**«NurAi» балабақшасы**

Қортынды жеке даму картасы- «Тұлпар» ортаңғы топ

Ақтау қаласы

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Нұрай Муслим
**Туған жылы, айы, күні:** 17.01.2020
**Білім беру ұйымы:** «Нұр-Ай» балабақшасы.
**«Тұлпар» ортаңғы тобы.**

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойын ша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойын ша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---|---|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері | Түрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық ойындарды ойнауға, ойын ережелерін сақтауға үйрету. | Тұрған орнында қос аяқпен алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді | Шеңбер бойымен шашырап, заттарды айналып жүгіреді | II деңгей – «орташа»; |
| Коммуника тивтік дағдылары | Сөйлеуге сыни қарым қатынас таныта алуға, дұрыс сөйлеуге үйрету. | Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. | Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. | II деңгей – «орташа»; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Ұқсастықтарымен айырмашылықтар ын табу қабілетін меңгерту. | Тең және тең емес заттарды салыстырады. | Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді. | II деңгей – «орташа»; |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдарды айтуға үйрету. | Кесектерді алақан-дарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу ді меңгерту. | Ұжымдық жұмыс-тарға қатысады және оларды қызығып жасайды. | II деңгей – «орташа»; |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Ересектермен достарының арасында адамгершілік нормаларымен ережелерін сақтауды қалыптастыру. | Тұратын қаласы туралы біледі. | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. | II деңгей – «орташа»; |

**2023-2024 оқу жылына арналған**
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Қайыр Мейірлан
**Туған жылы, айы, күні:** 11.07.2020
**Білім беру ұйымы:** «Нұр-Ай» балабақшасы.
**«Тұлпар» ортаңғы тобы.**

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---|---|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері | Бірқалыпты аяқтың ұшымен әр -түрлі бағытта жүгіреді | Бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады. | Тепе-теңдікті сақтайды. | II деңгей – «орташа»; |
| Коммуникативтік дағдылары | Ертегі кейіпкерлерін айтуға, әңгімелер құрастыруға үйрету. | Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады. | Қажетті сөздермен сөзтіркесін қолдануға дағдыландыру. | I деңгей - «төмен») |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | "көп","бір"ұғымдарын ажыратады | Қоршаған ортадан бір немесе бірдей затты табады. | Қоршаған ортадан бір не бірнеше бірдей затты табады. | I деңгей - «төмен») |
| Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Мүсіндеу дағдыларын (заттарды әсемдеу, сәндеу т.б) меңгерту. | Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды. | Құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды. | II деңгей – «орташа»; |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Табиғаттағы болып жатқан өзгерістерді қабылдауға бейімдеу. | Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады. | Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі. | II деңгей – «орташа»; |

**2023-2024 оқу жылына арналған**
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Қамбар Аделия
**Туған жылы, айы, күні:**
**Білім беру ұйымы:** «Нұр-Ай» балабақшасы.
**«Тұлпар» ортаңғы тобы.**

| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
|---|---|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері | Қол ұстасып, жартылай заттарды айналып өтеді. | Бірқалыпты аяқтың ұшымен әр -түрлі бағытта жүгіреді | Бірқалыпты, аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүреді. | II деңгей – «орташа»; |
| Коммуникативтік дағдылары | Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға тілін жаттықтыру. | Қоршаған ортаға қатысты сұрақтарға жауап береді. | Қажетті сөздермен сөзтіркестерін қолданады. | I деңгей - «төмен») |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Танымдық міндет терді көрнекі қимылдық және көрнекі үлгілік дидактикалық ойындарды топтастырып, орындауға үйрету. | Тең және тең емес заттарды салыстырады. | Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. | I деңгей - «төмен») |
| Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Музыкалық аспаптарды танып білуге, халық әндерін, билерін орындауды үйрету. | Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды | Тұтас қағаз бетіне бейнені орналасты руға дағдыландыру. | I деңгей - «төмен») |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Ересектермен достарының арасында өзінің «Мен» екенін сезінуге бейімдеу. | Жаяу жүргіншілер ге және жолаушы-ларға арналған қарапайым ереже-лерді біледі. | Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды. | I деңгей - «төмен») |

