

## МУЗЫКА -БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы : NurAi балабақша

Жоспардың құрылу кезеңі : 02.09.2025-06.09.2025 ж

Балалардың жасы : Кіші топ    Орта топ    Ересек топ    Мектепалды топ

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Музыкалық залды дайындау	<b>8.50-8.55. Қазақстан Республикасының Әнұраны орындалады.</b>				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас-тырылған іс-әрекет	<p>«Күншуақ» ересек тобы «Балдәурен» ересек тобы «Қарлығаш» мектепалды тобы «Балбөбек» мектепалды тобы</p>	<p>«Балдырған» ересек тобы Музыка тыңдау: Көңілді марш тыңдату. Әуеннің көңіл-күйін ажырату. Ән айту: «Біз ойнаймыз» әнін айту «Балауса» ересек тобы Музыка тыңдау: Көңілді марш тыңдату. Әуеннің көңіл-күйін ажырату. Ән айту: «Біз ойнаймыз» әнін айту</p>	<p>Жеке баламен жұмыс "Музыка әлеміне саяхат" Апта: Танысу және диагностика. Баланың дауыс диапазонын, ырғақты сезінуін, музыкалық жадын тексеру. Қарапайым музыкалық сәлемдесулер.</p>	<p>«Күншуақ» ересек тобы «Музыка тыңдай білейік» Музыка тыңдау: Баяу вальс тыңдату. Балалар әуенді соңына дейін тыңдап, әсерімен бөліседі. Ән айту: «Қошақаным» әнін мәнерлеп айту. Қимыл: Әуенге сәйкес аяқтан аяққа тербелу, қолды жай қимылдату. Аспап: Сылдырмақ</p>	<p>«Балапан» кіші топ «Сәлем, музыка!» Музыка тыңдау: Қуанышты қысқа марш (көңілді жүріп көру). Ән айту: «Сәлем, сәлем» (жеңіл, екі-үш сөзден тұратын қайталама). Қимыл: Балалар шеңберде қол бұлғап, қол ұстасып жүреді. Ұлттық құндылық: Қазақша «Сәлеметсіз бе!» деп иіліп амандасу,</p>

		<p><b>«Тұлпар» мектепалды тобы</b></p> <p><b>Музыка тыңдаужәнеэнайту</b></p> <p><b>Мақсат:</b> Музыкалықшығармалардыңкөңіл-күйінажыратабілу. Әнайтуғақызығушылығынарттыру.</p> <p><b>Тапсырмалар:</b> Шағынәуентыңдау («Көңілді марш», «Әлдиәні») – көңіл-күйінанықтау. Қарапайымбалаларәнінүйрену (2–3 шумақ).</p> <p><b>«Қарлығаш» мектепалды тобы</b></p> <p><b>Музыка тыңдаужәнеэнайту</b></p> <p><b>Мақсат:</b> Музыкалық Шығармалардың көңіл-күйінажырата білу. Әнайтуға</p>		<p>пен ырғақты қағу.</p> <p><b>«Балдәурен» ересек тобы</b></p> <p><b>«Музыка тыңдай білейік» Музыка тыңдау:</b> Баяу вальс тыңдату. Балалар әуенді соңына дейін тыңдап, әсерімен бөліседі.</p> <p><b>Ән айту:</b> «Қошақаным» әнін мәнерлеп айту.</p> <p><b>Қимыл:</b> Әуенге сәйкес аяқтан аяққа тербелу, қолды жай қимылдату.</p> <p><b>Аспап:</b> Сылдырмақ пен ырғақты қағу.</p> <p><b>«Балбөбек» мектепалды топ</b></p> <p><b>Музыкалық-ырғақтыққимылдар</b></p> <p><b>Мақсат:</b></p>	<p>ұлттық оюлы сурет көрсету</p> <p><b>«Ботақан», «Құлыншақ» орта топ</b></p> <p><b>Музыка «Домбыра үні»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды ұлттық аспап – домбырамен таныстыру; Әуенге еліктеп әндету, қарапайым ырғақтық қимылдар жасау.</p> <p><b>Әрекет барысы:</b> Балаларды домбыраның әуенімен қарсы алу.</p>
--	--	--	--	---	--

		<p>Қызығушылығын арттыру.  <b>Тапсырмалар:</b>          Шағын әуен тыңдау («Көңілді марш», «Әлдиәні») – көңіл-күйінанықтау.          Қарапайым балаларәнін үйрену (2–3 шумақ).</p>		<p>Музыка сипатынақарайқимылдыөзгерту.          Дене қимылдарынырғақпенүйлестіру.  <b>Тапсырмалар:</b>          «Марш» әуеніменсаппенжүру.          .          Жеңіл би қимылдары (қолшапалақтау, аяқпентопылдату).    <b>«Тұлпар» мектепалды топ Музыкалық-ырғақтыққимылдар</b>  <b>р</b>  <b>Мақсат:</b>          Музыка сипатынақарайқимылдыөзгерту.          Дене қимылдарынырғақпенүйлестіру.  <b>Тапсырмалар:</b></p>	
--	--	--	--	---	--

				«Марш» әуенімен саппен жүру . Жеңіл би қимылдары (қолшапалақтау, аяқпентопылдату).	
«»Құжаттар- мен жұмыс	Циклограмма жазу, оқу қызметіне қажетті атрибуттар дайындау, мерекелер мен ойын-сауықтарға сценарий құрастыру.				
Топтық және жеке жұмыс	Би қимылдарын жетілдеру				
Тәрбиеші- лерге кеңес	Балалармен жаңа әндердің сөзін қайталау, әндердің ырғақтық суретін қалыптастыру.				

**Музыка жетекшісі:**  
**Тексерген: Әдіскер**

# МУЗЫКА БІЛІМ- БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Екінші апта

Білім беру ұйымы :NurAi балабақша

Жоспардың құрылу кезеңі : 08.09.2025-12.09.2025 ж

Балалардың жасы : Кіші топ Орта топ Ересек топ Мектепалды топ

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Музыкалық залды дайындау	<b>8.50-8.55. Қазақстан Республикасының Әнұраны орындалады. 9.00-9.15 Музыка оқу қызметіне репертуарларды іріктеу. Дидактикалық материалдарды дайындау</b>				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас-тырылған іс-әрекет	<p>«Күншуақ» ересек тобы</p> <p>«Балдәурен» ересек тобы</p> <p>«Қарлығаш» мектепалды топ</p> <p>«Балбөбек» мектепалды топ</p> <p>«Балапан»</p>	<p>«Балдырған» ересек тобы</p> <p><b>Музыка. Әуенді сезейік»</b></p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> Қазақ күйінен қысқа әуен тыңдату.<b>Ән айту: «Әрқашан күн сөнбесін»</b> әнінің алғашқы шумағы.</p> <p>Қимыл: Домбыратартқанды қимылмен бейнелеу.</p> <p>Аспап: Асатаяқты ырғақпен қағу.</p> <p>Би: Қазақ биінің қарапайым иық қимылы.</p> <p>«Балауса» ересек тобы</p>	<p>Жеке баламен жұмыс</p> <p>Айналадағы дыбыстар.</p> <p>Шулы дыбыстар (қағаз умаждау, т.б.) мен музыкалық дыбыстарды ажырату.</p> <p>"Тыныштықты тыңдаймыз" ойыны.</p>	<p>«Күншуақ» ересек тобы</p> <p>«Көңілді ән, көңілді қимыл»</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> Көңілді би әуені.</p> <p>Ән айту: Қысқа қайталамалы ән («На-на-на»).</p> <p>Қимыл: Шапалақтау, секіру.</p> <p>Аспап: Балаларға арналған барабаншықпен ойнау.</p>	<p>«Балапан» кіші топ</p> <p>«Қошақаным»</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> Баяу, нәзік әуен.</p> <p><b>Ән айту:</b> Халық әні «Қошақаным» (жеңіл қайталанатын сөздер).</p> <p><b>Қимыл:</b> Қошақан сияқты қолдарын қимылдату, секіріп көру.</p> <p><b>Ұлттық</b></p>

	<p><b>кіші топ</b></p> <p><b>«Ботақан» орта топ</b></p>	<p><b>Музыка. Әуенді сезейік»Музыка тыңдау:</b> Қазақкүйінен қысқа әуен тыңдату.<b>Ән айту:</b> «<b>Әрқашан күн сөнбесін</b>» әнінің алғашқы шумағы.</p> <p><b>Қимыл:</b> Домбыратартқанды қимылмен бейнелеу.</p> <p><b>Аспап:</b> Асатаяқты ырғақпен қағу.</p> <p><b>Би:</b> Қазақ биінің қарапайым иық қимылы.</p> <p><b>«Тұлпар» мектепалды топ</b></p> <p><b>Би қимылдары</b></p> <p><b>Мақсат:</b></p> <p>Би қимылдарының қарапайым элементтерін меңгеру.</p> <p>Қозғалысты әуенге сәйкестендіру.</p> <p><b>Тапсырмалар:</b></p> <p>Қазақ биінің қарапайым қимылдарын орындау.</p> <p>Әуенгесәйкесорынауыстыру.</p>		<p><b>Би:</b> Қарапайым шеңбер бойымен билеу.</p> <p><b>«Балдәурен» ересек тобы</b></p> <p><b>«Көңілді ән, көңілді қимыл» Музыка тыңдау:</b> Көңілді би әуені.</p> <p><b>Ән айту:</b> Қысқа қайталамалы ән («На-на-на»).</p> <p><b>Қимыл:</b></p> <p>Шапалақтау, секіру.</p> <p><b>Аспап:</b> Балаларға арналған барабаншықпен ойнау.</p> <p><b>Би:</b> Қарапайым шеңбер бойымен билеу.</p> <p><b>«Балбөбек» мектепалды топ</b></p> <p><b>Музыкалық аспаптарда</b></p>	<p><b>құндылық:</b></p> <p>Малшаруашылығы – қазақтың байлығы екенін айту, қойдың суретін көрсету.</p> <p><b>«Ботақан»,«Құлыншақ» орта топ</b></p> <p><b>««Домбыра үніне билейік»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды әуенге еліктеп қимыл жасауға үйрету, домбыра әуенін би қимылымен сезіндіру.</p> <p><b>Әрекет барысы:</b> Балаларды жеңіл әуенді домбыра күйімен қарсы алу.</p> <p>Балаларға домбырамен орындалған қысқа әуен тыңдату.</p>
--	---	--	--	--	---

**ойнау**

**Мақсат:**

Балаларды музыкалық аспаптармен таныстыру (даңғыра, сыбызғы, асатаяқ, барабан).

Ырғақты қарапайым аспаптармен орындау.

**Тапсырмалар:**

«Әуенді қайтала»

– тәрбиеші оққаны ырғақты балалар қайталайды.

Шағын топпен бірге ойнау.

**«Тұлпар»**

**мектепалды топ**

**Музыкалық аспаптарда ойнау**

**Мақсат:**

Балаларды музыкалық аспаптармен таныстыру (даңғыра,

**«Қарлығаш»**

**мектепалды топ**

**Би қимылдары**

**Мақсат:**

Би қимылдарының қарапайым элементтерін меңгеру.

Қозғалысты әуенге сәйкестендіру.

**Тапсырмалар:**

Қазақ биінің қарапайым қимылдарын орындау.

Әуенге сәйкес орын ауыстыру.

Әуенге еліктеп «до-ми-би» деп әндету.

Қимыл: балалар әуен ырғағымен қолдарын жоғары көтеріп, жай тербеледі.

Дидактикалық ойын: «Күйді

**тыңда да биле»** –

тәрбиеші күй ойнайды, балалар ырғаққа сәйкес еркін қимыл жасайды.

сыбызғы, асатаяқ,  
барабан).

Ырғақтықарапайы  
масаптаорындау.

**Тапсырмалар:**  
«Әуендіқайтала»

–  
тәрбиешісоққаны  
рғақтыбалаларқай  
талайды.

Шағын топпен  
бірге ойнау.

<b>Құжаттар- мен жұмыс</b>	<b>Циклограмма жазу, оқу қызметіне қажетті атрибуттар дайындау, мерекелер мен ойын-сауықтарға сценарий құрастыру.</b>			
<b>Топтық және жеке жұмыс</b>	<b>Би қимылдарын жетілдеру</b>			
<b>Тәрбиеші- лерге кеңес</b>	<b>Балалармен жаңа әндердің сөзін қайталау, әндердің ырғақтық суретін қалыптастыру.</b>			

**Музыка жетекшісі:**  
**Тексерген: Әдіскер**

## МУЗЫКА -БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Үшінші апта

Білім беру ұйымы : NurAi балабақша

Жоспардың құрылу кезеңі: 15.09.2025-19.09.2025 ж

Балалардың жасы : Кіші топ Орта топ Ересек топ Мектепалды топ

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Музыкалық залды дайындау	<b>8.50-8.55. Қазақстан Республикасының Әнұраны орындалады.</b> <b>9.00-9.15 Музыка оқу қызметіне репертуарларды іріктеу. Дидактикалық материалдарды дайындау</b>				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас-тырылған іс-әрекет		<p>«Күншуақ» ересек тобы <b>Сүйікті қуыршағым»</b> Музыка «Ән мен би достығы» Музыка тыңдау: Жылдам көңілді әуен. Ән айту: «Лақ» әнін айту. Қимыл: Жануарлардың қимылын салу. Аспап: Сылдырмақпен әуенге қосылу. Би: Жануарларды бейнелеп билеу (мысалы, лақ секіру</p> <p>«Балдәурен» ересек тобы <b>Сүйікті қуыршағым»</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс</b>  <b>Күз әуендері.</b>Күз туралы қарапайым ән үйренуді бастау. Жапырақтардың сыбдырын музыкамен бейнелеу.</p>	<p>«Балдырға н» ересек тобы «Тыңдап, әңгімелейік» <b>Музыка тыңдау:</b> Таныс ән тыңдату (өткен аптадан). Балалар алған әсерін әңгімелейді. <b>Ән айту:</b> «Құлыншақ» әнін мәнерлеп айту. <b>Қимыл:</b> Құлыншақ жүрісін салып</p>	<p>«Балапан» кіші топ <b>Музыка</b> «Домбыра үні» <b>Музыка тыңдау:</b> Домбыраның жай әуені (аспап үні). <b>Ән айту:</b> Қарапайым «Лә-лә-лә», «На-на-на» (домбыраға қосылып айту). <b>Қимыл:</b> Шапалақтау, аяқпен жеңіл</p>

		<p><b>Музыка</b> «Ән мен би достығы» Музыка тыңдау: Жылдам көңілді әуен. Ән айту: «Лақ» әнін айту. Қимыл: Жануарлардың қимылын салу. Аспап: Сылдырмақпен әуенге қосылу. Би: Жануарларды бейнелеп билеу (мысалы, лақ секіру)</p> <p><b>«Қарлығаш» мектепалды топ</b> Дид ойын: «Дыбысынан таны» Міндеті: Есту қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>«Балбөбек» мектепалды топ</b> Дид ойын: «Дыбысынан таны» Міндеті: Есту қабілеттерін дамыту.</p>		<p>көрсету. <b>Аспап:</b> Қоңырау арқылы ырғақ соғу. <b>Би:</b> Балалар жұптасып билейді. Жұмсақ ойыншықтар»</p> <p><b>«Балауса» ересек тобы</b> «Тыңдап, әңгімелейік» <b>Музыка тыңдау:</b> Таныс ән тыңдату (өткен аптадан). Балалар алған әсерін әңгімелейді. <b>Ән айту:</b> «Құлыншақ» әнін мәнерлеп айту. <b>Қимыл:</b> Құлыншақ жүрісін салып көрсету. <b>Аспап:</b> Қоңырау</p>	<p>тарсылдату. <b>Ұлттық құндылық:</b> Домбыраны көрсету, «Қазақтың ұлттық аспабы – домбыра» деп айту.</p> <p><b>«Ботақан», «Құлыншақ» орта топ</b></p> <p><b>«Домбыра – халқымның қазынасы»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұлттық аспапты қастерлеуге баулу, музыкалық есту қабілетін дамыту. <b>Әрекет барысы:</b> Балаларды қазақтың күмбірлеген күйімен қарсы алу.</p>
--	--	---	--	---	---

арқылы ырғақ соғу.

**Би:** Балалар жұптасып билейді.

Жұмсақ ойыншықтар»

**«Тұлпар» мектепалды топ**  
Ән айту және сахналау

**Мақсат:**  
Әнді таза айтуға дағдыландыру.  
Ән мәтінін қимыл мен сахналау.

**Тапсырмалар:**  
Балалар әнін үйрену.  
Әнді қимылмен көрсету («Қуырмаш», «Достықәні»).

**«Балбөбек» мектепалды топ**  
Ән айту және сахналау

Домбыраның шығу тарихы туралы қысқаша әңгіме (ертеде халық күймен қуаныш пен қайғысын жеткізген).

Домбыраның дыбысын тыңдатып, балаларға «лә-лә-лә» немесе «а-а-а» деп әуенге қосылу.

Қимыл: балалар қолдарын домбыра шерткендей етіп қимылдайды.

