

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйым: «NurAi балабақшасы»

Топ: Мектепалды «Күншуақ»

Балалардың жасы: 5 жас

Қыркүйек айы 2024 жыл 1 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.09.2024ж	Сейсенбі 03.09.2024ж	Сәрсенбі 04.09.2024ж	Бейсенбі 05.09.2024ж	Жұма 06.09.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі майлықпен қарсы алу	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу	Балалық шақ әнімен қарсы алу Күй күмбірі Біртұтастәрбие
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалармен жылмезгілі туралы әңгімелесу. Үстел үсті ойыны: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Міндеті: жылмезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін сурет арқылы ажыратып айтады. Әлеуметтік дағдылар	«Ұшады, жүзеді, жүреді» үстел үсті ойыны: Міндеті Тәрбиеші көліктің түрлерін суреттерін көрсетеді, ал балалар қимыл-қозғалыспен оны көрсетіп – ол ұшама, жүреме, жүземе айтады. Коммуникативтік дағдылар	«Теңгеалу», «Айырмашылығын тап», «Банкомат», «Ақшаны жұмсауды үйренеміз», «Әмиян», «Дүкен» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттардың тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту) Біртұтастәрбие	Табиғат бұрышындағы еңбек. Міндеті: Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, қопсытуға көмектеседі. Әлеуметтік дағдылар, экологиялық тәрбие	Ұйымдастырылған іс-әрекеттердегі мінез-құлық ережелерімен таныстыру, Жедел қызметтің телефон нөмірлері, терезе алдына шықпауға үйрету қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған балалар әрекеті түрі

Таңертенгі жаттығу	Қыргүйекайынаарналғантаңертеңгіжаттығуларкешені((Жалпыдамытушыжаттығулар, қимылбелсенділігі,ойынәрекеті).				
Таңғыас	Таңғыасалдындақолдарын суменсабындапжуумәдениетінқалыптастыру. Жеңдерінөзбетіментүру, жуынукезіндекиімдісуламау,жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққатолтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналықдағдылар,өзіне-өзіқызметету,кезекшілердіңбекәрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мұнара» Мақсаты: Заттардың түсі, көлемі, пішінін өз бетінше зерттеу және салыстыруғамүмкіндік беру.	«Түрлітүстімоншақтар» Мақсаты: ермексазды пайдаланып кішкентай дөңгелектер жасау арқылы,қолдың моторикасын дамыту.	«Пирамида» Мақсаты: Түрлі пішіндерден пирамидаларды құрастыру.Дөңгелек, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыштардың жапсырмаларынқолдану.	«Алмұрт» Мақсаты: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдылар-ынқалыптастыру.Ермексазды саусақпенбасып,домалату, кесектерді біріктіруге үйрету.	«Меніңсүйіктіойыншығым» Мақсаты: Ойыншықтың түрлерін көрсетіп,өзіне ұнаған ойыншықтың атын атап, ұқыпты бояуға үйрету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тақырып: Спортзал. Кеңістікте бағдарлай білу және күш секілді дене қабілеттерін дамыту.Спортқадеген қызығушылықтарындамытужәнеұйымшылдыққа тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту Тақырып: Кел танысайық!Алғашқы күн. Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету. Мазмұнды жалғастырту арқылы ой-қиялдарындамыту.	Математика негіздері Тақырып:Біреу—көп «бір»сөзінің мағынасыментаныстыру. «Бір»дегенұғымбірғана заттың санын ғана емес, соныменқатарбүтінбір топтыңжиынтығында білдіретіндігінұғындыру, «біреу»және«көп» («бірнеше»),«бірдей жәнетүрлі түсті» терминдерін енгізу.Логикалықбайланыстармен заңдылықтардыорнату білігінбекіту.Назар аудару,естесактау,	Дене шынықтыру Тақырып:Денсаулықтың құпиялары. Спортпен шұғылдану, салауаттыөмірсалтына, өзденсаулығынбағалай білугебаулу. Күштілікті, ептілікті, төзімділікті дамыту Математика негіздері Тақырып:Біреу—көп «бір»сөзінің мағынасыментаныстыру. «Бір»дегенұғымбірғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігінұғындыру,	Математика негіздері Тақырып: Заттарды ортаққасиетібойынша топқабіріктіру. Дара заттарды бөлуді үйрету; бір элементтен тұратын жиын туралы түсінік беру;«бір» (біреу) терминдері, бір заттың санынғанаемес,сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын және «бірнеше» («көп») топтың жиынтығынбілдіретіндігін ұғындыру. Заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруғаүйрету,заттар тобынан 2-3 белгісі	Дене шынықтыру Тақырып:Спортзалда ойнаймыз Ептілік, шыдамдылық, төзімділік тәрізді дене қабілеттерін дамыту.Мейірімділікке,бауырмалдыққатәрбиелеу. Көркем әдебиет Тақырып::Кішкентай бағбанМ.Төрежанов Әңгімелеу барысында бейнелеу-үш сөздерді теңеулерді қолдану, көңіл күймен мазмұн-дауға үйрету. Әңгіме кейіпкерлеріментаныстыру, сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерінжәнеойлау

	Баланы ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Табиғаттан өзгерді? Тәжірибелік тәжірибе алдык жұмысқа деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін шыңдау. Табиғатқа жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу. Қазақ тілі Тақырып: «Топ бөлмелерімен танысу» Міндеті: балаларды балабақша әмірімен, топ бөлмесімен таныстырып, ондағы жиһаз атауларын атауға, олардың қызметін сипаттап беруге үйрету. дидактикалық ойын арқылы балалардың сөздік қорын дамыту. топтағы жиһаздарды	сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу Сауат ашу негіздері Тақырып: Дыбыспен сөз. Табиғатта түрлі дыбыстардың бар екенін білдіру, оларданадамның дауы-сын ажыратуға үйрету, дауыс ауызбен айтылып, құлақпен естілетінін түсіндіру. Екі, үш, төрт дыбыстан тұратын сөздер ойлату арқылы ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың сөздік қорын жаңасөздермен байыту. Ұқыптылыққа, бастаған істі аяқтай білуге баулу Көркем әдебиет Тақырып: Кішкентай бағбан М. Төрежанов Әңгімелеу барысында бейнелеу іш сөздерді теңеулерді қолдану, көңіл күймен мазмұндауға үйрету. Әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру, сурет	«біреу» және «көп» («бірнеше»), «бірдей және түрлі түсті» терминдерін енгізу. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту. Назар аудару, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу Сауат ашу негіздері Тақырып: Сөз Сөздерді дұрыс айтып, лексикалық мағынасын анықтауға жаттықтыру. Сөздердің ұзынды қысқалығын қолмен өлшеп, ажырату арқылы зейіндері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. Таза, әдемі жазуға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу Тақырып: «Біздіне қоршап тұр?» Өзіндік тәжірибе-алдық жұмыстарды ұйымдастыру арқылы	бойынша заттарды ерекшелену. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату біліктілігін бекіту. Зейін мен ойлау, қорытынды жасау, есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Сауат ашу негіздері Тақырып: Дыбыс Табиғи дыбыстарды, жан-жануардың дыбыстарын ажыратуға үйрету, сөзді айту үшін адамға дауыс керек екенін түсіндіру. Көрсетілген бағыттары бойынша үзік сызықтарды қосып дұрыс бастыра білуге үйрету. Ұқыптылыққа, бастаған жұмысын тиянақты аяқтауға тәрбиелеу Сөйлеуді дамыту Тақырып: Кел танысайық! Алғашқы күн. Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету. Мазмұнды	қабілеттерін дамыту. Әңгімелеуде сюжеттік бірізділікті сақтап, мазмұндауға еңбекті бағалауға тәрбиелеу. Музыка Тақырып: <i>Нота үйренейік</i> Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекет-терін орындау. Музыка сипатын анық ырғақты, шиір жүріспен беру. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын арттыру Шығармашылық: «Сурет салу» Тақырып: Ағаш бұтақтары (Түрлі түсті қарындаш) Ағаш түрлері, терек бұталарының салыну тәсілдері туралы білім беру; балалардың шығармашылық қабілетін дамыту; жұмысты ұқыпты, таза жасауға тәрбиелеу

	ұқыпты ұстауға тәрбиелеу	бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту. Әңгімелеуде сюжеттік бірізділікті сақтап, мазмұндауға еңбекті бағалауға тәрбиелеу. Қазақтілі «Балабақшадағы алғашқы күн» Міндеті: Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету. Мазмұнды жалғастырту арқылы ой-қиялдарындамыту. Баланы ұқыптылыққа тәрбиелеу	балалардың түсінік-терін жетілдіру. Қоршаған ортаны аялауға тәрбиелеу; әлемді өз бетінше тануға баулу. .	жалғастырту арқылы ой-қиялдарындамыту. Баланы ұқыптылыққа тәрбиелеу Музыка Тақырып: Нота үйренейік Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орын-дау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыка сипатын анық ырғақты, ширақ жүріспен беру. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын арттыру	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл-белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Күнді бақылау Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру: күннің қысқаруы, түннің ұзаруы түсінік беру. Бақылау: Серуен алдында балалардың көңіл-күй көтере отырып, бүгін күн ашық, бірақ күныстық	Ағаштарды бақылау Мақсаты: күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыру, күзгі ағаштарға назарларын аудару. Күзгі ағаштардың ерекшелігімен таныстыру. Сұрақ – жауапарқылыс сөздік қорларын, ой – өрісін дамыту. Табиғатқа деген	Аула тазалаушыны бақылау Мақсаты: Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге. Қоршаған ортаны таза ұстау мақсатында азда болса өз үлестерін қосуды тәрбиелеу. Көркем сөз: Қамымызды ойлайды Тазалайды жинайды	Гүлзарларды бақылау Мақсаты: Гүлдер туралы білімдерін бекіту, гүлдерді ажырата білуге. Олардың өсетіні, қурайтыны туралы түсінік қалыптастыру. Бақылау Күн жылы болып, күн сәулесі көп жылуын шашып жән есу күйылып тұрғанда гүлзарларда	Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Жазда күныстық, ал күзде таңертең күн салқын болып, түсте ыстық болады. Адамдар қысқа дайындалады. Құстар жылы жаққа ұшады. Тақпақ: Күзде жауын. Бұлт. Тұман

	емес, жаздағыдай қатты қыздырмайды. Тәрбиеші күннің ауысып, орналасқан жерін байқатады; (күндіз және кешкілікте) күннің шығуын, батуын бақылау; күн сәулесінің терезеге түсуі бойынша күннің орналасуын белгілеу. Жұмбақ: Ақсандығым ашылды Ішінен жібек шашылды (күннің көзі) Аспандағы алып доп Жарқырайды жарық боп (күн) Көркем сөз: Күзде келді, күз келді Күдерін жаз үзгенді Күзде келді, күз келді Көкте бұлттар жүзді енді. Күзде келді, күз келді Құстар мекен іздеді. Қ. Мырзалиев Қимылды ойын: «Қоңыздар» Еңбек: құмсалғышты жапырақтардан тазарту.	сүйіспеншіліктерін арттыру, адамгершілік сезімге тәрбиелеу. Көркем сөз: Ұшты талдан жапырақ Сары көблек секілді Аспанда жайшатырлап Тамшы жерге секірді Тақпақ: Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан – алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Қозғалмалы ойын: «Өз жұбыңды тап» Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша мәтіннің сөзіне сай қимыл қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту Алаңдағы еңбек: «Кім көп жапырақ жинады?»	Құрметтейміз бәріміз Тазалықшы ағайды Қарандаршы, жолдарда қанша жапырақтар жатыр. Ол жапырақты кім тазалайды? • Аула тазалаушы қандай еңбек етеді. • Ол кісінің қолында қандай құралдары бар? • Біз озауламызды, тұратын жерімізді ластауымыз керек пе? • Үлкендер еңбегін қалай бағалауымыз керек? Мақсаты: қоқыстарды белгіленген орынға жинауға, үлкендерге көмек көрсете білуге тәрбиелеу; аула тазалаушының құралымен танып, білу. Қимыл – қозғалыс ойын: «Жапалақ» Мақсаты: Баланы біраз уақытқа дейін қозғалмай тұруға және мұқияттыңдай білуді үйретеді. Еңбек алаңында жұмыс істеу: қоқыстарды белгіленген орынға жинау.	өсімдіктер жақсы өсіп, гүлдейді. Күзде күн суып, күн қысқарып, жер дымқыл тартып, бірақ жылу аз болып гүлдер солып, олардың орнына ұрықтар пайда болады, ол ұрықтардан көктемде жаңа өсімдік шығады. Тақпақ: Гүл өсірем үйде Су құямын күнде Гүл күткенді біледі Бойын сылап сүйеді Күнде гүлін ашады Жұпарын маған шашады Ө. Тұрманжанов Қимыл – қозғалыс ойын: «Мысық пен торғайлар». Мақсаты: жүруге, жүгіруге, шапшаңдыққа үйрету, Еңбек алаңында жұмыс істеу: Гүл ұрықтарын сіріңке қорапшасына жинау.	Сары жапырақ жауады. Сары құйын ұйтқыған Сапырады ауаны Тапталады табанға Судыр-судыр жапырақ Өрттей сары бояуға Малынғандай атырап. М. Әлімбаев Қозғалмалы ойын: «Ұшақтар». Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. Алаңдағы еңбек: құстарға жем салғыш жасау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарынан таңдағанын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалды білу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балалардың үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылғаныдыстармен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен шағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырына ытып беру (өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсекте тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулармен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орнамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамақ қатолтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

Балалардың дербес әрекеті(баяуқимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Вариативтік компонент: «Дамытушы ойындар» Тақырыбы: «Моншақ» Мақсаты: Ойындар арқылы балалардың білім және білік дағдыларын қалыптастыру. Моншақтарды сыртқы белгілеріне қарай ажыратуға үйрету. Ойындар арқылы баланың қызығушылығын туғызу және моншақтардың түсін, көлемін, пішінін тану арқылы ақыл-ой белсенділігін арттыру. Қол мен саусақ ұштарының қимылдарын дамыту. Үйжануарларын танып, олардың дауыстарына еліктеуді үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру) Саусақпен бояу тәсілі арқылы жануарлардың суреттерін бояу, түстеріне назар аудару (Сурет салу) Бессаусаққа киілетін театр әлемімен таныстыру, әр баланың саусағына киізіп,	Үйжануарымысық, ит қалай дыбыстайды даусынан тануды бысты қайталауды дамыту (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қуыршақ театрының кейіпкерлерінен ата, апа бейнесін танып атау, сәлемдесу, қоштасу сөздерін айтуды үйрету	Вариативтік компонент: «Алтын бесік» Тақырыбы: «Сәлем – сөздің анасы» Мақсаты: Халқымыздың салт – дәстүріндегі инабаттылық ережесі туралы түсініктерін тереңдету арқылы балаларды сәлемдесу мәдениетіне, үлкенді сыйлауға, имандылыққа тәрбиелеу. Балаларды әдептілікке, кішіпейілділікке, сыпайылыққа, адамдармен қарым – қатынасқа баулу. Мүсіндеудің алғашқы дағдыларын қалыптастыру (Мүсіндеу) Көлеңке театрымен таныстыру, көлеңке театрының кейіпкерлерінен ата, апа бейнесін танып атау, сәлемдесу, қоштасу сөздерін айтуды үйрету (Көлеңке театры) Құм терапиясы	Қуыршақ театрының кейіпкерлерінен ата, апа, ана, әке бейнесін танып атау, сәлемдесу, қоштасу сөздерін айтуды үйретуді пысықтау (Көркем әдебиет) ойыншықтармен ойынына ойнауын жетілдіру (Құрылыс ойындары)	Вариативтік компонент: «Табиғат біздің үйіміз» Тақырыбы: «Күз келді» Мақсаты: Балаларға табиғатта, ауа райында, адамдардың киімдеріндегі өзгерістерді байқауға ынталандыру. Қоршаған ортаның әсемдігімен байланысты мейірімді сезімді ояту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Үстел үсті театры Үстел үсті театрымен таныстыруды жалғастыру, кейіпкер аттарын қайталау.

	саусақтаатратуралы түсінікқалыптастыру (Саусақтаатратры)		Құмтерапиясымен таныстыру, құммен ойнаудыңалғашқы техникасынүйрету.		
Балалармен жекежұмыс	Мұхаммадқа Көлемі, пішіні, түсі бойыншаұқсасбіртекті заттардытоптастыруды үйрету.	ХанғаҚарандашты пайдалануға үйрету.	ӘмірханғаДөңгелек пішін салуға үйрету.	Тұмарға Ертегіні дыбыстайбілугеүйрету.	АйлингеДыбысты анық айтуға үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешінукезіндекиімдерін белгілітәртіппен киюгежәнешешугежаттықтыру. Киіміндегіұқыпсыздықтыбайқап, оныөзбетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатарменжұптасыпжүруді,қатардыбұзбаудыүйрету.Тазаауадақандайойындаройнайтынынбалаларменжоспарлау.(сөйлеудідамыту, өзіне- өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ұлттықойын:«Түйілген орамал» Міндеті: Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерінқалыптастыру	Ұлттық ойын:«Әуе таяқ » Мәндеті:Шымырбол-уға, ұлттық ойындарды ажырата отырып пат- риоттық сезімдерін қалыптастыру.Жеті лак» ертегісіноқып,мазмұндау.	Ұлттық ойын: Соқыр теке Міндеті: Балалрды шапшандылықпен, мергендікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу.	Ұлттықойын:«Тақия тастамақ» Міндеті: Балалардың адамгершілікпатриоттық сезімдерін оята отырып тәптіпті бала болуға тәрбиелеу.	Ұлттықойын:«Бес асық» Міндеті: Асық туралы жалпы түсінік беру, асықтықалайатужолын көрсету.
Серуеннен оралу	Топқаоралукезіндежылдамқатарға тұрудыдағдыландыру.Асықпайбір-біринитермейжүрудіүйрету. Топтакиетінаяқкиімдерінөзбетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу,өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтаржәнет.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың Үйге қайтуы	Отбасылық фото суреттерді немесе отбасылықгазетжасап беріп жіберуін сұрау	Отбасылық газетті таныстыруғақонаққа шақыру	Алғанәсерлеріменбөлісу.	Отбасылықмерекелер мен ойындар туралы кеңес беру.	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балаларменәңгімелесуге кеңес беру

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйым: «**NurAi** балабақшасы»

Топ: Мектепалды «**Күншуақ**»

Балалардың жасы: 5 жас

Қыркүйек айы 2024 жыл 2 апта

:

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.09.2024ж	Сейсенбі 10.09.2024ж	Сәрсенбі 11.09.2024ж	Бейсенбі 12.09.2024ж	Жұма 13.09.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қоңыраумен қарсыалу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді	Сиқырлы сөздермен қарсыалу (көйлегің қандай әдемі т.б.)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Көңілді күнәнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсыалу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралармен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл-күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үсте лүсті	Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік жайлы әңгімелесу «Бағдаршам» мобильді ойыны	Жұмбақтар Міндеті Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтудағыларын бекіту, үнді және ызың	«Күз мезгілі» Суреттер құрастыру Міндеті Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп	Еркін ойын: "Кімнің заттары?" (достарының заттарын анықтау) Міндеті үйрету, сөздік қорын байыту. Ойын арқылы қарым-қатынас	Еркін ойын: Ойын-жаттығу Міндеті құрастыру мүмкіндігін дамыту; «Мынау кім?» «Мынау не?» «Не істейді?»

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(Балалар бағдаршамның айналасында тұрады. «Барамыз, барамыз, барамыз» әнінің аудио жазбасы естіледі. Бағдаршамқызыл (жасыл немесе сары) жалаушаны көтереді. Жасыл сигнал түссө балалар шеңбер бойымен жүреді, қызыл түстө тоқтайды, сары түстө қолсоғады)	дыбыстарды анық айтуды үйрету. Көшелер мен шағын үйлер өтеді. Ересектер мен балаларды қала бойына апарарды. (Автобус)	ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау.	дағдыларын дамыту. Есту, көру, сөйлеу қабілеттерін арттыру. Қазақ тілінде таза, дұрыс сөйлеп үйрету. 4-5 сөзден тұратын сөйлем айту; сөйлем сөздерін бір-бірімен үйлестіріп. Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка жасау.	«Қандай?» деген сұрақтардың мағынасын түсіндіру. «Ө», «Ү», «Ы», «Ұ» дыбыстарының айтылуын үйрету. (Тәрбиеші, күтуші, аспазшы, меңгеруші, жақсы, жұмыс істейді)
Таңертеңгі жаттығу	Қыргүйе қайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнында тұрып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамақ қатолтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Кітаптардан балалардың сұранысы бойынша ертегі, тақпақтар, әңгімелер оқып беру. Сюжеттік бірзділікті сақтай отырып, балалардың мазмұндауын үйрету. (Көркем әдебиет) Кітаптарды санау, беттестіру арқылы биіктігі бойынша, қалыңдығы бойынша салыстыру.	«Кітаптағы кейіпкер» Топқа ертегі кейіпкерлері келеді, балалар сәлемдесіп, қай кейіпкер екенін, қай кітаптан екенін табады. Бірлесіп кейіпкерлер ұсынған ойындарды ойнайды. Кейіпкерлердің кітаптағы сөздерін тауып, жалғасын айтады. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Менің сүйікті кітабым» Балалар мен отбасында оқыған кітаптарын талқылау. Негізгі ойды дұрыс жеткізуге, монологтық ойларын байланыстырып құра білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	«Кітап неден жасалған?» балалардың өз ойларын айту, тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соңынан шығара білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	«Кітаптар жәрмеңкесі» Апта бойы балалардың жасаған кітаптарынан жәрмеңке ұйымдастырып, басқа топтардың балаларын шақырып тамашалату. Кіші топтан келген балаларды кітап жасау шеберханасына шақырып, кітап жасауды үйрету. (Сөйлеуді дамыту)

	(Математиканегіздері)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым. Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиеле Денешынықтыру Тақырып: Керуен (таза ауада) Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтік құзыреттіліктерін дамыту, мейірімділік пен ұлттар арасындағы достыққа тәрбиелеу Қоршаған орта мен танысу Тақырып: Жыл мезгілдері: жаз, күз. Белгілері Жаз және күз мезгілдерінің негізгі, маңызды белгілері	Көркем әдебиет Тақырып: Менің ойыншықтарым (өлеңді жаттау) Мұзафар Әлімбаев Өлеңді дауысырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттауға үйрету. Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелі-лігін сезінуге баулу. Сурет бойынша сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл күй-мен мазмұндау шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ойыншықты ұқыпты, таза ұстауға, жақсылыққа, ізгілікке тәрбиелеу. Сауат ашу Тақырып: Жіңішке дауысты дыбыстар. Жіңішке дауысты дыбыстарды естерінде сақтауға жаттығуларды айтқызып жаттықтыру. Жаңа сөздердің мағыналарын	Математика негіздері Тақырып: 3 саны және цифр. 4 саны және цифр. Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санаудағыларын жетілдіру; 3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; заттар тобынан 1-3 белгісі бойынша «артық» зат-ты ерекшелеу. Зейін, естесактау, сөйлеу, логикалық ойлау, дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Сауат ашудың негіздері Тақырып: Жуан, жіңішке дауысты дыбыстар. Сөзде дауысты дыбыстар жуан немесе жіңішке дауыстылардан тұратынын түсініктерін бекіту. Жуан, жіңішке дауысты дыбыстарды сөз ішінде ажыратуға жаттығулар жасату арқылы зейіндерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу Денешынықтыру	Математика негіздері Тақырып: 3 саны және цифр. 4 саны және цифр. Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санаудағыларын жетілдіру; 3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; заттар тобынан 1-3 белгісі бойынша «артық» затты ерекшелеу. Зейін, естесактау, сөйлеу, логикалық ойлау, дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Сауат ашудың негіздері Тақырып: Жуан дауысты дыбыстар. Жуан дауысты дыбыстарды естесактауға арналған жаттығуларды айтқызып, тілдерін жаттықтыру. Жүйелі сөйлей білулерін, ойлау қабілеттерін, сурет бойынша әңгімелей білу дағдыларын дамыту. Жазу жұмыстары арқылы ұсақ	Дене шынықтыру Тақырып: Бадминтон, футбол. Спорттық іс-әрекеттерге деген қызығушылығы мен олардың денсаулық үшін маңыздылығын саналы түсіну, ұйымдасқандық, мақсаттарына жете білу қасиеттерін қалыптастыру. Көркем әдебиет Тақырып: Театр әлемінде Балаларға театр туралы түсінік беру, қуыршақ театрының түрлерімен таныстыру; балалардың өз ойына ита білуге үйрету, театрландырылған ойындарға оң көзқарастарын, басқалардың пікірін тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру; театр өнеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Шығармашылық: «Жапсыру»

	бойынша түсінік беру; осы мезгілдерге тән табиғаттағы өзгерістер, өсімдіктер мен жануарлардың тіршілігіндегі өзгерістер, күнментүннің ұзақтығы туралы білім беру. Сөздік қорларын, өзін қоршаған орта туралы ойын жеткізе білу қабілеттерін дамыту. Топтағы балалармен өз білгенін бөлісе алуға, пікірін айта алуға тәрбиелеу Қазақ тілі Тақырып: «Менің жазғы демалысым» Міндеті: Балалармен аталған тақырып төңірегінде әңгіме қозғалады. Әр бала өзінің жазғы демалысы туралы ауызша айтады.	ашу арқылы логикалық ойлау қабілеттерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Жазубарысында эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу Математиканың негіздері Тақырып: 3 саны және цифры. 4 саны және цифры. Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру; 3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; заттар тобынан 1-3 белгісі бойынша «артық» затты ерекшелеу. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау, дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Қазақ тілі Тақырып: «Жемістер бағында» Міндеті: Балалардың сөздік қорын заттың сапасы мен құрамын білдіретін (көлемін, түсін, пішінін) сөздермен байыту. Жемістердің	Тақырып: Күзгі орманда. Қозғалыс мәнерлілігін, ырғақтылығын дамыту; азаматтық және экологиялық мәдениеттілікті ерін қалыптастыруға мүмкіндік жасау. Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Барлық мамандық қажет, барлық мамандық маңызды. Мамандық түрлері, олардың атқаратын қызметі, қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру, жетілдіру. Өз ата-анасының мамандығы туралы айта алу дағдыларын арттыру. Барлық мамандықтың қажет екендігі туралы білімдерін дамыту. Маман иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Мамандықтаңдауға деген алғашқы қызығушылықтарын қалыптастыру	қол моторикасын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу Сөйлеуді дамыту Тақырып: Менің сүйік-ті ойыншығым. Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу Музыка Тақырып: Біздің аспаптар Ұлттық домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балалардың музыка аспабына деген қызығушылығын арттыру.	Тақырып: Көшедегі үйлер Архитектуралық бөлшектер туралы түсініктерін кеңейте отырып, әр бөлікті өз орнына ұқыптылықпен жапсыру қабілеттерін дамыту; балалардың үй туралы, оның түрлері туралы ой-қиялдарын жетілдіру, шығармашылыққа тәрбиелеу Музыка Тақырып: Біздің аспаптар Ұлттық домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балалардың музыка аспабына деген қызығушылығын арттыру.

		атауын айтамыз, әріптерді толықтырып, дыбыстарды белгілеу біледі; жұмбақтар шешіп, жаңылтпаштарды қайталайды.			
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарынан оқулықтың қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет етуде) дағдылары, ұсақ моториканы дамыту				
Серуен	Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылайды. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы айтылады. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстырады, күздегі өзгерістерді айтады. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмды күрекшемен жинайды. Еркін ойындар: «Ұшты—ұшты» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері (Жаппай бақылау)	Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылайды. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айтады, түстерін айтады. Еңбек: Участкедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинайды. Еркін ойыны: «Жапырақ жинау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері (Жаппай бақылау)	Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен» Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгіме қозғалады. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөліріп бақыланады. Еңбек: Саябақтағы әртүрлі ағаштардың жапырақтарын жинайды. . Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету. Қимылды ойындар: «Күзгі жеміс», «Аққу-қаздар» Мақсаты: Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: «Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атайды. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылайды. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстырады. Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрас-тырады. Еркін ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар» Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйренеді. Байқампаздыққа, кеңестікті бағдарлауға үйренеді. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. (Тікелей бақылау)	«Күзгі бақылау» Мақсаты: Балалар күзгі бақылайды. Олардың аттарын атайды, дауыстарын тындайды. Олардың топ болып ұшуына назараударады. Еңбек: Күзгі жем салатын тақтай жасайды. Еркін ойындар: «Қайтқан күз» «Күз мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері (Тікелей, жаппай бақылау)

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарғат ұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарынан таңдағанын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылғаныдыстармен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырына ытып беру (өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртідеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулармен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамақ қатолтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Вариативтік компонент: «Дамытушыойындар» Тақырыбы: «Жапырақтанжасалған балық» Мақсаты: Су асты,патшалығы жайлы білімдерін кеңейту. Су жәндіктерін жапырақтан жасау жолдарын көрсете отырып,балықтыңбөліктерімен таныстыру. (Мүсіндеу) Ойыншық жемістерді көрсету. Көлемі,түсідәміқандайсұрау. Осындай,жемістер жасаймыз деп сазбалшықты алақан арасында домалақтау	Кітаптар қарап ата апа, анаәке,аға,әпкесөздерін айтуын пысықтау. (Сөйлеудідамытужәне көркем әдебиет) Қуыршақтаатры «Бауырсақ»ертегісімен таныстыру. Сазбалшық Сазбалшықпенойындар	Вариативтіккомпанент: «Алтын бесік» Тақырыбы: «Бата» Мақсаты: Балаларды қасиетті рухани ұғым батамен,оныңтүрлерімен таныстыру. (Мүсіндеу) Ойыншық жемістерді көрсету. Көлемі,түсідәміқандайсұрау. Осындай жемістер жасаймыз деп сазбалшықты алақан арасындадомалақтауәдісін үйретуді жалғастыру. Көлеңке театры «Бауырсақ»ертегісімен таныстыру. Құмтерапиясы Түрлі-түстіқұмдармен еркін ойнау.	Кітаптардан көліктердің суреттерін көрсету. Көліктің дыбысын салуды үйрету. (Қоршағанортамен таныстыру) Жаңбырдыңсуреттерін көрсету.Сұқсаусақтарын бояуға тигізіп,қағазға таңба қылып басып, жаңбыр тамшыларын салдырту. (Суретсалу) Қуыршақтаатры «Бауырсақ»ертегісімен таныстыру. Құрылысойындары Конструкторлармен ойындар	Вариативтік компанент: «Табиғатбіздіңүйіміз» Тақырыбы:«Жыл» мезгілдері Мақсаты: Балалардыжылмезгілдеріментаныстыраотырып, жыл мезгілдерінің ерекшеліктеріжайлытүсіндіру. Сурет салу Балаларғамысықты көрсетедіолдалада жүріптабаныласбопты ендіеденде жүргенде және қағазға аяғын басқандаіздеріқалыпты деп қағаз бетіндегі іздермен таныстыру. Сосын сұқ саусақпен дақтартүсіруарқылы мысықтың ізін қағаз бетінесалудыүйрету Бояуды дұрыс пайдалануға жаттықтыру. (Суретсалу) Үстелүстітеатры «Бауырсақ»ертегісімен таныстыру. Саусақойындары

	әдісін қайталап пысықтау фламастерлерберіп осындай жемістердің суретін салуға болады деп көрсетіп үйрету (сурет салу) Саусақ театры «Бауырсақ» ертегісі ментаныстыру				Дидактикалық ойындар мәнеркөбі ойындар
Балалармен жеке жұмыс	Кәусарға «Қоржынды сәңдейміз» Мақсаты: Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқып- тылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс-әре- кет, бейнелеу іс-әрекеті	Даниялға «Отбасының күзгі еңбегі» ойының ойнау Мақсаты: Отбасымен бірге күзгі еңбекке баулу. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс- әрекеті	Айаруға құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Азаматқа қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Жанияға «Автобус» ойынын ойнау жалпы балаларға Мақсаты: Автобустура- лы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқып- тылыққа тәрбиелеу. Математика 1-10 ға дейінгі сандарды тура және кері санату
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан	Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін	Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл	Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда	Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын

	жауатындығы және түрлерінаытыптүсіндіру. Еңбек: Ағаштүптерінқопсыту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Көркемсөз:Алкеремет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көктеңізденқұйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздікқорларындамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. <i>(Қоршағанортамен таныстыру)</i>	шарпы, будақ,қабатты бұлттарды ажырату. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғатәсемдігінсезіне білуге тәрбелеу. Көркем сөз:Аспанға ұшар бу болып Жергеқайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты:Жұмбақжаттата отырып, балалардыңтілбайлығынбайыту, дыбыстардыңдұрысайтуынқадағалау.Ойлауқабілетінарттыру. <i>(Қоршағанортамен таныстыру)</i>	табиғатүшінпайдалыда қажеттілігін ашу. Қимылдықойын: «Таяқшаданаттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты:Жылдамдыққа, ептілікке баулу. Еңбек: Гүлшоғы. Мақсаты:Алаңдағы жапырақтарды жинап , оларданәдемігүлшоғын жасау. «Жануардыңдауысын сал» Мақсаты: дыбыстық жаттығуларарқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру.<i>(Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)</i>	мекендейтіні , түмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынынүйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет Жылы жаққа ұшпайтын Біздіңжақтақыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! Мақсаты:Балаларға тақпақжаттатаотырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойын: «Шымшық доп». Мақсаты: Допты қатты тебуге, оны ұстап алуға үйрету.Ептілікке, жылдамдыққатәрбиелеу. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)</i>	құбылысөсімдіктерге деәсерететіндігін түсіндіру. Еңбек:Біздіңойын алаңы Мақсаты:Ойын алаңындағы сарғайып түскенжапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. Көркемсөз: Желтынымсызгүлдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Мақсаты:Тақпақ үйрету арқылы балалардыңестесактау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету. <i>(Қоршағанортамен таныстыру)</i>
Серуенненоралу	Топқа оралу кезіндежылдам қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірінітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетіншеауыстырып,киюінқалыптастыру.Жұмбақтаршешу,өлеңдер,әндержаңылтпаштар,санамақтаржәнет.б.жаттау (көркемәрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардыңүйге қайтуы	Бүгінгіс-шаратуралы ата аналардың пікірін, ұсыныстарынтыңдау.	Балалардыңжасапжатқан кітаптарына көмектесуін сұрау.	Балаларменбіргекітап оқуды ұсыну.	Сүйікті ертегі кейіпкерлерініңсөздерін біргежаттау.	Апталықжұмыстанне ұнағанын сұрау.

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы
Білім беру ұйым:«**NurAi** балабақшасы»
Топ:Мектепалды «Күншуақ»
Балалардың жасы:5жастан
Қыркүйек айы 2024жыл Запта

:

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.09.2024ж	Сейсенбі 17.09.2024ж	Сәрсенбі 18.09.2024ж	Бейсенбі 19.09.2024ж	Жұма 20.09.2024ж
Балаларды қабылдау	Көңілдікүнәнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпенқарсыалу	Достықэстафетасыарқылы қарсы алу	Балаларды қоңыраумен қарсыалу.Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді, күй күмбірі	Сиқырлысөздермен қарсыалу(көйлегің қандай әдемі т.б)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу	Баланың бақшаға бейімделуіжайлы әңгіме	Баланыңденсаулығы жайлы әңгіме	Баланыңбасқабалалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме	Топтыкіс-шаралармен меркелержайлыәңгіме	Баланыңкөңілкүйі туралы әңгімелсу

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқар ау жәнетағы басқаәрекеттер)	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»Бестемше: «Дарабоз» (тәрбиеленушілердің арасында) «Жарысқа шық, жанұя» (ата-аналардың арасында)Біртұтас тәрбие	Дидойын:«Дыбысынан таны» Міндеті::Есту қабілеттерін дамыту.Музыка	Дидойын: «Сәйкестендіріпжина» ойыны Міндеті:түстерінеқарай ажырату Математика негіздері	Дидойын: «Пирамидажинау» ойыны Міндеті:көлемін ажырату Математиканегіздері	Дидойын: «Бөліктердікұрастыр» ойыны Міндеті:қиынды суреттерменкұрастыруды үйрету Кұрастыру
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйекайынаарналған таңертеңгі жаттығулар кешені((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру:нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамақ қатолтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің бек әрекеті)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Амандасуәдебі» Мақсаты: Құрбыларымен «Қалыңқалайдосым?» сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Балалар», «Трамвай аялдама-сы», «Автобуса аялдмасы» жол белгілерімен таныстыру Біртұтастәрбие	«Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету Балалардың еркін әрекеттері Сөйлеуді дамыту	«Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамытуарқылы, сөздік қорындамыту. Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту Көркем әдебиет, дене шынықтыру	Күз туралы не білетінін еркін түрде әңгімелейді: Күз келді. Күннің жылуы азайды. Аспанды бұлт қаптады. Жаңбыр жиі жауады. Адамдар қолшатырмен жүреді. ағаштарда жапырақ жоқ. Жапырақтар сарғайып, жерге түсіп қалды. Жыл күстары оңтүстікке ұшып кетті. Баубақшада өнім жиналды. Суреттерден күзгі ауа райына сай киінген балаларды табады, сол суретті белгілейді. Экологиялық тәрбие
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Күз бояуы. Өлең тыңдау арқылы, әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту. Күздің жомарт, мырза екенін айтып, мейірбандыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру	Математика негіздері Тақырып: 5, 6 сандары және цифрлары Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру; 5 және 6 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуге үйрету. Логика-лық	Математика негіздері Тақырып: 5, 6 сандары және цифрлары Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру; 5 және 6 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуге үйрету. Логикалық байланыстармен заң-дылықтарды орнату қабілетін; зейін, естесі сақтау,	Математика негіздері Тақырып: 7, 8, 9 сандары және цифрлары Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын дамыту; дұрыс тану мен 7, 8, 9 сандарын бейнелеуді үйрету. Логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындау	Дене шынықтыру Тақырып: Ұлттық ойындар (таза ауада) Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтік күздіреттіліктерін дамыту, мейірімділікпен ұлттар арасындағы достық тәрбиелеу. Көркем әдебиет

	Тақырып: Ұлттық ойындар (таза ауада) Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтіккүзіреттіліктерін дамыту, мейірімділік пен ұлттар арасындағы достыққатәрбиелеу. Қоршағанортамен танысу Тақырып: Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді? Жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту Жануарлардың сырт келбетіндегі ерекшеліктері мен жылдың әртүрлі мезгіліндегітіршілігі жайлы сипаттама жасау қабілеттерін қалыптастыру.Себеп-салдар байланысын анықтау қабілеттерін	байланыстармензандылықтарды орнату қабілетін; зейін, есте сақтау, сөйлеуін дамыту.Шыдамдылыққа тәрб-у. Көркем әдебиет Тақырып: Театр әлемінде Балаларға театр туралы түсінік беру,қуыршақ театрының түрлерімен таныстыру; балалардың өз ойын айта білуге үйрету,театрландырылған ойындарға оң көзқарастарын, басқалардың пікірін тыңдайбілудағдыларын қалыптастыру; театр өнеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Сауат ашу Тақырып: Дауыссыз дыбыстар. Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу қабілеттерін дамыту.Дауысты және дауыссыздыбыстарды бір-бірінен ажырата білуге дағдыландыру.Жазу барысында денені дұрыс ұстап, әдемі жазуға дағдыландыру арқылы эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу. Дене шынықтыру Тақырып: Қалайспортшыболуғаболады? Ептілік, өз-өзін бақылай алу дағдыларын дамыту; спортқа деген ынталарын,салауаттыөмір сүругедеген жақсыәдеттерінтәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Ағашжәнебұта	сөйлеуін дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Сауат ашу негіздері Тақырып: Дауыссыз дыбыстар. Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу қабілеттерін дамыту.Дауысты және дауыссыздыбыстардыбір-бірінен ажырата білуге дағдыландыру.Жазу барысында денені дұрыс ұстап, әдемі жазуға дағдыландыру арқылы эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу. Дене шынықтыру Тақырып: Қалайспортшыболуғаболады? Ептілік, өз-өзін бақылай алу дағдыларын дамыту; спортқа деген ынталарын,салауаттыөмір сүругедеген жақсыәдеттерінтәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Ағашжәнебұта	біліктілігінбекіту.Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Сауат ашу негіздері Тақырып: Дауыссыз дыбыстар. Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу қабілеттерін дамыту.Дауысты және дауыссыз дыбыстарды бір-бірінен ажырата білуге дағдыландыру.Жазу барысында денені дұрыс ұстап, әдемі жазуға дағдыландыру арқылы эстетикалықталғамдарын тәрбиелеу. . Сөйлеуді дамыту Тақырып: Күзбояуы. Өлең тыңдау арқылы, әңгімеқұрапайтуарқылы баланың сөйлеу тілін дамыту.Күздің жомарт,	Тақырып: Мақтаншаққоян» ертегісі (киімелі қуыршақ театры) Кейіпкерлердің ерекшеліктерін беру үшін,мәнерлілікқұралдарын қолдана білу дағды-ларын қалыптастыру, ертегінің мазмұнын түсініп, кейіпкерлерге мінездеме бере білуге үйрету, кейіпкерлердің іс-әрекетін орындай білуге үйрету, шығармашылыққа, батылдыққа тәрбиелеу Шығармашылық: «Құрастыру» Тақырып: ҰшақҚұрылыс материалда- рынан ұшақты құрастыра білуге үйрету;ұшақты құрастыру-даоныңнегізгі бөлігі мен ұсақ бөлшектерін ажырата алу және балалардың ой-қиялын дамыту; өзінің іс-әрекетін алдын ала жоспарлау дағдыларын

	дамыту.Жануарлар әлемінсүюгебаулу. Қазақ тілі Тақырып: «Ойыншықтар» Міндеті: Балалардың ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.Ойыншықтардың атын айтуға үйрету.Дидактикалық ойынның шартын түсініп,тапсырманы орындау,дұрыс айту.Ойыншықтарды күтіп,ұқыптылыққа тәрбиелеу.	білуге дағдыландыру.Жазу барысындадененідұрыс ұстап, әдемі жазуға дағдыландыру арқылы эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу. Қазақ тілі Тақырып:Жемістер Жаңылтпашты жылдам әрі жатқа айта білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогкеқатысуға үйрету.	Ағаштың, бұталар-дың атауларымен таныстыру жәнеолардыңтүрлерінбір-бірінен өзіне тән ерекшеліктеріне қарай (жапырағы, жемісі, діңі) айыра білуге үйрету. Жақынмаңдаорналас-қан ағаштар, бұталар мен шөптер туралы түсініктерін нығайту. Тірі нысанды суреттей білу қабілеттерін дамыту. Балалардыңзейінін,жадын күшейту. Таби-ғатқа қамқорлықпен, жанашырлықпен қарау-ға үйрету.Рухани-ізгілікжәне эстетикалық сезім-дерін қалыптастыру	мырзаекенінайтып, мейірбандыққа тәрбиелеу. Музыка Тақырып:«Күзгісеруен» Әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру,әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату.Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау.Музыкасипатын анық ырғақты, ширақ жүріспенберу.Балалардың музыкаға деген қызығушылығынарттыру.	қалыптас-тыру, батылдыққа,ерлікке тәрбиелеу Музыка Тақырып:«Күзгісеруен» Әннің сипатын қабылдау,дауысындұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру,әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату.Музыкасипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау.Музыка сипатын анық ырғақты, ширақ жүріспенберу.Балалардың музыкаға деген қызығушылығын арттыру.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігіненорындаудыжетілдіру. Киімшкафтарынтанудықалыптастыру(өзіне-өзіқызмететудағдылары,ұсақмоториканыдамыту				

Серуен	Бақылау:Тұманды бақылайды. Мақсаты: Күздегі тұмандыбақылауды. Тұманның қайдан пайда болатынын түсінеді. Еңбек : Ағаштардың түптерін қопсытады. Мақсаты: Табиғатты аялай біліп, өсімдіктерге қамқор болады.Олардыкүтіп – баптайды. «Шымшық доп» Мақсаты:Ептілікке, шапшаңдыққа , батылдыққа,доптытез лақтыруға үйренеді. Еркін ойын: Төбешіктен секіру. Мақсаты:текшелерден төбешік жасап алады.	Бақылау:Күзгікөріністі бақылайды. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін біледі. Күннің салқындауын, жаңбырдыңжиіжаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінінеді. Еңбек:Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарынжинайды.Өз алаңдарынтазаұстайды. «Жүгіріпөтугүлгер» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа , батылдыққа, тез жүгіруге үйренеді. Еркін ойын: Қуаласпақ Мақсаты:бір-бірінқуып ойнайды.	Бақылау: Күздегі өсімдіктердіңтүсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыстар өсімдіктерге деэсерететіндігінтүсінеді. Еңбек : Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. «Фигура жасап шық» Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып,шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Еркін ойын: Тығылыспақ. Мақсаты:бірбалакөзін жұмып, қалған балалар тығылып қалады.	Бақылау: Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы біледі. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыржауғанынақарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын түсінеді. Еңбек:Ағаштүптерін қопсыту. Мақсаты:Ағаштүптерін қопсыту арқылы бала-ларға өсімдіктерге тың-айтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын меңгереді Доптықуыпжет» Мақсаты: Балаларды тез жүгіруге, шапшаңдыққа,ептілікке үйренеді. Еркін ойын: «Кімтезірек?» Мақсаты: Секіргішпен секіругеүйренеді,секіру қабілетіне, ептілікке ие.	Бақылау:Күзмезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты:Адамдардың неліктен күзмезгілінде жылырақкиінетінінбіледі. Еңбек:Біздіңауламыз. Мақсаты:Ауладағытүскенж апырақтарды жинайды. «Күн мен түн». Мақсаты:Балалар әртүрліқимыл-қозғалысты меңгереді. шапшаңдыққа, ептілікке үйренеді. «Сағат,сағатқаншаболды?» Мақсаты: сағат тілін айтады,қадамменжүреді.
Серуеннен оралу	Топқаоралукезіндеқатарғатұрудыдағдыландыру.Асықпайпедагогтіңартынанжүру, жұптасыпжүрудіүйрету. Өзшқафтарынтану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыләрекеті).				
Түскіас	Түскіасалдындагигиеналықшаралардыорындау:қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу,қолдыдұрыссұрту, орамалдыілу көркемсөзқолдану,мысалы«Сылдырлайдымөлдірсу,мөлдірсуғақолыңды жу»				

	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылғаныдыстармен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен шағын туды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырына ытып беру (өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыда нығайту, Сауықтыру шаралары	<i>Төсекте тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (денежаттығулармен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітапта рқарау	Вариативтік компонент: «Дамытушы ойындар» Тақырыбы: «Көп қабатты үйлер» Мақсаты: Көп қабатты үйлермен ғимараттар туралы балалардың білімдерін кеңейтіп,	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, тұзды қамырды пайдаланып мүсін жасау. Фланелеграфта қасына әр түрлі пішіндерді	Вариативтік компонент: «Алтын бесік» Тақырыбы: «Жеті ата» Мақсаты: Балаларға жеті саны киелі екенін ұғындыру. Сөздік қорын байытып, қабілеттерін арттыру. Ата-баба	Ойыншық туралы жаттаған тақпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту. көркем әдебиет Қонағымызды топтағы қуыршақтармен салыстырып көрейікші. Ол зат қандай сұрағына жауап беруін қалыптастыру.	Вариативтік компонент: «Табиғат біздің үйіміз» Тақырыбы: «Жәндіктер қалай өмір сүреді?» мезгілдері Мақсаты: Балалардың табиғат әлеміне деген қызығушылығын арттыру, жәндіктерді

және тағы басқа әрекеттер)	педагогтің ұсынған шарты бойынша құрастыруға, құрылыс материалын таңдап отырып көпқабатты үй құрастыра білуге үйрету Ойын: «Шеңбер» Достарымызбен шеңберге тұрайық, ойыншықтардан шеңбер жасайық. Шеңбер бойлап айналайық. Топта шеңберге ұқсас заттарды тауып салыстыру. математика негіздері Құрылыс заттарынан достарына үйшік құрастыру Құрастыру Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен домалақ пішінді табу, атау, тақтайшаға жапсыру. Жапсыру	тізбектеп жапсыру. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру	аруағын атау етіп, адамгершілікке тәрбиелеу. Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша жануарларға қоралады жасауды үйрету Құрастыру Мерекелік әсем шарлар деп суретін салу, мүсінін ермек саздан жасауды жетілдіру, Сурет салу, Мүсіндеу	Математика негіздері	қорғап, оларға қамқор болуға баулу. Жәндіктер түрлерімен таныстыру, олардың пайдасы туралы мәлімет беру. Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп «артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату математика негіздері Қандай суретті бояймыз деп балаларға қалауы бойынша таңдаған жемісті бояту, ермак саздан жасату немесе тақтаға жапсыру және сипаттауын қалыптастыру. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру
Балалармен жеке жұмыс	Өсерге Мақал жаттату жалпы	Айсұлтанға Жұмбақ үйрету жалпы балаларға	Әбубәкрге Тілдік жаттығулар үйрету жалпы балаларға	Ақпейілге Сурет салу үйрету жалпы балаларға	Інжуге Тақпақ үйрету жалпы балаларға

	балаларға				
Серуенге дайындық	Киініп-шешінукезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай біледі. Ұқыптылық тәрбиелейді.	«Ұйқыдағы аю» Мақсаты: Шапшандыққа тәрбиелейді.	«Балабақшаға апарар жол» Мақсаты: Балалардың қимыл белсенділігімен қатар логикалық ойлау қабілеттерін дамытады. (квест)	«Қай ертегіде» танымдық ойыны. Мақсаты: ойлау қабілеттерін арттыра отырып, ертегілерді еске түсіруге машықтандыру	«Айсұлу қуыршағын шешінуге үйретейік» Мақсаты: Киімдерді шешу етінін естесіп қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету, Киімдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға үйрету.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірінің терме жолын үйрету. Топта қиетінің қиымын өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу.	Топқа ойыншық алмасу сәтін жасауды ақылдасу	Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну.	Үйде баламен доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйым: «**NurAi** балабақшасы»

Топ: Мектепалды «Күншуақ»

Балалардың жасы: 5 жас

Қыркүйек айы 2024 жыл 4 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.09.2024ж	Сейсенбі 24.09.2024ж	Сәрсенбі 25.09.2024ж	Бейсенбі 26.09.2024ж	Жұма 27.09.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсыалу	Бір-бірімізге қол беріп Айтамыз жақсы сөз жөн көріп Қалмаймыз тек іркіле Сыйлаймыз жылкүлкі	Қызыл жүрекшемен көңілді тіле қайтып қарсы алу	Үштүрліс майлиппен қарсы алу	Қонжықтың таңғы тілегімен қарсыалу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекет)	Жатқабілер досатын, Досбар бізді досатын. Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын Саусақпен ойнаймыз: «Құлып» Міндеті Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету Коммуникативтік дағдылар	Дидактикалық ойын «Не артық?» Міндеті Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін	Дидактикалық ойын «Бағдаршам не дейді?» Міндеті байланыстырып сөйлеуде дағдысын меңгеру Коммуникативтік дағдылар	Саусақпен ойнаймыз: «Қоян інде» Ақ қоян-ау, ақ қоян, Үркек қоян, сақ қоян, Дыбысшық сақашасың. Міндеті Балалардың сөздік қорын адамдардың мамандықтарының атауларымен, заттардың бөліктерімен, заттардың сапа-ларымен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен байыту.	Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар» міндеті қоршаған орта заттары жайлы түсінік қалыптастыру Әлеуметтік дағдылар

тер)		анықтай білу. Танымдық дағдылар		Коммуникативтік дағдылар	
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғыас	Таңғыасалдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамақ қатолтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топтағы ойыншық-тарды санау, биік аласа өлшемі бойынша топтастыру, сал-ыстыру Сөрелерге кеңістікті бағдарлай отырып жайғастыру құрастыру	Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру. Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар мүсіндеу	Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру. Ойыншық зауыттары туралы фильм, мультфильм тамашалау. қоршаған ортамен таныстыру	Музыкалық ойыншықтармен танысу. Концерттік қойылымға дайындалу қоршаған ортамен таныстыру, музыка	Жәрмеңке нәтижелерін ата-аналар үшін дайындау. Балалардың әсерлері туралы әңгімелесу қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тақырып: Керуен (таза ауада) Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру,	Математика негіздері Тақырып: 3 саны және цифры. 4 саны және цифры. Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санаудағы дыларын жетілдіру;	Математика негіздері Тақырып: 3 саны және цифры. 4 саны және цифры. Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санаудағы дыларын жетілдіру;	Математика негіздері Тақырып: 3 саны және цифры. 4 саны және цифры. Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету;	Дене шынықтыру Тақырып: Бадминтон, футбол. Спорттық іс-әрекеттерге деген қызығушылығы мен олардың денсаулық үшін маңыздылығын

	коммуникативтік құзыреттіліктерін дамыту, мейірімділік пен ұлттар арасындағы достық тәрбиелеу Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым. Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиеле Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Барлық мамандық қажет, барлық мамандық маңызды Мамандық түрлері, олардың атқаратын қызметі, қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру, жетілдіру. Өз ата-анасының мамандығы туралы айта алу дағдыларын арттыру. Барлық мамандықтың қажеткендігі туралы	3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; заттар тобынан 1-3 белгісі бойынша «артық» затты ерекшелеу. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау, дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Көркем әдебиет Тақырып: Менің ойыншықтарым (өлеңді жаттау) Мұзафар Әлімбаев Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттауға үйрету. Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу. Сурет бойынша сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл күймен мазмұндау шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ойыншықты ұқыпты, таза ұстауға, жақсылыққа, ізгілікке тәрбиелеу. Сауаташу	3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; заттар тобынан 1-3 белгісі бойынша «артық» затты ерекшелеу. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау, дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Сауат ашу негіздері Тақырып: Жуан, жіңішке дауысты дыбыстар. Сөзде дауысты дыбыстар жуан немесе жіңішке дауыстылардан тұратынын түсініктерін бекіту. Жуан, жіңішке дауысты дыбыстарды сөз ішінде ажыратуға жаттығулар жасату арқылы зейіндерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу Дене шынықтыру Тақырып: Күзгі орманда. Қозғалыс мәнерлілігін, ырғақтылығын дамыту; азаматтық және экологиялық мәдениеттіліктерін қалыптастыруға мүмкіндік жасау.	заттарды санау дағдыларын жетілдіру; 3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; заттар тобынан 1-3 белгісі бойынша «артық» затты ерекшелеу. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау, дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Сауат ашу негіздері Тақырып: Жуан дауысты дыбыстар. Жуан дауысты дыбыстарды есте сақтауға арналған жаттығуларды айтқызып, тілдерін жаттықтыру. Жүйелі сөйлей білулерін, ойлау қабілеттерін, сурет бойынша әңгімелей білу дағдыларын дамыту. Жазу жұмыстары арқылы ұсақ қол моторикасын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу Сөйлеуді дамыту Тақырып: Менің сүйікті ойыншығым. Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру	саналы түсіну, ұйымдасқандық, мақсаттарына жете білу қасиеттерін қалыптастыру Көркем әдебиет Тақырып: Театр әлемінде Балаларға театр туралы түсінік беру, қуыршақ театрының түрлерімен таныстыру; балалардың өз ойын айта білуге үйрету, театрландырылған ойындарға оң көзқарастарын, басқалардың пікірін тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру; театр өнеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Шығармашылық: «Жапсыру» Тақырып: Көшедегі үйлер Архитектуралық бөлшектер туралы түсініктерін кеңейте отырып, әр бөлікті өз орнына ұқыптылықпен жапсыру қабілеттерін дамыту; балалардың үй туралы, оның түрлері

	білімдерін дамыту. Маман иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Мамандықтаңдауғадеген алғашқы қызығушылықтарын қалыптастыру Қазақ тілі Тақырып:«Көлік түрлері» Міндеті: көліктер, олардың түрлері туралы түсінік беру. Өлең арқылы көлік түрлерінің маңызынтүсіндіру.Есте сақтау, танымдық қабілеттерін, байқағыштығындамыту. Еңбекүйгіштікке тәрбиелеу	Тақырып: Жіңішке дауысты дыбыстар. Жіңішке дауысты дыбыстарды естерінде сақтауға жаттығуларды айтқызып жаттықтыру.Жаңа сөздердің мағыналарын ашу ар-қылы логикалық ойлау қабілеттерін, есте сақ-тау қабілеттеріндамы-ту.Жазу барысында эстетикалық талғам-дарын тәрбиелеу Қазақ тілі Тақырып: Алтын күз Қарапайымсұрақтарғажай сөйлеммен жауап беру, сөздік қорларын дамыту.	Қоршағанортамен танысу Тақырып: Жыл мез-гілдері:жаз,күз.Бел-гілері Жазжәнекүзмезгілдерінің негізгі, маңызды белгілері бойынша түсінікберу;осы мезгілдерге тән табиғаттағы өзгерістер, өсімдіктер мен жануар-лардың тіршілігіндегі өзгерістер, күн мен түннің ұзақтығы туралы білім беру.Сөздік қорларын, өзін қоршаған ортатуралы ойын жеткізе білу қабілеттерін дамыту. Топтағыбалаларменөз білгенін бөлісе алуға, пікірін айта алуға тәрбиелеу	арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Ойыншықтардыбөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиеле Музыка Тақырып:Біздің аспаптар Ұлттық домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру.Әнніңсипатын қабылдау,дауысындұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің би сипатын сезіну,бикимылдарының элементтерін орындау. Балалардыңмузыка аспабына деген қызығушылығын арттыру.	туралыой-қиялдарын жетілдіру, шығармашылыққа тәрбиелеу Музыка Тақырып:Біздің аспаптар Ұлттық домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру.Әнніңсипатын қабылдау,дауысындұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің би сипатын сезіну,бикимылдарының элементтерін орындау. Балалардыңмузыка аспабына деген қызығушылығын арттыру.
Серуенге дайындық	Көрсетубойынша киімдерінкиюдi,қимылбелсенділігінежағымдыэмоциялыққарым-қатынасбiлдiрудi,бұрынигергенқимылдардыөздігінен орындауды жетiлдiру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Дене шынықтыру. Қимылдыойын: <i>Кішкене өзен арқылы.</i> Мақсаты:Тәрбиеші екі сызық сызады да (үйдің ішіндежіптіпайдалануға болады)балаларға:мынау	Денешынықтыру. Қимылды ойын: <i>Жел көбік</i> Мақсаты:Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жақын-жақын дөңгелене тұрады.Тәрбиешігемқосыл	Дене шынықтыру. Қимылдыойын: <i>Поезд</i> Мақсаты:Тәрбиеші «Поезд»ойынынойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентайвагонсыңдар».	Денешынықтыру. Қимылды ойын: <i>Жалаушаныәкел(таяқ арқылы аттап өту).</i> Мақсаты:Біртоп балаларды(4-бадамды) жинап алып тәрбиеші	Денешынықтыру. Қимылды ойын: <i>Күн мен жаңбыр.</i> Мақсаты:Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынанбіразырақ

	– «өзен», - дейді; оның үстіне тақтайдан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады да балаларға:«Көпірарқылы жүруді үйренейік», - деп ұсынады. Балалардың бір-бірінесоқтығыспай тек тақтайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға суға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді:балалар тақтаймен ары-бері2-3ретжүріп өтеді. (денешынықтыру, қоршағанортаментаныстыру)	ыполармынаөлеңді айтады. Көпірегөркөбік-шар, Көпірегөркеңіпшар. Осы күйі қал тұрып, Кетекөрмежарылып. Өлеңді айтып бара жатып балалардөңгелекшеңберді кеңейте түседі. Тәрбиеші:«Жел көбік жарылды» деген кезде барлық балалар қолдарын төментүсіріп,бірдауыспен. «Тарс етті», - дейді де тізерлеп отыра кетеді. Тәрбиеші жаңа көбік үрлеудіұсынады:балалар орындарынан тұрады, қайтадан дөңгелектеніп тұрады, ойын қайта басталады. (денешынықтыру, қоршағанортамен таныстыру)	Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрғанның киімін ұстап колоннаға тұрады. «Кеттік», - дейді тәрбиеші,балалардыңбәрі «шу-шу» деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды.Тәрбиешіпоезды бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді баяулатады,ақырында тоқтайды да: «Кідіріс» («Аялдама»),деп хабарлайды. Біразуақыттан кейін тағы да гудок беріледі де поезд қайтадан жолға аттанады. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)	оларға жалаушаны көрсетеді,онымен ойнауды ұсынады. Тәрбиеші кезекпен кімнің жалаушаға баратынын айтады да балалардың әрқайсысының кедергідендұрысаттап өтуін бақылайды. Орындықтанжалаушаны алғаннан кейін бала сол жол-мен кері қайтады. Балалардың барлығы жалаушамен орал-ғаннан кейін тәрбие-ші жалаушаларды көтеріп, маршпен жүріп өтуді ұсынады. (тәрбиеші ритммен қолын соғады немесебір-екі,бір-екідеп дауыстап тұрады.) Одан кейін ойын балалардың басқа тобымен жүргізіледі. (денешынықтыру, қоршағанортаментаныстыру)	жерге қойылған орындықтардыңартында тізерлеп отырады да«терезеге» (орындықтың арқасындағытесікке) қарайды. Тәрбиеші: «Аспанашық,күншығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкілаландажүгіріпжүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!дегенсигналды естіп,бәріөзорындарына қарай жүгіріп келіп,орындықтардың артына отырады. Тәрбиешіқайтадан:«Күн шықты! Барыңдар, серуендендер», - дейді, ойын қайта басталады (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)
Серуенненоралу	Топқаоралукезіндеқатарғатұрудыдағдыландыру.Асықпайпедагогтіңартынанжүру, жұптасыпжүрудіүйрету. Өзшқафтарынтану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін үйрету. (дербес қимыләрекеті).				
Түскіас	Түскіасалдындагигиеналықшаралардыорындау:қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу,қолдыдұрыссұрту, орамалдыілу,көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балалардыүстелбасындадұрысотыру,үстелгеқойылғаныдыстармензаттардытаныстырудыжалғастыру(мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету,кезекшілердінеңбек әрекеті)				

Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырынайтып беру (өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыда н ояту, Сауықтыру шаралары	<i>Төсекте тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (денежаттығулармен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақты аңдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамақ қатолтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Вариативтік компонент: «Дамытушы ойындар» Тақырыбы: «Қандай заттың пішіні дөңгелекке ұқсайды?» Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету, шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялын	«Гүлдің ашылуы» Аяқтары алшақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6- рет қайталау.) Дене шынықтыру «Ғажайып ойыншық жасау шеберханасымен» балаларды таныстыру. Балалар қалағанда табиғи заттарды алып өз	Вариативтік компонент: «Алтын бесік» Тақырыбы: «Қазақтың салт дәстүрлері» Мақсаты: Қазақ халқының қанына сіңген ізгі адамгершілік қасиеттерін халықтың салт-дәстүрлерімен сабақтастығын түсіндіру, кейбір халық әндерін, мақал-мәтелдерін үйрету.	Дидкатикалық ойын «Ойыншық неден жасалған» Ойыншықтарды биіктігіне қарай топтастыру санау, жұптастыру «Бестемше» ойын құралы негізінде ұлттық ойыншығымен таныстыру. Қосу кемейту амалдарын үйрету математиканың негіздері	Вариативтік компонент: «Табиғат біздің үйіміз» Тақырыбы: «Жанды және жансыз табиғат» Мақсаты: Балаларға табиғат туралы түсінік беру. Қоршаған әлемдегі заттарға танымдық қызығушылықтарын арттыру. Оларды ажырата білуге үйрету. Жанды

	дамыту,байқағыштығы мен көз мөлшерін қалыптастыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. «Торғай ұшты» Аяқты алшаққоямыз,қолымыз жанға созу,бастыоңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру Дене шынықтыру Топтағы сүйікті ойыншықтарынатау, алып келу. Ойыншықтары не үшін сүйікті екенін айту, суретін салу немесе мүсінінжасаудыұсыну. сөйлеудідамыту,сурет салу, мүсіндеу Кітаптарда ойыншығының суреті барма қарау. Ертегіде ойыншығы туралы айтыла ма анықтау.көркем әдебиет	ойыншығынжасайды. құрастыру	Имандылық,инабаттылық, ізеттілік қасиеттерін қалыптастыру. Тақырыбы: «Жетіата» Мақсаты: Менің ата анамның ойыншығы тақырыбында әңгімелесу. Олар қандай ойыншықпен және қалай ойнағаны туралы сұрау. Балалардыңойынтыңдау. сөйлеуді дамыту Сол ойыншықтардың суретінсалу.суретсалу Қуыршақтуралытақпақ жаттау көркем әдебиет «5кедейінгісіқырды сандар» Туражінекерісанау математиканегіздері	«Асық»ойыны дене шынықтыру Орамалданбөпежасау. құрастыру жапсыру	табиғаттіршілігіжайлы айту. «Арқансозу» Аяқтыалшақ, қолымыздыкеудетұсына қоямыз,1-оңқолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау. /брет қайталау/ Денешынықтыру «Меніңотбасым»отбасы мүшелерін атау көркем әдебиет (менбақыттыбаламын суретсалу
Балаларменжеке жұмыс	Заттардыңсапасымен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы танытамын. жалпыбалаларға. АқтөрегеРаянаға	Ақтөреге Раянаға Ранияға Айымға ЕрасылғаЕресектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге уйрету жалпы	Ақтөреге Раянаға Ранияға Айымға ЕрасылғаБалаларға арналған музыкалық аспаптардыажыратуға	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруді қалыптастырамын.Амир, Аяла, Ернарға	Берілген дыбысты дұрыс айтуды,сөздегі бірінші дыбыстыанықтапайтуды жаттықтыру Амир, Альтаир, Азеля, Фатима

	РанияғаАйымға Ерасылға	балаларға.	жәнеатауғаүйрету.жалпы балаларға.		
Серуенге дайындық	Киініп-шешінукезіндекиімдерінбелгілітәртіппенкиюгежәнешешугежаттықтыру. Киіміндегіұқыпсыздықтыбайқап, оныөзбетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатарменжұптасыпжүруді,қатардыбұзбаудыүйрету.Тазаауадақандайойындаройнайтынынбалаларменжоспарлау. (сөйлеудідамыту, өзіне-өзіқызмететудағдылары,іріжәнеұсақмоториканыдамыту).				
Серуен	«Кімжылдам?»Ойынның мақсаты: Шапшандыққа, жылдамдыққа үйенеді . Шашылып жатқан көкөністерменжемістерді екі себетке жинайды. <i>(Қоршағанортамен таныстыру,дене шынықтыру)</i>	«Қолшатыр»Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдық қа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. <i>Күн</i> деген кезде балалар ойынға шығады, албалаларжаңбыржауды деген кезде балалар қолшатырдың астына тығылады.(Дене шынықтыру)	«Таныпалда,атын ата» Мақсаты: жапырақтардыңтүр,түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. <i>(Сөйлеудідамыту)</i>	«Түрлі түсті жапырақтарды тізу» Ойынның мақсаты: Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету. <i>(Құрастыру)</i>	«Әдемі гүл» Ойынныңмақсаты: Түстертуралы ұғымын бекіту,түстердің атын білуге машықтандыру,түрлі түстібояудағытүстерді сәйкестендіруге үйрету,саусақ моторикасын дамыту. <i>(Сурет салу)</i>
Серуенненоралу	Топқаоралукезіндежылдамқатарға тұрудыдағдыландыру.Асықпайбір-бірінітермейжүрудіүйрету. Топтакиетінаяккиімдерінөзбетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу,өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтаржәнет.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардыңүйге қайтуы	Баланыңбүгінгіжетістігі туралыәңгімелесу.	Үйдебаланың өзікиініп, өзішешінуін қадағалап, талапетіпотыруды түсіндіру.	Баланыңбүгінгіжетістігі, баладенсаулығы мен тамағыжөнінде әңгімелесу.	Әдептіліксөздерді үйретуінескерту.	Демалыскүндерікүн тәртібінсақтауыната-аналарданталапету.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйым: «**NurAi** балабақшасы»

Топ: Мектепалды «**Күншуақ**»

Балалардың жасы: 5 жас

Қазан айы 2024 жыл 1 апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 30.09.2024ж	Сейсенбі 01.10.2024ж	Сәрсенбі 02.10.2024ж	Бейсенбі 03.10.2024ж	Жұма 04.10.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу олар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толықаты - жөнін атап сәлемдесуін бақылап үйрету. Күйкосу, күй күмбірі	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу олар үшін жайлы жағдай жасау. Күйкосу, күй күмбірі	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу олар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін бақылап үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерістер байқаны	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу олар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толықаты - жөнін атап сәлемдесуін бақылап үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу олар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толықаты - жөнін атап сәлемдесуін бақылап үйрету. Күйкосу, күй күмбірі

			туралы жеке жеке сұрау ,коммуникативтік дағды	өзгерістер байқаны туралы жеке жеке сұрау коммуникативтік дағды	
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу. Ата-анамен консультация	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Ата-анамен консультация	Үйдегі өзіне-өзі қызмет етуде балаларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Ата-анамен консультация	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу. Ата-анамен консультация	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу Ата-анамен консультация
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Электронды әлемнің мақсаты – заманауи цифрлық технологиялар мен интернетті қолдану арқылы ақпаратты жылдам тарату, байланыс орнату және өмірді жеңілдету жайлы әңгіме. «SMART BALA»	Салт- дәстүрлерге қатысты тақырыптар сұрау бойынша әңгімелесу. Тұсаукесер рәсімімен таныстыру, тұсаукесуге арналған ала жіпті өріп жасау. Бір тұтас тәрбие	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы «Жас метеоролог» экологиялық бағыттаған ырымдық, эксперименталдық іс-әрекет. Бір тұтас тәрбие	«Күзгі бақ», «Сиқырлы жапырақтар» Балаларды кепкен жапырақтармен ұқыпты, таза жұмыс жасауға жаттықтыру Экологиялық мәдениет, экологиялық тәрбие	 Жедел қызметтің телефон нөмірлері Жедел қызметтің телефон нөмірлері, қауіпсіз терезелер жайлы ақпарат беру, қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған балалар әрекеті түрі

Таңертенгі жаттығу	Қазанайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамақ қатолтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.	Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және бірерілген әрекетке заттарды таңдай білуіне мүмкіндік беру.	Әңгімелесушінің мұқияттығын да, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу	Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ыңғайлап, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.	Әрбір сөздің мағынасы бөліне алатынын туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссызды бастарды анықтауды. Буы туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.
Білім беру ұйымының кестесі	Дене шынықтыру Тақырып: Менің сүйікті жануарларым.	Математиканың негіздері Тақырып: 10 саны 10 санының жазбасын заттардың санымен	Дене шынықтыру Тақырып: Дене қабілеттерін дамыту.	Математиканың негіздері Тақырып: 10 саны 10 санының жазбасын заттардың санымен	Дене шынықтыру Тақырып: Доппен ойнап, көңіліңді көтер!

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Кеңістікті бағдарлау, күштілікті дамыту. Спортқа құлшынысын жалғастыру. Ұйымшылдыққа, өзбетімен әрекет ете алуға тәрбиелеу. Қазақтілі «Саяхатшы ертегісі» Мақсаты: Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу, өз ойларын дұрыс жеткізе білу дағдыларын және сөйлеу мәдениетін дамыту. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің атам Отбасы туралы білімдерін кеңейту. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы	сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын дұрыс тануға және бейнелеуге үйрету. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Көркем әдебиет Тақырып: Мақтаншақ қоян» ертегісі (киілемелі қуыршақ театры) Кейіпкерлердің ерекшеліктерін беру үшін, мәнерлілік құралдарын қолдана білу дағдыларын қалыптастыру, ертегінің мазмұнын түсініп, кейіпкерлерге мінездеме бере білуге	Кеңістікті бағдарлау, күштілікті дамыту. Спортқа құлшынысын жалғастыру. Ұйымшылдыққа, өзбетімен әрекет ете алуға тәрбиелеу. Математиканың негіздері Тақырып: 7, 8, 9 сандары және цифр-лары Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын дамыту; дұрыстанумен 7, 8, 9 сандарын бейнелеуді үйрету. Логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындау біліктілігін бекіту. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Сауат ашудың негіздері	сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын дұрыс тануға және бейнелеуге үйрету. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Сауат ашудың негіздері Тақырып: Бізнені үйрендік? Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу қабілеттерін жетілдіру. Тақырып бойынша берілген дидактикалық ойын арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Білімге деген қызығушылықтарын	Өмірге деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, өзін қоғам мен балалар ұжымының маңызды бір бөлігі екенін сезіндіру. Көркем әдебиет Тақырып: «Түлкімен тырна» ертегісі (көлеңке театры) Көлеңке театры және оған қолданылатын қажетті құралдарды қалай пайдалануын үйрету; сөздегі дыбыстарды анық, дұрыс айтуға, диалогпен сөйлесе білуге дағдыландыру; адамгершілікке, достық қарым-қатынасты бағалай

	ойлау қабілеттерін дамыту. Үлкендерді сыйлауғатәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Барлық ағаштар-дың жапырағы түсе ме? Күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Балалардың табиғатқа қатысты қарапайым білімдерін күшейтіп, табиғатпен қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Баланың тұлғалық қасиеттерін дамыту	үйрету, кейіпкерлердің іс-әрекетін орындай білуге үйрету, шығармашылыққа, батылдыққа тәрбиелеу Сауатасу Тақырып: Бізнені үйрендік? Жаңылтпаштарды жаңылмай жылдам айтуға дағдыландыру. Сұрақ-жауап әдісі арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге жаттықтыру. Мұқияттылыққа тәрбиелеу Қазақ тілі Тақырып: Дыбыстарды дұрыс айтайық (а–ә, о–ө). Мақсаты: қазақ тіліндегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және	Тақырып: Бізнені үйрендік? Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу қабілеттерін жетілдіру. Тақырып бойынша берілген дидактикалық ойын арқылы сөздік қорларын жаңасөздермен толықтыру. Білімге деген қызығушылықтарын арттыру арқылы білімпаздыққа тәрбиелеу Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме? Күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Балалардың табиғатқа қатысты қарапайым білімдерін күшейтіп,	арттыру арқылы білімпаздыққа тәрбиелеу Сөйлеуді дамыту Тақырып: Менің атам Отбасы туралы білімдерін кеңейту. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Музыка Тақырып: Күз – жомарт. Күзгі жаңбыр. Күйші шығармашылығымен таныстыру. Музыкалық шығармаға әзінің қатынасын білдіру, оның мазмұнымен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық	білуге, шығармашылыққа тәр.у Шығармашылық: «Сурет салу» Тақырып: Күзгі орман (Акварель бояу) Мазмұнды сурет салудағы сүйкей жағу арқылы қағаз бетіне дақ түсіру тәсілін үйрету; қылқаламмен және бояумен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру; ұқыпты жұмыс істеуге үйрету, тиянақтылыққа тәрбиелеу. Музыка Тақырып: Күз – жомарт. Күзгі жаңбыр. Күйші шығармашылығымен таныстыру.

		зейінқойыптыңдауын жетілдіру, сөздерде дауысты дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру	табиғатпен қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру.Баланың тұлғалық қасиеттерін дамыту	бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасынажыратуға дамыту.Әуенніңби сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау.Музыка сипатынасәйкесойын әрекеттерінорындау, музыкалықтіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту.Музыкаарқылы балалардыңэстетикалық талғампаздығындамыту.	Музыкалықшығармаға өзініңқатынасынбілдіру,оның мазмұны менсипатытуралы пікірінайтуға үйрету. Әнніңсипатынқабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әнніңкіріспесін,басын, қайырмасын ажыратуғадамыту. Әуенніңби сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау.Музыкасипатынасәйкесойын әрекеттерінорындау, музыкалықтіркестергесәйкесқозғалыстарды өзгерту. Музыка арқылы балалардыңэстетикалықталғампаздығын дамыту.

Серуенге дайындық	Көрсетубойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Күзгі жәндіктерді бақылау Мақсаты: күздегі жәндіктең жүріс-тұрыстарын жүйелі түрде бақылауды қалыптастыру. Бақылау: шөп үстінде секіріп жүрген шегіртке қайда кетті? Қанқыз неге көрінбейді? Неге қоңыздар мен көбелектер көрінбейді? (олар тығылып қалды). Кімнен немесе неден тығылып қалды? (оларға суық болды) Олар қайда тығылды? (ағаштардың діңгектер жырығына, үйлердің тесіктеріне) Онда олар не істейді? (ұйықтайды). Жәндіктер тығылған	Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Жазда күн ыстық, ал күзде таңертең күн салқын болып, түсте ыстық болады. Адамдар қысқа дайындалады. Құстар жылы жаққа ұшады. Тақпақ: Күзде жауын. Бұлт. Тұман Сары жапырақ жауады. Сары құйын ұйтқыған Сапырады ауаны Тапталады табанға Судыр-судыр жапырақ Өрттей сары бояуға	Жаңбырды бақылау Мақсаты: Тірі және өлі табиғат арасындағы өзгерістерді бақылауды жалғастыру. Жазда жаңбыр қатты жауады бірақ қысқа және жылы болады. Ал күзде жаңбыр жиі жауып, суық боп келеді. Бұл кезде адамдар қолшатырдың астында тығылса, құстар ұяларына, ағаштың жапырағының астына жасырынады. Жаңбырлы күнді терезеден бақылау. Жаңбырдың терезені тарсылдатқаның тыңдап, тамшылардың терезе келіп түсіп аққаның тамашалау.	Ауаны бақылау Мақсаты: Балаларды табиғаттың бір құрамдас бөлігіне ауамен, және оның қасиеттерімен таныстыру. Біз немен демаламыз? Бірінші. Терең - демді ішкетартып, содан соң оны қайта шығарайық. Қалай ойлайсындар біз нені шығардық? (ауаны). Ауа деген не? Кімде – кім оны көрдіме? (біз оны көрмейміз, бірақ әрдайым біздің қасымызда) Неге біз оны көрмейміз? (ауа – жеңіл, көзге көрінбейді) Біздің демалатынымызды қалай тексереміз?	Бақшадағы өсімдіктерді бақылау Мақсаты: Бақшада өсетін өсімдіктерді ажырату, олардың адамға пайдасы, адамдардың қысқа дайындығы туралы түсінік беру. Болжам: Сарымсақтың қабығы қалың болса – қыстың аяз болғаны. Тақпақ: Апорт деген тәтті алма Өседі ол бақтарда Апорт деген тәтті алма Өседі ол бақтарда. Жұмбақ: Балалармен достасып,

	жерлерді табу және олар қыстың қатты суығында өліп қалмас үшін не істеуге болады? (ағаштың қабығына, түскен жапырақтарды астынан). Жерден құрғақ жапырақтарды жинапжәнеонысебу. Көркемсөз:«Көбелек» Көбелек —ау, көбелек! Әдемісің керемет Гүлгекеліпқонағой Өзіндегүл болағой. Қозғалмалыойын: «Инеліктіңәні» Мақсаты:сөздерді байланыстыра сөйлеуге, ырғақты, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру. Еңбекалаңында жұмыс істеу:	Малынғандайатырап. М. Әлімбаев Қозғалмалы ойын: «Ұшақтар». Мақсаты:Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. Алаңдағы еңбек: кұстарғажемсалғыш жасау.	Жолдарда қандай шалшық сулар пайда болғаныңкөру.Бүгін ауа-райы қандай? (Жаңбырлы, күн бұлыңғыр), Жаңбыр жиіжауып,күнсуып, сіркіреп, жерде шалшық сулар пайда болды. Жаңбырлыкүндежерді бақылау: ол қап қара, жабысқақ, сулы. Адамдардыңкиімдеріне көңіл бөлейік: (жауын өткізбейтінплащ, резенкеетік,қолдарына қол шатыр ұстаған) . Адамдарнегеосылай киінген? Тақпақ Жаңбыр,жаңбыр,жауа бер! Сененбақша, бауөнер	Алақанымыздыбірінші аузымызға апарым, содан соң мұрынға апарып демалыңыз. Сендер не сездіндер? (алақанымызжылынды, біздің демалысымыздан) Жұмбақ. Көзгеілінбейді, Жұтсаңбілінбейді. (Ауа) Қозғалмалы ойын: «Қоңыздар» Мақсаты:Балаларды жан-жақтыжүгіруге, белгі бойыншща қозғалысты өзгертуге назараударуғаүйрету. Еңбекәрекеті:Сынған бұтақтарды және жапырақтарды жинау.	Жаздабақтықорғайды, Күздекетерқоштасып, Кімбіледі.. (торғайды)? Қозғалмалы ойын: «Ұшақтар». Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаңдыққаүйрет, достастыққа тәрбиелеу.. Алаңдағы еңбек: қурағанөсімдіктерді жинау

	ағаштардан кепкен бұтақтарды алып тастау, жапырақтарды жинау.		Жадырасын туған жер Күмісмоншақтамабер Қозғалмалы ойын: «Соқыр теке қоңырауымен» Мақсаты: балалардың көңіл күйін көтеру. Алаңдағы еңбек: кұстарға жем салғыш жасау.		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын танудағысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылғаныдыстармен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыкатыңдау. Бесік жырына ийтіп беру (өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулармен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өзорнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, бетімен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнынтауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамақ қатолтырып сөйлемейу. Тамақтанып болғаннан кейін алғы сайтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Вариативтік компонент: «Дамытушы ойындар» Тақырыбы: «Ойыншық дүкеніне саяхат» Мақсаты: Балалардың	Көкөністер мен жемістердің айырмашылығы. Дәмі, көлемі түсі туралы өздігінен зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру. (зерттеу іс-әрекеті) Балалардың қалауы бойынша ермек сазбен,	Вариативтік компонент: «Алтын бесік» Тақырыбы: «Сәлем – сөздің анасы» Мақсаты: Жас ұрпаққа ата-баба салт-дәстүрін бойына сіңіріп, оны жалғастырып өсуге	Балаларға қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауын ұйымдастыру. Серуен кезіндегі бақылаудан кейін ағаштың күзгі жапырақтардан алған эсерлерін суретте бейнелеу; қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін	Вариативтік компонент: «Табиғат біздің үйіміз» Тақырыбы: «Найзағай деген не?» Мақсаты: 1. Табиғат құбылысы – жаңбыр

	ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, ойыншықтардың аттарын атай отырып, оларды сипаттап айтуға үйрету. Серуенде жинапалып келген жапырақтарын лупамен, жарықтүсіру арқылы зерттеру. (зерттеу іс-әрекеті) Балалардың қалауы бойынша жапырақтарды бастыру әдісі арқылы суретін салу. Ермексәз данағаш-тар мен жапырақтар жасап, әр баланың ағашын жинап ортаға қойып, күзгі бақты жасау. Түрлі түсті қағаздарды қиып жапырақтар жасап, ағаштардың арасына салу.	түрлі түсті қағазбен шығармашылық жұмыстар (Шығармашылық іс-әрекет),	тәрбиелеу. Қыздарға нәрестенің дүниеге келген құрметіне арналған салт-дәстүрлердің бірі – шілде хана екенін ұғындыру. Өз өзіне көмектес бастамасымен топтағы тазалық жұмыстары. (еңбек іс-әрекеті) Қандай тазалық жұмысын жасағанын бейнелеу. (бейнелеу іс-әрекеті)	қолдануға; қағаздың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға үйрету. (бейнелеу іс-әрекеті) Ертегілерді үтелуісті театры арқылы бір біріне айтып беруін ұйымдастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	және оның маңызын түсіндіру. 2. Балаларды тыңдаған мәтіндері бойынша әрекет етуге баулу және осы арқылы олардың коммуникативтік дағдылары мен қиялдарын дамыту. Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауы. Терезеге карап, күзгі табиғатты бейнелеу. (Бейнелеу іс-әрекеті) Табиғи және қалдық материалдардың түрлерімен таныстыру. Табиғи материалдардан экибано құрастыру (Шығармашылық, танымдық іс-әрекет)

	(Шығармашылық іс-әрекет), (бейнелеу іс-әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	Тұмарға ою-өрнектерінің түрлерін таныстыру жалпы балаларға	Ханға құстарды ажыратуға, пайдасы туралы айтуға, қамқорлық жасауға баулу жалпы балаларға	Айлингке салыстыру тәсілдерін қолдануға үйрету	Өмірханға әңгімелесушінің мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқашан емес, толық жауап беруді үйрету жалпы балаларға	Мұхаммад қазаттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алуына көмектесу
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Кітаптар қарау, күз туралы әңгімелесу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Көңілді музыкаға ырғақты би қимылдарын жасап, көңіл көтеру. Өздері ұнататын әндерді айтқызу.	Балабақша аумағында шашылып жатқан ағаш бұталарын жинау. (еңбек іс-әрекеті)	Бүгін күн бойында қандай іс-әрекет есін-де қалғанын бір біріне әңгімелеп айтып беруін ұйымдастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Мен не білемін» ойыны. Бүгін не үй-	Қимылды ойын «Қу түлкі» Ауланы таза ұстау керектігін, аула сыпырушының еңбегін бағалауды түсіндіріп, су сепкішті пайдалануды үйрету.	Қимылды ойын «Қармақ» Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім»

	(Музыка)		ренгенінәр түрлі заттарды пайдаланып айтудыұйымдастыру. (зерттеуіс-әрекеті)	(танымдық,еңбекіс-әрекет) Дидактикалықойын «Бүгінменүйрендім»	
Серуеннен оралу	Топқа оралукезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірінитермей жүрудіүйрету. Топта киетін аяқ киімдерінезбетіншеауыстырып,киюінқалыптастыру.Жұмбақтаршешу,өлеңдер,әндержаңылтпаштар,санамақтаржәнет.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардыңүйге қайтуы	Күзгітабиғаттуралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну	Табиғиматериалдарды жинауға көмектесу.	Суретсалу,кітап қарауды ұсыну.	Құстарғаүйшік жасаудыұсыну	Балаларменаптабойы жасағанжұмыстардан алғанәсерлерін сұрау.

