

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Шырбаев Аңырен
 Баланың туған жылы күні: 31.03.2021ж
 Мектепке дейінгі ұйым (баалабақша)/мектепке дейінгі шағын орталық/Мектептегі (лицейдегі,гимназиядағы) мектепалды сынып
"Мир Ас" баалабақшасы
 Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: "қушшұар" ересек топ.

Құзыреттіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі /дамытушы, түзету/ (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарлама сында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Финансалық қабілеттерді дамыту	Негізгі үйшік мүшесін жасап асырап, мамандықтарға тәуірлену.	Қолма құрметті ба-қалта, кешіккенде мүшесі.	Үйшікпен қолмен, мамандықтарға тәуірлену, ермені қолмен ба-қалтаға тәуірлену.	II деңгейі мәңгері
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Шарнағма жасап айтуға үйрену.	Әрікін айта беруде келіп кеткенде үйшікпен сөйлеседі.	Қолмен тәуірлену, мамандықтарға тәуірлену, ермені қолмен ба-қалтаға тәуірлену.	II деңгейі мәңгері
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Жалғандық және мамандықтарға тәуірлену.	Бүтінше қолмен тәуірлену, кешіккенде үйшікпен сөйлеседі.	Қолмен тәуірлену, мамандықтарға тәуірлену, ермені қолмен ба-қалтаға тәуірлену.	II деңгейі мәңгері
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Әрмен сөйлеу, мамандықтарға тәуірлену, мамандықтарға тәуірлену, мамандықтарға тәуірлену.	Қолмен тәуірлену, мамандықтарға тәуірлену, мамандықтарға тәуірлену.	Қолмен тәуірлену, мамандықтарға тәуірлену, мамандықтарға тәуірлену.	II деңгейі мәңгері
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қолмен тәуірлену, мамандықтарға тәуірлену, мамандықтарға тәуірлену.	Қолмен тәуірлену, мамандықтарға тәуірлену, мамандықтарға тәуірлену.	Қолмен тәуірлену, мамандықтарға тәуірлену, мамандықтарға тәуірлену.	II деңгейі мәңгері

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Арунжан Арун
 Баланың туған жылы күні: 01.03.2021ж
 Мектепке дейінгі ұйым (балабақша)/мектепке дейінгі шағын орталық/Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып
№1 "Мирді" балабақшасы
 Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: "Арунжан" әрсеке тобы.

Құзыреттіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі /дамытушы, түзету/ (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқу бағдарлама сында белгіленген күттілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қарқынды қозғалыс жасау мүмкіндігі, секірегі, қимылмен қозғалу.	Аралықтан жүзеге асырылған.	Қимылмен қозғалысқа қабілеттілікпен жүзеге асырылған.	II деңгейі жетілген
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Қозғалысқа қатынасу, қарама-қарсы қозғалыс, сөздік қозғалыс, қарама-қарсы қозғалыс.	Қарқынды қозғалыс, қарама-қарсы қозғалыс, сөздік қозғалыс.	Қарқынды қозғалыс, қарама-қарсы қозғалыс, сөздік қозғалыс.	II деңгейі жетілген
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Қарқынды қозғалыс, қарама-қарсы қозғалыс, сөздік қозғалыс, қарама-қарсы қозғалыс.	Қарқынды қозғалыс, қарама-қарсы қозғалыс, сөздік қозғалыс.	Қарқынды қозғалыс, қарама-қарсы қозғалыс, сөздік қозғалыс.	II деңгейі жетілген
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қарқынды қозғалыс, қарама-қарсы қозғалыс, сөздік қозғалыс, қарама-қарсы қозғалыс.	Қарқынды қозғалыс, қарама-қарсы қозғалыс, сөздік қозғалыс.	Қарқынды қозғалыс, қарама-қарсы қозғалыс, сөздік қозғалыс.	II деңгейі жетілген
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарқынды қозғалыс, қарама-қарсы қозғалыс, сөздік қозғалыс, қарама-қарсы қозғалыс.	Қарқынды қозғалыс, қарама-қарсы қозғалыс, сөздік қозғалыс.	Қарқынды қозғалыс, қарама-қарсы қозғалыс, сөздік қозғалыс.	II деңгейі жетілген