Дидактикалық ойын: **«Әуенді тап»** – тәрбиеші бірнеше әуен ойнайды (бірі көңілді, бірі баяу), балалар көңіл-күйіне қарай

				<p><b>Мақсат:</b>  Энді таза айтуға дағдыландыру.  Эн мәтінін қимыл мен сахналау.  <b>Тапсырмалар:</b>  Балалар әнін үйрену.  Энді қимылмен көрсету  («Қуырмаш», «Достықәні»).</p>	қимылмен көрсетеді.
<b>Құжаттар-мен жұмыс</b>	<b>Циклограмма жазу, оқу қызметіне қажетті атрибуттар дайындау, мерекелер мен ойын-сауықтарға сценарий құрастыру.</b>				
<b>Топтық және жеке жұмыс</b>	<b>Би қимылдарын жетілдеру</b>				
<b>Тәрбиеші-лерге кеңес</b>	<b>Балалармен жаңа әндердің сөзін қайталау, әндердің ырғақтық суретін қалыптастыру.</b>				

**Музыка жетекшісі:**  
**Тексерген: Әдіскер**

## МУЗЫКА -БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Төртінші апта

Білім беру ұйымы :NurAi балабақша

Жоспардың құрылу кезеңі : 22.09.2025-26.09.2025 ж

Балалардың жасы : Кіші топ Орта топ Ересек топ Мектепалды топ

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Музыкалық залды дайындау	<b>8.50-8.55. Қазақстан Республикасының Әнұраны орындалады.</b> <b>9.00-9.15 Музыка оқу қызметіне репертуарларды іріктеу. Дидактикалық материалдарды дайындау</b>				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас-тырылған іс-әрекет		<p>«Күншуақ» ересек тобы <b>Музыка</b> «Әуенді көңіл-күй» Музыка тыңдау: Жай әуен тыңдату. Балалардан – әуен тыныш па, көңілді ме – деп сұрау. Ән айту: «Ана туралы жыр» (жеңілдетілген нұсқа). Қимыл: Жай тербелу. Аспап: Барабанды жай ырғақпен ұру. Би: Жай жүріп би қимылын жасау <b>Қоршаған әлеммен</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс</b></p>	<p>«Балдырған» ересек тобы <b>Музыка</b> Музыка тыңдай білейік» <b>Музыка тыңдау:</b> Баяу вальс тыңдату. Балалар әуенді соңына дейін тыңдап, әсерімен бөліседі. <b>Ән айту:</b> «Қошақаны м» әнін мәнерлеп айту.</p>	<p>«Балапан» кіші топ «Ән мен күй достығы» <b>Музыка тыңдау:</b> Қазақтың шағын аспаптық күйін тыңдату. <b>Ән айту:</b> Қарапайым әуенмен «Лә-лә-лә», «На-на-на» дыбыстап айту, әндету. <b>Қимыл:</b> Балалар кезекпен шеңбер</p>

		<p><b>таныстырумен таныстыру:</b> Қонақ бөлмесінің отбасы өміріндегі рөлі туралы әңгіме.</p> <p><b>«Балдәурен» ересек тобы</b> <b>Музыка</b> «Әуенді көңіл-күй» Музыка тыңдау: Жай әуен тыңдату. Балалардан – әуен тыныш па, көңілді ме – деп сұрау. Ән айту: «Ана туралы жыр» (жеңілдетілген нұсқа). Қимыл: Жай тербелу. Аспап: Барабанды жай ырғақпен ұру. Би: Жай жүріп би қимылын жасау</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстырумен таныстыру:</b> Қонақ бөлмесінің отбасы өміріндегі рөлі туралы әңгіме.</p>		<p><b>Қимыл:</b> Әуенге сәйкес аяқтан аяққа тербелу, қолды жай қимылдату. <b>Аспап:</b> Сылдырм ақпен ырғақты қағу. <b>Би:</b> Жұптасып жүріп, жай вальс қимылын жасау.</p> <p><b>«Балауса» ересек тобы</b> <b>Музыка</b> Музыка тыңдай білейік» <b>Музыка тыңдау:</b> Баяу вальс тыңдату. Балалар әуенді соңына дейін тыңдап, әсерімен бөліседі. <b>Ән айту:</b> «Қошақаны м» әнін мәнерлеп айту.</p>	<p>бойымен жүріп, музыка ырғағына қимыл жасайды. <b>Аспаппен ойнау:</b> Барлығы бірге қоңырауды соғып, ырғақты үйлестіруге жаттығады.</p> <p><b>«Ботақан», «Құл ыншақ» орта топ</b> <b>«Домбыраның сиқырлы әуені»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ұлттық аспапқа қызығушылығын арттыру, есту және ырғақты сезіну қабілеттерін дамыту. <b>Әрекет барысы:</b> Балаларды домбыраның нәзік әуенімен қарсы алу.</p>
--	--	---	--	--	---

		<p><b>«Қарлығаш» мектепалды топ</b>          Ұлттық билер және ойындар  <b>Мақсат:</b>          Қазақтың ұлттық билерімен таныстыру.          Музыка әуеніне сәйкес қимыл үйлестіру.</p> <p><b>Тапсырмалар:</b>          «Қаражорға» биінің қарапайым қимылдарын үйрену.          Ұлттық қимылды ойынына у («Ақсерек – көксерек»).</p> <p><b>«Балбөбек» мектепалды топ</b>          Ұлттық билер және ойындар  <b>Мақсат:</b>          Қазақтың ұлттық билерімен таныстыру.          Музыка әуеніне сәйкес қимыл үйлестіру.</p> <p><b>Тапсырмалар:</b>          «Қара жорға» биінің</p>		<p><b>Қимыл:</b> Әуенге сәйкес аяқтан аяққа тербелу, қолды жай қимылдату.  <b>Аспап:</b> Сылдырмақпен ырғақты қағу.  <b>Би:</b> Жұптасып жүріп, жай вальс қимылын жасау.</p> <p><b>«Тұлпар» мектепалды топ Музыка</b></p> <p>Ән, би, аспап  <b>Мақсат:</b>          Ай бойы үйренгенән, би, аспаптық әуендерді қайталау.          Балалардың шығармашылық белсенділігін арттыру.  <b>Тапсырмалар:</b>          Топ болып әнайту.          Би</p>	<p>Тәрбиеші:          «Домбыра — қазақ халқының жаны» деп қысқаша түсіндіреді.          Домбырадан қысқа әуен ойнатып, балаларға дыбысты қайталау (мысалы: «лә-лә», «ла-ла-ла»).</p> <p>Қимыл: балалар шеңбер бойымен жүріп, домбыраның ырғағына қолдарын жай тербеп, кейде шапалақтайды.          Дидактикалық ойын: <b>«Үнін тап»</b> – тәрбиеші әртүрлі заттан дыбыс шығарады (үстелді қағады, қоңырау</p>
--	--	---	--	--	---

		<p>қарапайым қимылдарын үйрену.          Ұлттық қимылды ойын ойнау («Ақсерек – көксерек»).</p>		<p>қимылдарын топтық қорындау.          Аспаптарда қарапайым ойын ойнау.</p> <p><b>«Балбөбек» мектеп алды топ</b>          Ән, би, аспап  <b>Мақсат:</b>          Ай бойы үйренген ән, би, аспаптық әуендерді қайталау.          Балалардың шығармашылық белсенділігін арттыру.  <b>Тапсырмалар:</b>          Топ болып ойнау.          Би қимылдарын топтық қорындау.          Аспаптарда қарапайым ойын ойнау.</p>	<p>сылдыратады, домбыра тартады), балалар тек домбыра үні шыққанда қолдарын көтереді.</p>
<b>Құжаттармен жұмыс</b>	<b>Циклограмма жазу, оқу қызметіне қажетті атрибуттар дайындау, мерекелер мен ойын-сауықтарға сценарий құрастыру.</b>				
<b>Топтық және жеке</b>	<b>Би қимылдарын жетілдеру</b>				

<b>жұмыс</b>	
<b>Тәрбиеші-лерге кеңес</b>	<b>Балалармен жаңа әндердің сөзін қайталау, әндердің ырғақтық суретін қалыптастыру.</b>

**Музыка жетекшісі:**

**Тексерген: Әдіскер**

## МУЗЫКА -БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Бірінші апта

Білім беру ұйымы :NurAi балабақша

Жоспардың құрылу кезеңі : 29 .09.2025-03.10.2025 ж

Балалардың жасы : Кіші топ Орта топ Ересек топ Мектепалды топ

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Музыкалық залды дайындау	<b>8.50-8.55. Қазақстан Республикасының Әнұраны орындалады.</b> <b>9.00-9.15 Музыка оқу қызметіне репертуарларды іріктеу. Дидактикалық материалдарды дайындау</b>				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас-тырылған іс-әрекет		<p>«Күншуақ» ересек тобы Музыка «Әуеннің сипатын ажыратайық» Ұйымдастыру кезеңі – Қуанышты амандасу әнін айту. Музыка тыңдау – Көңілді және мұңды екі әуен тыңдату, айырмашылығын талқылау. Ән айту – Әнді қимылмен үйлестіріп, созып айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар – Әуенге сәйкес</p>	<p>Жеке баламен жұмыс Менің дауысым (Вокал негіздері). <i>Мазмұны:</i> Дұрыс тыныс алу жаттығулары ("Гүл иіскеу"). Дауысты жаттықтыру ойындары (артикуляция).</p>	<p>«Балдырға н» ересек тобы Музыка «Музыка тыңдай білейік» Ұйымдастыру кезеңі – Балаларды әуенмен қарсы алу. Музыка тыңдау – Баяу классикалық әуенді соңына дейін тыңдау,</p>	<p>«Балапан» кіші топ Музыка «Қоңырау сыңғыры» Ұйымдастыру кезеңі Балаларды шат көңілмен қарсы алу. Қарапайым амандасу әуенін «Сәлем, сәлем!» деп бірге айту. Музыка тыңдау Қоңыраудың</p>

		<p>жеңіл жүгіру, тоқтағанда тоқтау.  <b>Аспаппен ойнау</b> – Қасықтарды соғып, таныс әуеннің ырғағын орындау.  <b>Би</b> – Әуеннің кіріспесін күтіп, содан кейін билеуді бастау.  <b>Қоштасу кезеңі</b> – Әуенмен қоштасу</p> <p><b>«Балдәурен» ересек тобы</b>  <b>Музыка</b>  <b>«Әуеннің сипатын ажыратайық»</b>  <b>Ұйымдастыру кезеңі</b> – Қуанышты амандасу әнін айту.  <b>Музыка тыңдау</b> – Көңілді және мұңды екі әуен тыңдату, айырмашылығын талқылау.  <b>Ән айту</b> – Әнді қимылмен үйлестіріп, созып айту.  <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</b> – Әуенге сәйкес жеңіл жүгіру, тоқтағанда тоқтау.</p>		<p>«әуен көңілді ме, әлде мұңды ма?» деп талқылау.  <b>Ән айту</b> – «Ла-ла-ла», «до-ми-со» буындарын мәнерлеп, созып айту.  <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</b> – Әуеннің ырғағына сай бірқалыпты жүріс.  <b>Аспаппен ойнау</b> – Ағаш қасықпен ырғақты қағып көру.  <b>Би</b> – Әуен басталғанда қимылды уақытылы бастау, қарапайым қимылдар жасау.  <b>Қоштасу кезеңі</b> – Тыныш әуенмен қоштасу  <b>«Балауса»</b></p>	<p>жоғары және төмен дыбыстарын тыңдату, балалардан «қайсысы жіңішке, қайсысы жуан?» деп сұрау.  <b>Ән айту</b>  Педагог «динь-динь», «дзын-дзын» сияқты дыбыстарды айтып, балаларға еліктету.  <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</b>  Қоңыраумен жүру, тоқтап қалады – балалар да тоқтайды.  Қимылды музыкамен сәйкестендіру.  <b>Қоштасу кезеңі</b>  Тыныш әуен қойылып, балалар</p>
--	--	---	--	---	---

		<p><b>Аспаппен ойнау</b> – Қасықтарды соғып, таныс әуеннің ырғағын орындау.  <b>Би</b> – Әуеннің кіріспесін күтіп, содан кейін билеуді бастау.  <b>Қоштасу кезеңі</b> – Әуенмен қоштасу</p> <p><b>«Қарлығаш» мектепалды топ Музыка</b>  «Музыкаға құлақ түрейік»  Ұйымдастыру кезеңі – Балаларды әуенмен қарсы алу, «Сәлем, достар!» әнін айту.  Музыка тыңдау – Көңілді марш әуенін тыңдау, мазмұнын сипаттау.  Ән айту – Педагогпен бірге мәнерлеп ән айту, бірдей қарқында орындау.  Музыкалық-ырғақтық қимылдар – Әуенге сәйкес маршпен жүру, тоқтағанда қол шапалақтау.  Билер – Қарапайым</p>		<p><b>ересек тобы Музыка</b>  <b>«Музыка тыңдай білейік»</b>  <b>Ұйымдастыру кезеңі</b> – Балаларды әуенмен қарсы алу.  <b>Музыка тыңдау</b> – Баяу классикалық әуенді соңына дейін тыңдау, «әуен көңілді ме, әлде мұнды ма?» деп талқылау.  <b>Ән айту</b> – «Ла-ла-ла», «до-ми-со» буындарын мәнерлеп, созып айту.  <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</b> – Әуеннің ырғағына сай бірқалыпты жүріс.</p>	<p>қолдарын бұлғап қоштасады.</p> <p><b>«Ботақан», «Құлыншақ» орта топ Музыка</b>  <b>Әуеннің көңіл-күйі»</b>  <b>Ұйымдастыру кезеңі</b>  Балаларды шат көңілмен қарсы алу, амандасу әуенін бірге айту.  <b>Музыка тыңдау</b>  Түрлі көңілді және баяу әндерді тыңдау. Әуеннің көңіл күйін ажырату: «бұл ән көңілді ме, әлде тыныш па?» деп сұрау.  <b>Ән айту</b>  Педагогпен бірге «ла-ла», «ма-ма» сияқты буындарды бірдей</p>
--	--	---	--	---	---

		<p>қадамдық би қимылдарын орындау.          Би шығармашылығы – «Әскерлер жүріп барады» ойыны – балалар өздері қимыл ойлап қосады.          Аспаппен ойнау – Қарапайым марш ырғағын қасықпен немесе бубенмен ойнау.</p> <p><b>«Балбөбек» мектепалды топ Музыка</b>          «Музыкаға құлақ түрейік» Ұйымдастыру кезеңі – Балаларды әуенмен қарсы алу, «Сәлем, достар!» әнін айту.          Музыка тыңдау – Көңілді марш әуенін тыңдау, мазмұнын сипаттау.          Ән айту – Педагогпен бірге мәнерлеп ән айту, бірдей қарқында орындау.          Музыкалық-ырғақтық қимылдар – Әуенге сәйкес маршпен жүру, тоқтағанда</p>		<p><b>Аспаппен ойнау</b> – Ағаш қасықпен ырғақты қағып көру.  <b>Би</b> – Әуен басталғанда қимылды уақытылы бастау, қарапайым қимылдар жасау.  <b>Қоштасу кезеңі</b> – Тыныш әуенмен қоштасу</p> <p><b>«Тұлпар» мектепалды топ «Музыка бізді қуантады» Ұйымдастыру кезеңі</b> – Амандасу әуені.  <b>Музыка тыңдау</b> – Көңілді би әуенін тыңдату, «қайда естідік?» деп сұрау.  <b>Ән айту</b> – Әнді</p>	<p>қарқында, жұмсақ <b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b>          Әуен ырғағымен бірінің артынан бірі тізбектеліп жүру.  <b>Аспаппен ойнау</b>          Балаларды сылдырмақпен таныстыру, дыбыстың шығуын тыңдату, қарапайым қағып көру.  <b>Қоштасу кезеңі</b>          Тыныш әуен қосып, балалармен бірге қоштасу.</p>
--	--	--	--	---	---

		<p>қол шапалақтау. Билер – Қарапайым қадамдық би қимылдарын орындау. Би шығармашылығы – «Әскерлер жүріп барады» ойыны – балалар өздері қимыл ойлап қосады. Аспаппен ойнау – Қарапайым марш ырғағын қасықпен немесе бубенмен ойнау.</p>		<p>қимылмен үйлестіріп айту. <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</b> – Жеңіл жүгіру, секіру. <b>Билер</b> – Шеңбер бойымен қол ұстасып би билеу. <b>Би шығармашылығы</b> – Балалар өз ойынан шағын би қимылдарын көрсетеді. <b>Аспаппен ойнау</b> – Таныс би әуенін топ болып қасықпен сүйемелдеу. <b>Қоштасу кезеңі</b> – «Қош болайық» әнін бірге айту.  <b>«Балбөбек» мектепалды топ «Музыка бізді</b></p>	
--	--	--	--	--	--

				<p><b>қуантады»</b> <b>Ұйымдастыру</b> <b>кезеңі</b> – Амандасу әуені. <b>Музыка</b> <b>тыңдау</b> – Көңілді би әуенін тыңдату, «қайда естідік?» деп сұрау. <b>Ән айту</b> – Әнді қимылмен үйлестіріп айту. <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</b> – Жеңіл жүгіру, секіру. <b>Билер</b> – Шеңбер бойымен қол ұстасып би билеу. <b>Би шығармашылығы</b> – Балалар өз ойынан шағын би қимылдарын көрсетеді. <b>Аспаппен</b></p>	
--	--	--	--	---	--

**ойнау** – Таныс би әуенін топ болып қасықпен сүйемелдеу.  
**Қоштасу кезеңі** – «Қош болайық» әнін бірге айту.

<b>Құжаттар-мен жұмыс</b>	<b>Циклограмма жазу, оқу қызметіне қажетті атрибуттар дайындау, мерекелер мен ойын-сауықтарға сценарий құрастыру.</b>
<b>Топтық және жеке жұмыс</b>	<b>Би қимылдарын жетілдеру</b>
<b>Тәрбиеші-лерге кеңес</b>	<b>Балалармен жаңа әндердің сөзін қайталау, әндердің ырғақтық суретін қалыптастыру.</b>

**Музыка жетекшісі:**  
**Тексерген: Әдіскер**

## МУЗЫКА -БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Екінші апта

Білім беру ұйымы :NurAi балабақша

Жоспардың құрылу кезеңі : 06.10.2025-10.10.2025 ж

Балалардың жасы : Кіші топ Орта топ Ересек топ Мектепалды топ

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Музыкалық залды дайындау	<b>8.50-8.55. Қазақстан Республикасының Әнұраны орындалады.</b> <b>9.00-9.15 Музыка оқу қызметіне репертуарларды іріктеу. Дидактикалық материалдарды дайындау</b>				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас-тырылған іс-әрекет		<p>«Күншуақ» ересек тобы «Музыка бізге қуаныш сыйлайды» Ұйымдастыру кезеңі – Балалармен ән арқылы амандасу. Музыка тыңдау – Оркестр орындауындағы марш әуенін тыңдату. Ән айту – Әнді ре–си (1-октава) шегінде созып айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар – Марш қимылын ырғақпен орындау.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс Биік және аласа дыбыстар (Регистр). * <i>Мазмұны:</i> Музыкадағы "аю" (төменгі регистр) және "құс" (жоғарғы регистр) дыбыстарын ажырату және дауыспен көрсету.</p>	<p>«Балдырған» ересек тобы Музыка «Таныс әндерді тыңдаймыз» Ұйымдастыру кезеңі – Балаларды әнмен қарсы алу. Музыка тыңдау – Таныс балалар әнін ұнтаспадан тыңдату. Әнді білуге және бірге</p>	<p>«Балапан» кіші топ «Фортепиано дыбысы» Ұйымдастыру кезеңі Балаларды күлімдеп қарсы алу. «Қош келдіңдер!» әнін бірге айту. Музыка тыңдау Фортепиано әуенін тыңдату. Дыбыстың нәзік,</p>

		<p><b>Аспаппен ойнау</b> – Қасықпен марш ырғағын соғу.</p> <p><b>Би</b> – Әуеннің кіріспесін күту, содан кейін қимыл бастау.</p> <p><b>Қоштасу кезеңі</b> – Әуенмен тынышталу</p> <p><b>«Балдәурен» ересек тобы</b></p> <p><b>«Музыка бізге қуаныш сыйлайды»</b></p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі</b> – Балалармен ән арқылы амандасу.</p> <p><b>Музыка тыңдау</b> – Оркестр орындауындағы марш әуенін тыңдату.</p> <p><b>Ән айту</b> – Әнді ре–си (1-октава) шегінде созып айту.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</b> – Марш қимылын ырғақпен орындау.</p> <p><b>Аспаппен ойнау</b> – Қасықпен марш ырғағын соғу.</p> <p><b>Би</b> – Әуеннің кіріспесін</p>		<p>айтуға ынталандыру.</p> <p><b>Ән айту</b> – Әнді мәнерлі, бірдей қарқында орындау.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</b> – Әннің ырғағына сәйкес шеңбермен жүру.</p> <p><b>Аспаппен ойнау</b> – Қасықпен қысқа әуенді ойнау.</p> <p><b>Би</b> – Әуеннің сипатына қарай қимылды өзгерту (жылдам – жүгіру, баяу – жүру).</p> <p><b>Қоштасу кезеңі</b> – «Сау болайық» әнін айту.</p> <p><b>«Балауса» ересек тобы</b></p> <p><b>Музыка «Таныс</b></p>	<p>жұмсақ екенін сезіндіру.</p> <p><b>Ән айту</b></p> <p>Педагог «ла-ла-ла», «до-ре-ми» дыбыстарын ойнап айтып, балаларға қайталату.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</b></p> <p>Қолдарын пианино ойнағандай қимылдату, алақандарын кезекпен шапалақтау. Жартылай отырып, қайта тұру.</p> <p><b>Қоштасу кезеңі</b></p> <p>Жұмсақ әуенмен тынышталу, «Сау бол» әнін бірге айту.</p>
--	--	---	--	---	---