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы
Білім беру ұйым:«**NurAi** балабақшасы»
Топ:**Мектепалды «Күншуақ»**
Балалардың жасы:**5**жастан
Қазан айы 2024жыл 2апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 07.10.2024ж	Сейсенбі 08.10.2024ж	Сәрсенбі 09.10.2024ж	Бейсенбі 10.10.2024ж	Жұма 11.10.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілкүйменқарсыалу Күй әуенін қосу. Күй күмбірі	Достарымәніменқарсы алу Күй әуенін қосу. Күй күмбірі	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсыалуКүйәуенін қосу. Күй күмбірі	Үштүрлісмайликпен қарсы алуКүйәуенін қосу. Күй күмбірі	Қонжықтың таңғы тілегіменқарсыалу Күйәуенінқосу. Күй күмбірі

Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңесберу	Балалардыңкөңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегіөзіне-өзіқызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығыжайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланыңөзін-өзіқалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыскүндердегі баланыңкүнтәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардн дербес,әрекеті (баяуқимылды ойындар,үстелүс ті ойындары, Бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Еңбегіадалжасөрен» жобасы «Жас метеоролог» экологиялық бағыттатанымдық, эксперименталдықіс-әрекет. Бір тұтас тәрбие	Мақалмәтел,жұмбақ жаттаату,мағынасын түсіндіру Бір тұтас тәрбие	Қазақстан жайлы тақпақтаржаттату Біртұтастәрбие	Сенімді ересектер: кімнен көмек сұрауға болады?видеороликкөрстеу,түсіндіру. Қауіпсіздік әрекеті	Ұлттық ойындар ойнату. сБіртұтас тәрбие
Таңертенгі жаттығу	Қазанайынаарналғантаңертеңгіжаттығуларкешені ((Жалпыдамытушыжаттығулар, қимылбелсенділігі,ойын әрекеті).				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуумәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуынукезінде суды шашыратпаубілігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққатолтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннанкейіналғысайтудыүйрету(мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызмет ету,кезекшілердіңеңбекәрекеті)Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Буындардансөздер құрастыруға(ауызша)үйрету.	Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы,тіктөртбұрыш)	Әртүрлі оқиғалардың, аптакүндерінің,тәулік бөліктерінің реті	Парақтакеңістіктегізаттардыңқалпынберуді,заттардыңжазықтықтаәртүрлі орналасуы мүмкін	тірітабиғатзаттарының бейнелерін күрделіемес қимылдар менқалыптар

	Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелері мен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолымен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.	менденелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру	туралы білімді дамытып, бекіту. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзіндесізуға үйрету.	екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады),	арқылы беруді (өсімдіктер, жануарлар, құстар) үйрету
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тақырып: Доппен ойнап, көңіліңді көтер! Өмірге деген жағым-ды көз қарастарын қалыптастыру, өзін қоғам мен балалар ұжымының маңызды бір бөлігі екенін сезіндіру. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қорыққанға қос көрінеді (ертегі)	Көркем әдебиет Тақырып: «Түлкі мен тырна» ертегісі (көлеңке театры) Көлеңке театры және оған қолданылатын қажетті құралдарды қалай пайдалануын үйрету; сөздегі дыбыстарды анық, дұрыс айтуға, диалогпен сөйлесе білуге дағдыландыру; адамгершілікке, достық қарым-қатынасты	Дене шынықтыру Тақырып: Біз әртүрліміз. Гимнастикалық орындық үстімен етпетінен жатып еңбектеуге жаттықтыруларын жалғастыру, қолдарын ширақ бүгіп, денесімен тар-тылу, ептілік, төзімді-лік секілді дене сапаларын және қол бұлшықеттерін дамыту Математиканың негіздері Тақырып: Заттарды өлшемі бойынша салыстыру	Математиканың негіздері Тақырып: Ұзындық. Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату. Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару	Дене шынықтыру Тақырып: Зейінді боламыз. Басқа балалармен бірге жаттығуды қалмай жасауға дағдыландыру. Ұйымшыл және жинақы болуға тәрбиелеу. Көркем әдебиет Тақырып: «Тегін сыйлық» (сахналау)

	Ертегінісоңынадейін тыңдауға үйрету. Балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту. Баланы өжеттілікке, батырлыққатәрбиелеу. Қоршағанортамен танысу Тақырып:Менің Отаным–Қазақстан. «Отан» деген сөздің мағынасын түсіну, еліміздің өркендеуіндегі президенттің рөлі туралы білу. Өзінің Отаны туралы әңгімелеп айта алу дағдыларыарттыру, зейіндерін дамыту. Туғанжерін,Отанын сүйуге тәрбиелеу Қазақ тілі Тақырып:«Ойнайықта ойлайық»	бағалай білуге,шығармашылыққа тәр.у Сауаташу Тақырып: Қатаң дауыссыздыбыстар Қатаң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату.Суреттер бойын-ша заттардың атын ататып, сол сөздердегі қатаң дауыссыз дыбыстан баста-латын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру.Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге тәрбиелеу Қазақ тілі Тақырып:«Неше? Қанша?» Мақсаты:Санамақтар жаттау, тура және кері санау. Қазақ тіліндегі	Өртүрлі заттар ұзындығы (5 және одан да көп), биіктігі, ені немесе қалыңдығы арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс, заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретіменқоябілугеүйрету. Сөйлеубарысында«үлкен – кішкентай», «артық – кем», «өлшемі бірдей», түсі бірдей және әртүрлі, сөздерді қолдана білуге жаттықтыру.Логикалық ойлау, талдау, зейін, есте сақтау, сөйлеу, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сауаташунегіздері Тақырып:Қатаң дауыссыздыбыстар Қатаң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату.Суреттербойын-	қабілеттерін дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Сауаташунегіздері Тақырып:Қатаң дауыссыздыбыстар Қатаңдауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. Суреттер бойынша заттардыңатынататып, сол сөздердегі қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру.Бастаған істі тиянақты аяқ-тай білуге тәрбиелеу Сөйлеудідамыту Тақырып:Қорыққанға қоскөрінеді(ертегі) Ертегінісоңынадейін тыңдауға	Балалардың бойында адамгершілік нормаларын қалыптастыру; түрлі эмоцияларды, ертегі кейіпкерлерінің қимыл-әрекеттерін қайталапкөрсетебілуді үйрету; кейіп-кердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; кейіпкерлердің әрекеттерін сараптап, өздерінің көзқарастарын айта білуге тәрбиелеу Шығармашылық: «Мүсіндеу» Тақырып:Себет Ермексаз кесектерін ұзу, жаншу, созу тәсілдерін қолдана отырыпсебеттімүсіндей алу білімдерін бекіту;ұсақ қол моторикасын дамыту; жұмыс барысында

	Мақсаты: Меңгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. .	сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	ша заттардың атын ататып, сол сөздердегі қатаңдауыссыздыбыстан баста-латын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге тәрбиелеу Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Жыл құстары Қыста жылы жаққа ұшып кететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстардың атын атап, бір-бірінен айыра білуге үйрету; құстардың пайдасы туралы түсініктерін нығайту. Табиғатқа қатысты қарапайым ғылыми түсінікті дамыту; заттарды сал-ыстыру арқылы талдау қасиетін дамыту. Табиғатқа қамқор-лықпен, жанашыр-лықпен қарауға үйрету. Этикалық және	үйрету. Балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорла-рын дамыту. Баланы өжеттілікке, батырлыққа тәрбиелеу Музыка Тақырып: Сабантойды тойлаймыз. Қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын ажырату. Музыка сипатына сәйкес қимылдар орындау. Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балаларға сабантой мерекесінің мазмұнын таныстыру. Мерекелік	тазалыққа, бір-біріне өзара көмек көрсетуге, жақсы нәтижеге жете білуге тәрбиелеу Музыка Тақырып: Сабантойды тойлаймыз. Қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын ажырату. Музыка сипатына сәйкес қимылдар орындау. Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балаларға сабантой мерекесінің мазмұнын таныстыру. Мерекелік

			эстетикалық сезімдерін қалыптас-тыру.	көңіл күй сыйлау, ұйымш-қатәрбиелеу	көңіл күй сыйлау, ұйымшқатәрбиелеу
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Бақылау: қыстап қалған құстарды бақылау Мақсаты: ұшып жүрген құстарды тамашалау арқылы құстардың қанатқағып ұшуларына көңіл бөліп, қалай ұшады, қалай дыбыстайтындығын айта алады. 2. Еңбек әрекеті: құстарға жем шашқызу. <i>Еркін ойын:</i> «ұшты-ұшты», «торғайлармен мысық» Мақсаты: балалар тез жүгіріп, ептілік танытады. (<i>жаппай бақылау</i>)	Ағаш пен бұталарды бақылау. Мақсаты: балалар назарын ағаштардың және бұталардың сыртқы түріне аудара отырып, (жапырақ жоқ) жапырақсыз ағаш екендігін айта алады. Еңбек: ағаш және бұта түптеріне қарды үю. Мақсаты: ағаш және бұта түптеріне қарды үйе алады. <i>Еркін ойын:</i> «Шаңғы жарысы» Мақсаты: Дене шынықтыру сабағында алған білімдерін іс жүзінде қолдана	Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай? Мақсаты: қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екенін бақылап баяндай алады. Еңбек: Бұтақтарды қардан сілкіп тазарту. Мақсаты: қай ағаш жасырынды, соны тап. Балалар ағаштардың әртүрлі екендігін ажыратады. <i>Еркін ойын:</i> Ақ аю» Мақсаты: әртүрлі бағытта жылдам жүгіре алады. (<i>жаппай бақылау</i>)	Әртүрлі күн райына қарай қардың өзгеруін байқау Мақсаты: жылымық кезінде қар жабысқақ болады қардан ойыншық аққала істеуге болатынына көңіліне аудара біледі, ал аязды күндері қар үгітіліп құрғап тұрғанда ештеңе істеуге болмайтындығын ажыратып айта алады. Еңбек: ауа райына байла нысты қардың өзгеруіне көңіл бөлуді жалғастыру. <i>Еркін ойын:</i> «Кім	Әртүрлі күн райына қарай қардың өзгеруін байқау Мақсаты: жылымық кезінде қар жабысқақ болады қардан ойыншық аққала істеуге болатынына көңіліне аудара біледі, ал аязды күндері қар үгітіліп құрғап тұрғанда ештеңе істеуге болмайтындығын ажыратып айта алады. Еңбек: ауа райына байла нысты қардың өзгеруіне көңіл бөлуді жалғастыру. <i>Еркін ойын:</i> «Кім

		алады. <i>(жаппай бақылау)</i>		озды?» Мақсаты: Балалар достарының жеңісіне қуанаалады. <i>(жаппай бақылау)</i>	озды?» Мақсаты: Балалар достарының жеңісіне қуанаалады. <i>(жаппай бақылау)</i>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын танудағысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылғаныдыстармен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырына ытып беру (өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулармен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өзорнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				

Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, бетімен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамақ қатолтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Вариативтік компонент: «Дамытушы ойындар» Тақырыбы: «Пішіндер.» Мақсаты: Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, қиылған әртүрлі геометриялық пішіндерден өз ойларынан немесе үлгіге қарай отырып әртүрлі пішіндерді	Кітаптар қарау негізінде еңбек туралы нақыл сөздердің сәйкес келетін бейнелерін табу, неге олай ойлағанын айтып беруін үйрету (Қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет)	Вариативтік компонент: «Алтын бесік» Тақырыбы: «Қонақ күту рәсімі» Мақсаты: Қазақ халқының қонақжайлы халық екенін түсіндіру. Үйге келген қонаққа кеңпейілділік таныту керектігін ұғындыру. Еңбек иелеріне арнап ашық хат жасау (Шығармашылық іс-әрекет)	Күз бейнесі барпазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын робототехника арқылы орындау (Танымдық, зерттеу іс-әрекет)	Вариативтік компонент: «Табиғат біздің үйіміз» Тақырыбы: «Бұлттарды бақылау» Мақсаты: Балаларға аспан әлемін қағаз бетіне дәстүрден тыс әдістермен түсіру, іскерлік дағдыларын меңгерту, шашырату әдістерін бекіту. Қоршаған ортадағы әсемдікті сезіне білуге, туған жердің табиғатын

	жасай білуге үйрету, жазықтықты бағдарлай білуін дамыту, бастаған іс – әрекетінсоңынадейін аяқтауға дағдыландыру. Кітаптар қарау, кітаптағыертегілер-ді суреттеріне қарап бір біріне айтып беру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)Құрастыру құралдарынан суреттерге қарап әр түрлі құрылымдар құрастыру.(танымдық іс-әрекет)		телефон, компьютер, теледидар, радионың қызметтерімен,оларды қолданудың бірнеше қарапайым ережесі туралы білімдерін бекіту. Бір біріне техникалардың қандай түрлерінбілетінінжәне оларды қалай қолданатынан айтып беруін ұйымдастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекет)		сүйіп қастерлеп қорғауғатәрбиелеу. Еңбекқұралдарына қарап суретін салу (Бейнелеуіс-әрекеті) Тұздықамырданеңбек құралдарын жасау (Шығармашылықіс-әрекеті)
Балалармен Жеке жұмыс	Аяла, Әсияғаәртүрлі жылдамдықпен – баяу,жылдам,орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге дағдыландыру	Батырхан,Амир,Аяла, Ернарға10көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету	Аяла, Амирге заттардыңпішіндерінеөз еркімен анықтай алуға көмектесу	Асанали,Амиргетүстерді өз қалауы бойыншатандай алуға көмектесу	Батырхан,Фатима, Әсия еңбек етуде, шығармашы-лық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылдыру

Серуенге дайындық	Киініп-шешінукезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауарайын бақылау. Жапырақтардың өзгеруін анықтау. (танымдық іс-әрекет) Балабақша ауласындағы өсімдіктер мен ағаштарға күтім жасау, жапырақтарды жинауға көмектесу. (еңбек іс-әрекеті) Еркін ойындар. Қимылды ойын «орамал тастамақ»	Бақша ауласында өсетін жемістер мен көкөністерді бақылау. Жеміс ағаштарын тану. Олар туралы не білетіндерін достарына айтып беру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті және танымдық іс-әрекеті) Күзгі ағаштарға қарап молбертте сурет салу (бейнелеу іс-әрекеті) Еркін ойындар	Саяхатқа шығу, күзгі баққабару. Саяхаткезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу; ермексаз бен түрлі түсті қағаз пайдалану. (Шығармашылық іс-әрекет) Көңілді музыкамен сергіту сәтін жасау. (Музыка) Ағаштардан түскен бұталар мен жапырақтардың қолданып әртүрлі құрылымдар құру-астыру, еркін ойындар ойнау. (танымдық іс-әрекет)	Күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету. Бөлме өсімдіктерімен даладағы өсімдіктерге жасалынатын күтімді салыстыру. (зерттеу және танымдық іс-әрекет) Қимылды ойын «Тышқан ұстаушы»	Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, "өлі табиғат" ұғымы тас, су, жел, күннің көзі, жаңбыр туралы не білетіндерін сұрау. Өлі табиғат заттарын жинау. (зерттеу іс-әрекеті) Қимылды ойын «аққу қаздар» Еркін ойындар Қимылды ойын «орамал тастамақ»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірінің термей жүруді үйрету. Топта киегін аяқ киімдеріне өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар жән е.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

Балалардың Үйге қайтуы	Отбасылық сурет беріп жіберуін сұрау.	Отбасылық саяхаттар туралы естелік фотолар бар болса беріп жіберуін сұрау.	Отбасындағы баланың рөлі туралы сұрау.	Ашық есік күнін ешақыру	Ісшарадан алған әсерлерін сұрау.

Білім беру ұйым: «**NurAi** балабақшасы»

Топ: Мектепалды «**Күншуақ**»

Балалардың жасы: 5 жас

Қазан айы 2024 жыл Зарта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 14.10.2024ж	Сейсенбі 15.10.2024ж	Сәрсенбі 16.10.2024ж	Бейсенбі 17.10.2024ж	Жұма 18.10.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Күй әуенін қосу. Күй күмбірі	Достарымәнімен қарсы алу Күй әуенін қосу. Күй күмбірі	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу Күй әуенін қосу. Күй күмбірі	Үш түрлі смайликпен қарсы алу Күй әуенін қосу. Күй күмбірі	Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу Күй әуенін қосу. Күй күмбірі
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күнтәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)	Халық шығармаларының желісі бойынша түрлі-тәсілдерден (ермек саздан, қамырда н) тұрмыстық заттарды мүсіндеу. Жасаған мүсіндерден ерекшелігін айтқызу	Қимылды ойын «Белбеу тастау» Балалардың еркін әрекеті Қалаулары бойынша музыка қосу	Асықтардан не құрастыруға болады. Балалардың шығармашылығымен құрылыстар құрастыру Ұлттық ойын «Ханталапай»	Қимылды ойын «Орамал тастамақ» Балалардың еркін әрекеті. Балалардың алып шыққан ойыншықтарын	Ұлттық ойын «Ханталапай» Балалардың еркін ойыны Біртұтастәрбие

және тағы басқа әрекеттер)	және ұлттық бұрышта көрме жасау. Бір тұтас тәрбие		Балалардың еркін ойыны Бір тұтас тәрбие	"үлкен – кіші", "үлкен ірек – кішірек", Сөздерімен сипаттау. Ойыншықтардың салмағын өлшеміне қарай алдымен қарама-қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтауға үйрету (Танымдық іс-әрекет)	
Таңертеңгі жаттығу	Қазанайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғыас	Таңғы асалдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамақ қатолтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпындұрыс мүсіндеуді. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білуді, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтауды, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бірі-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеуді үйрету.	Қайшыны қолдануды бекіту: шаршылардан үшбұрышты пішіндер қиып алуды. Жапсырудың түрлі тәсілдерін (тура, қисық қию, ойы, флористика элементтерін) қолдануды, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыруды. Қазақ халқының тұрмыстық заттары мен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыруды дамыту	Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсінуін дамыту.	Ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білуді, олардың қолдануда ауыспалық қолдануды меңгерту.	Өрт түрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің негізгі туралы түсініктерін кеңейту. Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның негізімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарауды үйрету
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тақырып: Зейінді боламыз. Басқа балалармен бірге жаттығуды қалмай жасауға	Математиканың негіздері Тақырып: Ұзындық. Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшеменің	Дене шынықтыру Тақырып: Бірінші бол! Шапшаңдық, ептілік, тәртіптілік, жинақылық секілді дене сапаларын дамыту.	Математиканың негіздері Тақырып: Ұзындық. Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты	Дене шынықтыру Тақырып: Командалық эстафеталар (таза ауада) Өз денсаулығын сақтау құндылығын арттыру

	дағдыландыру. Ұйымшыл және жинақы болуғатәрбиелеу Қазақтілі Тақырып:«Кітап сыры» Мақсаты: Кітаптардан балалардыңсұранысы бойынша ертегі, тақпақтар, әңгімелер оқып беру. Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, балалардың мазмұндауын үйрету. Сөйлеудідамыту Тақырыбы:Отбасыныңкүзгіеңбегі. Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу.Отбасының еңбегі туралы шығармашылық	көмегімен заттардың ұзындығынөлшеумен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдікқатынастарды орнату. Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару қабілеттерін дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Көркемәдебиет Тақыр«Тегінсыйлық» (сахналау) Балалардың бойында адамгершілік нормаларын қалыптастыру; түрлі эмоцияларды, ертегі кейіпкерлерініңқимыл-әрекеттерін қайталап көрсете білуді үйрету; кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану;	Көшбасшыболуға,өзін-өзі бағалай білуге тәрбиелеу. Математиканегіздері Тақырып: Ұзындық. Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату.Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару қабілеттерін дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Сауаташу	өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы,биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату.Логикалықойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аударуқабілеттерін дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Сауаташунегіздері Тақырып:Ұяндауыссыз дыбыстар Ұяндауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. Суреттер бойынша заттардың атын ата-тып, сол сөздердегі ұяң дауыссыз дыбыстан басталатындыбыстар-ды ажыратып айтуға	мен спортпен шұғылдануғақызығушықты қалыптастыру. Салауаттылыққа,коммуникативтік құзыреттіліккетәрбиелеу Көркемәдебиет Тақырып:Мақтақыз бен мысық(қазақ халық ертегісі) Ертегі мазмұнын эмоциялық, бейнелі қабылдауға,баяндауда бейнелеуіш сөздерді қол-дануға, ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау арқылы қисынды мазмұндауға үйрету. Ертегі мазмұнында қоршағанорта,табиғат туралы түсініктерін жәнеойлауқабілеттерін дамыту. Адал дос болуға тәрбиелеу

	әңгіме құрауға үйрету.Балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту; балалардыңбекетуге тәрбиелеу .Қоршағанортамен танысу Тақырып:Аңдар қысқа қалай дайындалады? Жануарлардың (аңдардың) қоршаған ортадағыөзгерістерге бейімделуі туралы түсі-нік қалыптастыру.Себеп-салдар байланысын анықтай білуге үйрету. Логикалық ойлау, талқылау, салыстыру, пікір білдіру қабілеттерін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, оның	кейіпкерлердің әрекеттерінсараптап, өздерінің көзқарастарын айта білуге тәрбиелеу Сауаташунегіздері Тақырып: Ұяң дауыссыздыбыстар Ұяң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату.Суреттер бойын-ша заттардың атын ататып, сол сөздердегі ұяң дауыссыз дыбыстан баста-латын дыбыстардыажыратып айтуға дағдыландыру.Еңбекқорлыққа тәр/у Қазақтілі Тақырып:«Апта күндері»	Тақырып: Ұяң дауыссыздыбыстар Ұяң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату.Суреттер бойын-ша заттардың атын ататып, сол сөздердегі ұяң дауыссыз дыбыстан баста-латын дыбыстардыажыратып айтуға дағдыландыру.Еңбекқорлыққа тәр/у Қоршағанортамен танысу Тақырып:Аңдарқысқа қалай дайындалады? Жануарлардың (аңдардың) қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуітуралытүсі-нік қалыптастыру. Себеп-салдар байланысынанықтай	дағдыландыру.Еңбекқорлыққа тәр/у Сөйлеудідамыту Тақырып:Отбасыныңкүзгі еңбегі. Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу.Отбасының еңбегі туралы шығармашылықәңгіме құрауға үйрету.Балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту; балаларды еңбек етуге тәрбиелеу Музыка Тақырып:Елтаңбасы елімнің. Гүлдене бер, НұрСұлтан Музыкалықшығармаға өзінің қатынасын	Шығармашылық: «Жапсыру» Тақырып:Біздіңүй Геометриялық пішіндерді үйлестіре отырып, үйдің бөліктерін сюжетті жапсыруға үйрету; ойлау, есте сақтау, қағазбенжұмысжасау қабілеттерін дамыту; еңбекқорлыққа тәрбиелеу; шығармашылыққа жетелеу Музыка Тақырып:Елтаңбасы елімнің. Гүлдене бер,Нұр Сұлтан Музыкалықшығармаға өзінің қатынасын білдіру. Әуеннің би сипатын сезіну,би кимыл-дарының элементтерін орындау,

	сұлулығын қабылдап, терең түйсінуге, жануарлар мен өсімдікке қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу	Мақсаты: апта күндерінің қазақша атауын дұрыс айту, есте сақтауға үйрету	білуге үйрету. Логикалық ойлау, талқылау, салыстыру, пікір білдіру қабілеттерін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, оның сұлулығын қабылдап, терең түйсінуге, жануарлар мен өсімдікке қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу	білдіру. Өуеннің би сипатын сезіну, би қимыл-дарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Балаларды музыка арқылы бауырмалдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу Көркем әдебиет Тақыр «Тегін сыйлық» (сахналау) Балалардың бойында адамгершілік нормаларын қалыптастыру; түрлі эмоцияларды, ертегі кейіпкерлерінің қимыл-әрекеттерін қайталап көрсете білуді үйрету; кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік	халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Балаларды музыка арқылы бауырмалдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу

				құралдарын қолдану; кейіпкерлердің әрекет- терін сараптап, өздері- ніңкөзқарастарынайта білуге тәрбиелеу	
Серуенге дайындық	Көрсетубойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігіненорындаудыжетілдіру.Киімшкафтарынтанудықалыптастыру(өзіне-өзіқызмететудағдылары,ұсақ моториканы дамыту				
Серуен	Алаңдағы өсімдіктерге бақылау Мақсаты: күз мезгілінің екінші ерекшеліктері-алтын күзбен таныстыру; табиғатқа деген қызығушылықтарын арттырып, аялай білуге, тәрбиелеу. Тәрбиеші өсімдік жамылғыға назар аударады: ол неден тұрады, таныс өсімдіктердіатауды ұсынады(қарағаш, сирень, қайын, шыршат.б.); түрлері	Қайындыбақылау Мақсаты: Қайынмен таныстыруды жалғастыру, олардың маусымдық өзгерістеріне және негізгі белгілеріне сипаттама беру.Тірі табиғатқа – қамқор болабілугетәрбиелеу.. Тақпақ: Аққайын Алатауды бөктерлей Өседіылғи ақ қайың Жапырағакөкпеңбек	Ағаштарменбұталарға бақылау Мақсаты: Алаңдағы бұтақтарменағаштарға бақылау жасау. Өсімдіктердіңұқсастығы мен ерекшелігін ажыратуға үйрету. Жапырақтары түсіп жатқанына,алуантүске енуненазар аудару. Болжам: күзде жапырақтар ерте түссе, қыстың суық болады, соныменкатарқысерте басталады.	Жылыжаққаұшатын құстардыбақылау Мақсаты:Күнсуыған кезде, күздегі құстардың өмір сүру өзгерістері, жылы жаққа кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қандай құстар жылы жаққа ұшады? (қарлығаш,ақкутырна, үйрек, қаз,) Оларнегежылыжаққа кетеді?	Бақшадағы өсімдіктердібақылау Мақсаты:Бақашада өсетін өсімдіктерді ажырату,олардың адамға пайдасы, адамдардың қысқа дайындығы туралы түсінік беру. Болжам:Сарымсақтың қабығы қалың болса – қыстың аяз болғаны. Тақпақ: Апортдегентәттіалма Өседі ол бақтарда

	(ағаш, бұта шөп тектесөсімдік).күздің алғашқы айында өсімдіктердің өзгерістерінбақылау. (көбі гүлдеп, ұрық берді, қурады, жапырақтары түсті, тағыбасқаөсімдіктер өліп қалды). Болжам:жапырақтар сарғайса да, баяу түссе, аяз жақында болмайды. Көркемсөз: Отырғызағаш көктемде Жөнболареңбек еткенің Келмесешамаң еккенге Сындырмажұрттың еккенің Тақпақ:	Жайқаладыжазсайын Н. Әлімқұлов Қимыл–қозғалыс ойын:«Аталған ағашқа жүгір». Мақсаты: тез,шапшаң аталғантоғайдытабуды жаттықтыру. Алаңдағы еңбек: алаңға түскен жапырақтарды,қураған бұтақтарды жинау	Мақал-мәтел: Күздей бер,күздейберсеңүзбей бер. Тақпақ «Қарағай» Көккебойынсозады, Көпкеқолынсозады. Кеңқұшағынашады, Көлеңкесін тосады Көп қарағай,қарағай Мейірбанды анадай. Жұмбақ:Жаздатұрып жоғарыКүзде жерге қонады (Жапырақ) Қозғалмалыойын: «Тығылмақ» Мақсаты: шапшаңдыққа,ептелікке жетілдіру. Алаңдағы еңбек: Ағаштардантүскенәдемі жапырақтарды жинап,	Құстартопталыптөмен ұшып жүрсе, олар жылы жаққа кетеді. Ең бірінші қарлығаштар кетеді, өйткені күн суығанда барлық жәндіктер жоғалалады, жаз бойыоларды ұстап қоректенген. Ең ақырығы үйректер, қаздар, тырналар кетеді, өйткені, өзен, көлдер бетіката бастайды,оларғатамақ табукиындыққатүседі. Көркемсөз: Жылыжаққаұшпайтын Біздіңжақтақыстайтын Құстар жүрсе жуықта Жемшашудыұмытпа! — Қимыл-қозғалыс ойын:«Торғаймен мысық»	Апортдегентәттіалма Өседі ол бақтарда. Жұмбақ: Балалармен достасып, Жаздабақтықорғайды, Күзде кетер қоштасып, Кімбіледі.. (торғайды)? Қозғалмалы ойын: «Ұшақтар». Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаңдыққаүйрет, достастыққа тәрбиелеу.. Алаңдағы еңбек: қурағанөсімдіктерді жинау

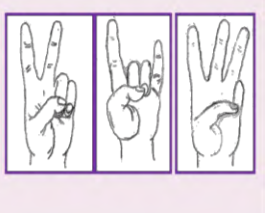
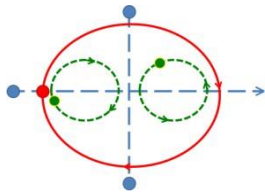
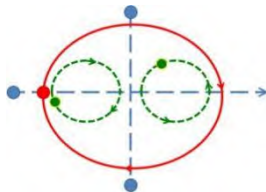
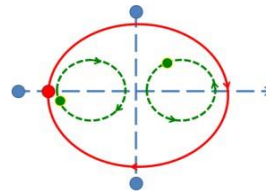
	Көкмайсалыкөрікті, Алқаптағы көк егін. Бұл күндері киіпті, Сарыжібеккөйлегін. Қозғалмалы ойын: «Қасқырмен лақтар» Мақсаты: балалардың көңіл күйін көтеру. Алаңдағы еңбек: Жапырақтарды жинау.		олардаң жапсыра отырып бір бейне жасау. (балық, қоян, кірпі)	Мақсаты: Балалардың қимыл–қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. Еңбек әрекеті: Құс қауырсындарын жинау.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарынан одағдысын қалыптастыру. Топта киетінің киімі мен өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылғаныдыстармен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				

	Балалардыңтыныш ұйықтауыүшінжайыбаяумузикатыңдау. Бесікжырынайтыпберу(өзіне-өзіқызмет етудағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардыңтынышұйықтауыүшінжайыбаяумузикатыңдау.(Музыка)				
Біртіндеп ұйқыданояту, Сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (денежаттығулармен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өзорнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, бетімен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнынтауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамақ қатолтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Вариативтік компонент: «Дамытушы ойындар» Тақырыбы: «Сурет бойынша тап.» Мақсаты: Балаларды заттар мен ойыншықтардың сипаттық бейнесін баяндау арқылы әңгімелеуге	пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмалары бар ойындар ойнату (Танымдық іс-әрекет) Ойыншықтар арасынан жануарлар мен олардың төлдерін	Вариативтік компонент: «Алтын бесік» Тақырыбы: «Балағаат қою» Мақсаты: Қазақ халқының ғасырдан-ғасырға жалғасып келе жатқан салт-дәстүрлерін дәріптеу, балалардың	Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздарданнан өнімдерін жасау (Танымдық, іс-әрекеті) экологиялық мәдениет Қалағаннан өнімдерінің суретін салу	Вариативтік компонент: «Табиғат біздің үйіміз» Тақырыбы: «Табиғатты қорғаудағы халық болжамдары» Мақсаты: 1. Ауа райындағы халық

	үйре-туді жалғастыру, балалар-дың сөздік қорынұлттықдүниелер атауымен байыту (сандық-әбдіре, малақай-тымақ, желпеу-іш, жалған шаш,теңгесөздерінің мәнін, қолдануаясын түсіндіру). ә)Затесімдерменсын есімдерді байланыстырып айта білу дағдыларын дамыту, сипаттау мәтінін құрастыра білуге үйрету. б)Киімдікүтіпкиюге үйрету. Әшекейзаттарғақарап отырып бейнелеу, мүсіндеу, қиып жапсыру (Шығармашылықіс-әрекеті) бір тұтас тәрбие	тауып атау. Тіршіліктерін сипаттау. (зерттеуіс-әрекеті)	қазақхалқына,туған жеріне, ұлттық ідет-ғұрпына деген сүйіспеншілігін тәрбиелеу. Халқымыздың салт-дәстүріне байланысты, өлең, мақал-мәтелдері арқылы балаларды шешендікөнергебаулу. «Ұр тоқпақ»ертегісін оқып беру.Эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатынсезінугебаулу. Кейіпкерлерді сомдау арқылы ойындар (Қарым-қатынасіс-әрекеті) «Бестемше» ойынын ойнату.біртұтастәрбие	(Бейнелеуіс-әрекеті) Оюөрнектерменнан салынған астауды сәндеу (Шығармашылықіс-әрекеті) бір тұтас тәрбие	болжамдары жайлытүсінік беру.Ой-өрісін,сана-сезімін,дүниетанымын дамыту. 2.Мейірімділікке,шын айылыққа,адалдыққа,т абиғаттың бір бөлігі құстардыаялауғатә рбиелеу. Зергерлік бұйымдардан ұжымдық шығармашылық жұмыс. (Шығармашылық іс-әрекеті) Құрастыру материалдарынанәр түрлі заттар құрастыру. (Танымдық,іс-әрекеті)

	Әскерлербейнелен-ген кітаптарды кө-рсету арқылы ел қор-ғаудың ардақты мін-дет екендігін түсін-діру. Қазақстан Республикасыәскері туралы түсініктерін кеңейту (танымдық ісәрекет) Заттардытүрлі бел-гілері бойынша (түсі, пішіні,өлшемі,матер-иалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету (зерттеуісәрекеті)				
Балалармен жекежұмыс	Ханғатеңсіздік шығара алуға көмектесу	Әиірханғаәртүрлі жылдамдықпен – баяу,жылдам,орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге дағдыландыру	Ернарға10көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету	Айаруға заттардың пішіндерін өз еркімен анықтайалуғакөмектесу	Ақпейілгетүстерді өз қалауы бойынша таңдай алуға көмектесу

Серуенге дайындық	Киініп-шешінукезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	«Әуенді тап» Мақсаты: Жаңа жылдық мерекесі туралы түсініктерге ие. Әуезді әндету іскерліктері дамыған. Би қимылдарын орындай алады. Үстел-үсті ойын: «Саусақтарың қандай?»	Кішкентай зерттеушілер Тақырыбы: Ойлан тап» Мақсаты: Балалар магниттің кейбір заттарды өзін тарту қасиетін түсінеді, айта алады. Көз жаттығулары:	Кинезиологиялық жаттығулар: Мақсаты: Жаттығулар әрқолмен бөлек, содан кейін екі қолмен бірге орындалады «Жұдырық - қабырға - алақан» Үстелде кезектесіп өзгеріп, келесі қол қалыптары орындалады: алақан жазықтықта, алақан жұдырыққа қысылып, үстелдің алақан шетінде. 8-10 қайталау жасаңыз..	Еркін ойын: «Дос болайық бәріміз» өлең жолдарын жаттауға машықтандыру. Қол алысып, кәне біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрындар шеңберге. Қандай жақсы біртұру, Достарменен бір жүру! Түзету технологиясы: <i>Көз жаттығуы</i>	Футбол. Берілген бағытта доптың омапату. Допты аяқтарымен бір-біріне домалатуды жетілдіру; (денешынықтыру) Еркін ойындар Көз жаттығулары:

	 Ресурстар: дидактикалық материалдар (жаппай бақылау)	 Ресурстар: дидактикалық материалдар жасау, жаппай бақылау)	 Ресурстар: дидактикалық материалдар	 жұмыс жасау, тікелей бақылау) у	 Ресурстар: дидактикалық материалдар жасау, жаппай бақылау)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-біріні термей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар жәнет.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың үйде ойнайтын ойыны мен ойыншығы туралы пікір алмасу	Үйде әжесінің әшекей заттары болса тамашалауын	Нан туралы не білетінін сұрау	Аптабойы балалардың қандай іс әрекеттер жасағаны туралы айтып беру.	Аптабойы балалардың қандай іс әрекеттер жасағаны туралы айтып беру.

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы
Білім беру ұйым: «**NurAi** балабақшасы»
Топ: Мектепалды «Күншуақ»
Балалардың жасы: 5 жас
Қазан айы 2024 жыл 4 апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 21.10.2024ж	Сейсенбі 22.10.2024ж	Сәрсенбі 23.10.2024ж	Бейсенбі 24.10.2024ж	Жұма 25.10.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілкүймен қарсыалу	Бір-бірімізге қол беріп. Айтамыз жақсы сөз жөн көріп	Қызылжүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үштүрлісмайлиппен қарсы алу	

		Қалмаймыз тек іркіле Сыйлаймыз жылкүлкі			
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет етудің балаларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, ажырату және атауларын атап көрсетуге; себеп-салдар байланысын анықтауға үйрету, тәжірибе алдық жұмысқа деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін шыңдау. Экологиялық тәрбие	Қазақтың сәндік қолданбалы өнер бұйымдарын атауға үйрету. Ұлттық ою-өрнек элементтерін пайдаланып, сырманың үстіне оюды жиектеп бастырып бояу. Бір тұтастәрбие	«Кеңістік» Міндеті: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. Математиканың негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Саңырауқұлақтар» Міндеті: Балаларға саңырауқұлақтар туралы түсінік беру. Міндеті: Саңырауқұлақтарды мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Қазақ тілі	
Таңертеңгі жаттығу	Қазанайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнына тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық ережелерін қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамақ қатолтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін				

	алғысайтудыүйрету(мәдени-гигиеналықдағдылар,өзіне-өзіқызметету,кезекшілердіңбекәрекеті)Суды,тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Ұйымдастыр ылғаніс- әрекетке дайындық	Адамгершілікжәнепатри оттықтәрбие. Өзініңпедагогтерін,үлкен дердісыйлауға,кішігеқам қорболуғабаулу.	Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтауды. Жол белгілері тротуар, велосипед, электросамокатқа арналғанжолды білу,бағдаршамныңбелгі лерінесәйкесжолданөту қағидаларын меңгерту.	Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстырубарысындазатт арменқұбылыстардыңөзін етән,сипаттамалықбелгіле рінбақылауды,талдауды,са лыстыруды,ажыратуды үйрету.	Қазақстан аумағын мекендейтінжануарлар мен олардың төлдерін атаудыжәнеолардыңөзд ерінетән белгілерібойыншаажыр атуын дамыту	адамның табиғаттың бір бөлігіекенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарларменөсімдікте рөміріндегімаңызытура лы,табиғатпенқарым- катынас барысын- даденсаулықты нығайтуды,табиғаттыса қтауда жауапкерші- лікті сезінебілуді үйрету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастыр ылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тақырып: Командалықэстафеталар (таза ауада) Өз денсаулығын сақтау құндылығын арттыру мен спортпен шұғылдануғақызығушық ты қалыптастыру. Салауаттылыққа,коммун	Математиканегіздері Тақырып: Шартты өлшеуіштіпайдаланып заттарды ұзындығы бойынша салыстыру Шартты өлшеуішті ұзындықтыөлшейтін кұрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен	Дене шынықтыру Тақырып: Ерекше сабақтар. Коммуникативті құзыреттіліктерін, ептілік және шапшаңдықтарын дамыту.Шапшаңдық,ептіл ік,тәртіптілік,жинақылық екілдіденесапаларындамы ту.	Математиканегіздері Тақырып: Дөңгелек. Шаршы. Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш. Дене шынықтыру Тақырып: Акробат болғым келеді.	Дене шынықтыру Тақырып: Ерекше сабақтар. Коммуникативті құзыреттіліктерін, ептілік және шапшаңдықтарын дамыту.Шапшаңдық,еп тілік,тәртіптілік,жинақ

	икативтік құзыреттілік тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Күзгі жапырақтар. Қ.Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту. 3. Балаларды еңбексүйгіштікке, еңбек етуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Терезе алдында не өсіп тұр? Балаларды жаңа бөлме өсімдіктерімен таныстыру.ә)	заттардың ұзындығын өлшеумен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Көркем әдебиет Тақырып: Мақта қыз бен мысық (қазақ халық ертегісі) Ертегі мазмұнын эмоциялық, бейнелі қабылдауға, баяндауда бейнелеу ішкі сөздерді қолдануға, ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау арқылы қисынды мазмұндауға үйрету. Ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін	Математиканың негіздері Тақырып: Шартты өлшеу ішкі пайдаланып заттарды ұзындығы бойынша салыстыру Шартты өлшеу ішкі ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Сауат ашу Тақырып: Үнді дауыссыз дыбыстар Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету. Үнді	Шапшаңдық, ептілік, тәртіптілік, жинақылық секілді дене сапаларын дамыту. Салауатты өмір сүруге баулу. Өздерінің денсаулықтар ынақам қорлықпен қарауға дағд/дыру Сауат ашудың негіздері Тақырып: Үнді дауыссыздыбыстар Үнді дауыссыздыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету. Үнді дауыссыздарды қайталану арқылы естерінде сақтату. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге, еңбек қорлыққа тәрбиелеу Сөйлеуді дамыту Тақырып: Күзгі жапырақтар.	ылық секілді денсаула рындамыту. Көркем әдебиет Тақырып: Әдептілік әлемі (өлең оқу) Е. Өтетілеуұлы Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқу, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыртуда сюжеттің бірізділігін сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Әдептілікке, кішіпейілділікке, сыпайылыққа тәрбиелеу Шығармашылық: «Құрастыру»

	Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту. б) Зерттеушілікмінез-құлық пен жаңаны танысам деген құлшынысын дамыту Қазақ тілі Тақырып: «Отбасының күзгі еңбегі» Мақсаты: Балалардың сөйлеу мәдениетін жетілдіру; Қ.Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға	дамыту. Адал дос болуға тәрбиелеу Сауат ашу негіздері Тақырып: Үнді дауыссыздыбыстар Үнді дауыссыздыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету. Үнді дауыссыздарды қайталану арқылы естерінде сақтату. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу Қазақ тілі Тақырып: «Менің отаным-тірегім» Мақсаты: Мемлекет ойынын ойнатады; • Президент деген кім және қандай қызмет атқаратыны жайында әңгімелейді; • Ақорда	дауыссыздарды қайталану арқылы естерінде сақтату. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Терезе алдында не өсіптұр? Балаларды жаңа бөлме өсімдіктерімен таныстыру. ә) Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту. б) Зерттеушілікмінез-құлық пен жаңаны танысам деген құлшынысын дамыту	Қ.Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту. Балаларды еңбексүйгіштікке, еңбек етуге тәрбиелеу тәсілдері, оның өсуіне кері әсер ететін белгілі бір жағдайлар, өсімдіктің өсу және дамуының негізгі кезеңдері туралы түсініктерін кеңейту. Қарапайым экологиялық және зерттеушілік мәдениетін дамыту. Топта өзінің құрбы-құрдастарымен бірігіп жұмыс істей білуге үйрету	Тақырып: Көңілді автобус Қатырғы қағазды ортасынан қос бүктеу тәсілі арқылы автобусты құрастыруға үйрету; автобустың ұсақ бөлшектерін үлгіге сәйкес қиып дайындау, сөзбен сипаттау арқылы сөздік қорын дамыту; құрылымдық шешімдер таба білуге, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу Музыка Тақырып: Біздің рәміздер Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату.

	үйрету;сұрақтарғажауап бергізу арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту; балаларды еңбексүйгіштікке,еңбек етуге тәрбиелеу.	Қазақстанның қай қаласында орналасқан, қандай ғимарат екенін көрсетеді; • Президенттің суретін кітапшадағы бос орынға жабыстыру керек екенін түсіндіреді; • Қайшы, қағаз, желіммен жұмыс жасаутәсілдерінайтады.		Музыка Тақырып:Біздің рәміздер Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әнніңкіріспесін,басын, қайырмасын ажырату. Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Қазақтың ұлттық аспабы-ның дыбысталуымен таныстыру. Еліміздің рәміздерін қастерлей, бағалай білуге тәрбиелеу	Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру.Қазақтың ұлттық аспабы-ның дыбысталуымен таныстыру.Еліміздің рәміздерінқастерлей, бағалай білуге тәрбиелеу

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту				
Серуен	Топырақты бақылау. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, сурет салу) Мақсат-міндеттері. Ауа райына байланысты топырақтың қасиеті әртүрлі болатынын көруді үйрету. Тақпақ. Асқаржан Сәрсекөв«Күзгі көрініс». Күздің салқын самалы Аймалайды маңдайдан. Алып қашып барады Жапырақты сарғайған. Тыныстағанырғалып	Бірінші қатқакты бақылау.(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Сыртқы белгілерге қарап, ауа райын анықтауды үйрету. Табиғатта болып жатқан өзгерістерді (қатқакты) бақылау, күзгі ауа райымен салыстыру. Тақпақ.Х.Тағаров «Алтын күз». Дәнгетолыпқызыл қырман, Қырманбасықызыл думан. Мөлдіретіп жүзімдерін, Келді алтын күзімменің.	Шалшық судың бетіндегі үлдір қабыршағын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Мұз бастапқыда мөлдір, жұқа шыныдай нәзік болады. Температураның төмендеуі кезінде сумұзға айналуын ескеріп, жалпы қорытынды жасау. Жұмбақ. Отқажанбайды, Суға батпайды. (Мұз.) Тәжірибе: «Шалшықты айналып өту». Қимылды ойын.«Өзіне жұп табу».(дене шынықтыру)	Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларға желге, жапырақтарға, бұтақтарға, жалауларға, бұлттарға қарап байқауға болатынын көрсету; желдің баяу және қатты соққанын байқаудағындыру; зеректікке, табиғи құбылыстарға қызығушылықты арттыру. Педагог балаларға жапырақтар, жалаулар мен бұтақтарға қарап, далада желдің барын немесе жоғын байқауға шақырады. Балалар желді қатты соғып	Бақылау Топырақты бақылау. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, сурет салу) Мақсат-міндеттері. Ауа райына байланысты топырақтың қасиеті әртүрлі болатынын көруді үйрету. Тақпақ.Асқаржан Сәрсекөв «Күзгі көрініс». Күздің салқын самалы Аймалайды маңдайдан. Алып қашып барады Жапырақты сарғайған.

	Бақ-бауқандай,гүл қандай? Сарықыздарсырласып, Сыбырласыптұрғандай ... Бақылау: ауа райына байланыстытопырақтың касиеті әртүрлі болатынын көруді үйрету. Топырақ жылы, күн көзіне қызиды, тобарысыпжатады;қара, тып-тығыз, ылғалды. Ауарайының суытуына байланысты жердегі топырақ суып кетеді, оныкүрекпенқазуқиын болады, өсімдікті де жұлып алуға келмейді құрғақ болғасын, ол үзіліп қалады. Қимылдыойыны: «Тауық пен балапандар».(дене шынықтыру)	Молшылықкүз–береке күз, Берекекүз– мереке күз. Қимылды ойын. «Балаларбақшаға шықты» (поляк ұлттық ойыны). Жануардыңрөлінтандау және олардың қимыл-қозғалысын дәл келтіре білуге еліктеу. "Бояулар" қимыл-қозғалысойыны.(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды жүгіру бағытын өзгертіп, жылдамдықпен жүгіре білуге машықтандыру; қуғыншы жете алмайтындайтырысуды, ептілікті, қозғалыс жылдамдығын дамыту; достыққа тәрбиелеу.	Белгі бойынша ойын барысында алаңда орын ауыстыру,өзжұбынтабу. Еске сақтауды, қимыл жылдамдығын жетілдіру. "Мысық пен тышқан" қимыл-қозғалысойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларға ойын шартына сайойнауудыүйрету,рөлді дәл атқаруға бейімдеу; зеректікке,шапшаңдыққа, жылдамдыққа, жалтарып жүгіруге машықтандыру; шыдамдылыққа, ұйымшылдыққатәрбиелеу. Ойынға қатысушылар шеңбер құрып тұрады. "Мысық"пен"тышқанды" балалардың қалаулары бойынша немесе санамақ арқылы тағайындауға болады. Ойын басталар алдында кейіпкерлер шеңбер сыртында бір-	тұрғаныннемесебаяу есіптұрғанынайтады. "Жел қайда соғып тұр?" логикалық жаттығу.(математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардың кеңістікті (жазықтықты) бағдарлай білу қабілеттерінжетілдіру; оң мен сол жақты ажыратуға машықтандыру; объектіге немесе суреттегі объектіге қарап, жел қайда соққанын үстеу сөздерді қосып айтуға баулу; ақыл-ойды дамыту. Құралдары: сюжетті суреттер (суреттергі жалаулароңжәнесол жаққажелпілдертұр).	Тыныстағанырғалып Бақ-бауқандай,гүл қандай? Сарықыздарсырласып, Сыбырласыптұрғандай ... Бақылау: ауа райына байланысты топырақтың касиеті әртүрлі болатынын көрудіүйрету.Топырақ жылы, күн көзіне қызиды, тобарысып жатады; қара, тып-тығыз, ылғалды. Ауа райының суытуына байланысты жердегі топырақ суып кетеді, оны күрекпен қазу қиын болады, өсімдікті де жұлып алуға келмейді құрғақ болғасын, ол үзіліп қалады. Қимылды ойыны: «Тауықпен

	Мақсат-міндеттері. Екі тіреуіштің аралығына байлаған арқанның астына өту дағдысын бекіту; әртүрлі қимыл-қозғалыстарды орындай отырып алаң бойымен (отырды, жемізdedі, жем шоқыды) орын ауыстыруға қадағалау, белгі бойынша әрекет жасап, өз орындарын табуға, икемді болуға үйрету. Еңбек: ұжымдық тапсырмаларды орындау, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Өзбетіменойналатын ойындар: әртүрлі ойындарды ойнауға қызығушылықты дамыту.	Балалар "бояушыны" санамақ арқылы таңдайды, қалғаны "бояуларды" сомдайды. "Бояулар" белгілі жерде тізіліп отырады (тұрады). Әр бала ешкімге айтпай, өзіне бояу түсін таңдайды, "бояушы" сұраған кезде ғана өзі ойлап қойған түсті естіп, ойынға кіріседі. Педагог (кейін балалардың бірі) "бояуды сатушы" болып, "бояушы" бояуды сатып алуға келгенде "бояушының" қандай түсті таңдағанын анықтайды. "Бояушы" алақанымен "сатушы" алақанын келісілген санға сәйкес шапалақтайды, "бояуды қуалап" кетеді.	бірінен алшақ тұрады. Балалардың қалғаны бір-бірінің қолын ұстап, шеңбер жасап, мына сөздерді айтады: Мысығымыз момықан, Жүреді аулада аңдамай. Тышқан көрсе-бас салады! Кім тышқанды құтқарады? Осы сөздерді айтып, балалар тоқтайды да "мысық" "тышқанды" қуалап кетеді. Балалар қол ұстасып, қолды жоғары көтеріп, "тышқан" үшін ұяға жол ашып беріп жатады. "Мысық" ұяға кіріп кетсе, ары қарай өткізбес үшін, қолдарды төмен түсіріп, жолды жауып қояды. Ойынға қатысушы балалар өте зерек болу	- Суреттерге мұқият қарайық, далада желдің барын немесе жоғын анықтап көрейік. Далада жел бар болса, оның қай жаққа соғып тұрғанын байқап көрейік.. "Аққу-қаздар" ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Белгі сөздерді мұқият тыңдап, ойынға белсенді қатысуға, ойын шартын бұзбауға, қимылдарды үйлестіріп, жылдам жүгіруге бейімдеу; дене мүшелерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагог балаларға "аққу-қаздар" болуды ұсынады. Балалар алаңның бір жағына, педагог қарама-қарсы жаққа тұрады. Алаңның	балапандар».(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Екі тіреуіштің аралығына байлаған арқанның астына өту дағдысын бекіту; әртүрлі қимыл-қозғалыстарды орындай отырып алаң бойымен (отырды, жем іздеді, жем шоқыды) орын ауыстыруға қадағалау, белгі бойынша әрекет жасап, өз орындарын табуға, икемді болуға үйрету. Еңбек: ұжымдық тапсырмаларды орындау, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Өзбетіменойналатын ойындар: әртүрлі ойындарды ойнауға қызығушылықты дамыту.

		Егер "бояу қашып" қайтып келсе, "бояушы" бояуды сатып алуға қайта келеді. "Бояу" ұсталынса, оны сомдаған бала "бояушы" болады. "Бояушы" балалар таңдамаған түсті айтса, өзге түсті қалауға мәжбүр болады. Еңбек: қыстыгүні тотыларды қоректендіру үшін бұтақтарды жинау. Бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу. Табиғат бұрышының мекендеушілеріне сүйіспеншілікті арттыру. Өзбетімен ойналатын ойындар: ойын таңдауда, ойға алғанын іске асыру дербестігін дамыту, белсенді болу.	керек, біресе қолдарын көтеріп, біресе түсіріп, "мысық" пен "тышқанның" қуаласпағын реттеп тұру керек. "Тышқан" ұсталып қалса, кейіпкерді ауыстыруға болады. Еңбек: ағаштардың қасына түскен бұтақтарды жинау. Берілген жұмысты жауапкершілікпен атқару. Өзбетімен ойналатын ойындар. «Зырылдауықтармен ойын». Балаларды ойынға қызықтыру, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	ортаңғы екі шетінде (санамақпен тандалған) екі бала "қасқыр" рөлін атқарып тұрады. Педагог: - Аққу-қаздар, қайда-сыңдар? Қайда қонып, қайда ұшасыңдар? Балалар: - Біз ұшамыз жылы жаққа, Қайтқымыз келеді сол жаққа! Осы сөздерден кейін, балалар қарама-қарсы жаққа жүгіруге ("ұшып") ұмтылады. "Қасқырлар" "аққу-қаздарды" ұстап алуға тырысады. Ұстап алу-баланы қолмен тигізу болып саналады.	

				Ойыншылардың қабілеттері бағаланады.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарғатұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарынан тау дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл-әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылғаныдыстармен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырына ытып беру (өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыруш аралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршек ті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (денежаттығулармен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өзорнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, бетімен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өзорнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-				

	құлықдағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамақ қатолтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Вариативтік компонент: «Дамытушы ойындар» Тақырыбы: «Сұрақ-жауап» Мақсаты: Ойындар арқылы балалардың білім және білік дағдыларын қалыптастыру. Сұрақ-жауап, әңгімелеу, сахналау. Қол мен саусақ ұштарының қимылдарын дамыту Қағазды бүктеу арқылы құс жасау. (Танымдық іс-әрекеті) Жасаған құстарын сәндеу, әр түрлі бояулармен (Бейнелеу іс-әрекеті)	Заттың кеңістікте орналасуын үйрету. Оң, сол, алға, артқа, жоғары, төмен ұғымдарын дидактикалық ойын карточкаларын ойнату. (Танымдық іс-әрекеті) Топтағы құстардың суреттерін тамашалау, қимылдарын жасап ұшу. Пазлдармен, бестемшемен еркін ойындар. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)	Вариативтік компонент: «Алтын бесік» Тақырыбы: «Баланы қыркынан шығару» Мақсаты: Қазақ халқының ғасырдан-ғасырға жалғасып келе жатқан салт-дәстүрлерін дәріптеу, балалардың қазақ халқына, туған жеріне, ұлттық ідет-ғұрпына деген сүйіспеншілігін тәрбиелеу. Халқымыздың салт-дәстүріне байланысты, өлең, мақал-мәтелдері арқылы балаларды шешендік өнерге баулу. Көрнекіліктер: көркем суреттер, мақал.	Аққу торғай, қарлығаш үлкен кіші екенін ажырату, салыстыру. (зерттеу, танымдық іс-әрекет) Барлық ертегі кейіпкерлері сыйатын достық үйін құрастыру құрылыс материалдарынан құрастыру. (Танымдық, іс-әрекеті) «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін сахналау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Вариативтік компонент: «Табиғат біздің үйіміз» Тақырыбы: «Орман көркі ағаштар» Мақсаты: Туған өлке орманы, ондағы ағаштардың түрлері туралы түсінік қалыптастыруға, табиғатқа қамқорлық көзқараспен қарауға тәрбиелеу. Экологиялық тәжірбиелерді сақтауға үйрету. Апта бойы жасалған іс әрекеттерді естеріне түсіріп, ерекше әсер алған сәттермен бөлісу. Жаңа сөздерді пысықтау

	Құстың мүсінін ермексаздан жасау (Шығармашылық іс-әрекеті)		Топтағы кітаптарға қарап, ішіндегі суреттері бойынша әр түрлі жиындар жасау. (Танымдық іс-әрекеті) Құстардың қорегі, суретін салу. Ермексаздан дәндер жасау, қағаздардан түйіршік жасау. (Шығармашылық іс-әрекеті)		(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Құстардың қысқы тіршілігі туралы фильм тамашалау. Балабақшадағы құстармен ауладағы құстардың тіршілігіне бақылау жасау. Өзіндік тұжырымдамалар айта білуін жетілдіру. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Айлингте әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге дағдыландыру	Инжуге Қазақ халқының ою – өрнектерін таныстыру, аттарын жаттату. Топ балаларына	Ранияға Жылмезгілдері атауларын үйрету,	Айымға Күз мезгілінің ерекше-ліктерін үйрету	еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылдыру. Топ балаларына
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.				

	Қатарменжұптасыпжүруді,қатардыбұзбаудыүйрету.Тазаауадақандайойындаройнайтынынбалаларменжоспарлау.(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Күзгіжәндіктерді бақылау Мақсаты: күздегі жәндіктедің жүріс-тұрыстарынжүйелі түрде бақылауды қалыптастыру. Бақылау: шөп үстінде секіріпжүргеншегіртке қайда кетті? Қанқыз неге көрінбейді Неге қоңыздар мен көбелектер көрінбейді? (олар тығылып қалды). Кімнен немесе неден тығылып қалды? (оларға суық болды) Олар қайда тығылды? (ағаштардың діңгектер жырығына, үйлердің тесіктеріне) Онда олар не істейді?(ұйықтайды). Жәндіктертығылған жерлерді табу және	Жылыжаққаушатын құстардыбақылау Мақсаты: Күн суыған кезде,күздегіқұстардың өмір сүру өзгерістері, жылы жаққа кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту. Құстарғақамқорболуға тәрбиелеу. Қандай құстар жылы жаққаушады?(қарлығаш, аққу тырна, үйрек, қаз,) Олар неге жылыжаққакетеді? Құстартопталыптөменұшыпжүрсе, оларжылыжаққакетеді. Еңбіріншіқарлығаштаркетеді, өйткенікүнсуығандабарлықжәндіктержоғалалады, жазбойыолардыұстапқоректенген.	Ағаштарменбұталарға бақылау Мақсаты: Алаңдағы бұтақтарменағаштарға бақылау жасау. Өсімдіктердіңұқсастығы мен ерекшелігін ажыратуға үйрету. Жапырақтары түсіп жатқанына,алуантүске енуенаназар аудару. Болжам: күзде жапырақтар ерте түссе, қыстың суық болады, соныменкатарқысерте басталады. Мақал-мәтел: Күздейбер, күздейберсенүзбейбер. Тақпақ«Қарағай» Көккебойынсозады,	Алаңдағыөсімдіктерге бақылау Мақсаты: күз мезгілінің екінші ерекшеліктері - алтын күзбен таныстыру; табиғатқа деген қызығушылықтарын арттырып, аялай білуге, тәрбиелеу.Тәрбиеші өсімдік жамылғыға назар аударады: ол неден тұрады, таныс өсімдіктерді атауды ұсынады(қарағаш, сирень, қайын, шырша т.б.);түрлері(ағаш, бұта шөп тектес өсімдік). күздің алғашқы айында өсім-діктердің өзгерістерін бақылау. (көбігүлдеп,ұрықберді, қурады, жапырақтары түсті, тағы басқа өсімдіктер өліп қалды).	Күзгіжелдібақылау Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстары,желдіңсоғуын,желдіңбағытын,жылдамдығынбақылауға ажырата білуге үйрету. Тәрбиеші балалармен қайжақтанжелсоғып тұрғанынбақылайды. Күндіз аспанда қалықтапбаражатқан бұлттарды бақылау. Жапырақтардыңжелден сыбдырлағанын тыңдау. Қағаздан жасаған таспа(лента), неге сыбдырлайды? (соққан желден қозғалып сылдырлайды) .Жерге түскенжапырақтарды, жоғары қарайлақтырып бақылау. Балалармен желдікүні

	олар қыстың қатты суығында өліп қалмас үшін не істеуге болады? (ағаштың қабығына, түскен жапырақтарды астынан). Жерден құрғақ жапырақтарды жинапжәнеонысебу. Көркемсөз:«Көбелек» Көбелек –ау, көбелек! Әдемісің керемет Гүлгекеліпқонағой Өзіңдегүл болағой.	Еңақырығыүйректер, қаздар, тырналаркетеді, өйткені, өзен, көлдербетіқатабастайды, оларғатамақ табу қиындыққатүседі. Көркемсөз: Жылыжаққаұшпайтын Біздіңжақтақыстайтын Құстаржүрсежуықта Жемшашудыұмытпа!–	Көпкеқолынсозады. Кеңқұшағынашады, Көлеңкесінтосады Көпқарағай,қарағай Мейірбандыанадай. Жұмбақ: ЖаздатұрыпжоғарыКүзд ежергеқонады(Жапырақ)	Болжам: жапырақтар сарғайсада,баяутүс-се, аяз жақындабол-майды. Көркемсөз: Отырғыз ағашкөктем-де Жөнболареңбек еткенің Келмесешамаңеккенге Сындырмажұрттың еккенің Тақпақ: Көкмайсалыкөрікті, Алқаптағы көк егін. Бұл күндері киіпті, Сарыжібеккөйлегін.	бұлттардың қозғалысынбақылауға болады .Желдің қатты соғуын анықтау үшін олармен ойын ойнатамыз айналма (вертушка), желбіреуішпен. Көркемсөз: -Бұлт-аукөктентөнесің, Қайданкөшіпкелесің, -Мухитүрлесе, желемін! Желүрлесежелемін!
Серуеннен оралу	Топқаоралукезіндежылдамқатарғатұрудыдағдыландыру.Асықпайбір-бірінітермейжүрудіүйрету. Топтакиетінаяқкиімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу,өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтаржәне т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу	Ата анасының қандай ойыншықпен ойнағанын баласына айтып беруін сұрау.	Баласының жасап жатқан ойыншығына көмектесуін сұрау.	Ата анасымен ұлттық ойындарды ойнауын ұйымдастыру	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.

Білім беру ұйым: «**NurAi** балабақшасы»

Топ: Мектепалды «**Күншуақ**»

Балалардың жасы: 5 жас

Қазан айы 2023 жылы 4 апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 28.10.2024ж	Сейсенбі 29.10.2024ж	Сәрсенбі 30.10.2024ж	Бейсенбі 31.10.2024ж	Жұма 01.11.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Балалармен әңгімелесу, демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендерін сұрау.	Балаларға тәрбиешінің толықаты-жөнін атап сәлемдесуді үйретуді жалғастыру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, демалыс күндері қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Күй қосу Күйкүмбірі	Балалық шақ күйімен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Балалармен әңгімелесу, демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендерін сұрау. Балаларға тәрбиешінің толықаты - жөнін атап сәлемдесуді үйретуді жалғастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістікпен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	«Дұрыстамақтануға баулу»

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,	«Аңдарқысқақалай дайындалады?» Міндеті: Жануарлардыңқысқа қалай	«Айырмашылығынтап» Міндеті: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақтілі	«Ұзындық. Шартты өлшеуіштіпайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру»	«Кеңістік» Міндеті: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау,	«Саңырауқұлақтар» Міндеті: Балаларға саңырауқұлақтар туралытүсінікберу. Міндеті: Саңырауқұлақтарды

бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекетте р)	дайындалатынын әңгімелеу. Қоршаған ортамен танысу Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті		Балаларға ұзындық туралы түсінік беру. Салыстыруға үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, естесіні дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбие-леу. Математиканың негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	зейін процесстерін дамыту. Математиканың негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Қазақ тілі
Танертенгі жаттығу	Қазанайына арналған танертенгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әнұран				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғысайтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Анатіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л	Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисындықай-талап айтып беруді,	Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына ызығушылыққа	Бүтін жиын меноның әр бөлігі арасында байланыс орнату дағдысын дамыту	Геометриялық фигуралардың көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке

	дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Сөйлеуді дамыту	диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруді, Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу Көркем әдебиет	баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету Сауат ашу	Математиканың негіздері	шығармай бастыру, бояуды жетілдіру Сауат ашу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тақырып: Командалық эстафеталар (таза ауада) Өз денсаулығын сақтау құндылығын арттыру мен спортпен шұғылдануға қызығушықты қалыптастыру. Салауаттылыққа, коммуникативтік құзыреттілікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту	Математиканың негіздері Тақырып: Шартты өлшеуішті пайдаланып заттарды ұзындығы бойынша салыстыру Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктік-тегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	Дене шынықтыру Тақырып: Ерекше сабақтар. Коммуникативтік құзыреттіліктерін Математиканың негіздері Тақырып: Шартты өлшеуішті пайдаланып заттарды ұзындығы бойынша салыстыру Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы,	Математиканың негіздері Тақырып: Дөңгелек. Шаршы. Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш. Сауат ашудың негіздері Тақырып: Үнді дауыссыз дыбыстар Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету. Үнді дауыссыздарды қайталану арқылы естеріндесіңіз. Бастаған істің аяқталуына қызығай	Дене шынықтыру Тақырып: Командалық эстафеталар (таза ауада) Өз денсаулығын сақтау құндылығын арттыру мен спортпен шұғылдануға қызығушықты қалыптастыру. Салауаттылыққа, коммуникативтік құзыреттілікке тәрбиелеу. . Көркем әдебиет Тақырып: Әдептілік әлемі

	Тақырыбы:Күзгі жапырақтар. Қ.Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту. 3. Балаларды еңбексүйгіштікке, еңбекетуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Терезе алдында не өсіптүр? Балаларды жаңа бөлме өсімдіктерімен таныс-тыру. ә) Тәжірибе алдық жұмыс-тарға деген	Көркем әдебиет Тақырып: Мақта қыз бен мысық (қазақ халық ертегісі) Ертегі мазмұнын эмоциялық, бейнелі қабылдауға, баяндауда бейнелеуіш сөздерді қолдануға, ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау арқылы қисынды мазмұндауға үйрету. Ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және ой-лау қабілеттерін дамыту. Адал дос болуға тәрбиелеу Дыбыстар дана ажыратуға үйрету. Үнді дауыссыздарды қайталану арқылы естерінде сақтату. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге,	биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Сауат ашу Тақырып: Үнді дауыссыз дыбыстар Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету. Үнді дауыссыздарды қайталану арқылы естерінде Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Тұқымнан не өсіп шығады Балалардың өсімдіктердің көбею тәсілдері, оның өсуіне кері әсер ететін	білуге, еңбек қорлыққа тәрбиелеу Сөйлеуді дамыту Тақырып: Күзгі жапырақтар. Қ.Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту. Балаларды еңбексүйгіштікке, еңбекетуге тәрбиелеу Музыка Тақырып: Біздің рәміздер Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп	(өлең оқу) Е.Өтетілеуұлы Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқу, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыртуда сюжеттің бірізділігін сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Әдептілік-ке, кішіпейілділікке, . Шығармашылық: «Құрастыру» Тақырып: Көңілді автобус Қатырғы қағазды ортасынан қос бөктеу тәсілі арқылы автобусты құрастыруға

	қызығушы-лықтарын ояту, бақы-лау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабі-леттерін дамыту. б) Зерттеушілікмінез-құлық пен жаңаны танысам деген құлшынысын дамыту Қазақтілі Тақырып: «Кітап сыры» Мақсаты: Кітаптардан балалардыңсұранысы бойынша ертегі, тақпақтар, әңгімелер оқып беру. Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, балалардың мазмұндауын үйрету.	еңбекқорлыққа тәрбиелеу , Сауаташу негіздері Тақырып: Үнді дауыссыздыбыстар Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету. Үндідауыссыздар-ды қайталату арқылы естерінде сақтату. Бастағаністітиянақты аяқтай білуге, еңбек-қорлыққа тәрбиелеу Қазақтілі Тақырып: «Апта күндері» Мақсаты: апта күндерінің қазақша атауындұрысайту, есте сақтауға үйрету	белгілі бір жағдайлар, өсімдіктің өсу және дамуының негізгі кезеңдері туралы түсініктерін кеңейту. Қарапайым экологиялық және зерттеушілік мәдениетін дамыту. Топта өзінің құрбы-құрдастарымен бірігіп жұмыс істей білуге үйрету	орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әнніңкіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру. Еліміздің рәміздерін қастерлей, бағалай білуге тәрбиелеу сыпайылыққа тәрбиелеу	үйрету; автобустың ұсақбөлшектерінүлгіге сәйкес қиып дайындау, сөзбен сипаттау арқылы сөздік қорын дамыту; құрылымдық шешімдер таба білуге, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Музыка Тақырып: Біздің рәміздер Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әнніңкіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру. Еліміздің рәміздерін қастерлей,

					бағалайбілуге тәрбиелеу
Серуенге дайындық	Көрсетубойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдардыөздігіненорындаудыжетілдіру.Киімшкафтарын танудықалыптастыру(өзіне-өзіқызмететудағдылары,ұсақ моториканы дамыту				
Серуен	Алаңдағы өсімдіктерге бақылау Мақсаты: күз мезгілінің екінші ерекшеліктері - алтын күзбен таныстыру; табиғатқа деген қызығушылықтарын арттырып, аялай білуге, тәрбиелеу. Тәрбиеші өсімдік жамылғыға назар аударады: ол неден тұрады, таныс өсімдіктерді атауды ұсынады(қарағаш, сирень, қайын, шыршат.б.);түрлері	Қайындыбақылау Мақсаты: Қайынмен таныстырудыжалғастыру, олардың маусымдық өзгерістеріне және негізгі белгілеріне сипаттама беру.Тірі табиғатқа – қамқор бола білуге тәрбиелеу. . Тақпақ: Аққайын Алатауды бөктерлей Өседіылғи ақ қайың Жапырағакөкпеңбек Жайқаладыжазсайын Н. Әлімқұлов	Ағаштарменбұталарға бақылау Мақсаты: Алаңдағы бұтақтарменағаштарға бақылау жасау. Өсімдіктердіңұқсастығы мен ерекшелігін ажыратуға үйрету. Жапырақтары түсіп жатқанына,алуантүске енуененазар аудару. Болжам: күзде жапырақтар ерте түссе, қыстың суық болады, соныменкатарқысерте басталады.	Жылыжаққаұшатын құстардыбақылау Мақсаты: Күн суыған кезде,күздегіқұстардың өмір сүру өзгерістері, жылы жаққа кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту. Құстарғақамқорболуға тәрбиелеу. Қандай құстар жылы жаққа ұшады? (қарлығаш,аққутирна, үйрек, қаз,) Оларнегежылыжаққа кетеді? Құстар топталып төмен ұшып жүрсе,оларжылы	Бақшадағы өсімдіктердібақылау Мақсаты:Бақашада өсетін өсімдіктерді ажырату,олардың адамға пайдасы, адамдардың қысқа дайындығы туралы түсінік беру. Болжам:Сарымсақты ңқабығықалыңболса – қыстыңаязболғаны. Тақпақ: Апортдегентәтті алма Өседіолбақтарда

	(ағаш, бұта шөп тектес өсімдік).күздің алғашқы айында өсімдіктердің өзгерістерін бақылау. (көбі гүлдеп,ұрықберді, курады, жапырақтарытүсті, тағы басқа өсімдіктер өліп қалды). Болжам: жапырақтарсарғайса да, баяу түссе, аяз жақында болмайды. Көркемсөз: Отырғызағаш көктемде Жөнболареңбек еткенің Келмесешамаң еккенге	Қимыл – қозғалыс ойын:«Аталғанағашқа жүгір». Мақсаты: тез,шапшаң аталғантоғайдытабуды жаттықтыру. Алаңдағы еңбек: алаңға түскен жапырақтарды, курағанбұтақтардыжинау	Мақал-мәтел: Күздей бер,күздейберсеңүзбей бер. Тақпақ «Қарағай» Көккебойынсозады, Көпкеқолынсозады. Кеңқұшағынашады, Көлеңкесін тосады Көп қарағай,қарағай Мейірбанды анадай. Жұмбақ: Жазда тұрып жоғарыКүзде жерге қонады (Жапырақ) Қозғалмалыойын: «Тығылмақ» Мақсаты:шапшандыққа, ептелікке жетілдіру. Алаңдағы еңбек: Ағаштардантүскенәдемі жапырақтарды жинап, олардаңжапсыраотырып	жаққакетеді.Еңбірінші қарлығаштар кетеді, өйткені күн суығанда барлық жәндіктер жоғалалады, жаз бойы оларды ұстап қоректенген. Ең ақырығы үйректер, қаздар,тырналаркетеді, өйткені, өзен, көлдер бетіқата бастайды, оларға тамақ табу қиындыққа түседі. Көркемсөз: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта Жемшашудыұмытпа!– Қимыл-қозғалыс ойын:«Торғаймен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл–қозғалыстарын	Апортдегентәтті алма Өседіолбақтарда. Жұмбақ: Балалармендостасып, Жаздабақты қорғайды, Күздекетер қоштасып, Кімбіледі.. (торғайды)? Қозғалмалы ойын: «Ұшақтар». Мақсаты: жылдамдыққа, шапшандыққаүйрет, достастыққа тәрбиелеу.. Алаңдағы еңбек: курағанөсімдіктерді жинау

	Сындырмажұрттың екенің Тақпақ: Көкмайсалыкөрікті, Алқаптағы көк егін. Бұл күндері киіпті, Сарыжібеккөйлегін. Қозғалмалыойын: «Қасқырмен лақтар» Мақсаты: балалардыңкөңіл күйін көтеру. Алаңдағыеңбек: Жапырақтарды жинау.		бірбейнежасау.(балық, қоян, кірпі)	арттырып,ептілікке баулу. Еңбек әрекеті: Құс қауырсындарынжинау.	
Серуеннен оралу	Топқаоралукезіндеқатарғатұрудыдағдыландыру.Асықпайпедагогтіңартынанжүру,жұптасыпжүрудіүйрету.Өзшкафтарын танудағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыләрекеті).				
Түскіас	Түскіасалдындагигиеналықшаралардыорындау:қолды дұрысжуу, өз орамалыныңорнынбілу,қолды дұрыссұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»				

	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылғаныдыстармен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырына ытып беру (өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту Сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жағтығулармен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, бетімен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнына тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемейу. Тамақтанып болғаннан кейін алғысайтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Вариативтік компонент: «Дамытушы ойындар» Тақырыбы: «Ойыншықдүкеніне саяхат» Мақсаты:Балалардың ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту,ойыншықтардың аттарын атай отырып , оларды сипаттап айтуға үйрету. Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, мысық пен күшіктің мүсінін жасау,суретін салу, қағаздан қиып алып жапсыру немесе өзбетінше әр түрлі заттарды пайдаланып ойдан құрастыруға	Жидектердің айырмашылығы. Дәмі, көлемі түсі туралы өздігінен зерттеу жұмыстарын жүргізуін ұйымдастыру.(зерттеуіс-әрекеті) Балалардың қалауы бойынша ермексазбен, түрлі түсті қағазбен шығармашылық жұмыстар жүргізуге баулу. (Шығармашылықіс-әрекет),	Вариативтіккомпанент: «Алтынбесік» Тақырыбы:«Сәлем—сөздің анасы» Мақсаты: Жас ұрпаққа ата-баба салт-дәстүрін бойына сіңіріп, оны жалғастырып өсуге тәрбиелеу. Қыздарға нәрестеніңдүниегекелген құрметіне арналған салт-дәстүрлердің бірі — шілдехана екенін ұғындыру. Кітапқа қарап сурет мазмұны бойынша жаттау. Төрт-түлік Түйе — малдың үлкені, Жылқы—малдыңүркегі. Сиыр — малдың сүттісі, Қой—түліктіңқұттысы.	Балаларға қалауы бойынша орталықтарға бөлініпжұмысжасауын ұйымдастыру. Серуен кезіндегі бақылаудан кейін - алған әсерлерін суретте бейнелеу; қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолдануға; қағаздың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға үйрету. (бейнелеу іс-әрекеті) Ертегілерді үстел үсті театры арқылы бір біріне айтып беруін ұйымдастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Вариативтік компанент: «Табиғат біздің үйіміз» Тақырыбы: «Найзағай деген не?» Мақсаты: 1. Табиғат құбылысы — жаңбыр және оның маңызын түсіндіру. 2. Балалардың таңдаған мәтіндері бойынша әрекет етуге баулу және осы арқылы олардың коммуникативтік дағдылары мен қиялдарын дамыту. Мұражайға барғанда алған әсерлері бойынша, көрген немесе ұнатқан бейнесін салуына жағдай жасау. (Бейнелеу іс-әрекеті)

	баулу(Шығармашылық іс-әрекет), (бейнелеу іс-әрекеті) Кітаптарды қарау, мысық пен күшік туралы әңгімелесу. Ертегіні сахналауға мүмкіндік беру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)		<i>С.Қасиманов</i> (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Төрт түлік малдың қалауы бойынша суретін салу, мүсінін жасау немесе қағаздан қиып жапсыру. (Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті) Өз өзіңе көмектес бастамасымен топтағы тазалық жұмыстарын орындату. (еңбек іс-әрекеті)		Мұражай атты компазиция жасауды басқару. (Шығармашылық, танымдық іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Кәусарға ою-өрнектерінің түрлерін таныстыру топтағы балаларына.	Даниялға құстарды ажыратуға, пайдасы туралы айтуға, қамқорлық жасауға баулу топтағы балаларына.	Айаруғасалыстыру тәсілдерін қолдануға үйрету топтағы балаларына.	Азаматқа әңгімелесушінің мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді үйрету топтағы балаларына.	Жанияға заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алуына көмектесу
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.				

	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Мысық пен күшік неден қорқады? Олар нені жақсы көреді? Балалардың жауабын талқылау. Топтан алып шыққан қоректерді мысық пен күшікке беру. (зерттеу іс-әрекеті) Мысық пен күшік туралы білетін көңілді әндерді тыңдап, еркін би қимылдарын жасату. (Музыка) Қимылды ойын «Аюлар мен аралар» Еркін ойындар	Балабақша аумағында шашылып жатқанағаш бұталарын жинату. (еңбек іс-әрекеті) Қимылды ойын Ақсерек-көксерек.	«Меннебілемін» ойыны. Бүгін не үйренгенін әртүрлі заттарды пайдаланып айтуды ұйымдастыру. Төрт түлікті лево құрастыру бөлшектері арқылы құрастыру, өзбетінше ойдан құрастыруға баулу (танымдық іс-әрекеті) Қимылды ойын Қыз-қуу	Қимылды ойын «Қу түлкі» Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім» Бақша ауласында түскен бұталарды жинату. (танымдық, еңбек іс-әрекеті) Қимылды ойын Түйілген орнама.	Қимылды ойын «Қармақ» Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім» Қимылды ойын Сақина жасыру
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-біріні термей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өзбетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар жән ет. б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Аяланың ата- анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Баламен қоғам»

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы
Білім беру ұйым:«**NurAi** балабақшасы»
Топ:Мектепалды «Күншуақ»
Балалардың жасы:5жастан
Қараша айы 2024жыл 1апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 04.11.2024ж	Сейсенбі 05.11.2024ж	Сәрсенбі 06.11.2024ж	Бейсенбі 07.11.2024ж	Жұма 08.11.2024ж

Балаларды қабылдау	Балалардыкөтеріңкі көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Балалармен әңгімелесу, демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендерін сұрау. Күй күмбірі	Балаларға тәрбиешінің толықаты-жөнін атап сәлемдесуді үйретуді жалғастыру. Күй күмбірі	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі көңіл күйі, демалыс күндері қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту Күй күмбірі	Балалық шақ күйімен қарсы алу Балаларға тәрбиешінің толықаты-жөнін атап сәлемдесуді үйретуді жалғастыру Күй күмбірі	Балаларды көтеріңкі көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Балалармен әңгімелесу, демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендерін сұрау. Күй күмбірі
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістікпен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	«Дұрыстамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұлттық ойын: «Түйілген орамал» Міндеті: Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру Біртұтас тәрбие	Ұлттық ойын: «Әуе таяқ» Міндеті: Шымыр болуға, ұлттық ойындарды ажырата отырып патриоттық сезімдерін қалыптастыру. Жеті лақ» ертегісін мазмұндау. Біртұтас тәрбие	Серуен кезіндегі өзін-өзі ұстау ережелері, баспалдақтан түсу қауіпсіздігі туралы әңгіме Қауіпсіздік ережелері	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Міндеті: Балалардың адамгершілік патриоттық сезімдерін оята отырып тәптіпті бала болуға тәрбиелеу. Біртұтас тәрбие	Ұлттық ойын: «Бес асық» Міндеті: Асық туралы жалпы түсінік беру, асықты қалай ату жолын көрсету. Біртұтас тәрбие
Таңертеңгі	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын				

жаттығу	әрекеті).				
Таңғыас	Таңғы асалдында қолдарынсумен сабындап жуумәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуынукезінде киімді суламау, жуынукезінде суды шашыратпаубілігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларынқалыптастыру:нандыүгітпеу,тамақтыауыздыжауыпшайнау,ауыздытамаққатолтырыпсөйлемей.Тамақтанып болғаннанкейіналғысайтудыүйрету(мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету,кезекшілердіңенбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көрнекілік негізінде 8 санының пайда болуыментаныстыру.8 көлеміндегісанды тура және кері санауға үйрету	Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді,синонимдер мен антонимдерді қолдануды,белгілі бір затқа белгілерді,әрекеттерді жәнеберілгенәрекетке заттардытаңдайбілуді дамыту.	Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастардыбілдіретін математикалық терминдерді қолдануды дамыту	Шеңберменжәнетіктөрт-бұрышпен салыстыруарқылы сопақша пішінмен таныстыру. Геометриялықфигуралар(дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр)дұрыс атап,олардыажырата білуге жаттықтыру.	Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта,оңжақта,жоғары да,төменде);қозғалыс бағытта-ры:солжақтан оң жаққа,оң жақтан сол жаққа, жоғары-дантөменге, алға, артқа.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тақырып: Ақылдылар. Заттардыңарасымен фитболдысаусақпенжеңілқозғалтушеберліктері н (машықтарын) бекіту. Ұжымшылдыққа ,қыздардысыйлауғатәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Өскенде мен кім болам? Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен,зат-тардың қасиеттеріменсапасын	Математика негіздері Тақырып: Заттарды өлшемі (биіктігі, ұзындығы,қалыңдығы) бойынша салыстырамын. Дидактикалықойын. Көленкесін тап . Заттардың көленкесін табады, биіктігі мен ұзындығынажыратады, салыстырады. Көркемәдебиет Тақырып: Алтын бала (әңгіме) Балалардықолжетімді көркем шығармалар	Дене шынықтыру Тақырып: Ақылдылар Заттардың арасымен фитболды саусақпен жеңіл қозғалту шеберліктерін (машықтарын)бекіту. Ұжымшылдыққа,қыздарды-сыйлауғатәрбиелеу. Математика негіздері Тақырып: Меніңаулам. Не қайда орналасқан?Жиынды сапа-сы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі,пішіні,дыбы-сы, қимылы, қолданы-луы	Математика негіздері Тақырып: Менің мерекем.Заттардыөлшемі (биіктігі, ұзындығы, қалың-дығы) бойынша салыстырамын. Дидактикалықойын. Көленкесін тап . Заттардың көленке-сін табады, биіктігі мен ұзындығынажыратады, салыстырады. Сауат ашу негіздері Тақырып: Айналамдағы дыбыстар. Дыбыс Сөздерді дыбыстық талдау:сөздегі	Денешынықтыру Тақырып: Бізбен бірге және бізден артық орында. Күш, ептілік секілді дене сапаларын және коммуникативтік құзыреттіліктеріндамыту. Ұжым болып бірлесіп тапсырмаларды орындауға және мейірімділік пентәртіптіліккетәрбиелеу. Көркемәдебиет

	сипат-тайтын сын есімдер-мен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретінүстеулермен байыту. Суретпен жұмыс: суретте не бейнеленгеніайтады,заттар-ды атайды. Қоршағанортамен танысу Тақырып:Су – тіршілік көзі Судың адамзат тіршілігіндегі маң-ызы туралы түсі-ніктерін нақтылау; судың қасиеттері-мен таныстыру. Танымдық мүмкін-діктерін арттыру; тәжірибе жасайбілудағдыларын дамыту.Суды үнемдеуге тәрбиелеу; топта жұмыс істей білуге, ұжымда өзін дұрыс ұстай білуге дағдыландыру Қазақтілі	мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа дегенқызығушылығын дамыту Сауат ашу негіздері Тақырып:Менбілетін жақсы сөздер. СөзСөйлемдіауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін,санынанықтау. берілгенсөзгесөйлем құрастыру. Суретпен жұмыс: суретте не бейнеленгеніайтады, заттарды атайды. Сөздерді буынгабөледі,берлген сөзге сөйлем құрайды. Дидакталық ойын. Мен тәртіптібаламын Қазақ тілі Тақырып: «Үй жануарлары:Қой» Мақсаты:койтуралы білетіндерін еске түсіреді;атауын атайды, әріптерді	бойынша заттар-дан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтінжиынменоныңәр бөлігі арасында байланыс орнату Дидактикалық ойын: не кайдаорналасқан? Сауат ашу Тақырып: Бәріміз тақпақайтамыз.Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру,сөздер-ді буындарға бөлу, ол-ардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Суретпен жұмыс: суретте не бейнеленгеніайтады,заттарды атайды. Сөздерді буынга бөледі, берлген сөзге сөйлем құрайды Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығы-на, қызметіне, жетістіктерінесенімдіболу-ға, қоғамғапайдасын	дыбыстардың ретін, дауыстыжәнедауыссыз дыбыстарды анықтау. Суретпен жұмыс: суретте не бейнеленгенін айтады, заттардыатайды.Сөздерді буынга бөледі, берлген сөзге сөйлем құрайды. Сөйлеуді дамыту Тақырып:Еңтәттідүние. Өңгіме мазмұнын толық айту арқылы сөздік қорларын дамыту. Хайуанаттардыжақсыкөругетәрбиелеу Музыка Тақырып:<i>Жомарт өлкем</i> Қазақ халқының музыкасын қабылдау. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау,ырғақтықбейнесі мен динамика-сын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қай-ырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекет-терін орындау. Халық биін үйрену арқылықөркеммұраның	Тақырып:Оқу құралдарыхикаясы (ертегі) Әдебишығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, Дидактикалық ойын:Сөмкеге не саламын. Ертегімазмұнын айтады. Шығармашылық: Сурет Музыка Тақырып:<i>Жомарт өлкем</i> Қазақ халқының музыкасынқабылдау. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау,ырғақтық бейнесі мен динамика-сындәлберу,әннің

	Тақырып: «Үй жануарлары: Сиыр» Мақсаты:сиыр туралы әңгімелейді; атауын айтады, буындап, толық емес әріптерді жаздырады; сиырдың төлін ажыратып, пайдасын анықтайды; сиырды мөңіреген дауысын сомдап, қалай тұрғанын әңгімелейді; сиыр тұяғы неге аша тұяқ екенін түсіндіреді	толықтырады, «Қ» орнын табады; қойды сиырмен үлкен-кіші, ауыр-жеңілектендігімен салыстырады; қойдың төлін тауып, пайдасын айтады; боялмаған суреттегі қойдың дене бөліктерін қандай ретпен бояйтыныңды санмен (1, 2, 3) белгілеп, түсті қарындашпен жалғастыру.	тигізуге баулу. Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру.	кей-бір элементтерімен таныстыру. Қазақтың ұлттық ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету. Балаларды туған өлкесін сүйуге, аялай білуге тәрбиелеу.	кіріспесін, басын, қайырмасына жырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Қазақтың ұлттық ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету. Балаларды туған өлкесін сүйуге, аялай білуге тәрбиелеу
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін кияді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарынан оқулықты қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет етуде ағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Күнді бақылау Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру: күннің қысқаруы, түннің ұзаруы түсінік беру. Бақылау: Серуен алдында балалардың көңіл – күй көтере отырып, бүгін күн	Ағаштарды бақылау Мақсаты: күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыру, күзгі ағаштарға назарларын аудару. Күзгі ағаштардың ерекшелігімен таныстыру. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын, ой – өрісін	Аула тазалаушыны бақылау Мақсаты: Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге. Қоршаған ортаны таза ұстау мақсатында азда болса өзүлестерін қосуға тәрбиелеу.	Гүлзарларды бақылау Мақсаты: Гүлдер туралы білімдерін бекіту, гүлдерді ажырата білуге. Олардың өсетіні, қурайтыны туралы түсінік қалыптастыру. Бақылау Күн жылы болып, күн сәулесі көп жылуын	Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Жазда күн ыстық, ал күзде таңертең күн салқын болып, түсте ыстық болады. Адамдар қысқа дайындалады.

ашық, бірақ күн ыстық емес, жаздағыдай қатты қыздырмайды. Тәрбиеші күннің ауысып, орналасқан жерін байқатады; (күндіз және кешкілікте) күннің шығуын, батуын бақылау; күн сәулесінің терезеге түсуі бойынша күннің орналасуын белгілеу. Жұмбақ: Ақ сандығымашылды Ішінен жібек шашылды (күннің көзі) Аспандағы алып доп Жарқырайды жарық боп (күн) Көркем сөз: Күзде келді, күз келді Күдерін жаз үзгенді Күзде келді, күз келді	дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, адамгершілік сезімге тәрбиелеу. Көркем сөз: Ұшты талдан жапырақ Сары көблек секілді Аспанда жайшатырлап Тамшы жерге секірді Тақпақ: Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан – алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Қозғалмалы ойын: «Өз жұбынды тап» Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша мәтіннің сөзіне сай қимыл қозғалыс жасауға	Көркем сөз: Қамымызды ойлайды Тазалайды жинайды Құрметтейміз бәріміз Тазалықшы ағайды Қараңдаршы, жолдарда қаншама жапырақтар жатыр. Ол жапырақты кім тазалайды? • Аула тазалаушы қандай еңбек етеді. • Ол кісінің қолында қандай құралдары бар? • Біз өз ауламызды, тұратын жерімізді ластауымыз керек пе? • Үлкендер еңбегін қалай бағалауымыз керек? Мақсаты: қоқыстарды белгіленген орынға жинауға, үлкендерге көмек көрсете білуге тәрбиелеу; аула тазалаушының құралыментанып, білу.	шашып және су құйылып тұрғанда гулзарларда өсімдіктер жақсы өсіп, гүлдейді. Күзде күн суып, күнқысқарып, жер дымқыл тартып, бірақ жылу аз болып гүлдер солып, олардың орнына ұрықтар пайда болады, ол ұрықтардан көктемде жаңа өсімдік шығады. Тақпақ: Гүл өсірем үйде Су құямын күнде Гүл күткенді біледі Бойын сылап сүйеді Күнде гүлін ашады Жұпарын маған шашады Ө. Тұрманжанов Қимыл – қозғалыс ойын «Мысық пен торғайлар».	Құстар жылы жаққа ұшады. Тақпақ: Күзде жауын. Бұлт. Тұман Сары жапырақ жауады. Сары құйын ұйтқыған Сапырады ауаны Тапталады табанға Судыр-судыр жапырақ Өрттей сары бояуға Малынғандай атырап. М. Әлімбаев Қозғалмалы ойын: «Ұшақтар». Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. Алаңдағы еңбек: құстарға жем салғыш жасау.