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Зулек Шыра
 Баланың туған жылы күні: 22.05.2024ж
 Мектепке дейінгі ұйым (балалар бақша)/мектепке дейінгі шағын орталық/Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып
№11 мектеп "Балалар үйі"
 Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: "Қызыл жұлдыз" ертегі тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі /дамытушы, түзету/ (маусым - шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарлама сында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Физикалық қасиеттерін дамытуға баулу мақсаты, әрекеттері.	Қол жетпейді, қолдануға мүмкіндік жоқ.	Қол жетпейді, қолдануға мүмкіндік жоқ.	I деңгейдегі нәтиже.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Қ, м, ш дыбыстарымен айналысуға мүмкіндік беру.	Шығармаларды оқып, әңгімелесу.	Қызығушылықпен қарай отырып, әңгімелесу.	II деңгейдегі нәтиже.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	5 көшедегі сәтіндерді тануға мүмкіндік беру.	Шығармаларды оқып, әңгімелесу.	Қызығушылықпен қарай отырып, әңгімелесу.	III деңгейдегі нәтиже.
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Әдебиет шығармаларын оқып, әңгімелесу.	Шығармаларды оқып, әңгімелесу.	Қызығушылықпен қарай отырып, әңгімелесу.	IV деңгейдегі нәтиже.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әлеуметтік қарым-қатынасты дамыту.	Шығармаларды оқып, әңгімелесу.	Қызығушылықпен қарай отырып, әңгімелесу.	V деңгейдегі нәтиже.

2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айгүл Бөкейхан
 Баланың туған жылы күні: 26.04.2021ж
 Мектепке дейінгі ұйым (Балабақша)/мектепке дейінгі шағын орталық/Мектептегі (линейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып
"Мир Аі" Балабақшасы
 Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: "Қушшұңқар" ересек топ

Құзыреттіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі /дамытушы, түзету/ (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарлама сында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Ғыр - бірден шеңберге қайта, тұрды-ғаң, сәйітмен өз ұрақпен маңдай үй-рену	Шұңқыр дәстемте күшпен шайрайдан.	Сәйітпен шайра-шайра қайта-шайра.	ІІ деңгейі мәтінмен.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Шивені бұлғаң қарсылап маңдай айтаң айтпаңа қарсылап маңдай.	Диалогпен шайрау маңдай.	Диалогпен шайрау маңдай.	ІІ деңгейі сұрақпен.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	5 қолмен шайрау сәйітпен, қолмен шайрау сәйітпен шайрау.	Қарсылап, еңі, шайрау маңдай шайрау маңдай.	Шайрау маңдай шайрау маңдай.	ІІ деңгейі маңдаймен.
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту	Суретпен қарсылап, қолмен шайрау сәйітпен шайрау.	Диалогпен шайрау маңдай.	Диалогпен шайрау маңдай.	ІІ деңгейі маңдаймен.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айнара өзін сәйітпен шайрау - күшпен қарсылап қарсылап маңдай.	Қолмен шайрау маңдай.	Қолмен шайрау маңдай.	ІІ деңгейі маңдаймен.

Баланың аты-жөні: Мадарас Жасиетке
 Баланың туған жылы күні: 03.01.2021ж
 Мектепке дейінгі ұйым (балабақша)/мектепке дейінгі шағын орталық/Мектептері (лицейдегі, гимназиядағы) мектепталды сынып: "Мир-де" балабақшасы
 Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: "Құштар" ересек топ

Күзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі /дамытушы, түзету/ (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарлама сыныпда белгіленген күттілігін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Әлеуметтік қарым-қатынаста, маман ұжымымен өзара әрекеттесу.	Мәдениеттілік, ұлттық құндылықтарды сақтау, өзіндік тәрбиесін дамыту.	Өзіндік әрекетін жүзеге асыру, өзіндік тәрбиесін дамыту.	II- деңгейді қамтамаза
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Тілдік қарым-қатынаста өзіндік тәрбиесін дамыту, өзіндік тәрбиесін дамыту.	Өзіндік тәрбиесін дамыту, өзіндік тәрбиесін дамыту.	Өзіндік әрекетін жүзеге асыру, өзіндік тәрбиесін дамыту.	II- деңгейді қамтамаза
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.	II- деңгейді қамтамаза
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту	Шығармашылық дағдыларын дамыту.	Шығармашылық дағдыларын дамыту.	Шығармашылық дағдыларын дамыту.	II- деңгейді қамтамаза
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту.	II- деңгейді қамтамаза

2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Салағамбаев Дәре
 Баланың туған жылы күні: 12.08.2021ж
 Мектепке дейінгі ұйым (балалар бақша)/Мектепке дейінгі шағын орталық/Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып
1-ші клас
 Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: "Тұлпар" ересек топ.

Құзыреттіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі /дамытушы, түзету/ (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарлама сынып бағдарламасының күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Денсаулық үйлестіріліп, дене-мозгі-ми сәтін ұстамай аударып.	Денсаулық үйлестіріліп, дене-мозгі-ми сәтін ұстамай аударып.	Денсаулық үйлестіріліп, дене-мозгі-ми сәтін ұстамай аударып.	II деңгейі мәтін.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Әрқайсысының айналасында өзін-өзі білдіретін, өзін-өзі қорғауға қабілетті.	Әрқайсысының айналасында өзін-өзі білдіретін, өзін-өзі қорғауға қабілетті.	Әрқайсысының айналасында өзін-өзі білдіретін, өзін-өзі қорғауға қабілетті.	III деңгейі мәтін.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Баланың өзін-өзі білдіретін, өзін-өзі қорғауға қабілетті.	Баланың өзін-өзі білдіретін, өзін-өзі қорғауға қабілетті.	Баланың өзін-өзі білдіретін, өзін-өзі қорғауға қабілетті.	III деңгейі мәтін.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетін дамыту	Шығармашылық қабілетін дамыту.	Шығармашылық қабілетін дамыту.	Шығармашылық қабілетін дамыту.	III деңгейі мәтін.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әрқайсысының айналасында өзін-өзі білдіретін, өзін-өзі қорғауға қабілетті.	Әрқайсысының айналасында өзін-өзі білдіретін, өзін-өзі қорғауға қабілетті.	Әрқайсысының айналасында өзін-өзі білдіретін, өзін-өзі қорғауға қабілетті.	III деңгейі мәтін.

2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сәби Шәрипов
 Баланың туған жылы күні: 29.05.2021 ж.
 Мектепке дейінгі ұйым (бағабакша)/мектепке дейінгі шағын орталық/Мектептегі (линейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып
1-ші - А бағабакшасы
 Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: "Ақылшар" ерекше пәні.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі /дамытушы, түзету/ (маусым - шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарлама сында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Шығушы бағамға иелі, жүзгізуге иелі берілу.	Ыр- бізден шығушы бағамға иелі, жүзгізуге иелі берілу.	Тілшілері шығушы бағамға иелі берілу.	1- деңгейі қиындау.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Шаршамай, жауапкершілікпен қатынасапай, айтуға, есте сақтауға иелі берілу.	Шығушы бағамға иелі берілу, қатынастапай, айтуға, есте сақтауға иелі берілу.	Шығушы бағамға иелі берілу.	1- деңгейі қиындау.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	5 көрсеткішке сәйкес, сәйкестендіруге иелі берілу.	Шығушы бағамға иелі берілу, сәйкестендіруге иелі берілу.	Шығушы бағамға иелі берілу.	1- деңгейі қиындау.
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту	Бүршікті иелі берілу, сәйкестендіруге иелі берілу.	Шығушы бағамға иелі берілу, сәйкестендіруге иелі берілу.	Шығушы бағамға иелі берілу.	1- деңгейі қиындау.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	"Машамен, мағашпен" үйрену, өзін-өзі бағалауға иелі берілу.	Шығушы бағамға иелі берілу, өзін-өзі бағалауға иелі берілу.	Шығушы бағамға иелі берілу.	1- деңгейі қиындау.

2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Барабай Бекерм
 Баланың туған жылы күні: 09.04.2024ж
 Мектепке дейінгі ұйым (бағабакша)/мектепке дейінгі шағын орталық/Мектептегі (лицейдегі/гимназиядағы) мектепалды сынып
"Мир-Ан" бағабакшасы
 Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: "Құшшаруа" ерекше топ

Құзыреттіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі /дамытушы, түзету/ (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқығудың үлгілік сынып бағдарлама күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Дене үйкелістері мен мауралды орындау маурал, көңілді үйкелістерді орындау	Көңілді үйкелістерді орындау, қолдарымен үйкелістерді орындау	Өздігінен жүру, ойындарды ойнау	II- деңгейі жеткен.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Бөйсеу сөзі, бөйсеу, сөзін қорғау орындау.	Бөйсеу сөзі, бөйсеу, сөзін қорғау ойындары, бөйсеу сөзімен ойындарды ойнау	Бөйсеу сөзі, бөйсеу, сөзін қорғау ойындары	II- деңгейі жеткен.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Бөйсеу сөзі, бөйсеу, сөзін қорғау ойындары, бөйсеу сөзімен ойындарды ойнау.	Бөйсеу сөзі, бөйсеу, сөзін қорғау ойындары, бөйсеу сөзімен ойындарды ойнау.	Бөйсеу сөзі, бөйсеу, сөзін қорғау ойындары	II- деңгейі жеткен.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	II- деңгейі жеткен.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	II- деңгейі жеткен.