**2023-2024 оқу жылына арналған**
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Амантөре Бекасыл
**Туған жылы, айы, күні:** 12.06.2020ж
**Білім беру ұйымы:** «Нұр-Ай» балабақшасы.
**«Тұлпар» ортаңғы тобы.**

| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---|---|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері | Қол ұстасып, жартылай заттарды айналып өтеді. | Бірқалыпты аяқтың ұшымен әр -түрлі бағытта жүгіреді | Бірқалыпты, аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүреді. | II деңгей – «орташа»; |
| Коммуника тивтік дағдылары | Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға тілін жат-тықтыру. | Қоршаған ортаға қатысты сұрақтарға жауап беруге қина лады. | Қажетті сөздермен сөзтіркестерін қол-дануға дағдыланды ру. | I деңгей - «төмен») |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Танымдық міндеттерді көрнекі қимылдық және көрнекі үлгілік дидактикалық ойындарды топтастырып, орындауға үйрету. | Тең және тең емес заттарды салыстырады. | Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. | I деңгей - «төмен») |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Музыкалық аспаптарды танып білуге, халық әндерін, билерін орындауды үйрету. | Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды | Тұтас қағаз бетіне бейнені орналасты руға жаттықтыру. | I деңгей - «төмен») |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Ересектермен достарының арасында өзінің «Мен» екенін сезінуге бейімдеу. | Жаяу жүргіншілер ге және жолаушы-ларға арналған қарапайым ереже-лерді меңгерту. | Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды. | I деңгей - «төмен») |

**2023-2024 оқу жылына арналған**
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Серікқызы Аяжан
**Туған жылы айы, күні: 01.01.2020ж**
**Білім беру ұйымы:** «Нұр-Ай» балабақшасы.
**«Тұлпар» ортаңғы тобы.**

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---|---|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері | Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді. | Бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады. | Күнделікті гигеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі. | II деңгей – «орташа»; |
| Коммуникативтік дағдылары | Кітаптардағы суреттерді басқа балалар мен бірге құрастырады. | Кейіпкерлерге жанашырлық танытады. | Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады. | I деңгей - «төмен») |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді. | Қоршаған ортадан бір не бірнеше бірдей затты табады. | Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды. | II деңгей – «орташа»; |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет салу тахникасының бастапқы дағдыларын игерту. | Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. | Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие. | I деңгей - «төмен») |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады. | Балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар. | Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген. | I деңгей - «төмен») |

**2023-2024 оқу жылына арналған**
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Дәулет Хадиша
**Туған жылы, айы, күні:** 11.04.2020
**Білім беру ұйымы:** «Нұр-Ай» балабақшасы.
**«Тұлпар » ортаңғы тобы.**

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойын шадамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойын ша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---|---|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері | Қол ұстасып, жартылай заттарды айналып өтеді. | Бірқалыпты аяқтың ұшымен әр -түрлі бағытта жүгіреді | Бірқалыпты, аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүреді. | III деңгей - «жоғары»; |
| Коммуника тивтік дағдылары | Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. | Қоршаған ортаға қатысты сұрақтарға жауап береді. | Қажетті сөздермен сөзтіркестерін қол-данады. | II деңгей – «орташа»; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Танымдық міндеттерді көрнекі қимылдық және көрнекі үлгілік дидактикалық ойындарды топтастырып, орындауға үйрету. | Тең және тең емес заттарды салыстырады. | Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. | II деңгей – «орташа»; |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Музыкалық аспаптарды танып білуге, халық әндерін, билерін орындауды үйрету. | Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды | Тұтас қағаз бетіне бейнені орналасты ра алады. | II деңгей – «орташа»; |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Ересектермен достарының арасында өзінің «Мен» екенін сезінуге бейімдеу. | Жаяу жүргіншілер ге және жолаушы-ларға арналған қарапайым ереже-лерді біледі. | Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды. | II деңгей – «орташа»; |