	Көктебұлттар жүзді енді. Күзде келді, күз келді Құстар мекен іздеді. Қ. Мырзалиев Қимылды ойын: «Қоңыздар» Еңбек: құмсалғышты жапырақтардан тазарту.	дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту Алаңдағы еңбек: «Кім көп жапырақ жинады?»	Қимыл–қозғалыс ойын: «Жапалақ» Мақсаты: Баланы біраз уақытқа дейін қозғалмай тұруға және мұқияттыңдай білуді үйретеді. Еңбек алаңында жұмыс істеу: қоқыстарды белгіленге орынға жинау.	Мақсаты: жүруге, жүгіруге, шапшандыққа үйрету, Еңбек алаңында жұмыс істеу : Гүл ұрықтарын сіріңке қорапшасына жинау.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын танудағысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылғаныдыстармен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырына ытыш беру (өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Бір тіндеп ұйқ	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (денежаттың рулармен белсенділігі)</i>				

ыда н оят у, Сауықтыру шаралары	Киімдерінреттілікпенөздігіненкиіну. Түймелерінқадау,сырмаларынсыру,аяқкиімдеріндұрыскиюдіүйрету.(өзіне-өзіқызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарынжуу,құрғатыпсүрту,сүлгініөзорнынаіліпқоюдыүйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар).				
Бесінас	Ересектіңбақылауыменбетін, қолдарынластанғанкездежәнетамақтыңалдындаөзбетіншежуу, бетіменқолынжекеорамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнынтауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққатолтырып сөйлемей. Тамақтаныпболғаннанкейіналғысайтудыүйрету(мәдени-гигиеналықдағдылар,өзіне-өзіқызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті(баяуқимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Вариативтік компонент: «Дамытушыойындар» Тақырыбы: «Жаңа үйді кім тұрғызады?» Мақсаты: Балаларды шығармашылық жұмысқаынталандыру, ойлау деңгейлерін арттыру, құрлыс құралдарын ажыратуға үйрету,бір-біріне көмектесе білуге, ауызбіршілікке, еңбектенуге тәрбиелеу.Балалардың айтылғанойды тыңдауғажәне ұғынуға,	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдаржүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардыңжүрісінсалып, санай алады. Қоршағанортамен танысу Қарым-қатынас іс–әрекеті,танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Вариативтік компонент: «Алтын бесік» Тақырыбы:«Сүндет той» Мақсаты: Қазақ халқының ғасырдан-ғасырға жалғасып келе жатқансалт-дәстүрлерін дәріптеу, балалардың қазақ халқына, туған жеріне, ұлттық ідет-ғұрпына деген сүйіспеншілігін тәрбиелеу. Халқымыздыңсалт-дәстүрінебайланысты, өлең,мақал-мәтелдері	Кітаппенжұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшытуралытүсіндіре алады. Сөйлеудідамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Вариативтік компонент: «Табиғатбіздің үйіміз» Тақырыбы: «Өсімдікмүшелері. Тамыр» Мақсаты: өсімдік мүшелеріжәне оның атқаратын қызметі, тамыр туралытүсінік қалыптастыру; өсімдіктің қоршаған ортағапайдасы,адам өміріне маңызы.

	әңгімеге араласып, сұрауға және сұраққа жауап беру білігін дамытуды жалғастыру. Дербесойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті		арқылы балаларды шешендік өнерге баулу. Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті		Дербесойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	«Мұнара» Мақсаты: Заттардың түсі, көлемі, пішінін өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Жалпылама топтағы балаларға	«Түрлі түсті моншақтар» Мақсаты: ермексазды пайдаланып кішкентай дөңгелектер жасау арқылы, қолдың моторикасындағыту. Жалпылама топтағы балаларға	«Пирамида» Мақсаты: Түрлі пішіндерден пирамидаларды құрастыру. Дөңгелек, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыштардың жапсырмаларын қолдану.	«Алмұрт» Мақсаты: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Ермексазды саусақпен басып, домалату, кесектерді біріктіруге	«Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Ойыншықтың түрлерін көрсетіп, өзіне ұнаған ойыншықтың атын атап, ұқыпты бояуға

			Жалпылама топтағы балаларға	үйрету. Жалпылама топтағы балаларға	үйрету. Жалпылама топтағы балаларға
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Бақша ауласындағы жапырақтарды жинату. (еңбекіс-әрекеті) Қимылды ойын «Кегли» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Жүгіріп өтуге үлгер» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Кегли» Көңілді әуенге би билеу, ән тыңдау. (музыка) Балалардың еркін ойыны	Орманнан шығар жол сызбасын таяқпен жерде сызу (танымдық іс-әрекет) Қимылды ойын «Кегли» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Соқыр қойшы» Балалардың еркін ойыны
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-біріні термей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар жән ет. б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. .	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Баламен қоғам»

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы
Білім беру ұйым:«**NurAi** балабақшасы»
Топ:Мектепалды «Күншуақ»
Балалардың жасы:5жастан
Қараша айы 2024жыл 2апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 11.11.2024ж	Сейсенбі 12.11.2024ж	Сәрсенбі 13.11.2024ж	Бейсенбі 14.11.2024ж	Жұма 15.11.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпенқарсыалу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен,денсаулығын тексеріпқарсыалу	Баланыалақансоғу арқылы қарсы алу	Балақай сені бүгін көңілдікүнкүтіптұр деп топқа кіргізу	Қызылжүрекшеменқарс ыалу

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу	Балалардыңкөңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет етудағдыларыныңқалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығыжайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланыңөзін-өзіқалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыскүндердегі баланыңкүнтәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үс тел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау,және тағы басқа әрекеттер)	Менотбасымдыжақсы көремін. Отбасы мүшелерін бүкіл паракқа, бір сызықтың бойына орналыстырабейнеленген суретті бояу. шығармашылығы қ,бір тұтас тәрбие	мен кім болам? Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттеріменсапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Сөйлеуді дамыту	Заттардыңөлшемі(биіктігі, ұзындығы, қалыңдығы) бойынша салыстырамын.Көленкесін тап .Заттардыңкөленкесін табады, биіктігі мен ұзындығын ажыратады, салыстырады. Математиканегіздері	«Түрлі түсті моншақтар»ермексазды пайдаланып кішкентай дөңгелектер жасау арқылы,қолдыңмоторик асын дамыту. Шығармашылық дағды	Ұлттық ойын: «Түйілген орамал»Салауаттыөмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Біртұтас тәрбие
Танертенгіжаттығу	Қарашаайынаарналғантанертенгіжаттығуларкешені((Жалпыдамытушыжаттығулар, қимылбелсенділігі,ойын әрекеті).				
Таңғыас	Таңғы асалдында қолдарынсумен сабындап жуумәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуынукезінде киімді суламау, жуынукезінде суды шашыратпаубілігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларынқалыптастыру:нандыүгітпеу,тамақтыауыздыжауыпшайнау,ауыздытамаққатолтырыпсөйлемеу.Тамақтанып болғаннанкейіналғысайтудыүйрету(мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету,кезекшілердіңеңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Заттармен құбылыстардың математикалық мәнін	Заттардың пішіндеріне,бөліктердің салыстырмалыөлшеміне	Сөйлемдердегісөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын	Бейнелеу әдістерін(штрихтар,бояулардыараластырып,кляк	Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндеріменөлшемі

	тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін еріктіреттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу.	және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдауын дамыту.	есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру	сография, жіппен) қолдануындамыту	әртүрлі таныс заттарды: ойыншықтарды, ыдыстарды мүсіндеу оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тақырып: Біз – болашақ әскерміз! Салауаттылыққа, коммуникативтік құзыреттілікке, отан сүйгіштікке, азаматтыққа тәрбиелеу. . Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Әжесің қайсысы жақсы көреді? (Өңгіме) Балаларды әңгімені толық тыңдап, мазмұнын айтуға үйрету. Отбасындағы үлкен кісілерді	Математика негіздері Тақырып: Шар, текше, цилиндр Текше, шар, цилиндрді тануды, атауды үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санаудағыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасындамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Көркем әдебиет Тақырып: «Үйшік» (театрландырылған ойын)	Дене шынықтыру Тақырып: Біздің стадион. Шапшандық секілді дене сапасын дамыту және кез келген іс-әрекетті ақылғасалып, талдап шеше білулерін дамыту. Спортқа деген сүйіспеншіліктерің арттыру, азаматтық қасиеттерін тәрбиелеу. Математика негіздері Тақырып: Дөңгелек және сопақша Сопакша геометриялық фигураны тануға және атауға үйрету; дөңгелек және сопақша, сопақша және тікбұрыш арасындағы айырмашылықпен	Математика негіздері Тақырып: Шар, текше, цилиндр Текше, шар, цилиндрді тануды, атауды үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санаудағыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасындамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Сауат ашу негіздері	Дене шынықтыру Тақырып: Менің отбасым. Менің үйім Басқа балалармен бірге жаттығуды қалмай жасауға дағдыландыру. Ұйымшыл және жинақы болуға тәрбиелеу. Отбасына, өзіне деген жылы қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Көркем әдебиет Тақырып: «Ақылды лақ» (қуыршақ театры) Әртүрлі дауыс күшін қолдана отырып, кейіпкердің бейнесін бере білуі, өз әрекетін серіктесінің

	құрметтеп,сыйлауға тәрбиелеу Қоршаған ортамен танысу Тақырып:Өсімдіктерге өсу үшін не қажет? Өсімдіктердің тірі ағза екенін және өсу үшін барлық тіршілік иесі секілдіоларға да белгілі бір қолайлы жағдайлар қажеттігітуралытүсінік қалыптастыру.Өсімдіктердің адам өмірі үшін маңыздылығы туралы түсінікті бекіту. Топпен бірге жұмыс істеу, келісімге келу, жанындағы серіктесінің пікірін ескеру сынды әлеуметтіккүзиреттіліктерін дамыту.Жануарлармен өсімдіктер әлемін сүйуге баулу. Қазақ тілі Тақырып:«АТА-ӘЖЕ» Мақсаты:Өзінің ата-әжесіжайындатәрбиеші шағын әңгімесін айтып береді;•Ата-әжелердің киімдері жайында	Ертегінің мазмұнын түсіндіру арқылы сөздік қорын, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілетін дамыту, сахналау барысында жағымды-жағымсыз кейіпкерлердің бейнесіне еніп, олардың мінез-құлқын келтіру, түрлі дауыс күшін қолдана білуді жетілдіру, үйлесімді қимылды дамыту,кейіпкердіңерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; балаларды достыққа, татулыққа тәрбиелеу Сауат ашу негіздері Тақырып:Дыбыстар әлемі Дауысты, дауыссыз дыбыстардыажыратуды үйретуді жалғастыру. Тапсырмалар арқылы сұраққатолық,тиянақты, нақты жауап беруге дағдыландыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. .Қазақтілі	ұқсастықты табуға; заттардың пішіндерін анықтауға үйрету; заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін бекіту; заттардыәртүрлібелгісі бойынша салыстыруға (заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша затты ерекшелеу). Геометриялық фигуралардан және олардың бөліктерінен модельдеуді жаттықтыру.Естесактау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасындамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Сауат ашу Тақырып: Буын Сөздерді буынға түрлі әдістермен бөлуді үйрету.Сөздердің лексикалық мағынасына мән бергізу арқылы логикалық ойларын дамыту. Ұқыптылыққа, білімпаздыққатәрбиелеу. Қоршағанортамен танысу	Тақырып:Буынды сызбатүріндекөрсетіп үйренеміз. Сөздердібуынғабөлуді үйретуді жалғастыру.Суреттерді өз сызбасымен дұрыс сәйкестендіру арқылы ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту. Бастағаністіаяқтай білуге тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту Тақырып: Қысқадайындық(ертегі) Әңгіме мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге, сюжеттік суреттер бойыншаәңгімеқұрауға үйрету.Дыбыстарды түріне қарай ажырата алудағдыларындамыту. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу Музыка Тақырып:<i>Егеменді елім</i> Әнніңырғақтықбейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын,қайырмасын ажырату. Музыка	әрекетіменсәйкестендір еотырып,түрліырғақта қозғалуды қалыптастыру, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; тапқырлыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Шығармашылық: «Мүсіндеу» Тақырып:Көгөністер Геометриялық фигураларды қияр, қызылша, сәбіз,т.б. көгөністер пішініне келтіру арқылы мүсіндеу; қолдың ұсақ моторикасын,ойлау қабілеттерін дамыту; адамгершілік,эстетикалық тәрбие беру . Музыка Тақырып:<i>Егеменді елім</i> Әнніңырғақтықбейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын,қайырмасынажырату. Музыка сипатына

	айтады; • Балалардың қолынақаламұстатады; • Заттыңкімгетиесілі екенін ажыратып үйретеді	Тақырып:«ӘКЕ-АНА» Мақсаты: «Менің әкем мен анам мен үшін ең күшті»; • «Ата-анам ең күшті?» пікірсайыс, жарыс ұйымдастырады; • Пікірсайыс арқылы бала бойына сүйіспеншілікті, жылулықты ұялату. Ата-анасын құрмет тұтып, адалдапарасаттыұлмен қызыболуғатәрбиелеу;• Әке-ана туралы әндер тыңдатады; • Әке-анасы туралы әңгімелейді; • Қазақ тіліне тән «Ә» дыбысыжайлы түсіндіреді.	Тақырып: Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыруӘр рәміздің мән-мағынасынтүсіндіру арқылы сөйлеу тілдерін дамыту. Өз елінің тарихын білуге деген қызығушылықтарын тудыру; отансүйгіштікке тәрбиелеу	сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңбердіайналыпжүру, музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту. Ойын арқылы балаларды достыққа, бірлікке тәрбиелеу	сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қолұстасыппшеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру, музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту. Ойын арқылы балаларды достыққа, бірлікке тәрбиелеу
Серуенге дайындық	Көрсетубойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдардыөздігіненорындаудыжетілдіру.Киімшкафтарынтанудықалыптастыру(өзіне-өзіқызмететудағдылары,ұсақ моториканыдамыту				
Серуен	Күнді бақылау Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру:күннің қысқаруы, түннің ұзаруы түсінік беру. Бақылау: Серуен алдындабалалардың	Ағаштарды бақылау Мақсаты: күзгітабиғат құбылыстарымен таныстыру, күзгі ағаштарға назарларын аудару. Күзгі ағаштардың ерекшелігімен таныстыру.Сұрақ–	Аула тазалаушыны бақылау Мақсаты: Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөніндемағлұматберу. Үлкендер еңбегін бағалай білуге. Қоршағанортанытаза ұстаумақсатында азда	Гүлзарлардыбақылау Мақсаты: Гүлдер туралы білімдерін бекіту,гүлдердіажырата білуге. Олардың өсетіні, қурайтыны туралы түсінік қалыптастыру. Бақылау	Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Жазда күн ыстық, ал күздетаңертең күн салқынболып,түсте ыстықболады.Адамдар

көңіл – күй көтере отырып, бүгін күн ашық, бірақ күн ыстық емес, жаздағыдай қатты қыздырмайды. Тәрбиеші күннің ауысып, орналасқан жерін байқатады; (күндіз және кешкілікте) күннің шығуын, батуын бақылау; күн сәулесінің терезеге түсуі бойынша күннің орналасуын белгілеу. Жұмбақ: Ақсандығым ашылды Ішінен жібек шашылды (күннің көзі) Аспандағы алып доп Жарқырайды жарық боп (күн) Көркем сөз: Күзде келді, күз келді Күдерін жаз үзгенді Күзде келді, күз келді Көкте бұлттар жүзді енді. Күзде келді, күз келді	жауап арқылы сөздік қорларын, ой – өрісін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, адамгершілік сезімге тәрбиелеу. Көркем сөз: Ұшты талдан жапырақ Сары көблек секілді Аспанда жайшатырлап Тамшы жерге секірді Тақпақ: Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан – алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Қозғалмалы ойын: «Өз жұбынды тап» Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша мәтіннің сөзіне сай қимыл қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту	болса өзүлестерін қосуға тәрбиелеу. Көркем сөз: Қамымызды ойлайды Тазалайды жинайды Құрметтейміз бәріміз Тазалықшы ағайды Қараңдаршы, жолдарда қаншама жапырақтар жатыр. Ол жапырақты кім тазалайды? • Аула тазалаушы қандай еңбек етеді. Ол кісінің қолында қандай құралдары бар? Біз өз ауламызды, тұратын жерімізді ластауымыз керек пе? Үлкендер еңбегін қалай бағалауымыз керек? Мақсаты: қоқыстарды белгіленген орынға жинауға, үлкендерге көмек көрсете білуге тәрбиелеу; аула тазалаушының құралыментанып, білу. Қимыл – қозғалыс ойын: «Жапалақ»	Күн жылы болып, күн сәулесі көп жылуын шашып, жәнәсу құйылып тұрғанда гулзарларда өсімдіктер жақсы өсіп, гүлдейді. Күзде күн суып, күн қысқарып, жер дымқыл тартып, бірақ жылу аз болып гүлдер солып, олардың орнына ұрықтар пайда болады, ол ұрықтардан көктемде жаңа өсімдік шығады. Тақпақ: Гүл өсірем үйде Су құямын күнде Гүл күткенді біледі Бойын сылап сүйеді Күнде гүлін ашады Жұпарын маған шашады Ө. Тұрманжанов Қимыл – қозғалыс ойын «Мысық пен торғайлар». Мақсаты: жүруге, жүгіруге, шапшаңдыққа үйрету, Еңбекалаңында жұмыс істеу : Гүл ұрықтарын	қысқадайындалады. Құстар жылы жаққа ұшады. Тақпақ: Күзде жауын. Бұлт. Тұман Сары жапырақ жауады. Сары құйын ұйтқыған Сапырады ауаны Тапталады табанға Судыр-судыр жапырақ Өрттей сары бояуға Малынғандай атырап. М. Әлімбаев Қозғалмалы ойын: «Ұшақтар». Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. Алаңдағы еңбек: құстарға жем салғыш жасау.

	Құстармекеніздеді. Қ. Мырзалиев Қимылды ойын: «Қоңыздар» Еңбек: құмсалғыштыжапырақт ардантазарту.	Алаңдағыеңбек:«Кім көп жапырақ жинады?»	Мақсаты:Баланыбіраз уақытқадейін қозғалмай тұруға және мұқияттындай білуді үйретеді. Еңбекалаңындажұмыс істеу: қоқыстарды белгілен-ген орынға жинау.	сіріңкеқорапшасына жинау.	
Серуеннен оралу	Топқаоралукезіндеқатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайпедагогтіңартынанжүру, жұптасыпжүрудіүйрету. Өзшкафтарын танудағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыләрекеті).				
Түскіас	Түскіасалдындагигиеналықшаралардыорындау:қолды дұрысжуу, өз орамалыныңорнынбілу,қолды дұрыссұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балалардыүстелбасындадұрысотыру, үстелгеқойылғаныдыстармензаттардытаныстырудыжалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзіқызметету,кезекшілердіңеңбек әрекеті)				
Күндізгіұйқы	Киімтүймелерін,сырмаларынөздігіншеағытудықалыптастыру.Киімдерінұқыптыорындыққа іліп(немесеарнайысөреге)қояды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардыңтыныш ұйықтауыүшінжайыбаяумузыкатындау. Бесікжырынайтыпберу(өзіне-өзіқызмет етудағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардыңтынышұйықтауыүшінжайыбаяумузыкатындау.(Музыка)				
Бір тінд еп ұйқ ыда ноя ту, Сауықтыру шаралары	<i>Төсектентұрып,түйіршектіжәнежұмсақжөлақшаларменжүрудідағдыландыру. (денежаттығуларменбелсенділігі)</i> Киімдерінреттілікпенөздігіненкиіну. Түймелерінқадау,сырмаларынсыру,аяқкиімдеріндұрыскиюдіүйрету.(өзіне-өзіқызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарынжуу,құрғатыпсұрту,сүлгініөзорнынаіліпқоядыүйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар).				

Бесінас	Ересектіңбақылауыменбетін, қолдарынластанғанкездежәнетамақтыңалдындаөзбетіншежуу, бетіменқолынжекеорамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнынтауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққатолтырып сөйлемей. Тамақтаныпболғаннанкейіналғысайтудыүйрету(мәдени-гигиеналықдағдылар,өзіне-өзіқызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті(баяуқимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті,кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Вариативтік компонент: «Дамытушы ойындар» Тақырыбы: «Сиқырлыағаш» Мақсаты: Ойындар арқылы балалардың білім және білік дағдыларын қалыптастыру.Сұрақ-жауап, әңгімелеу,сахналау. Қол мен саусақ ұштарының қимылдарындамыту. Балалардың қалауы бойынша ойша бейнелеу, мүсіндеу, қиып жапсыру (Шығармашылық іс-әрекеті) Еңбек құралдарын таныстыру.Оларды қалай қолдану керектігітуралыойыншық құралдармен жасапкөру.	Ұшақтарменкөліктердің қысқасуретіндайындайындығы туралы фильм көрсету, пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмалары бар ойындар ойнату. (Танымдық,зерттеуіс-әрекет)	Вариативтіккомпонент: «Алтынбесік» Тақырыбы: «Тұсаукесу» Мақсаты: Қазақ халқының ғасырдан-ғасырға жалғасып келе жатқан салт-дәстүрлерін дәріптеу, балалардың қазақ халқына, туған жеріне, ұлттық ідет-ғұрпына деген сүйіспеншілігін тәрбиелеу.Халқымыздың салт-дәстүріне байланысты,өлең,мақал-мәтелдері арқылы балаларды шешендік өнерге баулу. Екіншілердің, фермерлердіңөңбегімен таныстыру. Қысқа дайындықтағы рөлін түсіндіру. Кітаптардан суреттерін көріп, эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға,	Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздарданөзініңқыс-қайдындығы жай-ында шығармашылықжұмыс жасау (Танымдық, шығармашылықіс-әрекеттер) Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.Қимылдардың ырғағын музыка әуенімен үйлестіру. (музыка)	Вариативтік компонент: «Табиғатбіздіңүйіміз» Тақырыбы: «Бөлме гүлдерін ыдысқа отырғызамыз». Мақсаты: Бөлме өсімдіктері туралы түсінік беру.Гүлдің атауларын,сырт келбетін,жеке бөлшек атауларын дұрыс айтуын,олардыбаптап күту ережелерімен таныстыру. Өсінді отырғызу жолын көрсетіп,табиғатты аялауға,сүйеге тәрбиелеу. «Құстар қайтып барады» ұжымдық шығармашылықжұмыс. (мольбертте) (Шығармашылық іс-әрекеті)

	(танымдық іс әрекет) Заттарды түрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету (зерттеу іс әрекеті)		баяндау сипатын сезінуге баулу. (Қарым-қатынас іс әрекеті)		Құрастыру материалдарынан әртүрлі заттар құрастыру. Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. (Танымдық іс әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Альтайр, Ернар, Томирис, Ажарға айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыздыбыстарды анық айтуды үйрету	Тоа балаларына мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды үйрету	Батырхан, Ернар, Асаналигетура және кері санауды үйрету	Жалпы балаларға өз істерін жауапкершілікпен орындауға тәрбиесін үйрету	Топтың тәртіп ережелерін үйрету Ернар, Әли, Алтайрға
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Еркін ойындар Балалардың сұранысы бойынша «Үш аю» ертегісін оқып беру. Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»	Футбол – берілген бағытта допты домалату. Допты аяқтарымен бір-біріне домалату дағдысын қалыптастыру; дене шынықтыру) Еркін ойын	Жапырақтардан құстардың бейнесін құрастырту. Еркін ойындар	Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдебиетке кіріспе еңбектеріне адамгершілік нормалары мен түсініктерін тұрғысынан	Балабақша ауласында өсетін жидектерге қарап жидектердің суретін салдырту. (сурет салу) Еркін ойындар

		ар Қимылдыойын «Кішке нтаймаймылдар	Қимылдыойын «Шымшы қтар мен мысық»	ағалатукөркемәдебиет) Еркінойындар	Қимылдыойын «Мысықпентышқан»
Серуеннен оралу	Топқаоралукезіндежылдамқатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайбір-бірінітермейжүрудіүйрету. Топтакиетінаяккіімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу,өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтаржәне т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйгеқайтуы	Балатілініндамуы жайлы әңгіме	Балағаұялы телефонды көпұстатпаутуралы әңгіме	Бала десаулығы мен тазалығыжайлыәңгіме	Баланың эмоционалдыкөңілкүйі жайлыәңгіме	Баланыңқандайдағдыла рдыменғереалмайжатқа нытуралыәңгімелесу

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйым:«**NurAi** балабақшасы»
 Топ:Мектепалды «Күншуақ»
 Балалардың жасы:5жастан
 Қараша айы 2024жыл 3 апта

Күн тәртіб і	Дүйсенбі 18.11.2024ж	Сейсенбі 19.11.2024ж	Сәрсенбі 20.11.2024ж	Бейсенбі 21.11.2024ж	Жұма 22.11.2024ж
Балаларды қабылдау	Әсемәуенменқарсыалу	Көтеріңкікөңілкүйменқа рсыалу	Саусақтаатрыныңкейіпкерл еріарқылықарсыалу	Смайлик арқылықарсыалу	Достықтілегіменқарсыа лу

Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау	Баланың бойындағы өзгерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың қалай бейімделіп, не үйреніп жатқаны туралы әңгіме	Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Шаршы құрастыр» Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті	Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті Музыка	«Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту. Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	«Күз бояуы» Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғыас	Таңғыасалдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен түрү, жуынуде кезінде киімді суламау, жуынуде кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін				

	алғысәйтудыүйрету(мәдени-гигиеналықдағдылар,өзіне-өзіқызметету,кезекшілердіңеңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Бақылаған заттың бейнесінбербілуді, затты әр түрлі қалыптарда мүсіндеуді,пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдаланудыүйрету.	Шаршы немесе тік бұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек жәнесопақшапішіндерді қиып алуды меңгерту.	Жапсырудың түрлі әдістері(симметриялы,сыңарлысимметриялы,сұлбалы) мен тәсілдерін(тура,қисыққию,ою,флористика элементтерін)қолдануды,түрлі материалдардан(қағаз,мата,табиғиматериалдар)жапсыру дағдыларын жетілдіру. Қайшыменжелімдідұрыс қолдану мен еңбек қауіпсіздігі және жеке гигиена ережелерін сақтауды дамыту.	Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейненікескінібойынша қиюүшінқайшынықолдану дағдысын дамыту.	Қазақхалқыныңтабиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, киізүйдіңжасауларымен таныстыру,олардыңқан дайматериалданжасалғанынзерттеуді ұйымдастыру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру Тақырып: Күшті, батыл және үлкен боламын! Тапсырманыөзбетімен орындауға баулу және шыдамдылық, ептілік, күшсекілді дене сапаларын дамыту. Өзінің денсаулығына қамқорлықпен қараукеректігінтүсіндіру.Ептілік,шапшаңдық	Көркем әдебиет Тақырып: «Ақылды лақ» (куыршақ театры) Өртүрлі дауыс күшін қолдана отырып, кейіпкердің бейнесін бере білуі, өз әрекетін серіктесінің әрекетіменсәйкестендіре отырып, түрлі ырғақта қозғалуды қалыптастыру,	Дене шынықтыру Тақырып: Командалық қимыл қозғалыстарды орындау біліктілігін қалыптасты. Салауаттылыққа,коммуникативтік құзыреттілікке, мәселені шешу, ол үшінсыни ойлау, командамүддесінөзінен жоғарықоя білугетәрбиелеу. Математиканегіздері	Математиканегіздері Тақырып: Таңертең, күндіз,кеш,түн.Кеше, бүгін, ертең. Уақыттысипаттайтын сөздердің атауларын анықтау:таңертең, күндіз, кеш, түн бір тәулікті құрайтыны туралы түсінік беру; тәуліктің бөліктерін тану,атаудыүйрену, атау кезінде дұрыс	Дене шынықтыру Тақырып: Мерген болғым келеді Еденде иректеліп жатқан жіп үстімен басынақұмсалынған қапшықпенқолдыекі жаққа созып, тепе-теңдік сақтап және әдемі жүруді бекіту. Қозғалыскезінде тапқырлықтанытабі-лу шеберліктерін (ма-

	секілдіденесапаларын дамыту Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесің бе? Табиғат бұрышын мекендейтін атжал-ман, теңіз шошқасы сынды тіршілік иеле-рі туралы білімдерін жетілдіру. Өз нысан-ын суреттеу қабілет-терін; зейінін және есте сақтау қабілетте-рін дамыту. Жануар-лар әлеміне деген сүйіспеншілікке, оларға қамқорлық жасауға құштар етіп тәрбиелеу Сөйлеуді дамыту Тақырып: Алғашқы қар. Дауыссыз дыбыс түрлерін ажырата білуге баулу. Балалардың ойлау қабілетін және тілін дамыту. Туған табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу.	кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; тапқырлыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Сауаташунегіздері Тақырып: Буынға бөлейік Басталған буынға буын қосып, сөз құрауға үйрету. Сөздерді буынға бөлдіру арқылы шапшаң ойлауға дағдыландыру, сөздік қорларын толықтыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу Қазақ тілі Тақырып: ІНІ, ҚАРЫНДАС және ЖЕТІ АТА Мақсаты: Отбасы мүшелері жайлы түсініктерін қорытындылау, ата-әже, әке-ана, аға-әпке, іні-қарындас сөздерін кеңейте түседі; Отбасында үлкендерді сыйлап, кішілерге қамқоршы бола білуге тәрбиелейді; Қолдарына	Тақырып: Шар, текше, цилиндр Текше, шар, цилиндрді тануды, атауды үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасындамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Сауаташу Тақырып: Ойнай отырып оқимыз Сөздерді буынға бөлу, буын санына жырата алуға жаттықтыру. Дидактикалық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту. Шығармашылықпен жұмыс істеуге тәрбиелеу Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесің бе?	реттілікті сақтау: кеше, бүгін, ертең. Уақытты циферблат арқылы анықтау. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту. Ұқыптылықпен шыдамдылыққа тәрбиелеу Сауат ашу негіздері Тақырып: Дыбыстық талдау. Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру. Сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту. Тыңғылықты жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Алғашқы қар Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдер-ді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен	шықтарын) қалыптастыру, мейірімді, тезтіл табысқыш болуға тәрбиелеу. Көркем әдебиет Тақырып: Тәуелсіз Қазақстан Оразақын Асқар Өлең мазмұнына деген қатынасын беруге тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. «Мәңгілікел» жалпы ұлттық идеясына негізделген рухани-адамгершілік жалпы адамзаттық құндылықтарды, патриоттық тәрбие арқылы туған жерге деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Туған жерін сүюге, қадірлеуге, татулықта, бірлікте өмір сүруге тәрбиелеу. Шығармашылық: «Сурет» Тақырып: «Кемпір қосақ»

	Қазақ тілі Тақырып: «Аға, Әпке» Мақсаты: Аға мен әпкенің орнын түсіндіреді, үлкендік, кішілік жайында айтады; Аға, әпкелер жайлы әңгімелестіреді, мақал-мәтелдер айтады; Қазақ тіліне тән «Ғ», «Ә» дыбыстары жайлы түсіндіреді; Қолдарына қалам ұстатып үйретеді.	қарындашты дұрыстап ұстатып, боятып және белгілетіп жұмыс жасатады. Қазақ тіліне тән «І», «Қ» дыбыстары жайлы түсіндіреді; Жеті ата ұлағатты ұлттық ұғымнан екенін айта отырып, жеті атасын үйінде ата-анасының көмегімен жазып келуге тапсырма береді	Табиғат бұрышын мекендейтін атжалман, теңіз шошқасы сынды тіршілік иелері туралы білімдерін жетілдіру. Өз нысанын суреттеу қабілеттерін; зейінін және есте сақтау қабілеттерін дамыту. Жануарлар әлеміне деген сүйіспеншілікке, оларға қамқорлық жасауға құштар етіп тәрбиелеу	үйлес-тіребілуді жетілдіру. Музыка Тақырып: Қысқы орманда. Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыка сипатына сәйкес қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру. Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау. Балаларды ойынарқылы ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу	Красканы дұрыс қолдана білу, қылқаламды ұқыпты пайдалану дағдысын бекіту; логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту, жазғы табиғат құбылыстары туралы түсініктерін жетілдіру; табиғатты сүюге, ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу Музыка Тақырып: Қысқы орманда. Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыка сипатына сәйкес қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру. Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау.

					Балаларды ойын арқылы ұйымшылдыққа, достыққатәрбиелеу
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Бақылау: «Өзгетоп балаларының іс – әрекеті» Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс – әрекетіне аудартып, балалардың қалай ойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу. Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау. Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру: Ағайынды бесқұрдас Бірдей болып еш тұрмас (Саусақ) Есігі – біреу	Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату.	Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау» Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, олардың түстерін айтқызу.	Ауарайын бақылау. Ата аналар алып келген мысық пен күшікті тамашалау. Ерекшеліктері туралы айтып, сипаттау. Екі жануарды салыстыру. Балабақша ауласындағы өсімдіктер мен ағаштардағы өзгерістерді бақылау, жапырақтарды жинауға көмектесу. Аула сыпырушысының еңбегін бағалау дағдысын дамыту Қимылды ойын «Мысық пен тышқан »	Аулада өсетін жидектерді бақылау. Жидекағаштарын тану. Олар туралы не білетіндерін достарына айтып беру Жидектерге қарап олардың бейнесін таяқпен құмдасызып салу «Қонжық» тақпағын жаттату Қорбаң, қорбаң етеді, Тәттіні жақсы көреді. Қазір де ол бұлдірген Іздеп жүрме, кім білген? Қимылды ойын «Аюлармен аралар»

	Бөлмесібесеу(Қолғап) Адамның сәні Онсызжоқмәні(Киім) Таңертең тұрдым Екі жолды қудым (Шалбар)Қимылды ойындар: «Жайжүгіріп өт», «Аюларменаралар» Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балалардыикемділікке баулу.Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалардың өз еріктеріменжасалатын іс – әрекеттері.	«Күз» Қарабұлтқабағын түйеді Бұталарбозқыраукиеді, Осы ма, осы ма, күз деген Бақшағабаратын бізбенен Қимылдыойындар: «Үрпектөбет», «Жасырынбақ» Мақсаты:Шапшандыққа баулу. Балалардың өз еріктеріменжасалатыніс – әрекеттері.			
Серуеннен оралу	Топқаоралукезіндеқатарғатұрудыдағдыландыру.Асықпайпедагогтіңартынанжүру, жұптасыпжүрудіүйрету. Өзшкафтарынтану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыләрекеті).				
Түскіас	Түскіасалдындагигиеналықшаралардыорындау:қолды дұрысжуу, өз орамалыныңорнынбілу,қолды дұрыссұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балалардыүстелбасындадұрысотыру, үстелгеқойылғаныдыстармензаттардытаныстыруды жалғастыру(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киімтүймелерін,сырмаларынөздігіншеағытудықалыптастыру.Киімдерінұқыптыорындыққаіліп(немесеарнайысөреге) қоюды үйрету. Ө Мектепалды «Анар»тобы зтөсекорнынтауыпжатуды үйрету. Балалардыңтынышұйықтауыүшінжайыбаяумузыкатыңдау.Бесікжырынайтыпберу(өзіне-өзіқызмететудағдылары,іріжәне ұсақ моториканы дамыту)				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Б і р ті н д е п ұ й қ ы д а н о я т у , Сауықтыр у шаралары	Төсекте тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (денежаттығулармен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өзорнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, бетімен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өзорнынтауып отыру. Үстелбасында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамақ қатолтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

Балал ардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Вариативтік компонент: «Дамытушы ойындар» Тақырыбы: «Асхана» Мақсаты: Ойындар арқылы балалардың білім және білік дағдыларын қалыптастыру. Сұрақ-жауап, әңгімелеу, сахналау. Қолмен саусақ ұштарының қимылдарын дамыту. Қағазды бүктеу ширату арқылы құрсау жасау. (Танымдық іс-әрекеті) Жасаған құрсауды әртүрлі бояулармен сәндеу (Бейнелеу іс-әрекеті) құрсаудың мүсінін ермексаздан жасау (Шығармашылық іс-әрекеті)	Тазалық ұғымын дидактикалық ойын карточкалары арқылы табу ойынын ойнату. (Танымдық іс-әрекеті) Топтағы тазалық құралдарын табу, қызметін анықтау. Еркін тазалық әрекеттерін жасату. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)	Вариативтік компонент: «Алтын бесік» Тақырыбы: «Бесікке салу» Мақсаты: Қыздардың ойында салт-дәстүр туралы ұғымды қалыптастыру. «Бесікке салу» дәстүрін көрсету арқылы үйрету. Ойларында дамыту, сөздік қорларын молайту. Дәрумендеген не? оның түрі қандай болады? Зерттеу жұмыстары. Балалардың өз ойы. Ойdan сурет салу, мүсінін жасау немесе қағаздан жасау. (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)	Спорттық ойын құралдарының суретін салу, мүсінін жасау, ұжымдық жапсыру жұмысын жасау. (зерттеу, танымдық іс-әрекет) Спорттық ойын құралдарын тану, салыстыру, қолдану әдістерін зерттеу, (Танымдық, іс-әрекеті) «Мойдадыр-Кірқоймас» ертегісін сахналау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Вариативтік компонент: «Табиғат біздің үйіміз» Тақырыбы: «Топқа көкөніс өсіреміз». Мақсаты: Жемістер мен көкөністер түсінік беру. Оларды ажырата білуге үйрету. Ойын, есте сақтау қабілетін, дүние танымын дамыту. Балалардың жеміс ағаштарын қорғап, оларға қамқор болуына ықпал ету үшін тәрбиелік әңгімелер жүргізу. Апта бойы жасалған іс-әрекеттерді естеріне түсіріп, ерекше әсер алған сәттермен бөлісу. Жаңа сөздерді пысықтау (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Топтағы ережелерді орындау жайлы, өзін-өзі басқару тәртібі туралы әңгімелесу. Өз ойлары.

					(Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Әсияға әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге дағдыландыру	Асаналиге 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету	Айымға заттардың пішіндерін өз еркімен анықтай алуға көмектесу	Ақтөреге түстерді өз қалауы бойынша тандай алуға көмектесу	Ерасылға еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылдыру
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балабақша ауласындағы құстарға бақылау жасату. Жем бергізу. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Шымшықтармен мысық» Құрастыру ойыншықтарымен бассейн құрастыруды үйрету.	Денені таза ауада қалай шынықтыруға болады? Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу (сөйлеуді дамыту) Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб) танып, атай білуге үйрету. Балабақша ауласындағы заттардың пішінін анықтату.	Балабақша қызметкерлері мен олардың еңбек әрекеттері туралы білімдерін жетілдіру. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Ханталапай»	Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру. Табиғаттағы өзгерістерді байқату. (қоршаған ортамен танысу)	Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау дағдысын дамыту; (дене шынықтыру) Бүгінгі ауа райы туралы екеуара әңгімелесуді ұйымдастыру. Диалогке қатысушы үш

	(құрастыру)	(математика негіздері) Қимылдыойын«Ұшты ұшты»	Борменжелдіңсуретін салу. (суретсалу)	Қимылдыойын «Шымшықтармен мысық»	нтүсініктісұрақтарқоюғ ауырету. (сөйлеудідамыту) Қимылдыойын «Орамалтастамақ»
Серуеннен оралу	Топқаоралукезіндежылдамқатарғатұрудыдағдыландыру.Асықпайбір-біринитермейжүрудіүйрету. Топтакиетінаяқкиімдерінөз бетінше ауыстырып, киноін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу,өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтаржәне т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың киім киіп үйренуітуралыәңгіме	Үстел үстінде қалай отыратыны,қалай тамақтанатыныжайлы әңгіме	Баланыңбасқабалалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл-күйіжайлыәңгіме	Баланыңдемалыскүні немен айналысатыны жайлы әңгіме

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы
Білім беру ұйым: «**NurAi** балабақшасы»
Топ: Мектепалды «**Күншуақ**»
Балалардың жасы: 5 жастан
Қараша айы 2024 жыл 4 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.11.24ж	Сейсенбі 26.11.24ж	Сәрсенбі 27.11.24ж	Бейсенбі 28.11.24ж	Жұма 29.11.24ж
Балаларды қабылдау	Қызылтелпектің қонаққа келіп қарсы алуы Күйкүмбірі	Жүрекшемен қарсы алу Күйкүмбірі	Көңілді әуенмен қарсы алу Күй күмбірі	Көк түсті шармен қарсы алып, аспанымыз ашық болсын деп тілекайту Күй күмбірі	Достарына сәлемдесіп, қарсы алу Күйкүмбірі
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балатілінің дамуы жайлы әңгіме	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалдық көңілі жайлы әңгіме	Баланың қандайдағы дылардың ережелерін жатқаны туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды)	«Әдемі кілемшелер» міндеті: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту;	«Таныс пішіндер доминосы» міндеті: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту;	«Өз үйінді тап» Ойынның міндеті: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін	«Зейінді бол» Міндеті: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді	«Мынау қай пішін?» Міндеті: Геометриялық пішінді сипалапанықтау арқылы айта білу. Танымдық дағдылар

ойында р,үстел үсті ойында ры, бейнел еу әрекеті , кітапта рқарау және тағы басқа әрекетт ер)	ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Танымдықдағдылар	көпзаттыңішіненбіреуін таңдауға жаттықтыру. Танымдықдағдылар	сақтауға үйрету Танымдық дағдылар	көрсетебілу. Танымдықдағдылар	
Таңертенгі жаттығу	Қарашаайынаарналғантаңертеңгіжаттығуларкешені((Жалпыдамытушыжаттығулар,қимылбелсенділігі,ойынәрекеті).				
Таңғыас	Таңғыас алдында қолдарын сумен сабындап жуумәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуынукезінде суды шашыратпаубілігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру:нандыүгітпеу,тамақтыауыздыжауыпшайнау,ауыздытамаққатолтырыпсөйлемеу.Тамақтаныпболғаннанкейіналғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдасты рылған іс- әрекетке дайындық	Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру:ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойданшығаруынбасқару	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну,өзін-өзі құрметтеу,өзкүшіменмүмк індіктерінедегенсенімділік ті арттыру	Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға,айналасындағ ыларға әр қашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге,	Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау.Еңбекардагерлерін ,қарттардықұрметтеу,үлке ндісыйлау,олардыңеңбегін бағалаудағдысындамыту.	Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар,гүлдер,шөпті өсімдіктер)туралы түсініктерін кеңейту, «орман»,«шалғын»және «бақша» ұғымдарыментаныстыру

			жалғансөйлемеге баулу.		
Білімберу ұйымыны ңкестесі бойынша ұйымдаст ырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тақырып: Әкем/анамжәне мен! Отбасымыз.жаттығамыз Өзінің денсаулығына және отбасы мүшелерінің денсаулығына қамқорлықпенқараукере ктігін түсіндіру.Ептілік,шапша ндық секілдіденесапаларын дамыту Сөйлеудідамыту Тақырып: Менің Отаным. Тақырыпқабайланысты әңгіме құрай білуге үйрету.Дауысырғағына қарай сөйлемдерді ажырата білу іскерлігін дамыту.Туған өлке, Отанды сүйуге баулу. Қоршағанортамен танысу Тақырып: Жас экологтер	Математика негіздері Тақырып: Апта күндері Уақыттуралыұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру;сандықжәне реттік санау дағдыларын жетілдіру.Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту.Дербестікке тәрбиелеу Көркем әдебиет Тақырып: Тәуелсіз ҚазақстанОразақын Асқар Өлең мазмұнына деген қатынасын беруге тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. «Мәңгілік ел» жалпы ұлттық идеясына негізделген рухани- адамгершілік жалпы адамзаттық құндылық- тарды,патриоттықтәр-бие арқылы туған жерге деген сүйіспеншіік сез-імдерін дамыту.Туған жерін	Дене шынықтыру Тақырып: Әкем/анамжәне мен! Отбасымыз.жаттығамыз Өзінің денсаулығына және отбасы мүшелерінің денсаулығына қамқорлықпенқараукере ктігін түсіндіру.Ептілік,шапша ндық секілдіденесапаларын дамыту Математика негіздері Тақырып: Аптакүндері Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыружұмысын жалғастыру; сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру.Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту.Дербестіккетәрб илеу	Математика негіздері Тақырып: Апта күндері Уақыттуралыұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру;сандықжәне реттік санау дағдыларын жетілдіру.Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту.Дербестіккетәрби леу Сауат ашу негіздері Тақырып: Дыбыстық талдау. [ң] Сөздегі дыбыс санын анықтай алуға үйрету, дыбыстықталдаужасауды үй- ретудіжалғастыру.Сөзді буынға бөле алу дағдыларынбекіту.Дербес жұмыс істеу алуға жәнеэрқашандаақжарқын жүруге тәрбиелеу.. Сөйлеуді дамыту Тақырып: МеніңОтаным.	Дене шынықтыру Тақырып: Тату-тәтті баламыз. Қозғалысүйлесімділігінд амыту,қозғалыскезіндет апқырлықтанытабілушебе рліктерін(машықтарын)қ алыптастыру.Төзімділікк е,ұйымшылдыққатәрбие леу.Өз пікірін айтып, оның дұрыстығын дәлелдей білу және пікірінінбұрыстығын мойындайбілушеберлікт ерін(машықтарын)қалып тастыру. Музыка Тақырып: <i>Орманда серуендейміз.</i> Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардыңсипатын,көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату.Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақдауыспен

	Проблемалық жағдайларды шешуді үйрену. Жанды организмнің қоршаған ортамен байланысы туралы түсініктерін нығайту. Сөздік қорларына «эколог», «экологиялық апат» сөздерінен тізу. Қыстап қалатын және жыл құстары туралы түсініктерін нығайту. Қоршаған орта, оны қорғау туралы білімдерін дамыту. Табиғатты қорғауға деген қызығушылыққа тәрбиелеу. Бір-бірін тыңдай білуге, бір-бірінің пікірін құрметтеуге үйрету Қазақ тілі Тақырып: «Жылқы малы мен төлі туралы не білеміз?» Мақсаты: үй жануарларының ерекшелігімен таныстырады; жылқы туралы әңгімелеп, төлін,	сүюге, қадірлеуге, татулықта, бірлікте өмір сүруге тәрбиелеу. Сауат ашу негіздері Тақырып: Дыбыстық талдау. Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін есте-ріне түсіру. Сәйкес қыз-ыл және көк түсті фиш-калармен дыбыстарды белгілей алу қабілетте-рін, зейіндерін дамы-ту. Тыңғылықты жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Қазақ тілі Тақырып: «Түйе малы туралы не білеміз?» Мақсаты: түйе туралы білетіндеріне сөз түсіреді; атауын айтады, буындайды, толықтырып жазуды көрсетеді; түйенің жылқыдан ерекшелігімен ұқсастығын айтып әңгімелейді; түйенің төлін «бота» деп аталатынын айтады; түйенің қандай пайдасы барын үйретеді	Сауат ашу Тақырып: Дыбыстық талдау. Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін есте-ріне түсіру. Сәйкес қызыл және көк түсті фиш-калармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту. Тыңғылықты жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Аквариумда не тіршілік етеді? Балаларды жанды табиғат бұрышындағы тіршілікпен таныстыру. Құрбы-құрдастарымен және ересектермен еркін араласу үдерісі арқылы олардың таным-дық зерттеушілік қызметпен айналысуына жағдай жасау. Балаларды еңбекқорлыққа, құрбы-	Тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету. Дауысырғағына қарай сөйлемдерді ажырата білу іскерлігін дамыту. Туған өлке, Отанды сүюге баулу Музыка Тақырып: <i>Орманда серуендейміз.</i> Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату. Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыкалық аспаптарда ойнауға үйрету. Серуен арқылы балаларды бір-біріне қамқор болуға тәрбиелеу	шумақтардың соңын жұмсартып айту. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыкалық аспаптарда ойнауға үйрету. Серуен арқылы балаларды бір-біріне қамқор болуға тәрбиелеу Шығармашылық: «Құрастыру» Тақырып: Жәндіктер Табиғи материалдардың түрлерімен таныстыру және олардан жәндіктерді құрастыруды үйрету; кепкен жапырақтардың пішініне сәйкес әртүрлі ұсақ заттар дайындау, шығармашылық қабілеттерін дамыту; табиғи материалдармен ұқыпты жұмыс жасай білуге дағдыландыру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу Музыка Тақырып: <i>Орманда серуендейміз.</i> Шығармалардың эмоциялық мазмұнын,

	пайдасы мен қасиетін атап өтеді;атауын қазақ тіліндедұрысдыбыстау, «Қ» дыбысының орнын ажыратуды айтады; жылқының әрекетін сомдату, дыбысын салуды сұрайды; қол - қимыләрекетіменжұмыс жасатады.		ларымен достыққарым-қатынасжасауғаүйрету.		олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату.Мерекелікәннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартыпайту.Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыкалықаспаптарда ойнауғаүйрету.Серуен арқылыбалалардыбір-біріне қамқор болуға
Серуенге дайындық	Көрсетубойыншакиімдерінкиюді,қимылбелсенділігінежағымдыэмоциялыққарым-қатынасбілдіруді,бұрынигергенқимылдарды өздігіненорындаудыжетілдіру.Киімшкафтарынтанудыкалыптастыру(өзіне-өзіқызмететудағдылары,ұсақмоториканыдамыту				
Серуен	Балабақшаауласындағы кұстарға бақылау жасату. Жем бергізу. (қоршаған ортамен танысу) Қимылдыойын «Шымшықтармен мысық» Кұрастыру ойыншықтарымен бассейнқұрастыруды	Денені таза ауада қалай шынықтыруға болады? Диалогтіксөйлеудіжетілдіру:әңгімегеқатысуғабаулу (сөйлеуді дамыту) Геометриялық фигураларды(дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш)және денелерді (куб) танып, атай білуге үйрету. Балабақшаауласындағы	Балабақша қызметкерлерімен олардың еңбек әрекеттері туралыбілімдерін жетілдіру. (қоршағанортамен танысу) Қимылдыойын «Ханталапай»	Күз мезгілінің ерекшеліктерітуралы білімдерін жетілдіру. Табиғаттағыөзгерістерді байқату. (қоршағанортамен танысу)	Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау дағдысын дамыту; (денешынықтыру) Бүгінгіауарайытуралы екеу ара әңгімелесуді ұйымдастыру.

	үйрету. (кұрастыру)	заттардыңпішінін анықтату. (математика негіздері) Қимылдыойын«Ұшты ұшты»	Борменжелдіңсуретін салу. (суретсалу)	Қимылдыойын «Шымшықтармен мысық»	Диалогкеқатысушыүшін түсініктісұрақтарқоюғаү йрету. (сөйлеудідамыту) Қимылдыойын «Орамалтастамақ»
Серуеннен оралу	Топқаоралукезіндеқатарғатұрудыдағдыландыру.Асықпайпедагогтіңартынанжүру, жұптасыпжүрудіүйрету. Өзшкафтарынтану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыләрекеті).				
Түскіас	Түскіасалдындагигиеналықшаралардыорындау:қолды дұрысжуу, өз орамалыныңорнынбілу,қолды дұрыссұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балалардыүстелбасындадұрысотыру, үстелгеқойылғаныдыстармензаттардытаныстырудыжалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзіқызметету,кезекшілердіңөңбекәрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киімтүймелерін,сырмаларынөздігіншеағытудықалыптастыру.Киімдерінұқыптыорындыққаліп(немесеарнайысөреге)қояды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардыңтыныш ұйықтауыүшінжайыбаяумузыкатыңдау. Бесікжырынайтыпберу (өзіне-өзіқызмет етудағдылары, іріжәне ұсақ моториканы дамыту) Балалардыңтынышұйықтауыүшінжайыбаяумузыкатыңдау. (Музыка)				
Б і р т і н д	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (денежаттығулармен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өзорнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				

е п ұ й қ ы д а н о я т у , сауықтыру шаралары					
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, бетімен қолын жеке орамалмен кұрғатып сұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларынқалыптастыру:нандыүгітпеу,тамақтыауыздыжауыпшайнау,ауыздытамаққатолтырыпсөйлемей.Тамақтаныпболғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті баяу қимылды ойында	Вариативтіккомпанент: «Дамытушыойындар» Тақырыбы:«Қоржын» Мақсаты: Балаларды ойынарқылы баланыңтілі менойлауқабілетін арттыру, нақты ойлаужүйелерін	Қимылдыойын «Бүрге» Балалардыңеркін ойындары	Вариативтік компанент: «Алтын бесік» Тақырыбы:«Асатасы-нан»	Балабақшаауласындағы туды тамашалату. (зерттеуісәрекеті)	Вариативтік компанент: «Табиғатбіздіңүйіміз» Тақырыбы: «Күзді шығарып салу» Мақсаты: Күз мезгілініңсоңғыайы, өзгешілігінсезіну.

р,үстел үсті ойында ры, бейнел еуәрек еті, кітаптар арқару және тағы басқа әрекеттер)	қалыптастыру,ойнайжәне ойлай білуге үйрету, жан-жануарларды қорғауға, қастерлеуге тәрбиелеу Қимылды ойын «Ханталапай» Патриоттықәндерді тыңдату. (музыка) Балалардыңеркін ойындары		Мақсаты: Дән тұқымымен танысу,бидайдан нан жасалынатынын айта отырып,дастарханға жеткенге дейінгі істелетін еңбек мазмұнымен, қолданылатын техникалардыңаттарымен таныстыру. Диханшылардың еңбегіментаныстыру. Қимылды ойын «Кеттікетті» Туғанжертақпағын жаттау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Балалардыңеркін ойындары		Сұрақ -жауап әңгімелеу. Қыс жақындапкелетінін түсіндіру. Қимылдыойындар «Ұшты ұшты» Балалардыңеркін ойындары
Балалармен жекежұмыс	Амирағаденені жалпы дамытушыжаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардыңорындалу ретін сақтауға үйрету	Айлингетүрлі тапсырмалар орындап, бір-бірденсаптажүргізу	Тұмарғаөздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерінсақтапүйрету.	Азаматқадененіжалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретінсақтайды	Айлингесөйлеу мәнерініңтәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация)сақтауға үйрету

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Аула тазалаушысымен сұхбат. Еңбекиелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлықта нытуды дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Бормен жерде әртүрлі пішіндегі кітаптар, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар және заттарды таңдауы бойынша бейнелеуге баулу (Сурет салу) Қимылды ойын: «Өз үйінді жылдамтап» Балалардың қалуы бойынша еркін ойындар	Балабақша ауласынан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, салыстыруды жасату. (Математиканы негіздері) Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Әр түрлі ғимараттар құрастыруды үйрету. (Құрастыру) Қимылды, еркін ойындар Спорттық жаттығулар: Спорт залда үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебуді үйрету.	Серуенде қимылды ойында рмен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру Ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Ұшып өткен самолетті, құстарды бақылату. (Қоршаған ортамен таныстыру) Көрген заттарының бейнесін ағашпен құмда немесе ауада салып көруді ұйымдастыру. (Сурет салу) Қимылды ойын: «Күміс салу»	Ауа райын бақылату. Желдің бағытын анықтату. Желге қарсы және желдің бағытымен жүгіруді жасату. (қоршаған ортамен таныстыру) Балабақша ауласынан әр түрлі заттарды тауып заттарды жұбымен өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыруды үйрету (Математика негіздері) Қ/о «Тырналар» Спорттық жаттығулар: Спорт залда үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып	Құстарды бақылату. Аққу мен үйректің және басқа да құстардың ортақ белгілері туралы әңгімелесу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Ұлттық бұрышқа бару. Әдемі кілемдер мен көрпешелерге назарауды рту. Мольбертте салып көруді ұсыну. Қазақою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап алуға баулу. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (Сурет салу)

				тебүді үйретуді жалғастыру	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірінің термей жүруді үйрету. Топта қиынырақ тапсырмаларды орындауға баулыту, қиындықтың қалыптасуына жол бермеу. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың іс-әрекетін бақылау және бағалау	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала десаулығы мен тазалығына жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл-күйіне жайлы әңгіме	Баланың қандайда бір тапсырманы орындауына жатқаны туралы әңгіме

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйым: «**NurAi** балабақшасы»

Топ: Мектепалды «**Күншуақ**»

Балалардың жасы: 5 жас

Желтоқсан айы 2024 жыл 1 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.12.2024ж	Сейсенбі 03.12.2024ж	Сәрсенбі 04.12.2024ж	Бейсенбі 05.12.2024ж	Жұма 06.12.2024ж

Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу Күй қосу, күй күмбірі	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу Күй қосу, күй күмбірі	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу Күй қосу, күй күмбірі	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу Күй қосу, күй күмбірі	Қызыл жүрекшемен қарсы алу Күй қосу, күй күмбірі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстаттыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Шананың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапаларымен қасиеттері, нсипаттауды меңгерту. Балалардың алып келген шаналарын қарап, салыстыру. Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық тәрбие	Топтық жұмыс. Ертегі желісі бойынша жануарлардың дайын пішіндерін қиып ретімен сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды, жеке жән етоппен бірлесіп жасауды, онда міндеттерді келісіп атқаруды үйрету.	Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстін ең қатты қысып күштүсі рмей, саусақтармен бірк елкісізықтарды үзбейс алуды дамыту. Сауат ашуды негіздері	Әнайту Әнайтудағыларын қалыптастыру Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатынаны қырғақты жүрумен; Музыка	Адасып қалсам не істеу керек? сенімді ересектер кімдер? кімнен көмек сұрауға болады? Тақырыбында әңгіме Қауіпсіздік ережелері
Ертеңгілік жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын

	әрекеті).Әнұран орындау	әрекеті).Әнұран орындау	әрекеті).Әнұран орындау	әрекеті).Әнұран орындау	әрекеті).Әнұран орындау
Таңғыас	Таңғыасалдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.Өзорнынтауып отыру. Үстел басында қарапайыммінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)Суды,тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	Таңғыасалдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімдісуламау,жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққатолтырып сөйлемей.Тамақтанып болғаннанкейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердіңеңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғиресурстарға	Таңғыасалдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.Өзорнынтауып отыру. Үстел басында қарапайыммінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)Суды,тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	Таңғыасалдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау,жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққатолтырып сөйлемей.Тамақтанып болғаннанкейіналғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердіңеңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғиресурстарға	Таңғыасалдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.Өзорнынтауып отыру. Үстел басында қарапайыммінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)Суды,тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие

		ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтастәрбие		ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтастәрбие	
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық(бұданәрі– ҮІӨ)	Фонематикалықкестудіда мыту,сөздегідыбыстард ыңорнынанықтау(басы, ортасы,соңы).Артикуля циялықжаттығуларжаса ту.	Алуантүрлізаттардыс ипаттауға,қарым- қатынасжасауғақажет тісөздердіқолданужән етүсіну,олардысөйлег ендебелсендіқолдану дағдыларынқалыптас тыру.	Түбірлес сөздерді жасау және қолданабілу, етістіктерді жалғауларменқолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларынқалыптаст ыру.	Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: бақылауларменсуретте рбойыншасипаттау жәнехабарлау әңгімелерінқұрастыру дағдыларын жетілдіру	Әдебиеткейіпкердіңбелгі лібірәрекетінөзініңқала йқабылдағанытуралыа йтуды,кейіпкерлердіңж асырынәрекетінтүсінуі н дамыту. Көркемшығарманырөлд ергебөліп,сахналау,рөлд ердекейіпкердіңкөңілкү йіменмінезін,бейненіңқ имылын,интонациясы мен мимикасын беруді меңгерту
КестегесәйкесҮІӨ	Денешынықтыру Тақырып: Менің көңілді добым. Төзімділікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қозғалыс кезінде тапқырлық танытабілу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру.Команда болып тапсырмалардыорындау ғабаулу, мейірімділіккетәрбиеле у.	Математиканегіздері Тақырып: Жыл мезгілдері Ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға үйрету және табиғат құбылыс-тарытуралы ұғымдарын бекіту.Зейін, жад, сөйлеу, логикалық ойлауды, сәйкестік табуды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Дербестікке баулу.	Дене шынықтыру Тақырып: Асықпен ойналатын ойындар. Түрлі жағдайларда (шу) зейіндерін шоғырландырып,тапсыр маны дұрысөйлейтін білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту.Асықпен орындалатынойындарға дегенқызығушылықтар ынарттыру. Математиканегіздері Тақырып: Жыл мезгілдері	Математика негіздері Тақырып: Ауыр. Жеңіл «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып,салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес,дегенұғымберу. Логикалық байланыстар мен	Дене шынықтыру Тақырып: Асықпен ойналатын ойындар. Түрлі жағдайларда (шу) зейіндерін шоғырландырып,тапсыр маны дұрысөйлейтін білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту.Асықпен орындалатынойындарға дегенқызығушылықтар ынарттыру. Көркемәдебиет

	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қыс. Кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылуындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды ажырата білуге баулу. Мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету; балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі. Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру. Қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру, тазалыққа, жинақылыққа баулу.	Дәптермен жұмыс Көркем әдебиет Тақырып: Мысық, әтеш және түлкі (ертегі) Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға, ертегіні әңгіме-леубарысында бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету. Ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және өзара жағымды қарым-қатынасын дамыту. Жағымды әдеттерді бағалай білуге тәрбиелеу. Сауат ашу негіздері Тақырып: Дыбыстық талдау. [ң] Сөздегі дыбыс санын анықтай алуға үйрету, дыбыстық талдау жасауды үй-ретуді жалғастыру. Сөзді буынға бөле алу дағдыларын	Ай атауларын жыл мезгілдері бойынша ретімен атауға үйрету және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту. Зейін, жад, сөйлеу, логикалық ойлауды, сәйкестік табуды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу. Дәптермен жұмыс Сауат ашу Тақырып: Дыбыстық талдау. Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасату. Өз ойын еркін жеткізе білуге жағдай жасау, сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру. Мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Дәптермен жұмыс Қоршаған ортамен танысу	заңдылықтарды орнату білігін бекіту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу Сауат ашу негіздері Тақырып: Дыбыстық талдау. Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасату. Өз ойын еркін жеткізе білуге жағдай жасау, сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру. Мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Дәптермен жұмыс Сөйлеуді дамыту Тақырып: Қыс. Кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылуындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды ажырата білуге баулу.	Тақырып: «Қойшы, түлкі және аю» (қуыршақ театры) Үйлесімді қимылды дамыту, әртүрлі дауыс күшін қолдана отырып, кейіпкердің эмоциялық бейнесін бере білу, түрлі қуыршақтарды қолданып, олармен ойна тәсілін игере білуді дамыту, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; тапқырлыққа, табандылыққа тәрбиелеу. Шығармашылық: «Сурет салу» Тақырып: Торсық (Түрлі түсті қарындаштар) Торсық және оның жасалу жолдары туралы білім беру; заттың көлеміне, пішініне сәйкес өрнектерді дұрыс

	Қазақтілі Тақырып: «1001 мақал, 101 жұмбақ пен жаңылтпаш» ойыны Мақсаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру. Жаңаны білуге деген құштарлықтарын арттыру, қайырымдылыққа тәрбиелеу.	бекіту. Дербес жұмыс істеу алуға және әрқашанда ақжарқын жүруге тәрбиелеу. . Қазақ тілі Тақырып: «Тәуелсіз Қазақстан» өлеңі Мақсаты: әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінігін дамыту	Тақырып: Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру. Қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру, тазалыққа, жинақылыққа баулу Дене шынықтыру Тақырып: Асықпен ойналатын ойындар. Түрлі жағдайларда (шу) зейіндерін шоғырландырып, тапсырманы дұрыс орындай білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Асықпен орындалатын ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.	Мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету; балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту. Еңбек қорлыққа тәрбиелеу Музыка Тақырып: Қысқы әуен сыңғырлайды. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Қолмен музыка бағытын (жоғары-төмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату, әнмен шеңберді айналып жүру. Ойын арқылы балаларды ұйымшылдыққа баулу	орналастыра білу іскерліктерін дамыту; түрлі өлшемдегі өрнекті элементтерді үйлестіру, жұмысты уақытымен нұсқау бойынша орындауға тәрбиелеу Музыка Тақырып: Қысқы әуен сыңғырлайды. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Қолмен музыка бағытын (жоғары-төмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату, әнмен шеңберді айналып жүру. Ойын арқылы балаларды ұйымшылдыққа баулу

2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру.	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру.	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру.	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру.	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру.

	Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту
Серуен	Бақылау:Күнніңқатты аяз соғып, суытуын бақылау. Еңбек: Аула сыпырушыныңеңбегін бақылау. Жекежұмыс:Мақал–мәтелдер үйрету: Қыс–қызыл,жаз–жасыл. Бірталкессең, Он тал ек. Қимылды ойындар: Шанамен ойындар ойнау.Шаңғытебуге үйрету.	Бақылау:Желдіңсоғу бағытын бақылау (желдің әсерін ағаштың қисаюі, қандай құбылысқа жататынын анықтау) Еңбек: Балалармен аулада қар күреу. Жеке жұмыс: Бір – біріментатуойнауға, сыйластыққа, жылы сөз айтуға үйрету. Қимылдыойын: «Доптыдомалат», «Кегли» Өзіндікіс–әрекет: спорттық ойын түрлерін ойнауға жаттықтыру.	Бақылау:Терезеге салғанаязөрнегін бақылау. Еңбек: Топта табиғат бұрышындабалықтарды жемдеу. Жеке жұмыс: Қыс айларын жаттату (желтоқсан,қаңтар, ақпан) Қимылдыойын:«Ұшты – ұшты» Өзіндік іс – әрекет: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету	Бақылау: Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау.Олардыатау. Еңбек: Топтағы гүлдердікопсытып,су құю. Жеке жұмыс: Ерқанатқа, Жангелдіге,Ерназарға еңбек түрлерін айтқызу (қар күреу, жем шашу, суару) Қимылды ойын: «Доп лақтыру» Өзіндікіс–әрекет: Артық, кем, қанша, болса сонша ұғымдарын қалыптастыру	Бақылау:Айналақысқы еңбек жайында әңгімелеу, адамдар еңбегінебақылаужасау. Еңбек: құстардың тіршілігін бақылау, оларға жем шашу. Жеке жұмыс: 1 – 2 құстың үлкендігін салыстырып, түрі, түсі немен қоректенетінін 5–6 баладан шеңбер жасап айтып әңгімелеу. Қимылды ойын: Шаңғыменжарыстырып ойындар ұйымдастыру. Өзіндік іс – әрекет: балалардың денсаулықтарын нағайтып, таза ауа жұтуға дағдыландыру.
Серуеннен оралу	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтің	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтің	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтің	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтің	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтің

	артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетінаяқкиімдерінөз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыләрекеті).	артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетінаяқкиімдерінөз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыләрекеті).	артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетінаяқкиімдерінөз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыләрекеті).	артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыләрекеті).	артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетінаяқкиімдерінөз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыләрекеті).
Түскіас	Түскіас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстармен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Түскіас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстармен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,	Түскіас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстармен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,	Түскіас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстармен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,	Түскіас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстармен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,

		кезекшілердің еңбек әрекеті)		кезекшілердің еңбек әрекеті)	
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өзтөсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өзтөсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өзтөсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өзтөсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өзтөсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)

	Киімдерінреттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдеріндұрыскиюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,іріжәне ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатыпсұрту,сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).	Киімдерінреттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдеріндұрыскиюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,іріжәне ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгініөзорнынаіліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).	Киімдерінреттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдеріндұрыскиюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,іріжәне ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатыпсұрту,сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).	Киімдерінреттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдеріндұрыскиюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,іріжәне ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгініөзорнынаіліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).	Киімдерінреттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдеріндұрыскиюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,іріжәне ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатыпсұрту,сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұрту, ересектің көмегіменөзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өзорнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кездежәнетамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұрту, ересектің көмегіменөзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өзорнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кездежәнетамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұрту, ересектің көмегіменөзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өзорнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлықдағдыларын

	дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауыпшайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауыпшайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауыпшайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауыпшайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауыпшайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Вариативтік компонент: «Дамытушы ойындар» Тақырыбы: «Сиқырлы текше» Мақсаты: Ойындар арқылы балалардың білім және білік дағдыларын қалыптастыру. Сұрақ-жауап, әңгімелеу, сахналау. Қол мен саусақ ұштарының	Балалардың далада қалдырған заттары туралы сұрау. Ол қалай өзгерді? Қалай көзалдына елестетеді сұрау. Қыстақтапғын балалармен жеке жұмыс жасау арқылы жаттату. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Вариативтік компонент: «Алтын бесік» Тақырыбы: «Қазақ халқының тағамдары» Мақсаты: Ұлттық тағамдарды пайдалана отырып, балаларға олардың қандай еңбекпен жасалатынын	Балаларға қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауын ұйымдастыру. Серуен кезіндегі бақылаудан кейін алған әсерлерін суретте бейнелеу; қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолдануға; қағаздың	Вариативтік компонент: «Табиғат біздің үйіміз» Тақырыбы: «Құстар қалай қыстайды?» Мақсаты: Құстардың тіршілігіндегі басты ерекшелігі; ең қажетті жағдайы және өлі табиғатта болатын өзгерістердің тірі

	кимылдарын дамыту. Текшедегі аңдардың дауысын келтіріп, тембырын өзгерту мүмкіндігінше жоғару көтеру Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ермексазdan аққаланың мүсінін жасау, суретін салу, қағаздан қиып алып жапсыру немесе өзбетінше әр түрлі заттарды пайдаланып ойдан құрастыруға баулу (Шығармашылық іс-әрекет), (бейнелеу іс-әрекеті) Терезеге қарап, қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы жеке әңгімелер жүргізу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Балалардың қалауы бойынша ермексазбен, түрлі түсті қағазбен шығармашылық ұжымдық жұмыстар жүргізуге баулу. (Шығармашылық іс-әрекет)	түсіндірумен, қатар қандай жолмен алынатынын, түрлерін үйрету арқылы құндылықтарды және тағамдарға деген сүйіспеншілігін арттыру. Балаларды ұлтжандылыққа, көргенділікке, шапшаңдыққа терең ойлай білуге, жан-жақтылыққа тәрбиелеу. Ұқыпты жұмыс істеуге үйрету. Кітапқа қарап сурет мазмұны бойынша тақпақтар жаттау. «Боран Уілдейді, гулейді, Көзіңетүкілмейді. Ішін тартып, ышқынып, Мен күштімін, біл» дейді ». (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қыс мезгілі туралы қалауы бойынша сурет	ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға үйрету. (бейнелеу іс-әрекеті) «Жылбасын аталасқан жануарлар» ертегісін үстел үсті театры арқылы балалардың бір біріне айтып беруін ұйымдастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	табиғатқа әсері туралы қосымша мәлімет алу арқылы сабаққа деген қызығушылығы артады Ермексазdan қар түйіршіктерін жасату. Оны ұжымдық жұмыста пайдалану. «Қар жауады тынбастан» тақырыбында композиция жасату. (Шығармашылық, танымдық іс-әрекет)

			салу, мүсінін жасау немесе қағаздан қиып жапсыру. (Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті) Өз өзіне көмектес бастамасымен топтағы тазалық жұмыстарын орындату. (еңбекіс-әрекеті)		
Балалармен жеке жұмыс	Жанельді ою-өрнектерінің түрлерін таныстыру	Альтайр мен Амирге құстарды ажыратуға, пайдасы туралы айтуға, қамқорлық жасауға баулу	Ернар, Амина, Алиге салыстыру тәсілдерін қолдануға үйрету	Ернар, Ажар, Батырхан әңгімелесушінің ұқиятындауға, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді үйрету	Аяла, Азеляға заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алуына көмектесу
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза

	ауадақандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	ауадақандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	ауадақандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	бұзбауды үйрету. Таза ауадақандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	ауадақандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	Қысқы ауарайының ерекшеліктерін бақылау. Күзбен қыстың айырмашылығын зерттеу. (зерттеу іс-әрекеті) Қыс туралы көңілді әндерді тыңдап, еркін би қимылдарын жасату. (Музыка) Қимылды ойын «Аюлар мен аралар» Еркін ойындар	Түске дейінгі серуенде алып шыққан сұйықтықтардың қатуын бақылау. Айырмашылықтарын анықтау. Және ертеңге дейін қалдырып, қандай өзгерістер болатынын зерттеу. (зерттеу іс-әрекеті) Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өзбетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойы	«Мен не білемін» ойыны. Бүгін не үйренгенін әр түрлі заттарды пайдаланып айтуды ұйымдастыру. Қысқы орманды леโก้ құрастыру бөлшектері арқылы құрастыру, өзбетінше ойдан құрастыруға баулу (танымдық іс-әрекеті) Қимылды ойындар. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Қимылды ойын Қыз – қуу	Қимылды ойын «Қу түлкі» Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім» Бақша ауласындағы ағаштарды бақылау. (танымдық, еңбек іс-әрекеті) Қимылды ойын Түйілген орамал.	Қимылды ойын «Қармақ» Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім» Қимылды ойын Сақина жасыру

		ндарменэстафеталық ойындарға қатысуға баулу. «Арқан тарту» ойыны ойнату.			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін

	өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өзорнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлықдағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақтыауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққатолтырып сөйлемей.Тамақтанып болғаннанкейіналғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтастәрбие	өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өзорнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлықдағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақтыауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққатолтырып сөйлемей.Тамақтанып болғаннанкейіналғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтастәрбие	қалыптастыру.Өзорнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлықдағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақтыауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие
Балалардың дербесіс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),бейнелеуіс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Көркемәдебиет «Жылбасын аталасқан жануарлар» ертегісін үстел үсті театры арқылы көрсету. Әдебиеткейіпкердің белгілі бір әрекетінің қалай қабылдағаны туралы айтуды, кейіпкерлердің жауабын әрекетін түсінуі	Сауат ашу негіздері Әр түрлі суреттер бар карточкаларды балаларға таратып беру. Өз бетінше суретті әңгімелеу. Сөз және сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптас-тыру.	Математиканың негіздері «Ғажайып қоржыннан» шыққан ойыншықтарды салыстыру, жиынжасау. Жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін салыстыруды дамыту Нүктелерді салуға, тік және көлбеу	Қоршаған ортамен таныстыру Күнделікті қолданатын құралдар: ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолдан-ылуын білу, олардың қолдануда қауіпсіздікті сақтауды меңгерту.	Денешынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: заттардан бірқырымен аттап жүру; кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру;

	ндамыту.	Қарындашты дұрыс,еркінұстап,үсті ненқаттықысыпкүштү сірмей,саусақтарменб іркелкісызықтардыүз бейсалуды дамыту.	таяқшалардыдәптердің торкөзіндесызуға үйрету.		тізелерінесүйене отырып,етпетімен өрмелеу; оңжәнесолаяқты алмастырып секіру;
Балалардың қайтуы	Ата аналарға кеңес «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды».Өз баласын әңгімеге тартуы	Балалардыңеркін ойындары. Өз беттерінше ойындарұйымдастыра білу.	Балалардыңеркін ойындары. Өзбеттеріншеойындар ұйымдастыра білу.	Қимылдыойын «Жасырынбақ» Балаларды шапшаң болуға үйретеді.	Балалардыңеркін ойындары. Өзбеттеріншеойындар ұйымдастыра білу

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйым:«**NurAi** балабақшасы»

Топ:Мектепалды «Күншуақ»

Балалардың жасы:5жастан

Желтоқсан айы 2024жыл 2апта

Күнтәртібініңүлгісі	Дүйсенбі 09.12.2024ж	Сейсенбі 10.12.2024ж	Сәрсенбі 11.12.2024ж	Бейсенбі 12.12.2024ж	Жұма 13.12.2024ж
Балалардықабылдау	Әсемәуенменқарсы алу Күй қосу,күй күмбірі	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алуКүй қосу,күй күмбірі	Саусақ театрының кейіпкерлері арқылы	Смайликарқылықарсы алу Күй қосу,күй күмбірі	Достық тілегімен қарсы алу Күй қосу,күй күмбірі

			қарсы алуКүй қосу, күй күмбірі		
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдеріменәңгімелесу, кеңесберу	Баланыңүйдегікөңіл күйін сұрау	Баланың бойындағы өзерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың қалай бейімделіп,не үйреніп жатқаны туралы әңгіме	Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек,қимыл,бейнелеу, дербес және басқалары)	«Қағаз бетінде бағдарлау Мақсаты:Өзініңдене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлайды Математиканегіздері	«Менің туған өлкем.» Мақсаты: ҚР-ның бас қаласыАстанатуралы біледі, балалар мемлекеттік мерекелерге қатысады. Бір тұтас тәрбие	Танысертегілердің мазмұнын айтады Көркем әдебиет	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтйалады); сөйлеуді дамыту	Ойын: «Қазақстан қалалары»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар Құрастыру,бір тұтас тәрбие
Ертеңгілікжаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларкешені((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларкешені((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларкешені((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларкешені((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларкешені((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау
Таңғыас	Таңғыасалдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерінөз бетімен түру,жуынукезінде	Таңғыасалдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерінөз бетімен түру,жуынукезінде	Таңғыасалдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерінөз бетімен түру,жуынукезінде	Таңғыасалдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерінөз бетімен түру,жуынукезінде	Таңғыасалдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерінөз бетімен түру,жуынукезінде

	киімдісуламау,жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққатолтырып сөйлемей.Тамақтанып болғаннанкейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердіңеңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	киімді суламау,жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққатолтырып сөйлемей.Тамақтанып болғаннанкейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердіңеңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.Өз орнынтауып отыру. Үстел басында қарапайыммінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)Суды,тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.Өз орнынтауып отыру. Үстел басында қарапайыммінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)Суды,тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбекәрекеті)Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге	Сөйлемтуралыбастапқытүсініктердіқалыптастыру(грамматикалық	Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе	Көрнекілік негізінде 9 санының пайда болуыментаныстыру.9	Заттардыәртүрлібелгілерібойынша(түсі,пішіні,өлшемі,материалы,қолда	Танымдық-зерттеушілікқызығушылықты,ойлауды,а

дайындық(бұданәрі– ҮІӘ)	нықтамасыз), сөйлем сөздердентұратынын түсінуін дамыту. салуды дамыту	қарындашты дұрыс,еркінұстап,үсті ненқаттықысыпкүштү сірмей,саусақтарменбі ркелкіжоғарыдантөме нге,солданоңғақимыл дардыорындап,сызықт ардыүзбей жазу	көлеміндегісандытура және кері санауға үйрету.	нылуы)салыстыра білуге үйрету	лдынақойылғанмінде тті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағызаттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру
КестегесәйкесҮІӘ	Дене шынықтыру Тақырып: Хоккей ойнаймыз! (таза ауада) Қимыл қозғалыс тапқырлығын, көзмөлшері мен спорттық құрал- жабдықтарынқолданға ндазейініншоғырланды рып,тұрақтандыруынд амытудыжалғастыру Қазақтілі Тақырып: «Рәміздерді таниыз, ажыратамыз» Мақсаты: Балаларға Қазақстан Республикасының рәміздерімен таныстыруелтаңба, ту, Әнұран туралы түсінік қалыптастыру. Туған ел, Отан туралы білімдерін кеңейту.	Математика негіздері Тақырып: Ауыр. Жеңіл «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету;заттыңсалмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру. Логикалық байланыстар мен заңдылықтардыорнату білігін бекіту.Есте сақтау сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеуДәптермен жұмыс Көркемәдебиет	Дене шынықтыру Тақырып: Хоккей ойнаймыз! (таза ауада) Қимыл қозғалыс тапқырлығын, көзмөлшері мен спорттық құрал- жабдықтарынқолданған дазейініншоғырландыр ып,тұрақтандыруындам ытудыжалғастыру Математиканегіздері Тақырып:Ауыр.Жеңіл «жеңіл–ауыр»сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру. Логикалықбайланыстар мен заңдылықтарды орнатубілігінбекіту.Ест сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу Дәптермен жұмыс Сауаташунегіздері	Математика негіздері Тақырып: Салмағы бойыншатөңжәнетөң емес заттар. «жеңіл – ауыр»сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру. Логикалықбайланыстар мен заңдылықтарды орнатубілігінбекіту.Ест сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу Дәптермен жұмыс Сауаташунегіздері	Дене шынықтыру Тақырып: Керуен. Түрлі жағдайларда (шу) зейіндерін шоғырландырып, тапсырманы дұрысорындайбілуш еберліктерін(машықт арын)дамыту.Ұлттық ойындарғадегенқызы ғушыл.ояту. Көркем әдебиет Тақырып: «Қойшы, түлкі және аю»(қуыршақтаатры) Үйлесімді қимылды дамыту, әртүрлі дауыс күшін қолдана отырып,кейіпкердің эмо-циялықбейнесін бере білу, түрлі

	Елтаңба жайында ақпарат береді;Құрылымдары жайында айтады; Авторларымен таныстырады. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ажарлы қыс. «Ажарлы қыс» үлгі суреті бойынша әңгіме құрауғаүйрету.Өртүрлі ойын арқылы, балалардың қимыл-қозғалысын дамыту.Балаларды бірігіп ойнауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қоршағанортамен танысу Тақырып:Боранқай кезде соғады? а) Қыста табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, олардың атын атау және бір-бірінен ажыратуға үйрету. Қарапайым	Тақырып: «Қойшы, түлкі және аю»(қуыршақ театры) Үйлесімді кимылды дамыту, әртүрлі дауыс күшін қолданаотырып кейіпкердің эмо-циялық бейнесін бере білу, түрлі қуыршақтарды қолданып, олармен ойнау тәсілін игере білуді дамыту, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; тапқырлыққа,табандылыққа тәрбиелеу. Сауат ашу негіздері Тақырып:Дыбыстық талдау. [н] Дауыссыз, дауысты дыбыстардыажыратуғ жаттығулар жасатуға жаттық-тыру.Буынға бөлгізуарқылы,буынғ бөлуді меңгертуді жалғастыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту.Жануарларға қамқор болуға	мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту.Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу Дәптермен жұмыс Сауаташу Тақырып: Дыбыстық талдау. [н] Дауыссыз, дауысты дыбыстардыажыратуға жаттығулар жасатуға жаттық-тыру.Буынға бөлгізуарқылы,буынға бөлуді меңгертуді жалғастыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту.Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу. Дәптермен жұмыс Қоршағанортамен танысу Тақырып: Жануарлардыңтіршілігі үшін не қажет? Жануарлардың бәрінің тірі жан иесі екендігі және олардың тіршілік етуінебелгілібір	Тақырып: Дыбыстық талдау.[н],[л] Дыбыстыталдаужасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралыалғанбілімдерін естеріне түсіру.Сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстардыбелгілейал қабілеттерін, зейіндерін дамыту.Тыңғылықты жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Дәптермен жұмыс Сөйлеуді дамыту Тақырып:Ажарлықыс. «Ажарлы қыс» үлгі суреті бойынша әңгіме құрауғаүйрету.Өртүрлі ойын арқылы, балалардың қимыл-қозғалысын дамыту.Балаларды бірігіп ойнауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Музыка Тақырып:<i>Қысқызығы.</i> Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын	қуыршақтарды қолданып, олармен ойнаутәсілінигере білуді дамыту, кейіпкердің ерекшеліктерінберу үшін мәнерлілік құралдарынқолдану; тапқырлыққа,табандылыққа тәрбиелеу Шығармашылық: «Мүсіндеу» Тақырып: Саңырауқұлақ-тар Саңырауқұлақ түрлерімен таныстыру, түс ерекшеліктерін ажырата отырып бірнеше саңырауқұлақты мүсіндеу,саңырауқұл қ алқабын жасау; Балалардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту; Еңбекқорлыққа, ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу Музыка

	зерттеушілік және экологиялық мәдениет қалыптастыру. Қоршаған ортаны тануға деген қызығушылықтарын арттыру. Құрбы-құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу	тәрбиелеу. Дәптермен жұмыс .Қазақтілі Тақырып: «Отбасындағы салт-дәстүрлер» Мақсаты: «Отбасы» тақырыбының әлеуметтік мәселелерін қарастыруды, ұлттық дәстүрлер мен мерекелерді суреттеуді, «отбасылық шежіре», «отбасылық дәстүр» сөздерінің мағынасын түсінуді үйрену;	жағдайлар қажеттігі туралы түсінікті пысықтау. Олардың зейін қойып тыңдау, көзбен көргенін есте сақтау және сөздік-логикалық жадын, ойлау қабілеттерін дамыту. Зерттеушілік мәдениетін дамыту	білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. Әннің сипатын қабылдау дауысындұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау	Тақырып: <i>Қысқызығы.</i> Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұнымен сипаты туралы пікірін айту. Әннің сипатын қабылдау дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесімен динамикасын дәл беру. Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел

	басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауыпшайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу	басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауыпшайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу	қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауыпшайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу	қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауыпшайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу	басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауыпшайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту
Серуен	Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); — Қыс мезгілінің басындағы қысқатән	қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру; — зерттеу қызметіне деген қызығушылықта-рын арттыру.	Қыста пәлсапалық құстар жайлы білімдерін толықтыру; — Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін	-Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; — Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; — әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу.	— ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Бақылау барысы

	белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу. — —Бақылау барысы: Көркем сөз Желтоқсан - қыстың алғашқы айы. Қоңыр бұлтастынан күнәлсіз сығалайды. Сондықтан да қысты «түнжыр қыс деп атайды». Күн қысқа, түн ұзақ, бұлайда күн көзі сирек көрінеді. Желтоқсанда түнде қатты аяз болады, өзендер мен көлдерде қалың мұз қатады. Балаларға сұрақтар: <i>желтоқсан айы қай айдан соң келеді? қараша айына қарағанда балабақша ауласында қандай өзгерістер болды? Күз мезгілі мен салыстырғанда адамдар киімінде қандай өзгерістер пайда болды? Біздің ауладан қыс белгілерін іздеп</i>	Бақылау барысы Көркем сөз . Далада қар болмайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады қатады, Жып-жылтыр болып жатады. Аралайды бақшаны, Үзілмейді жақсы әні. Гүлденеді бақшалар, Жауса-жаусын ақша қар. Қыстың келуімен бақшалықта қандай өзгерістер пайда болды? ? <i>(барлық жерді қар басты.)</i> өсімдіктер үшін қардың қандай пайдасы бар? <i>(аяз бен желден сақтайтын «көрпе»)</i> бақшалықта қар көп болса, ол-жақсы ма, жаман ба? <i>(жақсы, себебі жерде ылғал мол болады)</i> Қар бақшалықтың барлық бөлігінде тегіс жата ма? <i>(жоқ, тегіс жерлерде бірыңғай болады, ал биік жерлер мен ылди</i>	қалыптастыру; — құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз Торғайларды қорға. Ө. Ақыпбекұлы Шыр-шыреткен торғайды Қорғамасаң болмайды. Кіп-кішкенеторғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспенатып торғайды, Ұя бұзған оңбайды. Құс өкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды. Тәрбиеші балармен әңгімелесу өткізеді. Біздерде жылы жаққа ұшпай қалған құстарды қалай атаймыз? <i>(қыстап қалатын құстар)</i> Қыстап қалатын құстар мен ұшып кететін құстардың қандай айырмашылығы бар? <i>(қыстап қалатын құстардың мамықтары қалың және тұмсықтары мықты борлады.)</i> Қыстап қалатын қандай құстарды білесіңдер?	Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Т. Молдағалиев Жауа-жауа, қар жауып көп, Шұқырларға толады. Иығына қонады кеп, Мойнына да қонады. Жауып бітер қарды тосып, Үйіңе де сыймайсың, Табиғаттың ақ көрпесін Басуға да қимайсың Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды. ♦ Ауа-райы қандай болғанда қар жабысқақ болады? ♦ Аяқастында қар неге сықырлайды? ♦ Қар неге ұлпа болады? ♦ Айналаға қараңдаршы, қандай әсем көрністерді көріп тұрсыңдар? <i>(айнала аппақ, қар беті тап-таза т.б.)</i> Зерттеу жұмысы Ұшып келе жатқан қарды парақ бетіне қондыру, қардың	Көркем сөз «Қыс» Р. Сәбитұлы Қар жамылды бақтарым Қыратымда, сайым да. Тағыпты қысақ қарын, Үкі етіп қайыңға. Бүркеніп ақ желекті, Жарқырайды маңайым. Ойғашомып теректің, Ақшалыпты самайын. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:. ♦ Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді?? ♦ Күзде қандай болды? ♦ Қазіргі бейнесі қандай? ♦ Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді? Зерттеу жұмысы Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқын салыстыру

	табындар? Еңбек Ағаштартүбінқармен көму.. <i>Мақсаты: тірі табиғатқадеген көмек көрсету ықыласынарттыруға тәрбиелеу..</i> Қимылды ойындар: Қарлақтырыпойнау <i>Мақсаты:</i> затты лақтырудағдыларын бекіту. Бір аякпен секіру. <i>Мақсаты: тепе-теңдіктісақтауға баулу.</i> Жаттығуойындары: Қозғалыстарын дамыту. <i>Мақсаты:тепе-теңдіктісақтап қозғалыс жасағанда өз-өзінсақтандыруға үйрету.</i>	<i>жерлердеәртүрлі жиналады)</i> Қарғимаратжанында көп жинала ма, әлде орталықта ма?<i>(ғимарат жанында)</i> неліктен?<i>(соққан жел орталықтағықарды ғимарат жанына ысырады.).</i> Зерттеу жұмысы Бақшаның әртүрлі бөлігіндегі қар қалыңдығын қар өлшеуішқұралмен өлшеу.. Еңбек:карданқұрлыс тұрғызу <i>Мақсаты:қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету;</i> —Достық қарым-қатынасқатәрбиелеу. Қимылдыойындар: «Қутүлкі». <i>Мақсаты:балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманыдұрыс орындауларын бақылау.</i>	<i>(торғай,қарға, тоқылдақ, сауысқан,кептер)</i> Торғайлар қыста немен қоректенеді?<i>(дәндермен , қалдықтармен.)</i> Қыстап қалған құстарды неге тамақтандыру керек?<i>(қыстақұстарғаазық жетіспейді, ал, егер олар тоқ болса аязға тоңбайды.)</i> Құстарды бақылаған кезде олардың мінез-құлықтарынан нені байқадыңдар?. <i>(өздерінің азықтарын нан ұсақтары мен қалдықтарды,дәндерді тез табады. Тұмсықтарын қанаттарыныңастына тығып суықтан қорғанады)</i> ♦ Торғайлар неге адамдарғажақынмаңға қоныстанады?<i>(себебі адамдаржанындаазық көп болады)</i> Торғай,торғай, торғайсың, Жақын келіп	қасиеттерінанықтау (ұлпа, мамық). Еңбек:өзалаңындағы ағаш түптерін қармен көму. <i>Мақсаты:бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларындамыту</i> Қимылдыойын «Ыстық-суық». <i>Мақсаты:тәрбиешінің белгісібойыншаәрекет етугеүйрету</i>	Еңбек Жолдықардан тазалау. <i>Мақсаты:</i>аула қараушыға көмектесу. Қимылды ойын: «Кімаққалағабұрын жетеді?» <i>Мақсаты:доға астынанеңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.</i>

			қонғайсың. Жемшашайынтере ғойғ Сондасуыққа тоңбайсың. Еңбек қызметі Құстарқонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау. <i>Мақсаты:</i> еңбекке дегенықыластарын арттыру. Қимылдыойын «Нысанағатигіз». <i>Мақсаты:</i> қиыпбара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу.		
Серуеннен оралу	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетінаяккіімдерінөз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.Өзшкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетінаяккіімдерінөз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетінаяккіімдерінөз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес	Топқаоралукезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше

	қимыләрекеті).	үйрету. (дербес қимыләрекеті).	қимыләрекеті).	қимыләрекеті).	ауыстырып,киюін үйрету. (дербес қимыләрекеті).
Түскіас	Түскіас алдында гигиеналық шараларды орындау:қолдыдұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,қолды дұрыссұрту,орамалды ілу көркем сөзқолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басындадұрысотыру, үстелге қойылған ыдыстармензаттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналықтағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Түскіас алдында гигиеналықшараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдірсу,мөлдірсуға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстармензаттарды таныстыруды жалғастыру(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердіңеңбек әрекеті)	Түскіас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»Балаларды үстел басындадұрысотыру, үстелге қойылған ыдыстармензаттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналықтағдылар, өзіне-өзі қызметету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Түскіас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»Балаларды үстел басындадұрысотыру, үстелге қойылған ыдыстармензаттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналықтағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Түскіас алдында гигиеналық шаралардыорындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту, орамалдыілу көркем сөзқолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларынездігінше ағытуды	Киім түймелерін, сырмаларынездігінше ағытуды қалыптастыру.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытудықалыптастыру. Киімдерін ұқыпты	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытудықалыптастыру. Киімдерін ұқыпты	Киім түймелерін, сырмаларын өздігіншеағытуды

	қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өзінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өзінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өзінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өзінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өзінен киіну. Түймелерін

	үйрету.(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгініөзорнынаіліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).	киюдіүйрету.(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгініөзорнынаіліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).	киімдеріндұрыскиюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатыпсүрту,сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).	үйрету.(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатыпсүрту,сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).	қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыскиюдіүйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгініөзорнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру:нанды	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру:нанды үгітпеу, тамақты	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегіменөзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өзорнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлықдағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектіңкөмегіменөзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өзорнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлықдағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақтыауызды жауып шайнау,	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кездежәнетамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу,

	үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққатолтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққатолтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққатолтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Вариативтік компонент: «Дамытушы ойындар» Тақырыбы: «Ауа шарлары» Мақсаты: Ойындар арқылы балалардың білім және білік дағдыларын қалыптастыру. Сұрақ-	Қар Ақ мақтадай ұлпа қар Жамылыпты қырқалар. Қалың-қалың тон киіп, Маужырайды шыршалар. <i>Ш. Әлдибекұлы</i> Таппақты жаттау. Бір біріне айтып беруін үйрету.	Вариативтік компонент: «Алтын бесік» Тақырыбы: «Қонақжайлық» Мақсаты: Қазақ халқының қонақжай екендігі туралы айту. Инабаттылыққа, асыл сөздер бағалай білуге үйрету.	Тудың бейнесі бар пазлдарды жинату, логикалық ойын тапсырмаларын робототехника арқылы орындату (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті) Еркін шығармашылықпен айналысуына мүмкіндік беру.	Вариативтік компонент: «Табиғат біздің үйіміз» Тақырыбы: «Қысқы еңбек» Мақсаты: «Ажарлы қыс» үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету. «Сөз», «Сөйлем»

	жауап, әңгімелеу, сахналау. Қол мен саусақ ұштарының қимылдарындамыту. Дидактикалық ойын арқылы балаларды үлгіге қарап, алты түспен(«қызыл», «сары», «жасыл», « көк», «қоңыр», «сарғыш») таныстыру көзделеді. Кітаптарды қарау, туыстық байланыстард ытүсіну(өзжұрты, атас ыменәжесі, жақынтуыс тары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білуді жетілдіру. Жеті ата Қазақ халқының ерекшелігі екенін түсіндіру. ((Қарым-қатынас танымдық іс-әрекет) Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп туды бейнеленген күн мен құстың мүсінін жасау. Туды қағаздан қиып жапсыру.	(Қарым-қатынас және танымдық іс- әрекет)	«Орманда» тақырыбында ұжымдық жұмыс (Шығармашылық іс- әрекет) Кітаптарды қарау. Тақпақ жаттау. Еркін сахналау әрекеті (Қарым-қатынас іс- әрекеті, танымдық іс- әрекет)		деген не екенін түсіндіру; әртүрлі ойын арқылы балалардың қимыл- қозғалысындамыту; балаларды бірігіп ойнауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп туда бейнеленген күн мен құстың мүсінін жасау. Туды қағаздан қиып жапсыру. (Шығармашылық іс-әрекет)

	(Шығармашылық- әрекет)				
Балалармен жұмыс	жеке Аяланы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге дағдыландыру	Айнель, Айшаға 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету	Ернарға заттардың пішіндерін өзгеркімен анықтай алуға көмектесу	Аялаға түстерді өз қалауы бойынша тандай алуға көмектесу	Батырханға еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылдыру
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді

		ұсақ моториканы дамыту).			дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	Бақша ауласындағы қарды күрекшелермен жинату. (еңбекіс-әрекеті) Қимылдыойын «Кегли» Балалардың еркін ойыны	Қимылдыойын «Жүгіріпөтугеүлгер» Балалардыңеркін ойыны	Қимылдыойын«Кегли» Көңілдіәуенгебибелеу, ән тыңдау. (музыка) Балалардыңеркін ойыны	Қимылдыойын «Кегли» Балалардыңеркін ойыны	Қимылдыойын «Қармақ» Дидактикалықойын «Бүгінмен үйрендім» Қимылдыойын Сақина жасыру
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұрудыдағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтаржәне т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұрудыдағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтаржәне т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдамқатарғатұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермейжүрудіүйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтаржәне т.б. жаттау (көркемәрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдамқатарғатұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермейжүрудіүйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтаржәне т.б. жаттау (көркемәрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқаоралукезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюінқалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтаржәнет.б. жаттау (көркем әрекет, дербесойын әрекеті).