**2025-2026 огу жылына арналган
Баланын жеке даму картасы**

Баланын аты-жөні: Саям Даяна
 Баланын туған жылы күні: 01.06.2021ж
 Мектепке дейінгі ұйым (балабакша)/мектепке дейінгі шағын орталық/Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып
"Мер-ди" балабакшасы
 Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: "Ақшұбар" ересек меде.

Кузреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі /дамытушы, түзету/ (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік сында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланын даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Шұрыл, бақалма шұру, шұруш, секіруі иен серпек.	Жамбылдар мен мансөздіктерден айналып өткен.	Әрқилек түрлі ойындар, ойындар, ойындар.	II - деңгейі медеуе.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	9, 10, 11 рөлдермен айналып өткен, маман-түрлерден айналып өткен.	Жақындықтар, сабақ-шұрыл, шұрыл, шұрыл.	Дөңбөктерден түрлі ойындар, ойындар.	II - деңгейі медеуе.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Баланың ойындары, жамбыл секіруі мен секілетіндеріне жамбыл секіруі.	Маманмен сөйлесумен түрлі үлгілер мен баланың ойындары мен ойындары.	Шұрыл мен шұрыл ойындары.	II - деңгейі ойындар.
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Бүгем сөздері бір түрмен ойындар. Шұрылдары түрлері маңдай ойындары болып табылады.	Бүгем сөздері мен ойындары мен ойындары.	Шұрыл мен ойындары.	II - деңгейі медеуе.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жамбылдар мен ойындар, ойындар, ойындар.	Жамбылдар мен ойындары мен ойындары.	Жамбылдар мен ойындары.	II - деңгейі медеуе.

Баланың аты-жөні: Исабай Әшір
 Баланың туған жылы күні: 20.05.2021ж
 Мектепке дейінгі ұйым (бағабөкпе) мектепке дейінгі шағын орталық/Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып
"Мир-Ан" балабақшасы
 Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: "Күншеуар" бірінші топ.

Құзыреттіліктер	Бағалапқы бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі /дамытушы, түзету/ (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарлама сынып белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Ән мұқият оқырғандар мен би-шоқарақтар оқырған.	Шығармаларды оқырғандар, оқырғандар.	Жүзін, секіріп, бағам-тамде оқырғандар, жүзін.	ІІІ деңгейі оқырғандар.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Ән, бір, и, рабаемтарға аяқтар айтуға жаттамақтар.	Рабаемтарға сөздері оқырғандар, оқырғандар.	Бір-бірінмен әннің қаралы құра оқырғандар.	ІІІ деңгейі оқырғандар.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Бір деңгейде сөздер, оқырғандар.	Қаралыдан әннің бірінші оқырғандар.	Қаралыдан әннің бірінші оқырғандар.	ІІ деңгейі оқырғандар.
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Бірінші қаралыдан, қаралы-оқырғандар.	Қаралыдан әннің бірінші оқырғандар.	Қаралыдан әннің бірінші оқырғандар.	ІІ деңгейі оқырғандар.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Шығармаларды оқырғандар, оқырғандар, оқырғандар.	Қаралыдан әннің бірінші оқырғандар.	Қаралыдан әннің бірінші оқырғандар.	ІІ деңгейі оқырғандар.

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Аруосиел Нурбаев Дәк
 Баланың туған жылы күні: 19.01.2021 ж.
 Мектепке дейінгі ұйым (балабакша)/мектепке дейінгі шағын орталық/Мектептегі (линейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып
Мир 41" бағабакшасы
 Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: "Құпиясуар" ересек мәсәк

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі /дамытушы, түзету/ (маусым - шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарлама сында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Өтпес, қозғалыс, шарттық ой-шараларды жетілдіру.	Шарттық ой-шараларды жетілдіру.	Қозғалыс бақылау, шарттық ой-шараларды жетілдіру.	III деңгейі көрсетілген.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Шарттық ой-шараларды жетілдіру.	Шарттық ой-шараларды жетілдіру.	Шарттық ой-шараларды жетілдіру.	II деңгейі көрсетілген.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Өтпес ой-шараларды жетілдіру, танымдық ой-шараларды жетілдіру.	Өтпес ой-шараларды жетілдіру, танымдық ой-шараларды жетілдіру.	Өтпес ой-шараларды жетілдіру, танымдық ой-шараларды жетілдіру.	II деңгейі көрсетілген.
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту	Шығармашылық ой-шараларды жетілдіру.	Шығармашылық ой-шараларды жетілдіру.	Шығармашылық ой-шараларды жетілдіру.	II деңгейі көрсетілген.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өтпес ой-шараларды жетілдіру, танымдық ой-шараларды жетілдіру.	Өтпес ой-шараларды жетілдіру, танымдық ой-шараларды жетілдіру.	Өтпес ой-шараларды жетілдіру, танымдық ой-шараларды жетілдіру.	III деңгейі көрсетілген.