**2023-2024 оқу жылына арналған**
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Айтбай Ғазиза
**Туған жылы, айы, күні: 27.04.2020ж**
**Білім беру ұйымы:** «Нұр-Ай» балабақшасы.
**«Тұлпар» ортаңғы тобы.**

| Құзыреттілік тер | Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді<br><br>ІІІдеңгей-«жоғары»;<br>ІІдеңгей–«орташа»;<br>Ідеңгей-«төмен») |
|---|---|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері | Жүруде тепе-теңдікті сақтайды, аяқтың ұшымен әр түрлі бағытта жүреді. | Бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады. | Күнделікті гигеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі. | ІІІдеңгей-«жоғары» |
| Коммуника тивтік дағдылары | Әдеби шығарма лардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді. | Кейіпкерлерге жанашырлық танытады. | Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады. | ІІІдеңгей-«жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | "көп","бір"ұғым-дарын ажыратады | Қоршаған ортадан бір не бірнеше бірдей затты табады. | Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигу раларды зерттейді, атайды. | ІІІдеңгей-«жоғары» |
| Шығармашыл ықдағдылары ның,зерттеуіс -әрекетінің дамуы | Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты таба-ды. | Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. | Сурет салу техника сының бастапқы дағдыларына ие. | ІІІдеңгей-«жоғары» |
| Әлеуметтік-эмоционалдыд ағдыларды қалыптастыру | Әртүрлі ойындар-ды өз бетінше ой-най алады. | Балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар. | Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген. | ІІІдеңгей-«жоғары» |

**2023-2024 оқу жылына арналған**
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Сейіт Әділхан
**Туған жылы, айы, күні:** 21.04.2020
**Білім беру ұйымы:** «Нұр-Ай» балабақшасы.
**«Тұлпар» ортаңғы тобы.**

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---|---|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері | Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді. | Бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады. | Күнделікті гигеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі. | II деңгей – «орташа»; |
| Коммуникативтік дағдылары | Кітаптардағы суреттерді басқа балалар мен бірге құрастырады. | Кейіпкерлерге жанашырлық танытады. | Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға тырысады. | I деңгей - «төмен») |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді. | Қоршаған ортадан бір не бірнеше бірдей затты табады. | Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атын атауға тырысады. | I деңгей - «төмен») |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет салу тахникасының бастапқы дағдыларын игерту. | Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеру керек. | Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие. | I деңгей - «төмен») |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады. | Балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар. | Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерту. | I деңгей - «төмен») |

**2023-2024 оқу жылына арналған**
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Мухамедқалиева Кәусар
**Туған жылы, айы, күні:** 14.02.2020ж
**Білім беру ұйымы:** «Нұр-Ай» балабақшасы.
**«Тұлпар» ортаңғы тобы.**

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---|---|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері | Шағын топта бірге ойнауға бейімдеу. | Бірқалыпты аяқтың ұшымен әр -түрлі бағытта жүгіреді | Бірқалыпты аяқтың ұшымен әр -түрлі бағытта жүгіреді | II деңгей – «орташа»; |
| Коммуникативтік дағдылары | Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. | Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. | Қажетті сөздермен сөзтіркесін қолданады. | II деңгей – «орташа»; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Бір текті заттарды топтастырып және олардың біреуін бөліп көрсетеді. | Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып қуанып зерттейді. | Бір текті заттарды топтастырып және олардың біреуін бөліп көрсетеді. | II деңгей – «орташа»; |
| Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет салу техника сының бастапқы дағдыларына ие. | Заттарды мүсіндеуге қызығады. | Заттарды мүсіндеуге қызығады. | II деңгей – «орташа»; |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. | Балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар. | Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады. | II деңгей – «орташа»; |

**2023-2024 оқу жылына арналған**
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:**Мухамедқалиева Фатима
**Туған жылы, айы, күні:** 14.02.2020ж
**Білім беру ұйымы:** «Нұр-Ай» балабақшасы.
**«Тұлпар» ортаңғы тобы.**