Кешкіас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққатолтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққатолтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтастәрбие	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды

	қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				қалыптастыру Бір тұтас тәрбие
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Математиканегіздері Рәміздердекездесетін заттардыңтоптаболуы, олардыңпішіндеріқандай. Олардыәртүрлібелгілерібойынша(түсі,пішіні, өлшемі,материалы,қолданылуы) салыстырабілугеүйрету Қисық жәнеқиғашсызықтардыңдәптердіңторкөзінде сызуға үйрету.	Қоршағанортамен таныстыру Қазақстанның табиғаты жайлы картаны көрсету. Сирек кездесетін, қызылкітапқаенген өсімдіктермен таныстыру. Өсімдіктердіңөсуіүшінылғалдың,жарықтың, жылумен тыңайтқыштыңқажеттігіолардыңжылуды,суықты,күндінемесебұлттыауа-райынсезуі,олардыңөсуіжәне көбеюін түсіндіру	Сауаташунегіздері Жеті байлық 1. Біріншібайлық-денсаулық 2. Екіншібайлық-еркіндік 3. Үшіншібайлық-тіл байлық 4. Төртіншібайлық-қайрат-күш 5. Бесіншібайлық-ақ жаулық 6. Алтыншыбайлық-балаңыз 7. Жетіншібайлық-жүз саулық туралы түсіндіру. Сөйлемтуралыбастапқы түсініктердіқалыптастыру(грамматикалықанықтамасыз). Жазуды көзбен қадағалай отырып, саусақтарменбіркелкіжолғаарыдантөменге,солданоңғақимылдардыорындап,сызықтардыүзбей салуды дамыту.	Қазақ тілі Тәуелсіздік туралы әңгімелесу. Мереке туралы ақпарат беру. Фонематикалық естуді дамыту,сөздегідыбыстардың орнын анықтаудағдысын дамыту(басы,ортасы,соңы).	Сөйлеуді дамыту Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін көрсету. Оларды сипаттауға,қарым-қатынасжасауғақажеттісөздердіқолдану жәнәтүсіну,олар жайлысөйлегендебелсендіқолданудағдыларынқалыптастыру.

Балалардың қайтуы	Баланың үйге балалармен қатынасы әңгіме	Баланың басқа қарым жайлы	Баланың бүгінгі тәртібі әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауарайына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйым: «**NurAi** балабақшасы»
Топ: Мектепалды «**Күншуақ**»
Балалардың жасы: 5 жас
Желтоқсан айы 2024 жыл Запта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.12.2024ж	Сейсенбі 17.12.2024ж	Сәрсенбі 18.12.2024ж	Бейсенбі 19.12.2024ж	Жұма 20.12.2024ж

Балаларды қабылдау		Жүрекшемен қарсы алу Күй қосу, күй күмбірі	Көңілді әуенмен қарсы алу Күй қосу, күй күмбірі	Көктүсті шармен қарсы алып, аспанымыз ашық болсын деп тілек айту Күй қосу, күй күмбірі	Достарына сәлемдесіп, қарсы алу Күй қосу, күй күмбірі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған тұрмыстық заттарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуін ұйымдастыру. (құрастыру) бір тұтас тәрбие Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)	Кітаптардан жеті қазынаның суреттерін көріп, эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) бір тұтас тәрбие	Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан өзінің қысқы табиғат жайында шығармашылық жұмысын жасату (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер) Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыка әуенімен үйлестіруді дамыту. (музыка)	Киіз үйге ішіндегі заттарын жапсыру. Ермексазdan ұлттық ыдыстарды жасау. (Шығармашылық іс-әрекеті) бір тұтас тәрбие Құрастыру материалдарынан киіз үй құрастыру. Киіз үй бөлшектерін тани білуді пысықтау. (Танымдық, іс-әрекеті)
Ертеңгілік жаттығу		Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы

		жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әнұран орындау	жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әнұран орындау	жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әнұран орындау	
Таңғыас		Таңғыасалдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққатолтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи	Таңғыас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққатолтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты	Таңғыасалдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді	Таңғыасалдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек

		ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	Тәулік бөліктерін інауысуын («кеш е», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтауды үйрету	Қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалауды үйрету.	Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйрету. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды жетілдіру: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). Ойdan өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттары мен тұлғаларын ойындарына ұйымдастыру.	Сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды, жеке және топпен бірлесіп жасауды, онда міндеттерді келісіп атқаруды үйрету	
Кестеге сәйкес ҮІӨ		Математика негіздері Тақырып: Салмағы бойынша тең және тең емес заттар. «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету;	Дене шынықтыру Тақырып: Мультфильмдер әлемі. Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру,	Математика негіздері Тақырып: Бүтін және бөлік. Бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету.	Дене шынықтыру Тақырып: Мультфильмдер әлемі. Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру,

		заттардыңсалмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту.Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу Көркем әдебиет Тақырып: «Күнді іздеген достар»(сахналау)Ертегі туралы түсініктерін бекіте отырып сахналау, кейіпкерлератрибуттары арқылы іс-әрекеттерін,әсерлікөңіл күйлерін білдіре, сезіндіріп көрсету, рөлдерін дұрыс орындауын қадағалау, ертегідегі кейіпкерлердің сөз мәнерін, қимыл-қозғалысын келтіріп	айналағажәнеөзінқоршағанадамдарғақайырымды болуғатәрбиелеу Математика негіздері Тақырып: Салмағы бойыншатеңжәнетөң емес заттар. «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардыңсалмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту.Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу Сауат ашу негіздері Тақырып: Дыбыстық талдау. [о] Сөздегі дыбыс санын анықтай алуға үйрету, дыбыстық талдау жасауды үй-ретуді жалғастыру.Сөзді	Түпкілікті жиын мен оның құрамдас бөліктерініңарасындағы қатынасты анықтау білігін дамыту; бүтінөзініңбөлшегінен үлкен сандарды салыстыру. «+», «-» таңбасыментаныстыру білігінқалыптастыруды жалғастыру; сандарды санау, салыстыру, цифрлардытануғажәне атау қабілеттерін бекіту.Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Сауат ашу негіздері Тақырып: Дыбыстық талдау. [с] Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасату.Өз ойын еркін жеткізе білуге жағдай жасау, сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру.Маманды	айналағажәнеөзінқоршағанадамдарғақайырымды болуғатәрбиелеу Көркем әдебиет Тақырып:«Күнді іздеген достар»(сахналау) Ертегі туралы түсініктерін бекіте отырып сахналау, кейіпкерлер атрибуттарыарқылыіс-әрекеттерін, әсерлі көңіл күйлерін білдіре, сезіндіріп көрсету, рөлдерін дұрыс орындауын қадағалау, ертегідегі кейіпкерлердің сөз мәнерін, қимыл-қозғалысын келтіріп ойнауға үйрету, сөздерді анық, дұрыс айтуға,байланыстырып сөйлеугедағдыландыру; достыққа, сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Музыка Тақырып:<i>Бұл қай кезде болады?</i>

		ойнауға үйрету, сөздерді анық, дұрыс айтуға, байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру; достыққа, сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Сауат ашу Тақырып: Дыбыстық талдау. [о] Сөздегі дыбыс санын анықтай алуға үйрету, дыбыстық талдау жасауды үй-ретуді жалғастыру. Сөздібуынға бөле алу дағдыларын бекіту. Дербес жұмыс істеу алуға және әрқашанда ақжарқын жүруге тәрбиелеу. Қазақ тілі Тақырып: «Киіз үй» Мақсаты: Киізүй қазақ ұлты үшін маңызды құрал екенін айтады. Киіз үйдің іші сыртындағы дүниелермен танысады. Киіз үй - жабдықтары жайлы әңгімелейді. Атадан – балаға мұра	буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Дербес жұмыс істеу алуға және әрқашанда ақжарқын жүруге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Күз және қыс мезгілдеріндегі жабайы жануарлардың тіршілігі. Жануарлардың тіршілігіндегі күзгі, қысқы өзгерістермен, олардың тіршілігімен таныстыру; жануарлардың қысқа қалай дайындалатыны туралы түсінік беру. Жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін толықтыру. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.	қ иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту Тақырып: Біз де ойнаймыз. Әңгіме мен таныстырып, мазмұнын айтуға үйрету. Ой-өрісін кеңейту, есте сақтау қабілетін дамыту. Туған жердің табиғатына, қамқор бола білуге тәрбиелеу. Музыка Тақырып: <i>Бұл қай кезде болады?</i> Өннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу, дауыс биіктіктерін ажыратып, үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта тұру. Ойын арқылы балаларды әдептілікке тәрбиелеу.	Өннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу, дауыс биіктіктерін ажыратып, үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта тұру. Ойын арқылы балаларды әдептілікке тәрбиелеу.

		болып келе жатқан ұлттық құндылықтарымызды сақтауға баулу.			
2-шітаңғы ас		Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өзбетіментүру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауыпшайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өзбетіментүру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауыпшайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өзбетіментүру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауыпшайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өзбетіментүру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауыпшайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей
Серуенге дайындық		Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім

		шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмететудағдылары, ұсақ моториканы дамыту	шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмететудағдылары, ұсақ моториканы дамыту	Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмететудағдылары, ұсақ моториканы дамыту
Серуен		Ағаштар туралы білімдерін бекіту; Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту. Бақылау барысы Көркем сөз «Ағаштар» М.Әлімбаев Қысында да шырайлы, Жасылшыршаунайды. Түні бойы жауды қар, Салбырады сәнді тал. Таубаурайытөменде, Өседі жас емендер. Ауыл сәні терек, Терек егу керек. Сырғалықайың, ақ қайың, Баптайын, күтіп, сақтайын. Басқаағашпенаралас, Жайқалады қарағаш Көк қарағай, қарағай, Мейірбанды анадай, Көкке бойын созады, Көпке қолын созады. Балаларға сұрақтар:	Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау; Басқа құстардан айырмашылығынтабу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі). Бақылау барысы Көркем сөз ҚұстарқыстатонадыӨ. Ақыпбеков Мақсаты: Құстарқыстатонады, Жоқ киетін ішігі. Желде қатты соғады, Қардыкөзгеушырып. Қалатындай қайта ұшпай, Ұя тапса шаттанып. Жем іздейді байғұстар, Қардыңастынақтарып. Балаларға сұрақтар: *Балалар, сендер қарғаның қалай дыбыстайтынын білесіңдер ме? (қар...қар).	өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғатқұбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Бақылау барысы Көркем сөз ҰйытқымажелӨ. Ақыпбекұлы Ұбырып-шұбырып, Ұйтқидықұбылып. Ұлпадай ақ қарды, Ұршықтай үйіріп. Ұлиды қасқырдай, Ұйтқыпкөзаштырмай. Екпіндей соғады, Алдыға бастырмай. Баларға сұрақтар ◆ Бүгін ауа райы қандай?(суық, желді, аязды) ◆ Қысmezгiлiнде желді қалай атайды? (боран, үскірік) ◆ Бүгін жел қай жақтан соғып тұр? Оны қалай	көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу; —үлкендеренбегімен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу. Бақылау барысы Балалармен әңгімелесу өткізу. ◆ сендер қандай көпшілікке арналған көлік түрлерін білесіңдер? ◆ Автобустар тоқтайтын жер қалай аталады? (аялдама.) ◆ Аялдамаға автобустардан басқа тағы қандай көліктер тоқтайды? (Маршруттар, таксилер.) ◆ Автобусты қай жерден міну керек? (алдыңғы) ◆ Қай жерден шығу

		♦ Сендертындаған өлең жолдарында қандай ағаштар туралы айтылған ♦ Ағаштарне үшін керек? ♦ Ол адамға небереді? ♦ Қыстаағаштарбе йнесі қандай болады? ♦ Қысқы, жазғытү стері бойынша басқа ағаштардан айырмашылығы бар қандай ағаштарды білесіңдер? ♦ Шырша мен карағай туралынегеқысы-жазы бір түсте деп айтады? ♦ Ағаштардың бір- бірінен қандай айырмашылықтары болады? Зерттеу жұмысы: Балалар алаңдағы әр ағаштың бұтақтары, діндеріжәнекөрністері бойынша салыстырып, айырмашылықтарын анықтап қортынды жасайды. Еңбек Ағаштүптерінеқаруы. Мақсаты:ағаштарға	* Қарғаныңтүсіқандай? * Оныңбасқақұстардан қандай айырмашылығы бар? * Иә, қарға қыстап қалатын құс. Ол көбіне ағаштыңбасынашығып, айналаны бақылап отырады. Қарғаның мамығықалың,тұмсығы мықтыболады.Қарғалар ешқандай тамақ талғамайды, көзіне түскендердің бәрін: дөңдерді, тұқымдарды, жәндіктер мен құрттарды, тіпті ұсақ жәндіктер мен құстарды да жейді. ЕңбекАлаңдықардан тазалау. Мақсаты: ұжыммен бірлесежұмысістеуге деген ықыласын тәрбиелеу Қимылдыойын: «Бәйге». Мақсаты:жүкіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту.	анықтауғаболады?(комп аспен, зырылдауықпен) ♦ Желқалайп айда болады? ♦ <i>Тәрбиеші</i> түсіндіреді: Күн ауаны бірдей жылытпайды, бір жерде-жылы, бір жерде-суық. Жылыауа жоғары көтеріледі, суықауатөментүседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады. Еңбек Сырғанақтөбешіксоғу Мақсаты: бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу. Қимылдыойын«ең мерген кім?». Мақсаты: — Заттардылақтыруға жаттықтыру; — Көзбенмөлшерлей білулерін дамыту. — «Ағашсуретінсал». Мақсаты:қар бетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту.	керек??(артқы) ♦ Автобустың қай жағынанайналыпөту керек?(артжағынан) ♦ Неге?(жолдакеле жатқан көліктер жақсы көрінеді) ♦ Сен автобуста келе жатырсың. Бос орындаржоқ. Автобусқа қарт кісі мінді.Сеннеістейсің? Неге? ♦ Жолдан қалай өту керек?(асықпай, үлкендермен бірге, алдыменсолжаққа, сонан соң оң жаққа қарау керек) ♦ Бағдаршамныңқай түсінде өту керек?(жасыл) Еңбек:Аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты:еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу.

		деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.. Қимылды ойын «Аулада қандай ағаштар өседі?». <i>Мақсаты:</i> — Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау; — Сөздік қорларын байыту; — Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Жаттығу ойындары Қозғалыстарындамыту: Аңдар биі Мақсаты: әртүрлі аңдар қозғалыстары арқылы ептілікке, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу.			Қимылды ойын «Жүргізушілер және жаяулар». — <i>Мақсаты:</i> Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту. <i>Мақсаты:</i> 20 см биіктікке секіру дағдыларын бекіту..
Серуеннен оралу		Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес

		қимыләрекеті).		қимыләрекеті).	қимыләрекеті).
Түскіас		Түскіас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басындадұрысотыру, үстелге қойылған ыдыстармензаттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени- гигиеналықдағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Түскіас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мензаттарды таныстырудыжалғастыру (мәдени- гигиеналықдағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Түскіас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»Балаларды үстел басындадұрысотыру, үстелге қойылған ыдыстармензаттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени- гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Түскіас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,қолды дұрыссұрту, орамалды ілу көркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басындадұрысотыру, үстелге қойылған ыдыстармензаттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени- гигиеналықдағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Күндізгіұйқы		Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытудықалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққаіліп(немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.Өзтөсекорнын тауып жатуды үйрету.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытудықалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққаіліп(немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.Өзтөсекорнын тауып жатуды үйрету.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытудықалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққаіліп(немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.Өзтөсекорнын тауып жатуды үйрету.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытудықалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққаіліп(немесе арнайы сөреге) қоюды

		Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесікжырынайтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесікжырынайтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	үйрету. Өзтөсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары		<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өзіне қолданып қояды	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қояды	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)

		үйрету.(мәдени- гигиеналық дағдылар).	үйрету.(мәдени- гигиеналық дағдылар).	өзорнынаіліпқоюды үйрету.(мәдени- гигиеналық дағдылар).	Қолдарын жуу, кұрғатыпсұрту,сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени- гигиеналық дағдылар).
Бесінас		Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен кұрғатып сұрту, ересектіңкөмегіменөзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлықдағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу,тамақтыауызды жауып шайнау, ауызды тамаққатолтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен кұрғатып сұрту, ересектіңкөмегіменөзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлықдағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу,тамақтыауызды жауып шайнау, ауызды тамаққатолтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен кұрғатып сұрту, ересектің көмегіменөзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өзорнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлықдағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақтыауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени- гигиеналықдағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи	Ересектіңбақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен кұрғатып сұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өзорнын тауып отыру. Үстел басында қарапайыммінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтаныпболғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)Суды, тамақты, энергияны

		қараудықалыптастыру Біртұтастәрбие	қараудықалыптастыру Біртұтастәрбие	ресурстарға ұқыпты қараудықалыптастыру Бір тұтас тәрбие	үнемді тұтыну» - табиғиресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие
Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Көркемәдебиет «Иман» Ә. Табылды әңгімесін оқып беру. Көркемшығарманырөлді ергебөліп,сахналау,рөлді ердекейіпкердіңкөңілкүй іменмінезін,бейненіңким ылын,интонациясы мен мимикасын беруді меңгерту	Вариативтік компанент: «Алтынбесік» Тақырыбы: «Анатілім ,бал тілім» Мақсаты: Оқушылардың бойынаеліміздіңата- салтын, адамгершілік асылқасиеттерді бойларына сіңіре отырып, үлгі- өнегеалуғабаулу. Сауаташунегіздері Жеті күн туралы әңгімелесу. Жетілік ұғымын түсіндіру. Сөйлемтуралыбастапқыт үсініктердіқалыптастыру . Жазуды көзбен қадағалайотырып, қаламды немесе қарындашты	Математика негіздері Робот құралдарымен ойындар. Танымдық- зерттеушілікқызығушы лықты,ойлауды,алдына қойылғанміндетті шешуденеістеу,қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағызаттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру Тік және көлбеу таяқшалардыдәптердің торкөзіндесызуга үйрету.	Вариативтік компанент: «Табиғатбіздіңүйіміз» Тақырыбы: ««Жылы жаққа ұшып кететін жәнеқыстап қалатын құстар Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Балалардың қыс мезгілінде құстарға қамқорлық жасауға белсендігінарттыру. Сөздік қорын молайту.Балаларға адамгершілікке табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Сөйлеудідамыту Бата беру туралы әңгімелесу.«Батаменел көгерер,жауынменжер көгерер» мақалын жаттау. Мағынасын түсіндіру.Негізгіойды

			дұрыс, еркін ұстауды дамыту.		дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білуді дамыту
Балалармен жеке жұмыс		Азеляға әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге дағдыландыру	Батырханға 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету	Ажарға заттардың пішіндерін өзгеркімен анықтай алуға көмектесу	Амирге түстерді өз қалауы бойынша таңдай алуға көмектесу
Серуенге дайындық		Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Серуен		Қимылдыойын «Кім жылдам» Балалардыңеркін әрекеті. «Атаанаңатілтигізбе» тақырыбында әңгімелесу. (Қарым-қатынасіс- әрекеті)	Балалардың шығармашылығымен құрылыстар құрастыру (Танымдық,іс-әрекеті) Ұлттықойын «Ханталапай» Балалардыңеркінойыны	Қимылдыойын «Орамалтастамақ» Балалардың еркін әрекеті. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.Қимылдардың ырғағынмузыкалық әуенге үйлестіруді дамыту. (музыка)	Ұлттықойын «Ханталапай» Балалардыңеркін ойыны «Жақсы адам деген қандай адам?» әңгімелесу. (Қарым-қатынасіс- әрекеті)
Серуеннен оралу		Топқа оралу кезінде жылдамқатарғатұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермейжүрудіүйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтаржәне т.б. жаттау(көркемәрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірінитермейжүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтаржәне т.б. жаттау(көркемәрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдамқатарғатұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермейжүрудіүйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтаржәне т.б. жаттау(көркемәрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдамқатарғатұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермейжүрудіүйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтаржәнет.б. жаттау (көркем әрекет,дербесойын әрекеті).

Кешкіас		Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлықтағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлықтағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлықтағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлықтағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Қазақ тілі Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), сөздермен таныстыру, толықтыру.	Қоршаған ортамен таныстыру Адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күнмен ауаның адам, жануарлармен өсімдікте рөміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықтың ығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білуін пысықтау.	Математиканың негіздері Көрнекілік негізінде 9 санының пайда болуымен таныстыру. 9 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзіндесізуға үйрету.	Қоршаған ортамен таныстыру Шанының қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапаларымен қасиеттерінің сипаттауды меңгерту. Балалардың алып келген шаныларын қарап, салыстыру.
Балалардың үйге қайтуы		Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйым: «**NurAi** балабақшасы»

Топ: Мектепалды «**Күншуақ**»

Балалардың жасы: 5 жас

Желтоқсан айы 2024 жыл 4 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.12.2024ж	Сейсенбі 24.12.2024ж	Сәрсенбі 25.12.2024ж	Бейсенбі 26.12.2024ж	Жұма 27.12.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу Күй қосу, күй күмбірі	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу Күй қосу, күй күмбірі	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу Күй қосу, күй күмбірі	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу Күй қосу, күй күмбірі	Қызыл жүрекшемен қарсы алу Күй қосу, күй күмбірі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық,	Табиғат бұрышындағы еңбек. Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектеседі. Мақсаты: табиғат бұрышында еңбек етуге	«Шар және цилиндр». Мақсаты: Геометриялық денелерді танып, атап үйренеді.	Әңгіме: «Менің тобым» Д/о: «Жаман-жақсы» Мақсаты: сөздерді салыстыру арқылы әңгіме құра алады.	Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап».	Ойынның ең танымал түрі. Ойыншылар белгілі бір қашықтықтан кезекпен асық атады. Асық түскен жағына қарай

еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	қызығушылықтарын ояту. Экологиялық тәрбие	«Қандай пішін жетіспейді?» Математика негіздері	Қоршаған ортамен танысу	Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін анықтау. (Қоршаған ортамен танысу, экологиялық тәрбие)	ұпай беріледі: асық "алшы" түссе, ең жоғары ұпай беріледі, ал "тәйке", "бүк", "шік" түскен жағдайда ұпай азаяды. Бір тұтас тәрбие
Ертеңгілік жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әнұран орындау	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әнұран орындау	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әнұран орындау	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әнұран орындау	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әнұран орындау
Таңғыас	Таңғыасалдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды	Таңғыасалдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын	Таңғыасалдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды	Таңғыасалдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын	Таңғыасалдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды

	үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, тел едидардың қолданылуын білу, олардың қолдануда қауіпсіздікті сақтауды дамыту	Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу.	Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілермен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтауды үйрету.	Өсімдіктердің өсуі, ұшып қалғандық, жарықтың, жылумен тыңайтқыштың қажеттігі, олардың жылуды, суықты, күнді немесе бұлтты ауа-райын сезуі, олардың өсуі және көбеюін түсіндіру.	Жыл құстарымен қыста йтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдас ы туралы білу, оларға қамқорлық жасауды үйрету.

КестегесәйкесҮІӨ	Дене шынықтыру Тақырып: Шаңғымен жүру(таза ауада) Өз бетінше қозғалыс белсенділігін дамыту, күнделікті қимыл қозғалысқа жеттілігін, салауатты өмір салтында қимыл-қозғалыстың маңызын саналы түсінуін қалыптастыру. Қазақ тілі Тақырып: Киіз үй жабдығы - сықырлауық» Мақсаты: Сықырлауық (есік) киіз үйдің есігі екенін айтатын; Атауын айтып буынға бөлеміз; Маңдайша, босаға, табалдырық сөздерінің маңызын ұғамыз; «Н», «Ғ», «Қ» дыбыстарының орнын табады. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ақсақ құлан» аңызы. Ақсақ құлан» аңызын мазмұны бойынша әңгімелету. Балалардың тілдік қорларын байыту,	Математика негіздері Тақырып: Бүтін және бөлік Бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету. Түпкілікті жиынмен оның құрамдас бөліктерінің арасындағы қатынасты анықтау білігін дамыту; бүтін өзінің бөлшегінен үлкен сандарды салыстыру. «+», «-» таңбасымен таныстыру білігін қалыптастыруды жалғастыру; сандарды санау, салыстыру, цифрларды тануға және атау қабілеттерін бекіту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Көркем әдебиет	Дене шынықтыру Тақырып: Біздің айналамыздағы әлем. Қимыл-қозғалыс қабілеттерін, жалпы шыдамдылықтарын, дұрыстыны сала білулерін дамыту. Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналаға және өзін қоршаған адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу Математика негіздері Тақырып: Бүтін және бөлік Бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету. Түпкілікті жиынмен оның құрамдас бөліктерінің арасындағы қатынасты анықтау білігін дамыту; бүтін өзінің бөлшегінен үлкен сандарды салыстыру. «+», «-» таңбасымен таныстыру білігін қалыптастыруды жалғастыру; сандарды санау, салыстыру,	Математика негіздері Тақырып: Артық, кем, тең Балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке тәрбиелеу. Сауат ашу негіздері Тақырып: Сөздерді буынға бөлеміз Сөздерді буынға бөлуді жалғастыру, берілген буынға сөз құрауды үйрету. Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекітуге арналған тапсырмаларды орындату	Дене шынықтыру Тақырып: Біздің айналамыздағы әлем. Қимыл-қозғалыс қабілеттерін, жалпы шыдамдылықтарын, дұрыстыны сала білулерін дамыту. Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналаға және өзін қоршаған адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу Көркем әдебиет Тақырып: Жақсымен жаман Рақым Тышқанбаев Өлеңді мәнерлей оқы отырып, логикалық екіпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыруда эмоциялық-бейнелік мазмұнды баяндау суреттегі кейіпкерлерді атау, оларға сипаттама беру. Сюжет бойынша шығармашылықпен әңгіме-мелеуде эпитеттерді, теңеулерді

	аңшылық туралы ұғымдарын кеңейту. Хайуанаттарға қастық жасамауға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Арнайы көліктер. Жүк және жолаушылар көліктері. Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру, олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы ақпарат беру. Арнайы көліктердің қызметі туралы айта алу, көліктерді топтай білу, олардың адам өміріндегі маңызы жайлы түсініктерін дамыту. Айналадағы қоршаған ортаға зейін қоя білу дағдысын қалыптастыру. Көшеде тәртіп ережелерін сақтауға, мұқият болуға тәрбиелеу	Тақырып: Жақсы мен жаман Р. Тышқанбаев Өлеңді мәнерлей оқи отырып, логикалық екіпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Су-рет бойынша әңгіме құрастыруда эмоциялық-бейнелік мазмұнды баяндау суреттегі кейіпкерлерді атау, оларға сипаттама беру. Сюжет бойынша шығармашылықпен әңгі-мелеуде эпитеттерді, теңеулерді қолдану, ойлау қабілеттерін дамыту. Жақсы тұлға болып өсуге, жақсылық жасауға тәрбиелеу Сауат ашу негіздері Тақырып: Дыбыстық талдау. [с] Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасату. Өз ойын еркін жеткізе	цифрларды тануға және атау қабілеттерін бекіту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Сауат ашу Тақырып: Дыбыстық талдау. [л] Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру. Сәйкес қызыл және көктүсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту. Тыңғылықты жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Күз және қыс мезгілдеріндегі жабайы жануарлардың тіршілігі.	арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Дербес жұмыс істей алуға тәрбиелеу Сөйлеуді дамыту Тақырып: Ақсақ құлан» аңызы. Ақсақ құлан» аңызын мазмұны бойынша әңгімелету. Балалардың тілдік қорларын байыту, аңшылық туралы ұғымдарын кеңейту. Хайуанаттарға қастық жасамауға тәрбиелеу. Музыка Тақырып: <i>Айнала ақша қар.</i> Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, дыбыстарды ажырату, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру, тізені көтеріп жүгіруді орындау. Би элементтері арқылы балаларға эстетикалық тәрбие беру	қолдану, ойлау қабілеттерін дамыту. Жақсы тұлға болып өсуге, жақсылық жасауға тәрбиелеу Жапсыру: “Аққала” Музыка Тақырып: <i>Айнала ақша қар.</i> Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, дыбыстарды ажырату, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру, тізені көтеріп жүгіруді орындау. Би элементтері арқылы балаларға эстетикалық тәрбие беру

		білуге жағдай жасау, сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру. Маман дық иелерінің бегін құрметтеуге тәрбиелеу. Қазақ тілі Тақырып: Қысерекшеліктері» Мақсаты: Қыс мезгілі туралы білімдерін арттырады. Қыс туралы әңгімелеп, өз ойларын дұрыс жеткізе білуді меңгертеді. Балаларды ұйымшылдыққа тәрбиеленеді.	Жануарлардың тіршілігіндегі күзгі, қысқы өзгерістермен, олардың тіршілігімен таныстыру; жануарлардың қысқа қалай дайындалатыны туралы түсінік беру. Жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін толықтыру. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу	отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысына жырату. Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру, тізені көтеріп	
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде

	тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстелбасында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауыпшайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей	тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстелбасында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауыпшайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей	киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстелбасында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауыпшайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей	киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстелбасында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауыпшайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей	киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстелбасында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауыпшайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін кияуді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	Көрсету бойынша киімдерін кияуді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	Көрсету бойынша киімдерін кияуді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	Көрсету бойынша киімдерін кияуді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	Көрсету бойынша киімдерін кияуді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту
Серуен	Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру;	Ағаштар туралы білімдерін бекіту; Салыстыру, сараптау,	Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау; Басқа құстардан	өлі табиғат туралы білімдерін байыту;	көпшілік көліктері туралы білімдерін

	Сөздікқорларын байыту; 1. Үлкендер еңбегіне дегенсүйіспеншілік жәнеқұметсезіміне тәрбиелеу; 2. Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:. ♦ Аулатазалаушықыста балабақшаауласындане істейді? ♦ Жұмысүшінолқандай құралдарды пайдаланады? ♦ Ағаштардыаяздан қорғау үшін ол не істейді? ♦ Аула тазалаушы жұмысыадамдаржәне табиғатүшінкерекпе? Еңбек Қуыршақүшінқардан құрлыс тұрғызу. Мақсаты: — бірлесежұмыс істеуге үйрету;	қортынды жасай білулерін дамыту. Бақылаубарысы Көркемсөз «Ағаштар» М.Әлімбаев Қысында да шырайлы, Жасылшырша ұнайды. Түнібойыжаудықар, Салбырады сәндітал. Таубаурайытөменде, Өседі жас емендер. Ауыл сәні терек, Терек егу керек. Сырғалықайың,ақ қайың, Баптайын,күтіп, сақтайын. Басқаағашпенаралас, Жайқалады қарағаш Көк қарағай, қарағай, Мейірбанды анадай, Көкке бойын созады, Көпке қолын созады. Балаларға сұрақтар: ♦ Сендертың даған өлең жолдарында қандай ағаштар туралы айтылған ♦ Ағаштарне үшін керек?	айырмашылығынтабу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі). Бақылаубарысы Көркемсөз ҚұстарқыстатонадыӨ. Ақыпбеков Мақсаты: Құстарқыстатонады, Жоқ киетін ішігі. Желде қатты соғады, Қардыкөзгеушырып. Қалатындай қайта ұшпай, Ұя тапса шаттанып. Жем іздейді байғұстар, Қардыңастынақтарып. Балаларға сұрақтар: * Балалар,сендер қарғаның қалай дыбыстайтынын білесіңдер ме? (қар...қар). * Қарғаныңтүсі қандай? * Оныңбасқақұстардан қандай айырмашылығы бар? * Иә, қарға қыстап қалатынқұс.Олкөбіне ағаштың басына шығып, аналаны	табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Бақылау барысы Көркем сөз ҰйытқымажелӨ. Ақыпбекұлы Ұбырып-шұбырып, Ұйтқидықұбылып. Ұлпадай ақ қарды, Ұршықтай үйіріп. Ұлиды қасқырдай, Ұйтқып көз аштырмай. Екпіндей соғады, Алдығабастырмай. Баларға сұрақтар ♦ Бүгінауа райы қандай?(суық, желді, аязды) ♦ Қыс мезгілінде желдіқалайатайды?(боран,үскірік) ♦ Бүгін жел қай жақтан соғып тұр? Оны қалай анықтауғаболады?(компаспен, зырылдауықпен) ♦ Желқалайп айда болады?	тиянақтау,жолдажүру ережелерін білу; —үлкендереңбегімен техникағадеген қызығушылыққа тәрбиелеу. Бақылаубарысы Балалармен әңгімелесуөткізу. ♦ сендерқандай көпшілікке арналған көлік түрлерін білесіңдер? ♦ Автобустартоқтайтын жер қалай аталады? (аялдама.) ♦ Аялдамаға автобустардан басқа тағықандайкөліктер тоқтайды? (Маршруттар, таксилер.) ♦ Автобускақайесіктен міну керек?(алдыңғы) ♦ Қайесіктеншығу керек?? (артқы) ♦ Автобустың қай жағынанайналыпөту керек?(артжағынан) ♦ Неге?(жолдакеле жатқан көліктер жақсы көрінеді) ♦ Сенавтобустакеле

	— еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылдыойын «Екіаяз» <i>Мақсаты</i>жүкіруге <i>жаттықтыру</i>; — Ойынережесін сақтай білулерін тиянақтау	♦ Ол адамға небереді? ♦ Қыстаағаштар бейнесі қандай болады? ♦ Қысқы, жазғы түстері бойынша басқа ағаштардан айырмашылығыбар қандай ағаштарды білесіндер? ♦ Шыршаменқар ағай туралы неге қысы- жазы бір түсте деп айтады? ♦ Ағаштардың бір- бірінен қандай айырмашылықтары болады? Зерттеу жұмысы: Балалараландағыәр ағаштың бұтақтары, діндері және көрністері бойынша салыстырып, айырмашылықтарын анықтап қортынды жасайды. Еңбек Ағаштүптерінеқар үю. <i>Мақсаты:</i>ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу..	бақылап отырады. Қарғаның мамығы қалың, тұмсығы мықты болады. Қарғалар ешқандай тамақ талғамайды, көзіне түскендердің бәрін: дәндерді, тұқымдарды, жәндіктер мен құрттарды, тіпті ұсақ жәндіктерменқұстарды да жейді. ЕңбекАлаңдықардан тазалау. <i>Мақсаты:</i> ұжыммен бірлесежұмысістеуге деген ықыласын тәрбиелеу Қимылдыойын: «Бәйге». <i>Мақсаты:</i>жүкіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту.	♦ <i>Тәрбиеші түсіндіреді:Күн ауаны бірдей жылытпайды, бір жерде-жылы, бір жерде-суық.Жылы ауа жоғары көтеріледі,суықауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынанжел пайда болады.</i> Еңбек Сырғанақтөбешік соғу <i>Мақсаты:</i>бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу. Қимылдыойын«ең мерген кім?». <i>Мақсаты:</i> — Заттарды лақтыруға жаттықтыру; — Көзбен мөлшерлейбілулерін дамыту. — «Ағашсуретін сал». <i>Мақсаты:</i>қарбетіне әртүрлі ағаш	жатырсың.Босорындар жоқ. Автобуска қарт кісі мінді. Сен не істейсің? Неге? ♦ Жолдан қалай өту керек?(<i>асықпай, үлкендермен бірге, алдыменсолжаққа, сонан соң оң жаққа қарау керек</i>) ♦ Бағдаршамныңқай түсінде өту керек?(<i>жасыл</i>) Еңбек: Аула тазалаушығакөмектесу. <i>Мақсаты:</i>еңбеккедеген оң көзқарастарын тәрбиелеу, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу. Қимылды ойын «Жүргізушілержәне жаяулар». —<i>Мақсаты:</i>Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту. <i>Мақсаты:</i> 20 см биіктікке секіру дағдыларын бекіту..

		Қимылды ойын «Аулада қандай ағаштар өседі?». Мақсаты: — Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау; — Сөздік қорларын байыту; — Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту: Аңдар биі Мақсаты: әртүрлі аңдар қозғалыстары арқылы ептілікке, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу.		суретін сала білулерін бекіту.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетінің киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес)	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетінің киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес)	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетінің киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес)

	қимыләрекеті).	ауыстырып,киюін үйрету. (дербес қимыләрекеті).	қимыләрекеті).	ауыстырып,киюін үйрету. (дербес қимыләрекеті).	қимыләрекеті).
Түскіас	Түскіас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басындадұрысотыру, үстелге қойылған ыдыстармензаттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени- гигиеналықдағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Түскіас алдында гигеналықшараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мензаттарды таныстыруды жалғастыру(мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердіңеңбек әрекеті)	Түскіас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»Балаларды үстел басындадұрысотыру, үстелге қойылған ыдыстармензаттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени- гигиеналықдағдылар, өзіне-өзі қызметету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Түскіас алдында гигеналық шаралардыорындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту, орамалдыілу көркем сөзқолдану,мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру(мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердіңеңбек әрекеті)	Түскіас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»Балаларды үстел басындадұрысотыру, үстелге қойылған ыдыстармензаттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени- гигиеналықдағдылар, өзіне-өзі қызметету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытудықалыптастыру.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігіншеағытуды қалыптастыру.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытудықалыптастыру. Киімдерін ұқыпты	Киім түймелерін, сырмаларын өздігіншеағытуды қалыптастыру.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытудықалыптастыру.

	Киімдерін ұқыпты орындықка іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өзтөсекорнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырына ийтіп беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өзтөсекорнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	орындықка іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өзтөсекорнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнына тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Киімдерін ұқыпты орындықка іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өзтөсекорнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өзінің киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өзінің киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өзінің киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өзінің киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өзінің киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ

	үйрету.(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,іріжәне ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатыпсүрту,сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).	киімдерін дұрыс киюдіүйрету.(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,іріжәне ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгініөзорнынаіліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).	киімдеріндұрыскиюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,іріжәне ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатыпсүрту,сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).	сыру, аяқ киімдерін дұрыскиюдіүйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгініөзорнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).	киімдеріндұрыскиюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,іріжәне ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатыпсүрту,сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектіңкөмегіменөзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өзорнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлықдағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу,тамақтыауызды	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру:нанды үгітпеу, тамақты	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегіменөзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өзорнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлықдағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегіменөзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру:нанды үгітпеу, тамақты	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегіменөзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өзорнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлықдағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақтыауызды жауып шайнау,

	жауып шайнау, ауызды тамақатолтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	ауызды жауып шайнау, ауызды тамақатолтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	ауызды жауып шайнау, ауызды тамақатолтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	ауызды жауып шайнау, ауызды тамақатолтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Вариативтік компонент: «Дамытушы ойындар» Тақырыбы: ««Кемпірқосақ»» Мақсаты: Ойындар арқылы балалардың білім және білік дағдыларын қалыптастыру. Сұрақ-жауап, әңгімелеу, сахналау. Қол мен	Өзөмірінің қауіпсіздігін сақтауды пысықтау (бейтаныса дамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу). (Танымдық іс-	Вариативтік компонент: «Алтын бесік» Тақырыбы: «Жұмбақтар» Мақсаты: Балаларға жұмбақ туралы білім беру. Шығармашылық халық ауыз әдебиетімен таныстыру. Ой - өрісін дамыту. Тіл байлығын жетілдіру. Оқу іс -	Спорттық ойын құралдарының суретін салу, мүсінін жасау, ұжымдық жапсыру жұмысын жасату. (зерттеу, танымдық іс-әрекет) Спорттық ойын құралдарын тану, салыстыру, қолдану	Вариативтік компонент: «Табиғат біздің үйіміз» Тақырыбы: «Көңілді қыс» Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшелігі жайлы түсінік беру. Тәжірибе арқылы мұздың қасиетімен таныстыру. Әдіс

	саусақ ұштарының қимылдарындамыту. Дидактикалық ойын арқылы балаларды үлгіге қарап, алты түспен(«қызыл», «сары», «жасыл», «көк», «қоңыр», «сарғыш») таныстыру көзделеді. Балаларды түстер жүйесімен таныстыру. Спектрдегі түстердің орналасуымен таныстыру Қағазды қиып қар ұлпаларын жасау. Оларды терезелерге жапсыру. (Танымдық іс-әрекеті) Жасаған ұлпаларды әртүрлі бояулармен сәндеу (Бейнелеу іс-әрекеті) Қар түйіршіктерінің мүсінін ермексаздан жасау (Шығармашылық іс-әрекеті) Кітаптардан балалардың сұранысы бойынша ертегі, тақпақтар, әңгімелер оқып беру. Олардың сюжеттік	әрекеті) Шыршаны сәндеуге ойыншықтар жасату. Қайшымен желімді дұрыс қолданудағыларын жетілдіру, еңбекқауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауын қадағалау. (жапсыру) Жаңа жылдық тақпақтарын қайталау.	әрекетіне деген қызығушылығын арттыру. Сөздік қорын байытып, сөйлемнің дұрыс грамматикалық қатарын құру. Заттардың мүсінін жасау немесе суретін салуын ұйымдастыру. (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)	әдістерін зерттеуді меңгерту (Танымдық, іс-әрекеті) «Мойдадыр - Кірқоймас» ертегісін сахналату. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	бойынша қысқартылған суреттейді. Апта бойы жасалған іс-әрекеттерді естеріне түсіріп, ерекше әсер алған сәттермен бөлісу. Жаңа сөздерді пысықтау (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Топтағы, үйдегі ережелерді орындау жайлы, өзін-өзі басқару тәртібі туралы әңгімелесу. Өз ойларын айтқызу. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)

	бірізділігін сақтай отырып, мазмұндауын балаларға үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	Өлі және тірі табиғаттардың айырмашылығын түсіндіру. Томирис, Ажар, Азеляға	Қыстап қалатын құс артуралы түсініктерін кеңейту. Айнель Жанель Асаналиге	Аялаға заттардың пішіндерін өзгеркімен анықтай алуға көмектесу	Ажарғатүстерді өз қалауы бойынша тандай алуға көмектесу	Батырхан, Ернарға еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылдыру
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

		қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).		дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	
Серуен	Қимылдыойын «Ақсереккөксерек» Көңілді музыкағаби билету. Жаңа жылдық ертеңгіліккедайындық (музыка) Балалардың еркін ойындары	Қимылдыойын «Бүрге» Балалардыңеркін ойындары Қардан жұлдыз құр жасау.	Қимылдыойын «Кеттікетті» Балалардыңеркін ойындары Қардан тасбақа мен балаларын жасату.	Қимылдыойын «Ақ серек көк серек» Қарданұяларжасату.	Қимылдыойындар «Түйілгенорамал» Балалардыңеркін ойындары Қарды мүсіндеуге арналған пішіндерге салып әр түрлі заттар жасату.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдамқатарғатұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермейжүрудіүйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтаржәне т.б. жаттау(көркемәрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқаоралукезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюінқалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтаржәнет.б. жаттау (көркем әрекет,дербесойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдамқатарғатұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермейжүрудіүйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтаржәне т.б. жаттау(көркемәрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқаоралукезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюінқалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтаржәнет.б. жаттау (көркем әрекет,дербесойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдамқатарғатұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермейжүрудіүйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтаржәне т.б. жаттау(көркемәрекет, дербес ойын әрекеті).

Кешкіас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өзорнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлықтағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққатолтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлықтағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққатолтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өзорнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлықтағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққатолтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлықтағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққатолтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өзорнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлықтағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие

		қалыптастыру Бір тұтас тәрбие		ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру, құрастыру қарапайым пішінден өрнектерді құрастыра білуді бекіту. Топты жаңа жыл мерекесіне арнап сәндеу. Өртүрлі жаңа жылдық сыйлықтардың мүсінін жасату. Мүсіндеген заттарым ент үрлі ойындаройнауын ұйымдастыру.	Қазақ тілі Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, ақша қар мен аяз атаның киімдерімен салыстыру атауларын атау.	Математика негіздері Ертегі кейіпкерлерін санау. Олардың қолғаптың айналасындағы орындарын атау. Сөйлеуде белгілі бір заттың өзінен немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің тор көзіндесізуға үйрету.	Сөйлеуді дамыту Жаңа жыл ертеңгілігі. Өздерінің ертеңгіліктері туралы суреттер арқылы айтып беруін ұйымдастыру. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: бақылаулармен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру дағдыларын жетілдіру	Сауат ашу негіздері Қарша қыз туралы мультфильм көру. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық қанықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсінуін дамыту. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстіне нқатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салуды дамыту.
Балалардың қайтуы үйге	Ата аналарға кеңес «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды». Өз баласын әңгімеге тартуы	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Қимылды ойын «Жасырын бақ» Балаларды шапшаң болуға үйретеді.	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйым: «**NurAi** балабақшасы»

Топ: Мектепалды «**Күншуақ**»

Балалардың жасы: 5 жас

Желтоқсан айы 2024 жыл 5 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.12.2024ж	Сейсенбі 31.12.2024ж	Сәрсенбі 01.01.2025ж	Бейсенбі 02.01.2025ж	Жұма 03.01.2025ж
Балаларды қабылдау	Балабақша әнімен жақсы көңіл күймен қарсы алу Күй қосу, күй күмбірі	Қызыл жүрекшемен қарсы алу Күй қосу, күй күмбірі			Әдемі қуыршақпен қарсы алу Күй қосу, күй күмбірі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың денсаулығы тәртібі жайлы әңгіме	Баланың балабақшадағы көңіл күйі жайлы әңгіме			Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Кітапқа қарап сурет мазмұны бойынша тақпақтар жаттау. Қар Ақмақтадай ұлпа қар Жамылыпты қырқалар. Қалың-қалың тон киіп,	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп дербес шығармашылық әрекет жасауға мүмкіндік беру. Жаңа реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл)			Әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды жапсыруды үйрету. (Шығармашылық, танымдық іс-әрекет)

	Маужырайдышыршалар . <i>III. Әлдибекұлы.</i> (Қарым-қатынас-іс-әрекеті) Балалардың қалауы орталықтарға бөлініп ермексазбен дербес әрекеттер ұйымдастыру. Мүсіндеуде бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтауды жетілдіру бойынша	баяуды араластыру арқылы шығаруды үйрету (гуашпен сурет салу кезінде). (бейнелеу іс-әрекеті)			Жақын адамдарға қалай қамқорлық жасау керектігі туралы сұрау. Суреттер арқылы науқасқа күтім жасаудағыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау. Науқас тарға жана шырлықтанытуға тәрбиелеу
Ертеңгілік жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әнұран орындау	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әнұран орындау			Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әнұран орындау
Таңғыас	Таңғыасалдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды	Таңғыас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін			Таңғыасалдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды

	шашыратпау білігін бекіту.Өзорнынтауып отыру. Үстел басында қарапайыммінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)Суды,тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	бекіту.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу,тамақтыауызды жауып шайнау, ауызды тамаққатолтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)Суды,тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие			шашыратпау білігін бекіту.Өзорнынтауып отыру. Үстел басында қарапайыммінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)Суды,тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)	Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынасқұралы ретінде дамыту. Туған өлкенің көрнекі жерлері,әсемтабиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар,альбомдармен жабдықталған орта құруды жетілдіру.	Фонематикалықестудідамыту,сөздегідыбыстардыңорнынанықтауды(басы,ортасы,соңы).Артикуляциялықжаттығуларжасалуды дамыту			Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияныдамыту,қазақ тілінетәнә,ө,қ,ү,ұ,і,ғ,ң,һдыбыстарын,осы дыбыстардан тұратын сөздердідұрысайтуға дағдыландыру

КестегесәйкесҮІӨ	Денешынықтыру Тақырып:Жігіттер сайысы. Тік баспалдақ сатыларымен жорғалауға жаттығу. Қол мен аяқтың қимыл үйлесімдігін дамыту. Фитболды түрлі заттардың арасынан ирек жол мен алып жүру қабілетімен ұсақ бұлшықеттер моторикасын дамыту Қоршаған орта Тақырып:Боран қай кезде соғады?» Қыста табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, олардың атын атау және бір-бірінен ажыратуға меңгертеді. Қар деген қызығушылықтарын арттырады: Құрбы-құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынас жасай біледіге тәрбиеленеді Қазақ тілі	Математика негіздері Тақырып: 10 көлемінде тура және кері санау дағдысын қалыптастыру. Әлия мен Сырым балаларға пойызбен саяхат жасауды ұсынады. Педагог балаларды вагондар болуға шақырады. Оңбала бір-біріне тіркесіп, пойыздың қозғалысын еліктейді. Балаларға 1-ден 10-ға дейін цифр жазылған карточкалар таратылады. Педагог басқа балаларға вагондарды 1-ден 10-ға дейін тура және кері санауды сұрайды. Көркем әдебиет Тақырып:Қарлығаш пен дәуіт (сахналау) Сахнада еркін қимылдап, өз ойын толық жеткізе білуге үйрету, театрлық іс-әрекетте ертегілерді			Денешынықтыру Тақырып:Жігіттер сайысы. Тік баспалдақ сатыларымен жорғалауға жаттығу. Қол мен аяқтың қимыл үйлесімдігін дамыту. Фитболды түрлі заттардың арасынан ирек жол мен алып жүру қабілетімен ұсақ бұлшықеттер моторикасын дамыту Көркем әдебиет Тақырып: Қысқа дайындық» :Қыс мезгілі туралы білімдерін арттырады. Қыс мезгілін өз сөздерімен, қиялымен әңгімелеп беруге меңгертеді. Қысқы еңбек туралы түсіндіреді. «Қуыршақты киіндірейік»

	Тақырып«Сөз,буын, сөйлем туралы ойындар ойнау» Мақсаты: қыркүйек айынанбастапөтілген матреиалдардыбекіту, сөз, буын, сөйлем туралы білімдерін ойындар арқылы қорытындылау. Сөйлеудідамыту Тақырып: Қысқа дайындық» :Қыс мезгілі туралы білімдерінарттырады. Қыс мезгілін өз сөздерімен,қиялымен әңгімелеп беруге меңгертеді. Қысқы еңбек туралы түсіндіреді. «Қуыршақты киіндірейік» : Өздерінің сүйікті ойыншықтары жайлы айта алад	пайдалана отырып балалардыңанық,дұрыс сөйлеу мәдениетін қалыптас-тыру, кейіпкердің ерекшеліктерінберуүшін мәнерлілік құралдарын қолдану; жақсыдан үйреніп, жаманнан жиренуге тәрбиелеу .Сауат ашу негіздері Тақырып: Дыбыстық талдау [ү] Сөздегі дыбыс санын анықтай алуға үйрету, дыбыстық талдау жасауды үй-ретуді жалғастыру.Сөздібуынға бөле алу дағдыларын бекіту.Дербес жұмыс істеу алуға және әрқашанда ақжарқын жүруге тәрбиелеу Қазақ тілі Тақырып«Сөз,буын, сөйлем туралы ойындар ойнау» Мақсаты: қыркүйек айынанбастапөтілген			: Өздерінің сүйікті ойыншықтары жайлы айта алад Сурет Тақырып: “Қыс бейнесі” Балаларды бояуларды тандай білуге, шығармашылықтарын оданәрідамытуғажәне Қыс бейнесін өздерінің қиялдарымен толықтырып суретін салу.Музыка Тақырып: Музыка тыңдау: «Вальс» (Қ. Шілдебаев) Ән айту: «Айналаақшақар»(И. Мамақов)«Қыскелді» (Б. Жұмабекова) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Көңілді балалар» литва х.ә. (өңдеген Т. Ломова) Билер:«Қоянбиі»(В. Питерцев) Ойындар, хороводтар:«Көлеңке» (К. Қуатбаев) Музыкалық аспапта ойнау: «Тамшылар» румынх.ә.(өңдегенТ. Попатенко

		матреиалдардыбекіту, сөз, буын, сөйлем туралы білімдерін ойындар арқылы қорытындылау.			
2-шітаңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.Өзорнынтауып отыру.Үстелбасында қарапайыммінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауыздыжауыпшайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Жеңдерін өзбетіментүру,жуыну кезіндекиімдісуламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайыммінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу,тамақты ауызды жауыпшайнау,ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу			Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.Өзорнынтауып отыру.Үстелбасында қарапайыммінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауыздыжауыпшайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерінкиюді,қимыл белсенділігінежағымды эмоциялық қарым- қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдардыөздігінен	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым- қатынасбілдіруді,бұрын игерген қимылдарды өздігіненорындауды	К		Көрсету бойынша киімдерінкиюді,қимыл белсенділігінежағымды эмоциялық қарым- қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдардыөздігінен

	орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту			орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту
Серуен					
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетінаяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыләрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыләрекеті).			Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетінаяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыләрекеті).
Түскіас	Түскіас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілукөркем сөз қолдану, мысалы«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»	Түскіас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілукөркем сөз қолдану, мысалы«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»			Түскіас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілукөркем сөз қолдану, мысалы«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»

	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстармен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстармен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)			Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстармен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өзтөсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыкатыңдау. (Музыка)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өзтөсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырына ыңайып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)			Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өзтөсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыкатыңдау. (Музыка)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және	Төсектен тұрып, түйіршекті және			

	жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (денежаттығулармен белсенділігі)Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қояды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қояды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).			Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (денежаттығулармен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қояды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен ретке келтіруін	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен ретке келтіруін	р		Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін

	өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өзорнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлықдағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақтыауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлықдағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу,тамақтыауызды жауып шайнау, ауызды тамаққатолтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие			қалыптастыру.Өзорнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлықдағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақтыауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Вариативтік компанент: «Дамытушыойындар» Тақырыбы: «Сиқырлы текше Мақсаты: Ойындар арқылы балалардыңбілімжәне білік дағдыларын қалыптастыру.Сұрақ-	Сауат ашу негіздері Карточкаларменжұмыс. Сөйлемді ауызша талдау:жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, Өртүрлібағыттағы қысқа, ұзын, сызықтарды жазуғамүмкіндікберу.			Вариативтік компанент: «Табиғатбіздіңүйіміз» Тақырыбы: «Құстар қалай қыстайды?» Мақсаты: Құстардың тіршілігіндегі басты ерекшелігі;еңқажетті

	жауап, әңгімелеу, сахналау. Қол мен саусақ ұштарының қимылдарын дамыту. Текшедегі аңдардың дауысын келтіріп, тембырын өзгерту мүмкіндігінше жоғару көтеру Математиканың негіздері Қар түйіршіктерімен ойындар. Жиынның бөліктерін санау. Нүктелерді, өрнектерді салуға үйрету. жеке карточкалармен жұмыс.				жағдайы және өлі табиғатта болатын өзгерістердің тірі табиғатқа әсері туралы қосымша мәлімет алу арқылы сабаққа деген қызығушылығы артады Ермексайдан қар түйіршіктерін жасату. Оны ұжымдық жұмыста пайдалану. «Қар жауады тын бастан» тақырыбында композиция жасату. Қазақ тілі Туыстық қарым- қатынасты («бауыр», «не мере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Мағанасын қуыршақтармен ойын арқылы түсіндіру
Балалармен жұмыс	Аяланы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге дағдыландыру	Айнель, Айшаға 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету			Батырханға еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылдыру
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде	Киініп-шешіну кезінде			Киініп-шешіну кезінде

	киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықтыбайқап, оны өз бетінше немесе ересектердіңкөмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықтыбайқап, оны өз бетінше немесе ересектердіңкөмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықтыбайқап, оны өз бетінше немесе ересектердіңкөмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	«Мен не білемін» ойыны. Бүгін не үйренгенін әр түрлі заттарды пайдаланып айтуды ұйымдастыру. Қысқы орманды лево құрастыру бөлшектері арқылы құрастыру, өз бетінше ойдан құрастыруға баулу	Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім» Бақша ауласындағы ағаштарды бақылау. (танымдық, еңбекіс-әрекет) Қимылды ойын «Омпы»			Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім» Қимылды ойын «Ат бақыл»

	(танымдықіс-әрекеті) Қимылдыойындар. Ұлттық қимылды ойындардыойнату. Қимылды ойын «Үштабан»				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдамқатарғатұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермейжүрудіүйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтаржәне т.б. жаттау(көркемәрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермейжүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтаржәне т.б. жаттау(көркемәрекет, дербес ойын әрекеті).			Топқа оралу кезінде жылдамқатарғатұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермейжүрудіүйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтаржәне т.б. жаттау(көркемәрекет, дербес ойын әрекеті).
Кешкіас	Ересектіңбақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін			Ересектіңбақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін

	өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өзорнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлықдағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақтыауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлықдағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу,тамақтыауызды жауып шайнау, ауызды тамаққатолтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие			қалыптастыру.Өзорнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлықдағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақтыауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сауат ашу Қысқы ойындар тақырыбында суреттер қарау.Сөйлемдіауызша талдау:жайсөйлемдерді сөздерге бөлу. Өртүрлібағыттағы тігінен,көлденең сызықтарды жазуғамүмкіндікберу	Сөйлеудідамыту «Тізбек »ойынынегізінде фонематикалықестудіда мыту,сөздегідыбыстард ыңорнынанықтауды(бас ы,ортасы,соңы).Артикул яциялықжаттығуларжасауды дамыту			Математиканегіздері Топтағы ойыншықтардан жиын жасау. Жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-бірінеқатынасынегізінде салыстырудыпысықтау.

		ар-ар-ар Қыстақалыңқар. ап-ап-ап Өзорныңдытап. аш-аш-аш Ұстапалар қаш. ыр-ыр-ыр			Нүктелерді, өрнектерді салуға үйрету.
Балалардың қайтуы	Балалардың үйге ойындары. Өзбеттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Қимылды ойын «Жасырынбақ» Балаларды шапшаң болуға үйретеді.			Балалардың ойындары. Өзбеттерінше ойындар ұйымдастыра білу

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйым: «**NurAi** балабақшасы»

Топ: Мектепалды «**Күншуақ**»

Балалардың жасы: 5 жас

Қаңтар айы 2025 жыл 1 апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 06.01.2025ж	Сейсенбі 07.01.2025ж	Сәрсенбі 08.01.2025ж	Бейсенбі 09.01.2025ж	Жұма 10.01.2025ж
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту Күй қосу, күй күмбірі	Үштүрлісмайликмен қарсы алу Күй қосу, күй күмбірі	Балалық шақ күйімен қарсы алу Күй қосу, күй күмбірі	Көңілді күнәнімен қарсы алу Күй қосу, күй күмбірі	Ертегілер кейіпкерлерімен қарсы алу Күй қосу, күй күмбірі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күнтәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп аюментышқанның мүсінін жасату. Қағаздан қиып жапсыру. Шығармашылық іс-әрекет	Жіппен тоқу ойыны - Балалардың ұсақ моторикасын және зейінін дамыту. Жіппен тоқудың қарапайым әдістерін үйрету. Шығармашылық қабілеттерін жетілдіру және қазақ халқының қолөнерімен таныстыру. Біртұтастәрбие	Қол күрес Балалардың қол бұлшықеттерін нығайту, күш пен икемділікті арттыру Біртұтастәрбие.	Қауіпсіз кіреберіс және лифт туралы әңгіме Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру Қауіпсіздік ережелері	Балаларды орталықтарға бөліп, қасқыр немесе лақтың бейнесін салу, мүсінін жасау немесе қағаздан қиып жапсыруына мүмкіндік беру. Шығармашылық іс-әрекет
Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)	Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)

Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарынсуменсабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Біртұтас тәрбие	Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау,жуынукезіндесуды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстелбасындақарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзіқызметету, кезекшілердіңеңбек әрекеті)	Таңғы ас алдында қолдарынсуменсабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққатолтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзіқызметету, кезекшілердіңеңбек әрекеті)	Таңғы ас алдында қолдарынсуменсабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзіқызметету, кезекшілердіңеңбек әрекеті)	Таңғы ас алдында қолдарынсуменсабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.Өз орнын тауып Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзіқызметету, кезекшілердіңеңбек әрекеті)
Ұйымдастырылғаніс-әрекетті өткізуге дайындық(бұданәрі–ҰІӨ)	Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонацияменайтуды. Көркемшығарманы рөлдергебөліп, сахналауды,рөлдерде кейіпкердіңкөңілкүйімен мінезін,бейненің қимылын,интонациясы мен мимикасын беруді, қойылымдағыөзініңрөлін мәнерлі дербесорындауды үйрету.	Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу,сөйлемдегісөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Өртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдыменүлгібойыншажәне кейіннен өз бетіншежазуға мүмкіндік беру.	Өртүрліоқиғалардың,апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды,қисықжәне қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.	Түрліөлшемдіөрнектерді біріктіру, ақ жәнетүрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдауды жетілдіру. Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан», «құсқанаты» туралы түсінігін кеңейту өзіне тән элементтерді пайдаланаотырып,оларды құрастыра білуін дамыту	Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын (қазан, астау, табақ, тостаған, керсен,ожау,күбіторсық), қалауы бойынша мүсіндеуіне мумкіндік беру
КестегесәйкесҰІӨ	Денешынықтыру	Математиканегіздері	Денешынықтыру	Математика негіздері Тақырып:Ауыр.Жеңіл	Денешынықтыру

	Тақырып: Африкаға саяхат. Ойын жаттығулары арқылы қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру, шыдам-дылық, ептілік секілді дене сапаларын, кеңістікті бағдарлай білу қабілеттерін дамыту. Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналаға және өзін қоршаған адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Суторғайы. Өңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету. Құрастыру қабілеттерін, шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту. Құстарға қамқорлық жасау мен қорғауға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі Мақсаты: Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін	Тақырып: салмағына қарай тең және тең емес заттар туралы білігін қалыптастыру «Ауыр—жеңіл», «бірдей» дидактикалық ойыны. Педагог балаларға сыныпта бар заттарды қолға қойып, салыстырып, заттардың қайсысы жеңілірек, қайсысы ауырлау екенін салыстырып білуді ұсынады: кітап және қарындаш, тас және қағаз парағы, текше және кесек, әуешары және футбол добы, моншақ және шеге, шеге және дән және т.с.с. Сондай-ақ салмағы бірдей жұптарды анықтауды ұсынады. «Өлшеу» бойынша жұптық жұмыс. Дәптермен жұмыс Көркем әдебиет Тақырып: Жақсымен жаман Р. Тышқанбаев Өлеңді мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыруда эмоциялық-бейнелік мазмұнды баяндау суреттегі кейіпкерлерді атау, оларға сипаттама беру. Сюжет бойынша шығармашылықпен әңгі- мелеуде эпитеттерді,	Тақырып: Құрлықтар бойынша саяхат. Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналаға және өзін қоршаған адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу. Математика негіздері Тақырып: Жыл мезгілдері Ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға үйрету және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту. Зейін, жад, сөйлеу, логикалық ойлауды, сәйкестік табуды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу. Дәптермен жұмыс. Сауат ашу Тақырып: Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу. Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру. «Кері іс-әрекетті айт» ойыны арқылы сөйлем құрату арқылы шығармашылықпен ойлауларын дамыту. Білімпаз болуға тәрбиелеу Дәптермен жұмыс. Сауат ашу негіздері	«жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту. Естесактау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу Дәптермен жұмыс. Сөйлеуді дамыту Тақырып: Суторғайы. Өңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету. Құрастыру қабілеттерін, шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту. Құстарға қамқорлық жасау мен қорғауға тәрбиелеу. Сауат ашу негіздері Тақырып: Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу. Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру. «Кері іс-әрекетті айт» ойыны арқылы	Тақырып: Құрлықтар бойынша саяхат. Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналаға және өзін қоршаған адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу. . Көркем әдебиет Тақырып: Жаңажыл келді (өлең) С. Жиенбаев Өлеңді дауысырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттату, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету. Балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу және өзара қарым-қатынасын дамыту. Ұйымшылдыққа, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу Шығармашылық: «Сурет салу» Тақырып: Торсық (Түрлі түсті қарынд аштар) Мақсаты: Торсық және оның жасалу жолдары туралы білім беру; заттың

	жетілдіру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру. Қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру, тазалыққа, жинақылыққа баулу Қазақ тілі Тақырып: «Қыстап қалатын құстар» Мақсаты: Балалардың қыстап қалатын, жыл құстары құстар туралы түсініктерін кеңейту. Құстар туралы түсінік беру, құстардың тіршілігі туралы баяндау. Құстардың сыртқы бейнесі, тіршілігі, қорегі және қауырсын суретін салуды үйрету.	теңеулерді қолдану, ойлау қабілеттерін дамыту. Жақсы тұлға болып өсуге, жақсылық жасауға тәрбиелеу Сауат ашу негіздері Тақырып: Сөздерді буынға бөлеміз Сөздерді буынға бөлуді жалғастыру, берілген буынға сөз құрауды үйрету. Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекітуге арналған тапсырмаларды орындату арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Дербес жұмыс істей алуға тәрбиелеу Дәптермен жұмыс. Қазақ тілі Тақырып: «Жыл құстары» Мақсаты: Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыру дағдыларын бекіту. Құстар туралы білімдерін кеңейту, сөздік қорын молайту, байланыстырып сөйлете білуге үйрету. Құстардың тіршілігімен танысу. Құстарға қамқорлық жасауға және адамгершілікке баулу.	Тақырып: Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу. Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру. «Керіс-әрекет-ті айт» ойыны арқылы сөйлем құрату арқылы шығармашылықпен ойлауларын дамыту. Білім-паз болуға тәрбиелеу Дәптермен жұмыс. Қоршаған ортамен танысу Тақырып: ұлттық ойындарға қызығушылықтарын арттыру. -Балалар, татулық дегенді қалай түсінесіңдер? -Татулық-достар арасындағы ең керемет қасиет. Тату балалар бір-бірін тыңдайды, ойыншықтармен бөліседі, ренжіспейді, тату-тәтті ойнайды. Сондықтан достық татулықтан басталады. -Бүгін біз бірігіп «Хан талапай» асық ойынын ойнаймыз.	сөйлем құрату арқылы шығармашылықпен ойлауларын дамыту. Білім-паз болуға тәрбиелеу Дәптермен жұмыс. Музыка Тақырып: Музыка тыңдау. Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы естесектеуді жетілдіру. Әнайту. әннің сөздерін анықайту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айтуды дамыту.	көлеміне, пішінін есәйкес өрнектерді дұрыс орналастыра білу іскерліктерін дамыту; түрлі өлшемдегі өрнекті элементтерді үйлестіру, жұмысты уақытымен нұсқау бойынша орындауға үйрету Музыка Тақырып: Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы естесектеуді жетілдіру. Әнайту. әннің сөздерін анықайту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айтуды дамыту. Музыкалық-ырғақтық кимылдар. Би кимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгерту.

2-ші таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамақ қатолтырып сөйлемей	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамақ қатолтырып сөйлемей	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамақ қатолтырып сөйлемей
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)
Серуен	Суық торғайды бақылау Мақсаты: — Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру; — Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру.	Боранды күнді бақылау Мақсаты: желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақ жасырады: Жерді тырнап, бұтаны ырғап, Шөпті сипап, ұшады зырлап, Жанын қинап, ұлиды зарлап.	Бақылау «Қардағы құс іздері» Мақсаты: қардағы құс іздерін тани білуге үйрету. Бақылау барысы Балаларға сұрақтар ♦ Із дегеніміз не? (қардың үстінде қалған белгі)	Жеңіл көліктерді бақылау Мақсаты: автомобильдер туралы білімдерін бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту. Бақылау барысы	Күн мен түн неге ауысады? Мақсаты: Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру. Бақылау барысы Сендер қалай ойлайсыңдар, күн мен түн

	Бақылау барысы Көркемсөз А. Меңдібай Қарағай мен шыршаның Суықтан дені тоңып тұр. Бұл не ғажап қарасаң, Қайыңда алма өсіп тұр! Жақын келіп қарасам, Көзіме өзім сенбедім- Алқызыл болып көрінген, Әнші құсы орманның Суық торғай сен бе едің? Тәрбиеші жұмбақ жасырады: Айналаны қарбассада, Суықтан еш тоңбайды. Құс екенін бұл қандай, Қане, кім болжайды? Кеудесі қызыл әсем-ақ, ♦ Суық торғайдың кеудесінің түсі қандай? (ашық қызыл) ♦ Суық торғайлар жазда, көктемде, күзде қайда өмір сүреді? (қалың орман көлеңкесінде) ♦ Суық торғайлар біз ге қай уақытта ұшып келеді? (алғашқы аяз түскенде) ♦ Суық торғайлардың не балапандары қай уақытта көрінеді? (мамырайында) ♦ Суық торғайдың ысқырығы (дыбысы) ненің дыбысына ұқсайды? (флейта аспабының дыбысына-ұяң, мұңды)	(боран) Көркемсөз «Ақборан» Ә. Табылды Ақ көрпесін жапты да, Ақ боран-ау, ақ боран, Аяз кенет аптыға, Алай-түлей соқ боран. Айналаны үрледі, Ақ қар ұшып үйрілсін, Ақ бораны гуледі. Ауламызға үйілсін. Жасұлан мыншыныққан, Жасқанбаймын суықтан. Қардан жасап аққала, Сырғанаймын шаттана. Тәрбиеші сұрақтары: • Қалай ойлайсыңдар, боран дегеніміз не? (қатты соққан желдің әсерінен ұшқан қардың бір-біріне араласуы) • Мұқият қараңдаршы қар не жағдайға ұшырап жатыр? (қарлар желдің бағытымен ұшып жатыр) • Боран кезінде неліктен күрткі қар пайда болады? (қатты желдің әсерінен араласып ұшқан қарлар, алдында кездескен кедергінің әсерінен бір жерге жиналады, сондықтан күрткі қар пайда болады) • Қалай ойлайсыңдар, боран болғаны жақсы ма,	Балаларға ауладағы жем пашылған жерде қалған құс іздерін бақылауға ұсыну.. ♦ Қалай ойлайсыңдар, мынау ненің іздері, құстың ба, әлде жануардың ба? ♦ Қар бетінде неліктен құс іздері қалады? (құстардың салмағынан табаны астындағы қар ұшқындары сынады) Балаларға құстар ізі салынған парақтар таратылады және оларға қай құстың ізі екенін анықтау тапсырылады. Қар бетінен ұқсас із іздістіріледі.. ♦ Құстардың ізі арқылы нені білуге болады? (құстың көлемі қандай, қалай қарай жүрген, бір жерде аялдаған ба?) Зерттеу жұмысы Аландағы шағын жердегі қарды нығыздау және таяқшамен құс ізінің суретін салу. Еңбек Қардан қалатұрғызуға қар жинау. Максаты: Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру;	Көркемсөз «Тәртіпкерек баршаға» Е. Елубаев Бұзба көше тәртібін, Ұрынасың апатқа. Қызықты өтсін әр күнің, Жақын болма шатаққа. Көшеден өтер кезінде, Абайлап қаражан-жаққа, Келе жатқан көлікке, Жол бер, өтсін, асықпа! Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: ♦ Балабақшаны ндағы жолдан өтетін қандай көліктерді білесіңдер? ♦ Барлық көліктердің қан- дай топтарға бөлуге болады? (жеңіл, жүк, қоғамдық, арнайы көліктер) ♦ Көліктер қоршаған ортаға қандай әсер етеді? (ауаны түтіндерімен, асфальт бетін бензин тамыштарымен ластайды) ♦ Көліктердің қандай пайдасы бар? (адамдарды, жүктерді қажет жеріне тез апарды) ♦ Көліктердің адамға қандай кедергісі бар? (таңертең дыбыстан, ұйықтауға кедергі болады, ауаға ащы түтін шығарады)	неге ауысады? Күн жерге күндіз жарық береді. Жер кеңістікте үлкен жылдамдықпен айналады. Жердің бір айналысы 24 сағатта өтеді. Жердің айналған уақытында жердің күнге қарамайтын бетінде түн болады да, жердің күнге қараған бетінде түн болады. Балаларға сұрақтар. ♦ Жұлдыздар түнде қайда кетеді? (жұлдыздар күндіз де аспанда болады. Тек күннің жарығы жұлдыздың жарығынан да күшті болғандықтан, жұлдыздар көрінбейді) ♦ Күн неге батады? (жер күнді айналады, сонықтан да шығыстан күн шығып, батыста батқандай әсер қалдырады.) Зерттеу жұмысы Жарық сәулелері жерге тура түседі, егер оған жолда бір нәрсе кедергі жасаса, онда одан көлеңке пайда болады. Таңертең, түсте, кешке зерттеу жұмысын жүргізу. Таңертең және кешке көлеңке ұзын болады, ал,

				♦ өп	Қандай машиналарк	

	♦ Қандай құстар қыстан қорықпайды?(суықторғай, сарышымшық, сарнауық торғай) ♦ Суықторғайлар немен қоректенеді?(өсімдіктер дәндерімен) Зерттеужұмысы Құстарізінқарау. Оларды қарға мен жануарлар (мысық, ит) іздерімен салыстыру. Қандай айырмашылығы бар? Еңбек Ойыналаңынқардан тазалау. <i>Мақсаты:</i> еңбексүйгіштікке тәрбиелеу Қимылды ойын «Ұшты-ұшты». <i>Мақсаты:</i> аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу Жаттығу ойындары «Қапшықтағы жемді жеткіз». <i>Мақсаты:</i> тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру <i>Халықболжамы:</i> Құстар асыға қоректенсе ауа-райы бұзылады.	әлде жаманба?(ағаш түптері жалаңаштанып қалуы, содан үсікке ұшырауы мүмкін, жиналған қарға малтығып, жүру қиындайды) Зерттеужұмысы Келесі күні аулаңықарау. Түбіашылып қалғанағаш түптерін іздеп табу. Еңбек Бораннан соң ашылып қалғанағаш түптеріне қару. Мақсаты: Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Желдиірмен». Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау. Жаттығу ойындары Қимылдарды дамыту. Мақсаты: секіру техникаларын дамыту (барлық түрінен).	Жұмысты жоспарлау. Қимылды ойын «Ізбеіз». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскеніз үстіне дәл түсуге тырысу. Елтілікке баулу.. Жаттығу ойындары Алғажылжиотырып екі аяқпен секіру.. Мақсаты: қимыл-қозғалыстарындамыту. Халықболжамы: - Қаркөп болса, нан мол болады. - Қатты аязда етеш ерте шақырса, күн жылынады. - Ит қарға аунаса, қарлы боран болады. - Қысаязды болса, жаз ыстық болады	шулайды, ауаны көп ластайды? (<i>Жүк машиналары</i>) ♦ Біздің қалада қандай машиналар көп? Неліктен? ♦ Жолдан өтерде не істеу керек, қандай ережелерді сақтау керек? Еңбек Аулаңы бірлесе отырып тазалау. <i>Мақсаты:</i> — бірлесе еңбек етуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу; — жылдамдық пен күштерінен септей білуге үйрету. Қимылды ойын «Бағдаршам». <i>Мақсаты:</i> белгі бойынша әрекет етуге, қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету. Жаттығу ойындары Ұзындыққа секіру. <i>Мақсаты:</i> Ұзындыққа секіруге, екі аяқпен итерек қимылдауға үйрету.	түсте көлеңке қысқа болады (түсте күн дәл төбеден түседі, сондықтан көлеңке қысқа). Еңбек Ойыналаңындағы қарды сыртқа шығару. <i>Мақсаты:</i> еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Жердің күнді айналуы». <i>Мақсаты:</i> күн туралы білімдерін бекіту. Жаттығу ойындары Қимылдарындамыту «Шығырыққа лақтыру». <i>Мақсаты:</i> мергендіктерін дамыту. <i>Мақал-мәтел:</i> Туған жердің күні де ыстық, түні де ыстық.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шаққатарын тану	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.

	Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топтакиетінаяқкиімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыләрекеті).	дағдысын қалыптастыру. Топтакиетінаяқкиімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыләрекеті).	Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топтакиетінаяқкиімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыләрекеті).	Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топтакиетінаяқкиімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыләрекеті).	Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып,киюінүйрету. (дербес қимыләрекеті).
Түскіас	Түскіас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу,өзорамалыныңорнын білу,қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердіңеңбек әрекеті)	Түскіасалдындагигиеналық шаралардыорындау:қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзіқызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Түскіас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу,өзорамалыныңорнын білу,қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердіңеңбек әрекеті)	Түскіас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу,өзорамалыныңорнын білу,қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердіңеңбек әрекеті)	Түскіас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнынбілу,қолдыдұрыс сұрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Күндізгіұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардыңтыныш ұйықтауыүшінжайыбаяу музыка тыңдау. Бесік жырынайтыпберу(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,іріжәнеұсақ моториканы дамыту) Балалардыңтыныш ұйықтауыүшінжайыбаяу музыкатыңдау. (Музыка)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардыңтыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыкатыңдау.Бесікжырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардыңтыныш ұйықтауыүшінжайыбаяу музыкатыңдау. (Музыка)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардыңтыныш ұйықтауыүшінжайыбаяу музыка тыңдау. Бесік жырынайтыпберу(өзіне- өзі қызмет ету дағдылары,іріжәнеұсақ моториканы дамыту) Балалардыңтыныш ұйықтауыүшінжайыбаяу музыкатыңдау. (Музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардыңтыныш ұйықтауыүшінжайыбаяу музыка тыңдау. Бесік жырынайтыпберу(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,іріжәнеұсақ моториканы дамыту) Балалардыңтыныш ұйықтауыүшінжайыбаяу музыкатыңдау. (Музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардыңтыныш ұйықтауыүшінжайыбаяу музыка тыңдау. Бесік жырынайтыпберу(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,іріжәне ұсақ моториканы дамыту) Балалардыңтыныш ұйықтауыүшінжайыбаяу музыкатыңдау. (Музыка)

Ұйқданбіртіндепояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршектіжәнежұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерінреттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.(өзіне-өзіқызмет ету дағдылары, іріжәне ұсақ моториканы дамыту)	Төсектен тұрып, түйіршектіжәнежұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларынсыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Төсектен тұрып, түйіршектіжәнежұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігіненкиіну.Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Төсектен тұрып, түйіршектіжәнежұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерінреттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.(өзіне-өзіқызмет ету дағдылары, іріжәне ұсақ моториканы дамыту)	Төсектен тұрып, түйіршектіжәне жұмсақжолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерінреттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.(өзіне-өзіқызмет ету дағдылары, іріжәне ұсақ моториканы дамыту)
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалменқұрғатыпсүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзіқызметету)	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққатолтырыпсөйлемей. Тамақтанып болғаннанкейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзіқызмет ету)	Өз орнын тауып отыру. Үстелбасындақарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққатолтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзіқызметету)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектіңкөмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету)	Ересектің бақылауымен бетін,қолдарынластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзіқызметету)

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Вариативтік компонент: «Дамытушы ойындар» Тақырыбы: «Пішінді тап» «Мақсаты: Геометриялық пішіндер (шарашы, үшбұрыш, дөңгелек), оның түстері туралы түсініктерін бекіту, ойын арқылы ұқсас пішіндерді таба білуге үйрету. Жұмбақ шешу, пішіндерден бейнелер құрастыру, дидактикалық ойындар арқылы ойлау қабілетін дамыту. Тапқырлыққа, ізденпаздыққа тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң); қозғалуды тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу) бойынша топтастыруды меңгерту.	Қазақ тілі «Футбол» ойыны. Ауызды жауып, тілдің ұшымен кезек кезек біресе оңға біресе сол жақ бетке тигізу. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және анық дикцияны дамыту.	Вариативтік компонент: «Алтын бесік» Тақырыбы: «Мақал-мәтелдер» Мақсаты: Балалардың мақал - мәтел туралы білім, білігін тереңдету, салыстыру, ажырата білу дағдылары мен оқу, талдау машықтарын қалыптастыру, мағынасын түсіне білуге үйрету, мақал - мәтел тіліміздегі сөздің көркі екенін ұғындыру; Балалардың логикалық ойлауын, ой дәлдігін дамыту, сөйлеу мәдениетін жетілдіру, түрлі амал - тәсілдер арқылы іздендіру; Ана тілін ардақтап, бағалай білуге, сөз қадірін терең ұғынуға тәрбиелеу. Математика негіздері 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. тік және көлбеу таяқшаларды	Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру, құрастыру Жануарлардың суреттерін салу. Жаңа түстерді (күлгін) бояуды араластыру арқыл ышығаруды үйрету (гуашпен сурет салу кезінде).	Вариативтік компонент: «Табиғат біздің үйіміз» Тақырыбы: «Жануарлардың қысқы тіршілігі» Мақсаты: Ормандағы аңдардың қысқы тіршілігі, олардың қысқы табиғатқа бейімделуі туралы түсінік беру. Жалпы жануарлар жайлы білімдерін арттыру. б) Балаларды аңдарды сипаттауға, салыстыра білуге жаттықтыру. Жануарлардың қысқы тіршілігі жайлы ой-өрістерін дамыту. Қазақ тілі қазақ тіліндегі ән, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Дыбыстарға сөз құрау ойынын ойнату.

			сызуға үйрету.		
Балалармен жеке жұмыс	Гаухар, Айша Адинаға өлеңдерді интонациямен оқуға талпындыру	Аялаға заттардан еңбектеп өтуге талпындыру	Аяла, Батырханға құрдастарымен қарым-қатынас жасай алуға, бірге, келісіп ойнауға талпындыру	Ернарға ойын жеткізе алуды, өз пікіріңді айтуға талпындыру	Амирге мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айта алуға үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киініп-шешіну Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық әуенге үйлестіру. (музыка) Қимылды ойын «Хан талапай»	Қимылды ойын «Кім жылдам» Балалардың еркін әрекеті. «Құстарға қамқорлық» тақырыбында әңгімелесу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Балалардың шығармашылығымен құрылыстар құрастыру (Танымдық, іс-әрекеті) Ұлттық ойын «Ханталапай» Балалардың еркін ойыны Балалардың еркін әрекеті.	Қимылды ойын «Орамал тастамақ» Спорттық ойын элементтері: Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып Лактыруды үйрету.	Ұлттық ойын «Ақсерек көксерек» Балалардың еркін ойыны «Құсшы деген кім?» тақырыбында әңгімелесу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай

	бір-бірінитермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу,өлеңдер, әндер жаңылтпаштар,санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	бірінитермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу,өлеңдер, әндер жаңылтпаштар,санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	бір-бірінитермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу,өлеңдер, әндер жаңылтпаштар,санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	бір-бірінитермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу,өлеңдер, әндер жаңылтпаштар,санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	бір-бірінитермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.Жұмбақтар шешу,өлеңдер, әндер жаңылтпаштар,санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Кешкіас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалменқұрғатыпсүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды,тамақты,энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қараудықалыптастыруБір тұтас тәрбие	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамақатолтырыпсөйлемей. Тамақтанып болғаннанкейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзіқызмет ету) Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну»- табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалменқұрғатыпсүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды,тамақты,энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қараудықалыптастыруБір тұтас тәрбие	Үстелбасындақарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамақатолтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды,тамақты,энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қараудықалыптастыруБір тұтас тәрбие	Ересектің бақылауымен бетін,қолдарынластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды,тамақты,энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие
Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеуіс-әрекеті,	Топта тазалық сақтауға,ойыншықтардысүртуге,табиғатбұрышындағ ытіршілікиелерінекүтімжас ауға,кезекшілікміндеттерін	Кітаптардықарау,ертегілер, әңгімелер айту. Балалармен жеке жұмыстардыорындау (Танымдық,қарым-қатынасіс-әрекеті)	«Меніңертегікейіпкерім» әр түрлі заттардан құрастырып ойындар ойнату.	Өнерорталығындасурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Дидактикалықойын «Айырмашылығынтап»,	Топтабалаларменшағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары.