		<p>күту, содан кейін қимыл бастау.</p> <p><b>Қоштасу кезеңі</b> – Әуенмен тынышталу</p> <p><b>«Қарлығаш» мектепалды топ Музыка «Музыкадан әсерленейік» Ұйымдастыру кезеңі</b> – Қуанышты әуенмен қарсы алу.</p> <p><b>Музыка тыңдау</b> – Мұңды әуен тыңдау, балалардан алған әсерін сұрау.</p> <p><b>Ән айту</b> – Әнді созып, дауыс күшін бірдей сақтап айтуға үйрету.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</b> – Әуен баяулағанда – жай жүру, жылдамдағанда – жүгіру. Билер – Музыкаға сәйкес аяқтан аяққа тербелу.</p> <p><b>Би шығармашылығы</b> – Әуенге сәйкес еркін қимылдар ойлап табу.</p> <p><b>Аспаппен ойнау</b> – Шағын</p>		<p><b>әндерді тыңдаймыз» Ұйымдастыру кезеңі</b> – Балаларды әнмен қарсы алу.</p> <p><b>Музыка тыңдау</b> – Таныс балалар әнін ұнтаспадан тыңдату. Әнді білуге және бірге айтуға ынталандыру.</p> <p><b>Ән айту</b> – Әнді мәнерлі, бірдей қарқында орындау.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</b> – Әннің ырғағына сәйкес шеңбермен жүру.</p> <p><b>Аспаппен ойнау</b> – Қасықпен қысқа әуенді ойнау.</p>	<p><b>«Ботақан», «Құлыншақ» орта топ Музыка «Аспаптар сыры» Ұйымдастыру кезеңі</b></p> <p>Қуанышты әуенмен қарсы алу, балаларға жылы сөздер айту.</p> <p><b>Музыка тыңдау</b> Әртүрлі шулы ойыншықтардың және музыкалық аспаптардың дыбыстарын тыңдату. «Бұл қай аспаптың үні?» ойыны.</p> <p><b>Ән айту</b> Педагогтің әуенін бірдей қарқында қайталап айту. Қысқа әнді бірге жатқа айтуға баулу.</p>
--	--	--	--	---	--

		<p>топпен таныс әнді аспаптарда орындау.  <b>Қоштасу кезеңі</b> – Тыныш әуенмен қоштасу</p> <p><b>«Балбөбек» мектепалды топ Музыка</b>  <b>«Музыкадан әсерленейік» Ұйымдастыру кезеңі</b> – Қуанышты әуенмен қарсы алу.  <b>Музыка тыңдау</b> – Мұңды әуен тыңдау, балалардан алған әсерін сұрау.  <b>Ән айту</b> – Әнді созып, дауыс күшін бірдей сақтап айтуға үйрету.  <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</b> – Әуен баяулағанда – жай жүру, жылдамдағанда – жүгіру. Билер – Музыкаға сәйкес аяқтан аяққа тербелу.  <b>Би шығармашылығы</b> – Әуенге сәйкес еркін қимылдар ойлап табу.  <b>Аспаппен ойнау</b> – Шағын</p>		<p><b>Би</b> – Әуеннің сипатына қарай қимылды өзгерту (жылдам – жүгіру, баяу – жүру).  <b>Қоштасу кезеңі</b> – «Сау болайық» әнін айту.</p> <p><b>«Тұлпар» мектепалды топ Музыка</b>  «Әуен мен қимыл» Ұйымдастыру кезеңі – Әуенмен амандасу.  Музыка тыңдау – Балаларға таныс әнді тыңдату, мазмұнын талқылау.  Ән айту – Әнді қимылмен үйлестіріп, мәнерлеп айту.  Музыкалық-ырғақтық</p>	<p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b>  Әуенмен бірге қол ұстасып шеңбер бойымен жүру, тоқтаған кезде шапалақ соғу.  <b>Аспаппен ойнау</b>  Сылдырмақты ырғақпен қағып ойнау.  <b>Қоштасу кезеңі</b>  Баяу әуенмен қол бұлғап қоштасу</p>
--	--	--	--	---	---

		<p>топпен таныс әнді аспаптарда орындау. <b>Қоштасу кезеңі</b> –Тыныш әуенмен қоштасу</p>		<p>қимылдар – Марш ырғағына жүру, қол қимылдарын қосу. Билер – Әуенге сәйкес қадамдарды еркін орындау. Би шығармашылығы – Әннің сөзін қимылмен сахналау. Аспаппен ойнау – Әнді шағын топпен қасықпен сүйемелдеу. Қоштасу кезеңі – «Сау болайық» әуені.</p> <p><b>«Балбөбек» мектепалды топ Музыка «Әуен мен қимыл» Ұйымдастыру кезеңі – Әуенмен</b></p>	
--	--	---	--	---	--

				<p>амандасу. Музыка тыңдау – Балаларға таныс әнді тыңдату, мазмұнын талқылау. Ән айту – Әнді қимылмен үйлестіріп, мәнерлеп айту. Музыкалық- ырғақтық қимылдар – Марш ырғағына жүру, қол қимылдарын қосу. Билер – Әуенге сәйкес қадамдарды еркін орындау. Би шығармашылығы – Әннің сөзін қимылмен сахналау. Аспаппен ойнау – Әнді шағын топпен қасықпен</p>	
--	--	--	--	--	--

сүйемелдеу.  
Қоштасу кезеңі –  
«Сау болайық»  
әуені.

**Құжаттар-  
мен жұмыс**

**Циклограмма жазу, оқу қызметіне қажетті атрибуттар дайындау, мерекелер мен ойын-сауықтарға сценарий құрастыру.**

**Топтық  
және жеке  
жұмыс**

**Би қимылдарын жетілдеру**

**Тәрбиеші-  
лерге кеңес**

**Балалармен жаңа әндердің сөзін қайталау, әндердің ырғақтық суретін қалыптастыру.**

**Музыка жетекшісі:  
Тексерген: Әдіскер**

# МУЗЫКА -БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Үшінші апта

Білім беру ұйымы :NurAi балабақша

Жоспардың құрылу кезеңі : 13.10- 17.10.2025ж.

Балалардың жасы : Кіші топ Орта топ Ересек топ Мектепалды топ

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Музыкалық залды дайындау	<b>8.50-8.55. Қазақстан Республикасының Әнұраны орындалады.</b> <b>9.00-9.15 Музыка оқу қызметіне репертуарларды іріктеу. Дидактикалық материалдарды дайындау</b>				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас-тырылған іс-әрекет		<p>«Күншуақ» ересек тобы «Музыкадан әсер алайық» Ұйымдастыру кезеңі – Амандасу әуені. Музыка тыңдау – Табиғат дыбыстары мен әуендерді тыңдау. Әсерлерімен бөлісу. Ән айту – Әнді бірдей қарқында, тыныс сақтап айтуға жаттықтыру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар – Әуенге сай жеңіл қимылдар, денені</p>	<p>Жеке баламен жұмыс Сиқырлы аспаптар (Шулы аспаптар). * Мазмұны: Сылдырмақ, қасықтар, үшбұрышпен танысу. Оларды музыка сүйемелдеуімен ырғақты ойнау.</p>	<p>«Балдырға н» ересек тобы «Музыка және қимыл» Ұйымдастыру кезеңі – Балаларды әуенмен қарсы алу. Музыка тыңдау – Мұңды әуен тыңдату, балалардан алған әсерін сұрау. Ән айту – Әнді</p>	<p>«Балапан» кіші топ «Түрлі аспаптардың үні» Ұйымдастыру кезеңі Балалармен жылы амандасу, шағын ән орындау. Музыка тыңдау Домбыра, сырнай, барабан, қоңырау дыбыстарын жеке-жеке</p>

		<p>тербету.  <b>Аспаппен ойнау</b> – Қасықтармен қарапайым әуенді соғу.  <b>Би</b> – Әуен басталғанда билеу, тоқтағанда қимылды доғару.  <b>Қоштасу кезеңі</b> – Баяу әуенмен қоштасу.</p> <p>«Балдәурен» ересек тобы  <b>«Музыкадан әсер алайық»</b>  <b>Ұйымдастыру кезеңі</b> – Амандасу әуені.  <b>Музыка тыңдау</b> – Табиғат дыбыстары мен әуендерді тыңдау. Әсерлерімен бөлісу.  <b>Ән айту</b> – Әнді бірдей қарқында, тыныс сақтап айтуға жаттықтыру.  <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</b> – Әуенге сай жеңіл қимылдар, денені тербету.  <b>Аспаппен ойнау</b> – Қасықтармен қарапайым</p>		<p>қимылмен үйлестіріп айту.  <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</b> – Қол ұстасып, ырғақпен жүру, жеңіл секіру.  <b>Аспаппен ойнау</b> – Қасықпен әуеннің басын қайталау.  <b>Би</b> – Әуеннің сипатына қарай қимылды ауыстыру (қол сермеу, шеңбер бойымен қозғалу).  <b>Қоштасу кезеңі</b> – «Қош болайық» әнін орындау</p> <p>«Балауса» ересек тобы  <b>«Музыка және қимыл»</b>  <b>Ұйымдастыру кезеңі</b> –</p>	<p>тыңдату. «Қай аспап екенін тап» ойыны.  <b>Ән айту</b>  Педагог таныс әуеннен қысқа бөліктерді айтып, балаларды қосылып айтуға шақырады.  <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</b>  Бубен мен сылдырмақпен ырғақ соғу. Балалар жұптасып, шеңбер бойымен жүреді.  <b>Қоштасу кезеңі</b>  Әуенді баяу қойып, балалар қол ұстасып шеңберде қоштасады.</p> <p>«Ботақан», «Құлыншак» орта</p>
--	--	--	--	---	---

		<p>әуенді соғу.  <b>Би</b> – Әуен басталғанда билеу, тоқтағанда қимылды доғару.  <b>Қоштасу кезеңі</b> – Баяу әуенмен қоштасу.</p> <p><b>«Қарлығаш» мектепалды топ Музыка</b> бізге сыр айтады»<b>Ұйымдастыру кезеңі</b> – Қуанышты әнмен қарсы алу.<b>Музыка тыңдау</b> – Табиғат тақырыбындағы әуенді тыңдату, көңіл-күйін әңгімелеу.<b>Ән айту</b> – Педагогпен бірге әнді мәнерлі орындау.<b>Музыкалық-ырғақтық</b> қимылдар – Әуенге сәйкес денені тербелу, қол сермеу.<b>Билер</b> – Жеңіл би элементтерін орындау.<b>Би шығармашылығы</b> – «Құстар ұшады» ойыны – әр бала өз қимылын ойлап табады.<b>Аспаппен ойнау</b> –</p>		<p>Балаларды әуенмен қарсы алу.  <b>Музыка тыңдау</b> – Мұңды әуен тыңдату, балалардан алған әсерін сұрау.  <b>Ән айту</b> – Әнді қимылмен үйлестіріп айту.  <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</b> – Қол ұстасып, ырғақпен жүру, жеңіл секіру.  <b>Аспаппен ойнау</b> – Қасықпен әуеннің басын қайталау.  <b>Би</b> – Әуеннің сипатына қарай қимылды ауыстыру (қол сермеу, шеңбер бойымен қозғалу).  <b>Қоштасу кезеңі</b> –</p>	<p><b>топ «Әуен мен би» Ұйымдастыру кезеңі</b>  Балалармен амандасу әнін орындау.  <b>Музыка тыңдау</b>  Әртүрлі сипаттағы (көңілді, нәзік, ойнақы) әндерді аудио ұнтаспа арқылы тыңдату.  Әуеннің сипатын ажырату.  <b>Ән айту</b>  Балаларды дауысты тең ұстап айтуға баулу.  Педагог буындарды әуенмен айтып, балаларды қайталатқызу.  <b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b></p>
--	--	---	--	---	---

		<p>Қасықпен қысқа әуенді жеке орындау. <b>Қоштасу кезеңі</b> – Тыныш әуенмен қоштасу</p> <p><b>«Балбөбек» мектепалды топ</b> Музыка бізге сыр айтады» <b>Ұйымдастыру кезеңі</b> – Қуанышты әнмен қарсы алу. <b>Музыка тыңдау</b> – Табиғат тақырыбындағы әуенді тыңдату, көңіл-күйін әңгімелеу. <b>Ән айту</b> – Педагогпен бірге әнді мәнерлі орындау. <b>Музыкалық-ырғақтық</b> қимылдар – Әуенге сәйкес денені тербелу, қол сермеу. <b>Билер</b> – Жеңіл би элементтерін орындау. <b>Би шығармашылығы</b> – «Құстар ұшады» ойыны – әр бала өз қимылын ойлап табады. <b>Аспаппен ойнау</b> – Қасықпен қысқа әуенді жеке орындау. <b>Қоштасу</b></p>		<p>«Қош болайық» әнін орындау</p> <p><b>«Тұлпар» мектепалды топ Әуеннің бояулары» Ұйымдастыру кезеңі</b> – Балалармен әндетіп амандасу. <b>Музыка тыңдау</b> – Әртүрлі көңіл-күйдегі екі әуенді тыңдату, салыстыру. <b>Ән айту</b> – Әнді созып, дауыс күшін бірдей сақтап айту. <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</b> – Жылдам әуенге – жүгіру, баяу әуенге – жүру. <b>Билер</b> – Музыка кіріспесін күту,</p>	<p>Әуенге сәйкес қарапайым би қимылдарын (шапалақтау, аяқпен тарсылдату, жартылай отыру) жасау. <b>Аспаппен ойнау</b> Балалар сылдырмақпен ырғақты қайталап соғады. <b>Қоштасу кезеңі</b> Тыныш әуенге тербеле отырып, қоштасу.</p>
--	--	---	--	--	---

		<b>кезеі</b> – Тыныш әуенмен қоштасу		содан кейін билеу. <b>Би шығармашылығы</b> – Балалар екі-үш қимылды өздері құрастырады. <b>Аспаппен ойнау</b> – Таныс әнді топ болып қасықпен ойнау. <b>Қоштасу кезеңі</b> – «Қошбол» әні  <b>«Балбөбек» мектепалды топ Әуеннің бояулары»</b> <b>Ұйымдастыру кезеңі</b> – Балалармен әндетіп амандасу. <b>Музыка тыңдау</b> – Әртүрлі көңіл-күйдегі екі әуенді тыңдату, салыстыру. <b>Ән айту</b> – Әнді	
--	--	--------------------------------------	--	--	--

созып, дауыс күшін бірдей сақтап айту.  
**Музыкалық-ырғақтық қимылдар** – Жылдам әуенге – жүгіру, баяу әуенге – жүру.  
**Билер** – Музыка кіріспесін күту, содан кейін билеу.  
**Би шығармашылығы** – Балалар екі-үш қимылды өздері құрастырады.  
**Аспаппен ойнау** – Таныс әнді топ болып қасықпен ойнау.  
**Қоштасукезені** – «Қошбол» әні

Құжаттар-мен жұмыс	Циклограмма жазу, оқу қызметіне қажетті атрибуттар дайындау, мерекелер мен ойын-сауықтарға сценарий құрастыру.			
Топтық және жеке	Би қимылдарын жетілдеру			

<b>жұмыс</b>	
<b>Тәрбиеші-лерге кеңес</b>	<b>Балалармен жаңа әндердің сөзін қайталау, әндердің ырғақтық суретін қалыптастыру.</b>

**Музыка жетекшісі:**  
**Тексерген: Әдіскер**

## МУЗЫКА БІЛІМ- БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Төртінші апта

Білім беру ұйымы :NurAi балабақша

Жоспардың құрылу кезеңі : 20.10- 24.10.2025ж.

Балалардың жасы : Кіші топ Орта топ Ересек топ Мектепалды топ

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Музыкалық залды дайындау	<b>8.50-8.55. Қазақстан Республикасының Әнұраны орындалады. 9.00-9.15 Музыка оқу қызметіне репертуарларды іріктеу. Дидактикалық материалдарды дайындау</b>				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		<p>«Күншуақ» ересек тобы</p> <p>«Әнді қимылмен айтамыз»</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі – Қуанышты ән айту.</p> <p><b>Музыка тыңдау</b> – Таныс әндерді ұнтаспадан тыңдау. Әуенді бірге шырқап көру.</p> <p><b>Ән айту</b> – Педагогпен бірге буындарды мәнерлеп айту.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</b> – Әуенге сәйкес жеңіл жүгіру, тоқтағанда тоқтау.</p> <p><b>Аспаппен ойнау</b> –</p>	<p>Жеке баламен жұмыс</p> <p><b>Алтын күз сыйы (Шығармашылық)</b></p> <p>. * <i>Мазмұны:</i> Күз туралы әнді бекіту.</p> <p>Музыкаға сәйкес күзгі жапырақтармен би қимылдарын жасау.</p>	<p>«Балдырған» ересек тобы</p> <p>«Көңілді әуендер»</p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі</b> – Балалармен ән арқылы амандасу.</p> <p><b>Музыка тыңдау</b> – Көңілді әндерді тыңдату, «бұл әуен қандай?» деп талқылау.</p> <p><b>Ән айту</b> – Әнді мәнерлі, созып</p>	<p>«Балапан» кіші топ</p> <p>«Көңілді ырғақтар»</p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі</b></p> <p>Балаларды әуенмен қарсы алу, қысқа амандасу әнін айту.</p> <p><b>Музыка тыңдау</b></p> <p>Жылдам және баяу әуендерді тыңдатып, «қайсысы</p>

		<p>Қасықтармен әуенді сүйемелдеу.  <b>Би</b> – Әуеннің сипатына қарай қимылды өзгерту.  <b>Қоштасу кезеңі</b> – «Сау болайық» әуенін бірге айту</p> <p><b>«Балдәурен» ересек тобы</b>  <b>«Әнді қимылмен айтамыз»</b>  <b>Ұйымдастыру кезеңі</b> – Қуанышты ән айту.  <b>Музыка тыңдау</b> – Таныс әндерді ұнтаспадан тыңдау. Әуенді бірге шырқап көру.  <b>Ән айту</b> – Педагогпен бірге буындарды мәнерлеп айту.  <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</b> – Әуенге сәйкес жеңіл жүгіру, тоқтағанда тоқтау.  <b>Аспаппен ойнау</b> – Қасықтармен әуенді сүйемелдеу.  <b>Би</b> – Әуеннің сипатына қарай қимылды өзгерту.  <b>Қоштасу кезеңі</b> – «Сау болайық» әуенін бірге айту</p>		<p>айту.  <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</b> – Әуенге сай топпен би элементтерін орындау.  <b>Аспаппен ойнау</b> – Қасықтармен ырғақ соғу.  <b>Би</b> – Әуеннің кіріспесін күтіп, содан кейін шапалақтап, аяқпен тарсылдатып билеу.  <b>Қоштасу кезеңі</b> – Тыныш әуенмен қоштасу.</p> <p><b>«Балауса» ересек тобы</b>  <b>«Көңілді әуендер»</b>  <b>Ұйымдастыру</b></p>	<p>жылдам, қайсысы баяу?» деп сұрау.  <b>Ән айту</b>  Педагогпен бірге «ба-ба», «ма-ма», «на-на» сияқты буындарды ырғақпен айту.  <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</b>  Әуенге сай қолды шапалақтап, аяқпен бірге тарсылдату. Әуен жылдамдағанда – жүгіру, баяулағанда – жүру.  <b>Қоштасу кезеңі</b>  Баяу әуенмен тынышталу, педагогпен бірге қол бұлғап қоштасу.</p> <p><b>«Ботақан», «Құлынашак» орта топ</b></p>
--	--	--	--	---	---

**кезеңі** – Балалармен ән арқылы амандасу.  
**Музыка тыңдау** – Көңілді әндерді тыңдату, «бұл әуен қандай?» деп талқылау.  
**Ән айту** – Әнді мәнерлі, созып айту.  
**Музыкалық-ырғақтық қимылдар** – Әуенге сай топпен би элементтерін орындау.  
**Аспаппен ойнау** – Қасықтармен ырғақ соғу.  
**Би** – Әуеннің кіріспесін күтіп, содан кейін шапалақтап, аяқпен

**«Көңілді жүріс» Ұйымдастыру кезеңі**  
Балаларды әуенмен қарсы алу, амандасу әуенін орындау.  
**Музыка тыңдау**  
Педагогтің орындауындағы қарапайым әнді тыңдату. Әннің мазмұнын қысқаша түсіндіру.  
**Ән айту**  
Балалар педагогпен бірге ән сөздерін қайталайды, бірдей қарқында айтуға дағдыланады.  
**Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар**  
Әуен ырғағымен бірінің артынан

**«Қарлығаш» мектепалды топ**

**«Балбөбек» мектепалды топ**

**«Тұлпар» мектепалды топ**

тарсылдатып билеу.  
**Қоштасу кезеңі** – Тыныш әуенмен қоштасу.