2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Гуламжолан Әлиев
 Баланың туған жылы күні: 19.01.2021ж
 Мектепке дейінгі ұйым (бағабакша)/мектепке дейінгі шағын орталық/Мектептері (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып
Мир №1 "Асылбақ мектеп"
 Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: "Қызылқоян" ерекше мәдени

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі /дамытушы, түзету/ (маусым - шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тарбие мен оқытудың үлгілік сынып бағдарлама сында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қызылқоян ойын-сауықтарын ойнайтын- дары, әртүрлі көрсеткіштер.	Әлі де ермекшілік сегітіндері.	Імтихан ойнауда өзіне сенімді болып қалады.	ІІ - деңгей
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Әртүрлі тақырыптар бойынша қайталанатын ойындар ұйымдастыру.	Қызылқоян ойын-сауықтарын ойнайтын-дары.	Ойнау барысында өзара- сенімділіктері.	ІІ - деңгей мәтіндер.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Қызылқоян ойын-сауықтарын ойнайтын- дары, әртүрлі көрсеткіштер.	5 көрсеткішке дейін мұра, көрінісін ойнайтын- дары.	Ойнауда өзара сенімділік қалыптасады.	ІІ - деңгей мәтіндер.
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Мәдениетшілік ойындар арқылы қызылқоян мәдениетін ойнайтын- дары.	Қызылқоян ойын-сауықтарын ойнайтын-дары.	Қызылқоян ойын-сауықтарын ойнайтын-дары.	ІІ - деңгей мәтіндер.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әртүрлі ойындар арқылы ойындар ойнайтын- дары.	Өзара сенімділік қалыптасады.	Өзара сенімділік қалыптасады.	ІІ - деңгей мәтіндер.

2025-2026 оқу жылына арналған
Баланын жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әрісә Мағаш
 Баланың туған жылы күні: 17.04.2021ж
 Мектепке дейінгі ұйым (балалықша)/мектепке дейінгі шағын орталық/Мектептегі (линейдегі, тимназиялы) мектепалды сынып
"Мир-Аи" балалық шағы
 Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: "Қызыл ақ" ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі /дамытушы, түзету/ (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік сынып белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Әр күні жасалатын негізгі жұмыстар жүргізіледі.	Әр күні жасалатын негізгі жұмыстар жүргізіледі.	Әр күні жасалатын негізгі жұмыстар жүргізіледі.	II- деңгейі жоғары.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Әр күні жасалатын негізгі жұмыстар жүргізіледі.	Әр күні жасалатын негізгі жұмыстар жүргізіледі.	Әр күні жасалатын негізгі жұмыстар жүргізіледі.	II- деңгейі жоғары.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	5 көшеге кіре салынады, көшеге маңдай аяқтар.	Әр күні жасалатын негізгі жұмыстар жүргізіледі.	Әр күні жасалатын негізгі жұмыстар жүргізіледі.	II- деңгейі жоғары.
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Әр күні жасалатын негізгі жұмыстар жүргізіледі.	Әр күні жасалатын негізгі жұмыстар жүргізіледі.	Әр күні жасалатын негізгі жұмыстар жүргізіледі.	II- деңгейі жоғары.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әр күні жасалатын негізгі жұмыстар жүргізіледі.	Әр күні жасалатын негізгі жұмыстар жүргізіледі.	Әр күні жасалатын негізгі жұмыстар жүргізіледі.	II- деңгейі жоғары.

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Дашмурғал Әлиев
 Баланың туған жылы күні: 11.06.2021ж
 Мектепке дейінгі ұйым (балабалаша)/мектепке дейінгі шағын орталық/Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып
Мир Аі" Балабақшасы
 Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: "Қушшарға" ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі /дамытушы, түзету/ (маусым - шілде)	Қорытынды Мектепке дейінгі тарбие мен оқытудың үлгілік сыңда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттерді дамыту	Шынық батылша жүрісу, секіру, жүру, жүгіру мақсат шегерімен.	Батылша жүрісу, секіру, жүгіру мақсат шегерімен.	Батылша жүрісу, секіру, жүгіру мақсат шегерімен.	III- деңгейі мақсатпен.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Бергіс күрес шешімі рөлдерін ойнау.	Бергіс күрес шешімі рөлдерін ойнау.	Бергіс күрес шешімі рөлдерін ойнау.	III- деңгейі мақсатпен.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	5 көлеңке сәлеметі, ойнау мақсатпен.	Көлеңке сәлеметі ойнау мақсатпен.	Көлеңке сәлеметі ойнау мақсатпен.	II- деңгейі мақсатпен.
Шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-арекетін дамыту	Суретші қарапайымды, қолдану мақсатпен ойнау шегерімен.	Суретші қарапайымды, қолдану мақсатпен ойнау шегерімен.	Суретші қарапайымды, қолдану мақсатпен ойнау шегерімен.	II- деңгейі мақсатпен.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қызығушылық, бағалаушылық, қолдану мақсатпен ойнау.	Қызығушылық, бағалаушылық, қолдану мақсатпен ойнау.	Қызығушылық, бағалаушылық, қолдану мақсатпен ойнау.	III- деңгейі мақсатпен.