кітапқарау және басқалары)	жауапкершілікпен атқаруға баулу Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қайойыншық жоқ», «Ұқсайды-ұқсамайды» Балалармен жеке жұмыстарды жүргізу (Танымдық, еңбекіс-әрекеті)		Интеллектуалдық құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары. Балалармен жеке жұмыстарды орындау (Танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Қайойыншық жоқ», «Ұқсайды-ұқсамайды» Балалармен жеке жұмыстарды жасау (шығармашылық, танымдық іс-әрекеті)	Табиғи материалдармен құрастыру, шығармашылық жұмыстар. Балалармен жеке жұмыстар (Танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды». Өз баласын әңгімеге тартуы	Балалардың ірі ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Балалардың ірі ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Қимылды ойын «Жасырынбақ» Балаларды шапшаң болуға үйретеді.	Балалардың ірі ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйым: «**NurAi** балабақшасы»

Топ: Мектепалды «**Күншуақ**»

Балалардың жасы: 5 жас

Қаңтар айы 2025 жыл 2 апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 13.01.2025ж	Сейсенбі 14.01.2025ж	Сәрсенбі 15.01.2025ж	Бейсенбі 16.01.2025ж	Жұма 17.01.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қоңыраумен қарсыалу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді Күй қосу, күй күмбірі	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) Күй қосу, күй күмбірі	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу Күй қосу, күй күмбірі	Көңілді күн әнімен қарсы алу Күй қосу, күй күмбірі	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу Күй қосу, күй күмбірі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралармен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл-күйі туралы әңгімелесу

Балалардыңіс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек,қимыл,бейнелеу, дербесжәнебасқалары)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Топта тазалық сақтауға,ойыншықтардысұрт уге,табиғатбұрышындағытіршілікиелерінекүтімжасауға,к езекшілікміндеттерінжауапк ершілікпенатқаруға баулу Балармен жеке жұмыстар. (Танымдық, қарым қатынасіс-әрекеттер)	Халық шығармаларының желісібойынша түрлі-тәсілдерден (ермексаздан,қамырдан)тұрмыстықзаттардымүсіндеу. Жасаған мүсіндерден ерекшелігін айтқызу және ұлттық бұрышта көрме жасау. Балаларұлттықбұрыштағы орналасқан ұлттық бұйымдарды ермексаздан үлгіге қарап отырып мүсіндейді. Ермексаз бен тұзды қамырмен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастырады.Біртұтас тәрбие	«Қағазданмоншак құрастыру» түрлі-түсті біркелкі дөңгелектержасап,жіпке тізіп моншак құрастыру. Желіммен, қайшымен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. балалар қағаз сақиналарды пайдаланып, түстер үйлесімділігін сақтай отырып,ерекшемоншақтар жасайды. Балалардан моншаққа атауберунемесе оны бір оқиғаға арнау сұралады (мысалы, "Күн	«Ұлттық киімдер» Суреттерге қарап ұлттық киімдердіңатауларынжәне түстерін атауға үйрету. Суреттердісалыстырып, топтастыруға баулу. Ұлттық киімдерді сәйкестендіру: Ұлттық киімдердің бөліктерінажыратып, дұрысжинастыруойынын ұйымдастыру: Балаларғакиімдердіңжеке бөліктері беріледі (мысалы, шапан, тақия, камзол, белдік). Олар дұрыс сәйкестендіріп,толықкиім	Өнерорталығындасурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен жұмыстар жасау. Табиғиқұрастыру материалдарымен ойындар. Баларменжекежұмыстар. (Танымдық, шығармашылықіс-әрекеттер)

			шуақты моншақ", "Достық гүлдері"). Біртұтас тәрбие	үлгісін жасайды. Біртұтас тәрбие	
Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпыдамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)	Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	(Жалпыдамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпыдамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»- табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Біртұтас тәрбие	Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамақ қатолтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	Әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеуді, шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді,	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған ыдыстарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуді жетілдіру.	Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды пысықтау	Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен безендіруді үйрету.	Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеді, бейнені кескіні бойынша

	композицияережелеріне сәйкес бейнелерді құрастыруды үйрету.				қиюүшінқайшыны қолдану дағдысын дамыту.
КестегесәйкесҮІӨ	Дене шынықтыру Тақырып: Африкаға саяхат. Ойын жаттығулары арқылы қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру, шыдам-дылық, ептілік секілді дене сапаларын, кеңістікті бағдарлай білу қабілеттерін дамыту. Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналаға және өзін қоршаған адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу Қазақтілі Тақырып: Үй құстары» Мақсаты: Балалардың үй құстары, олардың пайдасы және қалай қамқорлық көрсету туралы түсінігін байыту, суретке бойынша әңгіме құрастыруын жаттықтыру, байланыстырып сөйлеуін дамыту. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Суторғайы. Өңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету. Құрастыру	Математика негіздері Тақырып: салмағына қарай тең және тең емес заттар туралы білігін қалыптастыру «Ауыр–жеңіл», «бірдей» дидактикалық ойыны. Педагог балаларғасыныпта бар заттарды қолға қойып, салыстырып, заттардың қайсысы жеңілірек, қайсысы ауырлау екенін салыстырып білуді ұсынады: кітап және қарындаш, тас және қағаз парағы, текше және кесек, әуе шары және футбол добы, моншақ және шеге, шеге және дән және т.с.с. Сондай-ақ салмағы бірдей жұптарды анықтауды ұсынады. «Өлшеу» бойынша жұптық жұмыс. Дәптермен жұмыс. Көркем әдебиет Тақырып: Жақсымен жаман Р. Тышқанбаев Өлеңді мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Сурет	Дене шынықтыру Тақырып: Құрлықтар бойынша саяхат. Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналаға және өзін қоршаған адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу. Математика негіздері Тақырып: Жыл мезгілдері Ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға үйрету және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту. Зейін, жад, сөйлеу, логикалық ойлауды, сәйкестіктабуды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу. Дәптермен жұмыс. Сауат ашу Тақырып: Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу. Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру. «Кері іс-әрекетті айт» ойыны арқылы сөйлем құрату	Математика негіздері Тақырып: Ауыр. Жеңіл «жеңіл–ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу Дәптермен жұмыс. Сауат ашу негіздері Тақырып: Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу. Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру. «Кері іс-әрекетті айт» ойыны арқылы сөйлем құрату	Дене шынықтыру Тақырып: Құрлықтар бойынша саяхат. Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналаға және өзін қоршаған адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу. Көркем әдебиет Тақырып: Жаңажыл келді (өлең) С. Жиенбаев Өлеңді дауысырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттату, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету. Балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу және өзара қарым-қатынасын дамыту. Ұйымшылдыққа, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу Шығармашылық: «Сурет салу» Тақырып: Торсық

	қабілеттерін, шығармашылы-ғын, дыбыстардыдұрысайта білуін дамыту.Құстарға қамқорлық жасау мен қорғауға тәрбиелеу. Қоршағанортаментанысу Тақырып: Тұрмыстықтехника,оның қажеттілігі Мақсаты: Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралыбілімдерінжетілдіру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру. Қауіпсіздікережесітуралы алған білімдерін дамыту. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру, тазалыққа, жинақылыққа баулу.	бойынша әңгіме құрастыруда эмоциялық-бейнелікмазмұндыбаяндау суреттегі кейіпкерлерді атау, оларға сипаттама беру. Сюжет бойынша шығармашылықпен әңгі-мелеуде эпитеттерді, тенеулерді қолдану, ойлау қабілеттерін дамыту. Жаксы тұлға болып өсуге, жақсылық жасауға тәрбиелеу Қазақ тілі Тақырып: «Үй жануарларыментөлдері» Мақсаты: үй жануарларын ажыратып айтабілугеүйрету.Сурет бойынша әңгіме құрату арқылы тіл байлықтарын дамыту. «Жануарлар қалай дыбыстайды? сұрағына жауап беруге үйрету. Сауат ашу негіздері Тақырып: Сөздерді буынға бөлеміз Сөздердібуынғабөлуді жалғастыру, берілген буынғасөзқұраудыүйрету. Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекітуге арналған тапсыр-маларды	арқылы шығармашылықпен ойлауларын дамыту.Білімпазболуға тәрбиелеу Дәптермен жұмыс. Қоршағанортаментанысу Тақырып: ұлттық ойындарға қызығушылықтарын арттыру. -Балалар,татулықдегенді қалай түсінесіндер? -Татулық-достар арасындағы ең керемет қасиет. Тату балалар бір-бірін тыңдайды,ойыншықтармен бөліседі,ренжіспейді,тату-тәтті ойнайды. Сондықтан достық татулықтан басталады. -Бүгін біз бірігіп «Хан талапай»асықойынын ойнаймыз.	арқылы шығармашылықпен ой-лауларындамыту.Білім-паз болуға тәрбиелеу Дәптермен жұмыс. Музыка Тақырып:Музыка тыңдау. Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалықфразалар) әуендерді тануарқылы музыканыестесактауды жетілдіру Әнайту. әнніңсөздерінанықайту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айтуды дамыту. Сөйлеуді дамыту Тақырып: Суторғайы. Әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету.Құрастыру қабілеттерін, шығармашылы-ғын, дыбыстардыдұрысайта білуін дамыту.Құстарға қамқорлық жасау мен қорғауға тәрбиелеу.	(Түрлітүстікарындаштар) Мақсаты: Торсық және оның жасалу жолдары туралы білім беру;заттың көлеміне, пішінінесәйкес өрнектерді дұрыс орналастыра білу іскерліктерін дамыту; түрлі өлшемдегі өрнекті элементтерді үйлестіру,жұмысты уақытымен нұсқау бойынша орындауға үйрету. Музыка Тақырып: Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалықфразалар) әуендерді тануарқылы музыканыестесактауды жетілдіру. Әнайту. әнніңсөздерінанықайту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айтуды дамыту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Биқимылдарын:қосалқы және ауыспалы қадам жасауды,әртүрлібағытта жүгіруді және секіруді меңгерту.

		орындату арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Дербесжұмысістейалуға тәрбиелеу Дәптерменжұмыс.			.
2-шітаңғыас	Таңғыасалдындақолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.	Таңғы ас алдында қолдарынсуменсабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басындақарапайыммінез- құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққатолтырып сөйлемей	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларынқалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққатолтырып сөйлемей	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерінөз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпаубілігінбекіту. Өз орнын тауып отыру.	Таңғы ас алдында қолдарынсуменсабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Үстел басындақарапайыммінез- құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққатолтырып сөйлемей
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюдi,қимылбелсенділігіне жағымдыэмоциялыққарым- қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзіқызметету дағдылары,ұсақ моториканыдамыту	Көрсету бойынша киімдерін киюдi, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындаудыжетілдіру.Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақмоториканыдамыту	Көрсетубойыншакиімдерін киюдi,қимылбелсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрынигергенқимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру.Киімшкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзіқызметету дағдылары,ұсақ моториканыдамыту	Көрсету бойынша киімдерін киюдi, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялыққарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киімшкафтарынтануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмететудағдылары, ұсақмоториканыдамыту	Көрсету бойынша киімдерін киюдi, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым- қатынасбілдіруді,бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмететудағдылары, ұсақ моториканы дамыту
Серуен	Ағаштарды бақылау Мақсаты:ағаштартуралы білімдері кеңейту,оларға қамқорлықпен қарауға	Қарғалардыбақылау Мақсаты: қыстапқалатынқұстар өмірімен танысуды	Қарұшқындарынбақылау Мақсаты: —Қарұшқындарының әртүрлі формада	Бақылау:Терезеденаяз суретін бақылау. Байқағыштықсезімін дамыту.	Бақылау: Қарғаның тамақтануын бақылау. Қарғаның тамақтануын көрсету,қыстақұстарға

	<i>тәрбиелеу.</i> Бақылау барысы Аулаға шығып, жауған қарданмайысып тұрған ағаштарды сілкіп, қарын түсіру. Ағаштарға қамқорлықпен қарауға көңіл бөлу. Өңгімелесу: Ағаш түбінде неге ойнауға болмайды? (ағаш бұтағы сынуы немесе төбеңе қар құлауы мүмкін) Ағаштар неге қыста өспейді? Ағаштамырлары қалай қыстайды? Ағаштарға қыс мезгілі керек пе? Ағаштар қыста неге тоңбайды? (қабығы қалың, шырыналмасуы болмайды, тыныш, қар жамылады) Аязды күні аяқ астындағы қардың сықыры мен ағаштардың басынан қар түсуін бақылап, тыңдау. Көркем сөз «Аядым» М. Өлімбаев Жауған күні қаралғаш, Ағаштарды аядым. «Тоңбасын»-деп бұлағаш, Орап қойдым аяғын. Балаларға сұрақтар. ♦ Ағаштардың андай пайдасы бар? ♦ Ағаштарды жапырағын	жалғастыру. қарғалардың тіршілігін бақылау құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады. Қара түсті қарқылдақ, Ұшып, қонып жалпылдап. Қоқыстарды шокиды, Жем іздейді там-тұмдап. (қарға) <i>Қарға қыстап қалатын құс. Ол өзінің азығын қоқыстардан теріп жейді. Халық қарғаның іс-әрекетіне қарап ауа-райын болжаған. Егер қарға айналып ұшса аяз болады, қарға қарқылдаса қар жауады, егер қарға таңертең ағаштың басында отырса бұрқасын болады деп санаған және ол рас болған.</i> Көркем сөз «Қарға» С. Сейфуллин Қарға, қарға, қарғалар, Көзден жасы сорғалар. Қар үстінде жорғалар. Қар үстінде жем көрсе, Боран соқса қор болар, Қапелімде қолға алар.	болатынына назар аудару; — Салыстыра білуге үйрету, танымдық белсенділіктерін дамыту.. Бақылау барысы Көркем сөз «Суретші қыс» К. Нүсіпов Қонақтайды бақтарға, Ақ көбелек, ақ мамық. Аунап таза ақ қарға, Балалар жүр мақтанып. Тазарып бар кір, шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет сала бастады. Балаларға сұрақтар: ♦ Жауған қар қандай? ♦ Ұшқан қарды алақандарыңа қондырыңдар, қар ұшқындары қандай? ♦ Жақсылап қараңдаршы, қардың әр ұшқыны әртүрлі өрнекте екенін көреміз. Байқадыңдар ма?. Д/О: «Ұқсас өрнекті тап». Алақанға қар ұшқындарын қондырып, олардың бір-біріне ұқсастарын табу Зерттеу жұмысы Алақандағы қар неге ериді? Қардың қай жерде, алақанда ма, әлде қолқап сыртында ма тез еритінін бақылау. Неге? Қарерігенден пайда болады? Еңбек: Қардан қамал	Еңбек: Ойын құралдарын тазалау. Өз заттарына ұқыпты болып, құралдарын таза ұстауға дағдыландыру. Жеке жұмыс: Тақпақтар жаттату. Өкпелетсе мамасы, Өкпелетсе мамасы Өкпелетсе ағасы «Айтам» дейді, әжеме, Әжесінің баласы. Бір-біріне өкпелемей, бірге ойнау керектігін түсіндіру. Қимылды ойын: «Кім жүйрік?» Мақсаты: жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету. Өзіндік іс – әрекет: бір – бірімен келісіп, тату ойнауға баулу.	тамақты жерге бермей, арнайы жемсауытқа салуға үйрету. Еңбек: Кішкентайларға көмектесу. Кіші топтың балаларына серуендеуге көмектесу. Жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер айту: Оқу – білім бұлағы, Білім – өмір шырағы. Қимылды ойын: «Ұшты – ұшты» Мақсаты: Шапшаңдыққа, тыңдай білуге тәрбиелеу. Өзіндік іс – әрекет: киім шкафтарын жинастыру.

	шашқан кезде қалай атайды? (күзгі ағаштар) Зерттеу жұмысы Жазда бұта өскен жердегі қарды терендетіп қазу. Қар астынан жерге жабысқан, жасыл жапырақтары бар өсімдік шығуы мүмкін. Балаларға мынадай қортындыны айтуға болады: қалың жауған қар өсімдік тамырларын аяздан қорғайды, олардың үсіп кетуіне жол бермейді.. Еңбек Жауған қарды ағаш түбіне үю. <i>Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.</i> Қимылды ойын «Кімағашқа бұрын жетеді?». <i>Мақсаты: ағаш аттарын есте сақтауларын бекіту.</i> Жеке жұмыс: «Затты тап». <i>Мақсаты:</i> — Балабақша ауласын бағдарлай білулерін бекіту; Затты сипаттау бойынша табу.	Бұтаға келіп қорғалар. Екі шоқып, бір қарар, Қысып кетсе сары аяз, деп «жолымды» оңғарар. Зерттеу жұмысы Балабақша ауласынан құстарізініздеу, салыстыру Еңбек Ауладан құстар үшіналаң аршып, оған дән себу. <i>Мақсаты:</i> бірлесе еңбек етуге баулу. Қимылды ойын «Пингвиндер доп ойнап жүр». <i>Мақсаты: екі аяқпен секіруді күрделілендіру, екі аяқ арасына допты қыстырып алға жылжу.</i> Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту. <i>Мақсаты: нысанаға доп лақтыра білу дағдыларындамыту</i>	тұрғызу Мақсаты: - Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу; - Бастаған істі аяқтауға үйрету. Қимылды ойын «Екі аяз» <i>Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет ете білу және назар аудара білу дағдыларын дамыту.</i> Жаттығу ойындары «Байқап өт». <i>Мақсаты: заттар арасынан, олардың құлатпай ирелеңдеп жүруге үйрету.</i>		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын танудағдысын	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын танудағдысын	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану

	Топтакиетінаяқкиімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыләрекеті).	қалыптастыру.Топтакиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыләрекеті).	қалыптастыру.Топтакиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыләрекеті).	дағдысын қалыптастыру. Топтакиетінаяқкиімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыләрекеті)	дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып,киюінүйрету. (дербес қимыләрекеті).
Түскіас	Түскіасалдындагигеналық шаралардыорындау:қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзіқызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Түскіас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу,өзорамалыныңорнын білу,қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету,кезекшілердің еңбек әрекеті)	Түскіас алдында гигиеналық шараларды орындау:қолдыдұрысжуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзіқызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Түскіас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу,өзорамалыныңорнын білу,қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердіңеңбек әрекеті)	Түскіас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнынбілу,қолдыдұрыс сұрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Күндізгіұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардыңтыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыкатындау.Бесікжырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардыңтыныш ұйықтауыүшінжайыбаяу музыкатындау. (Музыка)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардыңтыныш ұйықтауыүшінжайыбаяу музыка тыңдау. Бесік жырынайтыпберу (өзіне-өзіқызмететудағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардыңтыныш ұйықтауыүшінжайыбаяу музыкатындау. (Музыка)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардыңтыныш ұйықтауыүшінжайыбаяу музыка тыңдау. Бесік жырынайтыпберу (өзіне-өзіқызмететудағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардыңтыныш ұйықтауыүшінжайыбаяу музыкатындау. (Музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардыңтыныш ұйықтауыүшінжайыбаяу музыка тыңдау. Бесік жырынайтыпберу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,іріжәнеұсақ моториканы дамыту) Балалардыңтыныш ұйықтауыүшінжайыбаяу музыкатындау. (Музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардыңтыныш ұйықтауыүшінжайыбаяу музыка тыңдау. Бесік жырынайтыпберу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,іріжәне ұсақ моториканы дамыту) Балалардыңтыныш ұйықтауыүшінжайыбаяу музыкатындау. (Музыка)
Ұйқыданбіртіндепояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршектіжәнежұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене</i>	<i>Төсектен тұрып, түйіршектіжәнежұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене</i>	<i>Төсектен тұрып, түйіршектіжәнежұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене</i>	<i>Төсектен тұрып, түйіршектіжәнежұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене</i>	<i>Төсектен тұрып, түйіршектіжәне жұмсақжолақшалармен жүрудідағдыландыру.</i>

	жаттығулармен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	жаттығулармен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	жаттығулармен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	жаттығулармен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	(дене жаттығулармен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққатолтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққатолтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Вариативтік компонент: «Дамытушы ойындар» Тақырыбы: «Жұбынтап» Мақсаты: Балаларға қандай заттардың жұпсыз болуы мүмкін емес екендігін көрсету, «жұп» ұғымын бекіту. Жұмбақ шешу, пішіндерден	Көркем әдебиет Таныс ертегіні сахналау, рөлдерде кейіпкердің бейненің қимылын, интонациясымен мимикасын беруді үйрету.	Вариативтік компонент: «Алтын бесік» Тақырыбы: «Заттар неден жасалған? Адам өміріндегі маңызы» Мақсаты: Балаларға адам өмірінде қолданылатын заттардың неден жасалғаны,	Қоршаған ортамен таныстыру Балаларды жеңіл көлік, трамвай, автобус аялдамасы» жол жүру белгілерімен таныстыруды жалғастыру. Ойындар ойнату. Белгіні тану, суретін салуын ұйымдастыру	Вариативтік компонент: «Табиғат біздің үйіміз» Тақырыбы: «Қазақстанның табиғаты»

	бейнелер құрастыру, дидактикалық ойындар арқылы ойлау қабілетін дамыту. Тапқырлыққа ізденпаздыққа тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту Көліктер туралы біз не білеміз? Топта қандай көлік түрлері бар. Әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыруды үйрету		маңыздылығы туралы түсінік беру. Заттардың қолдануы, жасалуы туралы түсіндіру Математика негіздері Өртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Апта бойы не үйренгендері туралы ескетүсіріп атауын қалыптастыру.		Мақсаты: Өсімдіктердің әралуан жерде (дала, шалғын, орман, тау, бау–бақша т.б) өсетіні туралы түсінік қалыптастыру; Қазақстанда өсетін өсімдіктердің кейбір түрімен таныстыру. 2. Аймақтық табиғат ерекшеліктерін етән өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту. Көркем әдебиет «Машина» тақпағын жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуды үйрету
Балалармен жеке жұмыс	Аялаға ойын жеткізе алуға, өз пікірін айтуға талпындыру	Гаухар, Томирис, Амирге дауысты/дауыссыз дыбыстарды ажыратуға ынталандыру	Асаналиге заттардың пішіндерін анық айта алуды үйрету	Амир, Ернарға заттарды салыстыру тәсілдерін үйрету	Ажарға белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді талпындыру
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды	Киініп-шешіну Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын

	жоспарлау. (сөйлеуді дамыту,өзіне-өзіқызмет ету дағдылары, ірі және ұсақмоториканыдамыту).	үйрету.Тазаауадақандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,іріжәнеұсақ моториканы дамыту).	Қатарменжұптасыпжүруді, қатарды бұзбаудыүйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту).	балалармен жоспарлау. (сөйлеудідамыту,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,іріжәнеұсақ моториканы дамыту).	балалармен жоспарлау. (сөйлеудідамыту,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,іріжәне ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	Қимылдыойын«Ақсерек көксерек» Көңілдімузыкағабибилету. (музыка) Балалардыңеркінойындары	Қимылдыойын«Поезд» Балалардыңеркін ойындары Қарданкөліктіңдөңгелегін жасату.	Қимылдыойын «Кеттікетті» Балалардыңеркінойындары Қағазданкемежасату,суға жүздірту және қардың бетіне қойып көру	Қимылдыойын «Ақсереккөксерек» Қарданұяларжасату.	Қимылды ойындар «Түйілгенорамал» Балалардың еркін ойындары Қарды мүсіндеуге арналған пішіндерге салыпәртүрлізаттар жасату.
Серуенненоралу	Топқаоралукезіндежылдам қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірінитермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу,өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірінитермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу,өлеңдер, әндер жаңылтпаштар,санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқаоралукезіндежылдам қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірінитермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу,өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірінитермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу,өлеңдер, әндер жаңылтпаштар,санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірінитермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.Жұмбақтар шешу,өлеңдер, әндер жаңылтпаштар,санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Кешкіас	Ересектің бақылауымен бетін,қолдарынластанған кезде және тамақтың алдында өзбетіншежуу, беті	Үстелбасындақарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу,тамақтыауызды	Ересектің бақылауымен бетін,қолдарынластанған кезде және тамақтың алдындаөзбетіншежуу,	Үстелбасындақарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу,тамақтыауызды	Ересектің бақылауымен бетін,қолдарынластанған кезде және тамақтың алдындаөзбетіншежуу,

	менқолынжекеорамалмен құрғатып сұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруінқалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзіқызмет ету) Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну»- табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	жауып шайнау, ауызды тамаққатолтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтудыүйрету (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	беті мен қолын жеке орамалменқұрғатыпсұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзіқызметету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғиресурстарғаұқыптықарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	жауып шайнау, ауызды тамаққатолтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтудыүйрету (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды,тамақты,энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қараудықалыптастыру Бір тұтас тәрбие	беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өзорнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды,тамақты,энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеуіс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Көліктердіқиыпжапсыру. Топтағы көліктермен салысытыру. (Танымдықіс-әрекеті) Көлік дөңгелектерінің мүсінінермексаянжасау (Шығармашылық іс-әрекеті) Кітаптардан балалардың сұранысыбойынша ертегі, тақпақтар, әңгімелер оқып беру.Сюжеттікбірізділікті сақтай отырып, балаларға мазмұндауды үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Машина Машинамын-көлікпін, Мамандарғақөніктім. ҮйренгенсонбілімдіБілерсіңдертілімді. <i>Ә.Табылдиев</i> Тақпағынжатау. (Танымдықіс-әрекеті) Өзөмірініңқауіпсіздігінсақтауды пысықтау Адамдарменсөйлеспеу,ойнамау,бөтенмашиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардыңсоңынан ермеу)жайлы әңгімелер тыңдату. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Судажүзетінкөліктүрлерін кітаптан қарап танысу. Су көліктеріне мініп көрді ме? Кәдімгі көліктен айырмашылығы қандай? Ортақ белгілері бар ма? Зерттеу.Суретнемесемүсін арқылы өз ойын жеткізуін үйрету. (Танымдық, шығармашылықіс-әрекеті)	Әуежайдағы ұшақтар ұжымдық жапсыру жұмысын жасату. (шығармашылықіс-әрекет) Кітаптардан ұшақтарды қарау, оларға арнап конструкторлардантұрақ жасату. (Қарым-қатынас, танымдықіс-әрекеті)	Апта бойы жасалған іс әрекеттерді естеріне түсіріп,ерекшеәсералған сәттермен бөлісу. Жаңа сөздерді пысықтау (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Топтағы, үйдегі ережелерді орындау жайлы, өзін өзі басқару тәртібітуралыәңгімелесу. Өз ойларын айтқызу. (Танымдық, зерттеуіс-әрекеті)

Балалардыңүйге қайтуы	«Баланысуықтапқалудан сақтан-дыру» кеңес беру.	Мозайкаменқыскөрінісін құрастыру.	«Балаңызды бақшаға мезгілгеорайқалайкиіндіру керек» әңгіме.	Балаларменлогикалық ойындар ойнау.	«Баладемалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйым:«**NurAi** балабақшасы»

Топ:**Мектепалды «Күншуақ»**

Балалардың жасы:**5**жастан

Қаңтар айы **2025**жыл **3** апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 20.01.2025ж	Сейсенбі 21.01.2025ж	Сәрсенбі 22.01.2025ж	Бейсенбі 23.01.2025ж	Жұма 24.01.2025ж
Балаларды қабылдау	Балалардыкөтеріңкікөңіл күйменқарсыалуКүй қосу, күй күмбірі	Достарымәніменқарсыалу Күй қосу, күй күмбірі	Қызылжүрекшеменкөңілді тілекайтыпқарсыалуКүй қосу, күй күмбірі	Үштүрлісмайликпенқарсы алу Күй қосу, күй күмбірі	Қонжықтың таңғы тілегіменқарсыалуКүй қосу, күй күмбірі
Ата-аналармен немесебаланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу,кеңес беру	Балалардыңкөңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасыпжатқанынсұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығыжайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыныжайлыәңгімелесу	Демалыс күндердегі баланыңкүнтәртібіжайлы әңгімелесу

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Экологиялық тәжірибелер Баланың табиғат заңдылықтарын түсінуі үшін: “Өсімдік қалай өседі?” : Балалармен бірге тұқым егіп, оны суарып, өсуін күнделікті бақылау. Суды үнемдеу : Балаларға суды бекер ағызудың зиянын айтып, күнделікті суды қалай үнемдеу керегін үйрету. «Тазалық маңызы» : Ластанған судың немесе жердің қалай зиян тигізетінін қарапайым мысалдармен түсіндіру. Экологиялық мәдениет	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу шін балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар. Қазақстанның карталарын қарату. (жануарлар құстар, өсімдіктері бар) (танымдық іс әрекет)	Жеке ойындар (пазлдар, роботехника құралдары, шашка, бестемше). Өнер орталығында сурет салу, суреттік кітапшаларды бояуда түстерді өз қалауы бойынша тандауындамыту (танымдық, бейнелеу іс-әрекеті) Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, дісуреттер арқылы үйрету (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Кітаптарды қарау, балалардың назарын Кітаптың безендірілуіне, иллюстрациялар арына аудару. көркем әдебиет, біртұтас тәрбие Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білуді үйрету: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту. Балалармен жеке жұмыс.	Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату. Өнер орталығында сурет салу, суреттік кітапшаларды бояуда түстерді өз қалауы бойынша тандауындамыту (бейнелеу іс-әрекеті)
Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)	Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты	Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамақ қатолтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар,	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып Тамақтанып болғаннан

	қараудықалыптастыруБір тұтас тәрбие	кезекшілердіңеңбек әрекеті)	өзіне-өзіқызметету, кезекшілердіңеңбек әрекеті)	дағдылар,өзіне-өзіқызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	кейіналғысайтудыүйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердіңеңбек әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық(бұданәрі – ҰІӨ)	«Артығынтап» Мақсаты: Берілген тізбектенартықзаттытаба алады. (сөйлеудідамыту,тілдік қарым-қатынас)	«Көңіл-күйдібейнеле» Мақсаты: Көңіл-күй суреттерін таба алады. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Ретімен әңгімеле» Мақсаты:Балаларсуреттер бойынша әңгімелеп құрастыра алады. (көркем әдебиет,сөйлеудідамыту)	«Шытырман» Мақсаты:Суреттікәтелерді табады. (сөйлеудідамыту,сурет салу)	«Қай мезгілде болады?» Мақсаты: Суреттен мезгіл құбылыстарынайтаалады. (қоршаған ортамен таныстыру)
КестегесәйкесҰІӨ	Дене шынықтыру Тақырып: Ғарышқа саяхат. Өзіне, өзгелерге, қоршаған ортаға деген қамқорлық, батылдық пен тәртіптілік туралытүсініктерінкеңейту Қазақ тілі Тақырып: «Сөз ұйқастарын айтайық» Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айтуға баулу, тілдік жаттығулардыдұрысайтуға үйрету. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Сыйластық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегімәнін ашады; дос, туыс, жақынадамдарарасындағы өзара сыйластық туралы түсініктерінкеңейтеді;дос, туыс, жақын адамдарына деген сүйіспеншілігін	Математика негіздері Тақырып: «бүтінжәне бөлік» туралы ұғым қалыптастыру. Педагогсуреттердікөрсетеді, балалар бүтін немесе бөлік деп айтады. Бүтін алманы, текшелер жиынтығынкөрсетеді,содан соң бөліктерін-жарты, төрттен бір бөлігін. Балалар атайды. Дәптермен жұмыс Көркем әдебиет Тақырып: «Шұбартауық» (театрланд.ған ойын) Театрландырылғанқойылым арқылы балалар тілін дамыту, сөздік қорын молайту,ауызшасөйлегенде дыбыстарды анық айтуға үйрету, кейіпкерлердің іс-әрекеті мен да-уыс ырғақтарын сәйкестендіре	Дене шынықтыру Тақырып: Жылмезгілдеріне саяхат (таза ауада) Ептілік,күштілік,төзімділік, зейінді шоғырландыру дағдыларын дамыту. Патриоттық, қоршаған ортаға деген қамқорлық пен өзін сыйлап қорғауға баулу Математиканегіздері Тақырып: бүтін және бөлік» туралы ұғым қалыптастыру.Педагог суреттерді көрсетеді, балалар бүтін немесе бөлік деп айтады. Бүтін алманы, текшелер жиынтығынкөрсетеді,содан соң бөліктерін-жарты, төрттен бір бөлігін. Балалар атайды Дәптермен жұмыс Сауат ашу Тақырып: Дыбыстықталдау	Математика негіздері Тақырып: 10көлеміндетура және кері санау дағдысын қалыптастыру. ӘлияменСырымбалаларға пойызбен саяхат жасауды ұсынады. Педагог балаларды вагондар болуға шақырады. Он бала бір-бірінетіркесіп,пойыздың қозғалысын еліктейді. Балаларға 1-ден 10-ға дейін цифр жазылған карточкалар таратылады. Педагог басқа балаларға вагондарды 1-ден 10-ға дейін тура және кері санаудысұрайды.Дәптермен жұмыс Сауат ашу негіздері Тақырып: Дыбыстықталдау [ү]	Денешынықтыру Тақырып: Жігіттер сайысы. Тік баспалдақсатыларымен жорғалауға жаттығу. Қол мен аяқтың қимыл үйлесімдігін дамыту. Фитболды түрлі заттардың арасынан ирек жолменалыпжүруқабілеті мен ұсақ бұлшық еттер моторикасын дамыту Шығармашылық Жапсыру: Тақырып: «Шыршаойыншығын жапсырамыз» Түстердіажыратабілуге, олардытаңдап алу, бөлшектерден тұтастықұрастыру іскерлігін дамыту. Музыка

	арттырады;достық, туыстық,сыйластыққарым-қатынас жасауға тәрбиеленеді. Қоршағанортаментанысу Тақырып: Боран қай кезде соғады?» Қыста табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап,олардыңатынатау және бір-бірінен ажыратуға меңгертеді. Қарапайым зерттеушілік және экологиялық мәдениет қалыптастырады. Қоршаған ортаны тануға деген қызығушылықтарын арттырады: Құрбы-құрдастарымен және ересектерменқарымқатынас жасайбіледігетәрбиеленеді	дұрыссөйлеугебаулу,ертегі барысын, мазмұнын ұғынуға, рөлдерді түсініп ойнауға үйрету, адамгершілікке,қайырымды болуға тәрб.у. Сауат ашу негіздері Тақырып:Дыбыстық талдау Сөздерге дыбыстық талдау жасату үйрету.Суреттер қандай дыбыстан басталатынын ауызша анықтауға үйрету,белгілерменқоршату, жасалу жолдарын естеріне түсіру дағдыларын бекіту.Дұрыс отыру, дұрыс жазу ережелерін та-ныстыра отырып, дене сымбатын дұрыс қалыптастыруға тәрбиелеу.Дәптерменжұмыс Қазақ тілі Тақырып: «Көліктер» Мақсаты:Сөздер мен фразалардағыдыбыстарды дұрысдыбыстау.Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну,мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану.Берілгенкіріспесі бойыншаәңгімемазмұнын болжау.	Сөздерге дыбыстық талдау жасату үйрету.Суреттер қандай дыбыстан басталатынын ауызша анықтауға үйрету, белгілермен қоршату, жасалу жолдарын естеріне түсіру дағдыларын бекіту.Дұрыс отыру, дұрыс жазу ережелерін та-ныстыра отырып, дене сымбатын дұрыс қалыптастыруға тәрбиелеу Дәптермен жұмыс Қоршағанортаментанысу Тақырып: Көшедегі тәртіп ережесін қатаң сақтауға, жолда зейінді болуға дағдыландыру «Жолдан өту» ойыны. Шарты:балалар«жолақ жолдан» өтеді. Педагог «Солға қараймыз!», «Оңға қараймыз!»—деп бұйырады. Содан соң «Солға қараймыз. Жолдың ортасына дейін жетеміз. Оңға қараймыз. Өтеміз», – деп әрбір іс-әрекетті сөзбен жеткізіп отырады. Балалар педагогтің көмегінсіз тағы да «жолдан» өтеді	Сөздегі дыбыс санын анықтай алуға үйрету, дыбыстық талдау жасауды үй-ретуді жалғастыру.Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту.Дербес жұмыс істеу алуға және әрқашанда ақжарқын жүруге тәрбиелеу. Дәптермен жұмыс Сөйлеуді дамыту Тақырып:Қысқа дайындық» :Қыс мезгілі туралы білімдерін арттырады.Қыс мезгілін өз сөздерімен, қиялымен әңгімелеп беруге меңгертеді. Қысқы еңбек туралы түсіндіреді. «Қуыршақты киіндірейік» : Өздерінің сүйікті ойыншықтары жайлы айта алады. Музыка Тақырып:Музыка тыңдау: «Көңілді балалар әні» (Б. Дәлденбай)Әнайту:«Қыс келді» (Б. Жұмабекова) «Зырлайды шанамыз» (М. Маңғытаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар:«Марш» (Е. Андосов) Билер: «Қоян бий» (В. Питерцев) Ойындар, хороводтар: «Кешікпе»	Тақырып: Музыка тыңдау: «Вальс» (Қ. Шілдебаев)Ән айту: «Айнала ақша қар» (И. Мамақов) «Қыс келді»(Б. Жұмабекова)Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Көңілді балалар» литва х.ә. (өңдеген Т. Ломова) Билер: «Қоян бий» (В. Питерцев) Ойындар, хороводтар:«Көлеңке»(К. Қуатбаев) Музыкалық аспапта ойнау: «Тамшылар» румын х.ә. (өңдеген Т. Попатенко Көркем әдебиет Тақырып:Қарлығашпен дәуіт (сахналау) Сахнада еркін қимылдап, өз ойын толық жеткізе білуге үйрету, театрлық іс-әрекетте ертегілерді пайдалана отырып балалардың анық, дұрыс сөйлеу мәдениетін қалыптас-тыру, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; жақсыдан үйреніп, жаманнан жиренуге тәрбиелеу.

				орыстыңх.э.(өңдегенМ. Раухвергер)	
2-шітаңғыас	Таңғыасалдындақолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетінқалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққатолтырыпсөйлемей	Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларынқалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққатолтырып сөйлемей	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау,жуынукезіндесуды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру.	Таңғы ас алдында қолдарынсуменсабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Үстел басындақарапайыммінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққатолтырып сөйлемей
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындаудыжетілдіру.Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақмоториканыдамыту	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын танудықалыптастыру(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	Көрсету бойынша киімдерін киюді,қимылбелсенділігіне жағымдыэмоциялыққарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзіқызметету дағдылары,ұсақ моториканыдамыту	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын танудықалыптастыру(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киімшкафтарынтануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмететудағдылары, ұсақмоториканыдамыту
Серуен	Бақылау: Уақыттың өзгеруін бақылау. Жыл мезгілінебайланыстықыста күннің қысқарып, түннің ұзаратындығын бақылауға үйрету. Еңбек:Жүретінжолды	Бақылау: Боранды күнге бақылау жасау. Жердің жерден көп қарды қалай көтеріп,борансоғатындығын бақылату. Еңбек:Жаңатүскенқардан жолдыаршыту.	Бақылау: Жарқыраған күнніңастындабалалардың көңілін көтеру, қыстың қарлы аязына бақылау жүргізу. Мамықтайұлпа Қанттайақ.	Бақылау: Ауа райындағы өзгерістердібақылау,қарды бақылау. Еңбек:Ауласыпырушының еңбегін бақылау, оларға көмектесу.	Бақылау:Ауарайындағы өзгерістерді бақылау, қарды бақылау. Еңбек:Ауласыпырушының еңбегін бақылау, оларға көмектесу.

	қардантазалау. Жекежұмыс:Бірбағытта белгіленгеннысанағақарлақтыру. Қимылдыойын:«Қасқыр мен қоян» Мақсаты: Шапшандыққа, сезімталдыққа тәрбиелеу. Өзіндік іс – әрекет: өз беттеріментакпақтарайту.	Еңбексүйгіштікетәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жыланша ирелендеп жүру. Бір боймен жүруді үйрету. Қимылдыойын:«Түлкімен тырналар» Мақсаты:Бірігіпойнауға үйретуді жетілдіру. Өзіндік іс – әрекет: «Нан қиқымыншашпайық!»Нан қиқымын жинау. .	Еңбек: Құстардың жемсауыттарын тазалау. Жеке жұмыс: Екі – екіден шанаменсырғанау.Бірлікке, ынтымаққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Соқыртеке» Мақсаты:Шапшандыққа, сезгіштікке тәрбиелеу. Өзіндік іс – әрекет: балықтарғажемберу.	Жекежұмыс:Жұрттыңбәрі оны сүйеді, Бірақоған қарағысы келмейді. Қимылдыойын:«Алдар көсе» Мақсаты:Ойынарқылы ұлттық сана – сезімін қалыптастыру. Өзіндік іс – әрекет: Ауласыпырушыға қолдарынанкелгенше көмектесу.	Жекежұмыс:Жұрттың бәрі оны сүйеді, Бірақоған қарағысы келмейді. Қимылдыойын:«Алдар көсе» Мақсаты:Ойынарқылы ұлттық сана – сезімін қалыптастыру. Өзіндік іс – әрекет: Ауласыпырушыға қолдарынанкелгенше көмектесу
Серуенненоралу	Топқаоралукезіндеқатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.Топтакиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыләрекеті).	Топқаоралукезіндеқатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтіңартынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топтакиетінаяқкиімдерінеөз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топқаоралукезіндеқатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтіңартынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топтакиетінаяқкиімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыләрекеті).	Топқаоралукезіндеқатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтіңартынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топтакиетінаяқкиімдерінеөз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топтакиетінаяқкиімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыләрекеті).
Түскіас	Түскіас алдында гигиеналық шараларды орындау:қолдыдұрысжуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету,кезекшілердің еңбек әрекеті)	Түскіасалдындагигиеналық шаралардыорындау:қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзіқызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Түскіас алдында гигиеналық шараларды орындау:қолдыдұрысжуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзіқызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Түскіасалдындагигиеналық шаралардыорындау:қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзіқызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Түскіас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу,өзорамалыныңорнын білу,қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,

					кезекшілердіңбек әрекеті)
Күндізгіұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардыңтыныш ұйықтауыүшінжайыбаяу музыка тыңдау. Бесік жырынайтыпберу(өзіне-өзіқызмететудағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардыңтыныш ұйықтауыүшінжайыбаяу музыкатыңдау.(Музыка)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардыңтыныш үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтыпберу(өзіне-өзіқызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардыңтыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардыңтыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесікжырынайтыпберу(өзін е-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардыңтыныш ұйықтауыүшінжайыбаяу музыкатыңдау.(Музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнынтауып жатуды үйрету. Балалардыңтыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтыпберу(өзіне-өзіқызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардыңтыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардыңтыныш ұйықтауыүшінжайыбаяу музыка тыңдау. Бесік жырынайтыпберу(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,іріжәнеұсақ моториканы дамыту) Балалардыңтыныш ұйықтауыүшінжайыбаяу музыкатыңдау.(Музыка)
Ұйқыданбіртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршектіжәнежұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігіненкиіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	<i>Төсектен тұрып, түйіршектіжәнежұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.(өзіне-өзіқызметету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	<i>Төсектен тұрып, түйіршектіжәнежұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігіненкиіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	<i>Төсектен тұрып, түйіршектіжәнежұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.(өзіне-өзіқызметету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	<i>Төсектен тұрып, түйіршектіжәнежұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.(өзіне-өзіқызмет ету дағдылары, іріжәне ұсақ моториканы дамыту)
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін,қолдарынластанған кездежәнетамақтың	Үстелбасындақарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру:нанды	Өз орнын тауып отыру. Үстелбасындақарапайым мінез-құлықдағдыларын	Ересектің бақылауымен бетін,қолдарынластанған кездежәнетамақтың	Ересектің бақылауымен бетін,қолдарынластанған кездежәнетамақтың

	алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалменқұрғатыпсұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзіқызметету)	үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққатолтырыпсөйлемеу. Тамақтанып болғаннанкейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзіқызмет ету)	қалыптастыру: нанды үгітпеу,тамақтыауызды жауып шайнау, ауызды тамаққатолтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	алдындаөзбетіншежуу,беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзіқызмет ету)	алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалменқұрғатыпсұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзіқызметету)
Балалардындербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Вариативтік компонент: «Дамытушыойындар» Тақырыбы: «Көзінді жұмып,қолыңменанықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарынбекіту.Жұмбақ шешу, пішіндерден бейнелер құрастыру,дидактикалық ойындар арқылы ойлау қабілетін дамыту. Тапқырлыққаізденпаздыққа тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру Жануарларды,табиғи-климаттықаймақтар(ақаю,и тбалық,пингвин,жираф,піл, маймыл)бойыншатаптастыруды меңгерту. Жылыелдердегіжануарлар қыста не істейді. Фильм қарау.	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстердіөзқалауы бойынша таңдауын дамыту (бейнелеу іс-әрекеті) Шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар. (Қарым-қатынасіс-әрекеті және танымдық іс-әрекет)	Вариативтіккомпанент: «Алтын бесік» Тақырыбы: «Ұлттық киімдер» Мақсаты: Балаларға қазақтың ұлттық киімдері туралы мағлұмат беру. Балалардың сөздік қорын молайту, ұлттық сана-сезімін ояту,ойлаужәнеестесақтау қабілеттерін дамыту. Құрастыруматериалдарымен, табиғи заттармен құрастыруойындарын ойнауы. Балаларменжекежұмыс жүргізу. (танымдық,зерттеуіс-әрекеттері)	Топта тазалық сақтауға,ойыншықтардысұрт уге,табиғатбұрышындағытіршілікиелерінекүтімжасауға,к езекшілікміндеттерін жауапкершілікпенатқаруға баулу (танымдық,еңбекіс-әрекеттері) Кітаптарды қарау,назарынкітаптыңбезендірілуіне,иллюстрацияларынааудару.(Қарым-қатынасіс-әрекеті)	Вариативтік компанент: «Табиғат біздің үйіміз» Тақырыбы: «Әйнектегі аяз салынған» Мақсаты: Балаларға сурет.салудыңдәстүрден тыс түрімен сурет салуды үйрету. Бейнелі өрнекті көре білу іскерліктерін дамыту. «Автобус аялдамасы», «Тройллебус аялдамасы» жол белгілерімен таныстырудыжалғастыру. (танымдықіс-әрекеттер) Дидактикалықойындар

			Таңдауы бойынша жануарларбейнеленген ойындармен ойнауы (пазлдар, роботехника құралдары, шашка, бестемше). Табиғатбұрышындабөлме өсімдіктеріне күтім жасату Балалармен жеке жұмыс. (танымдық іс-әрекет)		
Балаларменжеке жұмыс	Аялағақимылдыойындарда белсенділік танытуғаүйрету	Ернарғаөзінмәдениетті, әдепті ұстауды үйрету	Аминағажылдамдыққа жүгіруді баулу	Жалпы балаларға зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдерменбайланыстырып айтуды қалыптастыру	Азеляға шынықтыру шараларыныңмаңызымен қажеттілігін түсіне алуын қамтамасыз ету
Серуенгедайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатарменжұптасыпжүруді, қатарды бұзбаудыүйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту).	Киіміндегіұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатарменжұптасыпжүруді, қатарды бұзбаудыүйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақмоториканыдамыту).	Киініп-шешіну Киіміндегі ұқыпсыздықтыбайқап,оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатарменжұптасыпжүруді, қатарды бұзбаудыүйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақмоториканыдамыту).	Киініп-шешіну кезінде киімдерінбелгілітәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатарменжұптасыпжүруді, қатарды бұзбаудыүйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақмоториканыдамыту).	Киініп-шешіну кезінде киімдерінбелгілітәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді,қатардыбұзбауды үйрету. Тазаауадақандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,іріжәнеұсақ моториканы дамыту).
Серуен	Бақшаауласындағықарды күрекшелерменжинату.	Қимылдыойын«Жүгіріп өтуге үлгер»	Қимылдыойын«Кегли»	Қимылдыойын«Кегли»	Қимылдыойын«Хан талапай»

	(еңбекіс-әрекеті) Қимылды ойын «Кегли» Балалардыңеркінойыны	Балалардыңеркінойыны	Көңілдіәуенгебибелеу,ән тыңдау. (музыка) Балалардыңеркінойыны	Балалардың еркін ойыны Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. Бір-біріншанаменсырғанату, төбешіктен бір-бірлепжәнеекі-екіден шанаменсырғанауды меңгерту.	Балалардыңеркінойыны
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірінитермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірінитермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірінитермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірінитермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірінитермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Кешкіас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамақ қатолтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамақ қатолтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи

	ресурстарға ұқыпты қараудықалыптастыруБір тұтас тәрбие	қараудықалыптастыруБір тұтас тәрбие	ресурстарғаұқыптықарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	қараудықалыптастыруБір тұтас тәрбие	ресурстарға ұқыпты қараудықалыптастыруБір тұтас тәрбие
Балалардындербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Естесактайбілесіңбе?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттері артады. Көнекіліктер:Жеміс пен көкөністің мұляжы. <i>Ойын барысы:</i> Тәрбиеші жеміспенкөкөністіңбір-екі түрін араластырып қойып. Балаларғақөздерінжұмуын сұрайды. Сол арада жеміс пен көкөністің арасынан біреуін алып жасырып қояды. Көзін ашқан балалардан не өзгергенін сұрайды. Ойын осылай жалғасады, барлық балаларменбіргеойналады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	«Ойлан тап» Мақсаты: Жасырылғанфигуранытаба алады. Шахмат тақтасына тұру жолын біледі. Еркін ойын Балаларқалаған ойыншықтарын алып,өздерінеұнағанойынды ойнайды. (Педагог балалардың қажеттілігі менқызығушылығын бақылапотырады) (сөйлеуді дамыту, математиканегіздері)	«Қаймезгілдеболады?» ойыны Мақсаты: Жыл мезгілдері туралытүсініктерінкеңейту. <i>Ойын барысы:</i> Балалардың көру арқылы қабылдау, ойлау,есте сақтау қабілеттерін, сөздікқорларынжәнеұсақ моторикасын дамыту. Карточкаларкөрсетіледі, балалар соған сәйкес суреттерді тиісті жыл мезгілінеқойыпшығады. (сөйлеуді дамыту, қоршағанортамен таныстыру)	<i>Еркінойын:</i> Түзетутехнологиясы: «Сағат» «Сағат»–тілдіжіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек. «Саңырауқұлақ» -ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыраұстаптұрыптөменгі жақты басып ауызды кең ашып ұстайды. (сөйлеудідамыту,тілдік қарым-қатынас)	Бүгінгі келген қонақтарымыздың айырмашылықтарынатау. Олардың қайсысы үлкен кіші екенін ажырату. Топтан кейіпкерлердің ойыншықтарын алып салыстыру.(Математиканегіздері) Барлықертегікейіпкерлері сыйатын достық үйін құрастыру материалдарынан құрастыру. (Құрастыру)
Балалардыңүйге қайтуы	«Баланысуықтап қалудансақтан-дыру»жеңес беру.	Мозайкаменқыскөрінісін құрастыру.	«Балаңыздыбақшаға мезгілгеорайқалайкиіндіру керек» әңгіме.	Балаларменлогикалық ойындар ойнау.	«Баладемалысын ұйымдастыру» Еркінойындар

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйым: «**NurAi** балабақшасы»

Топ: Мектепалды «Күншуақ»

Балалардың жасы: 5 жас

Қаңтар айы 2025 жыл 4 апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 27.01.2025ж	Сейсенбі 28.01.2025ж	Сәрсенбі 29.01.2025ж	Бейсенбі 30.01.2025ж	Жұма 31.01.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Күй қосу, күй күмбірі	Қызыл жүрекше мен көңілді тілек айтып қарсы алу Күй қосу, күй күмбірі	Үш түрлі смайликпен қарсы алу Күй қосу, күй күмбірі	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу Күй қосу, күй күмбірі	Достар әнімен қарсы алу Күй қосу, күй күмбірі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпындасөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарынтауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыстамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Сөйлеуді дамыту «Қызықты құрылымдар» Дидактикалық ойын Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасауға машықтандыру. уа-уа-уа Қандай таза ауа! ау-ау-ау Б олсын денің сау!	Көркем әдебиет «Менің ұялы телефоным» тақырыбында баланың басқа құрдастарымен Әңгімесінен алғанақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру	Сауат ашу негіздері Карточкалармен жұмыс. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу. Тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жазуға мүмкіндік беру	Көркем әдебиет Қонаққа электр ұстасы келеді. Өзінің техникамен жұмыстағы қауіпсіздігі туралы айтып береді. Балалар ересектермен әңгімесінен алғанақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру	Математиканың негіздері «Бір» сөзінің мағынасы. 0 ден 10 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беруін қалыптастыру. Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзіндесуіне жазуға үйрету.
Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату	Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату

	(Жалпыдамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)	сүйемелдеуарқылы орындату	Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеуарқылыорындату		(Жалпыдамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарынсуменсабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды қалыптастыруБіртұтас тәрбие	Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларынқалыптастыру: (мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзіқызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Таңғы ас алдында қолдарын суменсабындапжуумәдениетін қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақтыауыздыжауыпшайнау, ауызды тамақатолтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау,жуынукезіндесуды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтаныпболғаннанкейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзіқызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Жеңдерінөз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпаубілігінбекіту. Өз орнын тауып Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердіңеңбек әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	«Шашу» ойын сабағы (вариативтік компонент) Жоспарға сай жұмыстар жасалады. Артикуляциялықжаттығулар: Балықтар Кіп-кішкентайбалықтар өзенде жүзеді, Үп-үлкенағашажағада жатты, Балық:«Мынажердесүңгу оңай»- деп	Ойын: «Өзіңе жұп тап» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзінесай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын,жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Тәрбиеші ойнаушыларғанегізгітүстен бір -бір жалаудан таратады. Даңғыраныңбелгісімен,	Ойын: «Ұшатын құстар» Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарын салыстырабілуге үйрету, және қырағылыққа тәрбиелеу, құстар сияқты ұша білу қабілеттерін бақылау, тәрбиешінің берген белгісінтиянақтытындайбілуге үйрету. Ойынның шарты: Алаңның бір жағында құстар ұшып жүреді. Тәрбиеші құстар ұшты дегенде, қанаттарын желпіп алаңдақұстарұшады.Тәрбиеші	« Өкпені еріту » жаттығуы Тып- тыныш денеңізді бос ұстап отырыңыз .Өзіңізді қаракөленкеде театрда отырмын деп есептеңіз Алдыңыздағышағынсахнаға (ең жек көретін, көргіңіз келмейтін) сіз кешіруге тиісті адамды қойыңыз. Мейлі ол сізді қазір ренжітсін,бұрынренжітсін ,қазір өмірде бар болсын , әлдеөмірденөтіпкеттіме, оғанмәнбермеңіз .Көз	Тіл гимнастикасы «Р»-ғатіліңкеле ме? Қаламқасқа«тұр», -деші, Қарындашқа «жүр», - деші. «Қара қарындашты Қаламқасалыптұр», - деші, Алендіөзің-ақ «Р-р-р-р», - деші. (сөйлеудідамыту)

	Екіншісі«Жоқ,бұлжер терең»- деді, Ал үшіншісі «Менің ұйқымкеліптұр»-деп, Ал төртіншісі тоңа бастады, Албесіншісі«Мында қолтырауын»- деп айғайлады, -Жүзіндермынажерден, Өйтпесе жұтып қояды! «Тісшеткасыменойын» жаттығу. Ойын шарты: Балаларға тісшеткаларятаратылады. Щеткаларды бір-бірден алып саусақ ұштарына қойып, үйкелеп массаж жасайды. Бұл ойын балалардың миын дамытады, тілдерін дамытады, зейіннің тұрақтандырады, қол белсендігін, икемділігін арттырады. (сөйлеудідамыту)	шапалақпен – жалауын көтеріп алаңда жүгіреді. Келесі белгімен – даңғыра- ны бірнеше ұрғылаумен, шапалақпен, «Өзіңе жұп тап»- деген сөзбен, түстері бірдей жалаулары бар балалар жұп құрады. Әр жұп өз беттерімен фигура жасайды. Жұпсыз қалған- дарғаойнаушылармынадай сөздер айтады: «Арман, Арман, аузыңды ашпай, тезірекжұбыңдытабағой». Содан кейін белгібойынша баолығы алңға жүгіріп келеді: 5-6 рет ойын қайталаңады. Ұсыныс:ойындатақсан ойынаушыларқатысады, тәрбиеші де қатысады. Тәрбиешіде әртүрлі түсті жалауларболуыкерек:ойын қайталанғанда балалардың жалаулары ауысады. Ойын- шықтар белгі бойынша өздеріне жұп таңдайды. (дене шынықтыру, дене белсенділігі)	дауыл соқты дегенде құстар ұшып барып қабырғадағы сатыларға шығып алады, ал тәрбиеші дауыл басылды дегенде сатыдан түседі де ұшуларынжалғастырады.Ойын 3-4 рет қайталаңады. (денешынықтыру,дене белсенділігі)	алдыңызға елестеткендеоның жағдайы жақсы ,жүзіне күлкі үйірілген жағдайда болуы керек . Оны бақыттыдепбіліңіз.Бірнеше минут оның жүзін анық көз алдыңызда ұстап тұрыңыз . Сонан соң барып ол бейнеменқоштасыңыз.Сіз кешіргенадамкетісіменсіз өзіңізді сахнаға қойыңыз. Өзіңізді де тек жақсы жағдайда елестетіңіз . Бақытты,күлкіүйірілген жүзбен тұрыңыз . Бұл әлемдегі жақсылық барлығыңызға да тең жететінін ұғыңыз . (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)	
КестегесәйкесҮІӨ	Денешынықтыру Тақырып:Жігіттер сайысы. Тік баспалдақ сатыларыменжорғалауға жаттығу.Қолмен аяқтың	Математика негіздері Тақырып:Аптакүндері, тәулік : апта күндері туралы білімдерінқалыптастыру. Тәрбиешаттарыапта	Дене шынықтыру Тақырып: Ұлы есімдер. Еліміздің тарихына қызығушылығы мен ұлт дәстүріне деген құрметке, басқаларғақөмекберебілу,өз мүддесінен команданың	Математика негіздері Тақырып:-аптакүндерінің, тәулік бөліктерін қайталау. Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру Ойынжаттығуы:«Ұқышты	Дене шынықтыру Тақырып: Желаяқтар. Еліміздің тарихына қызығушылығы мен ұлт дәстүріне деген құрметке, басқаларғақөмекберебілу,

	кимыл үйлесімдігін дамыту. Фитболды түрлі заттардың арасынан ирек жолменалыпжұруқабілеті мен ұсақ бұлшық еттер моторикасын дамыту Қазақ тілі Тақырыбы: «Ғ»дыбысындұрыс айтуды үйрен Мақсаты:Ғдыбысыжәне әрпіментаныстыруөтілген дыбыстардықайталау. Дауысты және дауыссыз дыбыстардыажыратабілу. Сөздергедыбыстық талдау жасау. Балаларды буынғабөлутуралы түсінігін дамыту. Қоршағанортамен танысу Тақырып: Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі мамандық түрлері, олардың атқаратын қызметі,қоғамғакелтiретiн пайдасытуралыбiлiмдерiн толықтыру. –Қандаймамандықиелері бейнеленген? Суреттесуретші,дәрігер, мұғалім, шахтер бейнеленген. Балалар мамандық иелерін атайды. Балалар	күндерінесәйкескелетін ағайындыларменойын ойнауға шақырады: дүйсенбі ... жексенбі. Ағайынды апта күндері бейнеленген суреттерді қарайды.Олардысанайды (7). Атауыменретінхормен қайталауды сұрайды: дүйсенбі – бірінші күн, сейсенбі – екінші күн. Педагог ағайынды апта күндері әрқашан рет-ретімен келетінін айтады. Олардың реттілігін жаттап алу керек. Одан кейін күндерге реттік нөмірлер тағайындаудысұрайдыжәне олардың астына 1-ден 7-ге дейін цифрлар жазылған карточкаларды қояды. Олардың атауларын қайталайды.Дәптермен жұмыс. Көркем әдебиет Тақырып:Қарлығашпен дәуіт (сахналау) Сахнада еркін қимылдап, өз ойын толық жеткізе білуге үйрету,театрлықіс-әрекетте ертегілерді пайдалана отырып балалардың анық, дұрыс сөйлеу мәдениетін қалыптас-тыру, кейіпкердің ерекшеліктерінберу үшін	мүддесінжоғарықоюға тәрбиелеу. Математика негіздері Тақырып:«Заттардысалмағы бойынша салыстыру» Қарапайым таразы көмегімен өлшеу барысымен таныстырады,заттардытаразы арқылы салыстыруға меңгертеді. Сурет бойынша ауыр затты ажырата біледіге дамытады. Дәптермен жұмыс. Дәптермен жұмыс. Сауаташу Тақырып:Дыбыстықталдау [р] Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығуларжасатуғажаттық-тыру.Буынға бөлгізу арқылы, буынға бөлуді меңгертуді жалғастыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту.Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу. Дәптермен жұмыс. Қоршағанортаментанысу Тақырып: Арнайы көлік құралдарының түрлерікөлік түрлерімен таныстыруды жалғастырып,олардың	бол» Педагог ойын шартын түсіндіреді:менаптакүндерін атаймын, сендер алақан соғасыңдар. Аптаның Сәрсенбі күнін атағанда алақан соқпайсыңдар. Сауат ашу негіздері Тақырып: Сөйлем Сөйлем ұғымымен таныстыру,екі-үшсөзден тұратынсөйлемқұратып, сөй-лемдегі сөздерді ретімен айтқызып үйрету.Берілген буынға сөз құрау және антоним сөздерді айта алу дағдыларын бекіту.Ойын арқылы көшбасшы болуға тәрбиелеу.Дәптерменжұмыс. Музыка Тақырып:Әнайту:«Қыс қызығы» (И. Нүсіпбаев) «Ақша қар» (К. Қуатбаев) 13дауысындұрыскелтіріп орындау, ырғақтықбейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің ырғақтықбейнесінұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар:«Аюларбий» (Е. Тиличеева) Билер: «Испанбий»)(«Билеп	өзмүддесіненкоманданың мүддесін жоғары қоюға тәрбиелеу. Көркем әдебиет Тақырып: Бір уыс мақта (әңгіме) Ы.Алтынсарин Әңгімені эмоциялық-бейнелік мазмұндап, баяндауға баулу. Әңгімені жалғастырып, сюжет бойынша құрастыруға, қисынды мазмұндауға үйрету. Әңгіме кейіпкерлеріментаныстыру. Суретбойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін, еңбек дағдыларын дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. .Шығармашылық: Құрастыру Тақырып:««Жануарлар әлемі» «Киндер» қораптарынан аңдардың бейнесін құрастыра білуге меңгертеді, өз ойларынан шығармашылықпен безендіруге және ертегі құрастырыпайтыпберуге бағыт береді, ұқыпты жұмысжасаудағдыларын қалыптастырады, Музыка

	жауаптардың ортақатауы – мамандық екенін табуы керек. – Қалай ойлайсындар, кім қайда жұмыс істейді? осысынды сұрақтар қойылады. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Кеме (өлең) Өлең арқылы көлік түрлерінің маңызын түсіндіру. Есте сақтау, танымдық қабілеттерін, байқағыштығын дамыту. Еңбек үйгіштікке тәрбиелеу.	мәнерлілік құралдарын қолдану; жақсыдан үйреніп, жаманнан жиренуге тәрбиелеу. Сауат ашу негіздері Тақырып: Дыбыстық талдау Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасату. Өз ойын еркін жеткізе білуге жағдай жасау, сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру. Мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Дәптермен жұмыс. Қазақ тілі Тақырып: Ә» дыбысын дұрыс айтуды үйрен Мақсаты: Ә дыбысымен таныстыру. Өз беттерімен сөз, сөйлем құрастыруды қадағалау, дыбыстық талдау жасауға, буынға бөлуге, сауатты әрі мұқият жазуға үйрету	қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы түсіндіру	үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Төмен және жоғары ыбыстар» ойыны Музыкалық аспапта ойнау: «Полька» (А. Филиппенко код) Сөйлеуді дамыту Тақырып: Кімақылды? (әңгіме) Сөздерді буынға бөлуді үйрету. Сөздерді дұрыс, анық айтқызу арқылы сөйлеу тілдерін дамыту. Балаларды әдептілікке, кішіпейілділікке тәрбиелеу	Тақырып: Музыка тыңдау: «Қыс» (Б. Ерзакович) Әнайту: «Зырлайды шаңамыз» (М. Маңғытаев) «Қыс қызығы» (И. Нүсіпбаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Ленталармен жаттығу» (В. Моцарт) Билер: «Испан биі» («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Кешікпе» орыстың х.ә. (өңдеген М. Раухвергер) Музыкалық аспапта ойнау
2-ші таңғыас	Таңғыас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін	Таңғыас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз	Таңғыас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру,	Таңғыас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Үстел

	өзбетіментүру,жуыну кезіндекиімдісуламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.	тауып отыру. Үстел басындақарапайыммінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққатолтырып сөйлемеу	орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақтыауыздыжауыпшайнау, ауызды тамаққатолтырып сөйлемеу	жуыну кезінде киімді суламау,жуынукезіндесуды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру.	басындақарапайыммінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққатолтырып сөйлемеу
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялыққарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киімшкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмететудағдылары, ұсақ моториканы дамыту	Көрсету бойыншакиімдерін киюді,қимылбелсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрынигергенқимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру.Киімшкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзіқызметету дағдылары,ұсақ моториканыдамыту	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игергенқимылдардыөздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмететудағдылары,ұсақ моториканы дамыту	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын танудықалыптастыру(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындаудыжетілдіру.Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақмоториканыдамыту
Серуен	Бақылау:Жауғанқарды алақандарына салып бақылау (түсі, пішіні, қатты, жұмсақ) Еңбек:Ауласыпырушының еңбегіне араласу, сыпыруға көмектесу. Жекежұмыс:Санамақтар айту. Жаттау жаттату:Аппак көше, бар дала Аппақойменқыраттар Ақ шатырлы қар қала Ақ жамылып тұр бақтар Қимылдыойын:«Күнмен түн»,шана тебу	Бақылау: Қыстап қалған құстарды бақылау (қара қарға, сауысқан, торғай, ұзақ қарға, көгершін) Еңбек:Құстарғажемшашу, қамқорлыққа алу. Жекежұмыс: Тікен – тікен тік пісте Қысы–жазыбіртүсте (Шырша) Қимылды ойын: «Аю мен құлпынай»,«Өзүйіндітап» Өзіндік іс – әрекет: Балаларды зейінді болуға үйрету.	Бақылау: Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау. Еңбек:Ауласыпырушының еңбегін бақылау. Жекежұмыс:Мақал–мәтелдер үйрету: Қыс–қызыл,жаз–жасыл. Бір тал кессең, Оңтал ек. Қимылды ойындар: Шанамен ойындаройнау.Шаңғытебуге үйрету.	Бақылау: Желдің соғу бағытын бақылау (желдің әсерін ағаштың қисаюі, қандай құбылысқа жататынын анықтау) Еңбек:Балаларменаулада қар күреу. Жекежұмыс: Бір – бірімен татуойнауға,сыйластыққа, жылы сөз айтуға үйрету. Қимылдыойын:«Допты домалат», «Кегли» Өзіндікіс–әрекет:спорттық ойын түрлерін ойнауға жаттықтыру.	Бақылау: Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерінбақылау.Оларды атау. Еңбек:Топтағыгүлдерді қопсытып, су құю. Жекежұмыс:Ерқанатқа, Жангелдіге, Ерназарға еңбек түрлерін айтқызу (қар күреу, жем шашу, суару) Қимылдыойын:«Доп лақтыру» Өзіндікіс–әрекет:Артық, кем, қанша, болса сонша ұғымдарын қалыптастыру.

	Өзіндік іс – әрекет: Балалардышапшандыққа баулу				
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топтакиетінаяккиімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыләрекеті).	Топқаоралукезіндеқатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топтакиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыләрекеті).	Топқаоралукезіндеқатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру,жұптасыпжүрудіүйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топтакиетінаяк киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыләрекеті).	Топқаоралукезіндеқатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтіңартынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топтакиетінаяккиімдерінеөз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топтакиетінаяккиімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыләрекеті).
Түскіас	Түскіас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу,өзорамалыныңорнын білу,қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердіңеңбек әрекеті)	Түскіас алдында гигиеналық шараларды орындау:қолдыдұрысжуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзіқызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Түскіас алдында гигиеналық шаралардыорындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнынбілу,қолдыдұрыссүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзіқызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Түскіасалдындагигиеналық шаралардыорындау:қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзіқызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Түскіас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу,өзорамалыныңорнын білу,қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердіңеңбек әрекеті)
Күндізгіұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардыңтыныш ұйықтауыүшінжайыбаяу музыка тыңдау. Бесік жырынайтыпберу(өзіне-	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардыңтыныш ұйықтауыүшінжайыбаяу музыка тыңдау. Бесік жырынайтыпберу(өзіне-өзіқызметету дағдылары,	Киімтүймелерін,сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардыңтыныш ұйықтауы үшінжайыбаяумузикатыңдау. Бесікжырынайтыпберу(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнынтауып жатуды үйрету. Балалардыңтыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтыпберу(өзіне-өзіқызмет	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардыңтыныш ұйықтауыүшінжайыбаяу музыка тыңдау. Бесік жырынайтыпберу(өзіне-

	өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамақ қатолтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамақ қатолтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-

					гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Вариативтік компонент: «Дамытушы ойындар» Тақырыбы: «Тәулік бөліктері» Мақсаты: Қоршаған орта жағдайында бір және көп заттарды ажыратып табу және айту біліктілігін үйретуді жалғастыру. Балаларға ересектер мен балалардың іс - әрекеттерінің мазмұнының өзгеруі бойынша тәулік бөлігін үйрету, дұрыс ажыратып атай білуге машықтандыру. Тәулік бөлігіне арналған «Бұл қашан болады?» дидактикалық ойыны арқылы балалардың есте сақтауы мен танымдық қабілетін дамыту. Қазақ тілі Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды	Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру, құрастыру Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгертуді білуді бекіту. Ұжымдық композиция. Үйдегі техника құралдары	Вариативтік компонент: «Алтын бесік» Тақырыбы: «Төрт түлігім - өрісім» Мақсаты: Үй жануарлары туралы түсініктерін тереңдету. Үй жануарларының төлдерін ажыратып айтуға, олардың қалай дыбыстайтынын меңгерту. Төрт түліктің пайдасы, олардан алынатын өнімдермен таныстыру. Сабақ барысында қасөздік қорын байыту, ойлау қабілеттерін дамыту. Өз бетімен жұмыс істеуге машықтандыру. Ұлтжандылық сезімін ояту. Үй жануарларын күтуге, қамқор болуға, ересек адамдардың еңбегін құрметтеуге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Үй шаруасына көмектесу,	Қоршаған ортамен таныстыру Ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, олардың қолдануда қауіпсіздікті сақтауды бақылау.	Вариативтік компонент: «Табиғат біздің үйіміз» Тақырыбы: «Орман - тоғайды қорғайық» Мақсаты: Орман тоғайлар туралы білімдерін кеңейту. Ағаштарды бұталарына. дініне қарап ажыратуға үйрету. Математиканың негіздері «Бір» сөзінің мағынасы, ол тең бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. Топтағы әртүрлі ойыншық түрлерінен жиын жасату. Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.

	жәнөтазадикцияны дамыту Жаңылтпаштаржаттату. Қаһарлы айдаһар Шаһарға келіп, Қаһарланар. Дөптеп, Дөптеп. Ала-алаалашалар, Тамаша олар, Оғанкімталасаалар.		отбасы мүшелеріне жақсы көретінінбілдіру,алғысайту, сыпайысөйлеуді қолдануын дамыту. Үйде қандай техника құралдарын қолданатынын айтып беруін ұсыну.		
Балаларменжеке жұмыс	Аялаға қимылды ойындардабелсенділік танытуға үйрету	Ернарғаөзінмәдениетті, әдепті ұстауды үйрету	Аминағажылдамдыққа жүгіруді баулу	Жалпы балаларға зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдерменбайланыстырып айтуды қалыптастыру	Азеляға шынықтыру шараларыныңмаңызымен қажеттілігін түсіне алуын қамтамасыз ету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерінбелгілітәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзіқызмет ету дағдылары,іріжәнеұсақ моториканы дамыту).	Киіміндегіұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатарменжұптасыпжүруді, қатарды бұзбаудыүйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту).	Киініп-шешіну Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегіменжоюға,қолорамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатардыбұзбаудыүйрету.Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,іріжәнеұсақ моториканы дамыту).	Киініп-шешіну кезінде киімдерінбелгілітәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатарменжұптасыпжүруді, қатарды бұзбаудыүйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақмоториканыдамыту).	Киініп-шешіну кезінде киімдерінбелгілітәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді,қатардыбұзбауды үйрету. Тазаауадақандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,іріжәнеұсақ моториканы дамыту).

Серуен	Қимылдыойын «Соқыртеке» Балалардың дербес ойындары Телефоннан көңілді музыка қойып билеу. (музыка)	Қимылдыойын «Тақиятастамақ» Балалардың дербес ойындары Қарбетіндегі іздерді бақылау. (танымдық іс-әрекеті)	«Мен не білемін» ойыны. Бүгін не үйренгенін әртүрлі заттарды пайдаланып айтуды ұйымдастыру. Қимылды ойындар. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Қимылды ойын «Қиысынаспақ»	Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім» Бақша ауласындағы ағаштарды бақылау. (танымдық, еңбек іс-әрекет) Қимылды ойын «Омпы»	Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім» Қимылды ойын «Атбақыл»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірінітермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірінітермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірінітермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірінітермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірінітермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар,	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамақ қатолтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды,	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» -	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамақ қатолтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты,	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар,

	өзіне-өзі қызмет ету) Суды,тамақты,энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қараудықалыптастыру Бір тұтас тәрбие	тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғиресурстарғаұқыптықарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	табиғиресурстарғаұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	энергияныүнемдітұтыну»- табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	өзіне-өзі қызмет ету) Суды,тамақты,энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қараудықалыптастыру Бір тұтас тәрбие
Балалардындербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітаптардан техника құралдарыментаныстыру. Жұмбақтар жасыру Арқырап бұлағы,Гүрілдеп тұрады. Сырты–жаз,іші–қыс, Кеппейді қырауы. (Тоңазытқыш) Жай да үнсіз тұрады, Біреукелсетезжатдеп, Қоңырауынұрады, Дабылқағыпбезектеп. (Телефон) Тоққатисемұртыұзын, Табаныменжазық Киімдердіңқыртысын, Береді тез жазып. (Үтік) (Қарым-қатынасіс-әрекеті) Балалардың қалауы бойыншаорталықтарға бөлініп техника құралдарының суретін	Дидактикалықойын «Сымсыз телефон» Балаларға техникажайында мультфильм көрсету.Балалардан үй тұрмысында қандай техникалар бар екенін сұрау.Осындайтехниканың бірі кір жуғыш машинаны мүсіндеудіңүлгісінкөрсету. Балаларды жеке жұмыс жасауға бөлу. (Шығармашылық, танымдық іс-әрекет)	Кітапқақарапсуретмазмұны бойынша тақпақтар жаттату. (Қарым-қатынасіс-әрекеті) Балалардыңқалауыбойынша орталықтарға бөлініп ермексазбен қардан ,мұздан жасалатын мүсінді жасату. Балалардыңқалауыбойынша дербес әрекеттер,киюүшін қайшынықолдану дағдысын дамыту. (Шығармашылық,бейнелеу іс-әрекеті) Лего құрастыру бөлшектері арқылытехникақұралдарын құрастыру, өзбетіншеойданқұрастыруға баулу (танымдықіс-әрекеті)	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп дербес шығармашылық әрекет жасауғамүмкіндікберу. (бейнелеу іс-әрекеті) «Ұр топқпақ»ертегісін естеріне түсіру. Үстел үсті театры арқылы бір біріне айтып беруін ұйымдастыру. (Қарым-қатынасіс-әрекеті)	Әлеуметтіқоқиғаларды,бала ларөміріндегіқоқиғалардыжа псыруды үйрету. (Шығармашылық, танымдықіс-әрекет) Жақын адамдарға қалай қамқорлық жасау керектігі туралы сұрау. Суреттер арқылы науқасқақүтімжасаудағдыл арынқалыптастыру:оғанқам қорлықжасау,шуламау,оны нөтініштеріментапсырмала рынорындау.Науқастарғаж анашырлықтанытуғатәрбие леу

	салу немесе мүсінін жасату. (Шығармашылық, бейнелеуіс-әрекеті)				
Балалардыңүйге қайтуы	Ата-аналарғакеңес: Күнтәртібін сақтау	Ата-аналарға кеңес: "тұмаужұқпасының" адын алу шаралары	Кеңес: Жаңылтпаштаржәттату	Кеңес:Балаөміріндегі ертегінің маңызы.	Ата –аналарға: Балалардыңтазалығы жөнінде кеңес беру

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйым:«**NurAi** балабақшасы»
 Топ:**Мектепалды «Күншуақ»**
 Балалардың жасы:**5**жастан
 Ақпан айы 2025 жыл 1апта

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күнтәртібі	03.02.2025ж	04.02.2025ж	05.02.2025ж	06.02.2025ж	07.02.2025ж

Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту Күй қосу, күй күмбірі	Үштүрлісмайлықпен қарсы алу Күй қосу, күй күмбірі	Балалық шақ күйімен қарсы алу Күй қосу, күй күмбірі	Көңілді күн әнімен қарсы алу Күй қосу, күй күмбірі	Ертегілер кейіпкерлерімен қарсы алу Күй қосу, күй күмбірі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпындасөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарына тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыстамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Қылмыскердің келбеті қандай? Талдау және қорытынды жасау Қылмыскер әртүрлі болуы мүмкін – ол жақсы киінген, әдемі көрінуі де мүмкін. Бірақ оның әрекеттері қауіпті: ол сізді алдап, зиян келтіруі мүмкін.» «Біз бейтаныс адамдарға сенбеуіміз керек және олардың өтініштеріне ермегеніміз	Сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу «Туған жердей жер болмас туған елдей ел болмас». Тиым сөздер «Желге қарап түкірме» «Бейуақтатпайыла» «Оттан аттама» Көркем әдебиет	Терезеге қарап ауа райына байланысты әңгімелесу. Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтауды дамыту. Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын сызықтарды жазуға мүмкіндік беру. Сауат ашу негіздері	Сиқырлы сандықты ашып ішінен әр түрлі заттарды алып балаларға таратып беру. Балалардан не зат екенін сұрау. Сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту	Бүгінгі күннің ерекшелігі неде? Балалардың жеке пікірлерін тыңдау. Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту Көркем әдебиет

	жөн.Қауіпсіздік ережелері				
Ертеңгілік жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) 1..Бастапқы қалып (Б.қ.): Қолдар желкеде. Қимыл: 1 – Басты оңға бұру. 2 – Басты солға бұру. Қайталау: 4-5 рет.	Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату Б.қ. Қолды артқа және алға сермеу. Б.қ.: Қол кеуде тұсында. Қимыл: 1-2 – Қолды артқа қарай сермеу. 3-4 – Қолды алға қарай созып сермеу. Қайталау: 4-5 рет.	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) <i>Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату</i> Б.қ. Аяқ иық деңгейінде, еңкею. Б.қ.: Қол белде, аяқ иық деңгейінде. Қимыл: 1 – Қолды жоғары көтеру. 2 – Еңкейіп, аяқ ұшын ұстау. Қайталау: 5-6 рет.	Ақпанайына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату Б.қ. Қолды бастан асырып сермеу. Б.қ.: Қол белде. Қимыл: 1 – Оң қолды бастан асырып сермеу, еңкею. 2 – Бастапқы қалыпқа келу. 3 – Сол қолды бастан асырып сермеу. Қайталау: 5-6 рет.	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Б.қ. Тізені көтеру. Б.қ.: Аяқ бірге, қол жанда. Қимыл: 1 – Оң тізені көтеріп, екі қолмен құшақтау. 2 – Кеудеге тақау, арқаны тік ұстау. 3 – Сол тізеге қайталау. Қайталау: 4-5 рет.
Таңғыас	Таңғыасалдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Таңғыасалдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамақ қатолтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Таңғыас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Таңғыас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)

	Ас—қуаттың қайнары.	ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Дәмдіас— денегекүш.	әрекеті) Асболсын! Дәм болсын! Шаттықпен қуанышқа толсын!	қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Күш берсін асымыз, Бақытты болсын жасымыз!	гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Асдәмді, көңіл-күй жақсы болсын, Әр күніміз қуанышқа толсын!
ҮІӘ кедайындық	Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған ортақұруды жетілдіру.	Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тілін етә, ө, қ, ұ, Ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.	Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.	Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету.	Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Дене тәрбиесі Тақырып: Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: жүру; кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; бір орында тұрып биіктікке	Математиканың негіздері Тақырып: Заттармен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты қалыптастыруға баулу. Қағаз парағын бағдарлай	Дене тәрбиесі Тақырып: Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: жүру; шашырап жүгіру; 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру;	. Математиканың негіздері Тақырып: Заттармен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты қалыптастыруға баулу. Суретті карточкалармен	Дене тәрбиесі Тақырып: Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру,

	секіру(6-8метр);2–2,5метр арақашықтықтағы нысанаға құм салын-ғанқапшықты лақтыру; Қимылды ойын: Бізкөңілдібалалармыз... Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Суреттермен ойыншықтарды сәйкестендіру. Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдануды үйрету. Қоршаған әлем мен танысу Тақырып: Адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарлармен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғат пен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақ	білуді бекіту. Тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің тор көзіндесізуға үйрету. Дәптермен жұмыс Көркем әдебиет Тақырып: Сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу «Туған жердей жер болмас туған елдей ел болмас». Тиым сөздер «Желге қарап түкірме» «Бейуақтта жылама» «Оттан аттама» Сауат ашу негіздері Тақырып: Әңгіме оқып беру. Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтауды дамыту. Өртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын сызықтарды жазуға мүмкіндік беру. Дәптермен жұмыс Қазақ тілі Тақырып: Ауызекі сөйлеуде мақал-	бірорында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); орнында айналу Қимылды ойын: Өткеншек (Карусель) Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату Математика негіздері Тақырып: Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. Балаларға қыс бейнесі бар суретті беру, ағаштарды, тауларды қағаздың әр бөлігіне қою арқылы кеңістікте бағдарлау дағдыларын жетілдіру. Тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің тор көзіндесізуға үйрету. Дәптермен жұмыс Сауат ашу Тақырып: Терезеге қарапауа райына байланысты	жұмыс жасау тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің тор көзіндесізуға үйрету. Дәптермен жұмыс Сауат ашу негіздері Тақырып: «Кім тапқыр?» Балалар шеңбер жасап тұрады. Педагог ортаға бір баланы шақырып құлағына сыбырлайды. Ортадағы бала естіген жануарды немесе құстың дыбысын салады. Қалған балалар қандай жануар немесе құс екенін тауып, қимылымен жүреді. Бірінші тапқан бала ойынды жалғастырады. Балалар өздерінің сүйікті ертегілері және ондағы кейіпкерлер туралы қысқаша баяндайды. Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтауды дамыту. Өртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын сызықтарды	әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру; орнында айналу Қимылды ойын: Тышқан ұстаушы Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. Төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанауды меңгерту Көркем әдебиет Тақырып: Бүгінгі күннің ерекшелігі неде? Балалардың жеке пікірлерін тыңдау. Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту Шығармашылық: «Сурет салу»

	тауда жауапкершілікті сезіне білуін қалыптастыру. Қазақтілі Тақырып: «Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздер» Мақсаты: Балаларды туыстық атаулармен таныстыру. Туыстық қарым-қатынас туралы түсінік қалыптастыру. Сөздік қорын байыту және сөйлеу мәдениетін дамыту. .	мәтелдерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. Балалардың білетін мақал мәтелдерін естеріне түсіріп қайталау .	әңгімелесу. Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтауды дамыту. Өртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын сызықтарды жазуға мүмкіндік беру. Дәптермен жұмыс Қоршаған әлем мен танысу Тақырып: Тірі және өлі табиғаттың, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлерімен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсінуін дамыту. Үлкен суретті кітаптарды қарату .	жазуға мүмкіндік беру. Дәптермен жұмыс Сөйлеуді дамыту Тақырып: Сикырлы сандықты ашып ішінен әртүрлі заттарды алып балаларға таратып беру. Балалардан не зат екенін сұрау. Сөйлеу әдебін, жай және жайылмас сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Музыка Тақырып: Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы естесек тауды жетілдіру.	Тақырып: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіруіне мүмкіндік беру. Музыка Тақырып: Ән айту. Әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырындауыспен ән айтуды дамыту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгерту

2-ші таңғыас	Таңғыас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.	Таңғыас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққатолтырып сөйлемей	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққатолтырып сөйлемей	Таңғыас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру.	Таңғыас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққатолтырып сөйлемей
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)
Серуен	Қартаз алайтын машина жұмысын бақылау	Қарды бақылау	Желді бақылау <i>Мақсаты:</i>	Бұлттарды бақылау <i>Мақсаты:</i>	Ауладағы ағаштарды бақылау

	<i>Мақсаты:</i> Ауыр жұмыстарды орындауға арналған машиналарролі,олардың құрлысының ерекшеліктері туралы түсініктерін молайту, Техникаға деген қызығушылықтарын арттыру,үлкендеренбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Бақылаубарысы Тәрбиешібалаларға жұмбақ жасырады Бұлнеткенкүшті тазалаушы еді, Үйілген қарды Өп- сәтте жинап алды? (қаржинайтынмашина) Қар жинайтын машинаныңалдынаүлкен қырғыш бекітілген. Алдыңғыжәнеартқы дөңгелектерінің	<i>Мақсаты:</i> Қыс аяғында қардаболатынөзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру <i>Бақылаубарысы</i> <i>Көркемсөз«Қыс»Қ. Жұмағалиев</i> <i>Қысым-ақ,қысым-ақ,</i> <i>Жібердің қысып-ақ.</i> <i>Қалмаспызбіздеген,</i> <i>Боранға ұшырап.</i> <i>Аппаққаржауабер,</i> <i>Риза ғой саған ел.</i> <i>Боратты-аубораным,</i> <i>Қайратын қарай көр.</i> <i>Біз батыл баламыз,</i> <i>Жылы үй, қорамыз.</i> <i>Ақұлақарыңнан,</i> <i>Аққала соғамыз.</i>	өлітабиғаттуралы білімдерінбайыту; табиғат құбылыстарына дегенқызығушылықтарын қалыптастыру. <i>Бақылаубарысы</i> ҰйытқымажелӨ. Ақыпбекұлы Ұбырып-шұбырып, Ұйтқиды құбылып. Ұлпадай ақ қарды, Ұршықтай үйіріп. Ұлиды қасқырдай, Ұйтқыпкөзаштырмай. Екпіндей соғады, Алдыға бастырмай. Баларғасұрақтар Бүгінауарайы қандай? (суық,желді, аязды)	Аспанжәнеоныңбіздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту; Аспанәлемініңәсемдігін қабылдауларын дамыту Бақылаубарысы Тәрбиешібалаларға жұмбақ жасырады: Етек жеңіжиналмай, Дауылтұрсадым қалмай. Түйдектеліп көшеді, Тоз-тоз болып өшеді. Көшіпжүріпжелменен, Сеуіпшықтытамшысын, Қыраттарға шөлдеген. Күн сайын күн өзендер мен көлдерді, теңіздер мен мұхиттарды қыздырады.Судыңұсақ түйіршіктері аспанға	<i>Мақсаты:</i> — ағаштар туралыбілімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылаудыжалғастыру <i>Бақылаубарысы</i> <i>Көркемсөз«Қыс» Р.Сәбитұлы</i> <i>Қаржамылды бақтарым</i> <i>Қыратымда,сайымда.</i> <i>Тағыпты қыс аққарын,</i> <i>Үкі етіп қайыңға.</i> <i>Бүркеніп ақ желекті,</i> <i>Жарқырайдымаңайым.</i> <i>Ойға шомып теректің,</i> <i>Ақ шалыпты самайын.</i>

ортасындатүктідөңгелек щетка айналып тұрады. Оларнеденжасалған? (темір сымдардан) Олардың қылшықтары қандай?(қатты,тікенекті) Ал, мына екінші машинаға назар аударыңдар, оның несі бар?(үлкенекібұрандасы бар) Бұл бұрандалар не істейді? (еттартқыш сияқты қарды іліп алады да, қарды алысқа лақтыратын желдеткіш астынаапарады,олқарды алысқа лақтырады) Бұлмашиналарнесімен ұқсас? (екеуі де көшені қардантазалайды) ♦ қар тазалағыш машиналаркөліктіңқай	<i>Халықта мынадай болжамбар:қарға қарқылдаса,қаржауады. Қыс мезгілі басталған уақыттанбастан,қалың қар түседі. Кейде жел соғып боран болады. Күндержылжығансайын қардың қабаты қалыңдай түседі. Кей уақытта оңтүстіктенжылыжел соғады. Бұндай жылы желден қар сәл босап ериді де, жылылықтан кейінгі аяздың әсеріненқармұзқатқақаай налады. Бұл кезде жан-жануарларға қатты қар үстімен жүру, өз қоректерінтабуқыыңга соғады. Бұлан, бұғы, тауешкілеріөздерінің өткір тұяқтарымен қарды теуіп ояды, оның астынан мүктер мен жапырақтарды қиындықпеналыпжсейді. Кей кезде тұяқтарын</i>	Қысмезгіліндежелді қалай атайды? (боран,үскірік) Бүгін жел қай жақтан соғып тұр? Оны қалай анықтауғаболады?(компас пен, зырылдауықпен) Желқалайпайдаболады? <i>Тәрбиешітүсіндіреді: Күн ауаны бірдей жылытпайды,біржерде-жылы, бір жерде-суық. Жылы ауа жоғары көтеріледі,суықауа төмен түседі. Ауаның осындайқозғалысынан жел пайда болады.</i> Еңбек Жолдарды, орындықтарды,ұсақ архитектуралық мүсіндерді қардан тазалау. <i>Мақсаты: бір-біріне достықкөмекберуге,</i>	көтеріліп бірігеді де, аспанда бұлт пайда болады. Бұлттағы су түйіршіктері ауыр тартқанкезде,оларжерге жаңбыр болып төгіледі. Бұлттар–шарбыбұлттар және түйдек бұлттар деп аталады. Шарбы бұлттар ашық күндері пайда болады, ал, түйдек бұлттар жауын немесе қар жауарда пайда болады. Балаларға сұрақтар. Бұлттарқандай болады? Оларқайданпайда болады? Бұлттарнелерге ұқсайды? Зерттеу жұмысы Апспаннан атқа немесе түегеұқсасбұлттытабу. Шарбы бұлттар мен	Тәрбиешібалаларға сұрақтар қояды:. Ағаштардың жазғы бейнесіқандайеді?? Күзде қандай болды? Қазіргібейнесіқандай? Кімніңесінде,ағаштар жапырағын неге түсіреді? Айналадағыағаштар бейнесі қандай? Зерттеу жұмысы Алмаағашыменқайың ағашының қысқы тұрқын салыстыру Еңбек Жолдықардантазалау. <i>Мақсаты:</i> аула караушығакөмектесу.