**«Қарлығаш», «Балбөбек», «Тұл пар» мектепалды топ** Музыка бізге сыр айтады» **Ұйымдас тыру кезеңі** – Қуанышты әнмен қарсы алу. **Музыка тыңдау** – Табиғат тақырыбындағы әуенді тыңдату, көңіл-күйін әңгімелеу. **Ән айту** – Педагогпен бірге әнді мәнерлі орындау. **Музыкалық-ырғақтық** қимылдар – Әуенге сәйкес денені тербелу, қол сермеу. **Билер** – Жеңіл би

бірі жүру, кейін жүгіру.  
Қарапайым би қимылдары: аяқтан аяққа тербелу, қол сермеу.  
**Аспаппен ойнау** Балалар сылдырмақпен бірге ырғаққа қосылады, бірдей сокқы жасауға тырысады.  
**Қоштасу кезеңі** Әуенді баяу тыңдап, педагогпен бірге «Сау болайық!» деп қоштасу.

				<p>элементтерін орындау. <b>Би шығармашылығы</b> – «Кұстар ұшады» ойыны – әр бала өз қимылын ойлап табады. <b>Аспаппен ойнау</b> – Қасықпен қысқа әуенді жеке орындау. <b>Қоштасу кезңеі</b> – Тыныш әуенмен қоштасу</p>	
--	--	--	--	--	--

<b>Құжаттар-мен жұмыс</b>	<b>Циклограмма жазу, оқу қызметіне қажетті атрибуттар дайындау, мерекелер мен ойын-сауықтарға сценарий құрастыру.</b>
<b>Топтық және жеке жұмыс</b>	<b>Би қимылдарын жетілдеру</b>
<b>Тәрбиешілерге кеңес</b>	<b>Балалармен жаңа әндердің сөзін қайталау, әндердің ырғақтық суретін қалыптастыру.</b>

**Музыка жетекшісі:**

**Тексерген: Әдіскер**

## МУЗЫКА -БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Бірінші апта

Білім беру ұйымы :NurAi балабақша

Жоспардың құрылу кезеңі : 3.11 - 7.11.2025ж.

Балалардың жасы : Кіші топ Орта топ Ересек топ Мектепалды топ

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Музыкалық залды дайындау	<b>8.50-8.55. Қазақстан Республикасының Әнұраны орындалады.</b> <b>9.00-9.15 Музыка оқу қызметіне репертуарларды іріктеу. Дидактикалық материалдарды дайындау</b>				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас-тырылған іс-әрекет		<p>«Күншуақ» ересек тобы «Құстардың әуені» <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> Балалар дөңгеленіп тұрып «Сәлем, музыка!» сәлемдесу әнін орындайды. Мұғалім олардың назарын музыкаға аударады, тыныс алу және дауыс жаттығуларын жасайды. <b>Музыка тыңдау:</b> П. Чайковскийдің «Бала мен ойыншықтар» шығармасынан үзінді тыңдалады. Балалар</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс</b>  <b>Көңілді және мұнды музыка</b> <i>Мазмұны:</i> Мажор және минор ұғымдарын қарапайым тілмен түсіндіру (Күн шықты/Жаңбыр жауды). Эмоцияны музыка арқылы сезіну.</p>	<p>«Балдырға н» ересек тобы <b>Музыка «Көбелектің биі» Ұйымдастыру кезеңі:</b> Балаларға көңілді көңіл күй сыйлау үшін «Қайырлы таң, достар!» әнін бірге айту. <b>Музыка тыңдау:</b> Баяу және жылдам әуендер тыңдалады.</p>	<p>«Балапан» кіші топ Көңілді құстар <b>Ұйымдастыру кезеңі</b> Балаларды шеңберге жинап, жылы дауыспен амандасу. Қол соғып, жеңіл ырғақпен «Сәлем, достар!» деген сөздерді айту. <b>Музыка тыңдау</b> Көңілді және баяу</p>

	<p>ақырын және қатты дыбыстарды ажыратып, қайсысы құстың ұшуына ұқсайтынын анықтайды.</p> <p><b>Ән айту:</b> «Құстар» әнін үйрену. Балалар қысқа фразалармен айтады, мұғалім тыныс алуды, анық айтуды бақылайды.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Балалар құстар сияқты канат қағып, ұшып жүргендей қозғалады. Музыка тоқтағанда, олар да тоқтайды.</p> <p><b>Балалар аспаптарында ойнау:</b> Сылдырмақпен ырғақ соғу. Балалар бірдей ырғақты сақтап, мұғаліммен бірге ойнайды.</p> <p><b>Қоштасу кезеңі:</b> «Сау болайық, достар!» әнін орындай отырып, балалар бір-біріне қол бұлғайды.</p>		<p>Балалар қай әуеннің баяу, қайсысының жылдам екенін айтады.</p> <p><b>Ән айту:</b> «Көбелек» әнін орындау. Балалар нәзік дауыспен, әуенге сай орындауға тырысады.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Көбелектің қалықтаған ұшуын қимылмен көрсету – айналу, қолмен қанат қағу.</p> <p><b>Аспапта ойнау:</b> Даңғырамен ырғақ соғу, музыка қарқынын бақылау.</p> <p><b>Қоштасу кезеңі:</b> Қысқа музыкалық</p>	<p>екі түрлі әуен тыңдатылады (мысалы, «Құстар әні» және тыныш аспаптық әуен). Тәрбиеші: «<i>Бұл әуен көңілді ме, әлде жай ма?</i>» деп сұрап, балалардың қимыл арқылы жауап беруіне мүмкіндік береді.</p> <p><b>Ән айту</b> Педагог жеңіл әуенмен «Құстар ұшады» әнін айтады. Балалар жеке буындар мен сөздерді қайталайды («пи-пи», «құстар» т.б.). Дауыс ырғағына еліктеу арқылы бірлесе ән айтуға үйретіледі.</p>
--	--	--	---	---

қоштасу ойыны өткізіледі.

**«Балауса» ересек тобы Музыка «Көбелектің биі» Ұйымдастыру кезеңі:**

Балаларға көңілді көңіл күй сыйлау үшін «Қайырлы таң, достар!» әнін бірге айту.

**Музыка тыңдау:** Баяу және жылдам әуендер тыңдалады. Балалар қай әуеннің баяу, қайсысының жылдам екенін айтады.

**Ән айту:** «Көбелек» әнін орындау. Балалар нәзік дауыспен, әуенге сай

**Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар** Музыканың сүйемелдеуімен шеңбер бойымен жүру.

Көңілді әуен кезінде қолды жайып, «ұшқан» сияқты жүру. Баяу әуен қосылғанда – жай жүру немесе отыра қалу.

**Қоштасу кезеңі** Баяу әуен ойналады. Балалар қол бұлғап: «*Сау бол, құстар!*» дейді.

**«Ботақан» ,«Құлыншақ» орта топ** Әуенді тыңдайық **Ұйымдастыру кезеңі** Балаларды

**«Балдәурен» ересек тобы Музыка**

**«Құстардың әуені»**

**Ұйымдастыру кезеңі:**

Балалар дөңгеленіп тұрып «Сәлем, музыка!» сәлемдесу әнін орындайды. Мұғалім олардың назарын музыкаға аударады, тыныс алу және дауыс жаттығуларын жасайды.

**Музыка тыңдау:**

П. Чайковскийдің «Бала мен ойыншықтар» шығармасынан үзінді тыңдалады. Балалар ақырын және қатты дыбыстарды ажыратып, қайсысы құстың ұшуына ұқсайтынын анықтайды.

**Ән айту:**

«Құстар» әнін үйрену. Балалар қысқа фразалармен айтады, мұғалім тыныс алуды, анық айтуды бақылайды.

**Музыкалық-ырғақтық**

		<p><b>қимылдар:</b> Балалар құстар сияқты қанат қағып, ұшып жүргендей қозғалады. Музыка тоқтағанда, олар да тоқтайды.</p> <p><b>Балалар аспаптарында ойнау:</b> Сылдырмақпен ырғақ соғу. Балалар бірдей ырғақты сақтап, мұғаліммен бірге ойнайды.</p> <p><b>Қоштасу кезеңі:</b> «Сау болайық, достар!» әнін орындай отырып, балалар бір-біріне қол бұлғайды.</p> <p><b>«Қарлығаш», «Балбөбек», «Тұлпар» мектепалды топ «Музыка айналамызда» Ұйымдастыру кезеңі:</b> Балалар «Сәлем, музыка!» әнін айтып, бір-біріне күлімдеп қарайды. Музыкалық көңіл күй орнатылады.</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b></p>		<p>орындауға тырысады.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Көбелектің қалықтаған ұшуын қимылмен көрсету – айналу, қолмен қанат қағу.</p> <p><b>Аспапта ойнау:</b> Даңғырамен ырғақ соғу, музыка қарқынын бақылау.</p> <p><b>Қоштасу кезеңі:</b> Қысқа музыкалық қоштасу ойыны өткізіледі.</p> <p><b>«Қарлығаш», «Балбөбек», «Тұлпар» мектепалды топ «Табиғаттың үні» Ұйымдастыру кезеңі:</b> «Қайырлы таң,</p>	<p>шеңберге жинап амандасу.</p> <p>Педагог: «Бүгін біз музыка тыңдаймыз!» деп көңілді әуен қосады.</p> <p><b>Музыка тыңдау</b> Қысқа екі бөлімнен тұратын аспаптық әуен тыңдатылады. Балалармен бірге талқыланады: музыкада неше бөлік бар көңілді ме әлде баяу ма? Балалар соңына дейін тыңдауға үйренеді.</p> <p><b>Ән айту</b> Педагог қарапайым диапазонда (ре-ми-фа-соль-ля) қысқа ән үйретеді («Күн шықты» «Балапаным»).</p>
--	--	--	--	---	--

		<p>Қазақ халық аспаптарындағы қысқа күйлер мен табиғат дыбыстарын тыңдау. Музыка арқылы қандай құбылыстарды бейнелеуге болатынын талқылау.</p> <p><b>Ән айту:</b> «Құстар ұшты» әнін орындау. Бірінші октаваның «ре» нотасынан бастап, таза дауыспен айтуға назар аудару.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Музыканың сипатына сәйкес жеңіл жүгіру, баяу жүру, жүрелеп отыру арқылы әуенді сезіну.</p> <p><b>Балалар аспаптарында ойнау:</b> Дауылпаз және сылдырмақ аспаптарымен ырғақ соғу.</p> <p><b>Қоштасу кезеңі:</b> Музыка әуенімен «Сау болайық!» әнін орындау.</p>		<p>достар!» амандасу әні орындалады.</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> Бір баяу, бір жылдам әуен тыңдалады. Балалар қай әуеннің желге, қайсысының жаңбырға ұқсайтынын анықтайды.</p> <p><b>Ән айту:</b> «Жел мен жаңбыр» әні. Әуеннің ырғағына сай, дауыс күші мен тыныс алу дағдысын қолдану.</p> <p><b>Музыкалық қимылдар:</b> Жел соғып тұрғандай еркін қимылдар, жаңбыр тамшысын бейнелейтін</p>	<p>Барлығы бірге бірдей қарқында әнді таза айтуға үйренеді.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b> Музыкамен шеңбер бойымен жүру және жүгіру. Музыканың басталуына сәйкес қозғалысты бастау аяқталғанда тоқтау.</p> <p><b>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау</b> Сыбызғы аспабымен таныстыру: педагог дыбыстап көрсетеді. Балалар оның үніне құлақ түреді</p>
--	--	---	--	---	---

секірістер.  
**Аспаптарда  
ойнау:**  
Металлофонда  
«жаңбыр  
тамшысы»  
ырғағын орындау.  
**Қоштасу кезеңі:**  
Баяу әуенмен  
шеңбер бойымен  
қол бұлғап  
қоштасу.

және ырғақпен  
қол  
шапалақтайды.  
**Қоштасу кезеңі**  
Баяу әуенмен  
тыныштануПедаг  
ог: «Музыкамыз  
аяқталды сау  
болыңдар!» дейді

<b>Құжаттар-мен жұмыс</b>	<b>Циклограмма жазу, оқу қызметіне қажетті атрибуттар дайындау, мерекелер мен ойын-сауықтарға сценарий құрастыру.</b>
<b>Топтық және жеке жұмыс</b>	<b>Би қимылдарын жетілдеру</b>
<b>Тәрбиешілерге кеңес</b>	<b>Балалармен жаңа әндердің сөзін қайталау, әндердің ырғақтық суретін қалыптастыру.</b>

**Музыка жетекшісі:**  
**Тексерген: Әдіскер**

## МУЗЫКА -БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Екінші апта

Білім беру ұйымы :NurAi балабақша

Жоспардың құрылу кезеңі : 10.11 - 14.11.2025ж.

Балалардың жасы : Кіші топ Орта топ Ересек топ Мектепалды топ

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Музыкалық залды дайындау	<b>8.50-8.55. Қазақстан Республикасының Әнұраны орындалады.</b> <b>9.00-9.15 Музыка оқу қызметіне репертуарларды іріктеу. Дидактикалық материалдарды дайындау</b>				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас-тырылған іс-әрекет		<p>«Күншуақ» ересек тобы «Күн шықты!» Ұйымдастыру кезеңі: Балалар шеңберге тұрып, «Сәлем, достар!» әнімен амандасады. <b>Музыка тыңдау:</b> жоғары және төмен дыбыстарды ойнап, балалардан айырмашылығын табуын сұрайды. <b>Ән айту:</b> «Күн шықты» әнін</p>	<p>Жеке баламен жұмыс  <b>Музыкалық жанрлар (Марш, Ән, Би). *</b> <i>Мазмұны:</i> Осы үш жанрды тыңдап, ажырату. Әрқайсысына сәйкес қимылдар жасау.</p>	<p>«Балдырған» ересек тобы «Жаңбыр жауды» Ұйымдастыру кезеңі: Балалар «Жаңбыр жауды» әнін айтып, бір-біріне тамшы қимылын көрсетеді. <b>Музыка тыңдау:</b> Табиғат</p>	<p>«Балапан» кіші топ Аю оянады <b>Ұйымдастыру кезеңі</b> Балалар еденге отырып, тынышталады. Педагог: «<i>Аю ұйықтап жатыр...</i>» — деп баяу дауыспен айтады. <b>Музыка тыңдау</b></p>

		<p>орындау. Әуеннің шуақты, көңілді сипатын жеткізуге үйрету.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Балалар қолдарын жоғары көтеріп, күн сәулесін бейнелейді. Музыка баяулағанда қозғалыс та баяулайды.</p> <p><b>Аспапта ойнау:</b> Сыбызғы немесе үрмелі аспаппен қарапайым дыбыс шығарып көру.</p> <p><b>Қоштасу кезеңі:</b> Баяу ырғақтағы әуенмен тыныш қоштасу.</p> <p><b>«Балдәурен» ересек тобы «Күн шықты!»</b></p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> Балалар шеңберге тұрып, «Сәлем, достар!» әнімен амандасады.</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> жоғары және төмен дыбыстарды ойнап, балалардан</p>		<p>дыбыстарын тыңдау (жаңбыр, жел, құстар үні).</p> <p><b>Ән айту:</b> «Жаңбыр» әнін орындау. Әуеннің сипатына сәйкес жұмсақ дауыспен айту.</p> <p><b>Қимыл:</b> Тамшылар сияқты жеңіл секіріп, қолдарын жаймен түсіреді.</p> <p><b>Аспап:</b> Металлофонда жаңбыр тамшысын бейнелейтін ырғақ ойнау.</p> <p><b>«Балауса» ересек тобы «Жаңбыр жауды» Ұйымдастыру кезеңі:</b> Балалар «Жаңбыр</p>	<p>Баяу әуен тыңдалады (мысалы, аспаптық колыбельная). Кейін көтеріңкі көңілді әуен қосылады — «Аю оянды!»</p> <p><b>Ән айту</b> Қысқа буындарды айту: «У-у-у», «Аю-а-а».</p> <p>Педагогпен бірге созылыңқы дыбыстарды айтуға еліктеу.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b> Баяу әуен кезінде — «ұйықтау» қимылы. Көңілді әуен кезінде — аюша ауыр жүріс жасау. Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру</p>
--	--	---	--	---	---

		<p>айырмашылығын табуын сұрайды.  <b>Ән айту:</b>  «Күн шықты» әнін орындау. Әуеннің шуақты, көңілді сипатын жеткізуге үйрету.  <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b>  Балалар қолдарын жоғары көтеріп, күн сәулесін бейнелейді. Музыка баяулағанда қозғалыс та баяулайды.  <b>Аспапта ойнау:</b>  Сыбызғы немесе үрмелі аспаппен қарапайым дыбыс шығарып көру.  <b>Қоштасу кезеңі:</b>  Баяу ырғақтағы әуенмен тыныш қоштасу.</p> <p>«Қарлығаш», «Балбөбек», «Тұлпар» мектепалды топ  «Достық биі»  <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b>  «Сәлем, музыка әлемі!» әнімен амандасу.</p>		<p>жауды» әнін айтып, бір-біріне тамшы қимылын көрсетеді.  <b>Музыка тыңдау:</b>  Табиғат дыбыстарын тыңдау (жаңбыр, жел, құстар үні).  <b>Ән айту:</b>  «Жаңбыр» әнін орындау. Әуеннің сипатына сәйкес жұмсақ дауыспен айту.  <b>Қимыл:</b>  Тамшылар сияқты жеңіл секіріп, қолдарын жаймен түсіреді.  <b>Аспап:</b>  Металлофонда жаңбыр тамшысын бейнелейтін ырғақ ойнау.</p> <p>«Қарлығаш», «Балбөбек», «Тұлпар»</p>	<p>және тоқтау.  <b>Қоштасу кезеңі</b>  Баяу әуенмен аю «қайта ұйықтайды». Балалар аюға «қайырлы түн» деп қол бұлғайды</p> <p>«Ботақан», «Құлыншақ» орта топ  Көңілді марш  <b>Ұйымдастыру кезеңі</b>  Балаларға: «Бүгін біз марш ойнаймыз!» деп көңілді үнмен хабарлау.  Шеңбер бойымен сапқа тұру.  <b>Музыка тыңдау</b>  Марш әуені тыңдатылады.  Педагог: «Бұл музыкада не сездіндер? Қатты ма әлде баяу ма?»</p>
--	--	--	--	--	---

		<p><b>Музыка тыңдау:</b> Көңілді балалар биінің әуені тыңдалады. Балалар қай сәт көңілді екенін анықтайды.</p> <p><b>Әнайту:</b> «Біз – достармыз!» әні. Дауысты таза, сенімді шығару.</p> <p><b>Қимыл:</b> Жұптасып айналу, иық тіресіп би қимылдарын орындау.</p> <p><b>Би шығармашылығы:</b> Балалар танымал қимылдардан өз биін құрастырады. Музыка фразасына сай қозғалысты өзгертуді үйренеді.</p> <p><b>Аспап:</b> Дауылпаз және сылдырмақ пен топтық сүйемелдеу.</p> <p><b>Қоштасу кезеңі:</b> Күлімдеп қол бұлғау арқылы қоштасу.</p>		<p><b>мектеп алды топ «Әуен және көңіл күй»</b></p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> «Көңілді күн» әнімен амандасу.</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> Көңілді және мұңды әуендерді салыстыру.</p> <p><b>Ән айту:</b> «Күн шыққанда» әнін орындау. Әуеннің жеңілдігіне сай ән айту.</p> <p><b>Қимыл:</b> Күннің шығуын, гүлдің ашылуын бейнелейтін қимылдар.</p> <p><b>Би шығармашылығы:</b> Балалар өз қимылдарын ойлап тауып,</p>	<p>деп сұрайды. Музыканың екі бөлімін ажыратуға үйрету.</p> <p><b>Ән айту</b> Қуанышты марштық ырғақтағы қысқа ән («Біз барамыз алға»).</p> <p>Балалар реля диапазонында бірге айтады.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b> Музыка ырғағымен жүру және тоқтау. Көңілді әуенде жүгіру баяу әуенде жүру. Шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру.</p> <p><b>Балалар музыкалық</b></p>
--	--	--	--	--	--

шағын сахналық көрініс жасайды.