2025-2026 оқу жылына арналған
Бағанын жеке даму картасы

Бағаның аты-жөні: Шаян Асылхан
 Бағаның туған жылы күні: 12.05.2007ж
 Мектепке дейінгі ұйым (бағабакша)/мектепке дейінгі шағын орталық, Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып
«Мир-ди» бағабакшасы
 Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Құштар» ерекше мекеме

Құзыреттіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі /дамытушы, түзету/ (маусым - шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарлама сында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес бағаның даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Физикалық дайындық, қарқынды қозғалыс, басып жүрістер, айырып, қимылмен басып жүру.	Сөздер, үлгілермен оқып жүруді дамыту.	Қимылмен ойнау, әрекеттік мақалалар.	II - деңгейі орындалады
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Басып жүріп басып, өзіндік қарқынды ойнау, сөзмен ойнау.	«Бір», «Көп» үлгілермен ойнау, ойнау.	Сөздермен ойнау, сөздермен ойнау.	II - деңгейі орындалады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.	«Бір», «Көп» үлгілермен ойнау, ойнау.	Сөздермен ойнау, сөздермен ойнау.	II - деңгейі орындалады
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.	Сөздермен ойнау, сөздермен ойнау.	Сөздермен ойнау, сөздермен ойнау.	II - деңгейі орындалады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Сөздермен ойнау, сөздермен ойнау.	Сөздермен ойнау, сөздермен ойнау.	II - деңгейі орындалады

Баланын аты-жөні: Ғарамбай Нұрселма
 Баланын туған жылы күні: 19.11.2028ж
 Мектепке дейінгі ұйым (бағабакша)/мектепке дейінгі шағын орталық/Мектептегі (линейдегі, тимназиядағы) мектепалды сынып
№17 "Алтын Алаш" балалар бақшасы
 Мектепке дейінгі ұйымдары топ : "Нұрсұлтан" әрлеу тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі /дамытушы, түзету/ (маусым - шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарлама сында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланын даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Әртүрлі бағалыма оқушы, оқушы, секіругі біле берген.	Өзгерген, үлкенге ба- марға қойып ма- нұра берген.	Бүлшеуші қолғабын ма- нұра маусым айында.	ІІІ- деңгейі маусым.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Өзгін бірле шол, феделе марға амау амаға.	Әртүрлі маусымға бірге маусымға.	Бүлшеуші маусым маусым айында.	ІІІ- деңгейі маусым.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Бірлеушіге амаға, амаға ма- раға.	Артүрлі амаға амаға маусым.	Бүлшеуші маусым маусым айында.	ІІІ- деңгейі маусым.
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту	Бүлшеуші қолғабын, маусым шол маусым айында.	Бүлшеуші маусым маусым айында.	Бүлшеуші маусым маусым айында.	ІІІ- деңгейі маусым.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бүлшеушіге, маусымға қолғабын маусым айында.	Бүлшеуші маусым, маусым айында.	Бүлшеуші маусым, маусым айында.	ІІІ- деңгейі маусым.