түрінежатады?(арнайы көлік түрлеріне) Зерттеужұмысы Қартазалайтынмашина мен «Жедел жәрдем» машинасын салыстыру ЕңбекАландықардан тазалау, қардан көше қиылысын құрастыру <i>Мақсаты:</i> Бірлесежұмысістеуге, бастаған істі аяқтауға үйрету; Еңбекдағдыларына тәрбиелеу. Қимылдыойын «Аңшыларменандар» <i>Мақсаты:</i> Қозғалысдағдыларын бекіту;	<i>мұзқатқаққарқиып жаралайды.</i> Тәрбиешісұрақтары. ◆ қысайларын атаңдар? ◆ қарбетіндепайда болған жұқа қабықша қалай аталады? ◆ қарқатқаққалай пайда болады? Зерттеужұмысы Балабақшаауласындағы ашық алаңдағы және қоршау жиегіндегі қар қалыңдығынөлшеу.Қай жерде қар қалың, қай жерде жұқа. Неге? Еңбек Сырғанаққасусебу <i>Мақсаты: суық суды ақырын алып жүруге, сырғанақбетінетегіс себуге үйрету.</i>	<i>еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</i> Қимылдыойын«Мысық пен тышқан». <i>Мақсаты:</i> Ептіліктері мен жылдамдықтарындамыту; Әрбағыттажүкіруге жаттықтыру Жаттығу ойындары Қозғалыстарындамыту. <i>Мақсаты:</i>қарлақтыру кезінде көз мөлшерлей білулерін дамыту, лақтыру кезінде қол сүйектерін белсенді қозғалта отырып, нысанаға тигізу <i>Халықболжамы:Мысық жылы жерді паналаса, қатты аяз болады</i>	түйдекбұлттарды салыстыру. Еңбек Жолдар мен сырғанақтардықардан тазалау.. <i>Мақсаты: бірлесе жұмысістеугеүйрету, жұмыс нәтижесіне қуана білу.</i> Қимылдыойын:«Қар үстіндегі хоккей». <i>Мақсаты:шайбаны қақпағадомалатуға үйрету.</i> Жаттығуойындары Қимылдарындамыту. <i>Мақсаты:</i> Сырғанауға үйрету; Сырғанаукезінде отыруға үйрету.	Қимылдыойын:«Кім аққалаға бұрын жетеді?» <i>Мақсаты:доға астынан еңбектеп өту дағдыларынжетілдіру.</i> Жаттығуойындары Секіру <i>Мақсаты:орнында тұрып секіру техникасын меңгерулерінжетілдіру</i> <i>Халықболжамы.Ит қарға аунаса, қарлы боран болады.</i> <i>Мысық қабырғаны тырналаса,бұрқасын боран болады.</i>

	Батылдықтары мен ептіліктерін дамыту. Жаттығу ойындары «Көпірден өт». <i>Мақсаты:</i> тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру <i>Халық болжамы:</i> <i>Мұржадан түтінаспанға тіккөтерілсе, аяз болады</i>	Қимылды ойын «Екі аяз». <i>Мақсаты:</i> кеңістікті бағдарлай білуге жаттықтыру.		<i>Мақал-мәтел:</i> Мезгіл жетсе мұз ерір.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетінің аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетінің аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетінің аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетінің аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетінің аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды

	орындау:қолдыдұрысжуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзіқызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	дұрысжуу,өзорамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзіқызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	орындау:қолдыдұрысжуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзіқызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	орындау : қолды дұрыс жуу,өзорамалыныңорнын білу,қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердіңеңбек әрекеті)	орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнынбілу,қолдыдұрыс сұрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердіңеңбек әрекеті)
Күндізгіұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққаіліп(немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.Өзтөсекорнын тауып жатуды үйрету. Балалардыңтыныш ұйықтауыүшінжайыбаяу музыка тыңдау. Бесік жырынайтыпберу(өзіне-өзіқызмететудағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардыңтыныш ұйықтауыүшінжайыбаяу музыкатыңдау. (Музыка)	Киім түймелерін, сырмаларын өздiгiнше ағытудықалыптастыру. Балалардыңтыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыкатыңдау.Бесікжырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардыңтыныш ұйықтауыүшінжайыбаяу музыкатыңдау. (Музыка)	Киім түймелерін, сырмаларын өздiгiнше ағытудықалыптастыру. Балалардыңтыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесікжырынайтыпберу (өзін е-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардыңтыныш ұйықтауыүшінжайыбаяу музыкатыңдау. (Музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққаіліп(немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.Өзтөсекорнын тауып жатуды үйрету. Балалардыңтыныш ұйықтауыүшінжайыбаяу музыка тыңдау. Бесік жырынайтыпберу (өзіне- өзі қызмет ету дағдылары,іріжәнеұсақ моториканы дамыту) Балалардыңтыныш ұйықтауыүшінжайыбаяу музыкатыңдау. (Музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққаіліп(немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.Өзтөсекорнын тауып жатуды үйрету. Балалардыңтыныш ұйықтауыүшінжайыбаяу музыка тыңдау. Бесік жырынайтыпберу (өзіне- өзі қызмет ету дағдылары,іріжәне ұсақ моториканы дамыту) Балалардыңтыныш ұйықтауыүшінжайыбаяу музыкатыңдау. (Музыка)
Ұйқыданбіртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршектіжәнежұмсақ жолақшалармен жүруді</i>	<i>Төсектен тұрып, түйіршектіжәнежұмсақ жолақшалармен жүруді</i>	<i>Төсектен тұрып, түйіршектіжәнежұмсақ жолақшалармен жүруді</i>	<i>Төсектен тұрып, түйіршектіжәнежұмсақ жолақшалармен жүруді</i>	<i>Төсектен тұрып, түйіршектіжәне жұмсақжолақшалармен</i>

	<i>дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	<i>дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	<i>дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	<i>дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	<i>жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Үстелбасында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққатолтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Өз орнын тауып отыру. Үстелбасында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққатолтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

Балалардындербесіс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті- рөлдік, үстел үсті- баспа және басқа ойындар),бейнелеуіс- әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Вариативтіккомпанент: «Дамытушыойындар» Тақырыбы:«Автобус» Мақсаты:Санныңқұрамын пысықтау. Жұмбақ шешу, пішіндерден бейнелер құрастыру,дидактикалық ойындар арқылы ойлау қабілетін дамыту. Тапқырлыққаізденпаз- дыққа тәрбиелеу. Кітаптардықарау, «Қу түлкі» ертегісін оқып беру.Рөлдергебөліпойнату. ((Қарым-қатынас танымдықіс-әрекет)	Өсімдіктерге қажеттіліктерінесәйкес күтім жасау әдістерін білуді дамыту: олардысуару,түбін қопсыту,жапырақтың шаңын сүрту. (еңбекәрекеті)	Вариативтіккомпанент: «Алтынбесік» Тақырыбы:«Қазақтың ұлттық аспаптары» Мақсаты: Балаларды ұлттық аспаптармен таныстыру. Ұлттық аспаптардыбірбірінен ажыратабілугеүйрету. Балалардың қалауы бойыншаорталықтарға бөлініп түлкі мен жолбарыстыңмүсінін жасату. Қағаздан қиып жапсыру. (Шығармашылықіс- әрекет)	Балаларды орталықтарға бөліп, аққаланыңбейнесін салу, мүсінін жасау немесе қағазданқиыпжапсыруына мүмкіндік беру. (Шығармашылық іс- әрекет)	Вариативтіккомпанент: «Табиғатбіздіңүйіміз» Тақырыбы: «Туған өлкемқандайкөркем.» Мақсаты:Туғанөлкем қандай көркем. Көңілдіәуенгебибелеу, ән тыңдау. (музыка)
Балаларменжеке жұмыс	Темірлан, Альтайыр,Амиргеқазақхалқ ықолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды үйретудібаулу	Аялағагеометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша,үшбұрыш,шаршы, тіктөртбұрыш) ажырата алуға баулу	Айша Гаухар, Әсияға дыбыстықталдаужасауға көмектесу	Ернарғақұрдастарымен қарым-қатынас жасай алуды, бірге, келісіп ойнауға талпындыру	Амирге заттардың пішіндерінанықтайалуға көмектесу

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киініп-шешіну Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	Бақша ауласындағы қарды күрекшелермен жинау. (еңбекіс-әрекеті) Қимылды ойын «Тымпи» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Шалма» Балалардың еркін ойыны Көңілді әуенге би белеу, ән тыңдау. (музыка)	Қимылды ойын «Жаңылма» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Сақ құлақ» Балалардың еркін ойыны Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанауды меңгерту.	Қимылды ойын «Жүйріктер жеңеді» Балалардың еркін ойыны
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін термей жүруді	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін термей жүруді	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін термей жүруді	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін термей жүруді	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін термей жүруді

	үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Кешкіас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	Үстелбасында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамақ қатолтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	Үстелбасында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамақ қатолтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Қысқы табиғат» тақырыбында ұжымдық жұмыс (Шығармашылық іс-әрекет)	Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң); қозғалуды тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу); табиғи-климаттық аймақтар (ақаяу, итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл) бойынша топтастыруды жетілдіру. (Танымдық, зерттеу іс-әрекет)	Кітаптарды қарау. тәтті қыс тақпағын жаттауды қайталау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Еркін шығармашылықпен айналысуына мүмкіндік беру.	Тәтті қыс Ау, балалар, балалар! Айналаға қараңдар! Биыл тәтті қыс болды, Бұл бір сәтті іс болды. Ақбұлт б үркеп аспанды, Шекер жауа бастады. Сүтке салсақ, сәл мұздап, Болдықардан бал мұздақ. <i>Ә. Табылды</i> Тақпақты жаттау. Бір біріне айтып беру. Құрастыру ойыншықтарымен дербес іс-әрекеттер. (Қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау	Ата-аналарға кеңес: "тұмау жұқпасының" адын алу шаралары	Кеңес: Жаңылтпаштар жаттату	Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.	Ата – аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйым: «**NurAi** балабақшасы»

Топ: Мектепалды «**Күншуақ**»

Балалардың жасы: 5 жас

Ақпан айы 2025 жыл 2 апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 10.02.2025ж	Сейсенбі 11.02.2025ж	Сәрсенбі 12.02.2025ж	Бейсенбі 13.02.2025ж	Жұма 14.02.2025ж
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту Күй қосу, күй күмбірі	Үш түрлі смайликпен қарсы алу Күй қосу, күй күмбірі	Балалық шақ күйімен қарсы алу Күй қосу, күй күмбірі	Көңілді күн әнімен қарсы алу Күй қосу, күй күмбірі	Ертегілер кейіпкерлерімен қарсы алу Күй қосу, күй күмбірі

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпындасөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарынтауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыстамақтануға баулу»
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттеріне жауапкершілікпен атқаруға баулу Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Ұқсайды-ұқсамайды» Балалармен жеке жұмыстарды ұйымдастыру (Танымдық, еңбек іс-әрекеті)	Сырмақ» Қазақтың сәндік қолданбалы өнер бұйымдарына тауға үйрету. Ұлттық ою-өрнек элементтерін пайдаланып, сырмақтың үстіне оюды жиектеп бастырып бояту. Ойын барысы: Оюларды сырмаққа орналастыру: Балалар қиылған оюларды сырмақтың үлгісіне (қағазға немесе матаға) орналастырады. Әр бала оюларды түрлі-түсті үйлесіммен реттейді, тәрбиеші олардың дұрыс орналастыруына көмектеседі. Біртұтас тәрбие	«Торсық» Қазақтың ұлттық ыдысы торсықты көрсету, пайдасын айтып беру. Үлгіге қарап ермек саздан түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеуі және кескішті пайдаланып, ою-өрнекпен әшекейлеуді үйрету. Тәрбиеші балаларға ою-өрнектердің үлгілерін көрсетеді. Балалар кескіш құралдарды пайдаланып, торсықтың бетіне ұлттық өрнектерді салады (қошқар мүйіз, гүл, геометриялық пішіндер). Ермек саздан кішкентай бөліктерді қиып алып, торсықтың бетіне жапсырып, қосымша сән береді. Бір тұтас тәрбие	«Әжемнің өрнектері» Оюларды трафареттерді басу арқылы салуға дағдыландыру. Негізгі түстерді ажыратып, қолдану. Балаларға дайын трафареттер ұсынылады. Әр бала өзіне ұнаған оюды таңдап алады. Тәрбиеші балалардың оюларды дұрыс таңдауына және оларды қалай бастыру керектігін көрсетеді. Трафаретпен жұмыс: Балалар трафаретті қағаздың немесе матаның бетіне орналастырады. Қылқалам немесе губка арқылы трафареттің ішіне бояуды мұқият жағады.	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында әркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Табиғи материалдармен құрастыру, шығармашылық жұмыстар. Балалармен жеке жұмыстарды жасау (Танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)

				Балаларға бояуды үйлесімді қолдану ұсынылады (мысалы, бір өрнекке екі немесе үш түсті қолдану). Біртұтастәрбие	
Ертеңгілік жаттығу	Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату Б.қ. Қолды артқа және алға сермеу. Б.қ.: Қол кеудетұсында. Қимыл: 1-2 – Қолды артқа қарай сермеу. 3-4 – Қолды алға қарай созып сермеу. Қайталау: 4-5 рет.	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) <i>Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату. Б.қ. Аяқ иық деңгейінде, еңкею. Б.қ.: Қол белде, аяқ иық деңгейінде. Қимыл: 1 – Қолды жоғары көтеру.</i> 2 – Еңкейіп, аяқ ұшын ұстау. Қайталау: 5-6 рет.	Ақпанайына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату Б.қ. Қолды бастан асырып сермеу. Б.қ.: Қол белде. Қимыл: 1 – Оң қолды бастан асырып сермеу, еңкею. 2 – Бастанқы қалыпқа келу. 3 – Сол қолды бастан асырып сермеу. Қайталау: 5-6 рет.	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Б.қ. Тізені көтеру. Б.қ.: Аяқ бірге, қол жанда. Қимыл: 1 – Оң тізені көтеріп, екі қолмен құшақтау. 2 – Кеудеге тақау, арқаны тік ұстау. 3 – Сол тізеге қайталау. Қайталау: 4-5 рет.	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар,	Жендеріне өзбетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау,	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендеріне өзбетімен түру, жуыну кезінде киімді	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендеріне өзбетімен түру, жуыну кезінде киімді

	өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды қалыптастыруБіртұтас тәрбие Берекеліболсын арамыз, Күнімізжарықболсын баршамыз!	отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларынқалыптастыру: (мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзіқызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Тәтті тамақ – күштің көзі, Денісаубала–өмірдіңөзі.	ауыздытамаққатолтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)Асішіп,қуат жинаймыз, Күніміздішаттықпенқарсы аламыз!	суламау, жуыну кезінде судышашыратпаубілігін бекіту.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Тамақтан күш алайық, Шаттықпенойнаптарайық!	суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.Өз орнын тауып Тамақтанып болғаннан кейіналғысайтудыүйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзіқызметету,кезекшілерд ің еңбек әрекеті) Асішкендеберекекірсін, Бәрімізге қуаныш сыйласын!
Ұйымдастырылғаніс-әрекетті өткізуге дайындық(бұданәрі–ҮІӘ)	Фонематикалықестуді дамыту,сөздегі дыбыстардыңорнын анықтауды(басы,ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасауды дамыту	Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынасжасауғақажетті сөздердіқолдану және түсінуді, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.	Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білуді, етістіктердіжалғаулармен қолдануды,сөйлеуәдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдануды қалыптастыру.	Әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелердіқұрастыруды үйрету	Шығармашылықпен әңгімелепберудіжетілдіру: бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру
КестегесәйкесҮІӘ	Денетәрбиесі Тақырып:«Батырлар» (айналмалыжаттығуларды қолдану). Жүгіріп келіп биіктікке секірудідұрысорындауға	Математиканегіздері Тақырып: Қоршаған ортадан геометриялық фигураларғаұқсасзаттард ытабу,олардыңпішіндерін анықтауды жетілдіру. Сандықтаншыққан	ДДенеенетәрбиесі Тақырып: «Батырлар» (айналмалыжаттығу-ларды қолдану). Жүгіріп келіп биіктікке секірудідұрысорындауға	Математиканегіздері Тақырып: Күрделі формадағызаттардыөз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру.	ДДенеенетәрбиесі Тақырып: «Батырлар» (айналмалыжаттығу-ларды қолдану). Жүгіріп келіп биіктікке секірудідұрысорындауға

үйрету, екпіналып жүгіру мен белгіленген орыннан итеріліп секіруді үйлестіруге үйрену Қазақ тілі Тақырып: «Тұрмыс заттары» Мақсаты: Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру. Ойынарқылы балалардың қызығушылығын арттыру. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Кім ақылды? (әңгіме) Сөздерді буынға бөлуді үйрету. Сөздерді дұрыс, анық айтқызу арқылы сөйлеу тілдерін дамыту. Балаларды әдептілікке, кішіпейілділікке тәрбиелеу. Қоршаған әлеммен таныстыру	фигураға сәйкес затты топтан табуын сұрау. Нүктелерді, өрнектерді салуға үйрету. Көркем әдебиет Тақырып: Бір уыс мақта (әңгіме) Ы. Алтынсарин Әңгімені эмоциялық-бейнелік мазмұндап, баяндауға баулу. Әңгімені жалғастырып, сюжет бойынша құрастыруға, қисынды мазмұндауға үйрету. Әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру. Сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін, еңбек дағдыларын дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Сауат ашу негіздері Тақырып: Сөйлем сызбасы Сөйлем сызбасымен таныстырып, 2–3 сөзден тұратын сөйлем құрауды үйрету. Сөйлем сызбасын	үйрету, екпіналып жүгіру мен белгіленген орыннан итеріліп секіруді үйлестіруге үйрену Математика негіздері Тақырып: Ауызша берілген тапсырмаларды орындау. Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге үйрету. Нүктелерді, өрнектерді салуға үйрету. Сауат ашу Тақырып: Сөйлем сызбасы Сөйлем сызбасымен таныстырып, 2–3 сөзден тұратын сөйлем құрауды үйрету. Сөйлем сызбасын құруды үйретіп, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып, берілген буынға сөз құрап, дыбыстық сызба бойынша сөз құрай алу дағдыларын бекіту. Басталған жұмысты	Нүктелерді, өрнектерді салуға үйрету. Сауат ашу негіздері Тақырып: Сөйлем құрау Сөздерді қатыстырып, белгілі ретімен сөйлем құрай алу және сөйлемдегі бірінші, екінші, үшінші сөздерді ретімен айта алу дағдыларын бекіту. Сөйлем сызбасын құруға және сөйлемге мағынасына қарай сөз қоса алуға жаттықтыру. Дербес жұмыс істей алуға және шыдамдылыққа тәрбиелеу Сөйлеуді дамыту Тақырып: Мамандықтың бәрі жақсы. Мамандықтар жайлы әңгіме жүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру. Ойлау, сөйлеу	үйрету, екпіналып жүгіру мен белгіленген орыннан итеріліп секіруді үйлестіруге үйрену Шығармашылық: Тақырып: Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру, құрастыру Суреттер көрсету арқылы шығармашылыққа баулу. Қазақо-өрнектерінің түрлері «күстүмсық», «жапырақ» туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. Ойын кілемшесін сәндеуге үйрету. Көркем әдебиет Тақырып: Әже (өлеңді жаттау) Ә. Қайранов Өлең мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, баяндау сипатын сезінуге баулу. Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи

	Тақырып: Ойыншықтардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетіншеанықтаужәне талдау,олардың сапаларыменқасиеттерінсипаттауын жетілдіру	кұрудыүйретіп,сөйлемдегі сөздердіретіменайтқызып, берілген буынға сөз құрап, дыбыстық сызба бойынша сөз құрай алу дағ-дыларын бекіту.Басталған жұмысты аяғынадейінжеткізебілуге тәрбиелеу Қазақтілі Тақырып: Туыстыққарым-қатынасты(«бауыр»,«нем ере»,«шөбере»,«ағайын»,«туысқан», «жеті ата») білдіретінсөздердіүйрету. Үйдекімменкөпойнайды. Қандай ойындар ойнайды айтып беру . .	аяғынадейінжеткізебілуге тәрбиелеу Қоршағанәлеммен таныстыру Тақырып Ережелербарлығынажақсы болуы(қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын балалардың түсінуіне жағдай жасау.Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда неболатынынбалалармент алқылау. Ұжымдасып топтың ережелерінжасату. . .	қабілеттерін дамыту.Мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу Музыка Тақырып: Би шығармашылығы. Таныс бикимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би кимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығынталандыармашыл ық тапсырмаларды орындауға ру Тақырып: Қоршаған әлемнің геометриялық фигураларғаұқсасзаттардыт абу,олардыңпішіндерінанық таудыжетілдіру.Сандықтан шыққан фигураға сәйкес затты топтан табуын сұрау. Нүктелерді,өрнектерді салуға үйрету.	отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттау-ға үйрету.Өлең мазмұнындағыбейнелеуіш сөздерді қолдану, өзара сыйластыққарым-қатынас дағдыларын дамыту Музыка Тақырып:Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Би қимылдарын: қосалқыжәнеауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағыттажүгіруді және секіруді меңгерту. Билер. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнеріертезаманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасыпкележатқанел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай

					арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру
2-ші таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамақ қатолтырып сөйлемей	Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамақ қатолтырып сөйлемей	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамақ қатолтырып сөйлемей
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары,	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары,	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары,	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары,	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары,

	ұсақмоториканы дамыту	дағдылары,ұсақ моториканыдамыту		қызмететудағдылары, ұсақмоториканыдамыту	қызмететудағдылары, ұсақмоториканыдамыту
Серуен	Маусымдық өзгерістердібақылау <i>Мақсаты::</i> Табиғат өзгерістері туралытүсініктерін қалыптастыру; Қысаяғындағытабиғат көрністерін (су тамшылары, қардың жібуі т.б.) көре білуге баулу. Өлең жолдарындағы қыскөрністерітуралы бейнелеуді таба білу туралы білімдерін бекіту. <i>Бақылаубарысы</i> Оңтүстіктен жел соқты. Олөзіменжылылықала келді. Түс кезінде төбелерден су тамшылары көрінді.	Терекағашынбақылау Мақсаты: \\Балалардыңағаштар туралы білімдерін молайту; Ағаштарғақамқорболуға тәрбиелеу.Бақылау барысы Тәрбиешіәңгімелейді: Адам таза ауамен тыныс алады. Адам демінен шыққанауа-қайтажұтуға жарамсыз. Біз үнемі таза ауажұтыпжарамсызетіп отырғандықтан, таза ауа біржақтанкеліптұрмаса, жер бетінде ауа қалмас еді. Ал,тазаауақайданкеледі деп ойлайсындар? Таза ауа ешқайдан келмейді. Айналамыздағыағаштар	Күнмен түн негеауысады? <i>Мақсаты:</i>Күнментүннің ауысуы қалай жүретіні, жыл мезгілдерінің ауысуына қарай күннің ұзаруын туралы түсінік беру. <i>Бақылаубарысы</i> <i>Балаларғажұмбақ жасыру</i> <i>Үлкеналтынтабақтан,</i> <i>Әлемгенұртаратқан. (күн)</i> <i>Жартысыжадыратып нұр себеді,</i> <i>Жартысықарамақнал бүркенеді. (түн)</i> <i>Орақболыптуады,</i> <i>Табақболыптынады(ай)</i>	Бақылау: Паркке саяхат. Парктің әдемілігін адам денсаулығына пайдасын сезіну.Көктеммезгіліндегі ағаштардың әдемілігін сезіну, өзгерісін анықтау. Үлескедегі еңбек: Парктегі затқалдықтарынжинап,бір жерге жинастыру. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұқыптылыққа баулу, айналаны таза ұстауға үйрету. Қимылдыойын:«Қасқыр қақпан», «Ағашын тап». Тапқырлыққа, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету. Жеке жұмыс: Ойша жұмбақтар құрату. Күн, бұлт, су, көктем, құстар туралы.Жанжақтыболуға үйрету.	Бақылау:Құстыңұясын бақылау. Талбасындабіротау(Ұя) Балалардықұстыңұясын бұзбауға, оған қамқор болуға , жанашырлық жасауға үйрету. Үлескедегі еңбек: Жыра жүргізу.Күнніңкөзінееріп жатқан қарлардан жыра арқылы жүргізу. Қимылдыойын:«Тақия тастамақ». Қимыл – іс әрекетін дамыту, аңғарымпаздылыққа, ептілікке тәрбиелеу. Жекежұмыс:Балалардың тілін дамыту. 1 дегенім–біреу, 2 дегенім– егеу, 3 дегенім–үсік, 4 дегенім–төсек

	Көктемнің жақын қалғанытабиғатта біліне бастады. Ақпан қыстың соңғы айы.Ақпанайындакүн ұзарабастайды.Күннің шуағы молаяды. Үй шатырларынан мұз сүңгілерпайдаболады. Ақпанда жылылық сезіледі. Күртік қарлар аласара бастайды. Тәрбиешібалаларға жұмбақ жасырады: Жиегінешатырдың, Мұзданшегеқатырдым. (сүңгі) Балаларға сұрақтар Қыстанешеайбар? Қыс айларын ата? Қыстыңсоңғыайы қай ай?	біздіңдемізденшыққан ауаны жұтып, өзі үшін қажеттіістіұстапқалып, онымен қоректенеді де, ауаны тазартады. Үйлердің айналасында, көшеде, аулада өсіп, жапырақ жайып тұрған ағашнеғұрлымкөпболса, ауа да соғұрлым таза болады. Таза ауамен тыныс алған адамның дені сау, өмірі ұзақболады.солсебептен бабаларымыз «Өмір жасыңды ұзартқың келсе ағаш ек» деген. Ауыл маңы терек, Терек егу керек. Әсембиіктеректер, Балаларды өбектер. Теректерқайдакөбірек өседі? (қалада.)	<i>Күндізбілінбейді, Түндедірілдейді (жұлдыз)</i> Сендер қалай ойлайсыңдар,күнментүн неге ауысады? Күн жерге күндіз жарық береді. Жер кеңістікте үлкен жылдамдықпенайналады. Жердің бір айналысы 24 сағаттаөтеді. Жердің айналған уақытында жердің күнге қарамайтын бетінде түн болады да, жердің күнге қараған бетінде түн болады. Жыл мезгілдерінің ауысуына қарай күн мен түннің ұзақтығы да ауысып отырады. Күн жылыған сайын түн қысқарып, күндізгі уақыт ұзарады. Балаларға сұрақтар. Жұлдыздар түнде қайда кетеді?(жұлдыздаркүндіз де аспанда болады. Тек	Өзіндік іс – әрекет: Саябақтанебайқағандарын айтып беру.	Өзіндікіс–әрекет:құстың ұясын жасап үйрену.

Ақпанайында табиғатта қандай өзгерістер болады? Мүзсүңгілері қайдан пайда болады? Зерттеу жұмысы Ыдыстарға қар толтырып, біреуін көлеңкеге, біреуін күннің астына қою. Серуен аяғында қай ыдыстағы қартөмен түскенін салыстыру Еңбек Кіші балалар тобының алаңын қардан тазалауға көмектесу <i>Мақсаты: достық қарым-қатынаста еңбектеуге тәрбиелеу.</i> Қимылды ойын «Төбешіктен-төбешікке».	Қаладатағы басқа қандай ағаштар өседі Ағаштар қаладане үшін керек? <i>(ағаш жапырақтары көмір қышқыл газын өз бойына сіңіріп, таза ауа өңдеп шығарады)</i> Теректің соңғы жапырақтары қашан ұшып түседі? <i>(күз соңында.)</i> <i>Неге ағаш жапырақтары күзде түседі? (себебі қыста ағаштар ылғалды көп жоғалтпас үшін)</i> Зерттеу жұмысы Ауладағы ағаштарды қарау. Қай ағаш қалай тұр. (кейбір ағаштар бұтағы сирек, тікесінен сыйдыып тұр. Кей ағаштар бұтақтары қарментөмениліп тұр т.б.)	<i>күннің жарығы жұлдыздың жарығынан да күшті болғандықтан, жұлдыздар көрінбейді)</i> Күн неге батады? <i>(жер күнді айналады, сонықтан да шығыстан күн шығып, батыста батқандай әсер қалдырады.)</i> Зерттеу жұмысы Жарық сәулелері жерге тура түседі, егер оған жолда бірнәрсе кедергі жасаса, онда он көлеңке пайда болады. Таңертең, түсте, кешке зерттеу жұмысын жүргізу. Таңертең және кешке көлеңке ұзын болады, ал, түсте көлеңке қысқа болады (түсте күн дәл төбеден түседі, сондықтан көлеңке қысқа). Еңбек		

	<i>Мақсаты: ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру</i> Жаттығу ойындары «Кім жылдам». <i>Мақсаты:</i> - Жылдам жүкіруге жаттықтыру; Орнында тұрып ұзындыққа секіру техникасын меңгерту. <i>Халық болжамы:</i> <i>Мұз сүңгі ұзын және жиі болса, көктем ұзақ, ас мол болады.</i>	Еңбек Кіші топ балаларына қар жинауға көмектесу. <i>Мақсаты:</i> <i>кішкентайларға көмек көрсетуге деген ынталарын арттыру, адамгершілікке тәрбиелеу.</i> Жаттығу ойындары Бір аяқпен секіру <i>Мақсаты:</i> жоғары секіруге және жерге дұрыс түсуге жаттықтыру. <i>пайдалану керек.</i>	Ойыналаңындағы қарды сыртқа шығару. <i>Мақсаты:</i> <i>еңбек сүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу.</i> Қимылды ойын «Күнментүн». <i>Мақсаты:</i> тәрбиеші белгісі бойынша әрекет етуге, ойын шартын дұрыс орындауға дағдыландыру.. Жаттығу ойындары Қозғалыстарындамыту «Шығырық қалақтыру». <i>Мақсаты:</i> мергендіктерін дамыту. <i>Мақал-мәтел: Туған жердің күні де ыстық, түні де ыстық.</i>		

Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыләрекеті).	Топқаоралукезіндеқатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топтакиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыләрекеті).	Топқаоралукезіндеқатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топтакиетінаяқкиімдерінеөз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топқаоралукезіндеқатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топтакиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыләрекеті).	Топқаоралукезіндеқатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топтакиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыләрекеті).
Түскіас	Түскіас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Түскіас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Түскіас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Түскіас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Түскіас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Күндізгіұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырына итйп беру (өзіне-	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу

	музыка тыңдау. Бесік жырынайтып беру(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыкатыңдау.(Музыка)	өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыкатыңдау.(Музыка)	ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыкатыңдау.(Музыка)	музыка тыңдау. Бесік жырынайтып беру(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыкатыңдау.(Музыка)	музыка тыңдау. Бесік жырынайтып беру(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыкатыңдау.(Музыка)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)

Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін,қолдарынластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзіқызметету)	Үстелбасындақарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққатолтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзіқызметету)	Өзорнынтауыпотыру.Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нандыүгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққатолтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзіқызмет ету)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалменқұрғатыпсүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалменқұрғатыпсүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзіқызметету)
Балалардыңдербесіс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),бейнелеуіс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Вариативтіккомпанент: «Дамытушыойындар» Тақырыбы: «Дыбыс арқылысандытап» Мақсаты: Есту мүшелері арқылы баланыңойлауқабілетін анықтау. Жұмбақ шешу,пішіндерден бейнелер	Ойынның түрлері туралы кітаптарқарау.Танысемес ойындарды ойнату. Балалардыңөзойларын білдіруге үйрету. (Танымдық,зерттеуіс-әрекет)	Вариативтіккомпанент: «Алтынбесік» Тақырыбы: «Әсемдік бұйымдар» Мақсаты: Балаларға қазақтыңұлттықбұйымдары, тұрмыстық қолданбалы заттар туралы түсінік беру. Ою-өрнектуралымағлұмат беру. Дәстүрлі емес әдіс - тәсілдерді қолдана отырып,	Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздарданойыншық жасату (Танымдық, шығармашылықіс-әрекеттер) Ойыншықтар Біздердебарқуыршақ, Бұзау,қозы,құлыншақ. Ойыншықтартыңдайды ,Ақылайтсақ,бұйырсақ. М.Әлімбаев	Вариативтіккомпанент: «Табиғатбіздіңүйіміз» Тақырыбы: «Меніңсүйікті үй жануарларым» Мақсаты: Үй жануарларыментаныстыру. 2. Үйжануарларыныңадам өміріндегі маңызы туралы түсінік беру.

	құрастыру, дидактикалық ойындар арқылы ойлау қабілетін дамыту. Тапқырлыққа ізденпаздыққа тәрбиелеу. Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. Топтағы қарапайым еңбек әрекетін жасату. (Танымдық, іс-әрекеті) Балалардың қалауы бойынша құрастыру материалдарымен әртүрлі құрылымдар құрастыруға жағдай жасау		саусақпен ою-өрнекті салуды үйрету. Баланың есте сақтау қабілетін, елесін дамыту. Балаларды шыдамдылыққа, ұқыптылыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Біздің үйде ойнайтын ойындарымыз тақырыбында балалармен әңгімелесу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындату. Қимылдардың ырғағын музыка әуенімен үйлестіруін қалыптастыру. (музыка)	Тақпағын естеріне түсіріп қайта жаттату. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	3. Үй жануарларына деген қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу. Ойын орталығының мақетін жасату. Таңдаған тақырыпқа ұжымдық жұмыс. ермексаз, табиғи материалдарды қағазды қолдану арқылы. (Шығармашылық, танымдық іс-әрекеті) Кітаптар қарау, жеке әңгімелер жүргізу.
Балалармен жеке жұмыс	Ажарға мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айта алуға үйрету	Аяла, Батырхан ойын жеткізе алуға, өз пікірін айтуға талпындыру	Амир, Ернарға құстарды ажыратуға пайдасу туралы білуге, қамқорлық жасауға үйрету	Амир, Айлингек қолдан бұйымдар жасауына көмектесу	Әсияға құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға қызықтыру
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше	Киініп-шешіну Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен

	тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындату. Қимылдардың ырғағын музыкалық әуенге үйлестіруді жетілдіру. (музыка) Қимылды ойын «Хан талапай»	Түске дейінгі серуендесуды пішіндерге құйып қалдырған қатқан мұз түйірлерді алып мұздардан қамал жасату. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Балалардың шығармашылығымен құрылыстар құрастырғызу (Танымдық, іс-әрекеті) Ұлттық ойын «Хан талапай» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Орамал тастамақ»	Ұлттық ойын «Ақсерек көксерек» Балалардың еркін ойыны «Құсшы деген кім?» тақырыбында әңгімелесу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-біріні термей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-біріні термей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-біріні термей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-біріні термей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-біріні термей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше

	ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Кешкіас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	Үстелбасында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамақ қатолтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнынтауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	Үстелбасында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамақ қатолтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие
Балалардың дербесіс-әрекеті (қимылдық,	Табиғи материалдармен құрыстыру жұмыстарын	Қимылды ойын «Кім жылдам»	Қазақтілі	Математиканың негіздері	Қоршаған ортамен таныстыру

ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),бейнелеуіс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	жасату, балалардың шығармашылығын жетілдіру. (шығармашылықіс әрекет)	Балалардыңеркінәрекеті. «Қысқы ойындар» тақырыбында әңгімелесу.	«Қысқы ойындар» Өзінінтәжірибесінесүйеніп,су реттербойыншаәңгімеқұраст ыруға баулу.	Күрделі формадағызаттардыөз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру. Нүктелерді,өрнектерді салуға үйрету.	Ойыншықтардың қандай материалдарданжасалғанын өз бетіншеанықтаужәне талдау,олардың сапаларыменқасиеттерінсип аттауын жетілдіру.
Балалардыңүйге қайтуы	Атааналарғакеңес:Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Кешкіертегі,балалар қалауымен Бала өмірдегі отбасының маңызытуралыәңгімелесу	Ата-аналарменбалаларының тазалығы туралы әңгімелесу	Психологтың кеңесі:Егер ата аналары дүкенне ойыншық әпермеген жағдайда,өзінқалайұстау қажет.	Балалардыңбалабақшаға кешікпейкелуітуралыата-аналарға ескерту.Келерде бетпердекиіпкелуінсұрау

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйым: «**NurAi** балабақшасы»

Топ: Мектепалды «Күншуақ»

Балалардың жасы: 5 жас

Ақпан айы 2025 жыл 3 апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 17.02.2025ж	Сейсенбі 18.02.2025ж	Сәрсенбі 19.02.2025ж	Бейсенбі 20.02.2025ж	Жұма 21.02.2025ж
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту Күй қосу, күй күмбірі	Үш түрлі смайликпен қарсы алу Күй қосу, күй күмбірі	Балалық шақ күйімен қарсы алу Күй қосу, күй күмбірі	Көңілді күнәнімен қарсы алу Күй қосу, күй күмбірі	Ертегілер кейіпкерлерімен қарсы алу Күй қосу, күй күмбірі

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпындасөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарынтауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыстамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. Дидактикалық ойындар карточкаларымен жұмыс «Артығын тап», «жетпейтін бөлігін тап» Шығармашылық жұмыстар Балармен жеке жұмыстар жасау. (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер)	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен жұмыстар жасату. Табиғи құрастыру материалдарымен ойындар. Балармен жеке жұмыстар жүргізу (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер)	Ойын: «Қауіпсіздік ережелерін үйренеміз» Сюжет жасаңыз: Бір бала «бейтанысадам» болады, ал басқа бала оған қалай әрекет ететінін көрсетеді. Жағдайларды талдаңыз: Бейтаныс адам бір нәрсе ұсынса, бала дұрыс жауап беруі керек: «Кешіріңіз, менің ата-анам жоқ, мен сізбен сөйлесе алмаймын.» Балаларға дұрыс және дұрыс емес әрекеттерді түсіндіріңіз. Қауіпсіздік ережелері	Балаларға сақтық шараларын үйрету Бейтаныс адамдармен сөйлеспеу: «Егер сізге бейтаныс адам жақындап, бір нәрсе сұраса, оған жауап бермеу керек. Бірден ата-анаңызға немесе тәрбиешіңізге айтыңыз.» Бөгде адамдардан сыйлық алмау: «Бейтаныс адам сізге тәтті, ойыншық немесе басқа зат ұсынса, алмай тұрып, алдымен ата-анаңызға айтыңыз.» Бейтаныс адамдардың көлігіне отырмау: «Егер бейтаныс адам сізді көлігіне отырғызғысы келсе, бұл өте қауіпті. Ондай жағдайда дереу көмек	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. Балармен жеке жұмыстар жүргізу (Танымдық, қарым қатынас іс-әрекеттер)

				сұраққауіпсіздік ережелері	
Ертеңгілікжаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгіжаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) «Текшемен шапалақта» жаттығуБастапқы қалып (Б.қ.): Екі аяқ сәл алыс, қолдарда текше, төмен түсірілген. Қимыл: 1 – Қолдарды екі жаққа созу. 2 – Текшені жоғары көтеріп, бір-біріне тигізу (шапалақтау). 3 – Қолдарды қайтадан екі жаққа созу. 4 – Бастапқы қалыпқа келу. Қайталау: 4-5 рет.	Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату «Тербелу» жаттығуы Б.қ.: Аяқ иық деңгейінде, қолды жоғары көтеру. Қимыл: Екі жаққа сәл иіліп, тербелу. Әр жаққа 4 рет тегіс жүріс. Қайталау: 4 рет.	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату Б.қ. Аяқ иық деңгейінде, еңкею. Б.қ.: Қол белде, аяқ иық деңгейінде. Қимыл: 1 – Қолды жоғары көтеру. 2 – Еңкейіп, аяқ ұшын ұстау. Қайталау: 5-6 рет.	Ақпанайына арналған таңертеңгіжаттығуларды орындату Б.қ. Қолды бастан асырып сермеу. Б.қ.: Қол белде. Қимыл: 1 – Оң қолды бастан асырып сермеу, еңкею. 2 – Бастапқы қалыпқа келу. 3 – Сол қолды бастан асырып сермеу. Қайталау: 5-6 рет.	Ақпан айына арналған таңертеңгіжаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Б.қ. Тізені көтеру. Б.қ.: Аяқ бірге, қол жанда. Қимыл: 1 – Оң тізені көтеріп, екі қолмен құшақтау. 2 – Кеудеге тақау, арқаны тік ұстау. 3 – Сол тізеге қайталау. Қайталау: 4-5 рет.
Таңғыас	Таңғыас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты,	Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнында тұрып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын	Таңғыас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамақ қатолтырып	Таңғыас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды	Таңғыас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды

	энергияны үнемді тұтыну»- табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие Денеміз сау, асымыздәмді, Күніміз бақытты болсын мәңгі!	қалыптастыру: (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Асты ішіп, бойға жинайық, Шаттықпен күнді қарсы алайық!	сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Тамақ күш пен қуат берсін, Күніміз шаттық қатолсын!	шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Асы ішіп, мықты боламыз, Жақсылықты бәріміз қолданамыз!	шашыратпау білігін бекіту. Өзорнынтауып Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Дәмді тамақ бойымызға күш берсін, Жақсы көңіл бәрімізге жарассын!
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуды. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауды, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясымен мимикасын беруді, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындауды үйрету	Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.	Жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыруды пысықтау.	Өртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.	Көрнекілік негізінде 10 санының пайда болуымен таныстыру. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Денетәрбиесі Тақырып: Жалпы дамытушы жаттығулар.	Математиканың негіздері Тақырып: Мамандықтар қалашығын жасату. Дайын бейнелерді мамандығына	Денетәрбиесі Тақырып: Жалпы дамытушы жаттығулар.	Математиканың негіздері Тақырып: Балаларға жұмсақ метр өлшеу құралын беріп. Балалар	Денетәрбиесі Тақырып: Жалпы дамытушы жаттығулар.

	Негізгі қимылдар: белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру; 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыру; орнында айналу Қимылды ойын: Қазақ тілі Тақырып: «Азық-түліктер» Мақсаты: Тақырыпқа сай сөздерді меңгерту. Заттық суретпен жай сөйлем құрауды, септіктерде өзгертіп қолдануды үйрету. Есте сақтау қабілетін дамыту. Сөйлеуді дамыту Тақырып: «Мен болашақта кім боламын» тақырыбында хабарлау әңгімелерін құрастыру өзара байланысты бірізді сюжет құрастыруды дамыту Қоршаған әлеммен танысу	сәйкестендіріп қою. Қағаз парағын бағдарлай білу ді бекіту. Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзіндесізуға үйрету. Дәптермен жұмыс Көркем әдебиет Тақырып: Үйде ата аналарымен олардың мамандықтары туралы не белгенін сұрау. Жақындарының әңгімесінен алғанақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. Сауат ашу негіздері Тақырып: Сауат ашу негіздері Мамандықтар картасын қарап сөйлемді ауызша талдауды дамыту. Алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.	Негізгі қимылдар: Алға қарай жүру; кедергілерден өту арқылы жүгіру; бір орындатұрып биіктікке секіру (6-8 метр); кедір-бұдыр тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру; Қимылды ойын: Математика негіздері Тақырып: Балаларға жұмсақ метр өлшеу құралын беріп. Балалар топтағы барлық затты өлшеп қағазға суреттердің қасына сандарын жазып шығуын ұйымдастыру. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру уды пысықтау. Қисық және қиғаш сызықтарды дәптер	топтағы барлық затты өлшеп қағазға суреттердің қасына сандарын жазып шығуын ұйымдастыру. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру уды пысықтау. Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзіндесізуға үйрету. Дәптермен жұмыс Сауат ашу Тақырып: Мамандықтар картасын қарап сөйлемді ауызша талдауды дамыту. Алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру Дәптермен жұмыс Музыка Тақырып: Би	Негізгі қимылдар: жүру, жүгіру; отырып, кедір-бұдыр тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру; орнында айналу Қимылды ойын: Жүгіріп өтуге үлгеру Көркем әдебиет Тақырып: Мен балабақша басшысы болсам не істер едім тақырыбында әңгімелесу. Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысың дамыту Шығармашылық:: Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру, құрастыру

	Тақырып: Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету.	Дәптермен жұмыс Қазақ тілі Тақырып: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру Балаларға белгілерді карточка түрінде таратып беру. Соларға лайықты сөйлемдер құрап айтқызу	ердің тор көзіндесізуға үйрету. Дәптермен жұмыс Сауаташу Тақырып: Мамандықтар картасын қарап сөйлемді ауызшатап алдауды дамыту. Алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру Дәптермен жұмыс Дәптермен жұмыс .Қоршаған әлеммен танысу Тақырып: Полиция қызметкерінің сурет көрсету. Оның қызметі туралы түсіндіру және өзөмірінің қауіпсіздігін сақтауды орындауды үйрету. (бейтаныса адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін	шығармашылығы. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Тәрбиеші деген кім? ол қандай қызмет атқарады? Балабақшада тағы қандай мамандық иелері жұмыс жасайды? Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: бақылаулармен суреттер бойынша сипаттауды қалыптастыру. ыту.	Тақырып Құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық заттардан «Қыстың ғажап күндері» тақырыбында композиция құрастыруға баулу. Музыка Тақырып: Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. Музыкалық сазсырнай және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.

			орындамау, олардыңсоңынанермеу)		
2-шітаңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез- құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей	Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Үстел басында қарапайым мінез- құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюдi, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым- қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын	Көрсету бойынша киімдерін киюдi, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым- қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды	Көрсету бойынша киімдерін киюдi, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім	Көрсету бойынша киімдерін киюдi, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім	Көрсету бойынша киімдерін киюдi, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым- қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды

	танудықалыптастыру(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	қалыптастыру (өзіне-өзі қызмететудағдылары,ұсақ моториканы дамыту	шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмететудағдылары, ұсақмоториканыдамыту	шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмететудағдылары, ұсақмоториканыдамыту	жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмететудағдылары, ұсақ моториканы дамыту
Серуен	Бақылау:Балалардыңкөңілін жоғарыданжылтыраптұрған мұздақтарға аударту. Олар салқында ерімей күннің көзі жылығанда ғана еритінін түсіндіру. Үлескедегі еңбек: Үлеске ішіндегі қарды тазалау. Еңбексүйгіштікке баулу. Қимылдыойын:«Қарғалар» Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Жекежұмыс:Орта топтың балаларыменқұстарболып ұшып үйрену. Өзіндік іс – әрекет: қардың қайжерлердекөпжатқанын байқау.	Бақылау:Терезегесалғанаяз өрнегін бақылау. Еңбек: Топта табиғат бұрышындабалықтарды жемдеу. Жеке жұмыс: Қыс айларын жаттату(желтоқсан,қаңтар, ақпан) Қимылдыойын:«Ұшты–ұшты» Өзіндікіс–әрекет:балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.	Бақылау: Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерінбақылау.Оларды атау. Еңбек:Топтағыгүлдерді қопсытып, су құю. Жеке жұмыс: Ерканатқа, Жангелдіге, Ерназарға еңбектүрлерінайтқызу(қар күреу, жем шашу, суару) Қимылды ойын: «Доп лақтыру» Өзіндікіс–әрекет:Артық, кем, қанша, болса сонша ұғымдарын қалыптастыру	Бақылау:Күнніңқаттыаяз соғып, суытуын бақылау. Еңбек:Ауласыпырушының еңбегін бақылау. Жекежұмыс:Мақал–мәтелдер үйрету: Қыс–қызыл,жаз–жасыл. Бір тал кессең, Онтал ек. Қимылды ойындар: Шанаменойындаройнау. Шаңғы тебуге үйрету.	Мақсаты:қардағықұс іздерін тани білуге үйрету .Бақылаубарысы Балаларғасұрақтар Іздегенімізне?(қардың үстінде қалған белгі) Балаларғаауладағыжем шашылғанжердеқалған құсіздерінбақылауға ұсыну.. Қалайойлайсындер, мынау ненің іздері, құстың ба, әлдежануардыңба? Қарбетінденеліктенқұс іздері қалады?

					(құстардың салмағынан табаны астындағы қар ұшқындары сынады) Балаларға құстарізі салынған парақтар таратылады және оларға қай құстың ізі екенін анықтау тапсырылады. Қар бетінен ұқсас із іздестіріледі.. ♦ Құстардың ізі арқылы нені білуге болады? (құстың көлемі қандай, қалай қарай жүрген, бір жерде аялдаған ба?) Алаңдағы шағын жердегі қарды нығыздау және таяқшамен құсізінің суретін салу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру,

	үйрету.Өзшкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топтакиетінаяк киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	үйрету.Өзшкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топтакиетінаяк киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.Топтакиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыләрекеті).	жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.Топтакиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыләрекеті).	жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып,киюінүйрету. (дербес қимыләрекеті).
Түскіас	Түскіасалдындагигиеналық шаралардыорындау:қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзіқызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Түскіасалдындагигиеналық шаралардыорындау:қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзіқызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Түскіас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу,өз орамалыныңорнын білу,қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердіңеңбек әрекеті)	Түскіас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу,өз орамалыныңорнын білу,қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердіңеңбек әрекеті)	Түскіас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнынбілу,қолдыдұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердіңеңбек әрекеті)
Күндізгіұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққаіліп(немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.Өзтөсекорнын тауып жатуды үйрету. Балалардыңтыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзіқызмет ету)	Киімтүймелерін,сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардыңтынышұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытудықалыптастыру. Балалардыңтыныш ұйықтауыүшінжайыбаяу музыка тыңдау. Бесік жырынайтыпберу (өзіне- өзі қызмет ету	Киімдерін ұқыпты орындыққаіліп(немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.Өзтөсекорнын тауып жатуды үйрету. Балалардыңтыныш ұйықтауыүшінжайыбаяу музыка тыңдау. Бесік жырынайтыпберу (өзіне-өзіқызмет ету	Киімдерін ұқыпты орындыққаіліп(немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.Өзтөсекорнын тауып жатуды үйрету. Балалардыңтыныш ұйықтауыүшінжайыбаяу музыка тыңдау. Бесік жырынайтыпберу (өзіне-өзіқызмет ету

	ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыкатындау. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыкатындау. (Музыка)	дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыкатындау. (Музыка)	дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыкатындау. (Музыка)	дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыкатындау. (Музыка)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу,	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу,

	менқолынжекеорамалмен құрғатып сұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруінқалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзіқызмет ету)	шайнау,ауыздытамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғысайтудыүйрету (мәдени-гигиеналықдағдылар,өзіне-өзі қызмет ету)	үгітпеу,тамақтыауызды жауып шайнау, ауызды тамаққатолтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	беті мен қолын жеке орамалменқұрғатыпсұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету)	беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруінқалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардыңдербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Вариативтіккомпанент: «Дамытушыойындар» Тақырыбы: «Аптакүндері» Мақсаты: 7санынқосу және азайту тәсілдері жайлы оқушыладыңбілімдерін бекіту. Ойлау, есте сақтау қабілеттеріндамытуүшін ауызшажәне жазбаша есептеудағдыл арын қалыптастыру.Алға қойған мақсатқа жетуге ойшылдыққа,шапшандық қажәнетиянақтылықа тәрбиелеу.Оқу іс-әрекетінің көрнекіліктері	Өлеңдердіоқыпберу Ұшқыш Кең аспанды шарлаған,Ұшқыш деген мен болам.Қыранқұстайсамғаған, Еренжүйрікмен болам <i>А.Асылбеков</i> Балалармен болашақта кім болатыны жайлы сұрау, қалаулары бойынша тақпақтыңбірбөлігінжаттату. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Вариативтіккомпанент: «Алтынбесік» Тақырыбы: «Зергерлік өнер» Мақсаты: Қазақхалқының ұлттық мұраларын таныстыра отырып, зергерлікбұйымдар мұражайынасияхат жасау. Көнезамандардан қазіргі заманымызғадейінгі қолданылғанзергерлік бұйымдартуралы мәлімет беру, зергерлік өнердің қыр-сырынбалаларға меңгерту; Әртүрлімамандардың еңбек ететін жұмыс	Орталықтарға бөлініп өздерітандағанмамандық иелерінің суретін салу, мүсінін жасату, қағаздан қиып композицияжасату. (шығармашылық іс-әрекет)	Вариативтіккомпанент: «Табиғатбіздіңүйіміз» Тақырыбы: «Қазақстандаөсетін ағаштар, бұталар, өсімдіктер. » Мақсаты: 1.Өзін қоршаған ортадағы өсімдіктерді үш топқа(ағаштар,бұталар, шөптесін өсімдіктер) жіктей білуге үйрету. Оларға тән сыртқы белгілердіатай білу. Өініңтуғанөлкесінде

	Топта бар мамандық иелерінің киімдерін киізіп, рөлдерге еніп ойнату. (Танымдық-әрекеті)		орнынын ғимараттарын құрастыру. Рөлдерге еніп сонда ойнату. (Танымдық, шығармашылық-әрекеті)		өсетін өсімдіктермен таныстыру. 2. Табиғат туралы алған білімдерін дамыту. Сөйлеу, ойлау, зейінін аудару, білу қабілеттерін жетілдіру. 3. Туған жерінің табиғатына деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Апта бойы жасалған іс әрекеттерді естеріне түсіріп, ерекше әсер алған сәттермен бөлісу. Жаңа сөздерді пысықтау (Қарым-қатынас-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Ернар, Батырхан, Алтайрға қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін сақтауды машықтандыру	Фатимаға ұлттық киімдерді салуға көмектесу	Ажар, Амир, қағаз бетінде бағдарлай алуға, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алуды үйрету	Айнельгесурет салуда әртүрлі техниканы қолдануға болатынын түсіндіру	Амирге мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдана білуді баулу
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен	Киініп-шешіну Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.

	дамыту,өзіне-өзіқызмет ету дағдылары, ірі және ұсақмоториканыдамыту).	жоспарлау.(сөйлеудідамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,іріжәнеұсақ моториканы дамыту).	үйрету.Тазаауадақандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,іріжәнеұсақ моториканы дамыту).	(сөйлеудідамыту,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,іріжәнеұсақ моториканы дамыту).	(сөйлеудідамыту,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,іріжәне ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	Қимылдыойын«Ақсерек көксерек» Көңілдімузыкағабибилету. Наурыз мерекесіне арналған ертеңгілікке дай-ындық (музыка) Балалардыңеркінойындары	Қимылды ойын «Поезд» Балалардыңеркінойындары	Қимылдыойын «Кеттікетті» Балалардыңеркін ойындары	Қимылдыойын «Ақсереккөксерек»	Қимылды ойындар «Түйілгенорамал» Балалардыңеркін ойындары
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпайбір-бірінитермей жүрудіүйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу,өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпай бір-бірінитермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу,өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет,дербесойынәрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірінитермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу,өлеңдер, әндер жаңылтпаштар,санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірінитермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу,өлеңдер, әндер жаңылтпаштар,санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірінитермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.Жұмбақтар шешу,өлеңдер, әндер жаңылтпаштар,санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).

Кешкіас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдындаөзбетіншежуу,беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзіқызмет ету) Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну»- табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру:нандыүгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғысайтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыптықараудықалыптастыру Бір тұтас тәрбие	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалменқұрғатыпсүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды,тамақты,энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қараудықалыптастыру Бір тұтас тәрбие	Үстелбасындақарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққатолтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды,тамақты,энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қараудықалыптастыру Бір тұтас тәрбие	Ересектің бақылауымен бетін,қолдарынластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды,тамақты,энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие
Балалардыңдербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Өр түрлі мамандардың құралдарын ермексаздан мүсіндету. Кітаптардағысуреттерге қарап сурет салдырту. (Шығармашылық іс-әрекеті)	Топтабармамандықиелерінің киімдерін киіп, рөлдерге еніп ойнауына жағдай жасау. (Танымдықіс-әрекеті)	Кітаптарданэртүрліжұмыс құралдарын қарап олармен не істейтіні туралы әңгімелесу. (Қарым-қатынас, танымдықіс-әрекеті)	Топтағы,үйдегіережелерді орындау жайлы, өзін өзі басқару тәртібі туралы әңгімелесу. Өз ойларын айтқызу. (Танымдық,зерттеуіс-әрекеті)	Кітаптардан балалардың сұранысыбойыншаертегі, тақпақтар,әңгімелероқып беру. Сюжеттікбірізділікті сақтайотырып, балалардың ертегіні мазмұндауын бақылау. Тақпақтарынқайталату. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)

Балалардыңүйге қайтуы	Атааналарғакеңес:Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Кешкіертегі,балалар қалауымен Бала өмірдегі отбасының маңызытуралыәңгімелесу	Ата-аналармен балаларыныңтазалығы туралы әңгімелесу	Психологтың кеңесі:Егер ата аналары дүкенне ойыншық әпермеген жағдайда,өзінқалайұстау қажет.	Балалардыңбалабақшаға кешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту.Келердебетперде киіп келуін сұрау

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйым:«**NurAi** балабақшасы»

Топ:Мектепалды «Күншуақ»

Балалардың жасы:5жастан

Ақпан айы 2025 жыл 4 апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 24.02.2025ж	Сейсенбі 25.02.2025ж	Сәрсенбі 26.02.2025ж	Бейсенбі 27.02.2025ж	Жұма 28.02.2025ж
Балаларды қабылдау	Тәрбиешініңбалалармен қарым-қатынасы: балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту Күй қосу, күй күмбірі	Үштүрлісмайликменқарсы алу Күй қосу, күй күмбірі	Балалықшақкүйіменқарсы алу Күй қосу, күй күмбірі	Көңілдікүнәніменқарсы алуКүйқосу, күйкүмбірі	Ертегілер кейіпкерлерімен қарсы алу Күй қосу, күй күмбірі
Ата-аналармен немесебаланың басқа заңды	Балалардыңкөңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасыпжатқанынсұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығыжайлысұрау	Балабақшадан кейінгі баланыңөзін-өзіқалай	Демалыскүндердегі баланыңкүнтәртібі жайлы әңгімелесу

өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру				ұстайыныжайлы әңгімелесу	
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Жануарлар мен ойындар (пазлдар), роботехника құралдары, шашка, бестемше ойындарын ойнату Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) Балалармен жеке жұмыс. (танымдық іс-әрекет)	Балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Шағын ойын орталықтарында үстел үсті, логикалық ойындарын ойнауда олардың еркін таңдаған ойындарын ұйымдастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті және танымдық іс-әрекет)	Өнер орталығында сурет салу, суреттік кітапшаларды бояуда түстерді өз қалауы бойынша таңдауындамыту (бейнелеу іс-әрекеті) Балалармен жеке жұмыс.	Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату. Балалармен жеке жұмыс. (танымдық, зерттеу іс- әрекеттері)	Кітаптарды қарату, балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. (көркем әдебиет) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) Балалармен жеке жұмыс. (танымдық іс-әрекет)
Ертеңгілік жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)	Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату <i>«Тербелу» жаттығуы</i> <i>Б.қ.: Аяқ иық деңгейінде,</i> <i>қолды жоғары</i> <i>көтеру. Қимыл: Екі жаққа сәл</i> <i>иіліп, тербелу. Әр жаққа 4</i> <i>рет тең иілу. Қайталау: 4 рет.</i>	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)

	«Текшеменшапалақта» жаттығу Бастапқы қалып (Б.қ.): Екі аяқ сәл алыс, қолдарда текше, төмен түсірілген. Қимыл: 1 – Қолдарды екі жаққа созу. 2 – Текшені жоғары көтеріп, бір-біріне тигізу (шапалақтау). 3 – Қолдарды қайтадан екі жаққа созу. 4 – Бастапқы қалыпқа келу. Қайталау: 4-5 рет.		Б.қ. Аяқ иық деңгейінде, еңкею. Б.қ.: Қол белде, аяқ иық деңгейінде. Қимыл: 1 – Қолды жоғары көтеру. 2 – Еңкейіп, аяқ ұшын ұстау. Қайталау: 5-6 рет.	Б.қ. Қолды бастан асырып сермеу. Б.қ.: Қол белде. Қимыл: 1 – Оң қолды бастан асырып сермеу, еңкею. 2 – Бастапқы қалыпқа келу. 3 – Сол қолды бастан асырып сермеу. Қайталау: 5-6 рет.	Б.қ. Тізені көтеру. Б.қ.: Аяқ бірге, қол жанда. Қимыл: 1 – Оң тізені көтеріп, екі қолмен құшақтау. 2 – Кеудеге тақау, арқаны тік ұстау. 3 – Сол тізеге қайталау. Қайталау: 4-5 рет.
Таңғыас	Таңғыасалдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие Көңілді болсын әр күніміз, Дастарқан толы болсын асымыз!	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Таңғыастан күшалайық, Көңілді болып ойнайық!	Таңғыасалдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамақ қатолтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Шаттыққа толы болсын тамағымыз, Әрдайым жарқын болсын қабағымыз!	Таңғыас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Дастарқанның берекесі арта берсін,	Таңғыас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)

				Көңілімізкөтеріліп,қуат кірсін!	Тамақкүшпенденсаулық берсін, Күнімізтекжақсылыққа толсын!
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	Өртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық жәнеқиғашсызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.	Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан», «құсқанаты» туралытүсінігінкеңейтуөзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту	Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға,кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпенатқаруға баулу	Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтықмерекелер,еліміз-дің рәміздері, оның маңы-зы туралыбілімдерінкеңейту. ҚазақстанРеспуб-ликасыныңПрезиденті,оның халық үшін атқара- тын қызметінің маңыз-дылығын түсіну дағды-сын жетілдіру	Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерінкеңейту.«Өлі табиғат»ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері,күн,бұлт,қар, тастар,жел,жаңбыр);
КестегесәйкесҮІӨ	Денетәрбиесі Тақырып: <u>Жалпыдамытушыжаттығыулар.(таңғы жаттығыуларқайталанаты)</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> саптабір-бірденжүру; жүру мен жүгіруді алмастырып,заттардың арасымен «жыланша» жүгіру;	Математиканегіздері Тақырып: Ғажайып сандықтаншыққанзаттарды топтастыру. «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бірбөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. Тікжәнекөлбеутаяқшаларды дәптердіңторкөзінде сызуға үйрету. Көркемәдебиет	Денетәрбиесі Тақырып: <u>Жалпыдамытушыжаттығыулар.</u> <u>Негізгіқимылдар:</u> саптабір-бірденекеуден жүру; шашырап, жұппен жүгіру; бірорындатұрып,алғақарай 3–4метрқашықтыққажылжу арқылы секіру. <u>Қимылды ойын:</u> Қуып,жылдамұста	Математиканегіздері Тақырып: Заттарды топтастырғызу. «Бір» сөзініңмағынасы,олтек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігіретіндезаттардың тобын білдіретінін түсіндіру. Тік және көлбеу таяқшаларды дәптердіңторкөзінде сызуға үйрету Сауаташунегіздері	Денетәрбиесі Тақырып: <u>Жалпыдамытушыжаттығыулар.</u> <u>Негізгіқимылдар:</u> сапта бір-бірден екеуден жүру; шашырап,жұппен жүгіру; бірорындатұрып,алға қарай3–4метрқашықтыққа жылжуарқылы секіру.

	допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң жәнeсолқолыналмастыру) қағып алу; <u>Қимылдйойын:</u> Бізкөңілдібалалармыз. Қазақтілі Тақырып:«Жолжүру ережелері» Мақсаты: Сөздер мен фразалардағыдыбыстарды дұрыс дыбыстау. Өз тәжірибесінегізіндеәңгіме құрастыру. Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу Сөйлеудідамыту Тақырыбы: Сурет бойыншаәңгіме.Көктемнің суретінен не көріп тұр? Қыстыңсуретінденекөріп тұр. Айырмашылықтарын ата	Тақырып: Шешендікке, сөз өнеріне баулу. Мнемокесте арқылы жаттату. Мағынасын түсіндіру. Қай кезде қолданатындарын сұрау. Ізгі сөздер:Жақсы сөз- жарым ырыс.Жалқаулық – ең жаман әдет.Мақал-мәтелдер үйрету:Сіз деген әдеп, біз деген көмек.Өнерлінің қолы алтын,Өлеңшініңсөзіалтын. Сауаташунегіздері Тақырып: Кешегі күні танысқанұлттықжәдігерлер мен заттарды танып атау сөздерін буынға бөлгізуу. Буынтуралыұғымдарды қалыптастыру.Нүкте лерді, тамшы тәріздіпішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жазуға мүмкіндік беру Қазақтілі Тақырып: Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасынбілдіруге, ауызекі сөйлеуде көркем сөздердіқолдануынақолдау	<u>Спорттық жаттығулар:</u> Велосипед тебу. Шеңбер бойыменжәнетуражолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу. Математиканегіздері Тақырып: Карточкалар арқылы көктем және қыс мезгіліндеқолданылатын заттардыбөлгізу.Оларды топтастырып жиын жасату. Қай заттан жиын шықпайтынын анықтату. «Бір»сөзініңмағынасы,ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. Тікжәнекөлбеу таяқшаларды дәптердіңторкөзінде сызуға үйрету. Сауаташу Тақырып: Кешегі күні танысқанұлттықжәдігерлер мен заттарды танып атау сөздерін буынға бөлгізуу.	Тақырып: Көктем суретіндегізаттаратауын буынға бөлуді үйрету. Олардыңқандайдыбыстан басталып тұрғанын сұрау. Буынтуралыұғымдарды қалыптастыру,Сөздерді буындарғабөлу,олардың саныменретін анықтату. Дәптерде нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жазуға мүмкіндік беру Сөйлеудідамыту Тақырып: Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік,құралдарынқолдануды үйрету:дауыс қарқынын,логикалықүзіліспен екпінді реттеудіүйрету Тақпақжаттату. Көктем	<u>Қимылды ойын:</u> Қуып,жылдамұста <u>Спорттық жаттығулар:</u> Велосипедтебу.Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велоси-пед тебу. Оңға және солға бұрылу. Көркемәдебиет Тақырып:Шешендікке, сөз өнеріне баулу. Мнемокесте арқылы жаттағанізгісөздермен мақалдарын естеріне түсіру, айтқызу. Мағынасынтүсіндіру . Шығармашылық: Тақырып:Суретсалудың Мүсіндеу Жапсыру,құрастыру Суреттер көрсету арқылы шығармашылыққа баулу. Қазақөнернектерініңтүрлері «құстұмсық», «жапырақ»

	Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Суретті карточкаларды құрас-тыру. Сол бойынша өз ойларын айтқызу. Адам табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жан-уарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы тура-лы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайту-ды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу дағдысын пысықтау	көрсету, ынталандыру. Ұлттық заттарды көктемнен басқа қай уақытта қолдануға болатынын анықтату.	Буынтуралы ұғымдарды қалыптастыру. Нүкте лерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жазуға мүмкіндік беру Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Үй жануарлары туралы мультфильм тамашалату. Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Үй жануарын тап» ға жайып қоржынға қолын салып, сипат сезу арқылы танып айтқызу Көркем әдебиет Тақырып: Шешендікке, сөз өнеріне баулу. Мнемокесте арқылы жаттаған ізгі сөздер мен мақалдарын естеріне	Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар. Түрлі-түсті әйбат, Гүлдер шықты жайнап. Қызыл-жасыл аймақ, Қырға шықтық ойнап. <i>Б. Жақып</i> Музыка Тақырып: Музыка тыңдау. Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Қорқыттың, Тәттімбеттің шығармаларымен таныстыру.	туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. Ойын кілемшесін сәндеуге үйрету. Пішіндердің түрлі қалыпта рын бере білуді, оларды күр деліе мек композицияларға біріктіруді қалыптастыру Музыка Тақырып: Ән айту. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру.

			түсіру, айтқызу. Мағынасын түсіндіру		
2-ші таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдеріне өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей	Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдеріне өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей

Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)
Серуен	Қардан қалатұрғызуға қар жинау. Мақсаты: Ұжыммен жұмыс істей білулерін қалыптастыру; Жұмысты жоспарлау. Қимылды ойын «Ізбеіз». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскенізүстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу.. Жаттығу ойындары Алғажыл жиотырыпекі аяқпен секіру.. Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын дамыту. Халық болжамы: Қаркөп болса, нан мол	Жаңылтпаш. Қысқыспаса, қыспа, Құс ұшпаса, құс па? Өлең. «Қыс» О. Иманәлиев. Көкті бұлт тұмшалап, Жер ақ тонын киеді. Шұнақ аязшымшылап, Ақ бетіңнен сүйеді. Бақылау: балаларға жансыз табиғаттағы қыс мезгіліндегі өзгеріс туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Кегліні құлат». Кегліні құлата отырып, кпюшканың көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра	Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарына, басқа заттарға қатып, қырауға айналған. Қырау күннің ашық кезінде пайда болады. Көркем сөз.	Мақсаты: Ағаш туралы білімдерін бекіту; Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту. Бақылау барысы Көркем сөз «Ағаштар» М. Әлімбаев Қысында да шырайлы, Жасыл шырша ұнайды.	Аула тазалаушының еңбегін бағалау Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Сөздік қорларын байыту; Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру

болады. Қаттыаяздаэтешерте шақырса, күн жылынады. Итқарғааунаса, қарлы боран болады. Қысаяздыболса, жаз ыстық болады.	білудібекіту. Белсенділікке тәрбиелеу. Еңбек. Демалысорнынқардан тазарту. Өзінің іс-әрекетін жолдастарының ісәрекетімен келістіру, ұжымда тапсырманы өзбетіншеорындауға үйрету. Еңбекті ынтаменістеугетәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Әрбалағаөзінқызықтыратын іспен айналысуғамүмкіндікберу	Тазартыпбаркіршаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Суретсалыптастады. Қимылды ойын. «Ақ қоян». Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек: бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың біртүрден басқа түрге айналуы). Жорамал. Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумады	Түні бойы жауды қар, Салбырады сәндітал. Таубаурайы төменде, Өседі жас емендер. Ауыл сәні терек, Тереке гүк ерек. Сырғалы қайың, ақ қайың, Баптайын, күтіп, сақтайын. Басқа ағашпен аралас, Жайқалады қарағаш Көк қарағай, қарағай, Мейірбанды анадай, Көкке бойын созады, Көпке қолын созады. Балаларға сұрақтар: Сендер тыңдаған өлең жолдарында қандай ағаш тартуралы айтылған Ағаштар не үшін керек?	Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: Аула тазалаушы қыста балабақша ауласындан не істейді? Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады? ♦ Ағаштарды аяздан қорғау үшін не істейді? ♦ Аула тазалаушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек пе? Еңбек Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу. Мақсаты: — бірлесе жұмыс істеуге үйрету; — еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын

				Ол адамғанебереді? Қыстаағаштарбейнесі қандай болады? Шыршаменқарағайтуралы неге қысы-жазы бір түсте деп айтады? Қимылдыойын«Аулада қандай ағаштар өседі?».	«Екі аяз» Мақсаты жүкіругежаттықтыру; Ойынережесінсақтай білулерін тиянақтау Жаттығуойындары Шаңғымен жүру. Мақсаты:шаңғымен жүруге жаттықтыру, ептіліктерін, шыдамдылықтарын дамыту
Серуенненоралу	Топқаоралукезіндеқатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.Топтакиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыләрекеті).	Топқаоралукезіндеқатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтіңартынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топтакиетінаяккиімдерінөз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топқаоралукезіндеқатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтіңартынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топтакиетінаяккиімдерінөз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топқаоралукезіндеқатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.Топтакиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыләрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып,киюінүйрету. (дербес қимыләрекеті).
Түскіас	Түскіас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу,өзорамалыныңорнын білу,қолды дұрыс сүрту,	Түскіасалдындагигеналық шаралардыорындау:қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу	Түскіасалдындагигеналық шаралардыорындау:қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу	Түскіас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу,өзорамалыныңорнын білу,қолды дұрыс сүрту,	Түскіас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнынбілу,қолдыдұрыс

	орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердіңеңбек әрекеті)	(мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзіқызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	(мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзіқызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердіңеңбек әрекеті)	сұрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердіңеңбек әрекеті)
Күндізгіұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққаіліп(немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.Өзтөсекорнын тауып жатуды үйрету. Балалардыңтыныш ұйықтауыүшінжайыбаяу музыка тыңдау. Бесік жырынайтыпберу(өзіне- өзі қызмет ету дағдылары,іріжәнеұсақ моториканы дамыту) Балалардыңтыныш ұйықтауыүшінжайыбаяу музыкатыңдау.(Музыка)	Киімтүймелерін,сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардыңтынышұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардыңтынышұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытудықалыптастыру. Балалардыңтыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтыпберу(өзіне-өзіқызмет ету дағдылары, ірі және ұсақмоториканыдамыту) Балалардыңтыныш ұйықтауыүшінжайыбаяу музыкатыңдау.(Музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққаіліп(немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.Өзтөсекорнын тауып жатуды үйрету. Балалардыңтыныш ұйықтауыүшінжайыбаяу музыка тыңдау. Бесік жырынайтыпберу(өзіне- өзі қызмет ету дағдылары,іріжәнеұсақ моториканы дамыту) Балалардыңтыныш ұйықтауыүшінжайыбаяу музыкатыңдау.(Музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққаіліп(немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.Өзтөсекорнын тауып жатуды үйрету. Балалардыңтыныш ұйықтауыүшінжайыбаяу музыка тыңдау. Бесік жырынайтыпберу(өзіне- өзі қызмет ету дағдылары,іріжәне ұсақ моториканы дамыту) Балалардыңтыныш ұйықтауыүшінжайыбаяу музыкатыңдау.(Музыка)
Ұйқыданбіртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршектіжәнежұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)	Төсектентұрып,түйіршекті жәнежұмсақ жолақшаларменжүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)	Төсектен тұрып, түйіршектіжәнежұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)	Төсектен тұрып, түйіршектіжәнежұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)	Төсектен тұрып, түйіршектіжәне жұмсақжолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)

	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-	Вариативтік компонент: «Дамытушы ойындар» Тақырыбы: «Санамақтар»	Ізгі сөздер мен мақалдарды балалармен жеке жұмыс жасау арқылы жаттату. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Вариативтік компонент: «Алтын бесік»	Балаларға қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауын ұйымдастыру.	Вариативтік компонент: «Табиғат біздің үйіміз»

баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Мақсаты: Балаларды санамақтар айтуға үйрету. Ұқыптылыққа, жылдамдықтатәрбиелеу. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Алдын-ала жүргізілген жұмыстар: Санамақтар айту. Оқу іс-әрекетінің көрнекіліктері: Ойынға қажетті құралдары, көрнекілік материалдар Балаларды қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ермексазdan бәйшешек мүсінін жасату, суретін салғызу, қағаздан қиып алып жапсыру немесе өз бетінше әр түрлі заттарды пайдаланып ойдан құрастыруға баулу (Шығармашылық іс-әрекет), (бейнелеу іс-әрекеті)	Балалардың қалауы бойынша ермексазбен, түрлі түсті қағазбен шығармашылық ұжымдық жұмыстар жүргізуге баулу. (Шығармашылық іс-әрекет)	Тақырыбы: «Қазақтың қол өнері» Мақсаты: Қазақтың қолданбалы өнері аяққап, қоржынның жасалу түрлеріне, зергерлік бұйымдар мен ағаш бұйымдарына түсінік беру. Кітапқа қарап сурет мазмұны бойынша әңгіме айтуын жетілдіру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Көктем мезгілі туралы қалауы бойынша сурет салғызу, мүсін жасату немесе қағаздан қиып жапсыруына ерік беру. (Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті)	Серуен кезіндегі бақылаудан кейін - алған әсерлерін суретте бейнелеу; қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолдануға; қағаздың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға үйрету. (бейнелеу іс-әрекеті)	Тақырыбы: «Менің табиғатым» Мақсаты: әрбір баланың жеке тұлға екендігін түсіндіру, балаларға табиғат туралы түсінік беру. «Көктемнің белгілері» тақырыбында композиция жасату. (Шығармашылық, танымдық іс-әрекет)

Балалармен жеке жұмыс	Абтайыр Сшынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге талпындыру	Аялаға ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойыңеркін жеткізе алуға көмектесу	қайшымен желімді дұрыс қолдана алуды баулу	Асаналиге әртүрлі пішіндегі заттарды қиюды талпындыру	Батырханға геометриялық пішіндерді ажыратып, атауды үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киініп-шешіну Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	Көктемгі және қысқы ауа райының ерекшеліктерін бақылату. Көктеммен қыстың айырмашылығын зерттеуін ұйымдастыру. (зерттеу іс-әрекеті)	Түске дейінгі серуенде алып шыққан сұйықтықтардың қатуын бақылату. Айырмашылықтарын анықтату. Және ертеңге дейін қалдырып, қандай өзгерістер болатынын зерттету.	«Мен не білемін» ойыны. Бүгін не үйренгенін әр түрлі заттарды пайдаланып айтуды ұйымдастыру.	Қимылды ойын «Қутүлкі» Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім» Бақша ауласындағы ағаштарды	таңдауы бойынша ойындар ойнату Қимылды ойын «Қармақ» Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім» Қимылды ойын Сақина жасыру

	Көктем туралыкөңілді әндерді тыңдап, еркін би қимылдарын жасату. (Музыка) Қимылды ойын «Аюлар мен аралар» Еркін ойындар	(зерттеу іс-әрекеті)	Көктемгі ойманды леги құрастыру бөлшектері арқылы құрастыру, өз бетінше ойдан құрастыруға баулу (танымдық іс-әрекеті)	бақылату. (танымдық, еңбек іс-әрекеті) Қимылды ойын Түйілген орамал.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірінітермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірінітермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірінітермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірінітермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірінітермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту,	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу.	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып

	ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өзорнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	Тамақтанып болғаннан кейін алғысайтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	сұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өзорнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өзбетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. «Арқан тарту» ойынын ойнату.	Терезеге қарап, көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы жеке әңгімелер жүргізу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Өз өзіне көмектес бастамасымен топтағы тазалық жұмыстарын орындату. (еңбек іс-әрекеті)	«Гүлдер таласы» ертегісін үстел үсті театры арқылы балалардың бір біріне айтып беруін ұйымдастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Қимылды ойындар. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Қимылды ойын Қыз-қуу

Балалардыңүйге қайтуы	Баланыңбүгінгіжетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуінқадағалап,талапетіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, баладенсаулығыментамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептіліксөздердіүйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібінсақтауынатааналардан талап ету.

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйым:«**NurAi** балабақшасы»
 Топ:Мектепалды «Күншуақ»
 Балалардың жасы:5жастан
 Наурыз айы 2025 жыл 1апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 03.03.2025ж	Сейсенбі 04.03.2025ж	Сәрсенбі 05.03.2025ж	Бейсенбі 06.03.2025ж	Жұма 07.03.2025ж

Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызқамен қарсы алу. Күй қосу, күй күмбірі	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу, күй күмбірі	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу, күй күмбірі	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу, күй күмбірі	Балалардың көңіл – күйлерін қарапанықтау. Күй қосу, күй күмбірі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Азық-түдіктер-аллергендер. Қауіпсіз ас (Өзінді жағымсыз реакциялардан қалай қорғауға болады?) балаларға кейбір тағамдардың денсаулыққа кері әсер етуі мүмкін екенін түсіндіру, Қауіпсіздік ережелері	«Ұлттық тағамдар» Міндеті: Қазақтың ұлттық тағамдарын таныстыру және атауларын үйрету. Сүтөнімдерімен таныстыру. Ойын барысы: Ермексизден құртты дөңгелек пішінге келтіріп мүсіндету. Ермексизды уқалау тәсілін қолданып жұмсартып дөңгелету, ақ түсті ермексиз қолдануды үйрету Біртұтастәрбие	«Әжемнің бауырсағы» Міндеті: қазақтың ұлттық тағамы бауырсақ туралы балаларға түсінік беру. Бауырсақтың пішіні, дәмі, дайындау әдістері туралы әңгімелесу. Ойын барысы: Балалар ермексизден немесе қамырдан бауырсақтың пішінін жасайды. Әр бала өз бауырсақтарын дөңгелек немесе өзгепішінге келтіреді Біртұтастәрбие	Біздің оркестр» Міндеті: Қазақ халқының ұлттық аспаптарының атауын қайталау. Олардың ерекшеліктері мен дыбыстарына жырату. Аспата ойнауға қызығушылықтарын арттыру. Ойын барысы: Музыкалық аспаптарды алып, шағын оркестр ұйымдастыру. Біртұтастәрбие	Кітаптарды қарату, балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. (көркем әдебиет) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) Балалармен жеке жұмыс. (танымдық іс-әрекет)

Ертеңгілік жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)	Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамақ қатолтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге	«Шашу» Оқу-танымдық кешені	Отбасы туралы папаларды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын	«Ұлттық ойындармен ойыншықтар» балалардан денетәрбиесі іс әрекетінде қандай ойындар ойнаған	Бастырма суретті бояу. Дайын боямақтарды өз қалаулары бойынша бояйды. (Сурет салу)	Түрлі (жаяу жүргіншіге, көліктерге) жолдарды құрастырмалы материалдардан салу

дайындық(бұданәрі – ҮІӨ)	Жоспарғасайжұмыстар жасалады.Ас үй заты«Тәрелке»«Не өзгерді» Мақсаты: Суретке қарап,анықтай алу дағдысын меңгереді. Тәрелке ішіндег Шарты: киімдердіөз түстері бойынша, машинаға салу (Математиканегіздері)	робототехникаарқылы орындау (Математиканегіздері) Табиғи материалдардан үйді сәндеуге арналған заттар жасау. (Құрастыру)	сұрау. Ол ойындар несімен ерекшеекенінсұрау.Шағын сипаттау және хабарлау әңгімелерді құрастыруға үйрету (Сөйлеудідамыту)	«Бесасық»ойнау. (Денетәрбиесі)	(Құрастыру)
КестегесәйкесҮІӨ	Денетәрбиесі Тақырып:Мұздағы ойын.Түрлі қимыл әрекеттердіорындаған-да тізбектегіөзәрекетінөзге ойыншыларының қимылдарымен үйлестіре білуін қалыптастыру.Жағдайдың өзгеруіне қарай бағытты өзгерте алуды жалғастыру. Қазақтілі Тақырып:«Көктемкелді шуақты» Мақсаыты:көктем мезгіліжайлытүсініктерін бекіту, тілдерін дамыту, сөздік қорын молайту, ертегіні іскерлікпен,	Математиканегіздері Тақырып: Ауызша берілген тапсырмаларды орындау. Танымдық-зерттеушілікқызығушылықты,ойлауды,алдынақойылғанміндеттішешудене істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге үйрету. Нүктелерді, өрнектерді салуғаүйрету.Дәптермен жұмыс Көркемәдебиет Тақырып:«Жақсымен жаман» Әңгіменімәнерлеп,түсінікті етіп оқып бере отырып,әлемдегі еңбектер мен жақсылықтардың бәрі	Денетәрбиесі Тақырып:Спорттүрлері. Салауатты өмірге, денсаулығын сақтауға, әлсіздергекөмекберуге, күштілікке,тәрбиелеу Математиканегіздері Тақырып:«Ненегеұқсайды» Мақсаты:Өр топтағы заттардан артық затты табады, Пішіндерге ұқсас заттардытабады,Пішіндерге ұқсас заттардың суреттерін салады. Фугалардың реттілігін сақтап, суретті аяқтайды. Пішіндерге ұқсас	Математиканегіздері Тақырып: :салмағына қарай тең және тең емес заттар туралыбілігінқалыптастыру. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққатәрбиелеу Дәптермен жұмыс Сауаташунегіздері Тақырып:Сөзіндыбыстық сызбасы Қатан, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарғасөзойлапайта білуге жаттықтыру. Сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту.Кез келген	Денетәрбиесі Тақырып:Спорт түрлері. Салауатты өмірге, денсаулығын сақтауға, әлсіздергекөмекберуге, күштілікке,тәрбиелеу Көркемәдебиет Тақырып: Әз, Наурызым, армысың (өлең) О.Асқар Өлеңді тірек сызба бойыншамәнерлейоки отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттату. Сюжеттік бірізділікті сақтау, эмоциялықкөңілкүймен жатқа айтуға үйрету.