**Аспап:**

Қоңыраушалар мен сылдырмақтарды қолдану.

**Қоштасу кезеңі:**

Баяу әуенмен қол ұстасып қоштасу.

**аспаптарында ойнау**

Сыбызғы үніне еліктеу (ауамен үрлеу).

Педагог ырғақпен қағып көрсетеді

балалар аспап қағып ойнауға тырысады.

**Қоштасу кезеңі**

Баяу әуенмен тыныш жүріс.

Қол бұлғап қоштасу.

<b>Құжаттар-мен жұмыс</b>	<b>Циклограмма жазу, оқу қызметіне қажетті атрибуттар дайындау, мерекелер мен ойын-сауықтарға сценарий құрастыру.</b>
<b>Топтық және жеке жұмыс</b>	<b>Би қимылдарын жетілдеру</b>
<b>Тәрбиешілерге кеңес</b>	<b>Балалармен жаңа әндердің сөзін қайталау, әндердің ырғақтық суретін қалыптастыру.</b>

**Музыка жетекшісі:**  
**Тексерген: Әдіскер**

## МУЗЫКА -БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Төртінші апта

Білім беру ұйымы :NurAi балабақша

Жоспардың құрылу кезеңі : 17.11 - 21.11.2025ж.

Балалардың жасы : Кіші топ Орта топ Ересек топ Мектепалды топ

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Музыкалық залды дайындау	8.50-8.55. Қазақстан Республикасының Әнұраны орындалады. 9.00-9.15 Музыка оқу қызметіне репертуарларды іріктеу. Дидактикалық материалдарды дайындау				

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас-тырылған іс-әрекет</b></p>		<p><b>«Күншуақ» ересек тобы «Достармен бірге»</b>  <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b>  «Сәлем саған, музыка!» әнімен амандасу.  <b>Музыка тыңдау:</b>  Оркестр аспаптарының үнімен танысу (скрипка, барабан, флейта). Балалар әр аспаптың дыбысы мен сипатын талқылайды.  <b>Ән айту:</b>  «Достар» әнін айту. Әннің мәтінін түсініп, көңілді орындау.  <b>Қимыл:</b>  Жұптасып айналу, бір-біріне қарап ырғақпен шапалақтау.  <b>Аспап:</b>  Сылдырмақ пен барабанды алмастырып ойнау.  <b>Қоштасу кезеңі:</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс</b>  <b>Орман тұрғындарының әндері (Образға кіру</b>  Андардың жүрісін музыка арқылы салу. Дауыс интонациясымен кейіпкерлерді бейнелеу.</p>	<p><b>«Балдырған» ересек тобы «Би әлемі»</b>  <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b>  «Сәлем, би әлемі!» әнімен амандасу.  <b>Музыка тыңдау:</b>  Қазақ биі «Қара жорға» және басқа халық билерінің әуендері тыңдалады.  <b>Ән айту:</b>  «Би билейік» әні орындалады.  <b>Қимыл:</b>  Музыканың ырғағына сай би қимылдарын орындау.</p>	<p><b>«Балапан» кіші топ Қояндар ойнайды</b>  <b>Ұйымдастыру кезеңі</b>  Балаларға қоян ойыншығын көрсету.  Тәрбиеші: <i>«Қояндар не істейді?»</i> — деп сұрайды.  <b>Музыка тыңдау</b>  Көңілді әуен тыңдалады.  Балалар музыка ырғағына қол соғып, ырғақты сезінеді.  <b>Ән айту</b>  Педагогпен бірге «Қояндар секіреді» әнін айту (жеңіл</p>
--	--	---	--	--	--

		<p>«Сау болайық» әнін бәрі бірге айтады</p> <p><b>«Балдәурен» ересек тобы</b> <b>«Достармен бірге»</b> <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> «Сәлем саған, музыка!» әнімен амандасу. <b>Музыка тыңдау:</b> Оркестр аспаптарының үнімен танысу (скрипка, барабан, флейта). Балалар әр аспаптың дыбысы мен сипатын талқылайды. <b>Ән айту:</b> «Достар» әнін айту. Әннің мәтінін түсініп, көңілді орындау. <b>Қимыл:</b> Жұптасып айналу, бір-біріне қарап ырғақпен шапалақтау. <b>Аспап:</b> Сылдырмақ пен барабанды алмастырып ойнау. <b>Қоштасу кезеңі:</b> «Сау болайық» әнін бәрі бірге айтады</p>		<p><b>Аспап:</b> Сылдырмақ немесе даңғырамен би әуенін сүйемелдеу. <b>Қоштасу кезеңі:</b> Қол бұлғап қоштасу биі.</p> <p><b>«Балауса» ересек тобы</b> <b>«Би әлемі»</b> <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> «Сәлем, би әлемі!» әнімен амандасу. <b>Музыка тыңдау:</b> Қазақ биі «Қара жорға» және басқа халық билерінің әуендері тыңдалады. <b>Ән айту:</b> «Би билейік» әні орындалады.</p>	<p>әуенмен). Балалар жекелеген сөздерді және буындарды қайталайды: «Секір-секір». <b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b> Музыканың сүйемелдеуімен қоянша секіру, тоқтау. Шеңбер бойымен жүру және жүгіруді алмастыру. <b>Қоштасу кезеңі</b> Баяу әуенмен қояндар «демалады». Балалар қол бұлғап қоштасады.</p> <p><b>«Ботақан», «Құл ыншақ» орта топ</b></p>
--	--	--	--	---	---

**Қимыл:**  
Музыканың  
ырғағына сай би  
қимылдарын  
орындау.

**Аспап:**  
Сылдырмақ  
немесе  
даңғырамен би  
әуенін  
сүйемелдеу.

**Қоштасу кезеңі:**  
Қол бұлғап  
қоштасу биі.

**«Қарлығаш»,«  
Балбөбек»,«Тұл  
пар»  
мектепалды топ  
«Әуен және көңіл  
күй»**

**Ұйымдастыру**

**кезеңі:**  
«Көңілді күн»  
әнімен амандасу.

**Музыка тыңдау:**  
Көңілді және  
мұнды әуендерді  
салыстыру.

**Ән айту:**

Орманда серуен  
**Ұйымдастыру  
кезеңі**

Педагог: «Бүгін  
орманға серуенге  
шығамыз!» дейді.

Балалар орман  
қимылдарын  
көрсетеді (ағаш  
жел құстар).

**Музыка тыңдау**  
Орман әуені  
тыңдатылады.

Музыканың баяу  
және көңілді  
бөлімдерін  
ажырату.

**Ән айту**  
Педагогпен бірге  
табиғат туралы  
қысқа ән («Жел  
есті» «Құстар  
ұшты»).

Барлығы бірге  
бірдей қарқында  
таза айтуға  
үйренеді.

**Музыкалық-**

**«Қарлығаш»,«Балбөб  
ек»,«Тұлпар»**

**мектепалды топ**

**«Достық биі»**

**Ұйымдастыру кезеңі:**

«Сәлем, музыка әлемі!»  
әнімен амандасу.

**Музыка тыңдау:**

Көңілді балалар биінің  
әуені тыңдалады. Балалар  
қай сәт көңілді екенін  
анықтайды.

**Әнайту:**

«Біз – достармыз!» әні.  
Дауысты таза,  
сенімдішығару.

**Қимыл:**

Жұптасыпайналу,  
иықтіресіп би  
қимылдарынорындау.

**Би шығармашылығы:**

Балалартанысқимылдардан  
өзбиінкұрастырады.

Музыка фразасына сай  
қозғалыстыөзгертудіүйрене  
ді.

**Аспап:**

		<p>Дауылпазжәнесылдырмақп ентоптықсүйемелдеу. <b>Қоштасу кезеңі:</b> Күлімдеп қол бұлға уарқылы қоштасу</p>		<p>«Күн шыққанда» әнін орындау. Әуеннің жеңілдігіне сай ән айту. <b>Қимыл:</b> Күннің шығуын, гүлдің ашылуын бейнелейтін қимылдар. <b>Би</b> <b>шығармашылығы:</b> Балалар өз қимылдарын ойлап тауып, шағын сахналық көрініс жасайды. <b>Аспап:</b> Қоңыраушалар мен сылдырмақтарды қолдану. <b>Қоштасу кезеңі:</b> Баяу әуенмен қол ұстасып қоштасу</p>	<p><b>Ырғақтық</b> <b>қозғалыстар</b> Музыкамен жүру және жүгіруді алмастыру. Шеңбер бойымен жүру және шашырап жүру. Қимылдарды музыкамен бастау мен аяқтауға көңіл бөлу. <b>Балалар</b> <b>музыкалық</b> <b>аспаптарында</b> <b>ойнау</b> Сыбызғы дыбысын тыңдап ритммен қол соғу. Педагог жеңіл соққылармен ритм үйретеді. <b>Қоштасу кезеңі</b> Баяу орман әуені қосылып балалар тынышталады. «Сау бол орман!» деп қоштасады</p>
--	--	---	--	--	---

<b>Құжаттар-мен жұмыс</b>	<b>Циклограмма жазу, оқу қызметіне қажетті атрибуттар дайындау, мерекелер мен ойын-сауықтарға сценарий құрастыру.</b>
<b>Топтық және жеке жұмыс</b>	<b>Би қимылдарын жетілдеру</b>
<b>Тәрбиеші-лерге кеңес</b>	<b>Балалармен жаңа әндердің сөзін қайталау, әндердің ырғақтық суретін қалыптастыру.</b>

**Музыка жетекшісі:**  
**Тексерген: Әдіскер**

## МУЗЫКА -БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Төртінші апта

Білім беру ұйымы :NurAi балабақша

Жоспардың құрылу кезеңі : 24.11 - 28.11.2025ж.

Балалардың жасы : Кіші топ Орта топ Ересек топ

Мектепалды топ

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Музыкалық залды дайындау	<b>8.50-8.55. Қазақстан Республикасының Әнұраны орындалады.</b> <b>9.00-9.15 Музыка оқу қызметіне репертуарларды іріктеу. Дидактикалық материалдарды дайындау</b>				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас-тырылған іс-әрекет		<p>«Күншуақ» ересек тобы «Күлімде, әлем!» <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> Балалар «Күлімде!» амандасу әнін орындайды. <b>Музыка тыңдау:</b> Көңілді және мұңды әуендерді салыстыру. <b>Ән айту:</b> «Жымиып күл» әнін орындау. Балалар жылы эмоциямен ән айтады. <b>Қимыл:</b> Бет-әлпет пен дене қозғалысы арқылы музыка сипатын жеткізу. <b>Аспап:</b> Қоңыраушалармен ойнау. <b>Қоштасу кезеңі:</b> Күлімдеп бір-біріне қол</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс</b></p> <p><b>Ырғақтық суреттер.</b> Қысқа және ұзақ дыбыстарды (ТА және ти-ти) шапалақпен және аспаптармен ойнау.</p>	<p>«Балдырға» ересек тобы «Қош бол, музыка!» <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> Балалар сүйікті амандасу әндерін орындайды. <b>Музыка тыңдау:</b> Өткен сабақтардағы сүйікті әуендерді еске түсіру және тыңдау. <b>Ән айту:</b> «Біздің әніміз» – концерт түрінде, топпен орындау. <b>Қимыл:</b></p>	<p>«Құлыншак» кіші топ Әуендерді ажыратайық <b>Ұйымдастыру кезеңі</b> Балалармен амандасу, «Бүгін әртүрлі әуен тыңдаймыз!» деп хабарлау. <b>Музыка тыңдау</b> Көңілді және баяу әуендер кезекпен тыңдатылады. Балалардан музыка сипатына сәйкес қимыл жасау сұралады (көңілді – жүгіру,</p>

	<p>бұлғап қоштасу.</p> <p><b>«Балдәурен» ересек тобы</b>  <b>«Күлімде, әлем!»</b>  <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b>  Балалар «Күлімде!» амандасу әнін орындайды.  <b>Музыка тыңдау:</b>  Көңілді және мұңды әуендерді салыстыру.  <b>Ән айту:</b>  «Жымиып күл» әнін орындау. Балалар жылы эмоциямен ән айтады.  <b>Қимыл:</b>  Бет-әлпет пен дене қозғалысы арқылы музыка сипатын жеткізу.  <b>Аспап:</b>  Қоңыраушалармен ойнау.  <b>Қоштасу кезеңі:</b>  Күлімдеп бір-біріне қол бұлғап қоштасу.</p> <p><b>«Қарлығаш», «Балбөбек», «Тұлпар» мектепалды топ</b>  <b>«Музыкалық көңілді оркестр»</b></p>		<p>Еркін би, топтық қозғалыстар.  <b>Аспап:</b>  Барлық аспаптарды біріктіріп ансамбль құру (сылдырмақ, даңғыра, металлофон).  <b>Қоштасу кезеңі:</b>  «Қош бол, музыка!» биімен аяқтау.</p> <p><b>«Балауса» ересек тобы</b>  <b>«Қош бол, музыка!»</b>  <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b>  Балалар сүйікті амандасу әндерін орындайды.  <b>Музыка тыңдау:</b>  Өткен сабақтардағы сүйікті әуендерді</p>	<p>баяу – жүру).  <b>Ән айту</b>  Педагог екі түрлі әуенмен қарапайым буындарды айтады: «Ла-ла», «На-на». Балалар еліктей отырып қосылады.  <b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b>  Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, тоқтау, жүгіру. Музыка сипатына қарай қозғалыс түрін өзгерту.  <b>Қоштасу кезеңі</b>  Баяу әуенмен балалар қол бұлғап қоштасады. Педагог жылы дауыспен: «Сау болыңдар,</p>
--	---	--	---	--

		<p><b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> «Сәлем, оркестр!» әнімен амандасу.</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> Оркестр орындауындағы қазақ күйлері мен балалар әндерінің нұсқалары тыңдалады.</p> <p><b>Ән айту:</b> «Оркестрде ойнаймыз» әні. Дауысты айқын және ырғақпен айту.</p> <p><b>Қимыл:</b> Аспаптар дыбысын қимылмен бейнелеу (скрипка – қол қозғалысы, барабан – соғу).</p> <p><b>Аспап:</b> Барлық балалар бірге шағын оркестр құрып ойнайды.</p> <p><b>Қоштасу кезеңі:</b> Әуен ырғағымен бірге иіліп қоштасу.</p> <p>«Болашақ» мектепалды топ «Музыкалық көңілді</p>		<p>еске түсіру және тыңдау.</p> <p><b>Ән айту:</b> «Біздің әніміз» – концерт түрінде, топпен орындау.</p> <p><b>Қимыл:</b> Еркін би, топтық қозғалыстар.</p> <p><b>Аспап:</b> Барлық аспаптарды біріктіріп ансамбль құру (сылдырмақ, даңғыра, металлофон).</p> <p><b>Қоштасу кезеңі:</b> «Қош бол, музыка!» биімен аяқтау.</p> <p>«Қарлығаш», «Балбөбек», «Тұлпар» мектепалды топ «Қош бол, музыка әлемі!» <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b></p>	<p><i>балақайлар!»</i> дейді.</p> <p><b>«Балбөбек» орта топ</b> Музыкалық ойын <b>Ұйымдастыру кезеңі</b> Педагог балаларды шеңберге жинап «Қазір музыкамен ойнаймыз!» дейді. <b>Музыка тыңдау</b> Қысқа үш бөлімнен тұратын көңілді әуен тыңдатылады. Балалар музыка неше бөлікке бөлінгенін ыммен көрсетеді. <b>Ән айту</b> Педагогпен бірге қысқа ойын әнін орындайды («Биік секір» «Қол соғайық»).</p>
--	--	--	--	---	---

		<p><b>оркестр»</b>  <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b>  «Сәлем, оркестр!» әнімен амандасу.  <b>Музыка тыңдау:</b>  Оркестр орындауындағы қазақ күйлері мен балалар әндерінің нұсқалары тыңдалады.  <b>Ән айту:</b>  «Оркестрде ойнаймыз» әні. Дауысты айқын және ырғақпен айту.  <b>Қимыл:</b>  Аспаптар дыбысын қимылмен бейнелеу (скрипка – қол қозғалысы, барабан – соғу).  <b>Аспап:</b>  Барлық балалар бірге шағын оркестр құрып ойнайды.  <b>Қоштасу кезеңі:</b>  Әуен ырғағымен бірге иіліп қоштасу.</p>		<p>Өткен сабақтардағы сүйікті амандасу әндерін орындау.  <b>Музыка тыңдау:</b>  Балалардың ең ұнаған шығармаларын тыңдау және талдау.  <b>Әнайту:</b>  «Біздің әніміз» – балалардың таңдаулы әндері.  <b>Би шығармашылығы:</b>  Балалар өздері ойлаптап қанқимылдар мен ортақ би орындайды.  <b>Аспап:</b>  Музыкалықсүйем елдеумен ансамбль түріндеорындау.  <b>Қоштасу кезеңі:</b></p>	<p>Әнді бір қарқында және таза орындауға дағдылану.  <b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b>  Музыка басталғанда қозғалыс жасау аяқталғанда тоқтау.  Жүру жүгіру шеңбер бойымен қимылдау.  Өз бетінше бастау мен аяқтауға жаттығу.  <b>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау</b>  Сыбызғы үніне қосылып ырғақпен қағу.  Балалар кезекпен қарапайым соққыларды</p>
--	--	--	--	--	--

				«Қош бол, музыка әлемі!» әнімен сабақты аяқтау.	орындайды. <b>Қоштасу кезеңі</b> Баяу әуенмен демалып бір-біріне қарап қол бұлғау. Педагог: «Музыка бізге қуаныш сыйлады!» деп аяқтайды.
<b>Құжаттар-мен жұмыс</b>	<b>Циклограмма жазу, оқу қызметіне қажетті атрибуттар дайындау, мерекелер мен ойын-сауықтарға сценарий құрастыру.</b>				
<b>Топтық және жеке жұмыс</b>	<b>Би қимылдарын жетілдеру</b>				
<b>Тәрбиеші-лерге кеңес</b>	<b>Балалармен жаңа әндердің сөзін қайталау, әндердің ырғақтық суретін қалыптастыру.</b>				

**Музыка жетекшісі:**  
**Тексерген: Әдіскер**

## МУЗЫКА -БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Бірінші апта

Білім беру ұйымы :NurAi балабақша

Жоспардың құрылу кезеңі 01.12 – 5.12.2025ж.