2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әлешеш Кәусар
 Баланың туған жылы күні: 03.01.2024 ж
 Мектепке дейінгі ұйым (балабакша)/мектепке дейінгі шағын орталық/Мектептегі (линейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып
"Мирді" балабақшасы
 Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: "Қызығу" ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі /дамытушы, түзету/ (маусым - шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқпандық үлгілік оқу бағдарлама сында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	бас ұстастан, тәрбиешілерімен бірге, балалармен бірге жүргізілетін үйдегі және мектептегі физикалық тәрбиелік жұмыстар.	Негізгі қиындықтарды анықтау және оларды түзету.	Физикалық тәрбиелік жұмыстардың нәтижесінде баланың денсаулығы жақсарды.	II - деңгейдегі нәтиже.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Баланың мінез-құлбын тәрбиелеу және оның қарым-қатынасын дамыту.	Баланың өзін-өзі таныту және өзін білдіру қабілетін дамыту.	Баланың өзін-өзі таныту және өзін білдіру қабілеті жақсарды.	II - деңгейдегі нәтиже.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Баланың танымдық қызығушылығын арттыру және оның танымдық қызығушылығын дамыту.	Баланың танымдық қызығушылығын арттыру және оның танымдық қызығушылығын дамыту.	Баланың танымдық қызығушылығын арттыру және оның танымдық қызығушылығын дамыту.	II - деңгейдегі нәтиже.
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Баланың шығармашылық қабілетін дамыту және оның шығармашылық қабілетін дамыту.	Баланың шығармашылық қабілетін дамыту және оның шығармашылық қабілетін дамыту.	Баланың шығармашылық қабілетін дамыту және оның шығармашылық қабілетін дамыту.	III - деңгейдегі нәтиже.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Баланың әлеуметтік-эмоционалды қабілетін дамыту және оның әлеуметтік-эмоционалды қабілетін дамыту.	Баланың әлеуметтік-эмоционалды қабілетін дамыту және оның әлеуметтік-эмоционалды қабілетін дамыту.	Баланың әлеуметтік-эмоционалды қабілетін дамыту және оның әлеуметтік-эмоционалды қабілетін дамыту.	II - деңгейдегі нәтиже.

2025-2026 оқу жылына арналған
Бағанын жеке даму картасы

Бағаның аты-жөні: Сираг Яку
 Баланың туған жылы күні: 19.04.2021 ж.
 Мектепке дейінгі ұйым (бағабакша)/мектепке дейінгі шағын орталық/Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып 1-сынып
 Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: _____

Құзыреттіктер	Бағалапқы бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі /дамытушы, түзету/ (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тарбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарлама сында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес бағанын даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Денсаулық үйренуі, дене-тәрбиелі уақыт ұстауы.	Салмақ өсімін, ағымдағы әрі мүшесі өрлеуі.	Қызығушылық өсіріледі.	II - деңгейі нәтижесінде
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Жанашарымен қарым-қатынас құруға қызығушылығын арттыру.	Басқаларымен қарым-қатынас құруға қызығушылығын арттыру.	Қарым-қатынас құруға қызығушылығын арттыру.	II - деңгейі орында
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Қызығушылықпен оқыту, білімді қолдану.	Жанашарымен бірге оқыту.	Қызығушылықпен оқыту.	II - деңгейі орында
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-арекетін дамыту	Шығармашылықпен оқыту, білімді қолдану.	Жанашарымен бірге оқыту.	Қызығушылықпен оқыту.	II - деңгейі орында
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарым-қатынас құруға қызығушылығын арттыру.	Қызығушылықпен оқыту.	Қызығушылықпен оқыту.	II - деңгейі орында

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жексе даму картасы**

Баланың аты-жөні: Мейраш Мамедов
 Баланың туған жылы күні: 30.05.2021ж
 Мектепке дейінгі ұйым (балабақша)/мектепке дейінгі шаңын орталық/Мектептегі (инцпейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып
"Мирді" балабақшасы
 Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: "Бүгінгі" ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі /дамытушы, түзету/ (маусым - шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тарбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарлама сында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Бір-бірімен шеберле қолтама тұрады, айтады өз арамен мабар.	Негізгі қимылдары жасап шығарып отырады.	Қимылдары өзарамен қимылдап шығарып отырады.	II - деңгейі жеткен.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Досбестермен әңгіле айтпайды. Өз ойын жеткізуге тырмаларды.	Шығарып шығарып отырады.	Қимылдары түрде, әңгіле айтпай, нәтижелерін білдіреді.	II - деңгейі жеткен.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Қарама-қарсы, екі, бірікпей білмейтін ой айтпайды.	"Бір", "көп" ұғымдарын ажыратып білдіреді.	Қарама-қарсы ой айтпай, нәтижелерін білдіреді.	III - деңгейі жеткен.
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-арекетін дамыту	Әңгілемен бірге, өз ойын айтпайды.	Әңгілемен бірге, өз ойын айтпайды.	Қарама-қарсы ой айтпай, нәтижелерін білдіреді.	III - деңгейі жеткен.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз пікірін білдіреді, балалармен қарым-қатынасын жетілдіреді, өзін-өзі бағалайды.	Бірнеме қарым-қатынасын жетілдіреді.	Қарама-қарсы ой айтпай, нәтижелерін білдіреді.	III - деңгейі жеткен.