	үлкеншығармашылықпен орындауға тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қасқырмен түлкі» ертегісі. Ертегіні мазмұны бойынша әңгімелету. Бала бойындағы шешендік қасиетті, сөздік қорларын дамыту. Балалар-ды ұқыптылыққа, батылдылыққа тәрбиелеу. Қоршаған әлеммен танысу Тақырып: Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру.	де адамдар қолымен жасалатынын ұғындыру. Сұрақ-жауап арқылы балалардың ойын толықайта біледі ініне назар аудару. Балаларды еңбек етуге тәрбиеленеді Сауаташу негіздері Тақырып: Дыбыстық талдау Сөзді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту. Буындарға буын қосып сөз құрап айтуға жаттық-тыру арқылы зейін, есте сақтауларын дамыту. Ұйымшыл болуға тәрбиелеу Дәптермен жұмыс Қазақ тілі Тақырып: «Әжеммен анам» Мақсаты: Балаларды отбасы мүшелерін құрметтеуге, әжесімен анасына деген сүйіспеншілігін арттыруға	заттарды ойша айтады Дәптермен жұмыс Сауаташу Тақырып: Балаларды дыбыстың сөздегі орнын таба білуге үйрету. Берілген буынға сөз құрап, сөздерді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу Дәптермен жұмыс Қоршаған әлеммен танысу Тақырып: Табиғат бұрышын мекендеуші-лерді білесің бе? Табиғат бұрышын мекендейтін аң-жан, теңіз шошқасы сынды тіршілік иелері туралы білімдерін жетілдіру. Өз нысанын суреттеу қабілеттерін; зейінін және есте сақтау қабілеттерін дамыту	тапсырманы ұқыпты орындауға тәрбиелеу Дәптермен жұмыс Сөйлеуді дамыту Тақырып: «Қасқырмен түлкі» ертегісі. Ертегіні мазмұны бойынша әңгімелету. Бала бойындағы шешендік қасиетті, сөздік қорларын дамыту. Балалар-ды ұқыптылыққа, батылдылыққа тәрбиелеу Музыка Тақырып: Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгерту. Билер. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың сабабай ауыз	Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары, табиғат туралы түсінігін ұлттық дәстүрге деген қызығушылығын дамыту. Ұлттық дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу Шығармашылық: «Сурет салу» Тақырып: Жылғалардан сауақты Көктем мезгілі туралы біледі. Еріген қарға бақылау жасалады, жылғалардан сылдырап аққан судың суретін салады, гуашь бояуымен бояйды. Музыка Тақырып: Би шығармашылығы. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына

		баулу; «Әже», «Ана» сөздерін дұрысайтуға, олар туралы қарапайым сөйлемдер құрауға үйрету; Сөздік қорларын байыту, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту; Үлкендерді құрметтеу, оларға қамқорлық жасау сезімдерін қалыптастыру		әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру	сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру
2-ші таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамақ қатолтырып сөйлемей	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамақ қатолтырып сөйлемей	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамақ қатолтырып сөйлемей
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды

	эмоциялық қарым-қатынасбілдіруді,бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмететудағдылары, ұсақ моториканы дамыту	эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындаудыжетілдіру.Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақмоториканыдамыту	қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын танудықалыптастыру(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын танудықалыптастыру(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	эмоциялық қарым-қатынасбілдіруді,бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмететудағдылары, ұсақ моториканы дамыту
Серуен	Көктемгіжәнеқысқыауа райының ерекшеліктерін бақылату. Көктеммен қыстыңайырмашылығын зерттеуін ұйымдастыру. (зерттеуіс-әрекеті) Көктем туралыкөңілді әндердітыңдап,еркінби қимылдарын жасату. (Музыка) Қимылдыойын«Аюлар мен аралар» Еркінойындар	Түске дейінгі серуенде алып шыққан сұйықтықтардыңқатуын бақылату. Айырмашылықтарын анықтату.Жәнеертеңге дейінқалдырып,қандай өзгерістер болатынын зерттету. (зерттеуіс-әрекеті) Қимылдыойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып,танысқимылды ойындарды өзбетінше ұйымдастыруға	«Мен не білемін» ойыны. Бүгін неүйренгенінәр түрлі заттардыпайдаланыпайтуды ұйымдастыру. Көктемгіорманды леґо құрастыру бөлшектері арқылы құрастыру,өз бетіншеойданқұрастыруға баулу (танымдықіс-әрекеті) Қимылды ойындар. Ұлттық қимылды ойындардыойнату. Қимылды ойын	Қимылдыойын «Қутүлкі» Дидактикалықойын «Бүгінменүйрендім» Бақша ауласындағы ағаштарды бақылату.(танымдық,еңбек іс-әрекет) Қимылдыойын Түйілгенорамал.	таңдауы бойынша ойындар ойнату Қимылдыойын«Қармақ» Дидактикалық ойын «Бүгінменүйрендім» Қимылдыойын Сақинажасыру

		мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. «Арқантарту» ойынын ойнату.	Қыз-қуу		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,

	кезекшілердің еңбек әрекеті)				кезекшілердің еңбек әрекеті)
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өзтөсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырына иытып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыкатындау. (Музыка)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырына иытып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыкатындау. (Музыка)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыкатындау. (Музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өзтөсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыкатындау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыкатындау. (Музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өзтөсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырына иытып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыкатындау. (Музыка)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау,	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру,	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау,

	сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.(өзіне-өзіқызмет ету дағдылары, іріжәне ұсақ моториканы дамыту)	аяқкиімдеріндұрыскиюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақмоториканыдамыту)	киімдерін дұрыс киюді үйрету.(өзіне-өзіқызмет ету дағдылары, іріжәне ұсақмоториканыдамыту)	киімдерін дұрыс киюді үйрету.(өзіне-өзіқызмет ету дағдылары, іріжәне ұсақмоториканыдамыту)	сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.(өзіне-өзіқызмет ету дағдылары, іріжәне ұсақ моториканы дамыту)
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін,қолдарынластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзіқызметету)	Үстелбасындақарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққатолтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзіқызметету)	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққатолтырыпсөйлемеу. Тамақтанып болғаннанкейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзіқызмет ету)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдындаөзбетіншежуу,беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзіқызмет ету)	Ересектің бақылауымен бетін,қолдарынластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзіқызметету)

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Вариативтік компонент: «Дамытушы ойындар» Тақырыбы: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балаларды жыл мезгілдерімен таныстыра отырып, жыл мезгілдерінің ерекшеліктері жайлы түсіндіру. Балаларды қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ермексизден бәйшешек мүсінін жасату, суретін салғызу, қағаздан қиып алып жапсыру немесе өзбетінше әртүрлі заттарды пайдаланып ойдан құрастыруға баулу (Шығармашылық іс-әрекет), (бейнелеу іс-әрекеті) Терезеге қарап, көктем мезгілінің ерекшеліктері	Ізгі сөздермен мақалдарды балалармен жеке жұмыс жасау арқылы жаттату. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Балалардың қалауы бойынша ермексизден, түрлі түсті қағазбен шығармашылық ұжымдық жұмыстар жүргізуге баулу. (Шығармашылық іс-әрекет)	Вариативтік компонент: «Алтын бесік» Тақырыбы: «Жақсыдан үйрен, жаманнан жирен» Мақсаты: Балаларды адамгершілікке, қарапайымдылыққа, кішіпейілділікке, әдептілікке, жаман әдеттерден аулақ болуға тәрбиелеу. Кітапқа қарап сурет мазмұны бойынша әңгіме айтуын жетілдіру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Көктем мезгілі туралы қалауы бойынша сурет салғызу, мүсін жасату немесе қағаздан қиып жапсыруына ерік беру. (Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті) Өз өзіне көмектес бастамасымен топтағы тазалық жұмыстарын орындату. (Еңбек іс-әрекеті)	Балаларға қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауын ұйымдастыру. Серуен кезіндегі бақылаудан кейін - алған әсерлерін суретте бейнелеу; қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолдануға; қағаздың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға үйрету. (бейнелеу іс-әрекеті) «Гүлдер таласы» ертегісін үстел үсті театры арқылы балалардың бір біріне айтып беруін ұйымдастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Вариативтік компонент: «Табиғат біздің үйіміз» Тақырыбы: «Қазақстан өзен көлін мекендейтін балықтар. » Мақсаты: Қазақстан өзен көлдерін мекендейтін балық түрлерімен таныстыру; балық құрылысы, олардың тіршілігі туралы мағлұмат беру. 2. Балаларды туған жерінің құндылығымен таныстыруды жалғастыру; балықтар туралы білімдерін әрі қарай дамыту; 3. Табиғатты сүюге, қорғауға судың адам өміріндегі маңыздылығын түсінуге тәрбиелеу. «Көктемнің белгілері» тақырыбында композиция жасату. (Шығармашылық, танымдық іс-әрекет)

	туралы жеке еңгімелер жүргізу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	Батырханға шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге талпындыру	Аялаға ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізе алуға көмектесу	Амирге қайшымен желімді дұрыс қолдана алуды баулу	Асаналиге әртүрлі пішіндегі заттарды қиюды талпындыру	Томириске геометриялық пішіндерді ажыратып, атауды үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киініп-шешіну Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	«Хоккеистер»	Еркін ойын: Қозғалыстағы ойын: «Қуыспақ»	Еркін ойын: Қозғалыстағы ойын	Еркін ойын:	«Қасқұлақ» (Волк) (қазақ халық ойыны)

	Қозғалысты ойынды өз бетінше ұйымдастыруға бейімдеу, топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау. Балалардың бір-бірімен араласа білуін жетілдіру. (құрылымдалған бақылау) (дене тәрбиесі, дене белсенділігі)	Алаңның қарама-қарсы жағына жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сақтау (қолың тиген жерде қатырыптастаған жерде тоқтайды). Ойында достықты және өзара көмекті көрсету. (жаппай бақылау) (дене тәрбиесі, дене белсенділігі)	«Ұзын жол бойынша» Мұз жолы бойынша тайғанақтау кезінде тепе-теңдікті сақтауды біледі. Жарыстарға қатысуға тәрбиелеу (жаппай бақылау) (дене тәрбиесі, дене белсенділігі)	«Бірінші бол» Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнын ату) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б.) жылдам және еппеніс-әрекет жасау. (жаппай бақылау) (дене тәрбиесі, дене белсенділігі)	«Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атасасола да мөз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойында өз әрекеті мен әріптес әрекетімен келістіре білуін дамыту. (жаппай бақылау) (дене тәрбиесі, дене белсенділігі)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-біріні термей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-біріні термей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-біріні термей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-біріні термей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-біріні термей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).

Кешкіас	Ересектің бақылауымен бетін,қолдарынластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды,тамақты,энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	Үстелбасындақарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққатолтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды,тамақты,энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қараудықалыптастыру Бір тұтас тәрбие	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдындаөзбетіншежуу,беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзіқызмет ету) Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну»- табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққатолтырыпсөйлемей. Тамақтанып болғаннанкейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзіқызмет ету) Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну»- табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	Ересектің бақылауымен бетін,қолдарынластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды,тамақты,энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,ұлттық, сюжетті-рөлдік,үстел үсті-баспажәнебасқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалары)	«Шашу» Оқу-танымдықкешені Жоспарғасайжұмыстар жасалады.Ас үй заты«Тәрелке»«Не өзгерді» Мақсаты:Суретке қарап,анықтайалу	Отбасытуралыпазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын робототехника арқылы орындау (Математика негіздері) Табиғиматериалдардан үйді сәндеуге арналған заттар жасау. (Құрастыру)	«Ұлттық ойындармен ойыншықтар» балалардан дене тәрбиесі іс әрекетінде қандай ойындар ойнаған сұрау. Ол ойындар несімен ерекшесекенінсұрау.Шағын сипаттау және хабарлау әңгімелерді құрастыруға үйрету (Сөйлеудідамыту)	Бастырма суретті бояу. Дайын боямақтарды өз қалауларыбойыншабояйды. (Сурет салу) «Бесасық»ойнау. (Дене тәрбиесі)	Түрлі(жаяужүргіншіге, көліктерге)жолдарды құрастырмалы материалдардан салу (Құрастыру)

	дағдысын меңгереді. Тәрелке ішіндегі Шарты: киімдерді өз түстері бойынша, машинаға салу (Математика негіздері)				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйым: «**NurAi** балабақшасы»
Топ: Мектепалды «**Күншуақ**»
Балалардың жасы: 5 жас
Наурыз айы 2025 жыл 2 апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 10.03.2025ж	Сейсенбі 11.03.2025ж	Сәрсенбі 12.03.2025ж	Бейсенбі 13.03.2025ж	Жұма 14.03.2025ж
Балаларды қабылдау		Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу, күй күмбірі	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу, күй күмбірі	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу, күй күмбірі	Балалардың көңіл-күйлерін қарапанықтау. Күй қосу, күй күмбірі
Ата-аналармен немесе баланың басқазанды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		Мерекелік іс-шаралар туралы әңгіме	Баланың тәртібі мен дамуы жайлы әңгіме	Баланың көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың достарымен қарым-қатынасы жайлы әңгіме
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		Балаларға азық-түлік себеті беріледі. Олардың міндеті – тек қауіпсіз тағамдарды таңдап, себетке салу. Мұғалім балалардан себетке салынған әр тағам туралы сұрайды: "Бұл пайдалы ма?" "Оны бәрі жей ала ма?" "Егер біреу аллергиясы бар екенін айтса, не істеу	«Сөйлем құрастыр» Тәрбиеші лотодан суретті 2 карточканы топқа ұсынады. Балалар жарты шеңберге отырады. Кезекпен әр біреуі суретке қатысты сөйлем құрастырады. (сөйлеуді дамыту)	«Буынға бөл» Мақсаты: Сөздерді буынға бөледі. Есту қабілетін, танып білуге деген қызығушылығы артады, ой-өрісі дамиды. (сауат ашу негіздері)	«Ойлантап» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін, ой ұшқырлығын арттыра отырып, ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, жинақы болуға тәрбиеленеді және балалардың тілі дамиды. (сөйлеуді дамыту)

		керек?" Қауіпсіздік ережелері			
Ертеңгілік жаттығу		Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)
Таңғы ас		Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамақ қатолтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)		Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру,әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау,әдепті және сабырлы болу	Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру	Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс аңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану	Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау
Кестеге сәйкес ҮІӘ		Математиканың негіздері Тақырып: «Заттарды таразыға орналастыр» Мақсаты: жапсырмаларды таразының табақшаларына орналастырады, салмағын анықтайды Көркем әдебиет Тақырып: «Досыңасерік бол» («Құмырсқа» қазақ халық ертегісін сахналау) Сөздік қорын молайту, дыбыстарды анық айтуға үйрету, кейіпкерлердің іс-әрекетімен дауысырғақтарын сәйкестендіре іс-әрекет жасай білуге баулу, кейіпкердің	Денетәрбиесі Тақырып: Өз бетімізбен жаттығамыз. Қозғалыс әрекеттерінің тиімділігін арттыруға жағдай жасау. Допты себетке дұрыс лақтыруға, бастапқы қалыпқа тұруға, аяқты жазып барып доп лақтыруға дағдылану Математика негіздері Тақырып: «Нені білеміз, нені жасаймыз» Қарапайым есептерді шығарады. әр қатардағы әженің жіп орамдарын санайды, санын	Математиканың негіздері Тақырып: «Заттарды таразыға орналастыр» Мақсаты: жапсырмаларды таразының табақшаларына орналастырады, салмағын анықтайды. Сауат ашу негіздері Тақырып: Дыбыстық талдау Төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. Сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Салт дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу	Денетәрбиесі Тақырып: Жан-жағына жылулық сыйла! Кең адымдап жүгіруді, гимнастикалық қабырғаға аяқты аяқтың қасына қоя отырып, қиғаштап қозғалып өрмелеп, алма-кезеке адымдап түсуді жалғастыру. Көркем әдебиет Тақырып: Үшқыз (татар халық ертегісі) Ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдауға, баяндауға баулу. Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, әңгімелеу барысында

		ерекшелік-терін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; достықты, туыстықты қадірлей білу тәрбиелеу Сауаташунегіздері Тақырып: Біз сөйлем құрай аламыз Сөйлем құрау, дыбыстық талдау жасау іскерліктерін қалыптастыру. Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін түсіндіре отырып, табиғатты сүйеге, қорғауға тәрбиелеу Қазақтілі Тақырып: «Көктем гүлі» Мақсаты: Балаларға көктем мезгілі және көктем гулдері туралы түсінік беру. Ақыл-ойын, есте сақтау қабілетін дамыту. Әдептілікке, үлкенді сыйлауға үйрету.	жазады. Шарлардың суретін штрихтайды Сауаташу Тақырып: Дыбыстық талдау [Ұ] Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын бекіту. Графикалық жұмысты орындау кезінде фонематикалық естуді, сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды, ұсақ қол моторикасын дамыту. Дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу Қоршаған орта ментанысу Тақырып: «Қареріп, суға айналды» Судың қатты, сұйық және газ тәріздес үш түрлі күйі туралы түсінік қалыптастырады. Балаларға қарапайым ғылыми білім беру. Зерттеушілік іс-әрекеттеріне баулиды.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Наурыз – көктем мерекесі Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу. Музыка Тақырып: Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру	бейнелеу іс-сөздерді қолдануға үйрету. Ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және сүйіспеншілік сезімдерін дамыту Шығармашылық: Тақырып: Жапсыру «Автобус» Түстерді ажырата білуге, оларды таңдап алу, бөлшектерден тұтастық құрастыру іскерлігін дамыту. . Музыка Тақырып: Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру

2-ші таңғыас		Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей	Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей
Серуенге дайындық		Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)
Серуен		«Аяз-Қызылмұрын» Алаңның қарама-қарсы жағына жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сақтау	: Қозғалыстағы ойын: Гүлзарда қар тоқтатуды орнату Қар тоқтату жөніндегі пікірді ұлғайту (қарды тоқтатады, жел соққанда), оларды орнатуда	Еркін ойын: Қозғалыстағы ойын «Кім озды?»	Еркін ойын «Мысық пе тышқан» Тәжірибе. Қардың қасиеттері.

		(қолыңтигенжерде-қатырып тастаған жерде тоқтайды).Ойында достықты және өзара көмекті көрсету. (құрылымдалғанбақылау,дене белсенділігі)	тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманыорнатуғаүйрету, бірлесіп атқаруда кішігірім тәсілдерді қалыптастыру. (жаппайбақылау,дене белсенділігі)	Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуғаүйрету.(кімбұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету, дағдыландыру. Еңбеккебаулу. (жаппайбақылау,дене белсенділігі)	Аязды күні қарды қолғаппен алса, ол жабыспайды, шашылады. Қарды сумен суарсаң,оданқаршықжасауға болады. Қар дымқыл әрі жабысқақ. Қортынды. Бұдан біз қардың дымқылдығынан қар әдемі тұтас түрде болатындығын байқадық. (жаппайбақылау,дене белсенділігі)
Серуенненоралу		Топқаоралукезіндеқатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру,жұптасыпжүрудіүйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.Топтакиетінаяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыләрекеті).	Топқаоралукезіндеқатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру,жұптасыпжүрудіүйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.Топтакиетінаяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыләрекеті).	Топқаоралукезіндеқатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтіңартынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топтакиетінаяқкиімдерінөз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топқаоралукезіндеқатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтіңартынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топтакиетінаяқкиімдерінөз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскіас		Түскіас алдында гигиеналық шаралардыорындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнынбілу,қолдыдұрыссұрту, орамалды ілу	Түскіас алдында гигиеналық шаралардыорындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнынбілу,қолдыдұрыссұрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет	Түскіасалдындагигиеналық шаралардыорындау:қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзіқызмет	Түскіасалдындагигиеналық шаралардыорындау:қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзіқызмет

		(мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзіқызметету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Күндізгіұйқы		Киімтүймелерін,сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардыңтыныш ұйықтауы үшінжайыбаяумузыкатыңдау. Бесікжырынайтыпберу(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардыңтыныш ұйықтауы үшінжайыбаяумузыкатыңдау. (Музыка)	Киімтүймелерін,сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардыңтыныш ұйықтауы үшінжайыбаяумузыкатыңдау. Бесікжырынайтыпберу(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардыңтыныш ұйықтауы үшінжайыбаяумузыкатыңдау. (Музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққаіліп(немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.Өзтөсекорнын тауып жатуды үйрету. Балалардыңтыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру(өзіне-өзіқызмет ету дағдылары, ірі және ұсақмоториканыдамыту) Балалардыңтыныш ұйықтауыүшінжайыбаяу музыкатыңдау.(Музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюдыүйрету.Өзтөсекорнын тауып жатуды үйрету. Балалардыңтынышұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тынышұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Ұйқыданбіртіндеп ояту, сауықтыру шаралары		Төсектен тұрып, түйіршекті жәнежұмсақжөлақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерінреттілікпенөздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзіқызметету	Төсектен тұрып, түйіршекті жәнежұмсақжөлақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерінреттілікпенөздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзіқызметету	Төсектен тұрып, түйіршектіжәнежұмсақжөлақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігіненкиіну.Түймелерін қадау,сырмаларынсыру,аяқ	Төсектентұрып,түйіршекті жәнежұмсақжөлақшаларменжүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігіненкиіну.Түймелерін қадау,сырмаларынсыру,аяқ

		дағдылары,іріжәнеұсақ моториканы дамыту)	дағдылары,іріжәнеұсақ моториканы дамыту)	киімдерін дұрыс киюді үйрету.(өзіне-өзіқызмет етудағдылары,іріжәне ұсақмоториканыдамыту)	киімдеріндұрыскиюдіүйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,іріжәнеұсақ моториканы дамыту)
Бесінас		Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақтыауыздыжауыпшайнау, ауызды тамақатолтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Өз орнын тауып отыру. Үстел басындақарапайыммінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғысайтудыүйрету(мәдени-гигиеналықдағдылар,өзіне-өзі қызмет ету)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдындаөзбетіншежуу,беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзіқызмет ету)	Ересектіңбақылауыменбетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннанкейіналғысайтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардыңдербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),бейнелеу		«Бірсөзбената» Мақсаты: Заттарды атап топтастыра білуге үйренеді, тілдік қорлары дамиды. Заттың сипатындұрысайтуғаүйренеді, танымдық қабілеті артады.	Вариативтіккомпанент: «Алтынбесік» Тақырыбы: « <u>Түлкіменқасқыр</u> »	«Буынғабөл» Мақсаты: Сөздерді буынға бөледі.Естуқабілетін,танып білугедеген қызығушылығы артады, ой-өрісі дамиды.(сауаташунегіздері)	Вариативтіккомпанент: «Табиғатбіздіңүйіміз» Тақырыбы: «Табиғат бұрышындағы еңбек.

іс-әрекеті,кітап қарау және басқалары)		(сөйлеуді дамыту)	Мақсаты: <u>Балаларға ертегінің мақсатын түсінуге көмектесіп</u> <u>түлкі мен қасқырдың жолүстінде жатқан етке тап болғанын, бір-бірінен сенжігідей деп айтқан сөздерін түсіндіру.</u> «Сөйлем құрастыр» Тәрбиеші лотодан суретті 2 карточканы топқа ұсынады. Балалар жарты шеңберге отырады. Кезекпен әрбіреуі суретке қатысты сөйлем құрастырады. (сөйлеуді дамыту)		» Мақсаты: Тамырланған бөлме гүлдерін отырғызуды үйрету. Бөлме гүлдерін күту және оның пайдасын түсіндіру. «Ойлан тап» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін, ой ұшқырлығын арттыра отырып, ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, жинақы болуға тәрбиеленеді және балалардың тілі дамиды. (сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс		Өткен әріптерді көркем жазуды орындау. Топ балаларына	Сандарды салыстыруды үйрету. Топ балаларына	Сөздерге дыбыстық талдау жасау. Дауысты және дауыссыздыбыстарды ажыратуды үйрету. Топ балаларына	Артикуляциялық жаттығулар. Тіл бұлшықетіне арналған жаттығулар Тәтті тосап. Топ балаларына
Серуенге дайындық		Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	Киініп-шешіну Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.

		Қатармен жұптасып жүруді, қатардыбұзбаудыүйрету.Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,іріжәнеұсақ моториканы дамыту).	Қатармен жұптасып жүруді, қатардыбұзбаудыүйрету.Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,іріжәнеұсақ моториканы дамыту).	Тазаауадақандайойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақмоториканыдамыту).	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.(сөйлеудідамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,іріжәнеұсақ моториканы дамыту).	
Серуен		Қимылдыойын«Ақсерек көксерек» Көңілдімузыкағабибилету. Наурыз мерекесіне арналған ертеңгілікке дайындық (музыка) Балалардыңеркінойындары	Қимылды ойын «Поезд» Балалардыңеркінойындары	Қимылдыойын «Кеттікетті» Балалардыңеркінойындары	Қимылдыойын «Ақсереккөксерек»	Қимылдыойын «Түйі» Балалардыңойындары
Серуенненоралу		Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірінітермей жүрудіүйрету.Топтакиетінаяк киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу,өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірінітермей жүрудіүйрету.Топтакиетінаяк киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу,өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпайбір-бірінітермей жүрудіүйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу,өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпай бір-бірінітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу,өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет,дербесойынәрекеті).	

Кешкіас		Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққатолтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққатолтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Топта бар мамандық иелерінің киімдерін кигізіп, рөлдерге еніп ойнату. (Танымдық іс-әрекеті) Әр түрлі мамандардың құралдарын ермексаздан мүсіндету. Кітаптардағы суреттерге қарап сурет салдырту. (Шығармашылық іс-әрекеті)	Өлеңдерді оқып беру Ұшқыш Кеңаспанды шарлаған, Ұшқыш деген мен болам. Қыран құстай самғаған, Ерен жүйрік мен болам <i>А. Асылбеков</i> Мамандық Мен суретші боламын, Бәріңді десаламын. Марапатқа ие болып Бірінші орыналамын.	Әртүрлі мамандардың еңбек ететін жұмыс орнының ғимараттарын құрастыру. Рөлдерге еніп сонда ойнату. (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті) Кітаптардан балалардың сұранысы бойынша ертегі, тақпақтар, әңгімелер оқып беру. Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, балалардың ертегіні мазмұндауын бақылау.	Орталықтарға бөлініп өздері таңдаған мамандық иелерінің суретін салу, мүсінін жасату, қағаздан қиып композиция жасату. (шығармашылық іс-әрекеті) Кітаптардан әр түрлі жұмыс құралдарын қарап олармен не істейтіні туралы әңгімелесу. (Қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)

			Мендәрігер боламын, Бәрін емдеп жазамын Адамдарды құрметтеп, Бәріне ие боламын. Ал мен ақын боламын ,Өлеңдерді жазамын. Ақындыққа ие болып, Бәрінен озып шығамын. Мен таңдайтын мамандық Бір тамақты пісіріп, Бір тамақты түсіріп, Анам ылғи жүреді «Дәмді емес» кім деді Мен аспазшы боламын! <i>Н. Әлімқұлов</i> Балалармен болашақта кім болатыны жайлы сұрау, қалаулары бойынша тақпақтың бір бөлігін жаттату. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Топта бар мамандық иелерінің киімдерін киіп, рөлдерге еніп ойнауына жағдай жасау. (Танымдық іс-әрекеті)	Тақпақтарын қайталау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналарға кеңес: Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Кешкі тертегі, балалар қалауымен Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу	Психологтың кеңесі: Егер ата- аналары дүкенне ойыншық әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы ата- аналарға ескерту.

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйым: «NurAi балабақшасы»

Топ: Мектепалды «Күншуақ»

Балалардың жасы: 5 жас

Наурыз айы 2025 жыл 3 апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 17.03.2025ж	Сейсенбі 18.03.2025ж	Сәрсенбі 19.03.2025ж	Бейсенбі 20.03.2025ж	Жұма 21.03.2025ж
Балаларды қабылдау	Балалардыкөтеріңкікөңілді муызкамен қарсы алу.Күй қосу, күй күмбірі	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.Күйқосу, күйкүмбірі	Баладан қандай көңіл күйменкелгенінсұрау.Күй қосу, күй күмбірі	Балалардыңтерісін,дене қызуын,сыртқыкелбетін тексеру. Күй қосу, күй күмбірі	
Ата-аналармен немесебаланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу,кеңес беру	Баланыңбойындағыөзерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме	Баланың тәртібі мен денсаулығыжайлыәңгіме	Баланың қалай бейімделіп,не үйреніп жатқанытуралыәңгіме	Баланыңтілдікдамуы жайлы әңгіме	
Балалардыңіс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес жәнебасқалары)	«Көңіл-күйдібейнеле» Мақсаты: Көңіл-күй суреттерінтабаалады. <i>(қоршағанәлемментанысу)</i>	«Ретіменәңгімеле» Мақсаты:Балаларсуреттер бойынша әңгімелеп құрастыра алады. <i>(көркем әдебиет,сөйлеудідамыту)</i>	«Шытырман» Мақсаты:Суреттікателерді табады. <i>(сөйлеудідамыту,сурет салу)</i>	:«Қаймезгілдеболады? Мақсаты: Суреттен мезгіл құбылыстарын айта алады. <i>(қоршағанәлемментанысу)</i>	

Ертеңгілік жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)	Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату	
Таңғыас	Таңғыас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»- табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Таңғыас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамақ қатолтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Таңғыас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: өсімдік жапырақтары,	Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін (орамал, шапан, қамзол және т.б.) салу, оларды пішіндердің ортасында жәнешеттерінде орналастыру. Ою-өрнекті	Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі	Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын (қазан, астау, табақ, тостаған, керсен, ожау, күбі, торсық және т.б.), тұрмыстық заттарын (керует, үстел, ертұрман, ошақ, кебеже,	

	сабақтарының қозғалуы, гүлдердің күн шыққанда жапырақтарының ашылуы және кешке жабылуы, тамырдың суды сорып, сабағы арқылы су өткізіп, басқа бөліктерін коректендіруі, өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі олардың жылуды, суықты, күнді немесе бұлтты ауа-райын сезуі, олардың өсуі және көбеюі.	өзбетінше ойдан салуға мүмкіндік беру. Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау.	айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу.	диірмен және т.б.), зергерлік бұйымдарымен (білезік, сырға, сақина, тұмар, шашбау және т.б.), туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншак, дән және т.б.) безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау.	
КестегесәйкесҮІӨ	Денетәрбиесі Тақырып: Қ.Рхалықтарының ойындары (таза ауада) Талдау жүйелерінің белсендендіруіне жағдай жасау. Түрлі қимыл әрекеттерді орындағанда тізбектегі өз әрекетін өзге ойыншыларының қимылдарымен үйлестіре білуін қалыптастыру. Қазақтілі Тақырып: «Көктемгі еңбек»	Математиканегіздері Тақырып: Сөйлеуде белгілі бір заттың өзінен немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. Дәптермен жұмыс Көркемәдебиет Тақырып: «Арыстан мен тышқан» (көлеңкетеатры)	Денетәрбиесі Тақырып: Волейболшының жаттығуы. Баланың қимыл-қозғалыс жүйесі мен арнайы даму факторларын интеграциялау, қолға арналған жаттығуларды жүріп келе жатып орындау, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіре отырып үзіліссіз баяу жүгіру дағдыларын қалыптастыру Математиканегіздері	Математиканегіздері Тақырып: Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, Олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтауды үйрету Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Дәптермен жұмыс Сауат ашу негіздері	

Мақсаты: Балаларды көктем мезгіліндегі еңбектүрлерімен таныстыру; Сөздік қорларын кеңейту, көктемгі еңбек туралы сөйлем құруға үйрету; Еңбекқорлыққа, табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мен ғарышкер боламын. (өлең). Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету. Ғарышкер мамандығы туралы түсінік беру, тілдерін дамыту. Еңбекқорлыққа, білімпаз болуға тәрбиелеу. Қоршаған орта мен танысу Тақырып: Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданды еркін бағдарлай білуді үйрету. Балабақша ауласының картасын салуға үйрету	Кейіпкерлердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдана білу дағды-ларын қалыптастыру, ертегінің мазмұнын түсініп, көлеңке театрымен көрсетуге үйрету, кейіпкерлерге мінездеме бере білуге үйрету, шығармашылыққа тәрбиелеу Сауат ашу негіздері Тақырып: Дыбыстық талдау Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру. Суреттерден дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді тауып сөйлем құрату, қатаң, ұяң, үнді дауыс-сыз дыбыстардың анықтату арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Әрқашанда ақжарқын жүруге тәрбиелеу. Дәптермен жұмыс Қазақ тілі Тақырып: «Наурыз келді, күт келді» Мақсаты: Балаларға Наурыз мерекесі туралы түсінік беру.	Тақырып: Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, Олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтауды үйрету Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Дәптермен жұмыс Сауат ашу Тақырып: Дыбыстық талдау Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру. Суреттерден дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді тауып сөйлем құрату, қатаң, ұяң, үнді дауыс-сыз дыбыстардың анықтату арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Әрқашанда ақжарқын жүруге тәрбиелеу. Дәптермен жұмыс	Тақырып: Бізнені үйрендік? Сөйлем құрай білулерін, сөйлем сызбасын сыза білулерін жетілдіру. Буынға бөлу, дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату арқылы және де дидактикалық ойындар арқылы логикалық ойлауларын дамыту. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Дәптермен жұмыс Музыка Тақырып: Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба және т.б.) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру	

		Ұлттықсалт-дәстүрдіүйрете отырып, тілдік қорын, ой-өрісін дамыту. Балаларды қазақтың ұлттық мерекесін құрметтеуге,қастерлеуге тәрбиелеу	.Қоршағанортамен танысу Тақырып: Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданды еркінбағдарлай білуді үйрету. Балабақша ауласының картасынсалугаүйрету .		
2-шітаңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуынукезіндекиімдісуламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетінқалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққатолтырыпсөйлемеу	Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларынқалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққатолтырып сөйлемеу	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау,жуынукезіндесуды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру.	
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игергенқимылдардыөздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды	Көрсету бойынша киімдерін киюді,қимылбелсенділігіне жағымдыэмоциялыққарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру.Киімшкафтарын	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялыққарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындаудыжетілдіру.Киім	Көрсету бойынша киімдерін киюді,қимылбелсенділігіне жағымдыэмоциялыққарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру.Киімшкафтарын	

Серуен

	қалыптастыру (өзіне-өзі қызмететудағдылары,ұсақ моториканы дамыту	танудықалыптастыру(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	шкаф-тарын тануды қалыптас-тыру(өзіне-өзі қызмететудағдылары, ұсақмоториканыдамыту	танудықалыптастыру(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	
	Бақылау: Балабақша ауласын бақылау. Балабақша үлескесіндегі қандай өзгерістерболғанынәңгімелеп бақылату. Үлескедегіеңбек:Балабақша үлескесіндегі тас жолдарды тазарту. Сыпырғышпен тазалауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылдыойын:«Кімжүйрік», «Сапқұру»жылдамдықпен ойнауға үйрету. Жекежұмыс:жұмбақтар шешу: Екі айыр құйрығы, Қияқ мұрт қанаты Ұшқырлардыңжүйрігі (Қарлығаш) Өзіндікіс–әрекет:балабақша үлескесіндегі ағаштардың аттарын атай білуге дағдыландыру.	Бақылау: Күнді бақылау. Балаларға күннің қызуын бақылайотырып,сипаттай білу. Күнім – ау, күнім- ау Тұрасың күліп – ауЖылуың шашырап. Үлескедегі еңбек: Ауланы жинау.Балалардыайналаны тазаұстауға,тазалықтысүйе білуге үйрету. Қимылдыойын:«Соқыр теке» Мақсаты:балалардыңтілін дамыту, ептілікке баулу. Жекежұмыс:Тіл ұстарту. Ауыл маңын араларда Мысықкөрсесанықтанып, Дабыл қағар қара қарға Қар – рық Қар – рық, қар – рық... Өзіндік іс – әрекеті: күн туралытақпақтаржаттату.	Бақылау: Аспан әлеміне бақылау жасау. Аспан әлеміндегі бұлт, күн, ай, жұлдыздар туралы әңгімелеу. Көгілдір түстің біздің туымызбен бірдей екенін сезіну. Көктемгі көріністібайқау,бұлттың түсін, көлемін анықтау. Үлескедегіеңбек:Ойын құралдарын тазалау. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұқыптылыққабау-лу, өз заттарын таза ұс-тауға үйрету. Қимылды ойын: «кім біріншіжетеді»,«Инемен жіп». Мақсаты: тапқырлыққа, жылдамдыққа, бірлесіп ойнауғаүйрету,ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Сан таңбаларынқайталау.	Бақылау:Құстыңұясын бақылау. Талбасындабіротату(Ұя) Балаларды құстың ұясын бұзбауға,оғанқамқорболуға ,жанашырлықжасауға үйрету. Үлескедегі еңбек: Жыра жүргізу.Күнніңкөзінееріп жатқан қарлардан жыра арқылы жүргізу. Қимылдыойын:«Тақия тастамақ». Қимыл – іс әрекетін дамыту, аңғарымпаздылыққа, ептілікке тәрбиелеу. Жекежұмыс:Балалардың тілін дамыту. 1 дегенім–біреу, 2 дегенім– егеу,	

			Үлкенсанғадейінсанау таңбасын таба білуге үйрету. Өзіндікіс–әрекет:Бұлт-тардыңқалайқозғалатынын байқау.	3 дегенім–үсік, 4 дегенім–төсек Өзіндікіс–әрекет:құстың ұясын жасап үйрену.	
Серуенненоралу	Топқаоралукезіндеқатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтіңартынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топтакиетінаяқкиімдерінез бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топқаоралукезіндеқатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтіңартынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топтакиетінаяқкиімдерінез бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топқаоралукезіндеқатарға тұруды дағды-ландыру. Асықпай педа-гогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.Топтакиетін аяқ киім-дерін өз бетінше ауысты-рып, киюін үйрету. (дербес қимыләрекеті).	Топқаоралукезіндеқатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтіңартынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топтакиетінаяқкиімдерінез бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	
Түскіас	Түскіасалдындагигеналық шаралардыорындау:қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Түскіасалдындагигеналық шаралардыорындау:қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Түскіас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу,өзорамалыныңорнын білу,қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету,кезекшілердің еңбек әрекеті)	Түскіасалдындагигеналық шаралардыорындау:қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	

Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өзтөсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыкатыңдау. (Музыка)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырына йтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыкатыңдау. (Музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өзтөсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыкатыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыкатыңдау. (Музыка)	
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	

Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өзорнынтауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққатолтырыпсөйлемеу. Тамақтанып болғаннанкейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзіқызмет ету)	Өз орнын тауып отыру. Үстелбасындақарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққатолтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзіқызметету)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдындаөзбетіншежуу,беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзіқызмет ету)	
Балалардыңдербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Вариативтіккомпанент: «Дамытушыойындар» Тақырыбы: «Тіріжәнеөлі табиғат» Мақсаты: Балалардың«Өлі және тірі табиғат» тақырыбында білімдерін тереңдету, қоршаған орта жайлы танымдық әрекет шындау. Балалардыңақыл - ойын, түсінігін, білімін,	Ойын«Кімнің заттары?»(жақын адамдарыныңзаттарын анықтй алады); Суреттікітапшалардыбояу, пазлдар, мозаика және т.б Әлеуметтік дағдылар	Вариативтіккомпанент: «Алтынбесік» Тақырыбы: «Қайырымдылық» Мақсаты: Балаларды жақсылық, қайырымды-лық, өзара көмек жайлы түсініктерін кеңейту, ойлау қабілетін, қызығу-шылығын,шығармашы-лық қабілетін арттыру. Өзара	Көктемтуралытақпақтар жаттау Көркем әдебиет,коммуникативтік дағдылар	

	табиғат туралы білімін, қызығушылығынзейінін дамыту. Әрұлттықұрметтеу. Әлеуметтікдағдылар		ынтымақтастыққа, қамқорлыққатәрбиелеу. Тәрбиешігегүлдерді суаруға көмектесу. Әлеуметтікдағдылар		
Балаларменжеке жұмыс	Айшаға еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынанкөрсетудіүйрету.	Батырханғаайналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы білудіынталандыру.	Ернарға түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастары-ның әрекетін түсіндіредіжәнедәлелдеуге баулу. (к-38) -қазақ тілінетән ө, қ,ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішіндеанықайтуынүйрету.	Жанельгешағынәнғімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдаудыүйрету.	
Серуенгедайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатарменжұптасыпжүруді, қатардыбұзбаудыүйрету. Тазаауада қандайойындар ойнайтынынбалалармен жоспарлау. (сөйлеудідамыту, өзіне-өзіқызметету	Киіміндегіұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатарменжұптасыпжүруді, қатарды бұзбаудыүйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді	Киініп-шешінуКиіміндегі ұқыпсыз-дықты байқап, оны өз бетінше немесе ересек-тердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалану-ға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді,қатардыбұзбау-ды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнай-тынын	Киініп-шешіну кезінде киімдерінбелгілітәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатарменжұптасыпжүруді, қатардыбұзбаудыүйрету. Тазаауада қандайойындар ойнайтынынбалалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту,өзіне-өзіқызмет	

	дағдылары,іріжәнеұсақ моториканы дамыту).	дамыту,өзіне-өзіқызмет ету дағдылары, ірі және ұсақмоториканыдамыту).	балалармен жос-парлау. (сөйлеудідамы-ту,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,іріжәнеұс-ақ моториканы дамы-ту).	етудағдылары,іріжәне ұсақмоториканыдамыту).	
Серуен	Бақылау:Ауа райы: Көктемгіжылыну, күнніңұзаруы,желдің сипаты. Өсімдіктер: Қардың еруі,бүршіктердіңісінуі, алғашқыкөктемгігүлдердің шығуы (бәйшешек,жауқазын). Жануарлар: Құстардың оралуы,олардыңсайрауы, жәндіктердіңпайдаболуы Қозғалысойындары: «Күн менжаңбыр»«Құстарқайтты»«Көктемгітамшылар Еңбек: Ауладағы қарды кетіругекөмектесу.Ағаш түбінтазарту, алғашқы гүлдердіқорғау.	Бақылау: Күннің жылынуы,қардың еруі, алғашқыкөктемгі тамшылар.Күнніңұзарып, түннің қысқаруы.Құстардың сайрауы, жылыжақтан оралуы. Қозғалыс ойыны: «Күнмен бұлт»«Құстарқайтып келді» Еңбек: Ауладағы қарсуыныңағуын реттеу.Ағаш бұтақтарын сынғанжерлердентазарту.	Бақылау: Бәйшешек, жауқазын,көктемгіқызғалдақтардытабу.Олардыңпішінін,түсінсипаттау. Қозғалысойыны: «Көңілдігүлдер»«Күн сәулесі Еңбек: Гүлдерді жұлмау,оларға күтім жасау.Топырақты қопсыту,гүлзарды дайындау.	Бақылау: Жылыжақтан келгенқұстардытану (қарлығаш,тырна, бозторғай).Олардыңәнін тыңдау,дауысынсипаттау. Қозғалысойыны: «Құстар ұшады»«Ұясалған торғай» Еңбек: Құстарғаұя жасау,оларды ағашқа ілу.Құстарғажемшашу.	Бақылау: Көктемгі бұлттардың өзгерісі, олардың түрлері. Жаңбыр тамшыларының дыбысы,судыңжерге сіңуі. Қозғалыс ойыны: «Тамшылар ойыны»«Кемпірқосақ» Еңбек: Сужиналған жерлердітазарту. Көшеттергесукқю.
Серуенненоралу	Топқаоралукезіндежылдам қатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайбір-біринитермей жүрудіүйрету.Топтакиетін аяқкиімдерінөзбетінше ауыстырып,киюін қалыптастыру.Жұмбақтар шешу,өлеңдер,әндер жаңылтпаштар,санамақтар жәнет.б.жаттау(көркем әрекет,дербесойын әрекеті).	Топқаоралукезіндежылдам қатарғатұруды дағдыландыру.Асықпайбір-біринитермейжүруді үйрету.Топтакиетін аяқ киімдерінөзбетінше ауыстырып,киюін қалыптастыру.Жұмбақтар шешу,өлеңдер,әндер жаңылтпаштар,санамақтар жәнет.б.жаттау(көркем	Топқаоралукезінде жылдамқатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-біринитермейжүруді үйрету.Топтакиетін аяқ киімдерінөзбетінше ауыстырып,киюін қалыптастыру.Жұмбақтар шешу,өлеңдер,әндер жаңылтпаштар,санамақ-тар жәнет.б.жаттау(көркем	Топқаоралукезіндежылдам қатарғатұруды дағдыландыру.Асықпайбір-біринитермейжүруді үйрету.Топтакиетін аяқ киімдерінөзбетінше ауыстырып,киюін қалыптастыру.Жұмбақтар шешу,өлеңдер,әндер жаңылтпаштар,санамақтар жәнет.б.жаттау(көркем	

		әрекет, дербесойын әрекеті).	әрекет, дербесойын әрекеті)	әрекет, дербесойын әрекеті)	
Кешкіас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнынтауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамақ қатолтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақ-тың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнынтауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамақ қатолтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа	Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезіміне ояту.	Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының	Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге үйрету	Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормаларын меңгеруіне ықпал ету.	

және басқа ойын-дар), бейнелеу іс-әрекеті,кітапқа-рау және басқа-лары)		түрлішеболуытуралы түсінік беру		Қоршағанортада,таби-ғаттақарапайымтәртіп ережелерін білу(қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау)	
Балалардыңүйге қайтуы	Балағаұялытелефондықөп ұстатпау туралы әңгіме	Бала десаулығы мен тазалығыжайлыәңгіме	Баланың эмоционалды көңілкүйіжайлыәңгіме	Баланыңқандайдағды-ларды меңгере алмай жат-қаны туралы әңгімелесу	

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы
Білім беру ұйым:«**NurAi** балабақшасы»
Топ:Мектепалды «**Күншуақ**»
Балалардың жасы:5жастан
Наурыз айы 2025 жыл 4 апта

Күнтәртібі			Сәрсенбі 26.03.2025ж	Бейсенбі 27.03.2025ж	Жұма 28.03.2025ж
Балаларды қабылдау			Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу, күй күмбірі	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу, күй күмбірі	Балалардың көңіл-күйлерін қарапанықтау. Күй қосу, күй күмбірі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру			Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)			"Комплимент" сәлемдесу Мақсаты: өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету. Балалардың допты шеңберге өткізіп, бір-біріне беру арқылы мақтау айтуды дамыту Балалармен жеке жұмыс. Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындары ойнау.	Балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу үшін, балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар. Қазақстан жайлы карталарды. (жануарлар құстар, өсімдіктер жайлы) қарату (танымдық іс-әрекет)	Жеке ойындар (пазлдар, роботехника құралдары, шашка, бестемше). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өз қалауы бойынша таңдауындамыту (танымдық, бейнелеу іс-әрекеті)

			(танымдықісәрекет)		
Ертеңгілікжаттығу			(Жалпыдамытушыжаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеуарқылыорындату	Наурыз айына арналған таңертеңгіжаттығуларды орындату	Наурыз айына арналған таңертеңгіжаттығуларды орындату (Жалпыдамытушыжаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)
Таңғыас			Таңғы ас алдында қолдарын суменсабындапжуумәдениетін қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақтыауыздыжауыпшайнау, ауызды тамаққатолтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындапжуумәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде судышашыратпаубілігінбекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету,кезекшілердіңеңбек әрекеті)	Таңғы ас алдында қолдарын суменсабындапжуумәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігінбекіту.Өз орнын тауып Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету,кезекшілердіңеңбек әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық(бұданәрі – ҮІӘ)			Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. Әртүрлі	Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындаштыдұрыс,еркінұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдантөменге,солданоңға	Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалысбағыттары:солжақтан оңжаққа,оңжақтансолжаққа,

			бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.	қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.	жоғарыдан төменге, алға, артқа. Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.
Кестегесәйкес ҮІӨ			Денетәрбиесі Тақырып: Бір, екі, үш, балалар алды күш! Қауіпсіздік ережелерін сақтау мен сақтану дағдыларын дамыту. Допты заттардың арасымен екі аяқпен кезек-кезек теуіп жүргізу, бір қолдан екінші қолға еденнен соғып ауыстыруды жалғастыру Математиканың негіздері Тақырып: Қамшымен таныстыру, аттың әр жағына қойып атату. Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру.	Математиканың негіздері: «бүтін және бөлік» туралы ұғым қалыптастыру.. Бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету. Түпкілікті жиын мен оның құрамдас бөліктерінің арасындағы қатынасты анықтау білігін дамыту; Сауат ашудың негіздері Тақырып: Ойнай отырып талдаймыз. Сөздерге талдау жасау сөздерді буынға бөле отырып талдау жасауға машықтандыру. Ойындар қылы логикалық ойлауларын	Денетәрбиесі Тақырып: Волейболшының жаттығуы. Баланың қимыл-қозғалыс жүйесі мен арнайы даму факторларының интеграциялау, қолға арналған жаттығуларды жүріп келе жатып орындау, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіре отырып үзіліссіз баяу жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Көркем әдебиет Тақырып: «Арыстан мен тышқан» (көлеңкетеатры) Кейіпкерлердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдана білу дағдыларын қалыптастыру, ертегінің мазмұнын түсініп,

			Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. Қисық және қиғашсызықтардыдәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Сауаташунегіздері Тақырып: Ойнайотырып оқимыз Сөздерді буынға бөлуге, дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату арқылы сөздерді дұрыс айту машықтарын қалыптастыру. Ойындар арқылы логикалық ойлауларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ұжым болып тапсырмаларды орындату арқылы ұйымшылдыққа тәр/у. Қоршаған әлеммен танысу Өсімдіктерге өсу үшін не қажет? Өсімдіктердің тірі ағза екенін және өсу үшін барлық тіршілік иесі секілді оларға да белгілі бір қолайлы жағдайлар қажеттігі туралы түсінік қалыптастыру. Өсімдіктердің адам өмірі үшін	Естесактау қабілеттерін дамыту. Ұжымдық жұмыстарды орындау арқылы Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту Тақырып:: Наурыз туралы өлең жолдарын мұқият тыңдайды. Суреттерге қарап өлең жолдарының мазмұнына шады. Наурыз айындағы басты мереке туралы әңгімелеседі Музыка Тақырып: Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба және т.б.) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.	көлеңкелі театрмен көрсетуге үйрету, кейіпкерлерге мінездеме бере білуге үйрету, шығармашылыққа тәрбиелеу Музыка Тақырып: Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба және т.б.) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру

			маңыздылығы туралы түсінікті бекіту.		
2-ші таңғыас			Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей
Серуенге дайындық			Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)

Серуен

Бақылау:Көктемгіалғашқы гүлдерді бақылау.
Бар табиғат нәр алып,
Шыға келер жаңарып
Қызғалдақбопкүлпырған
Көктем біздің балалық.
Үлескедегіеңбек:Үлескедегі бассейн орнын тазалау.
Еңбектенуге талпындыру.
Қимылдыойын:«Қаздар—қаздар», «Торғайлар мен машина»
Жекежұмыс:Тақпақтарайту.
Сылдыр – сылдыр тап – таза
Мөлдір бұлақ басталды.
Өзіндікіс–әрекет:ағаштардың бүршік жарғанын тамашалау.

Бақылау:Бұталардыбақылау.
Үлескедегі әдемі бұталарды сындырмай сақтай білу және қорғау.

Үлескедегі еңбек: Түскен ағаш бұтақтарын жинау. Өз үлескелерінтазаұстауғаүйрету.

Қимылды ойын: «Қасқырды ұста»,«Доптыжоғарыкөтер» шапшаңдыққа баулу.

Жекежұмыс:Біртізбекпенжүріп үйрену. Кедергілерден қорықпаймыз, жылдам өте шығамыз.

Өзіндік іс – әрекет: ойын құралдарынтаңдайбіліп,өздері ойнай білу.

Бақылау: Көктем мезгіліндегі аңдардыңтіршілігінбақылау.
Балаларға сурет арқылы (аю, кірпі,тиінніңқалайоянатыны туралы әңгімелеу.)

Үлескедегіеңбек:Күректіқалай пайдалану керек екені түсіндіріледі. Үлкен адамдар еңбегін бағалау.

Қимылдыойын:«Ормандағы аю», «Қорқақ қоян»

Жеке жұмыс:

Секірейік, секірейік

Ұзын құлақ қоянша

Шаршағандыкетірейік

Болар сонда тамаша.

Өзіндік іс – әрекет: «Дауысты таны»аңдардыңдауыстарынан, жүрістерінен айыру.

Серуенненоралу			Топқаоралукезіндеқатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру,жұптасыпжүрудіүйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.Топтакиетінаяк киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін үйрету. (дербес қимыләрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерінөзбетіншеауыстырып, киноін үйрету. (дербес қимыл әрекеі).	Топқаоралукезіндеқатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру,жұптасыпжүрудіүйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.Топтакиетінаяк киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін үйрету. (дербес қимыләрекеті).
Түскіас			Түскіас алдында гигиеналық шаралардыорындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнынбілу,қолдыдұрыссұрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Түскіас алдында гигиеналық шаралардыорындау : қолды дұрысжуу,өзорамалыныңорнын білу,қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Түскіас алдында гигиеналық шаралардыорындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнынбілу,қолдыдұрыссұрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Күндізгіұйқы			Киімтүймелерін,сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардыңтыныш ұйықтауы үшінжайыбаяумузыкатыңдау. Бесікжырынайтыпберу(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюдыүйрету.Өзтөсекорнын тауып жатуды үйрету. Балалардыңтыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі жәнеұсақмоториканыдамыту)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюдыүйрету.Өзтөсекорнын тауып жатуды үйрету. Балалардыңтыныш ұйықтауы үшінжайыбаяумузыкатыңдау. Бесікжырынайтыпберу(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)

			Балалардыңтыныш ұйықтауы үшінжайыбаяумузикатыңдау. (Музыка)	Балалардыңтыныш ұйықтауы үшінжайыбаяумузикатыңдау. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайыбаяумузыка тыңдау. (Музыка)
Ұйқыданбіртіндеп ояту, сауықтыру шаралары			<i>Төсектен тұрып, түйіршекті жәнежұмсақжолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерінреттілікпенөздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,іріжәнеұсақ моториканы дамыту)	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті жәнежұмсақжолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмететудағдылары,іріжәне ұсақ моториканы дамыту)	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті жәнежұмсақжолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерінреттілікпенөздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,іріжәнеұсақ моториканы дамыту)
Бесінас			Өз орнын тауып отыру. Үстел басындақарапайымінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғысайтудыүйрету(мәдени-гигиеналықдағдылар,өзіне-өзі қызмет ету)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. үйрету (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарынластанғанкездежәне тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғысайтудыүйрету(мәдени-гигиеналықдағдылар,өзіне-өзі қызмет ету)

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)			Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп дербес шығармашылық әрекет жасауға мүмкіндік беру. Жаңа реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету (гуашпен сурет салу кезінде). (бейнелеу іс-әрекеті)	«Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін естеріне түсіру. Қазір қандай жануардың жылы екенін сұрау. Үстел үсті театры арқылы бірбіріне айтып беруін ұйымдастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Қағазды қиып жаңбыр тамшыларын жасату. Оларды терезелерге жапсырғызу. (Танымдық іс-әрекеті) Жасаған тамышыларды бояулармен сәндеу
Балалармен жеке жұмыс			Қосып – алуды үйрету және таңбалармен жұмыс жасау. Батырхан, Томирис, Ернармен.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Асанали және Жанельмен жұмыс жасау	Аяламен көктем мезгілінің өзгерістері туралы жұмыс жасау.
Серуенге дайындық			Киініп-шешіну Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қолорамалды пайдалануға үйрету. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету)

					дағдылары,іріжәнеұсақ моториканы дамыту).
Серуен			Қимылдыойын«Ақсерек көксерек» Көңілдімузыкағабибилету. (музыка) Балалардыңеркінойындары	Қимылды ойын «Бүрге» Балалардыңеркінойындары Құмдатааяқшаменжаңбырдың бейнесін салу.	Қимылдыойын «Кеттікетті» Балалардыңеркінойындары Борменжаңбырды,отырғызған гүлменағаштардыңсуретін салу.
Серуенненоралу			Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірінітермей жүрудіүйрету.Топтакиетінаяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу,өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірінітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерінөзбетіншеауыстырып, киюінқалыптастыру.Жұмбақтар шешу,өлеңдер, әндер жаңылтпаштар,санамақтаржәне т.б. жаттау (көркем әрекет, дербесойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірінітермей жүрудіүйрету.Топтакиетінаяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу,өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Кешкіас			Ересектің бақылауымен бетін, қолдарынластанғанкездежәне тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келті-руін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигие-налықдағдылар,өзіне-өзіқызметету)Суды,тамақты,	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққатолтырып сөйлемеу.Тамақтаныпболғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету)Суды, тамақты, энергияны үнемді	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарынластанғанкездежәне тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келті-руін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигие-налықдағдылар,өзіне-өзіқызметету)Суды,тамақты,

			энергияныүнемдітұтыну»- табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыптықараудықалыптастыру Бір тұтас тәрбие	энергияныүнемдітұтыну»- табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,ұлттық, сюжетті-рөлдік,үстел үсті-баспажәнебасқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалары)			Ізгі сөздер мен мақалдарды балаларменжекежұмысжасау арқылы жаттату. (Қарым-қатынасіс-әрекеті) Балалардың қалауы бойынша ермексазбен, түрлі түсті қағазбен шығармашылық ұжымдықжұмыстаржүргізуге баулу. (Шығармашылық іс- әрекет)	Кітапқақарапсуретмазмұны бойынша әңгіме айтуын жетілдіру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Көктеммезгілі туралықалауы бойынша сурет салғызу, мүсін жасату немесе қағаздан қиып жапсыруына ерік беру. (Шығармашылық,бейнелеуіс- әрекеті) Өзөзіңкөмектесбастамасымен топтағы тазалық жұмыстарын орындату. (еңбекіс-әрекеті)	Балаларға қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауын ұйымдастыру. Серуен кезіндегі бакылаудан кейін - алған әсерлерін суретте бейнелеу; қылқаламмен қағазға басыпсалутәсілдерінқолдануға; қағаздыңортасын,бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға үйрету. (бейнелеуіс-әрекеті) «Гүлдер таласы» ертегісін үстел үсті театры арқылы балалардың бір біріне айтып беруін ұйымдастыру. (Қарым-қатынасіс-әрекеті)
Балалардыңүйге қайтуы			Баланыңбүгінгіжетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуінқадағалап,талапетіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығыментамағыжөнінде әңгімелесу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйым: «**NurAi** балабақшасы»

Топ: Мектепалды «**Күншуақ**»

Балалардың жасы: 5 жас

Наурыз айы 2025 жыл 5 апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 31.03.2025ж	Сейсенбі 01.04.2025ж	Сәрсенбі 02.04.2025ж	Бейсенбі 03.04.2025ж	Жұма 04.04.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музикамен қарсы алу. Күй қосу, күй күмбірі	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу, күй күмбірі	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу, күй күмбірі	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу, күй күмбірі	Балалардың көңіл – күйлерін қарапанықтау. Күй қосу, күй күмбірі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу

әңгімелесу, кеңес беру					
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Көктемгі ағаштар» Мақсаты: Суреттен көктемгі табиғат құбылыстары, қардың еруі мен жаңбырдың жауғанын атап, өз ойына айта алады. Ағаштардың өзгеруін бақылайды, қорытынды жасайды (қоршаған әлеммен танысу)	«Ағаштардың бүршіктері» Мақсаты: Балалар ағаштардағы бүршік, жапырақ туралы біледі. Құбылыстарға сипаттама жасайды. (қоршаған әлеммен танысу)	Үстел-үсті ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балалар суретте тұрған артық затты тауып,, сипаттама бере алады. (қоршаған әлеммен танысу)	«Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын тауып, олардың қайда өмір сүретінін айта алады (қоршаған әлеммен танысу)	Үстел-үсті ойын: «Көктемгі тіршілік» Мақсаты: құстардың аттарын атап, оларды ажыратып айта алады. (қоршаған әлеммен танысу)
Ертеңгілік жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)	Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)
Таңғыас	Таңғыас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды,	Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын	Таңғыас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамақ қатолтырып сөйлемей. Тамақтанып	Таңғыас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.	Таңғыас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды

	тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	қалыптастыру: (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	шашыратпау білігін бекіту. Өзорнынтауып Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу	Балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу	Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту	Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.	Сюжетті таңдауда бас-тамашылықпен дербес-тік танытуға ынтылан-дыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.
Кестегес әйкес ҮІӨ	Денетәрбиесі Тақырып: Қ.Рхалықтарының ойындары (таза ауада) Талдау жүйелерінің белсендендіруіне жағдай жасау. Түрлі қимыл әрекеттерді орындағанда тізбектегі өз әрекетін өзге ойыншыларының қимылдарымен үйлестіре білуін қалыптастыру.	Математиканың негіздері Тақырып: Қарапайым есептерді шығарады. әр қатардағы әженің жіп орамдарын санайды, санын жазады. Шарлардың суретін штрихтайды. Дәптермен жұмыс Көркем әдебиет Тақырып: «Арыстан мен тышқан» (көлеңкетеатры)	Денетәрбиесі Тақырып: Волейболшының жаттығуы. Баланың қимыл-қозғалыс жүйесі мен арнайы даму факторларының интеграциялау, қолға арналған жаттығуларды жүріп келе жатып орындау, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіре отырып үзіліссіз баяу жүгіру дағдыларын қалыптастыру	Математиканың негіздері Тақырып: «Ненеге ұқсайды» Өртоптағы заттардан артық затты табады, Пішіндерге ұқсас заттарды табады, Пішіндерге ұқсас заттардың суреттерін салады. Фугалардың реттілігін сақтап, суретті аяқтайды. Пішіндерге ұқсас заттарды ойша айтады.	Денетәрбиесі Тақырып: Ойна, ойна, доптанайырылып қалма! Елтілікті, ұсақ моторика мен өзін-өзі басқаруды дамытып, салауатты өмір салтына бағыт алып, спортқа деген, командалық ойындарға деген қызығушылыққа баулу.

	Қазақтілі Тақырып: Кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мен ғарышкер боламын. (өлең). Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету. Ғарышкер мамандығы туралы түсінік беру, тілдерін дамыту. Еңбекқорлыққа, білімпаз болуға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Көктемдегі жануарлар тіршілігі Жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту. Жануар-	Кейіпкерлердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдана білу дағдыларын қалыптастыру, ертегінің мазмұнын түсініп, көлеңке театрымен көрсетуге үйре-ту, кейіпкерлерге мінездеме бере білуге үйрету, шығармашылыққа тәрбиелеу Сауат ашу негіздері Тақырып: Дыбыстық талдау Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру. Суреттерден дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді тауып сөйлем құрату, қатаң, ұяң, үнді дауыс-сыз дыбыстардың анықтату арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Әрқашанда ақжарқын жүруге тәрбиелеу. Дәптермен жұмыс Қазақтілі Тақырып: «1001 мақал, 101 жұмбақ пен жаңылтпаш» ойыны	Математиканың негіздері Тақырып: «Өлшеу» Таразыға тартылып тұрған заттардың салмағын анықтайды. Таразыдағы жемістер мен көкөністердің санын жазады. Графикалық диктантты орындайды. Дәптермен жұмыс Сауат ашу Тақырып: Дыбыстық талдау Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру. Суреттерден дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді тауып сөйлем құрату, қатаң, ұяң, үнді дауыс-сыз дыбыстардың анықтату арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Әрқашанда ақжарқын жүруге тәрбиелеу. Дәптермен жұмыс . Қоршаған ортамен танысу	Дәптермен жұмыс Сауат ашудың негіздері Тақырып: Бізнені үйрендік? Сөйлем құрай білулерін, сөйлем сызбасын сыза білулерін жетілдіру. Буынға бөлу, дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату арқылы және де дидактикалық ойындар арқылы логикалық ойлауларын дамыту. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Дәптермен жұмыс Сөйлеуді дамыту Тақырып: Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш (мысал). Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету. Ғарышкер мамандығы туралы түсінік беру, тілдерін	Көркем әдебиет Тақырып: «Ақымақ қасқыр» (саусақ театры) Ертегі кейіпкерлерінің ерекшеліктерін, жағымды-жағымсыз қасиеттерін ажырата білу-ге үйрету, таныс сюжеттер бойынша ертегілерді саусақ театрымен көрсетуді үйрету, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; жеке шығармашылық қабілеттерін көрсете білуге тәрбиелеу Шығармашылық: «Сурет салу» Тақырып: Көктем мезгілі туралы біледі. Еріген қарға бақылау жасалады, жылғалардан сылдырап аққан судың суретін

	лардың сырт келбетін-дегі ерекшеліктерімен жылдың әртүрлі мезгіл-індегі тіршілігі жайлы сипаттама жасау қабі-леттерін қалыптастыру	Мақсаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықты-ру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалып-тастыру. Жаңаны білуге деген құштарлықтарын арттыру, қайырқа тәрбие-леу.	Тақырып: Судың: қатты, сұйық және газ тәріздес үш түрлі күйі туралы түсінік қалыптастырады. Балаларға қарапайым ғылыми білім беру. Зерттеушілік іс-әрекеттеріне баулиды.	дамыту. Еңбек-қорлыққа, білімпаз болуға тәрбиелеу. Музыка Тақырып: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету	салады, гуашь бояуымен бояйды Музыка Тақырып: Қазақ халық аспаптары: домбырамен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен таныстыру
2-ші таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамақ қатолтырып сөйлемей	Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамақ қатолтырып сөйлемей	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамақ қатолтырып сөйлемей
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды

	эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту
Серуен	Күнді бақылау Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: Үлкен алтын табақтан, Әлемге нұр таратқан. (күн) Алауға оранып, Көкке өрлеп шығады. Бір айналып оралып, Көкжиекке бұғады. (күн) Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан қар ериді, жер жылиды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршікжарады. • Табиғатта тағы қандай өзгерістер болады?	Қардың еруін бақылау Мақсаты: табиғаттағы өзара байланысты көре білуге үйрету. Бақылау барысы Көркем сөз «Көктем келді» Б. Қозыкеев Қар суболып жөнелді, Қалды дала жалаңаш. Күн нұрына кенелді, Бүршікатып барағаш. Келіп көктем құстары, Баубақшада ән салды. Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды. Көктемде таңертең қар бетінде мұз қақтарып айда болатыны туралы айту. Бұның себебі күн көзінің шуағынан қардың үстіңгі беті ериді де, түнгі аяздан мұз болып қатады. Бұны мұзқатқақ деп атайды. Зерттеу қызметі Көлеңке беттегі қар	Ұшып келген құстарды бақылау Мақсаты: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз «Ұя» Қ. Баянбаев Ұя жасап тақтайдан, Талға апарып байладым. Жыл құсының шаттанған, Күттім қашан сайрауын. Сол ұяны талдағы, Қараторғай мекендеп, Күні бойы сайрады, Жылы пәтер екен деп. Балаларға сұрақтар: • Балалар сендер қандай құстарды білесіңдер? • Жыл құстары деп неге айтамыз? • Құстар неге жылы жаққа ұшып кетеді? • Құстар туған жеріне қай уақытта ұшып келеді?	Мойыл бұтасын бақылау Мақсаты: Бұталар туралы білімдерін молайту; Бақылай, зерттей білу қабылеттерін дамыту; Табиғатты аялауға, қорғауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші әңгімесі: Мойыл әрі дәрілік, әрі сәндік өсімдік. Мойыл гүлдеген кезде әдемілігімен көздің жауын алып, хош иісі мұрыныңды жарады. Мойыл мамыр, маусым айларында гүлдейді, ал, жемісін амыз,	Ауладағы бұталармен өсімдіктерді бақылау Мақсаты: бұталармен кездескен ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау. Бақылау барысы Көркем сөз «Көктем» Б. Жақып Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар. Түрлі-түсті әйбат,

• Күнқайжақтан шығады? • Қайжаққабатады? • Жарқырап тұрған күнгетурақарауғаболама? • Неге? Зерттеуқызметі Ағаш,пластмасса,металл заттарғақолтигізіпқарау, қайсысын күн көп қыздырады? Қандайзаттартезқызады, қоңыртүстіме,әлдеашық түсті ме? Күнніңкөзінеузақақыт қандайзаттыңкөмегімен қарауға болады? (қоңыр түсті әйнекпен) Еңбек Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауғааулатазалаушыға көмектесу.. Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту. Қимылдйойын«Күнмен түн». Мақсаты:күнментүннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. ЖаттығуойыныОрнында тұрып ұзындыққа секіру. Мақсаты:секіребілулерін,	үйінділері мен еріген қарды және сайдағы суды қарау. Көлеңкедегі қатқан қармен, күн беттегі қарқатқакты салыстыру. Еңбек Тәрбиешіменбіргеауладағы сынған ағаш бұталарын шығару. Мақсаты:тек қана сынған бұталардыжинауға,аулада тазалық сақтауға үйрету. Қимылдйойын «Ормандағы аюда». Мақсаты:белгібойынша жүкіру,қуыпжету,ойын ережесін сақтау. Жаттығу ойыны: Қозғалыстарындамыту. Мақсаты: — Доптыоңжәнесол қолмен лақтыра білулерін тиянақтау; — Ептіліктерін қалыптастыру; — Қозғалыс координациясынжақсарту. Халықболжамы:Қарлығаш келсе күн күркірейді. Құстарұясынкүнжаққа қарайсалса,жазсалқын болады. Мақал:Қыстыңқамынжаз ойла.	• Ауламызға ұшып келген құстарға қандай қамқорлық жасау керек деп ойлайсыңдар? Дидактикалық тапсырма: Құстарды топқа бөл. Мақсаты: құстар суреттерін қыстапқалатынкұстаржәне жыл құстары тобына бөліп, ұяларға орналастыру. Еңбек: Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құпшыныстарынарттыру. Қимылды ойын: «Ұшты ұшты». Мақсаты:зейіндеріндамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету. Жеке жұмыс Жаңылтпаштаржаттау: Үйір, үйір үйректі, Қазмаңғаз, Үйіргекімүйретті? Маңғаз қаз. Үйір, үйір үйректі, кез маңғаз, Үйіргеөзімүйреттім. Қаз маңғаз. Мақсаты:сөздікқорларын байыту. Тыйымсөздер:Құсұясын бұзба.	қыркүйек айларында піседі. Қоңыр күзде мойылдың жемістері өте дәмді болады. Жаңа піскен жидектерінен қант қосып тәтті сусындар мен кисельдер жасайды. Сол сияқты мойыл жидектерінің емдік қасиеті де өте жоғары. Оданжасалғандәрілерменіш ауруларын, көз ауруларын, безгек ауруларын емдейді. Сондықтан да мойылды кеспей, сындырмай сақтаған жөн. Мойыл гүлдері өте әдемі болғанмен, оның гүл шоғын көп етіп алсаңыз басыңыз ауырады, егер өте қызықсаңыз, бұтасын сындырмай ғана, екі-үш гүлін пышақпен кесіп алып, суға салып қойсаңыз, сол да жеткіліктіболады. Мойылды өзіңіз де сындырмаңыз, өзгеге де жол бермеңіз. Балаларғасұрақтар ◆ Мойылағашықай уақытта гүлдейді? ◆ Мойылдыңжемістері қай уақытта піседі?	Гүлдершықтыжайнап. Қызыл - жасыл аймақ, Қырға шықтық ойнап. Балаларға сұрақтар: • Көктем келгелі айналақоршағанортада қандай өзгерістерді байқадыңдар? • Ауламыздағы ағаштарбойындақандай өзгерістер бар? • Бұталар мен шөптерденқандайкөктем бейнесін көріп тұрсыңдар? Дидактикалықтапсырма: Ауламыздағыағаштардың қалай қыстап шыққанын қарау:сынғанбұталаркөп пе? Еңбек Алаңдағы сынған ағаш бұталарынжинау,бұталар түбін тазалау.

	күштері мен көз өлшемдерін дамыту. Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер, күнкүркіресе, көк дүркірер. Сәуірдегі жауын-сауып тұрған сауын.		Құсқатас атпа. Құс жұмыртқасын сындырма.	◆ Мойылжидектерінен не жасайды? ◆ Мойылдың басқа қандай қасиеті бар? ◆ Бұлағаштың не үшін сақтауымыз керек? Еңбек Үлкендерге ағаш отырғы- зуға көмектесу. Мақсаты: ағаш отырғызу және оны өсіруге деген ынталарының, табиғат-ты көркейтуге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Біздің аулада не өседі?». Мақсаты: ағаштар аттарын естесіңдер, олардың атын аталған жерге тез жетуге, тез ойлауға, тез шешім қабылдауға баулу. Жаттығу ойыны Қимылдарындамыту Мақсаты: доп лақтыруға жаттықтыру.	Мақсаты: еңбексүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту, істеген жұмыс нәтижесіне қуана білу. Қимылды ойын «Кім аталған ағашқа тез жетеді?». Мақсаты: ағаш аттарын дұрыс атай білу, ойлау қабылеттерін дамыту, жылдамдыққа баулу. Жаттығу ойыны: Қозғалыстарындамыту. Мақсаты: сапта дұрыс жүрулері мен жеңіл жүкірулерін тиянақтау Мақал мәтел: Бабасы екенді, баласы орады. Сәуір айы суайы, мамыр айы гүл айы. Дана көптен, дәрішөптен

				Мақал-мәтел: -Бірталкессең, онталек. -Бірағаштанжасаладымың шырпы, Мыңағаштыөртепкөтербір шырпы.	
Серуенненоралу	Топқаоралукезіндеқатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.Топтакиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыләрекеті).	Топқаоралукезіндеқатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтіңартынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топтакиетінаяқкиімдерінөз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топқаоралукезіндеқатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтіңартынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топтакиетінаяқкиімдерінөз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топқаоралукезіндеқатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтіңартынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топтакиетінаяқкиімдерінөз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып,киюінүйрету. (дербес қимыләрекеті).
Түскіас	Түскіас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу,өзорамалыныңорнын білу,қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету,кезекшілердің еңбек әрекеті)	Түскіасалдындагигиеналық шаралардыорындау:қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Түскіасалдындагигиеналық шаралардыорындау:қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Түскіасалдындагигиеналық шаралардыорындау:қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Түскіас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнынбілу,қолдыдұрыс сұрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету,

					кезекшілердің еңбек әрекеті)
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өзтөсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырына иытып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыкатындау. (Музыка)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыкатындау. (Музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өзтөсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыкатындау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыкатындау. (Музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өзтөсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырына иытып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыкатындау. (Музыка)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру,	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау,

	аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
<i>Бесінас</i>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамақ қатолтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамақ қатолтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу	Вариативтік компонент: «Дамытушы ойындар» Тақырыбы: «Жыл мезгілдері»	«Ұлттық киімдер» Мақсаты: Өз ұлтымыздың киімдерімен таныстыру арқылы өз ұлтыңа деген патриоттық сезім оята алады	Вариативтік компонент: «Алтын бесік» Тақырыбы: «Жақсыдан үйрен, жаманнан жирен»	Шахмат пен ойындар «Ойын ережесімен таныстыру» Мақсаты: балалар ойын ережесімен танысады. Корольмен ладыяны бірдей	Вариативтік компонент: «Табиғат біздің үйіміз»

іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Мақсаты: Балаларды жыл мезгілдері мен таныстыра отырып, жыл мезгілдерінің ерекшеліктері жайлы түсіндіру. Балаларды қалуы бойынша орталықтарға бөлініп ермексайдан бәшешек мүсінін жасату, суретін салғызу, қағаздан қиып алып жапсыру немесе өз бетінше әр түрлі заттарды пайдаланып ойдан құрастыруға баулу «Шашу» Оқу-танымдық кешені Жоспар бойынша жұмыс жүргізіледі. Тақырыбы: «Көлік. Автобус» Мақсаты: Автобустың көліктің ерекше түрі екенін біледі; айтады қайталайды, кірме сөзді есіне түсіреді, дыбыстық талдау жасайды; автобуста неше дөңгелек, неше терезе бар екенін санап, олар қандай түскен белгі-легендерін	Ненің баласы?» Мақсаты: Балалар «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекітеді; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейтеді. (қоршаған әлем мен танысу)	Мақсаты: Балаларды адамгершілікке, қарапайымдылыққа, кішіпейілділікке, әдептілікке, жаман әдеттерден аулақ болуға тәрбиелеу. Кітапқа қарап сурет мазмұны бойынша әңгіме айтуын жетілдіру. «Экологиялық пирамида» Мақсаты: көктем мезгілінде табиғатта болатын өзгерістерді көру дағдыларын жетілдіреді. Құрылымдалған ойын: Қайсысы қайда тіршілік етеді. Мақсаты: жануарлардың ұқсас белгілеріне қарай ажыратады, олардың мекен-жайын анықтай алады (қоршаған әлем мен танысу)	ауыстырып, шахмат ойын ережесін үйренеді. «Бөлме гүлдері» Мақсаты: Балалар гүлдер туралы түсініктерді біледі. Олардың түрлерін ажырата алады. (қоршаған әлем мен танысу)	Тақырыбы: «Қазақстан өзен көлін мекендейтін балықтар. » Мақсаты: Қазақстан өзен көлдерін мекендейтін балық түрлері мен таныстыру; балық құрылысы, олардың тіршілігі туралы мағлұмат беру. 2. Балаларды туған жерінің құндылығы мен таныстыруды жалғастыру; балықтар туралы білімдерін әрі қарай дамыту; 3. Табиғатты сүйуге, қорғауға судың адам өміріндегі маңыздылығын түсінуге тәрбиелеу. «Көктемнің белгілері» тақырыбында композиция жасату. «Ұлттық бас киімдер» Мақсаты: әр ұлтқа тән бас киімдерді танытады, атауын атайды, бас киімдерді ажырата алады.

	тұжырымдай-ды, түсті қарындаштар-мен салыстырады,тап-сырманы орындайды; алыстырады, бағалайды Қимылдыойын: «Қарлығаш» Мақсаты: балалар шап-шандыққаәрішыдамдық-қа, ұйымшылдыққа тәрбиеленеді(қоршаған әлеммен танысу)				«Жануарларғақамқор боламыз» Мақсаты: Бала ларжануарларға қайырымдылық пенқарауғатәрбиеленеді. (қоршаған әлеммен танысу)
Балаларменжеке жұмыс	Жеке жұмыс: Коррекциялықжұмыс. Тілдік дамыту жаттығулары. «Сөздер ұқсас дыбыс шығарадыма?» Мақсаты: Тілдің дыбысталу мәдениетін дамиды.	Жекежұмыс: Коррекциялықжұмыс. «Баудағы не?» Араболсаң,ызында З-з-з,ж-ж-ж,з-з-з,ж-ж-ж Жұмыс істе, тығылма. -Арақалайдыбыстайды? (з- з-з) - қатты\жай	Жекежұмыс: «Буындысөзқұрау» ойынынөткізугеболады Мысалы:-ас,-бақ, -ком, -пан, - са, - байн буындар берілсе,оқушыларса–бақ, ас –пан, дегенсөздерді құрайды..	Жеке жұмыс: Коррекциялықжұмыс. Дыбыстықжаттығу. «Дәрігерге тамағың-ды көрсеткендеау-зындыашып, қандайдыбысшығарасың?А а а Қуыршақтыжұбатқанда қандайдыбыстыайтасың? Ә Ә Ә	Жеке жұмыс: Коррекциялықжұмыс. Жаңылтпаш: «С», «Ш» дыбыстарының дұрысайтуғажаттықтыру. Үш кісі, ішік пішті. Бес кісі ішік пішті Нешекісіісікпішті
Серуенгедайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерінбелгілітәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді,қатардыбұзбауды үйрету. Тазаауадақандай ойындар ойнайтынын балаларменжоспарлау.	Киіміндегі ұқыпсыз-дықты байқап, оны өз бетінше немесеересектердіңкөмегімен жоюға, қол ора-малды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатарменжұптасыпжүруді, қатарды бұз-баудыүйрету. Тазаауадақандайойын-дар	Киініп-шешіну Киіміндегі ұқыпсыздықтыбайқап,оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатарменжұптасыпжүруді, қатарды бұзбаудыүйрету.	Киініп-шешіну кезінде киімдерінбелгілітәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатарменжұптасыпжүруді, қатарды бұзбаудыүйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді	Киініп-шешінукезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді,қатардыбұзбауды үйрету. Тазаауадақандай ойындар ойнайтынын балаларменжоспарлау.

	(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	ойнайтынын балалармен жоспар-лау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	« Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» Мақсаты: Қасиетіне қарап қар мен жаңбыр-ды ажыратады, қатты, жұмсақ, ериді, бұға айналатынын біледі	Еркін ойын: «Сандық» Мақсаты: Мақал-мәтел, жаңылтпаш, тақпақтарды дұрыс айта алады. <i>(жаппай бақылау)</i>	Еркін ойын: «Лего» Мақсаты: Балалармен бірігіп қалашық құрастыра алады. <i>(жаппай бақылау)</i>	Еркін ойын: «Кім шақырды?» Балалар өз достарының дауысынан ірі кімекенін айту. <i>(жанама бақылау)</i>	«Не артық?» Мақсаты: Құстармен жануарлардың жек жалпы аттарына білме. <i>(тікелей бақылау)</i>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірінітермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұр-уды дағдыландыру. Асықпай бір-бірінітермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақ-тар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірінітермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірінітермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақ-тар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірінітермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде жәнетамақтың	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде жәнетамақтың	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде жәнетамақтың

	алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққатолтырып сөйлемей. Тамақтан-ып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиена-лық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»- табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»- табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққатолтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»- табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Көктемгі табиғат құбылыстары» Мақсаты: табиғат құбылыстарына бақылау жасайды, ойын жеткізе алады. (қоршаған орта мен таныстыру)	«Қандай пішін шықты?» Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра біледі. Үш таяқша алып, олардан пішін құрастыруды үйренеді. (қоршаған әлем мен танысу)	«Жаңбыр не үшін қажет?» Мақсаты: Жаңбырдың пайдасын түсінеді. Олардың айнылымы туралы, қоршаған ортамен байланысын біледі. Табиғатты қорғау керек екенін түсінеді. (қоршаған әлем мен танысу)	Сен білесің бе?» Мақсаты: Берілген суреттен жанды табиғат пен жансыз табиғатты ажыратып айтып бере алады (қоршаған әлем мен танысу)	Өсімдіктер мен ағаштар» Мақсаты: өсімдіктерді біледі, бағылау жасайды. Ағаштардың өсусатысын атай алады. (қоршаған әлем мен танысу)

Балалардыңүйге қайтуы	Бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекеттердебалалардың ерекшеліктерін айту	Үйдебаланыөзікиініп,өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, баладенсаулығыментамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептіліксөздердіүйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібінсақтауыната-аналардан талап ету.

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйым:«**NurAi** балабақшасы»
 Топ:Мектепалды «Күншуақ»
 Балалардың жасы:5жастан
 Сәуір айы 2025 жыл 1апта

Күнтәртiбi	Дүйсенбi 07.04.2025ж	Сейсенбi 08.04.2025ж	Сәрсенбi 09.04.2025ж	Бейсенбi 10.04.2025ж	Жұма 11.04.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілдімуызкаменқарсы алу.Күйқосу,күйкүмбірі	Балаларды жақсы көңіл күйменқарсыалужәнеоларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу,күй күмбірі	Баладанқандайкөңілкүймен келгенінсұрау. Күйқосу,күй күмбірі	Балалардыңтерісін,дене қызуын,сыртқыкелбетін тексеру. Күй қосу,күй күмбірі	Балалардың көңіл – күйлерінқарапанықтау. Күй қосу,күй күмбірі

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтыкіс-шаралармен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл-күйі туралы әңгімелесу

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Үстел-үсті ойын: «Нан қайдан пайда болады?» «Нан қайдан пайда болады?» ертегісі желісімен танысады. Қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет	«Қазақтың киелі сандары» Балаларды 3, 7, 9, 40 сияқты киелі сандармен таныстыру. Балаларға әр санға байланысты қазақтың салт-дәстүрлерін айту керек. Мысалы, 7 саны: Жеті ата, жеті қазына. Дұрыс жауап берген балаға асық немесе ұлттық оюмен безендірілген жұлдызша беріледі. Біртұтастәрбие	Үстел-үсті ойын: «Нанның пайдасы» сурет бойынша нанның пайдасын топтастыра алады. Қоршаған әлеммен таныстыру	«Кім жылдам?» (Салт-дәстүр сайысы) Қазақтың салт-дәстүрлерін үйрету. Балаларға дәстүр атаулары айтылады (тұсаукесер, бесікке салу, сүндет той). Олар суреттен немесе қимыл арқылы сол дәстүрді көрсетуі керек. Біртұтастәрбие	«Сүттен жасалған кемпірқосақ» Қажетті заттар: Сүт (майлылығы жоғары) Тамақ бояғыштары Құлақ тазалағыш Жуғыш зат (сабын сұйықтығы) Қалай жасау керек: Табаққа сүт құйыңыз. Әр түрлі түстердегі бояғыштарды тамызыңыз. Құлақ тазалағыштың ұшын жуғыш затқа батырып, сүттің ортасына тигізіңіз. Түстер бір-бірімен араласып, кемпірқосақ түзіледі! Экологиялық тәрбие
Ертеңгілік жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)	Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)

			сүйемелдеуарқылы орындату		
Таңғыас	Таңғыасалдындақолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзіқызметету,кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	Жеңдерін өз бетімен тұру, жуынукезіндекиімдісуламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: (мәдени-гигиеналықдағдылар,өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердіңеңбекәрекеті)	Таңғыасалдындақолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққатолтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзіқызметету, кезекшілердіңеңбек әрекеті)	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау,жуынукезіндесуды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтаныпболғаннанкейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзіқызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Таңғыасалдындақолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.Өз орнын тауып Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзіқызметету,кезекшілердің еңбек әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық(бұдан әрі – ҰІӨ)	Сөздердідыбыстықталдау: сөздегідыбыстардыңретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Жазупарағындабағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.	Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу дағдыларын жетілдіру	Жиынды сапасы бойынша әртүрліэлементтерден(түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындардыбөліктергебөлу жәнеолардықайтабіріктіру тәсілдерін меңгерту	Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардантұратынтоптардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылауды үйрету.	Ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық,ұқып-тылық, өзіне деген сен-імділікті қалыптастыруға баулу.Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеутаяқшаларды,қисық және қиғаш сыз-ықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.

Кестегесәйкес ҮІӨ	Денетәрбиесі	Математиканегіздері	Денетәрбиесі	. Математиканегіздері	а Денетәрбиесі
	Тақырып: Футбол ойнаймыз(тазаауада)	Тақырып: «артық», «кем», «тең» ұғымдарын қалыптастыру. Балаларды «>=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірімді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту	Тақырып: Футбол ойнаймыз (таза ауада)	Тақырып: Заттарды салмағы бойынша сал- ыстыру Салмағына. қарай тең және тең емес заттар туралы білігін қалыптастыру. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың	Тақырып: Волейбол алаңында жаттығу.
	Ептілікті, ұсақ моторика мен өзін-өзі басқаруды дамытып, салауатты өмір салтына бағыт алып, спортқа деген, командалық ойындарға деген қызығушылыққа баулу.	Ептілікті, ұсақ моторика мен өзін-өзі басқаруды дамытып, салауатты өмір салтына бағыт алып, спортқа деген, командалық ойындарға деген қызығушылыққа баулу	Ептілікті, ұсақ моторика мен өзін-өзі басқаруды дамытып, салауатты өмір салтына бағыт алып, спортқа деген, командалық ойындарға деген қызығушылыққа баулу	қарай тең және тең емес заттар туралы білігін қалыптастыру. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасындамыту. Шыдамдылық	Ептілікті, ұсақ моторика мен өзін-өзі басқаруды дамытып, салауатты өмір салтына бағыт алып, спортқа деген, командалық ойындарға деген қызығушылыққа баулу.
	Қазақтілі	Көркем әдебиет	Математиканегіздері	Сауаташунегіздері	Тәрбиелеу
	Тақырып: «Қарама- қарсы сөздер»	Тақырып: Мен ғарышкер боламын» (өлеңді жаттау) Жақан Смақов Өлеңді мәнерлеп оқу, мағынасын түсіндіреді. арқылы ойлау, қиялдау қабілеттерін дам- ытады. Өлеңді қайталау арқылы жаттату. Ғарыш әлемі және оның құпия сырларына деген қызығушылықтарын қалыптастырады.	Тақырып: «Пішіндер неге ұқсайды?» дөңгелек, шар-ша, текше әр түрлі пішіндерді қандай заттарға ұқсайтынын табу. Логикалық ойлауын дамытады. Суретпен жұмыс жасауға дағды қалыптастырады.	Тақырып: Дыбыстық талдау Сөздерге дыбыстық талдау жасау, суреттерді өз дыбыстық сызбасымен сәй- кестендіру, сөзге буын жалғап сөз құрауды жалғастыру. Сызбадан дыбыстың орнын анықтауға жаттығулар жасату арқылы шапшаң ойлары мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу	Көркем әдебиет
	Максаты: Сөздердің лексикалық мағынасымен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама- қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану, сөздік қорын молайту.	Ғарышкерлерге деген құрмет сезімдерін ояту. Отанымыздың адал азаматы болуға тәрбиеленеді.	Сауаташу	Сөйлеуді дамыту	Тақырып: Ұлттық дәстүрім - мақтанышым Балаларға жақсылық пен жамандықты ажырата біледіге. бір - бірімен достық қарым - қатынаста болуға, үлкендерге құрмет, кішілерге қамқор болуға тәрбиеленеді.
	Сөйлеуді дамыту	Сауаташунегіздері	Тақырып: Дыбыстық талдау Сөздерге дыбыстық талдау жасау, суреттерді өз дыбыстық сызбасымен сәй- кестендіру, сөзге буын жалғап сөз құрауды жалғастыру. Сызбадан дыбыстың орнын анықтауға жаттығулар жасату арқылы	Тақырып: «Жайлауда» (өлең)	Шығармашылық: Тақырып:

	ұшудағымақсатытуралы үйрету. . Қоршағанәлеммен таныстыру Тақырып:Жаяужүргінші ережесі» Көшедегі қауіпсіздік ережелерін қайталау, балаларды өмірлік қауіпсіздік ережелеріне меңгертеді.Қоғамдықжәне жеке көліктердегі тәртіп сақтау заңдылықтары туралы түсініктерін дамытады. Жолда жүру ережелерін орындауға, тәртіпке меңгертеді.	Тақырып:Бізненіүйрендік? [ш] Сызбаға сәйкес дауыссыз дыбыстардан басталатын сөйлемдер құрай білуле-рін жетілдіру.Дауысты,дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге, сөз іші-нен дыбыстың орнын анықтауға жаттығулар жасату арқылы есте сақтауларын мен зейіндерін дамыту.Достыққа тәрбиелеу, өнерге баулу Қазақтілі Тақырып:«Дыбыстарды ажыратуды үйрен». «Ү» және «Ұ» дыбыстары Мақсаты: Ү-Ұ дыбыстарының артикуляциясын анықтауға үйрету, Ү-Ұ дыбыстарын буында, сөзде, сөйлемде ажырату;сөзқорынмолайту; ұсақ моторикасын, тыныс алуын, сөйлеу мүшелерінің қимыл-қозғалысын дамыту, фонематикалық естуін арттыру; мейірімділікке,	шапшаң ойлары мен есте сақтауқабілеттеріндамыту. Ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу . Қоршағанәлеммен таныстыру Тақырып:«Жантаққайда өседі?» Балалардың бойында түрлі өсімдіктердің өсетін жері (далалық, шабындық, орман, егісалқабы,бақшажәнет.б.), аймақтың ерек-шелігіне қарай өсетін: жан-тақ, сексеуіл, бетеге, құм қарағаны, ебелек (қаңбақ), жүзгінсынды өсімдіктер туралы мағлұматтар алады.. Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмысқа деген қызығушы-лықтарын арттырады.	Өлеңдімәнерлепжаттауға меңгертеді.Өз ойларын сауатты жеткізе біледі. Табиғат тыаялай біледі. Музыка Тақырып: Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларғасәйкесөзгерту. Балаларға «Қаражорға» биін билету	Менің үйім қылқалам мен бояудыпайдаланаотырып, ауызша сипаттаубойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан сурет салуға баулу. Музыка Тақырып: Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен,күйші-компо-зиторлар: Дина Нұрпейісованың, Дәулеткерей Шығайұлының,Ықылас Дүкенұлыныңшығарма-ларымен таныстыру. .