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---|---|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері | Тепе-теңдікті сақтайды. | Тепе-теңдікті сақтайды. | Бірқалыпты аяқтың ұшымен әр -түрлі бағытта жүгіреді | II деңгей – «орташа»; |
| Коммуникативтік дағдылары | Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. | Қажетті сөздермен сөзтіркесін қолданады. | Қажетті сөздермен сөзтіркесін қолданады. | II деңгей – «орташа»; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Бір текті заттарды топтастырып және олардың біреуін бөліп көрсетеді. | Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып қуанып зерттейді. | Бір текті заттарды топтастырып және олардың біреуін бөліп көрсетеді. | II деңгей – «орташа»; |
| Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет салу техника сының бастапқы дағдыларына ие. | Сызықтарды, штрихтарды бояуларды ретімен кейбіреуін қолдана біледі. | Заттарды мүсіндеуге қызығады. | II деңгей – «орташа»; |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. | Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі. | Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген. | II деңгей – «орташа»; |

**2023-2024 оқу жылына арналған**
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Қазтұрды Адина
**Туған жылы, айы, күні:** 23.05.2020
**Білім беру ұйымы:** «Нұр-Ай» балабақшасы.
**«Тұлпар» ортаңғы тобы.**

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---|---|---|---|---|
| физикалық қасиеттері | Қол ұстасып жартылай отырып, жүреді | Бірқалыпты аяқтың ұшымен әр -түрлі бағытта жүгіреді | Бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады. | II деңгей – «орташа»; |
| Коммуникативтік дағдылары | Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. | Бір-бірімен, ересек термен сөйлеседі. | Бір-бірімен, ересек термен сөйлеседі. | II деңгей – «орташа»; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып қуанып зерттейді. | Бір текті заттарды топтастырып және олардың біреуін бөліп көрсетеді. | Тең және тең емес заттарды салыстырады. | II деңгей – «орташа»; |
| Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет салу техника сының бастапқы дағдыларына игеру керек. | Заттар мен бұйым дарды өзбетінше мүсіндей алады. | Желімдеу техника-сының бастапқы дағдыларын игерген | II деңгей – «орташа»; |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есім-дерін атайды. | Жақсы және жаман әрекеттер туралы қарапайым түсінік-терге ие. | Кейбір көкөністер мен жемістердің дәмінен ажыратады | II деңгей – «орташа»; |

**2023-2024 оқу жылына арналған**
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Ұлташ Мустафа
**Туған жылы, айы, күні:** 30.05.2020
**Білім беру ұйымы:** «Нұр-Ай» балабақшасы.
**«Тұлпар» ортаңғы тобы.**

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---|---|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері | Бірқалыпты аяқтың ұшымен әр -түрлі бағытта жүгіреді | Тепе-теңдікті сақтайды. | Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға тырысады. | II деңгей – «орташа»; |
| Коммуникативтік дағдылары | Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. | Дұрыс сөйлеу қарқынына ішінара дұрыс сөйлейді. | Қажетті сөздермен сөзтіркесін қолдануға дағдыландыру. | II деңгей – «орташа»; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Бір текті заттарды топтастырып және олардың біреуін бөліп көрсетуге үйрету. | Тең және тең емес заттарды салыстырады. | Қоршаған ортадан бір не бірнеше бірдей затты табады. | I деңгей - «төмен») |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген; ойнайды; | Сызықтарды, штрихтарды дақтарды бояуларды ретімен қолдануға үйрету. | Құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды. | I деңгей - «төмен») |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға талпынады. | Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды. | Балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар. | I деңгей - «төмен») |

**2023-2024 оқу жылына арналған**
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Таубай Даяна
**Туған жылы, айы, күні:** 28.05.2020
**Білім беру ұйымы:** «Нұр-Ай» балабақшасы.
**«Тұлпар» ортаңғы тобы.**