Балалардың жасы : Кіші топ Орта топ Ересек топ Мектепалды топ

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Музыкалық залды дайындау	<b>8.50-8.55. Қазақстан Республикасының Әнұраны орындалады.</b> <b>9.00-9.15 Музыка оқу қызметіне репертуарларды іріктеу. Дидактикалық материалдарды дайындау</b>				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас-тырылған іс-әрекет		<p>«Күншуақ» ересек тобы «Жылдам және баяу музыка» Ұйымдастыру кезеңі Балалар орындарынан тұрып шеңберге жиналады. Амандасу әні орындалады. <b>Музыка тыңдау</b> Жылдам және баяу әуен тыңдау. Иллюстрация: – Жылдам әуен –</p>	<p>Жеке баламен жұмыс  <b>Қыс келді (Музыка тыңдау).</b> Аяздың, боранның дауысын музыкадан есту. Қыс туралы жаңа ән бастау.</p>	<p>«Балдырған» ересек тобы «Музыканың қатты және ақырын үнін тыңдаймыз» <b>Ұйымдастыру кезеңі</b> Балалар шеңберге жиналады. Тәрбиеші жылы жымыып: «Сәлем, балалар! Бүгін біз музыканың қатты және ақырын дыбысын тыңдаймыз» – дейді.</p>	<p>«Балапан» кіші топ «Музыка әлеміне саяхат» <b>Ұйымдастыру кезеңі</b> Балаларды шеңберге шақыру. Қолдарын ұстап амандасу. Музыкалық амандасу әуені (қысқа, көңілді). <b>Музыка тыңдау</b> Тыныш, баяу әуен</p>

		<p>жүгіріп жүрген бала – Баяу әуен – ұйықтап жатқан бала Балалар музыкаға сәйкес қозғалысты таңдайды. <b>Ән айту</b> Әннің жылдам бөлігін – ойнақы, Баяу бөлігін – созып айту. <b>Музыкалық қозғалыстар</b> Маршпен жүру, қолды айналдыру, баспен оң-солға жеңіл бұрылу. <b>Аспапта ойнау</b> Асатаяқпен жылдам және баяу ритм соғу. Тәрбиеші үлгі көрсетеді. <b>Қоштасу</b> Қол бұлғау, тыныш әуен</p> <p><b>«Балдәурен» ересек тобы</b></p>		<p>Қысқа амандасу әуені ойнатылады. <b>Музыка тыңдау</b> Музыкалық шығарманың қатты және ақырын бөлігін тыңдату. Балалар қимылмен көрсетеді: Қатты дыбыс – қолдарын жоғары көтереді Ақырын дыбыс – қолдарын кеудеге жақын ұстайды Тәрбиеші балалардың назарын дыбыстың күшіне аударады. <b>Ән айту</b> Қарапайым сөздері бар көңілді ән. Тәрбиеші тыныс алуды еске салады: «Ән айтқанда қысқа- қыса тыныс аламыз, фразаны соңына дейін жеткіземіз». <b>Музыкалық- ырғақтық</b></p>	<p>тыңдату (1 минут). Музыканың дыбыс жоғарылығы мен тембрін сезіндіру. <b>Ән айту</b> Тәрбиеші жеңіл, қарапайым әнді айтады («Лә-лә- лә», «Апа келді» сияқты). Балаларға соңғы дыбыстарды қайталауға мүмкіндік беру. <b>Музыкалық- ырғақтық қозғалыстар</b> Қарапайым қимылдар: қолды жоғары көтеру қол сермеу оң-солға бұрылу шапалақ <b>Музыкалық аспапта ойнау</b></p>
--	--	---	--	--	--

		<p><b>«Жылдам және баяу музыка»</b>  <b>Ұйымдастыру кезеңі</b>  Балалар орындарынан тұрып шеңберге жиналады.  Амандасу әні орындалады.  <b>Музыка тыңдау</b>  Жылдам және баяу әуен тыңдау.  Иллюстрация:  – Жылдам әуен – жүгіріп жүрген бала  – Баяу әуен – ұйықтап жатқан бала  Балалар музыкаға сәйкес қозғалысты таңдайды.  <b>Ән айту</b>  Әннің жылдам бөлігін – ойнақы,  Баяу бөлігін – созып айту.  <b>Музыкалық қозғалыстар</b>  Маршпен жүру, қолды айналдыру,</p>		<p><b>қозғалыстар</b>  Музыка қатты болғанда – жылдам жүру,  Музыка ақырын болғанда – баяу жүру.  Музыка тоқтағанда – қатып қалу ойыны.  <b>Балалардың музыкалық аспапта ойнауы</b>  Асатаяқ таратылады.  Балалар қатты дыбыста – жиі, ақырын дыбыста – жай соғады.  <b>Қоштасу кезеңі</b>  Тыныш әуен.  Балалар бір-біріне қол бұлғап қоштасады.   <b>«Балауса» ересек тобы</b>  <b>«Музыканың қатты және ақырын үнін тыңдаймыз»</b>  <b>Ұйымдастыру кезеңі</b></p>	<p>Сылдырмақ немесе дабылшық беру.  Әуенмен бірге қысқа ритмдік соққы жасау.  <b>Қоштасу кезеңі</b>  Тыныш әуен қосып, «Сау бол!» ишарасын көрсету.   <b>«Ботақан»</b>  <b>«Құлыншақ» орта топ</b>  <b>«Музыкалық ойыншықтар әлемі»</b>  <b>Ұйымдастыру кезеңі</b>  Балаларды шеңберге тұрғызу.  Музыкалық амандасу әуені – шапалақпен ырғақ ұстау.  <b>Музыка тыңдау</b></p>
--	--	---	--	--	---

		<p>баспен оң-солға жеңіл бұрылу.  <b>Аспапта ойнау</b>  Асатаяқпен жылдам және баяу ритм соғу.  Тәрбиеші үлгі көрсетеді.  <b>Қоштасу</b>  Қол бұлғау, тыныш әуен</p> <p><b>«Қарлығаш»</b>,  <b>«Балбөбек»</b>,<b>«Тұлпар»</b>  <b>мектепалды топ</b>  <b>«Музыканың жанрын ажыратамын»</b>  <b>Ұйымдастыру кезеңі</b>  Балалар шеңберге тұрады.  Музыкамен жеңіл амандасу («Сәлем, достар!» қозғалыспен).  <b>Музыка тыңдау</b>  Балаларғатөрт жанр тыңдату:  <b>Ән</b> – лирикалық, сөзбен  <b>Күй</b> – домбыраәуені  <b>Марш</b> – ырғақты, екпінді</p>		<p>Балалар шеңберге жиналады.  Тәрбиеші жылы жымыып:  «Сәлем, балалар!  Бүгін біз музыканың қатты және ақырын дыбысын тыңдаймыз» – дейді.  Қысқа амандасу әуені ойнатылады.  <b>Музыка тыңдау</b>  Музыкалық шығарманың қатты және ақырын бөлігін тыңдату.  Балалар қимылмен көрсетеді:Қатты дыбыс – қолдарын жоғары көтереді  Ақырын дыбыс – қолдарын кеудеге жақын ұстайды  Тәрбиеші балалардың назарын дыбыстың күшіне аударады.  <b>Ән айту</b>  Қарапайым сөздері</p>	<p>Тәрбиеші әр аспапты жеке қағып, балалардан «қай аспаптың үні?» деп сұрайды.  Қысқа музыкалық үзінді аспап дыбыстарымен тыңдату.  <b>Ән айту</b>  Қарапайым, көңілді ән.  Сөздерді анық айтуға үлгі көрсету.  Балаларға соңғы сөздерді қосып айтуға мүмкіндік беру.  <b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b>  Қимылдарды музыка басталғанда бастап, аяқталған кезде тоқтауға</p>
--	--	--	--	--	--

		<p><b>Би әуені</b> – жеңіл, қимылға шақырады Балалар әр жанрды тыңдап, суреттер арқылы ажыратады.</p> <p><b>Әнайту</b> Ән алдында дұрыс тынысалу: мұрынмен терең тыныс қысқаузіліс ән фразасын соңына дейін айту Қысқа ән үйрету.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</b> Музыка сипатына қарай: – әнде – баяуқимыл – маршта – екпіндіжүріс – биге – жеңілсекіру – күйде – тыныштыңдау, қолқимылы</p> <p><b>Қоштасукезеңі</b> Баяу әуенмен қолбұлғау</p>		<p>бар көңілді ән. Тәрбиеші тыныс алуды еске салады: «Ән айтқанда қысқа-қыса тыныс аламыз, фразаны соңына дейін жеткіземіз».</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b> Музыка қатты болғанда – жылдам жүру, Музыка ақырын болғанда – баяу жүру. Музыка тоқтағанда – қатып қалу ойыны.</p> <p><b>Балалардың музыкалық аспапта ойнауы</b> Асатаяқ таратылады. Балалар қатты дыбыста – жиі, ақырын дыбыста – жай соғады.</p> <p><b>Қоштасу кезеңі</b> Тыныш әуен. Балалар бір-біріне</p>	<p>үйрету: – қолды жоғары көтеру – оңға-солға бұрылу – шапалақ</p> <p><b>Музыкалық аспаптарда ойнау</b> Сылдырмақ пен барабанды кезекпен қолдану. Қарапайым ырғақты қағып ойнау: <i>дун-дун, ш-ш-ш.</i></p> <p><b>Қоштасу кезеңі</b> Тыныш әуен қосып, «Сау бол!» қимылымен қоштасу.</p>
--	--	--	--	--	--

қол бұлғап  
қоштасады.

**«Қарлығаш»  
,«Балбөбек»,«Тұлпар»  
» мектепалды топ  
«Марш ырғағын  
сезінемін»**

**Ұйымдастыру кезеңі**  
Шеңберде амандасу.

**Музыка тыңдау**

– Марш тыңдау

– Марштағы тұрақты

екпін, ритм, жүріс

Балалар аяқ басу

арқылы ритмді

сезінеді.

**Ән айту**

Маршқа ұқсас қысқа

ән.

Тынысалып, фразаны

таза айтуға

жаттықтыру.

**Музыкалық-**

**ырғақтық**

**қимылдар**

– Тізені көтеріп марш

жасау

– Жүгіріс (мажор

				<p>музыкада) – Жүрелеп отыру (пауза кезінде) <b>Билер</b> Марш элементтері бар би қимылдары. <b>Би</b> <b>шығармашылығы</b> Музыкаға сәйкес өз марштық қимылын ойлап шығару. <b>Музыкалық</b> <b>аспаптар</b> Асатаяқпен марш ритмінсоғу: <b>та-та, та-та</b> <b>Қоштасу</b> Музыкамен қоштасу.</p>	
--	--	--	--	---	--

<b>Құжаттар- мен жұмыс</b>	<b>Циклограмма жазу, оқу қызметіне қажетті атрибуттар дайындау, мерекелер мен ойын-сауықтарға сценарий құрастыру.</b>
<b>Топтық және жеке жұмыс</b>	<b>Би қимылдарын жетілдеру</b>
<b>Тәрбиеші- лерге кеңес</b>	<b>Балалармен жаңа әндердің сөзін қайталау, әндердің ырғақтық суретін қалыптастыру.</b>

**Музыка жетекшісі:  
Тексерген: Әдіскер**

# МУЗЫКА -БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Екінші апта

Білім беру ұйымы :NurAi балабақша

Жоспардың құрылу кезеңі : 8.12 - 12.12.2025ж.

Балалардың жасы : Кіші топ Орта топ Ересек топ Мектепалды топ

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Музыкалық залды дайындау	<b>8.50-8.55. Қазақстан Республикасының Әнұраны орындалады. 9.00-9.15 Музыка оқу қызметіне репертуарларды іріктеу. Дидактикалық материалдарды дайындау</b>				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		<p>«Күншуақ» ересек тобы «Музыкалық суреттер» Ұйымдастыру кезеңі Балаларға жануарлардың суреттері көрсетіледі. <b>Музыка тыңдау</b> Құстың – жоғары, аюдың – төмен дыбысы бар әуен тыңдау. Балалар қимылмен</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс</b>  <b>Шырша жанында (Вокал). *</b> <i>Мазмұны:</i> Жаңа жылдық әндерді үйрену. Әуеннің тазалығына, сөздердің анықтығына назар аудару.</p>	<p>«Балдырған» ересек тобы «Жоғары және төмен дыбыстар» Ұйымдастыру кезеңі Балаларға қысқа жаттығу жасату (қолды көтеру, төмен түсіру). Амандасу әуені</p>	<p>«Балапан» кіші топ «Дыбыстарды тыңдаймын» Ұйымдастыру кезеңі Балаларды жайлы отырғызу. Көңілді амандасу әуені. <b>Музыка тыңдау</b></p>

	<p>бейнелейді.  <b>Ән айту</b>  Көңілді әнді ойнақы орындау.  Фразалық тыныс.  <b>Музыка қимылдары</b>  Жүгіріс (жылдам әуенде),  баяу жүру (тыныш әуенде),  қатып қалу (музыка тоқтағанда).  <b>Аспаптар</b>  Асатаяқпен әр кейіпкердің қимылына ритм беру.  <b>Қоштасу</b>  «Сау бол!» әні.</p> <p>«Балдәурен» ересек тобы  «Музыкалық суреттер»  Ұйымдастыру кезеңі  Балаларға</p>		<p>қойылады.  <b>Музыка тыңдау</b>  Жоғары және төмен дыбысты тыңдату.  Балалар қимылмен көрсетеді:  – Жоғары дыбыс → қол жоғары  – Төмен дыбыс → қол төмен  Секста, септима шегіндегі дыбыстарды тыңдату.  <b>Ән айту</b>  Жоғары дыбысқа жеңіл көтерілу, төмен дыбысқа жұмсақ түсу.  Сөздерді анық</p>	<p>Бірінші – баяу әуен.  Екінші – көңілді, шапшаң әуен.  <b>Ән айту</b>  Тәрбиешінің қарапайым қимыл-қолдауы бар әні.  Балалардың қосылып айтуына жағдай жасау (дыбыс шығару жеткілікті).  <b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b>  Шапалақтау  Аяқты тарсылдату  Жүрелеп отырып қайта тұру</p>
--	---	--	--	---

		<p>жануарлардың суреттері көрсетіледі.</p> <p><b>Музыка тыңдау</b> Құстың – жоғары, аюдың – төмен дыбысы бар әуен тыңдау. Балалар қимылмен бейнелейді.</p> <p><b>Ән айту</b> Көңілді әнді ойнақы орындау. Фразалық тыныс.</p> <p><b>Музыка қимылдары</b> Жүгіріс (жылдам әуенде), баяу жүру (тыныш әуенде), қатып қалу (музыка тоқтағанда).</p> <p><b>Аспаптар</b> Асатаяқпен әр кейіпкердің қимылына ритм беру.</p> <p><b>Қоштасу</b> «Сау бол!» әні.</p>		<p>айту.</p> <p><b>Қимылдар</b> Жеңіл секіру, оң-солға бұрылу, ырғақты жүру.</p> <p><b>Аспапта ойнау</b> Асатаяқпен жоғары-төмен ритм қағу. Ритм үлгісі: <i>та-та та-та</i>.</p> <p><b>Қоштасу</b> Баяу әуен, қол бұлғау.</p> <p>«Балауса» ересек тобы «Жоғары және төмен дыбыстар» Ұйымдастыру кезеңі Балаларға қысқа жаттығу</p>	<p>Басты оңға-солға ию</p> <p><b>Музыкалық аспапта ойнау</b> Доп-шарғыда немесе кішкентай барабанмен ритм соғу. Әннің әр қайырмасы кезінде ұру.</p> <p><b>Қоштасу кезеңі</b> Қол бұлғап қоштасу, тыныш әуен.</p> <p>«Ботақан», «Құлыншақ» орта топ «Аспаптардың дыбысын танымын» Ұйымдастыру кезеңі Балаларды</p>
--	--	--	--	--	---

		<p>«Қарлығаш», «Балбөбек», «Тұлпар» мектепалды топ «Ән, күй, би – үш түрлі жанр»</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі Музыкалық сәлемдесу.</p> <p><b>Музыка тыңдау</b></p> <p>Қатарынан үш жанр тыңдату:</p> <p>Ән Күй Би әуені</p> <p>Балалар жанрды қимылмен көрсетеді:</p> <p>ән – қолды жүрекке қою күй – домбыра шертуді бейнелеу би – жеңіл айналу</p> <p><b>Ән айту</b></p> <p>Қысқа өлеңді таза айту, әр фразадан кейін тыныс алу.</p> <p><b>Ырғақтық қимылдар</b></p> <p>Музыка өзгерген сайын</p>		<p>жасату (қолды көтеру, төмен түсіру).</p> <p>Амандасу әуені қойылады.</p> <p><b>Музыка тыңдау</b></p> <p>Жоғары және төмен дыбысты тыңдату.</p> <p>Балалар қимылмен көрсетеді:</p> <p>– Жоғары дыбыс → қол жоғары</p> <p>– Төмен дыбыс → қол төмен</p> <p>Секста, септима шегіндегі дыбыстарды тыңдату.</p> <p><b>Ән айту</b></p> <p>Жоғары дыбысқа жеңіл</p>	<p>топтастыру, көңілді сергіту қимылы.</p> <p><b>Музыка тыңдау</b></p> <p>Барабан, сылдырмақ, металлофонның дыбысын кезекпен тыңдату.</p> <p>Балалар дыбысты естігенде сәйкес суретті көтереді (аспап суреттері).</p> <p><b>Ән айту</b></p> <p>Әннің көңілді сипатын жеткізу.</p> <p>Балаларды әнді созып, ойнақы айтуға үйрету.</p> <p><b>Музыкалық-</b></p>
--	--	--	--	---	---

		<p>қимылды өзгерту:  – ән – баяу  – би – жеңіл  – марш – екпінді</p> <p><b>Би</b>  «Қаражорға» биінің алғашқы қарапайым қозғалыстары (иықты ырғақпен көтеру).</p> <p><b>Би шығармашылығы</b>  Балаларға «Өз биінді құрастыр» тапсырмасы: Музыкаға сәйкес 2–3 қимыл ойлап шығару.</p> <p><b>Аспаптар</b>  Шулы аспаптармен (сылдырмақ, даңғыра) әр жанрға сүйемелдеу.</p> <p><b>Қоштасу</b>  Қол бұлғау.</p>		<p>көтерілу,  төмен дыбысқа жұмсақ түсу.  Сөздерді анық айту.</p> <p><b>Қимылдар</b>  Жеңіл секіру, оң-солға бұрылу, ырғақты жүру.</p> <p><b>Аспапта ойнау</b>  Асатаяқпен жоғары-төмен ритм қағу.  Ритм үлгісі: <i>та-та та-та</i>.</p> <p><b>Қоштасу</b>  Баяу әуен, қол бұлғау.</p> <p><b>«Қарлығаш», «Балбөбек», «Тұлпар» мектепалды топ «Би әуенін сеземін»</b></p>	<p><b>Ырғақтық қозғалыстар</b>  Музыка басталғанда – шапалақтау.  Музыка бәсеңдегенде – жүруді тоқтату.  Жүппен қарапайым би: – қол ұстасып айналу  – екі аяқпен секіру (жеңіл)  – бір аяқпен қысқа секіру (тәрбиешінің көмегімен).</p> <p><b>Балалардың аспаптарда ойнауы</b>  Барабан мен сылдырмақпен «жылдам–баяу» ритмін ойнау.</p>
--	--	---	--	--	--

**Ұйымдастыру**

Балалар  
шеңберде.

**Музыка  
тыңдау**

Би жанры

туралы

түсіндіру:

– жеңіл

– ырғақты

– қозғалысқа

шақырады

**Ән айту**

Би сипатты ән  
айту.

**Қимылдар**

Жеңіл жүгіру,

аяқ ұшымен

жүру,

жүрелеп

отырып қайта

тұру.

**Билер**

«Қаражорға»

биі – иық, қол,

2 соққы – үзіліс  
– 2 соққы.

**Қоштасу кезеңі**

Қол бұлғап

қоштасу,

тыныш әуен

				<p>тізе қимылдары.  <b>Би шығармашылығы</b>  «Қаражорға» әуеніне өз қимылын қосып көру.  <b>Аспаптар</b>  Асатаяқпен би ритмін соғу.  <b>Қоштасу</b>  Тыныш әуен.</p>	
--	--	--	--	---	--

<b>Құжаттармен жұмыс</b>	<b>Циклограмма жазу, оқу қызметіне қажетті атрибуттар дайындау, мерекелер мен ойындарға сауықтарға сценарий құрастыру.</b>
<b>Топтық және жеке жұмыс</b>	<b>Би қимылдарын жетілдеру</b>
<b>Тәрбиешілерге кеңес</b>	<b>Балалармен жаңа әндердің сөзін қайталау, әндердің ырғақтық суретін қалыптастыру.</b>

Музыка жетекшісі:  
Тексерген: Әдіскер

# МУЗЫКА -БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Үшінші апта

Білім беру ұйымы :NurAi балабақша

Жоспардың құрылу кезеңі :. 15.12 – 19.12.2025ж.