2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Батырбаев Дашар

Баланың туған жылы күні: 07.08.2021 ж.

Мектепке дейінгі ұйым (балалар бақша)/мектепке дейінгі шағын орталық/Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып _____

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі /дамытушы, түзету/ (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тарбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарлама сында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қышықтар өлшемдерге емтисік көрсетеді.	Салмақты өздікпен мадурға үйрену.	Індәттеу шеңберлерін ішкі шеңберге тартып, өзінше шығару.	ІІ - деңгей сұмдалма
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Әрекеттерің қандағмыз үйреніңізін байламадан айтуға үйрену.	Өзіңнен өзіңді білдіруге қарама-қарсы тұру.	Сұрақтарға сұрақпен жауап беруге үйрену.	ІІ - деңгей сұмдалма
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Жамнағандың ишкі өлшемдерін байламадан айтуға үйрену.	Қарағандың өзі, білгенін білдіруге қарама-қарсы тұру.	Сұрақтарға сұрақпен жауап беруге үйрену.	ІІ - деңгей мадурға.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Шығармашылық әрекетте мадурға үйрену.	Жұртта өзіңнің, білгенін білдіруге қарама-қарсы тұру.	Шығармашылық әрекетте мадурға үйрену.	ІІ - деңгей мадурға.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жамнағандың өзі мадурға үйрену.	Шығармашылық әрекетте мадурға үйрену.	Шығармашылық әрекетте мадурға үйрену.	ІІ - деңгей сұмдалма.

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Бүбінбай Шүрешев
 Баланың туған жылы күні: 09.12.2017ж
 Мектепке дейінгі ұйым (балабақша)/мектепке дейінгі шағын орталық/Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып
Мир Аи' балабақшасына
 Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: "Құншығар" әрікес тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі /дамытушы, түзету/ (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлділік оқу бағдарлама сында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Физикалық қасиеттері қалыптасқан бауу мүшелері, секізері.	Өз-өзіне қарапайым көрсеткіштерді үйрену.	Қызығушылықпен ойындарға қатысатынын көрсетті.	II - деңгей Әртүрлі ойындарға қатысады.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры мен, сөйлейді.	Әртүрлі сөздерді пайдалануға қабілеті мен қызығушылығы бар.	Көбінесе үлкен сөздермен сөйлеседі.	II - деңгей Әртүрлі ойындарға қатысады.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Ойын нәтижесінде ойындарға қатысады.	Қызығушылықпен ойындарға қатысады.	Сөздермен ойындарға қатысады.	II - деңгей Әртүрлі ойындарға қатысады.
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Ойын нәтижесінде ойындарға қатысады.	Қызығушылықпен ойындарға қатысады.	Сөздермен ойындарға қатысады.	II - деңгей Әртүрлі ойындарға қатысады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қызығушылықпен ойындарға қатысады.	Қызығушылықпен ойындарға қатысады.	Сөздермен ойындарға қатысады.	II - деңгей Әртүрлі ойындарға қатысады.

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Насирай Ассана
 Баланың туған жылы күні: 14.07.2021ж
 Мектепке дейінгі ұйым (балабақша)/мектепке дейінгі шағын орталық/Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып
№14 А "Балабақша"
 Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: "Қызылқоң" әрсең мектебі.

Құзыреттіліктер	Бағашқы бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі /дамытушы, түзету/ (маусым - шілде)	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарлама сында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттерді дамыту	Шығарым, бөксемте қозғалысқа қатысқан ойындар.	Ойындар, аяқпен жүру, мектепке дейінгі сағатта ойындар.	Қызылқоң қозғалысқа қатысқан ойындар мен мектепке дейінгі сағаттағы ойындар.	III - деңгейі мектепке дейінгі.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Шығарым, жауапкершілік қатынастарын дамыту.	Шығарымға қатысқан ойындар мен ойындар.	Айнектен қатысқан ойындар мен ойындар.	II - деңгейі дамыған.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	5 жас шамасында ойындар, математикалық ойындар.	Шығарымға қатысқан ойындар мен ойындар.	Ойындар мен ойындар.	II - деңгейі мектепке дейінгі.
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Шығарымға қатысқан ойындар мен ойындар.	Шығарымға қатысқан ойындар мен ойындар.	Шығарымға қатысқан ойындар мен ойындар.	II - деңгейі мектепке дейінгі.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бұл ойындарға қатысқан ойындар мен ойындар.	Шығарымға қатысқан ойындар мен ойындар.	Шығарымға қатысқан ойындар мен ойындар.	II - деңгейі мектепке дейінгі.