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---|---|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері | Бірқалыпты аяқтың ұшымен әр -түрлі бағытта жүгіреді | Қол ұстасып жартылай отырып, жүреді | Бірқалыпты аяқтың ұшымен әр -түрлі бағытта жүгіреді | II деңгей – «орташа»; |
| Коммуникативтік дағдылары | Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. | Көрген суреттері бойынша өз ойын жеткізуге ұялады. | Шығарманың мазмұнын тыңдайды және түсінеді. | I деңгей - «төмен») |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | "көп","бір"ұғымдарын ажыратады | Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып қуанып зерттейді. | Бір текті заттарды топтастырып және олардың біреуін бөліп көрсетеді. | I деңгей - «төмен») |
| Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын игерту. | Мүсіндеу дағдыларын (заттарды әсемдеу, сәндеу т.б) меңгерту. | Тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыра алады. | I деңгей - «төмен») |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. | Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады. | Көлік құралдарын ішінара атайды. | I деңгей - «төмен») |

**2023-2024 оқу жылына арналған**
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:**Нұрберген Шұғыла
**Туған жылы, айы, күні:** 21.10.2020ж
**Білім беру ұйымы:** «Нұр-Ай» балабақшасы.
**«Тұлпар» ортаңғы тобы.**

| Құзыреттілікте р | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---|---|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері | Біркалыпты аяқтың ұшымен әр -түрлі бағытта жүгіреді | Қол ұстасып жартылай отырып, жүреді | Біркалыпты аяқтың ұшымен әр -түрлі бағытта жүгіреді | II деңгей – «орташа»; |
| Коммуника тивтік дағдылары | Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. | Көрген суреттері бойынша өз ойын жеткізуге ұялады. | Шығарманың маз-мұнын тындайды және түсінеді. | II деңгей – «орташа»; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | "көп","бір"ұғым-дарын ажыратады | Жаңаны тануға ұм тылады, заттарды қызығып қуанып зерттейді. | Бір текті заттарды топтастырып және олардың біреуін бөліп көрсетеді. | II деңгей – «орташа»; |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет салу техника сының бастапқы дағдыларына ие. | Мүсіндеу дағдыларын (заттарды әсемдеу, сәндеу т.б) меңгерту. | Тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыра алады. | II деңгей – «орташа»; |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есім-дерін атайды. | Әртүрлі ойындар-ды өз бетінше ойнай алады. | Көлік құралдарын ішінара атайды. | II деңгей – «орташа»; |

**2023-2024 оқу жылына арналған**
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:**Нұрберген Шапағат
**Туған жылы, айы, күні:** 21.10.2020ж
**Білім беру ұйымы:** «Нұр-Ай» балабақшасы.
**«Тұлпар» ортаңғы тобы.**

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---|---|---|---|---|
| физикалық қасиеттері | Бірқалыпты аяқтың ұшымен әр -түрлі бағытта жүгіреді | Бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады. | Тепе-теңдікті сақтайды. | II деңгей – «орташа»; |
| Коммуникативтік дағдылары | Ертегі кейіпкерлерін айтуға, әңгімелер құрастыруға үйрету. | Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады. | Қажетті сөздермен сөзтіркесін қолданады. | I деңгей - «төмен») |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | "көп","бір"ұғымдарын ажыратады | Қоршаған ортадан бір немесе бірдей затты табады. | Қоршаған ортадан бір не бірнеше бірдей затты табады. | I деңгей - «төмен») |
| Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Мүсіндеу дағдыларын (заттарды әсемдеу, сәндеу т.б) меңгерту. | Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды. | Құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды. | II деңгей – «орташа»; |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Табиғаттағы болып жатқан өзгерістерді қабылдауға бейімдеу. | Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады. | Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі. | I деңгей - «төмен») |

**2023-2024 оқу жылына арналған**
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:**Құралбек Айару
**Туған жылы, айы, күні:** 25.06.2020
**Білім беру ұйымы:** «Нұр-Ай» балабақшасы.
**«Тұлпар» ортаңғы тобы.**