Балалардың жасы : Кіші топ Орта топ Ересек топ Мектепалды топ

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі 16.12.2025ж.	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Музыкалық залды дайындау	8.50-8.55. Қазақстан Республикасының Әнұраны орындалады. 9.00-9.15 Музыка оқу қызметіне репертуарларды іріктеу. Дидактикалық материалдарды дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас-тырылған іс-әрекет			Жеке баламен жұмыс	«Балдырға н» ересек тобы «Әуеннің көңіл-күйі» Ұйымдастыру кезеңі Амандасу шеңбері. Музыка тыңдау Көңілді және баяу әуенді салыстыру. Балалар қимылмен көрсетеді. Ән айту	«Балапан» кіші топ «Табиғат дыбыстары» Ұйымдастыру кезеңі Балаларды жайғастыру. «Жаңбыр тамшысы» қимылы: саусақпен үстелді тырсылдату. Музыка тыңдау Табиғатқа ұқсас

Әнді таза,  
сөздерді анық  
жеткізу.  
Көңілді ән –  
ойнақы,  
Баяу ән – созып  
айту.

**Қимылдар**

Қолды  
айналдыру,  
секіру,  
жүрелеп отырып  
тұру.

**Аспапта ойнау**

Асатаяқпен  
көңілді және баяу  
ритм соғу.

**Қоштасу**

**Жұмсақ әуен**

**«Балауса» ересек  
тобы**

**«Әуеннің көңіл-  
күйі»**

**Ұйымдастыру**

**кезеңі**

Амандасу  
шеңбері.

дыбыстардан  
жасалған музыка  
тыңдау:

– жел  
– жаңбыр  
– су сылдыр  
Тембрді ажырату.

**Ән айту**

«Жаңбыр жауды»  
немесе «Тамшы-  
тамшы» сияқты  
қарапайым ән.

**Музыкалық-**

**ырғақтық  
қозғалыстар**

Саусақпен  
тырсылдату  
(жаңбыр)  
Жәй тербелу  
(жел)

Қолды жоғары  
көтеріп түсіру

(толқын)

Шапалақ (күн  
шықты)

**Музыкалық  
аспапта ойнау**

Шуылдақ,

**Музыка тыңдау**  
Көңілді және баяу әуенді салыстыру.  
Балалар қимылмен көрсетеді.  
**Ән айту**  
Әнді таза, сөздерді анық жеткізу.  
Көңілді ән – ойнақы,  
Баяу ән – созып айту.  
**Қимылдар**  
Қолды айналдыру, секіру, жүрелеп отырып тұру.  
**Аспапта ойнау**  
Асатаяқпен көңілді және баяу ритм соғу.  
**Қоштасу**  
**Жұмсақ әуен**  
  
**«Қарлығаш», «Балбөбек», «Тұлпар»**

маракас, қоңырауша.  
Табиғат дыбыстарын аспаппен келтіру.  
**Қоштасу кезеңі**  
«Жел басылды» ишарасы: қолды төмен түсіру.  
Жайлы әуенмен тыныш қоштасу.  
  
**«Ботақан», «Құлыншақ» орта топ**  
  
**«Металлафонмен танысу»**  
**Ұйымдастыру кезеңі**  
Балаларды шеңберге шақыру.  
Металлафонды көрсету (атауын айту).  
**Музыка тыңдау**  
Металлафонның

**мектепалды топ**

таза, әдемі үнін тыңдату.  
Металл мен ағаш аспаптарының дыбысын салыстыру:  
– металлофон (жіңшке, сыңғырлаған)  
– барабан (жуан дыбыс)  
**Ән айту**  
Әуеннің сипатын көрсету:  
– баяу бөліктерін созып айту  
– көңілді бөліктерін ойнақы айту  
**Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар**  
Жеке және топпен орындау:  
– екі аяқпен секіру  
– затпен (лентамен) айналу

					<p>– музыканың қарқынына сай жылдам/баяу жүру Музыка тоқтағанда қимылды тоқтату. <b>Музыкалық аспаптарда ойнау</b> Балалар бір-бірден металлофонға соққы жасап көреді. Қарапайым ритм үлгісі: <i>дин–дин–дун</i> Тәрбиешімен бірге қайталау. <b>Қоштасу кезеңі</b> Металлафонды сипау қимылымен «қош» айту. Тыныш әуен.</p>
Құжаттар-мен жұмыс	Циклограмма жазу, оқу қызметіне қажетті атрибуттар дайындау, мерекелер мен ойын-сауықтарға сценарий құрастыру.				

<b>Топтық және жеке жұмыс</b>	<b>Би қимылдарын жетілдеру</b>
<b>Тәрбиешілерге кеңес</b>	<b>Балалармен жаңа әндердің сөзін қайталау, әндердің ырғақтық суретін қалыптастыру.</b>

**Музыка жетекшісі:**  
**Тексерген: Әдіскер**

## МУЗЫКА -БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Төртінші апта

Білім беру ұйымы :NurAi балабақша

Жоспардың құрылу кезеңі : 22.12 - 26.12.2025ж.

Балалардың жасы : Кіші топ Орта топ Ересек топ Мектепалды топ

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Музыкалық залды дайындау	<b>8.50-8.55. Қазақстан Республикасының Әнұраны орындалады. 9.00-9.15 Музыка оқу қызметіне репертуарларды іріктеу. Дидактикалық материалдарды дайындау</b>				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас-тырылған іс-әрекет		<p>«Күншуақ» ересек тобы «Ырғақпен қозғалу» Ұйымдастыру Балалар шеңберге жиналды. <b>Музыка тыңдау</b> Музыкадағы пауза, екпін, ырғақтарды аңғарту. <b>Ән айту</b> Қысқа музыкалық фразаларды анық айту. Әуенді таза жеткізу. <b>Қимылдар</b> Шапалақ, жылдам-жай жүру, ойын қозғалыстары. <b>Аспапта ойнау</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс</b>  <b>Қоныраулар сынғыры (Аспаптар).</b> Жаңа жылдық әндерді шулы аспаптармен сүйемелдеу. Шағын "оркестр" құру.</p>	<p>«Балдырған» ересек тобы <b>«Би қимылдарын үйренеміз»</b> Ұйымдастыру Би шеңберіне тұру. <b>Музыка тыңдау</b> Би әуенін тыңдау. Қарқынын ажырату. <b>Ән айту</b> Әнді анық айту, сөздерді созу. <b>Қимылдар</b> Екі аяқпен секіру,</p>	<p>«Балапан» кіші топ <b>«Табиғат дыбыстары»</b> Ұйымдастыру кезеңі Балаларды жайғастыру. «Жаңбыр тамшысы» кимылы: саусақпен үстелді тырсылдату. <b>Музыка тыңдау</b> Табиғатқа ұқсас дыбыстардан жасалған музыка</p>

		<p>Асатаяқпен ырғақты қайталау: <i>та-та-та тоқтау.</i></p> <p><b>Қоштасу</b> Тыныш әуен</p> <p><b>«Балдәурен» ересек тобы</b> <b>«Ырғақпен қозғалу»</b> <b>Ұйымдастыру</b> Балалар шеңберге жиналды.</p> <p><b>Музыка тыңдау</b> Музыкадағы пауза, екпін, ырғақтарды аңғарту.</p> <p><b>Ән айту</b> Қысқа музыкалық фразаларды анық айту. Әуенді таза жеткізу.</p> <p><b>Қимылдар</b> Шапалақ, жылдам-жай жүру, ойын қозғалыстары.</p> <p><b>Аспапта ойнау</b> Асатаяқпен ырғақты қайталау: <i>та-та-та тоқтау.</i></p> <p><b>Қоштасу</b> Тыныш әуен</p>		<p>бір аяқпен секіруге дайындық, оң-солға бұрылу.</p> <p><b>Аспапта ойнау</b> Асатаяқпен би әуеніне ритм соғу.</p> <p><b>Қоштасу</b> Баяу әуенмен.</p> <p><b>«Балауса» ересек тобы</b> <b>«Би қимылдарын үйренеміз»</b> <b>Ұйымдастыру</b> Би шеңберіне тұру.</p> <p><b>Музыка тыңдау</b> Би әуенін тыңдау. Қарқынын ажырату.</p> <p><b>Ән айту</b> Әнді анық айту, сөздерді созу.</p> <p><b>Қимылдар</b> Екі аяқпен секіру, бір аяқпен секіруге</p>	<p>тыңдау: – жел – жаңбыр – су сылдыр Тембрді ажырату.</p> <p><b>Ән айту</b> «Жаңбыр жауды» немесе «Тамшы-тамшы» сияқты қарапайым ән.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b> Саусақпен тырсылдату (жаңбыр) Жәй тербелу (жел) Қолды жоғары көтеріп түсіру (толқын) Шапалақ (күн шықты) <b>Музыкалық аспапта ойнау</b> Шуылдақ, маракас, қоңырауша.</p>
--	--	---	--	--	---

		<p><b>«Қарлығаш», «Балбөбек», «Тұлпар» мектепалды топ «Қаражорға биін үйренеміз» Ұйымдастыру</b>  Шеңберге тұру.  <b>Музыка тыңдау</b>  «Қаражорға» әуенін тыңдау.  Иық қимылының ерекшелігін түсіндіру.  <b>Ән айту</b>  Қысқа, ұлттық нақыштағы ән.  <b>Қимылдар</b>  – иықты кезекпен көтеру  – қолды айналдыру  – аяқ буынын еркін қозғау  <b>Би</b>  «Қаражорға» элементтерін толық орындау.  <b>Би шығармашылығы</b>  Балалар әуенге 1–2 өз қимылын қосады.  <b>Аспаптар</b>  Асатаяқпен қаражорға ритмін соғу.  <b>Қоштасу</b>  Ұлттық әуенмен қоштасу</p>		<p>дайындық, оң-солға бұрылу.  <b>Аспапта ойнау</b>  Асатаяқпен би әуеніне ритм соғу.  <b>Қоштасу</b>  Баяу әуенмен.</p> <p><b>«Қарлығаш», «Балбөбек», «Тұлпар» мектепалды топ «Музыкаға қимыл ойлап табамын» Ұйымдастыру</b>  Жаттығу: қол, иық, тізе қимылы.  <b>Музыка тыңдау</b>  Әртүрлі жанрлар тыңдау және қимыл таңдау.  <b>Ән айту</b>  Әнді таза айту, тынысты дұрыс алу.  <b>Қимылдар</b>  Жеңіл жүгіру, ырғақты секіру.  <b>Би</b></p>	<p>Табиғат дыбыстарын аспаппен келтіру.  <b>Қоштасу кезеңі</b>  «Жел басылды» ишарасы: қолды төмен түсіру.  Жайлы әуенмен тыныш қоштасу</p> <p><b>«Ботақан», «Құлыншақ» орта топ «Ырғақты сеземін» Ұйымдастыру кезеңі</b>  Балаларды сергіту:  «Қолдар жұмыс істейді» ритмдік ойын.  <b>Музыка тыңдау</b>  Жылдам және баяу музыканың айырмашылығын тыңдату.  Балалардан:  «Қайсысы жылдам?»</p>
--	--	---	--	--	--

<p>Таныс би элементтерін біріктіру.</p> <p><b>Би шығармашылығы</b></p> <p>«Өз би комбинацияңды ойлап тап» тапсырмасы.</p> <p><b>Аспаптар Шулы</b></p> <p>аспаптармен сүйемелдеу.</p> <p><b>Қоштасу</b></p> <p>Тыныш әуен.</p>	<p>Қайсысы баяу?» – деп сұрау (ишарамен жауап).</p> <p><b>Ән айту</b></p> <p>Әнді анық айтуға үйрету.</p> <p>Әннің екі бөлігін екі түрлі көңіл-күймен айту (көрсетіп беру).</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Музыка басталғанда – жүгіру</li> <li>– Музыка тоқтағанда – тоқтау</li> <li>– Бір аяқпен секіру</li> <li>– Екі аяқпен секіру</li> <li>– Жұппен айналу</li> <li>– Музыкалық затпен ырғақ (доп, лента)</li> </ul>
---	--

					<b>Аспаптарда ойнау</b> Барабан + металлофон дуэті Балалар екі топқа бөлініп ойнайды: 1-топ: барабан 2-топ: металлофон Тәрбиешінің ритмін қайталау. <b>Қоштасу кезеңі</b> Тыныш әуен, «қол бұлғау» ойыны.
<b>Құжаттар- мен</b>	<b>Циклограмма жазу, оқу қызметіне қажетті атрибуттар дайындау, мерекелер мен ойын-сауықтарға сценарий құрастыру.</b>				
<b>жұмыс</b>					
<b>Топтық және жеке жұмыс</b>	<b>Би қимылдарын жетілдеру</b>				
<b>Тәрбиеші- лерге кеңес</b>	<b>Балалармен жаңа әндердің сөзін қайталау, әндердің ырғақтық суретін қалыптастыру.</b>				

Музыка жетекшісі: Сакуова Г.А Тексерген:  
 Әдіскер Егиншинова А.С

## **МУЗЫКА -БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

Бесінші апта

Білім беру ұйымы :NurAi балабақша

Жоспардың құрылу кезеңі : 29.12 - 31.12.2025ж

Балалардың жасы : Кіші топ Орта топ Ересек топ Мектепалды топ

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Музыкалық залды дайындау	<b>8.50-8.55. Қазақстан Республикасының Әнұраны орындалады.</b> <b>9.00-9.15 Музыка оқу қызметіне репертуарларды іріктеу. Дидактикалық материалдарды дайындау</b>				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас-тырылған іс-әрекет		<p>«Күншуақ» ересек тобы «Жылдам және баяу музыка»<b>Ұйымдастыру кезеңі</b> Балалар орындарынан тұрып шеңберге жиналады. Амандасу әні орындалады.<b>Музыка тыңдау</b>Жылдам және баяу әуен тыңдау. Иллюстрация: – Жылдам әуен – жүгіріп жүрген бала – Баяу әуен – ұйықтап жатқан бала Балалар музыкаға сәйкес</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс</b></p> <p><b>Мерекелік көңіл-күй</b> Үйренген әндер мен би қимылдарын қайталау, сахналық мәдениетке (тұрыс, көзқарас) баулу.</p>		

		<p>қозғалысты таңдайды.</p> <p><b>Ән айту</b>  Әннің жылдам бөлігін –  ойнақы,  Баяу бөлігін – созып айту.</p> <p><b>Музыкалық қозғалыстар</b>Маршпен жүру,  қолды айналдыру,  баспен оң-солға жеңіл бұрылу. <b>Аспапта ойнау</b>Асатаяқпен жылдам және баяу ритм соғу.  Тәрбиеші үлгі көрсетеді.  Қоштасу  Қол бұлғау, тыныш</p> <p><b>Қауіпсіздік ережелері</b>  «Электр тоғы ,розетка бұл қауіпті ме? <b>Мақсаты:</b>  балалардың электр тоғы туралы білімдерін қалыптастыру,қауіпсіздік шараларын сақтауға үйрету.</p> <p><b>«Балдәурен» ересек тобы</b>  «Жылдам және баяу музыка»<b>Ұйымдастыру</b></p>		
--	--	---	--	--

		<p><b>кезеңі</b> Балалар орындарынан тұрып шеңберге жиналады. Амандасу әні орындалады. <b>Музыка тыңдау</b> Жылдам және баяу әуен тыңдау.</p> <p>Иллюстрация:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Жылдам әуен – жүгіріп жүрген бала</li><li>– Баяу әуен – ұйықтап жатқан бала</li></ul> <p>Балалар музыкаға сәйкес қозғалысты таңдайды.</p> <p><b>Ән айту</b> Әннің жылдам бөлігін – ойнақы, Баяу бөлігін – созып айту.</p> <p><b>Музыкалық қозғалыстар</b> Маршпен жүру, қолды айналдыру, баспен оң-солға жеңіл бұрылу. <b>Аспапта ойнау</b> Асатаяқпен жылдам және баяу ритм соғу. Тәрбиеші үлгі көрсетеді. Қоштасу</p>		
--	--	---	--	--

		<p>Қол бұлғау, тыныш  <b>Қауіпсіздік ережелері</b>  «Электр тоғы ,розетка бұл қауіпті ме? <b>Мақсаты:</b>  балалардың электр тоғы туралы білімдерін қалыптастыру,қауіпсіздік шараларын сақтауға үйрету.</p> <p><b>«Қарлығаш»,«Балбөбек»,«Тұлпар» мектепалды топ</b>  <b>«Музыканы жанры бойынша ажыратамын»</b>  <b>Ұйымдастыру</b>  Амандасу музыкасы.  <b>Музыка тыңдау</b>  Ән – күй – марш – би  Төрт жанрды қатар тыңдатып, балалар ажыратады.  <b>Ән айту</b>  Әндегі фразалық тыныс.  <b>Қимылдар</b>  Жанрға сәйкес қозғалыстар.  <b>Би</b>  Қарапайым қазақ би қадамдары.</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p><b>Би шығармашылығы</b> Жанрға сай қимыл ойлап шығару.</p> <p><b>Аспаптар</b> Асатаяқпен жанрға сәйкес ритм соғу.</p> <p><b>Қоштасу</b> Музыкалық қоштасу.</p>			
--	--	---	--	--	--

<b>Құжаттар-мен жұмыс</b>	<b>Циклограмма жазу, оқу қызметіне қажетті атрибуттар дайындау, мерекелер мен ойын-сауықтарға сценарий құрастыру.</b>
<b>Топтық және жеке жұмыс</b>	<b>Би қимылдарын жетілдеру</b>
<b>Тәрбиешілерге кеңес</b>	<b>Балалармен жаңа әндердің сөзін қайталау, әндердің ырғақтық суретін қалыптастыру.</b>

**Музыка жетекшісі:**  
**Тексерген: Әдіскер**

## МУЗЫКА -БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Бірінші апта

Білім беру ұйымы :NurAi балабақша

Жоспардың құрылу кезеңі : 05.01 – 09.01.2026ж.