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---|---|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері | Қәуіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындауды үйрету. | Қол ұстасып жартылай отырып, жүреді | Бірқалыпты аяқтың ұшымен әр -түрлі бағытта жүгіреді | II деңгей – «орташа»; |
| Коммуникативтік дағдылары | Тілдік дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. | Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. | Бір-бірімен, ересек термен сөйлеседі. | II деңгей – «орташа»; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін меңгерту. | Жаңаны тануға ұм тылады, заттарды қызығып қуанып зерттейді. | Бір текті заттарды топтастырып және олардың біреуін бөліп көрсетеді. | II деңгей – «орташа»; |
| Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдауға үйрету. | Сурет салу техника сының бастапқы дағдыларына ие. | Заттар мен бұйым-дарды өзбетінше мүсіндей алады. | II деңгей – «орташа»; |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Ересектермен достарымен бірге ортақ еңбек етуге үйрету. | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есім-дерін атайды. | Жақсы және жаман әрекеттер туралы қарапайым түсінік-терге ие. | II деңгей – «орташа»; |

**2023-2024 оқу жылына арналған**
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Юсуп Ақұлпа
**Туған жылы, айы, күні:** 13.05.2020
**Білім беру ұйымы:** «Нұр-Ай» балабақшасы.
**«Тұлпар» ортаңғы тобы.**

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---|---|---|---|---|
| физикалық қасиеттері | Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді. | Бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады. | Күнделікті гигеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі. | II деңгей – «орташа»; |
| Коммуникативтік дағдылары | Кітаптардағы суреттерді өзбетінше, басқа балалармен бірге құрастырады. | Кейіпкерлерге жанашырлық танытады. | Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады. | II деңгей – «орташа»; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді. | Қоршаған ортадан бір не бірнеше бірдей затты табады. | Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды. | II деңгей – «орташа»; |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет салу тахникасының бастапқы дағдыларына ие. | Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. | Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие. | II деңгей – «орташа»; |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады. | Балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар. | Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген. | II деңгей – «орташа»; |

**2023-2024оқу жылына арналған**
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Мерекеқызы Лебіз
**Туған жылы, айы, күні: 29.08.2020ж**
**Білім беру ұйымы:** «Нұр-Ай» балабақшасы.
**«Тұлпар» ортаңғы тобы.**

| Құзыреттілікте р | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---|---|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері | Шағын топта бірге ойнауға бейімдеу. | Бірқалыпты аяқтың ұшымен әр -түрлі бағытта жүгіреді | Бірқалыпты аяқтың ұшымен әр -түрлі бағытта жүгіреді | II деңгей – «орташа»; |
| Коммуника тивтік дағдылары | Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. | Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. | Қажетті сөздермен сөзтіркесін қолда-нады. | II деңгей – «орташа»; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Бір текті заттарды топтастырып және олардың біреуін бөліп көрсетеді. | Жаңаны тануға ұм тылады, заттарды қызығып қуанып зерттейді. | Бір текті заттарды топтастырып және олардың біреуін бөліп көрсетеді. | II деңгей – «орташа»; |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие. | Заттарды мүсіндеу ге қызығады. | Заттарды мүсіндеу ге қызығады. | II деңгей – «орташа»; |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есім-дерін атайды. | Балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар. | Әртүрлі ойындар-ды өз бетінше ой-най алады. | II деңгей – «орташа»; |

**2023-2024 оқу жылына арналған**
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Дамирқызы Айзере
**Туған жылы, айы, күні:** 09.01.2020
**Білім беру ұйымы:** «Нұр-Ай» балабақшасы.
**«Тұлпар» ортаңғы тобы.**

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойын ша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойын ша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---|---|---|---|---|
| физикалық қасиеттері | Түрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық ойындарды ойнауға, ойын ережелерін сақтауға үйрету. | Тұрған орнында қос аяқпен алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді | Шеңбер бойымен шашырап, заттарды айналып жүгіреді | II деңгей – «орташа»; |
| Коммуника тивтік дағдылары | Сөйлеуге сыни қарым қатынас таныта алуға, дұрыс сөйлеуге үйрету. | Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. | Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. | II деңгей – «орташа»; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Ұқсастықтарымен айырмашылықтар ын табу қабілетін меңгерту. | Тең және тең емес заттарды салыстырады. | Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді. | II деңгей – «орташа»; |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдарды айтуға үйрету. | Кесектерді алақан-дарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу ді меңгерту. | Ұжымдық жұмыс-тарға қатысады және оларды қызығып жасайды. | II деңгей – «орташа»; |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Ересектермен достарының арасында адамгершілік нормаларымен ережелерін сақтауды қалыптастыру. | Тұратын қаласы туралы біледі. | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. | II деңгей – «орташа»; |