Балалардың жасы : Кіші топ Орта топ Ересек топ Мектепалды топ

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Музыкалық залды дайындау	<b>8.50-8.55. Қазақстан Республикасының Әнұраны орындалады.</b> <b>9.00-9.15 Музыка оқу қызметіне репертуарларды іріктеу. Дидактикалық материалдарды дайындау</b>				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас-тырылған іс-әрекет		<p>«Күншуақ» ересек тобы  <b>Тақырыбы:</b> Музыканың көңіл күйі  <b>Музыка тыңдау:</b>                      Балалар таныс музыкалық шығарманы тыңдайды.                      Музыканың ақырын немесе қатты, баяу немесе жылдам орындалуын сезінеді.                      Тыңдалған музыкадан алған әсерін қысқаша айтып береді.  <b>Ән айту:</b>                      Қарапайым әнді аспаптың сүйемелдеуімен орындау.</p>		<p>«Балдырған» ересек тобы  <b>Тақырыбы:</b> Баяу және жылдам музыка  <b>Музыка тыңдау:</b>                      Баяу және жылдам сипаттағы екі түрлі шығарманы тыңдау.                      Айырмашылығын байқау.  <b>Ән айту:</b>                      Әнді тәрбиешінің</p>	<p>«Балапан» кіші топ  <b>Тақырыбы:</b>                      Көңілді дыбыстар  <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b>                      Балаларды жұмсақ кілемшеге немесе орындыққа жайлы отырғызу.                      Тәрбиеші жылы мимикамен амандасады,                      балалардың</p>

		<p>Әуенді таза, сөздерін анық айтуға үйрету.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Музыкамен сәйкестендіре отырып жүру. Музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгерту.</p> <p><b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:</b> Сазсырнайдың дыбысталуын тыңдау, ұстап көру.</p> <p><b>Билер:</b> Музыка ырғағына сәйкес қарапайым би қимылдарын орындау.</p> <p><b>«Балдәурен» ересек тобы</b> <b>Тақырыбы:</b> Музыканың көңіл күйі</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> Балалар таныс музыкалық шығарманы тыңдайды. Музыканың ақырын немесе қатты, баяу немесе жылдам орындалуын сезінеді. Тыңдалған музыкадан</p>		<p>көмегімен созып айту. Музыканың сипатына сай орындау.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Баяу әуенде жүрелеп отыру, жылдам әуенде қимылды белсенді орындау.</p> <p><b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:</b> Сазсырнайды үрлеу арқылы дыбыс шығару.</p> <p><b>Билер:</b> Жүппен жеңіл қимылдар орындау.</p> <p><b>«Балауса» ересек тобы</b> <b>Тақырыбы:</b> Баяу және жылдам</p>	<p>назарын өзіне аударады.</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> Қысқа, көңілді әуенді фортепианода орындау немесе жазбадан тыңдату. Музыканың басталуын және аяқталуын қол қимылымен көрсету. Балалардың дыбысқа назар аударуына мүмкіндік беру.</p> <p><b>Ән айту:</b> Тәрбиеші қарапайым, қысқа әнді баяу және анық интонациямен айтады. Балаларды дыбысқа еліктеуге, дауыс</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>алған әсерін қысқаша айтып береді.</p> <p><b>Ән айту:</b> Қарапайым әнді аспаптың сүйемелдеуімен орындау. Әуенді таза, сөздерін анық айтуға үйрету.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Музыкамен сәйкестендіре отырып жүру. Музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгерту.</p> <p><b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:</b> Сазсырнайдың дыбысталуын тыңдау, ұстап көру.</p> <p><b>Билер:</b> Музыка ырғағына сәйкес қарапайым би қимылдарын орындау.</p> <p><b>«Қарлығаш», «Балбөбек», «Тұлпар» мектепалды топ</b> Тақырыбы: Музыкалық фразаларды ажыратамыз</p>		<p>музыка</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> Баяу және жылдам сипаттағы екі түрлі шығарманы тыңдау. Айырмашылығын байқау.</p> <p><b>Ән айту:</b> Әнді тәрбиешінің көмегімен созып айту. Музыканың сипатына сай орындау.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Баяу әуенде жүрелеп отыру, жылдам әуенде қимылды белсенді орындау.</p> <p><b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:</b> Сазсырнайды</p>	<p>шығаруға, әуенді тыңдай отырып тыныш отыруға ынталандырады.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыс:</b> Музыка ырғағына сәйкес алақан соғу, денені жеңіл қозғау. Тәрбиеші қимылды өзі көрсетіп, балаларды жетелейді.</p> <p><b>Музыкалық аспапта ойнау:</b> Қоңырауды сылдырлату. Балаларға қоңырауды ұстап көруге мүмкіндік беру, жоғары дыбысты естірту.</p> <p><b>Қоштасу кезеңі:</b> Музыка бәсеңдетіледі. Тәрбиеші</p>
--	---	--	--	---

		<p>Музыка тыңдау: Музыкалық фразаларды тыңдау және бір-бірінен ажырату. Музыканың қай бөлімі қайталанатынын байқау. Ән айту: Әнді ақырын және орташа дауыспен орындау. Сөздерін анық айтуға көңіл бөлу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыкаға сәйкес ауыспалы қадам жасау. Бағытты өзгертіп жүру. Билер: Қазақ биінің жеңіл қимылдарын қайталау. Би шығармашылығы: Таныс қимылдарды пайдаланып шағын би қимылын ойлап табу. Балалардың музыкалық</p>		<p>үрлеу арқылы дыбыс шығару. <b>Билер:</b> Жүппен жеңіл қимылдар орындау.  <b>«Қарлығаш», «Балбөбек», «Тұл пар» мектепалды топ</b> Тақырыбы: Музыкалық фразаларды ажыратамыз Музыка тыңдау: Музыкалық фразаларды тыңдау және бір-бірінен ажырату. Музыканың қай бөлімі қайталанатынын байқау. Ән айту: Әнді ақырын және орташа дауыспен</p>	<p>балаларға қол бұлғап, тыныш мимикамен қоштасады.  <b>«Ботақан», «Құлыншақ» орта топ</b> Тақырыбы: Көңілді ән айтамыз <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> Балаларды шеңберге тұрғызу немесе отырғызу. Көңілді атмосфера қалыптастыру. <b>Музыка тыңдау:</b> Сырнайда немесе жазбадан қысқа музыкалық әуен тыңдау. Музыканың көңілді сипатын мимикамен көрсету. <b>Ән айту:</b></p>
--	--	--	--	--	---

		<p>аспаптарында ойнау: Шулы аспаптарда қарапайым ырғақ соғып ойнау.</p>		<p>орындау. Сөздерін анық айтуға көңіл бөлу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыкаға сәйкес ауыспалы қадам жасау. Бағытты өзгертіп жүру. Билер: Қазақ биінің жеңіл қимылдарын қайталау. Би шығармашылығы: Таныс қимылдарды пайдаланып шағын би қимылын ойлап табу.</p>	<p>Әнді ре-ля диапазонында барлығымен бір қарқында айту. Сөздерді анық айтуға, әннің көңілді сипатын жеткізуге үйрету. <b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыс:</b> Музыка ырғағына сәйкес бір-бірден және жұппен қимыл жасау. Қол ұстасып жеңіл қозғалу. <b>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:</b> Маракасты ырғақпен сілку. Музыканың басталуында және тоқтағанда қимылды өзгерту. <b>Қоштасу кезеңі:</b></p>
--	--	---	--	--	---

				Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Шулы аспаптарда қарапайым ырғақ соғып ойнау.	Балаларды мадақтау. Қол бұлғап қоштасу.
<b>Құжаттар-мен жұмыс</b>	<b>Циклограмма жазу, оқу қызметіне қажетті атрибуттар дайындау, мерекелер мен ойын-сауықтарға сценарий құрастыру.</b>				
<b>Топтық және жеке жұмыс</b>	<b>Би қимылдарын жетілдеру</b>				
<b>Тәрбиеші-лерге кеңес</b>	<b>Балалармен жана әндердің сөзін қайталау, әндердің ырғақтық суретін қалыптастыру.</b>				

**Музыка жетекшісі:**  
**Тексерген: Әдіскер**

# МУЗЫКА -БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Екінші апта

Білім беру ұйымы :NurAi балабақша

Жоспардың құрылу кезеңі : 12.01 – 16.01.2026ж

Балалардың жасы : Кіші топ Орта топ Ересек топ Мектепалды топ

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Музыкалық залды дайындау	<b>8.50-8.55. Қазақстан Республикасының Әнұраны орындалады.</b> <b>9.00-9.15 Музыка оқу қызметіне репертуарларды іріктеу. Дидактикалық материалдарды дайындау</b>				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас-тырылған іс-әрекет		<p>«Күншуақ» ересек тобы  <b>Тақырыбы:</b> Музыканы сезінеміз  <b>Музыка тыңдау:</b>                      Таныс шығарманы қайта тыңдау, оның көңілді немесе сабырлы екенін анықтау.  <b>Ән айту:</b>                      Әнді аспаптың сүйемелдеуімен барлығымен бір қарқында айту.  <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс</b>  <b>(Динамика).</b> Қатты (форте) және ақырын (пиано) музыканы ажырату. Музыканың динамикасына қарай қимылды өзгерту.</p>	<p>«Күншуақ» ересек тобы  <b>Тақырыбы:</b> Музыка сөйлейді  <b>Музыка тыңдау:</b>                      Музыканың қатты және ақырын бөліктерін тыңдап ажырату.  <b>Ән айту:</b>                      Әнді сүйемелдеусіз айтуға талпындыру, тәрбиешінің</p>	<p>«Балапан» кіші топ  <b>Тақырыбы:</b>                      Баяу және жоғары дыбыстар  <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b>                      Балаларды тыныш ортаға жинау. Көңіл күйін бақылап, сабырға келтіру.  <b>Музыка тыңдау:</b>                      Қоңыраудың жоғары және</p>

		<p>Музыкаға сәйкес қол, аяқ қимылдарын орындау. Екінші бөлімде қимылды өзгерту.</p> <p><b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:</b> Сазсырнайда қарапайым дыбыстарды орындау.</p> <p><b>Билер:</b> Музыкалық қимылдарды ойын элементтерімен орындау.</p> <p><b>«Балдәурен» ересек тобы</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Музыканы сезінеміз</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> Таныс шығарманы қайта тыңдау, оның көңілді немесе сабырлы екенін анықтау.</p> <p><b>Ән айту:</b> Әнді аспаптың сүйемелдеуімен барлығымен бір қарқында айту.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық</b></p>		<p>көмегімен орындау.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Қимылдарды музыка ырғағымен дәл келтіру.</p> <p><b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:</b> Таныс әннің ырғағын сазсырнаймен сүйемелдеу.</p> <p><b>Билер:</b> Жүппен би қимылдарын орындау</p> <p><b>«Жауқазын» ересек тобы</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Музыка сөйлейді</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> Музыканың қатты</p>	<p>төмен дыбысталуын кезекпен тыңдату. Тәрбиеші жоғары дыбысты қолын көтеріп, төмен дыбысты қолын түсіріп көрсетеді.</p> <p><b>Ән айту:</b> Тәрбиеші баяу әуенмен әнді созып айтады. Балаларды тыныс алуға, дыбысқа құлақ асуға баулиды.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыс:</b> Баяу әуенге сәйкес тербелу, қолды жай көтеру және түсіру. Балаларды тыныш қимылға бағыттау.</p> <p><b>Музыкалық аспапта ойнау:</b></p>
--	--	--	--	---	--

	<p><b>қимылдар:</b> Музыкаға сәйкес қол, аяқ қимылдарын орындау. Екінші бөлімде қимылды өзгерту.</p> <p><b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:</b> Сазсырнайда қарапайым дыбыстарды орындау.</p> <p><b>Билер:</b> Музыкалық қимылдарды ойын элементтерімен орындау.</p> <p><b>«Қарлығаш», «Балбөбек», «Тұлпар» мектепалды топ</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Музыка мен би үндестігі</p> <p>Музыка тыңдау: Музыкалық шығарманың құрылымын тыңдау. Кіріспе мен негізгі бөлімді ажырату. Ән айту: Әнді қатты және ақырын дауыспен кезектестіріп айту.</p>		<p>және ақырын бөліктерін тыңдап ажырату.</p> <p><b>Ән айту:</b> Әнді сүйемелдеусіз айтуға талпындыру, тәрбиешінің көмегімен орындау.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Қимылдарды музыка ырғағымен дәл келтіру.</p> <p><b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:</b> Таныс әннің ырғағын сазсырнаймен сүйемелдеу.</p> <p><b>Билер:</b> Жұппен би</p>	<p>Сыңғырмақты сілкі. Балалар дыбысты тыңдап, аспапты қолымен ұстап көреді.</p> <p><b>Қоштасу кезеңі:</b> Тәрбиеші балаларды тыныштандырып, жұмсақ дауыс ырғағымен қоштасады.</p> <p><b>«Ботақан», «Құлыншақ», орта топ</b></p> <p>Тақырыбы: Көңілді дыбыстар</p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> Балаларды жұмсақ кілемшеге немесе орындыққа жайлы отырғызу. Тәрбиеші жылы мимикамен</p>
--	---	--	--	---

		<p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Қосалқы және ауыспалы қадамдарды музыкамен сәйкестендіру. Билер: Қазақ биінің ұлттық сипатын түсіндіру. Би қимылдарын көрсету.</p>		<p>қимылдарын орындау</p> <p><b>«Қарлығаш», «Балбөбек», «Тұлпар» мектепалды топ Тақырыбы:</b> Музыка мен би үндестігі <b>Музыка тыңдау:</b> Музыкалық шығарманың құрылымын тыңдау. Кіріспе мен негізгі бөлімді ажырату. <b>Әнайту:</b> Әнді қатты және ақырын дауыспен кезектестіріп айту. <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Қосалқы және ауыспалы адамдарды музыкамен сәйкестендіру.</p>	<p>амандасады, балалардың назарын өзіне аударады. <b>Музыка тыңдау:</b> Қысқа, көңілді әуенді фортепианода орындау немесе жазбадан тыңдату. Музыканың басталуын және аяқталуын қол қимылымен көрсету. Балалардың дыбысқа назар аударуына мүмкіндік беру. <b>Ән айту:</b> Тәрбиеші қарапайым, қысқа әнді баяу және анық интонациямен айтады. Балаларды</p>
--	--	--	--	---	---

**Билер:**  
Қазақ биінің ұлттық сипатын түсіндіру. Би қимылдарын көрсету.  
**Би шығармашылығы:**  
Музыка сипатына сәйкес ойдан қимыл шығару.  
**Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:**  
Шулы аспаптармен ән ырғағын сүйемелдеу.

дыбысқа еліктеуге, дауыс шығаруға, әуенді тыңдай отырып тыныш отыруға ынталандырады.  
**Музыкалық-ырғақтық қозғалыс:**  
Музыка ырғағына сәйкес алақан соғу, денені жеңіл қозғау. Тәрбиеші қимылды өзі көрсетіп, балаларды жетелейді.  
**Музыкалық аспапта ойнау:**  
Қоңырауды сылдырлату. Балаларға қоңырауды ұстап көруге мүмкіндік беру, жоғары дыбысты естірту.  
**Қоштасу кезеңі:**  
Музыка

					бәсеңдетіледі. Тәрбиеші балаларға қол бұлғап, тыныш мимикамен қоштасады.
<b>Құжаттар- мен жұмыс</b>	<b>Циклограмма жазу, оқу қызметіне қажетті атрибуттар дайындау, мерекелер мен ойын-сауықтарға сценарий құрастыру.</b>				
<b>Топтық және жеке жұмыс</b>	<b>Би қимылдарын жетілдеру</b>				
<b>Тәрбиеші- лерге кеңес</b>	<b>Балалармен жаңа әндердің сөзін қайталау, әндердің ырғақтық суретін қалыптастыру.</b>				

**Музыка жетекшісі:**  
**Тексерген: Әдіскер**



		<p><b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:</b> Сазсырнайды пайдаланып қарапайым әуенді ойнау.</p> <p><b>Билер:</b> Музыкалық қимылдарды би элементтерімен біріктіру.</p> <p><b>«Балдәурен» ересек тобы</b> <b>Тақырыбы:</b> Әуен мен қимыл</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> Музыкалық шығарманы тыңдап, оның сипатын сезіну.</p> <p><b>Ән айту:</b> Әуенді таза, сөздерін анық айтуға үйрету.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Музыканың бірінші бөлігінде жүру, екінші бөлігінде жүрелеп отыру.</p> <p><b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:</b> Сазсырнайды пайдаланып қарапайым әуенді ойнау.</p>		<p>Музыкаға сәйкес еркін қимылдар жасау.</p> <p><b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:</b> Сазсырнайда қарапайым әуенді өз бетінше ойнауға мүмкіндік беру.</p> <p><b>Билер:</b> Жұппен би қимылдарын орындап, сабақты қорытындылау.</p> <p><b>«Балауса» ересек тобы</b> <b>Тақырыбы:</b> Музыкамен достық</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> Тыңдалған музыкалар туралы әсерін айту.</p> <p><b>Ән айту:</b> Таныс әндерді</p>	<p>бейнелейтін жеңіл әуенді тыңдату. Музыканың сипатын мимикамен көрсету.</p> <p><b>Ән айту:</b> Тәрбиеші құстар туралы қысқа әнді айтады.</p> <p>Балаларды дыбысқа еліктеуге, дауыс шығаруға ынталандырады.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыс:</b> Қанатын жайып ұшқан құстардың қимылын көрсету.</p> <p>Балаларға қолдарын жайып қимылдауға көмектесу.</p> <p><b>Музыкалық аспапта ойнау:</b> Қоңырау немесе</p>
--	--	--	--	--	--

	<p><b>Билер:</b></p> <p><b>«Қарлығаш», «Балбөбек», «Тұлпар» мектепалды топ</b></p> <p>Тақырыбы: Би – халық мұрасы</p> <p>Музыка тыңдау:</p> <p>Қазақ би әуенін тыңдау.</p> <p>Музыканың ұлттық сипатын сезіну.</p> <p>Ән айту:</p> <p>Әннің сөздерін анық айтып, сипатын жеткізу.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</p> <p>Әртүрлі бағытта жүру, секіру қимылдарын орындау.</p> <p>Билер:</p> <p>Қазақ би өнерінің халық өмірімен байланысы туралы әңгімелеу.</p> <p><b>Би шығармашылығы:</b></p> <p>Таныс қимылдар арқылы шағын би құрастыру.</p> <p>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:</p> <p>Сазсырнай мен шулы</p>		<p>барлығымен бірге таза орындау.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b></p> <p>Музыкаға сәйкес еркін қимылдар жасау.</p> <p><b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:</b></p> <p>Сазсырнайда қарапайым әуенді өз бетінше ойнауға мүмкіндік беру.</p> <p><b>Билер:</b></p> <p>Жұппен би қимылдарын орындап, сабақты қорытындылау.</p> <p><b>«Қарлығаш», «Балбөбек», «Тұлпар» мектепалды топ</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Музыкамен сахналаймыз</p>	<p>шағын сылдырмақпен әуенге сәйкес дыбыс шығару.</p> <p><b>Қоштасу кезеңі:</b></p> <p>Музыка тоқтап, балаларға қол бұлғап қоштасу.</p> <p><b>«Ботақан» , «Құлыншақ» орта топ</b></p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Ырғақпен ойнаймыз</p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі:</b></p> <p>Балаларды музыка сабағына дайындау, көңіл күйін көтеру.</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b></p> <p>Алдыңғы сабақтарда таныс аспаптардың дыбысталуын қайта тыңдау. Қай аспап екенін</p>
--	--	--	---	---

		<p>аспаптарды бірге қолдану.</p>		<p><b>Музыка тыңдау:</b> Музыкалықшығарманыңфразаларын тыңдау, қайталауынбайқау .</p> <p><b>Әнайту:</b> Әндімәнерлеп, әртүрлідауыскүшіндеайту.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтыққимылдар:</b> Музыкағасәйкесқозғалыстыөзгерту.</p> <p><b>Билер:</b> Би қимылдарынсахналықтүрдеорындау.</p> <p><b>Би шығармашылығы:</b> Мәтінгесәйкесәндіқимылменсахналау.</p> <p><b>Балалардыңмузыкалықаспаптарындаойнау:</b></p>	<p>көрсету арқылы тануға үйрету.</p> <p><b>Ән айту:</b> Таныс әнді барлығымен бірге бір қарқында айту. Әннің сипатын (көңілді, созып) жеткізуге дағдыландыру.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыс:</b> Заттармен және заттарсыз ырғақты қимылдар орындау. Музыканың қарқынына сәйкес қозғалу.</p> <p><b>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:</b> Маракаспен қарапайым ырғақ соғып ойнау.</p>
--	--	----------------------------------	--	--	---

				Әуенгесәйкесырға қсоғыпйнау.	Тәрбиеші көрсеткен үлгіге еліктеу. <b>Қоштасу кезеңі:</b> Балаларды мадақтау. Жылы сөздер айтып, аяқтау.
<b>Құжаттар-мен жұмыс</b>	<b>Циклограмма жазу, оқу қызметіне қажетті атрибуттар дайындау, мерекелер мен ойын-сауықтарға сценарий құрастыру.</b>				
<b>Топтық және жеке жұмыс</b>	<b>Би қимылдарын жетілдеру</b>				
<b>Тәрбиеші-лерге кеңес</b>	<b>Балалармен жаңа әндердің сөзін қайталау, әндердің ырғақтық суретін қалыптастыру.</b>				

**Музыка жетекшісі:**

**Тексерген: Әдіскер**