**2023-2024 оқу жылына арналған**
**Баланың жеке даму картасы**

**нның аты-жөні: Карим Нұрила**
**н жылы, айы, күні:**25.04.2020
**м беру ұйымы:** «Нұр-Ай» балабақшасы.
**ппар» ортаңғы тобы.**

| зыреттілікт | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---|---|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері | Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін білуді меңгерту. | Бірқалыпты аяқтың ұшымен әр -түрлі бағытта жүгіреді | Бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады. | II деңгей – «орташа»; |
| Коммуника тивтік дағдылары | Сөйлеуге сыни қарым қатынас таныта алуға,. дұрыс сөйлеуге бейімдеу. | Қоршаған ортаға қатысты сұрақтарға жауап береді. | Бір-бірімен, ересек термен сөйлеседі. | II деңгей – «орташа»; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Ұқсастықтарымен айырмашылықтарын табу қабілетін үйрету. | Тең және тең емес заттарды салыстырады. | Тең және тең емес заттарды салыстырады. | II деңгей – «орташа»; |
| Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдарды айтуға үйрету. | Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды | Желімдеу техника-сының бастапқы дағдыларын игерген | II деңгей – «орташа»; |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Ересектермен достарының арасында адамгершілік нормаларымен ережелерін сақтауды қалыптастыру. | Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі. | Кейбір көкөністермен жемістердің дәмінен ажыратады | II деңгей – «орташа»; |

**2023-2024 оқу жылына арналған**
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Ғизатулла Асқар
**Туған жылы, айы, күні:** 12.07.2020.
**Білім беру ұйымы:** «Нұр-Ай» балабақшасы.
**«Тұлпар» ортаңғы тобы.**

| Құзыреттілік тер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---|---|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері | Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді. | Бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады. | Күнделікті гигеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі. | II деңгей – «орташа»; |
| Коммуника тивтік дағдылары | Кітаптардағы суреттерді басқа балалар мен бірге құрастырады. | Кейіпкерлерге жанашырлық танытады. | Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады. | II деңгей – «орташа»; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді. | Қоршаған ортадан бір не бірнеше бірдей затты табады. | Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигу раларды зерттейді, атайды. | II деңгей – «орташа»; |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет салу тахникасының бастапқы дағды-ларын меңгеру керек. | Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеру керек. | Сурет салу техника сының бастапқы дағдыларына ие. | I деңгей - «төмен») |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Әртүрлі ойындар ды өз бетінше ойнай алады. | Балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар. | Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеру керек. | I деңгей - «төмен») |

**2023-2024 оқу жылына арналған**
**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Лепес Аққербез
**Туған жылы, айы, күні:** 25.06.2020
**Білім беру ұйымы:** «Нұр-Ай» балабақшасы.
**«Тұлпар» ортаңғы тобы.**

| Құзыреттілікте р | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---|---|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері | Бірқалыпты аяқтың ұшымен әр -түрлі бағытта жүгіреді | Қол ұстасып жартылай отырып, жүреді | Бірқалыпты аяқтың ұшымен әр -түрлі бағытта жүгіреді | II деңгей |
| Коммуника тивтік дағдылары | Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. | Көрген суреттері бойынша өз ойын жеткізуге ұялады. | Шығарманың маз-мұнын тыңдайды және түсінеді. | II деңгей |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | "көп","бір"ұғым-дарын ажыратады | Жаңаны тануға ұм тылады, заттарды қызығып қуанып зерттейді. | Бір текті заттарды топтастырып және олардың біреуін бөліп көрсетеді. | II деңгей |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет салу техника сының бастапқы дағдыларына ие. | Мүсіндеу дағдыларын (заттарды әсемдеу, сәндеу т.б) меңгерту. | Тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыра алады. | II деңгей |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есім-дерін атайды. | Әртүрлі ойындар-ды өз бетінше ойнай алады. | Көлік құралдарын ішінара атайды. | II деңгей |