		шыдамдыққа, достыққа және тәртіпке тәрбиелеу.			
2-ші таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту

Серуен	Күндібақылау	Қардыңеруінбақылау	Ұшыпкелгенқұстарды бақылау	Мойылбұтасынбақылау	Ауладағыбұталармен өсімдіктерді бақылау
	Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктержәнежануарлар өмірінеәсері туралы білімдерін бекіту. Бақылаубарысы Тәрбиешіжұмбақтар жасырады: Үлкеналтынтабақтан, Өлемгенұртаратқан. (күн) Алауға оранып, Көккеөрлепшығады. Бір айналып оралып, Көкжиеккебұғады. (күн) Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады.Күнніңжылуынан қар ериді, жер жылиды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштарбүршікжарады. - Табиғатта тағы қандайөзгерістерболады? - Күнқайжақтан	Мақсаты:табиғаттағыөзара байланысты көре білуге үйрету. Бақылаубарысы Көркемсөз«Көктемкелді» Б.Қозыкеев Қарсуболыпжөнелді, Қалды дала жалаңаш. Күн нұрына кенелді, Бүршікатыпбарағаш. Келіпкөктемқұстары, Баубақшадаәнсалды. Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды. Көктемдетаңертеңқарбетінде мұз қақтары пайда болатыны туралыайту.Бұныңсебебікүн көзінің шуағынан қардың үстіңгі беті ериді де, түнгі аяздан мұз болып катады. Бұнымұзқатқақдепатайды. Зерттеу қызметі Көлеңкебеттегіқаруїйінділері мен еріген қарды және	Мақсаты: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарғадегенқамқорлыққа тәрбиелеу. Бақылаубарысы Көркемсөз«Ұя»Қ.Баянбаев Ұя жасап тақтайдан, Талға апарып байладым. Жылқұсыныңшаттанған, Күттім қашан сайрауын. Сол ұяны талдағы, Қараторғай мекендеп, Күні бойы сайрады, Жылы пәтер екен деп. Балаларғасұрақтар: - Балалар сендер қандайқұстардыбілесіндер? - Жылқұстарыдеп неге айтамыз? - Құстарнегежылы жаққа ұшып кетеді? - Құстартуғанжеріне	Мақсаты: Бұталартуралыбілімдерін молайту; Бақылай,зерттейбілу қабылеттеріндамыту; Табиғаттыаялауға,қорғауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиешіәңгімесі: Мойыл әрідәрілік, әрісәндік өсімдік. Мойыл гүлдеген кезде әдемілігімен көздің жауын алып, хош иісі мұрыныңдыжарады.Мойыл мамыр, маусым айларында гүлдейді, ал, жемісі тамыз, қыркүйек айларында піседі. Қоңыр күзде мойылдың жемістері өте дәмді болады. Жаңа піскен жидектерінен қант қосып тәтті сусындар мен кисельдер жасайды. Сол сияқты мойыл жидектерінің емдік қасиеті де өте жоғары. Оданжасалғандәрілерменіш ауруларын, көз ауруларын,	Мақсаты: бұталар мен кез келгенағаштардыңтіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау. Бақылаубарысы Көркемсөз«Көктем»Б. Жақып Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрапбарлыққұстар, Ән салуға құштар. Түрлі_ - түсті әйбат, Гүлдершықтыжайнап. Қызыл - жасыл аймақ, Қырға шықтық ойнап. Балаларға сұрақтар: Көктем келгелі айналақоршағанортада қандай өзгерістерді байқадыңдар?

шығады? - Қайжаққабатады? - Жарқырап тұрған күнгетурақарауғаболама? - Неге? Зерттеуқызметі Ағаш, пластмасса, металл заттарғақолтигізіпқарау, қайсысын күн көп қыздырады? Қандайзаттартезқызады, қоңыртүстіме,әлдеашық түсті ме? Күнніңкөзінеұзақуақыт қандайзаттыңкөмегімен қарауға болады? (қоңыр түсті әйнекпен) Еңбек Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауғааулатазалаушыға көмектесу.. Мақсаты:үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту. Қимылдыойын«Күнмен түн».	сайдағы суды қарау. Көлеңкедегіқатқанқармен, күн беттегі қарқатқақты салыстыру. Еңбек Тәрбиешіменбіргеауладағы сынған ағаш бұталарын шығару. Мақсаты:тек қана сынған бұталардыжинауға,аулада тазалық сақтауға үйрету. Қимылдыойын «Ормандағыаюда». Мақсаты:белгібойынша жүкіру,қуыпжету,ойын ережесін сақтау. Жаттығу ойыны: Қозғалыстарындамыту. Мақсаты: — Доптыоңжәнесол қолмен лақтыра білулерін тиянақтау; — Ептіліктерін қалыптастыру; — Қозғалыс координациясынжақсарту. Халықболжамы:Қарлығаш	қайуақыттаұшып келеді? Ауламызға ұшып келген құстарға қандай қамқорлықжасаукерекдеп ойлайсыңдар? Дидактикалықтапсырма: Құстарды топқа бөл. Мақсаты: құстар суреттерін қыстапқалатынқұстаржәне жыл құстары тобына бөліп, ұяларға орналастыру. Еңбек:Гүлетініорынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құпшыныстарынарттыру. Қимылдыойын:«Ұшты ұшты». Мақсаты:зейіндеріндамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету. Жеке жұмыс Жаңылтпаштаржаттау: Үйір,үйірүйректі, Қаз маңғаз, Үйіргекім үйретті?	безгек ауруларын емдейді. Сондықтан да мойылды кеспей, сындырмай сақтаған жөн. Мойыл гүлдері өте әдемі болғанмен, оның гүл шоғын көп етіп алсаңыз басыңыз ауырады, егер өте қызықсаңыз, бұтасын сындырмай ғана, екі-үш гүлін пышақпен кесіп алып, суға салып қойсаңыз, сол да жеткіліктіболады.Мойылды өзіңіз де сындырмаңыз, өзгеге де жол бермеңіз. Балаларғасұрақтар - Мойылағашықай уақытта гүлдейді? - Мойылдыңжемістері қай уақытта піседі? - Мойылжидектерінен не жасайды? - Мойылдыңбасқа қандай қасиеті бар? - Бұлағаштынеүшін сақтауымыз керек? Еңбек	- Ауламыздағы ағаштарбойындақандай өзгерістер бар? - Бұталар мен шөптерден қандай көктем бейнесінкөріптұрсыңдар? Дидактикалықтапсырма: Ауламыздағыағаштардың қалай қыстап шыққанын қарау:сынғанбұталаркөп пе? Еңбек Аландағы сынған ағаш бұталарынжинау,бұталар түбін тазалау. Мақсаты:еңбексүйгіштікке баулу, бірлесежұмыс істеу дағдыларын дамыту, істеген жұмыс нәтижесіне қуана білу. Қимылдыойын«Кім аталған ағашқа тез жетеді?». Мақсаты:ағашаттарын дұрыс атай білу, ойлау

	Мақсаты:күнментүннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. Жаттығу ойыны:Орнында тұрып ұзындыққа секіру. Мақсаты:секіребілулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту. Мақал-мәтел:Сәуір болса күн күркірер, күнкүркіресе,көк дүркірер. Сәуірдегі жауын-сауып тұрған сауын.	келсе күн күркірейді. Құстар ұясын күн жаққа қарай салса, жаз салқын болады. Мақал:Қыстың қамын жаз ойла.	Маңғаз қаз. Үйір, үйір үйректі, кез маңғаз, Үйірге өзім үйреттім. Қаз маңғаз. Мақсаты:сөздік қорларын байыту. Тыйым сөздер:Құс ұясын бұзба. Құс қатас атпа. Құс жұмыртқасын сындырма.	Үлкендерге ағаш отырғызуға көмектесу. Мақсаты: ағаш отырғызу және оны өсіруге деген ынталарының, табиғатты көркейтуге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Біздің аула дәне өседі?». Мақсаты: ағаштар аттарын есте сақтауларын тиянақтау, аталған жерге тез жетуге, тез ойлауға, тез шешім қабылдауға баулу. Жаттығу ойыны Қимылдарындамыту Мақсаты:доп лақтыруға жаттықтыру. Мақал-мәтел: - Бірталкессең, онтал ек. - Бірағаштан жасалады мың шырпы, Мыңағашты өртеп кетер бір шырпы.	қабылеттерін дамыту, жылдамдыққа баулу. Жаттығу ойыны: Қозғалыстарындамыту. Мақсаты: сапта дұрыс жүрулері мен жеңіл жүкірулерін тиянақтау Мақал мәтел: Бабасы еккенді, баласы орады. Сәуірайы суайы, мамыр айы гүл айы. Дана көптен, дәрішөптен

Серуенненоралу	Топқаоралукезіндеқатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.Топтакиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыләрекеті).	Топқаоралукезіндеқатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтіңартынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топтакиетінаяқкиімдерінез бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топқаоралукезіндеқатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтіңартынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топтакиетінаяқкиімдерінез бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топқаоралукезіндеқатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтіңартынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топтакиетінаяқкиімдерінез бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топқаоралукезіндеқатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.Топтакиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыләрекеті).
Түскіас	Түскіас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу,өзорамалыныңорнын білу,қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету,кезекшілердің еңбек әрекеті)	Түскіасалдындагигиеналық шаралардыорындау:қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Түскіасалдындагигиеналық шаралардыорындау:қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Түскіасалдындагигиеналық шаралардыорындау:қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Түскіас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу,өзорамалыныңорнын білу,қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету,кезекшілердің еңбек әрекеті)
Күндізгіұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққаіліп(немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.Өзтөсекорнын тауып жатуды үйрету. Балалардыңтыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету	Киімтүймелерін,сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардыңтынышұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытудықалыптастыру. Балалардыңтыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету	Киімдерін ұқыпты орындыққаіліп(немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.Өзтөсекорнын тауып жатуды үйрету. Балалардыңтыныш ұйықтауыүшінжайыбаяу	Киімдерін ұқыпты орындыққаіліп(немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.Өзтөсекорнын тауып жатуды үйрету. Балалардыңтыныш ұйықтауыүшінжайыбаяу

	музыка тыңдау. Бесік жырынайтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	етудағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыкатыңдау. (Музыка)	музыка тыңдау. Бесік жырынайтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыкатыңдау. (Музыка)	музыка тыңдау. Бесік жырынайтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын	Өз орнынтауып отыру. Үстел басында қарапайым	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған

	кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Вариативтік компонент: «Дамытушы ойындар» Тақырыбы: Үй жануарлары» Масаты: Балалардың үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. Өзін ұстау ережелерімен таныстыру. Жануарларға қамқорлық қарым-қатынасын, оларға қамқор болу ықыласын тәрбиелеу. Ойын арқылы түсіндіру.	Нандастарханға қалай келеді?» Мақсаты: нанның дастарханға дейінгі келу сатысымен танысады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Вариативтік компонент: «Алтын бесік» Тақырыбы: Еңбек қормен жалқау» Мақсаты: Балаларды еңбек туралы түсініктерін кеңейту, еңбек ету дағдыларын дамыту, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. «Диқан мен комбайншы» Мақсаты: диқан бидай егеді, комбайншы оны қамбаға жеткізу үшін, оны орады.	«Нанды кім пісіреді?» Мақсаты: наубайшы еңбегімен танысады, наубайшы еңбегін бағалауға тәрбиеленеді. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Вариативтік компонент: «Табиғат біздің үйіміз» Тақырыбы: Менің құқықтарыммен міндеттерім Мақсаты: Балаларды өздерінің құқықтары және міндеттерімен таныстыру, біздің еліміз демократиялық, құқықтық мемлекет болғандықтан, балалардың құқықтық жағынан қорғалатыны туралы мәлімет беру. Өздерін қамқорлыққа алған үл-

	Тіл ұстарту жаттығуларын. Та-тата-айлатолытабигат Аш-аш-аш-мынау узын ағаш Ас-ас-асмынауконыртас У-у-у –сылдырлайды су <i>(көркем әдебиет)</i>		Астықты жинайды, жағдайдысаралайды. <i>(көркемәдебиет,сөйлеуді дамыту)</i>		кендердіңеңбегінбағалауға тәрбиелеу. «Нанпайдаболуындағы тізбек» Мақсаты: нанның дастарханғадейінгікелуі үшін еңбек ететін маман иелері туралы біледі, оларды атай алады. <i>(көркемәдебиет,сөйлеуді дамыту)</i>
Балаларменжеке жұмыс	Жекежұмыс:Әмірханмен Мақсаты: Ү-Ұ дыбыстарының артикуляциясын анықтауға үйрету, Ү-Ұ дыбыстарын буында, сөзде, сөйлемде ажырату; сөз қорын молайту;ұсақ моторикасын, тыныс алуын, сөйлеу мүшелерінің қимылқозғалысындамы-ту, фонематикалық естуін арттыру; мейірімділікке, шыдам-дыққа, достыққа және тәртіпке тәрбиелеу.	Жекежұмыс: Асанали,Фатима,Ернар Коррекциялық жұмыс. «Баудағы не?» Араболсаң,ызында З-з-з,ж-ж-ж,з-з-з,ж-ж-ж Жұмыс істе, тығылма. -Арақалайдыбыстайды? (з- з-з) - қатты\жай	Жекежұмыс: Батырхан,Аяла «Буындысөзқұрау» ойынынөткізугеболады Мысалы: - ас, - бақ, - ком, - пан, - са, - байн буындар берілсе,балаларса–бақ,ас–пан, дегенсөздердіқұрайды..	Жеке жұмыс: Коррекциялық жұмыс. Альтайр,ЕрнарДыбыстық жаттығу. «Дәрігерге тамағыңды көрсеткендеаузыңдыашып, қандайдыбысшығарасың? А а а аҚуыршақтыжұбатқанда қандайдыбыстыайтасың? Ә Ә Ә	Жеке жұмыс: Коррекциялықжұмыс. Жаңылтпаш: Ернар, Асанали «С», «Ш» дыбыстарының дұрысайтуғажаттықтыру. Үш кісі, ішік пішті. Бес кісі ішік пішті Нешекісіісікпішті
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерінбелгілітәртіппен киюге және шешуге	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өзбетіншенемесе ересектердіңкөмегіменжоюға,	Киініп-шешіну Киіміндегі ұқыпсыздықтыбайқап,оны өз бетінше немесе ере-	Киініп-шешіну кезінде киімдерінбелгілітәртіппен киюге және шешуге	Киініп-шешіну кезінде киімдерінбелгілітәртіппен киюге және шешуге

	жаттықтыру. Киіміндегі Қатарменжұптасыпжүруді, қатар-ды бұзбаудыүйрету. Та-заауадақандайойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту,өзіне-өзіқызметету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	қолорамалдыпайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбаудыүйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеудідамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,іріжәнеұсақ моториканы дамыту).	сектердіңкөмегіменжою-ға, қол орамалды пайдала-нуға үйретуді жалғастыру. Қатарменжұптасыпжүру-ді, қатарды бұзбаудыүй-рету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын ба-лалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыла-ры, ірі және ұсақмоториканыдамыту).	жаттықтыру. Қатарменжұптасыпжүруді, қатарды бұзбаудыүйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақмоториканыдамыту).	жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді,қатардыбұзбауды үйрету. Тазаауадақандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,іріжәнеұсақ моториканы дамыту).
Серуен	Қимылдыойын: «Көбелек пен бақалар» Мақсаты: Алғырлық пен шапшаңдыққатәрбиеленеді. <i>(денебелсенділігі)</i>	Қимылды ойын: «От- су» Мақсаты: белгі бойыша әрекет етуге үйренеді.«От» бәрі отыра бастайды, «Су» айналым бойынша бір жаққа ағады.Ойында жолдастарыныңжәнеөзінің ойын нәтижесін дұрыс бағалауға үйренеді. <i>(денебелсенділігі)</i>	Қимылдыойын «Көжектер мен түлкі ұйы» Мақсаты: Балалар шапшаңдылықпен ықшамшылдыққа тәрбиеленеді. <i>(денебелсенділігі)</i>	Зертхана. «Топырақтың сусымалдығынзерттеу» Мақсаты: Түрлі топырақтарды өткізгіш арқылыөтетіндігінзерттейді. <i>(дене белсенділігі)</i>	Қимылды ойын:«Бақалар» Мақсаты: Алаң бойынша алға секіре, төрттағандап қозғалуға үйренеді, ор-ыннан ұзындықтан секіре біледі.Секірулерді таби-ғилық, жеңілдік және жаттығулардыорындау-ды дәлдік деген қағиданы жете түсінеді. <i>(дене белсенділігі)</i>
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірінитермейжүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып,киюінқалып-	Топқа оралу кезінде жылдам қатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпай бір-бірінитермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.Жұмбақтар	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпайбір-бірінитермей жүрудіүйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып,киюін	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпайбір-бірінитермей жүрудіүйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып,киюін	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірінитермейжүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып,киюінқалып-

	тастыру.Жұмбақтарше-шу, өлеңдер, әндер жаң-ылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	шешу,өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет,дербесойынәрекеті).	қалыптастыру. Жұмбақтар шешу,өлеңдер, әндер жаңылтпаштар,санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)	қалыптастыру. Жұмбақтар шешу,өлеңдер, әндер жаңылтпаштар,санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	тастыру.Жұмбақтарше-шу, өлеңдер, әндер жаң-ылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Кешкіас	Ересектің бақылауымен бетін,қолдарынластан-ған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке ора-малмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптас-тыру.Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиена-лық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, та-мақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресур-старға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру:нандыүгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғысайтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыптықараудықалыптастыру Бір тұтас тәрбие	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдындаөзбетіншежуу,беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзіқызмет ету) Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққатолтырыпсөйлемей. Тамақтанып болғаннанкейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзіқызмет ету) Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	Ересектің бақылауымен бетін,қолдарынластан-ған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалменқұрғатыпсүрту, ересектің көмегі-мен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды,тамақты,энергия-ны үнемді тұтыну» - та-биғи ресурстарға ұқыпты қараудықалыптастыру Бір тұтас тәрбие
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспажәне басқаойындар), бейнелеу іс-	«Көлік.Жүккөлік» Мақсаты:Жүк көліктің ерекше түрі екенін біледі; айтады қайталайды, кір-ме сөзді есіне түсіреді, дыбыстықталдаужасай-ды; автобуста неше дөң-гелек,	«Ұлттық киімдер»Мақсаты:Өз ұлтымыздың киімдерімен таныстыру арқылы өз ұлтыңа деген патриоттықсезімоятаалады Неніңбаласы?» Мақсаты: Балалар«үлкен»,«кіші»	«Экологиялық пирамида» Мақсаты: көктеммезгілінде табиғатта болатын өзгерістерді көру дағдыларын жетілдіреді. Қайсысы қайда тіршілік етеді. Мақсаты: жануарлар-	«Бөлме гүлдері» Мақсаты: Балаларгүлдер туралы түсініктерді біледі.Олардың түрлерін ажыратаалады. «Жануарларғақамқор боламыз»	«Ұлттық бас киімдер» Мақсаты:әрұлтақтәнбас киімдердітабады,атауын атайды, бас киімдерді ажыра алады. Қимылдыойын: «Қарлығаш»

әрекеті,кітап қарау және басқалары)	неше терезе бар екенін санап,оларқандайтүскен белгілегендерін тұжырымдайды, түсті қарындаштармен салыстырады, тапсырманы орындайды; алыстырады, бағалайды	ұғымдарытуралы түсініктерін бекітеді; жабайы және үй жануарларытуралыбілімдерін кеңейтеді.	ды ұқсас белгілеріне қарай ажыратады,олардыңмекен-жайын анықтай алады..	Мақсаты: Балаларжануарларға қайырымдылық пенқарауғатәрбиеленеді.	Мақсаты: балалар шапшандыққа әрі шыдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиеленеді..
Балалардыңүйге қайтуы	«Баланысуықтапқалудан сақтан-дыру» кеңес беру.	Мозайкаменқыскөрінісін құрастыру.	«Балаңызды бақшаға мезгілгеорайқалайкиндіру керек» әңгіме.	Балаларменлогикалық ойындар ойнау.	«Баладемалысын ұйымдастыру» Еркінойындар

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы
Білім беру ұйым:«**NurAi** балабақшасы»
Топ:**Мектепалды «Күншуақ»**
Балалардың жасы:**5**жастан
Сәуір айы 2025 жыл 2 апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 14.04.2025ж	Сейсенбі 15.04.2025ж	Сәрсенбі 16.04.2025ж	Бейсенбі 17.04.2025ж	Жұма 18.04.2025ж
Балаларды қабылдау	Балалардыкөтеріңкікөңілді муызкамен қарсы алу.Күй қосу, күй күмбірі	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.Күйқосу, күйкүмбірі	Баладанқандайкөңілкүймен келгенінсұрау.Күйқосу, күй күмбірі	Балалардыңтерісін,дене қызуын,сыртқыкелбетін тексеру. Күй қосу, күй күмбірі	Балалардыңкөңіл–күйлерін қарапанықтау.Күйқосу, күй күмбірі

Ата-аналармен немесебаланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу,кеңес беру	Баланыңкиімкііпүйренуі туралы әңгіме	Үстел үстінде қалай отыратыны,қалай тамақтанатыныжайлыәңгіме	Баланыңбасқабалалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл-күйіжайлыәңгіме	Баланыңдемалыскүні немен айналысатыны жайлы әңгіме
Балалардыңіс-әрекеті (ойын,танымдық, коммуникативтік , шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Қауіпсіз– Қауіпті»Баланықауіпті жәнеқауіпсіззаттарды ажыратуға үйрету. Балаларға заттардың суреттері (пышақ, сіріңке, электр тоқ розеткасы, жұмсақ ойыншық, алма, кітап)көрсетіледі.Балалар оларды «қауіпсіз» және «қауіпті» деп екі топқа бөлуікерек.Дұрысжауап үшін жұлдызша беріледі. Қауіпсіздік ережелері	«Өлі табиғат. Судыңқасиеті» Мақсаты: Судың қасиеттерінанықтайды. Судыңқаттыкүйіяғнимүзға айналуын және судың әр түсті түске бояуына көз жеткізеді. Қоршаған әлеммен таныстыру	Табиғат пен тіршілік Көктүтінгетұншығып Аяқастытапталып Жатырқаншагүлсолып Ей адамдаркүнменгүлденжаралған Табиғаттыаялаңдар, Мәпелендербалалар! Сендердіңқамқорлықта. Қоршаған әлеммен таныстыру	Көленкесіне қарай жеміспен – көкеністерді орналастыр» Мақсаты: Балаларойлауқабілеттерін дамытады. Қоршағанортамен таныстыру	«Құм, тас, су. Мақсаты: ойларын ойынмен ұштастыра отырып,шапшаңдыққа тәрбиеленеді. Барысы: Балалар«құм» дегенде әр жерде шашыраңқы болып отырады.. «Тас»дегенде өз қолымен мүсін қимылмен көрсетіпжасаптұрақалады, «су»дегендетолқынжасап қозғалады.» Экологиялықтәрбие
Ертеңгілік жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгіжаттығуларды орындату	Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдардымузыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі,ойынәрекеті) Таныс,бұрынүйренген жаттығуларды және	Сәуір айына арналған таңертеңгіжаттығуларды орындату	Сәуір айына арналған таңертеңгіжаттығуларды орындату

	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)		қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату		(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)
Таңғыас	Таңғыасалдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»- табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстелбасында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Таңғыасалдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамақ қатолтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Таңғыас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Таңғыас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)	Үстел-үсті ойыны: «Жабайы жануарлар» пазлы Мақсаты: жабайы жануарлар пазлының құрастыра алады <i>(Қоршаған әлеммен таныстыру)</i>	Үстел-үсті ойыны: «Жабайы және үй жануарларына жырат» Мақсаты: Үй және жабайы жануарларды ажырата алады, топтасыра біледі. <i>(Қоршаған әлеммен таныстыру)</i>	Үстел-үсті ойыны: «Ормандағы жабайы тіршілік иелері» Мақсаты: суреттерден жабайы жануарларды табады, дыбыстарын салады, қимыл-қозғалыстыран көрсетеді. <i>(Қоршаған әлеммен таныстыру)</i>	Үстел-үсті ойыны: «Мекенін тап» Мақсаты: Жабайы жануарлардың індерін, үйшігін таба біледі. <i>(Қоршаған әлеммен таныстыру)</i>	Педагог жетекшілігімен ойын: «Жабайы жануарлардың атын ата» Мақсаты: жануарлардың атауын біледі, немен қоректенетінін айтады. <i>(Қоршаған әлеммен таныстыру)</i>

			таныстыру)		
Кестегесәйкес ҮІӘ	Денетәрбиесі Тақырып:Менің достарымныңойыны. Тізбектелген түрлі жаттығулардыорындау дағдыларын дамыту. Айналып тұрған арқаннан өтуге жаттықтыру, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп, арқанның дәл аяғының астынанөтүсәтіндесекіруді дамыта түсу.	Математиканегіздері Тақырып:Карточкаларда берілген тапсырмаларды орындату. Шыдамдылық,ұқыптылық,өзінедегенсенімділіктіқалыптастыруғабаулу. Нүктелерді,өрнектерді салуғаүйрету Көркем әдебиет Тақырып:«Сәуіркөже» СерікНұғыманныңәңгімесі. Әңгіменіңмазмұныбойынша әңгімелей алады. Суреттегі әжеге назар аударады, сәуір көженің құрамын үйренеді, Балалардың сөзімен суреттеп, сөйлей біледі қабілеттерін дамытады. Еңбекқорлыққатәрбиеленеді. Сауаташунегіздері Тақырып:Сөйлемқұрай білеміз Сөйлемқұраужәнесөйлемді толықтыру, өз ойларын толық жеткізе білу	Денетәрбиесі Тақырып:Қазақхалқының ұлттық ойындары.(таза ауада) Ұлттық ойындарға қызығушылығынарттырып, азаматтық пен толеранттылыққа баулу Математика негіздері Тақырып: Логикалық тапсырмалардыкарточкалар арқылы орындату. Ойлаумәдениетін,танымпроцесінеріктіреттеу. Тік және көлбеу таяқшаларды, қисық жәнеқиғашсызықтардыдөптердіңторкөзіндесызуға үйрету. Сауаташу Тақырып:Бізненібілдік? [й] Суреттен іс-әрекетті білдіретін сөздерді анықтап айтабілуге,сөздердегібуын	. Математиканегіздері Тақырып: Шыдамдылық,ұқыптылық,өзінедегенсенімділіктіқалыптастыруғабаулу. Командалықтапсырманы шешу. Логикалық тапсырмаларды топпен орындауынұйымдастыру. Нүктелерді,өрнектерді салуға үйрету Сауаташунегіздері Тақырып: Өзінің есімін атау, оған дыбыстықталдау жасату:Сөздегідыбыстардыңретін,дауысты жәнедауыссыздыбыстардыңнықтату. дайынсуреттерініңсыртынаншеткешықпай бастыру,баятудағдыларын жетілдіру	Денетәрбиесі Тақырып:<u>Жалпыдамытушыжаттығулар.</u> <u>Негізгікимылдар:</u> Жүру,аяқтыңішкіжәнесыртқы қырымен жүру; Тізеніжоғарыкөтеріпжүгіру; екітізенінарасынақапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығыб метр) қос аяқпен секіру; сапқабір,екі,үшқатармен тұру; <u>Қимылды ойын:</u> Қу түлкі <u>Спорттықжаттығулар:</u> Велосипед, самокат тебу. Шеңбербойыменжәнетура жолмен өз бетіншеекідөңгелекті велосипедтебу.Оңға жәнесолғабұрылу. Көркемәдебиет

	қызығушылықтарын арттыру. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Маңдайтер. (әңгіме) Сөйлем түрлері бойынша алған білімдерін пысықтау. Әңгімеге тақырып қоя білуге үйрету. Үлкендерді сыйлауға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырып: Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар?» Балалардың бойында дәрілік өсімдіктердің кейбір түрлері және олардың емдік қасиеттері туралы түсінік қалыптастырады; гүлдейтін шөптесін өсімдіктердің өздеріне тән белгілеріне қарай атын атап, оларды тану қабілеттерін дамытады. Зейінін, көзбен көргенін есте сақтау қабілеттерін және	дағдыларын жетілдіру. Графикалық тапсырмаларды орындату арқылы саусақ бұлшық еттерін дамыту. Ұқыптылыққа, досқа адал болуға тәрбиелеу Қазақ тілі «Болашақ маманиесімін» Мақсаты: Балаларға әртүрлі мамандықтар туралы мағлұмат беру, сөйлеу барысында жаңа сөздерді қолдануға үйрету, «Мен кім болам?» құрылымымен сөйлем құрауға дағдыландыру.	санын анықтауды жалғастыру. Сөйлемдегі сөздің орнын анықтауға, берілген дыбысқа сөз ойлап айтуға жаттығулар жасату арқылы зейіндерін дамыту. Өнерлі болуға тәрбиелеу . Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырып: Судың: қатты, сұйық және газ тәріздес үш түрлі күйі туралы түсінік қалыптастырады. Балаларға қарапайым ғылыми білім беру. Зерттеушілік іс-әрекеттеріне баулиды.	Музыка Тақырып: Қазақ халық аспаптары: домбырамен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Дина Нұрпейісованың, Дәулеткерей Шығайұлының, Ықылас Дүкенұлының шығармаларымен таныстыру. Сөйлеуді дамыту Тақырып: «Тәртіпсіздік» әңгімесін оқып беру. Төлтайдың орнында болған не істер едіңдер деген сұраққа әңгілесу .	Тақырып: Достық мерекесі (өлеңді жаттау) С. Оспанов Өлеңді дауыс ырғағымен, мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттату. Өлең мазмұнын эмоциялық көңіл күймен айтуға үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыруда сюжеттің бірізділігін сақтау және өзара сыйластық қарым-қатынасындамыту. Мерекелік көңіл күйін көтеру, Отансүйгіштікке тәрбиелеу Шығармашылық: Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру, құрастыру Қазақ өрнектерінің түрлері «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл» туралы түсін ігінкеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуді дамыту. Оюлардың суреттерін бояу Біртекті заттардан сюжеттер құруды Өзіне тән бөлшектерін мүсіндеуді үйрету. Жоғарыда аталған оюлардың шығу тегіне қарай

сөздік-логикалықжадын,
ойлау қабілеттерін
дамытады. Зерттеушілік
мәдениеткетәрбиеленеді

заттармүсіндеу.

Қағаздантаныснемесеойдан
әртүрлі бейнелерді

қиюдыүйрету.Балалар-
дың дербес әрекеті

Баубақшақұрастыру.
Құрастырылғанқұрылысыме
нқұрылыстыңшынайыбейне
сіарасындабайланысорнату
дағдысын дамыту

Музыка

Тақырып: Қазақ халық
аспаптары:домбырамен
қобыз үнінің тембрлік
ерекшеліктерімен,«күй»
жанрымен, күйші-
композиторлар:

Дина Нұрпейісованың,
ДәулеткерейШығайұлының,
Ықылас Дүкенұлының
шығармаларыментаныстыру

2-ші таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)
Серуен	Бақылау: Табиғат өзгерістерін бақылау. Жел соғады, күннің көзі	Бақылау: Көктемгі желді бақылау.	Бақылау: Көктемгі алғашқы гүлдерді бақылау.	Бақылау: Бұталарды бақылау. Үлескедегі әдемі	Бақылау: Көктем мезгіліндегі аңдардың тіршілігін бақылау. Балаларға сурет арқылы (аю,

	жылытады, қарериді. Үлескедегі еңбек: Жолды тазалау. Ауласыпырушының еңбегін бағалау. Қимылды ойын: «Аюмен балалар», «Қолғап» аңғарымпаздыққа, шапшандыққа баулу. Жеке жұмыс: Көктем туралы өлең, тақпақтар жатқа айту: Сәуір болса, Күн күркірер Күн күркіресе Көкдүркірер. Өзіндік іс – әрекет: үлкен топтың балалары қардан жолды қалай тазалауға болар екен соны тамашалау.	Жел соғады бетіме, Тербеледі ағаштар Кіп– кішкене ағаштар Үлкен болып өседі. Үлескедегі еңбек: Қалған қарлардан тау жасауға болатынын көрсету. Еңбектенуге үйрету. Қимылды ойын: «Алып қаш», «Шеңберге түсір» шапшандыққа, дәлдікке үйрету. Жеке жұмыс: Саппендұрыс жүре білуге дағдыландыру. Өзіндік іс – әрекет: жаттығуларды өз еріктерімен орындау.	Бар табиғат нәр алып, Шыға келер жаңарып Қызғалдақ боп құлпырған Көктем біздің балалық. Үлескедегі еңбек: Үлескедегі бассейн орнын тазалау. Еңбектенуге талпындыру. Қимылды ойын: «Қаздар–қаздар», «Торғайлар мен машина» Жеке жұмыс: Тақпақтар айту. Сылдыр–сылдыртап–таза Мөлдір бұлақ басталды. Өзіндік іс – әрекет: ағаштардың бүршік жарғанын тамашалау.	бұталарды сындырмай сақтай білу және қорғау. Үлескедегі еңбек: Түскен ағаш бұтақтарын жинау. Өз үлескелерін таза ұстауға үйрету. Қимылды ойын: «Қасқырды ұста», «Допты жоғары көтер» шапшандыққа баулу. Жеке жұмыс: Біртізбекпен жүріп үйрену. Кедергілерден қорықпаймыз, жылдам өте шығамыз. Өзіндік іс – әрекет: ойын құралдарынан таңдай біліп, өздері ойнай білу.	кірпі, тиіннің қалай оянаатыны туралы әңгімелеу.) Үлескедегі еңбек: Күректі қалай пайдалану керек екені түсіндіріледі. Үлкен адамдар еңбегін бағалау. Қимылды ойын: «Ормандағы аю», «Қорқақ қоян» Жеке жұмыс: Секірейік, секірейік Ұзын құлақ қоянша Шаршағанды көтеріейік Болар сонда тамаша. Өзіндік іс – әрекет: «Дауысты таны» аңдардың дауыстарынан, жүрістерінен айыру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетінің қиымдерін өз	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетінің қиымдерін өз	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетінің қиымдерін өз	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетінің қиымдерін өз	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетінің қиымдерін өз

	бетіншеауыстырып,киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	бетіншеауыстырып,киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	бетіншеауыстырып,киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып,киюінүйрету. (дербес қимыләрекеті).	бетіншеауыстырып,киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскіас	Түскіасалдындагигеналық шаралардыорындау:қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Түскіасалдындагигеналық шаралардыорындау:қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Түскіасалдындагигеналық шаралардыорындау:қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Түскіас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу,өзорамалыныңорнын білу,қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету,кезекшілердің еңбек әрекеті)	Түскіасалдындагигеналық шаралардыорындау:қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Күндізгіұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққаіліп(немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.Өзтөсекорнын тауып жатуды үйрету. Балалардыңтыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтыпберу(өзіне-өзіқызмет ету дағдылары, ірі және ұсақмоториканыдамыту) Балалардыңтыныш ұйықтауыүшінжайыбаяу музыкатыңдау. (Музыка)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытудықалыптастыру. Балалардыңтыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтыпберу(өзіне-өзіқызмет ету дағдылары, ірі және ұсақмоториканыдамыту) Балалардыңтыныш ұйықтауыүшінжайыбаяу музыкатыңдау. (Музыка)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытудықалыптастыру. Балалардыңтыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтыпберу(өзіне-өзіқызмет ету дағдылары, ірі және ұсақмоториканыдамыту) Балалардыңтыныш ұйықтауыүшінжайыбаяу музыкатыңдау. (Музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққаіліп(немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.Өзтөсекорнын тауып жатуды үйрету. Балалардыңтыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырынайтыпберу(өзіне- өзі қызмет ету дағдылары,іріжәнеұсақ моториканы дамыту)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюдыүйрету.Өзтөсекорнын тауып жатуды үйрету. Балалардыңтынышұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)			Балалардыңтыныш ұйықтауыүшінжайыбаяу музыкатыңдау.(Музыка)	Балалардың тынышұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Ұйқыдан біртіндепояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршектіжәнежұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау,сырмаларынсыру,аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақмоториканыдамыту)	<i>Төсектен тұрып, түйіршектіжәнежұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау,сырмаларынсыру,аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақмоториканыдамыту)	<i>Төсектен тұрып, түйіршектіжәнежұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау,сырмаларынсыру,аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақмоториканыдамыту)	<i>Төсектен тұрып, түйіршектіжәнежұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігіненкиіну.Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақмоториканыдамыту)	<i>Төсектентұрып,түйіршекті жәнежұмсақ жолақшаларменжүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдеріндұрыскиюдіүйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,іріжәнеұсақ моториканы дамыту)
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдындаөзбетіншежуу,беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруінқалыптастыру.Өз	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққатолтырыпсөйлемеу. Тамақтанып болғаннанкейін алғысайтудыүйрету	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққатолтырыпсөйлемеу. Тамақтаныпболғаннанкейін	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалменқұрғатыпсүрту, ересектің көмегімен өзін реткекелтіруін	Ересектіңбақылауыменбетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Тамақтанып

	орнынтауыпотыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзіқызмет ету)	(мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзіқызмет ету)	алғысайтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзіқызмет ету)	қалыптастыру.Өзорнын тауып отыру. үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	болғаннанкейіналғысайтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқаойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Вариативтіккомпанент: «Дамытушыойындар» Тақырыбы: Орман көркі ағаш Масаты: Туған өлке орманы, ондағы ағаштардың түрлері туралы түсініктерін қалыптастыру.Ормандағы ағаштарды қорғауға, табиғатға қамқорлы? көзқараспен қарауға тәрбиелеу. Экологиялы? ережелерді сақтауға үйрету. Ағаштарды бұталарына, дініне қарап ажыратуға үйрету. Тіл ұстарту. Та-тата-айлатолы табиғат Аш-аш-аш-мынауузынағаш. Ас-ас-асмынаукоңыртас	Педагогтың жетекшілігіменойын:«Қай жерде тіршілік етеді? Мақсаты: Суреттен жануарлардыңтіршілікететін аймағын айта алады. <i>(сыниойлау,креатив,бала үні, үдерісті саралау, жаппай бақылау)</i> .(4Кмоделі,балаүні,жаппай бақылау)	Вариативтіккомпанент: «Алтынбесік» Тақырыбы: «Ақыл.Ғылым.Бақыт» Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту.Ақыл,ғылым бақытсөздерініңмағынасын түсіндіру. Педагогтың жетекшілігіменойын: «Жабайынжануарларды ажырат» Мақсаты: Үйқұстары,дала құстарынбіледі және топтпастыра алады. <i>(сыни ойлау, қарым-қатынас,балаүні,жаппай бақылау)</i>	Педагогтың жетекшілігіменойын: <i>Жануарларға қалай көмектесеміз?»</i> Мақсаты: Жануарлар туралы білімдерін кеңейтеді, білімдерін жетілдіреді. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамытады. Жануарларға қамқорлықпен қарауды үйренеді. <i>(жаппайбақылау, креативтілік)</i> <i>креативтілік)</i>	Вариативтіккомпанент: «Табиғатбіздіңүйіміз» Тақырыбы:Жерімізгекөктем келді. Мақсаты: Көктемнің маусымдықбелгілерітуралы түсіндіру. 2. Көктеммезгіліндеболатын табиғи құбылыстардың пайдасын түсіндіру арқылы зейіндерін дамыту. 3. Әр мезгілдің ерекшеліктерін білдіру арқылытабиғаттысүюге баулу. «Орман және дала жануарлары» Мақсаты:суреттерден орманда және далада тіршілік ететін

	У-у-усылдырлайдысу. (4К коммуникативтілік, креативтілік)				жануарларды табады, оғлар туралы әңгімелейді. (4К коммуникативтілік, креативтілік еркін ойын) (жаппай бақылау, сыни ойлау)
Балалармен жеке жұмыс	Медуза жайлы сұрау	Балықтар жайлы әңгіме	Мақал-мәтел үйрету	Тіл жаттықтыру	Су астында тіршілік иелері туралы сұрау
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киініп-шешіну Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Серуен	Қимылды ойын: «Көбелек пен бақалар» Мақсаты: Алғырлықпен шапшаңдыққа тәрбиеленеді. <i>(педагогтың бақылауымен еркін ойнайды)</i>	Қимылды ойын: «От-су» Мақсаты: белгі бойыша әрекет етуге үйренеді. «От» бәрі отыра бастайды, «Су» айналым бойынша бір жаққа ағады. Ойында жолдастарының және өзінің ойын нәтижесін дұрыс бағалауға үйренеді. <i>(педагогтың бақылауымен еркін ойнайды)</i>	Қимылды ойын: «Көжектер мен түлкі ұйы» Мақсаты: Балалар шапшаңдылықпен ықшамшылдыққа тәрбиеленеді. <i>(педагогтың бақылауымен еркін ойнайды)</i>	Зертхана. «Топырақтың сусымалдығын зерттеу» Мақсаты: Түрлі топырақтарды өткізгіш арқылы өтетіндігін зерттейді. <i>(педагогтың бақылауымен еркін ойнайды)</i>	Қимылды ойын: «Бақалар» Мақсаты: Алаң бойынша алға секіре, төрттағандап қозғалуға үйренеді, орын-нан ұзындықтан секіре біледі. Секірулерді табиғилық, жеңілдік және жаттығулар-ды орындауды дәлдік деген қағиданы жете түсінеді. <i>(педагогтың бақылауымен еркін ойнайды)</i>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін термей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін термей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін термей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін термей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін термей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, бетімен қолын

	менқолынжекеорамалмен құрғатып сұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруінқалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзіқызмет ету) Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну»- табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	жауып шайнау, ауызды тамаққатолтырыпсөйлемей. Тамақтанып болғаннанкейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзіқызмет ету) Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну»- табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	менқолынжекеорамалмен құрғатып сұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруінқалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзіқызмет ету) Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну»- табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	жауып шайнау, ауызды тамаққатолтыр-ып сөйлемей. Тамақта-нып болғаннан кейін ал-ғыс айтудыүйрету (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды,та-мақты,энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресур-старға ұқыпты қараудықалыптастыру Бір тұтас тәрбие	жеке орамалмен құрғатып сұрту, ересектің көмегіменөзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өзорнынтауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды,тамақты,энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқаойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Неніңізі?» Мақсаты: Берілгенандардыңіздерінтаба алады. <i>(Қоршаған әлеммен таныстыру)</i>	:«Жабайыжануарлар» Мақсаты: Жұмарлау, жырту, умаждалған, жыртыған құрастыру. <i>(Қоршағанәлеммен таныстыру)</i>	Дала жануарлары мен үй жануарларын ажырат ». Мақсаты: Балалар дала құстарыменүйқұстарының айырмашылықтарын ажырата алады. <i>(Қоршаған әлеммен таныстыру)</i>	«Кім біледі?» Мақсаты: Табиғаттың тылсымдүниелерімен танысады,жабайы жануарларатауларын ажыратабіледі. <i>(Қоршаған әлеммен таныстыру)</i>	:« <i>Жол картасын бейнеле</i> » Мақсаты: <i>Берілгензаттарды өз бағытына қоя білу дағдысынқалыптастырады..</i> <i>(Күн,гүл,тас,құс,су,шөп, бұлт)</i> <i>(Қоршағанәлеммен таныстыру)</i>

Балалардыңүйге қайтуы	Баланыңбүгінгіжетістігі туралы әңгімелесу.	Үйдебаланыөзікиініп,өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, баладенсаулығыментамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептіліксөздердіүйретуін ескерту.	Демалыскүндерікүнтәртібін сақтауыната-аналарданталап ету.

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы
Білім беру ұйым:«**NurAi** балабақшасы»
Топ:**Мектепалды «Күншуақ»**
Балалардың жасы:**5**жастан
Сәуір айы **2025** жыл **Запта**

Күнтәртібі	Дүйсенбі 21.04.2025ж	Сейсенбі 22.04.2025ж	Сәрсенбі 23.04.2025ж	Бейсенбі 24.04.2025ж	Жұма 25.04.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Күйқосу, күйкүмбірі	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.Күйқосу, күйкүмбірі	Баладанқандайкөңілкүймен келгенінсұрау.Күйқосу, күй күмбірі	Балалардыңтерісін,дене қызуын,сыртқыкелбетін тексеру. Күй қосу, күй күмбірі	Балалардыңкөңіл–күйлерін қарапанықтау.Күйқосу, күй күмбірі

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Үстел үсті ойыны: Көктемгі егу жұмыстары Мақсаты: Тірі табиғат өседі, өнеді, қоректенеді және де тұқым шашады. <i>Көктемгі егістік туралы түсінеді, біледі. (Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i>	Үстел үсті ойыны: «Бұл қашан болады?» Мақсаты: Жыл мезгілдерін біледі. Құбылыстарды атайды <i>(Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i>	Үстел үсті ойыны: «Төртіншісі артық» Мақсаты: Көктемгі еңбек түрлерін тауып, қоршайды. <i>(Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i>	ойын: «Көктемде не егеді?» Мақсаты: Суреттен көкемгі егу жұмыстарын көрсетеді, әңгімелеп береді. <i>(Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i>	ойын: «Егістікте кім жұмыс жасайды?» Мақсаты: егістікте жұмыс жасайтын мамандармен танысады. Суреттерден бақышлау жасайды. Егіншілер еңбегін бағалауға тәрбиеленеді. <i>(Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i>
Ертеңгілік жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)	Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)

Таңғыас	Таңғыасалдындақолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзіқызметету,кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау,жуынукезіндесуды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстелбасындақарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзіқызметету, кезекшілердіңеңбек әрекеті)	Таңғыасалдындақолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққатолтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзіқызметету, кезекшілердіңеңбек әрекеті)	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Жеңдеріөз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпаубілігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердіңеңбек әрекеті)	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау,жуынукезіндесуды шашыратпау білігін бекіту. ӨзорнынтауыпТамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзіқызметету, кезекшілердіңеңбек әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	«Шашу» Оқу-танымдықкешені Тақырыбы: Саз аспаптары. Домбыра Мақсаты: Домбыра – ішектіаспапекенінбіледі;• дыбыстық талдау ерекшелігін ажыратады; • жетіген бөліктерін атайды, жетігеннің домбырадан (ішек санына қарай) айырмашылығынкөрсетеді;	ойын: «Достығымыз жарасқан елміз» Мақсаты: Достық туралы ұғымдармен танысады..Қазақстан халықтарының бірлігі мен достығы туралы түсінеді.Еліміздемекендейтін басқа ұлт өкілдеріне сыйластықпен,салт-дәстүріне құрметпен қарауға тәрбиеленеді.ь	ойын: Сарыкөйлеккиген бақбақ Мақсаты: Өсімдіктердің мезгілдік дамуы, қоршаған ортаменбайланысытуралы түсінік беру. <i>(суретсалу)</i> «Шытырман» Мақсаты: Суреттікәтелерді табады. <i>(сөйлеудідамыту)</i>	ойын: « <i>Жер, су, ауа</i> » Мақсаты:Балалар жанды, жансызтабиғатқажататын заттарды атайды. <i>(Қоршағанәлеммен таныстыру)</i> ойын: «Қай ертегі?» Мақсаты: Балалар қызығушылықтанытады, ертегіні тауып сомдап береді <i>(сөйлеудідамыту)</i>	ойын: «Қайұлттыңкиімі?» Мақсаты: Әр ұлт өкілдерініңұлттық салт-дәстүрі ,ұлттық киімдері туралы біледі.суреттер дентауыпалады. <i>Ортақмекенжершары, Төбемізде бір аспан Барлық ұлттың баласы, Достығымызжарасқан. (сөйлеуді дамыту)</i>

	• бояуқарындаштардың дұрыс таңдалғандығын нақтылайды;	(сөйлеуді дамыту)			ойын: «Қаймезгілде болады? Максаты: Суреттен мезгіл құбылыстарына итаалады. (Қоршаған әлеммен таныстыру)
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Денетәрбиесі Тақырып: <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; Қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден Жүгіру; екі тізенің ара-сына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы метр) қос аяқпен секіру; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату; <u>Қимылды ойын:</u> Соқыр қойшы	Көркем әдебиет Тақырып: Сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру. Ғарышкер киімдерін жасап, рөлдерді сомдап ойнату. Сауаташу негіздері Тақырып: Жазу парағын бағдарлай білу, жазу жолымен жоғарылық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Геометриялық фигуралардың дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу дағдыларын жетілдіру қарай артық сөзді таба білу дағыларын жетілдіру. Буынға буын қосып, сөз құрауға жат-тықтыру арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Жолда жүру ережесін	Математиканың негіздері Тақырып: Қозғалыс бағыттары танып қолдануындамыту: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Нүктелерді, өрнектерді салуға үйрету. Дәптермен жұмыс. Сауаташу Тақырып: Біз нені үйрендік, нені білдік? Сызбаға сәйкес сөйлем құрауға, сөздерінің мағынасына Дәптермен жұмыс. Қазақ тілі «Еңбек құралдары» Максаты: адамдардың көктемгі еңбегін таныстыру. Көктемгі еңбекке арналған құрал-жабдық-	Денетәрбиесі Тақырып: Ойыны ойнап өсеміз. Ұлттық ойындарға қызығушылығын арттырып, азаматтық пен толеранттылыққа баулу. Сауаташу негіздері Тақырып: Біз нені үйрендік, нені білдік? Сызбаға сәйкес сөйлем құрауға, сөздерінің мағынасына қарай артық сөзді таба білу дағыларын жетілдіру. Буынға буын қосып, сөз құрауға жаттықтыру арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Жолда жүру ереже-сін сақтап жүруге	Математиканың негіздері Тақырып: Жемістер мен жидектерді беттестіру, тұтастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыруды қалыптастыру. Тік және көлбеу Сызықтарды дәптердің тор көзіндесізуға үйрету. Дәптермен жұмыс. Дене тәрбиесі Тақырып: Аңшылар. Көз мөлшерлеуін арттырып, ептілікке, ыңғайсыз (шулы) ортада зейінін шоғырландыра білуге жаттықтыру Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырып: Өсімдіктердің тірі ағза екенін және өсу

	<u>Спорттықойын элементтері:</u> Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққабағыттайотырып қағып лақтыру; Қазақтілі «Оқуқұралдары» Максаты:Оқуқұралдары туралы түсінік беру. Балалардың бойында білімге деген қызығушылығын арттыру.Оқуқұралдарын күтіп, таза, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Музыка Тақырып: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағыөзгерістерге сәйкесқимылдардыөзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету Сөйлеудідамыту	сақтапжүругетәрбиелеу. Дәптермен жұмыс. Қоршағанәлеммен таныстыру Тақырып: Балаларға табиғаттың ағаштардың өзгеруі.Адамның өмірі мен тіршілігі үшін маңыздылығы табиғатта атқаратын рөлінің Маңыздылығы туралы түсініктерін нығту. Тәжірибелік тәжірибе алдык жұмысқа деген қызығушылықтарын күшейтіп, бақылау нәтижесін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттеріндамытады.Табиғатпен саналы қарым-қатынас жасауға тәрбиеленеді. Зерттеушілік белсенділікке баулидыШығармашылық: Балаларды орталықтарға бөліп, ғарышкербейнесін салу, мүсінін жасау немесе қағазданқиыпжапсыруына мүмкіндік беру. (Шығармашылықіс-әрекет)	тардыажыратыпатайбілуге, олардың қажеттілігі және қолданылуын түсініп еңбек әрекетінде қолдана білуге үйрету.Таным белсенділігін арттыру. Ересектердің еңбегіне қызығушылығындамыту және оның нәтижелерінеұқыпты қарауға тәрбиелеу. Көркемәдебиет Тақырып:«Мысық,әтеш және түлкі» ертегісі (сахналау) Жағымды-жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажырата білуге үйрету; кейіпкердіңерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; ертегігедегенқызығушылығын арттырып, ойын, қиял-ын дамыту; ертегі арқылы жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу	тәрбие-леуДәптермен жұмыс. Музыка Тақырып: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкесқимылдардыөзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйре-ту Математиканегіздері Тақырып:Топтанағаштан жасалған ойын-шықтарды табу. Оларды беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып,заттарды салыс-тыруды қалыптастыру. Тік және көлбеу Сызық-тарды дәптердің торкөзінде сызуға үйрету. Дәптермен жұмыс.	үшін барлық тіршілік иесі секілді оларға да белгілі бір қолайлыжағдайларқажеттігі туралы түсінік қалыптастыру.Өсімдіктердің адам өмірі үшін маңыздылығы туралы түсінікті бекіту. Сөйлеудідамыту Тақырып: Балалардан қазіржылдыңқаймезгілі? Қайай,апта? Күндізба,әлдетүнба? Түнде не болады? Аспандабізнекөреміз? Аспан әлемін көргілерің келеме?десұрап.Балаларды ғылым орталығына шақырып, аспан әлемінің макетін көрсету. Алдымен танитындарын атату. Жұлдыздардыкөрсету. Олардытаныстыру. Шолпан жұлдыз Құйрықты жұлдыз туралы айтыпберу.Балалардыбір-

	Тақырыбы:Күн.Айжәне Қораз. (ертегі) Ертегі мазмұнын түсі-нікті түрде мазмұндай білугежаттықтыру.Сөздердің дыбыстардан жасалатынын естеріне түсіру. Достықтыбағалайбілуге тәрбиелеу				бірінекөмекқолынсозуға,бірлесіп,келісіпойнауға баулу.
2-шітаңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Жеңдерінез бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпаубілігінбекіту.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетінқалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққатолтырыпсөйлемей	Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау,жуынукезіндесуды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққатолтырыпсөйлемей	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Жеңдерінез бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпаубілігін бекіту. Өз орнын тауып отыру.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққатолтырыпсөйлемей
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялыққарым-қатынас	Көрсету бойынша киімдерін киюді,қимылбелсенділігіне жағымдыэмоциялыққарым-қатынас білдіруді, бұрын	Көрсету бойынша киімдерін киюді,қимылбелсенділігіне жағымдыэмоциялыққарым-қатынас білдіруді, бұрын	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялыққарым-қатынас	Көрсету бойынша киімдерін киюді,қимылбелсенділігіне жағымдыэмоциялыққарым-қатынас білдіруді, бұрын

	білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындаудыжетілдіру.Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақмоториканыдамыту	игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын танудықалыптастыру(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын танудықалыптастыру(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындаудыжетілдіру.Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақмоториканыдамыту	игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын танудықалыптастыру(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту
Серуен	«Ауа-райы» сөзіне анықтаманыірікте» (Жаңбырлы, күн ашық, суық,күн шуақты, желді,ыстық және т.б.) Тапсырма. Балаларкөктем мезгіліндегіқұбылыстарды әр түрлі дыбыстармен ұқсата біледі,қимыл жасайды. (Денетәрбиесі)	«Қайсысықайдатіршілік етеді?» Мақсаты: суреттенкөрген заттарыныңаттарын тауып,олардыңқайдаөмір сүретініңайта алады (Денетәрбиесі)	«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» Мақсаты: Қасиетінеқарай:к ар мен жаңбырды ажырата біледі. табиғатқұбылыстары жөніндегібілімдерінбекітіп, қатты,жұмсақ,ериді,буғаайн алатынын түсінеді. (Дене тәрбиесі)	«Суқалай айналады» Мақсаты: Судыңпайдасын түсіндіру. Олардың айнылымы туралы, Қоршаған әлеммен таныстыру. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу(Дене тәрбиесі)	«Табиғи оркестр». Мақсаты: «Табиғаттың жас досыбол!»Табиғатдыбысын, яғни судың сылдырын, желдің, жаңбырдыңдыбысын және жан- жануарлардың дауыстарын естиді,таниды. (Денетәрбиесі)
Серуенненоралу	Топқаоралукезіндеқатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.Топтакиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыләрекеті).	Топқаоралукезіндеқатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтіңартынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.Топтакиетінаяқкиімдерінеөз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топқаоралукезіндеқатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтіңартынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.Топтакиетінаяқкиімдерінеөз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топқаоралукезіндеқатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.Топтакиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыләрекеті).	Топқаоралукезіндеқатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтіңартынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.Топтакиетінаяқкиімдерінеөз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).

Түскіас	Түскіас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу,өзорамалыныңорнын білу,қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету,кезекшілердің еңбек әрекеті)	Түскіасалдындагигиеналық шаралардыорындау:қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Түскіасалдындагигиеналық шаралардыорындау:қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Түскіас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу,өзорамалыныңорнын білу,қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету,кезекшілердің еңбек әрекеті)	Түскіасалдындагигиеналық шаралардыорындау:қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Күндізгіұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққаіліп(немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.Өзтөсекорнын тауып жатуды үйрету. Балалардыңтыныш ұйықтауыүшінжайыбаяу музыка тыңдау. Бесік жырынайттыпберу(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,іріжәнеұсақмоториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытудықалыптастыру. Балалардыңтыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтыпберу(өзіне-өзіқызмет ету дағдылары, ірі және ұсақмоториканыдамыту) Балалардыңтыныш ұйықтауыүшінжайыбаяу музыкатыңдау.(Музыка)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытудықалыптастыру. Балалардыңтыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтыпберу(өзіне-өзіқызмет ету дағдылары, ірі және ұсақмоториканыдамыту) Балалардыңтыныш ұйықтауыүшінжайыбаяу музыкатыңдау.(Музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққаіліп(немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.Өзтөсекорнын тауып жатуды үйрету. Балалардыңтыныш ұйықтауыүшінжайыбаяу музыка тыңдау. Бесік жырынайттыпберу(өзіне- өзі қызмет ету дағдылары,іріжәнеұсақ моториканы дамыту) Балалардыңтыныш ұйықтауыүшінжайыбаяу музыкатыңдау.(Музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққаіліп(немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.Өзтөсекорнын тауып жатуды үйрету. Балалардыңтыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыкатыңдау.Бесікжырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)

Ұйқыданбіртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршектіжәнежұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігіненкиіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақмоториканыдамыту)	<i>Төсектен тұрып, түйіршектіжәнежұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау,сырмаларынсыру,аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақмоториканыдамыту)	<i>Төсектен тұрып, түйіршектіжәнежұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау,сырмаларынсыру,аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақмоториканыдамыту)	<i>Төсектен тұрып, түйіршектіжәнежұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігіненкиіну.Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақмоториканыдамыту)	<i>Төсектен тұрып, түйіршектіжәнежұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау,сырмаларынсыру,аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақмоториканыдамыту)
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалменкұрғатыпсұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзіқызметету)	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққатолтырыпсөйлемеу. Тамақтанып болғаннанкейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзіқызмет ету)	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққатолтырыпсөйлемеу. Тамақтанып болғаннанкейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзіқызмет ету)	Ересектің бақылауымен бетін,қолдарынластан-ған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыпт-астыру.Өз орнын тауып отыру. үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзіқызметету)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті менқолынжекеорамал-мен құрғатып сұрту, ере-сектің көмегімен өзін рет-ке келтіруін қалыптасты-ру. Тамақтаныпболғаннанкейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзіқызмет ету)

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Вариативтік компонент: «Дамытушы ойындар» Тақырыбы: «Көктем гүлдері» Масаты: Балаларға көктем мезгілі көктем гүлдері туралы түсінік беру. Ақыл-ойын, есте сақтау қабілетін дамыту. Әдептілікке, үлкендісыйлауға үйрету. «Артығынтап» Мақсаты: Берілген тізбектен артық затты таба алады. <i>(сөйлеуді дамыту,)</i>	«Көңіл-күйді бейнеле» Мақсаты: Көңіл-күй суреттерін таба алады. <i>(Қоршаған әлеммен таныстыру)</i>	Вариативтік компонент: «Алтын бесік» Тақырыбы: «Байлық пен ақыл» Мақсаты: Балаларды халық ауыз әдебиеті үлгісі - ертегімен таныстыра отырып оларға адалдық, ойшылдық ақылдылық адамды бақытқа жеткізетінін түсіндіру. Балалардың сөздік қорын молайту. Мейірімділікке, еңбеккештікке тәрбиелеу. «Ретімен әңгімеле» Мақсаты: Балалар суреттер бойынша әңгімелеп құрастыра алады. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i>	«Шытырман» Мақсаты: Суреттік ателерді табады. <i>(сөйлеуді дамыту, сурет салу)</i>	Вариативтік компонент: «Табиғат біздің үйіміз» Тақырыбы: «Жайлау қазақтың киіз үйі.» Мақсаты: Балаларға жайлау, киіз үй туралы жалпы түсінік беру, ата-бабаларымыздың тұрмысы туралы мәлімет беру. Қоршаған ортаны танып-білуге жағдай жасау, ұлттық мәдениетіміз жайлы білімдерін дамыту. Табиғатты сүюге баулу, киіз үй құрал-жабдықтарының қандай эстетикалық талғаммен жасалғанын түсіндіре отырып, талғампаз болуға үйрету. «Қай мезгіл де болады?» Мақсаты: Суреттен мезгіл құбылыстарын айта алады. <i>(Қоршаған әлеммен таныстыру)</i>

Балалармен жеке жұмыс	Гүлдер туралы сұрау. Жалпы балалардан	Бөлме гүлдеріне күтім жайлы әңгіме. Жалпы балалардан	Тілдік жаттығулар. Жалпы балалардан	Жаңылтпаш үйрету. Жалпы балалардан	Санауға үйрету. Жалпы балалармен сандарды қайталау.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киініп-шешіну Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	Бақылау: Табиғат өзгерістерін бақылау. Жел соғады, күннің көзі жылытады, қар ериді. Үлескедегі еңбек: Жолды тазалау. Аула сыпырушының еңбегін бағалау. Қимылды ойын: «Аю мен балалар», «Қолғап»	Бақылау: Көктемгі желді бақылау. Жел соғады бетіме, Тербеледі ағаштар Кіп– кішкене ағаштар Үлкен болып өседі. Үлескедегі еңбек: Қалған	Бақылау: Көктемгі алғашқы гүлдерді бақылау. Бар табиғат нәр алып, Шыға келер жаңарып Қызғалдақ боп құлпырған Көктем біздің балалық. Үлескедегі еңбек: Үлескедегі	Бақылау: Бұталарды бақылау. Үлескедегі әдемі бұталарды сындырмай сақтай білу және қорғау. Үлескедегі еңбек: Түскен ағаш бұтақтарын жинау. Өз үлескелерін таза ұстауға үйрету.	Бақылау: Көктем мезгіліндегі аңдардың тіршілігін бақылау. Балаларға сурет арқылы (аю, кірпі, тиіннің қалай оянаатыны туралы әңгіме леу.) Үлескедегі еңбек: Күректі қалай пайдалану керек екені

	аңғарымпаздыққа, шапшандыққабаулу. Жеке жұмыс: Көктем туралыөлең,тақпақтар жатқа айту: Сәуір болса, Күн күркірер Күнкүркіресе Көкдүркірер. Өзіндікіс – әрекет:үлкен топтың балалары қардан жолдықалайтазаларекен соны тамашалау.	қарлардантаужасауға болатынын көрсету. Еңбектенугеүйрету. Қимылды ойын: «Алып қаш»,«Шеңбергетүсір» шапшандыққа,дәлдікке үйрету. Жекежұмыс:Саппендұрыс жүре білуге дағдыландыру. Өзіндік іс – әрекет: жаттығулардыөзеріктерімен орындау.	бассейн орнын тазалау. Еңбектенугеталпындыру. Қимылдыойын:«Қаздар–қаздар», «Торғайлар мен машина» Жекежұмыс:Тақпақтар айту. Сылдыр–сылдыртап–таза Мөлдір бұлақ басталды. Өзіндік іс – әрекет: ағаштардың бүршік жарғанынтамашалау.	Қимылдыойын:«Қасқырды ұста», «Допты жоғары көтер» шапшандыққабаулу. Жекежұмыс:Біртізбекпен жүріп үйрену. Кедергілерден қорықпаймыз,жылдамөте шығамыз. Өзіндікіс–әрекет:ойын құралдарынтаңдайбіліп, өздері ойнай білу.	түсіндіріледі.Үлкенадамдар еңбегін бағалау. Қимылдыойын:«Ормандағы аю», «Қорқақ қоян» Жеке жұмыс: Секірейік, секірейік Ұзын құлақ қоянша Шаршағандыкетірейік Болар сонда тамаша. Өзіндікіс– әрекет: «Дауысты таны» аңдардың дауыстарынан,жүрістерінен айыру.
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірінитермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу,өлеңдер, әндер жаңылтпаштар,санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпайбір-бірінитермей жүрудіүйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу,өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпайбір-бірінитермей жүрудіүйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу,өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірінитермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу,өлеңдер, әндер жаңылтпаштар,санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпайбір-бірінитермей жүрудіүйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу,өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын

	әрекеті).	әрекеті).	әрекеті).	әрекеті).	әрекеті).
Кешкіас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалменкұрғатыпсұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды,тамақты,энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қараудықалыптастыру Бір тұтас тәрбие	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққатолтырыпсөйлемей. Тамақтанып болғаннанкейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзіқызмет ету) Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну»- табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдындаөзбетіншежуу,беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзіқызмет ету) Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну»- табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	Үстелбасындақарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққатолтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды,тамақты,энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қараудықалыптастыру Бір тұтас тәрбие	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдындаөзбетіншежуу,беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзіқызмет ету) Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну»- табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие
Балалардындербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа	Шарлармен жаттығулар орындау. Мақсаты: жаттығулардыорындайды. қызығушылығын білдіреді. (Топпен)	Дидактикалық ойын«Кімденебар?» Мақсаты: аттардың(шкаф,орындықт.б) аттарын дұрыс атай біледі.	Дидактикалықойын "Ғажайыпқапшық" Мақсаты: балалар	Әңгімелесу "Меніңойыншығым" Мақсаты: Балалар тәрбиешініңсұрағына	Дидактикалықойын. «Атынатапбер»

ойындар),бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)			ойыншықтардыңатауларын айтады.	жеңілсөздерменжауап береді.	Мақсаты:түсіменкөлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді.
Балалардыңүйге қайтуы	Үйдебаланыңөзікіініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Ата –аналарғабала тәрбиесінекөңілбөлуді ескерту.	Баладенсаулығы мен тамағыжөніндеәңгімелесу.	Әңгімелесуәдептілік сөздердіүйретуінескерту.	Демалыс күндері күн тәртібінсақтауыната- аналардан талап ету.

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы
Білім беру ұйым:«**NurAi** балабақшасы»
Топ:**Мектепалды «Күншуақ»**
Балалардың жасы:**5**жастан
Сәуір айы 2025 жыл 4апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 28.04.2025ж	Сейсенбі 29.04.2025ж	Сәрсенбі 30.04.2025ж		Жұма 02.05.2025ж
Балаларды қабылдау	Балалардыкөтеріңкікөңілді муызкамен қарсы алу.Күй қосу, күй күмбірі	Балалардыжақсыкөңілкүймен қарсыалужәнеоларғақолайлы жағдай жасау. Күй қосу, күй күмбірі	Баладанқандайкөңілкүймен келгенінсұрау.Күйқосу, күй күмбірі		Балалардыңкөңіл–күйлерін қарапанықтау.Күйқосу, күй күмбірі

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді еске сіздіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарынтауысып жеуге үйретулерін ескерту.		«Дұрыстамақтануға баулу»
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Сықырлы суреттер» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілеттері, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамытады. Құрастыру дағдыларын жетілдіреді. (математиканың негіздері)	«Оюқұрастыру» Мақсаты: Сандардың ретін, құрамына оңай табады, таңбаны айыра біледі. (құрастыру, жапсыру әрекеті)	«Әр ұлттардың билерінің элементтері» Мақсаты: Бірнеше ұлт өкілдерінің биімен таныс. Би қимыл дағдыларын бекітеді. (Қоршаған әлеммен таныстыру)		«Не деу керек?» Мақсаты: Ғажайып сөздерді қолдана біледі. (сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)	Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату		Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)
Таңғыас	Таңғыасалдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.	Жеңдерін өз бетімен түту, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды	Таңғыасалдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. нанды үгітпеу,		Таңғыасалдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз

	(мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзіқызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	шашыратпаубілігінбекіту.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзіқызметету,кезекшілердің еңбек әрекеті)	тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққатолтырып сөйлемей.Тамақтаныпболғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)		бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.Өз орнын тауып Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзіқызметету,кезекшілердің еңбек әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Қазақ ою-өрнектерінің түрлері«жауқазын»,«жетігүл», «жұлдызгүл»туралытүсіні-гін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояуды пысық-тау	Біртекті заттардан сюжеттер құруды, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды, сюжеттерде пішіннің, кимылдың ерекшеліктерін жеткізебілуді,кейіпкерлер-дің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеуді үйрету			Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін(тақия,сәукеле,киме-шек) және ыдыстарын құр-астыру, олардыжіппен,ою-өрнектермен безендіру. Дербестікті, шығармашылық-ты, бастаманы қолдауды дамыту
КестегесәйкесҰІӨ	Денетәрбиесі Тақырып: «Өрмелеп үйренеміз.» Ойындарғақызығушылы-ғын арттырып, шапшаңдық пен қимыл үйлесімділігіне,	Математиканегіздері Карточкалардабейнеленген ойыншықтарды тапқызу. Олары суретпен салыстыру. Теңдіктуралытүсінікқалыптастыру,әртүрлізаттардантұратынтоптардың санын анықтау, топтарды санау және салыс-тыру негізінде	Дене тәрбиесі Тақырып: Көшбасшыбол. Себетке доп лақтыру, лақтыру кезінде аяқты жазып барып итерілу,бастапқықалыпқадұрыс келуді үйретуді жалғас-тыру. Сызықтан-сызыққаалшақаттап жүгірудеауадақалықтап,жеңіл		Дене тәрбиесі Тақырып: Көшбасшыбол. Себетке доп лақтыру, лақтыру кезінде аяқты жазып барып итерілу,бастапқықалыпқадұрыс келуді үйретуді жалғас-тыру. Сызықтан-сызыққаалшақаттап жүгірудеауадақалықтап,жеңіл

отбасымен салауатты өмір салтынақұлшынуғабаулу. Қазақтілі Тақырып:«Меніңсүйікті достарым» Мақсаты: Балаларға достық ұғымынтүсіндіру,достуралы сөйлеу, өз достарын сипаттап айту, бір-біріне жылы сөз айтуға дағдыландыру. Музыка Тақырып: Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканыңсипатынасәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру Сөйлеудідамыту Тақырыбы:Күн.Айжәне Қораз. (ертегі) Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру.Сөздердің дыбыстарданжасалатынын	сандымәндерді дұрысжалпылаудыүйрету. Қисықжәнеқиғашсызықтар-ды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Дәптермен жұмыс Көркем әдебиет Тақырып:«Түлкіменқоян» ертегісін үстел үсті театры арқылы көрсету. Сюжетті таңдаудабастамашылық пен дербестіктанытуғаынталандыру. Ертегіні сахналату. Сауат ашу негіздері Тақырып:Дыбыстықталдау Сөздердіңжалпыатауынатауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгер-ту.Дыбыстық сызба мен оған сәйкес суретті сәйкестенді-руге, сөздерді буынға бөлгі-зуге жаттықтыру арқылы ақыл-ойларын дамыту. Спортпен айналысу адам денсаулығы үшін пайдалы екенін ұғындыру.Дәптермен жұмыс .Қазақтілі	жүгіруүшінекпінменитеріле білуді жал-ғастыру. Математиканегіздері Карточкалардабейнеленген ойыншықтарды тапқызу. Олары суретпен салыстыру. Теңдіктуралытүсінікқалыптас тыру,әртүрлізаттардантұраты нтоптардың санын анықтау, топтарды санау және салыс- тырунегізіндесандымәндерді дұрысжалпылауды үйрету. Қисықжәнеқиғашсызықтар-ды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Дәптермен жұмыс Сауаташу Тақырып: Жазу парағын бағдарлай білу,жазужолымен жоларалықкеңістіктіажырата білуге үйрету. Көкөністер Дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру,баяу дағдыларынжетілдіруДәптермен жұмыс .	жүгіруүшінекпінменитеріле білуді жал-ғастыру. Көркем әдебиет Тақырып:«Екісараң қонжық»(қуыршақтеатры) Үйлесімді қимылды дамыту, әртүрлі дауыс күшін қолдана отырып, кейіпкердің эмоциялық бейнесін бере білу, түрлі қуыр- шақтарды қолданып, олармен ойнау тәсілін игере білуді дам- ыту,кейіпкердіңерекшелік-терін беру үшін мәнерлілік құралдары қолдану; тапқыр-лыққа, табандылыққа тәрбие-леу. Шығармашылық: СуретсалуМүсіндеу Жапсыру,құрастыру «Достықалаңы»тақырыбында суретті кара-пайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстіненқат-тыбаспайбейненің сұлбасын салуды үйрету.

	естерінетүсіру.Достықты бағалай білуге тәрбиелеу Қоршағанәлеммен таныстыру Тақырып: Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда аймақты еркін бағдарлай білулеріндамыту.Өзініңүйіне баратын жолда не бар, суретін салып көрсетуіне мүмкіндік беру.	Тақырып:«Бірлігіміз жарасқан» Мақсаты: Балалардың бірлік, ынтымақтастық туралы түсі-ніктерін кеңейтіп, көп ұлтты халқымыздың тыныштығыменбірлігін нығайтуғаатсалыс-атын азамат болуға тәрбиелеу	Қоршағанәлемментаныстыру Тақырып: Еңбекқорлықпенжауапкершіл іктіңмаңызынтүсіну,өзін-өзіқұрметтеу,өзкүшіменмүмкіндіктерінедегенсенімділікті арттырудағдысынжетілді-ру. «Мен еңбекқор баламын» тақырыбындабалалардың ойын тыңдау.	Кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеуді үйрету. Жеке және топпен бірлесіп жасауды, онда міндеттерді келісіп атқаруды меңгерту. Әр балаға адам мүсінін жаса-ту. Оларды алаңғы жинап, ойнап жүрген балалардың достық алаңын жасату. Шы-ғармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қатпарлап қию әдісімен өздеріне ұнай-тын затты қиып жасату. Қа-ғаздан құрастыру әдістерін қолда-нып,жазықматериал-дыкөлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. Достық гүлін жасату. Баллардыңжасағангүлдерінбір құмыраға салғы-зу мадақтау Музыка Тақырып: Таныс би қи-мылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шы-ғару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылықтапсырмаларды орындауға ынталандыру

2-ші таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей		Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ұсақ моториканы дамыту		Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ұсақ моториканы дамыту
Серуен	Бақылау: Балабақша ауласын бақылау. Балабақша үлескесіндегі қандай өзгерістер болғанын әңгімелеп бақылату. Үлеске дегі еңбек: Балабақша үлескесіндегі тас жолдарды	Бақылау: Күнді бақылау. Балаларға күннің қызуын бақылай отырып, сипаттай білу. Күнім – ау, күнім – ау Тұрасың күліп – ау	Бақылау: Құстың ұясын бақылау. Тал басында бір отау (Ұя)		Бақылау: Аспан әлеміне бақылау жасау. Аспан әлеміндегі бұлт, күн, ай, жұлдыздар туралы әңгімелеу. Көгілдір түстің біздің туымызбен бірдей екенін сезіну.

	тазарту.Сыпырғышпен тазалауға үйрету. Еңбексүйгіштікетәрбиелеу. Қимылдыойын:«Кімжүйрік», «Сапқұру»жылдамдықпен ойнауға үйрету. Жекежұмыс:жұмбақтар шешу: Екі айыр құйрығы, Қияқ мұрт қанаты Ұшқырлардыңжүйрігі (Қарлығаш) Өзіндікіс—әрекет:балабақша үлескесіндегі ағаштардың аттарын атай білуге дағдыландыру.	Жылуыңшашырап. Үлескедегі еңбек: Ауланы жинау. Балалардыайналаны тазаұстауға,тазалықтысүйе білуге үйрету. Қимылдыойын:«Соқыртеке» Мақсаты:балалардыңтілін дамыту, ептілікке баулу. Жекежұмыс:Тіл ұстарту. Ауыл маңын араларда Мысықкөрсеніктанып, Дабыл қағар қара қарға Қар – рық Қар–рық,қар–рық... Өзіндікіс—әрекеті:күнтуралы таппақтар жаттату.	Балаларды құстың ұясын бұзбауға,оғанқамқорболуға, жанашырлық жасауға үйрету. Үлескедегіеңбек:Жыражүргізу. Күннің көзіне еріп жатқан қарларданжыраарқылыжүргізу. Қимылды ойын: «Тақия тастамақ».Қимыл–ісәрекетін дамыту, аңғарымпаздылыққа, ептілікке тәрбиелеу. Жекежұмыс:Балалардыңтілін дамыту. 1 дегенім—біреу, 2 дегенім— егеу, 3 дегенім—үсік, 4 дегенім—төсек Өзіндікіс—әрекет:құстыңұясын жасап үйрену.		Көктемгі көріністі байқау, бұлттыңтүсін,көлемінанықтау. Үлескедегіеңбек:Ойын құралдарын тазалау. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұқыштылыққа баулу, өз заттарынтазаұстауғаүйрету. Қимылдыойын:«кімбірінші жетеді», «Ине мен жіп». Мақсаты: тапқырлыққа, жылдамдыққа,бірлесіпойнауға үйрету, ептілікке баулу. Жекежұмыс:Сантаңбаларын қайталау. Үлкен санға дейін санау таңбасын таба білуге үйрету. Өзіндікіс—әрекет:Бұлттардың қалай қозғалатынын байқау.
Серуенненоралу	Топқаоралукезіндеқатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтіңартынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топтакиетінаяқкиімдерінеөз	Топқаоралукезіндеқатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру,жұптасыпжүрудіүйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.Топтакиетінаяқ киімдерін өз бетінше	Топқа оралу кезінде қатарға тұрудыдағдыландыру.Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерінеөзбетіншеауыстырып,		Топқаоралукезіндеқатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру,жұптасыпжүрудіүйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.Топтакиетінаяқ киімдерін өз бетінше

	бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).		ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскіас	Түскіас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Түскіас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Түскіас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)		Түскіас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өзтөсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыкатыңдау. Бесік жырына ит беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыкатыңдау. (Музыка)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыкатыңдау. (Музыка)		Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өзтөсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыкатыңдау. Бесік жырына ит беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)

Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)		<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың ал-дында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптас-тыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-

	гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)			гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Вариативтік компонент: «Дамытушы ойындар» Тақырыбы: «Күн сәулесі» Масаты: Күн сәулесінің жылуының пайдасы туралы түсінік беру, табиғатты қадірлеуге баулу Арт-терапия Тақырыбы: Түст ерәлемі Мақсаты: Түрлі түсті краскарды пайдаланып, дала гүлдерінің суретін салады. (сурет салу)	«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай біледі. Ұқыптылыққа тәрбиелейді. (математиканы негіздері)	Вариативтік компонент: «Алтын бесік» Тақырыбы: «Атасының ақылы» Мақсаты: Балаларға ертегі мазмұнымен таныстыру. Балаларға мейірімділік және ақылды ұғымдарын суреттерді көрсету арқылы сөйлеу дағдыларын дамыту. Жақсы қасиеттерді тұлал бойына сіңіруге баулу. «Сипап сезу арқылы санау» Мақсаты: Сипап сезу арқылы санай біледі. Ұзын-қысқа, кең- тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын біледі. (сөйлеуді дамыту)		Вариативтік компонент: «Табиғат біздің үйіміз» Тақырыбы: «Күн сәулесі.» Мақсаты: Күн сәулесінің жылуының пайдасы туралы түсінік беру, табиғатты қадірлеуге баулу «Сөйлемді аяқта» Мақсаты: Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамытады. (сөйлеуді дамыту)

Балаларменжеке жұмыс	Жеке жұмыс: Батырханмен жұмыс жасалады. Серуен барысындаайтылғанағаш-тар жайлы ауызша сұрала-ды. Мақсаты:Сөздіққорын молайту.	Жекежұмыс: Аяламен Саусақтарүшінойын: «Ғажайыпдорба» көруарқылықабылдауды дамытады.	Жекежұмыс: Саусақтарғагимнастика «Достық» Балаларғасұқ саусақ пен бас бармақарқылышымшыпұстауды дамытады.		Жекежұмыс: Ернармен «Жәндіктер»туралы әңгімелесу Мақсаты:қарапайымсұрақ-тарғажауапбереді.Жәндік-терге қамқор болуға баулу.
Серуенгедайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жат-тықтыру.КиіміндегіҚатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбаудыүйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап,оныөзбетіншенеме-се ересектердіңкөмегіменжоюға, қол орамалды пайда-лануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатардыбұзбаудыүйрету.Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,іріжәнеұсақ моториканы дамыту).	Киініп-шешіну Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамады пайдалануға үйретуді жалғас-тыру.Қатарменжұптасыпжүруді, қатарды бұзбаудыүйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзіқызмететудағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).		Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюгежәнешешугежаттық-тыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	Еңбек: Асбұршақтұқымын отырғызу. Мақсаты:-асбұршақ тұқымын отырғызу дағдыларын қалыптастырады;	Еңбек: Гүлдер отырғызу. Мақсаты:-тәрбиешініңбер-ген тапсырмасын орындай-ды, топпен жұмыс жасай алады.Өсімдіктің өсуі мен	Еңбек: Қурағанағаштарды жинау. Мақсаты: -еңбек етуге, тапсырманыорындағанда жауапкершілікке тәрбиелеуді;		Еңбек: Алаңдағысынған бұтақтарды жинау. Мақсаты: -еңбекке оң көзбен қарауға тәрбиелейді, тапсырманыжауапкершілікпен орындайды.

	Педагогжетекшілігімен ойын:«Алақушік» Мақсаты: -жылдамдыққа, тез шешім қабылдайбілуге,сергектікке үйретеді. (жанамабақылау)	дамуытуралыбілімдерін бекітеді; Педагогжетекшілігімен ойын:«Хан алшы» Мақсаты: -қазақхалқыныңәдет-ғұр-ыпымен, салт-дәстүрімен танысады еңбекқорлыққа,мәдениет-тілікке тәрбиелейді; (жаппайбақылау)	Еркін ойын:«Қуалап соқ» Мақсаты:Жылдамдыққа, шапшандыққа баулиды. (тікелейбақылау)		Еркін ойын:«Ақсерек» Мақсаты: Жылдамдыққа, шапшандыққа баулиды. Ұжымшылдықтәрбиелейді. (тікелейбақылау)
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпай бір-бірінитермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу,өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет,дербесойынәрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыланды-ру. Асықпай бір-бірінитер-мей жүрудіүйрету.Топтакиетінаяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу,өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірінитермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерінөзбетіншеауыстырып, киюінқалыптастыру.Жұмбақтар шешу,өлеңдер, әндер жаңылтпаштар,санамақтаржәне т.б. жаттау (көркем әрекет, дербесойын әрекеті).		Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірінитермей жүрудіүйрету.Топтакиетінаяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу,өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Кешкіас	Ересектіңбақылауыменбетін, қолдарын ластанған кезде жәнетамақтыңалдын-да өз	Үстелбасындақарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру:нандыүгітпеу,	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарынластанғанкездежәне тамақтыңалдындаөзбетінше		Ересектің бақылауымен бетін, қолдарынластанғанкездежәне тамақтыңалдындаөзбетінше

	бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көм-егімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өзорнынтауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды,тамақты,энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалып-тастыру Бір тұтас тәрбие	тамақтыауыздыжауыпшайнау, ауызды тамаққатолтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Біртұтастәрбие	жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруінқалыптастыру.Өзорнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие		жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзіқызметету) Суды,тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие
Балалардындербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Ауызшаәңгімеле» Мақсаты: «Бейбітшілік» тақырыбындағы суреттерге қарап, ауызша әңгіме құрап айтаалады.Өзойларынеркін жеткізе білугеүйренеді. <i>(сөйлеудідамыту,Қоршаған әлеммен таныстыру)</i>	<i>«Көктемгікөрініс»</i> Мақсаты: Балалар екі топқа бөлініп, көктем мезгіліне байланысты суреттердің бөлшектерін реттеп, үйлестіріп, орындарын тауып, «Қысқы көрініс»тақырыбындағысуретті (пазл) құрастырады. Құрастырған суретке қарап, ауызша әңгімеқұрапайтады. <i>(сөйлеудідамыту,Қоршаған әлеммен таныстыру)</i>	Еркін ойын: Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкенші» Мақсаты: Сатушының ролін ойнайды және қанша? неше? дегенсұрақтарғажауапбереді.		Еркін ойын: «Менің балабақшам» Мақсаты:тақырыптарбойынша картиналар қарастырады.
Балалардыңүйге қайтуы	Кеңес«Егербалабұзық болса»	Балалардыңжетістікпен дәрежесі үшін емес, сол	Ата- аналарға балаларды тамақтарынтауысыпжеуге үйретулерін ескерту.		Ата-аналармен балаларының тазалықтарыжайлыәңгімелесу.

		қалпында сөзсіз қабылдап жақсыкөретінііңіздісездіріңіз.			

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйым:«**NurAi** балабақшасы»
 Топ:Мектепалды «Күншуақ»
 Балалардың жасы:5жастан
 Мамыр айы 2025 жыл 1апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 05.05.2025ж	Сейсенбі 06.05.2025ж	Сәрсенбі 07.05.2025ж	Бейсенбі 08.05.2025ж	Жұма 09.05.2025 ж

Балаларды қабылдау	Топта жұмсақ, жылы «Балалықшақ» күйі (аспаптық әуен) баяу ойнап тұрады. Тәрбиеші әр баланы атымен атап, жылы сөздермен қарсы алады: – Қошкелдің, Нұрсұлтан! Сенің келуің – бүгінгі күннің сәні! Мақсаты – тыныш әрі жылы атмосферада күнді бастау.	Смайликтер арқылы қарсы алу Тәрбиеші әр балаға көңіл күйді білдіретін смайлик береді (күлімдеген, қуанышты, көңілді). – Бүгін өз көңіл күйіңді көрсетші – қандай смайлик таңдайсың? Балалар өз эмоциясын тануды, білдіруді үйренеді.		«Достар» әнімен қарсы алу Балалар топқа кірген кезде «Достар» әні ойнайды: <i>«Біз достармыз, шат көңілді баламыз, Ойнаймызда, күлемізде, ән саламыз!»</i> Балалар бірге шеңберге тұрып, жеңіл қимылдармен әнді бірге орындайды. Мақсаты – достық сезімін қалыптастыру, ортаға бейімдеу.	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу		Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу	
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Қатарға тұрып, сана Мақсаты: Балалар Дене тәрбиесі оқу қызметіне дайындала жүріп, арнайы киімдерін киіп, қатарға, сапқа тұрып, санайды, кері санайды. <i>(Дене тәрбиесі)</i>	Тәрбиеші карточкадан немесе сахнада бір көріністі сипаттайды/көрсетеді. Топтар ойланып, бұл әрекет табиғат досына тән бе, жоқ па – соны анықтайды. Балалар гүлді жұлып, шашып ойнап жүр. Бір бала құмырсқаның илеуін бұзып жатыр. Балаларағаштың көлеңкесінде демалып, су ішіп отыр. Бала құстың ұясын таяқпен түртіп жатыр. Бір бала қоқысты арнайы жәшікке салып жатыр. Талдау: Әр жағдай талқыланады: "Бұл дұрыс па? Табиғатқа зиянба? Елде қамқор ма?" Экологиялық		«Суға түскен гүлдің өзгерісі» Мақсаты: Балаларды өсімдіктердің ерекшелігімен, судың әсерімен таныстыру; бақылаудағысындамыту. Құралдар: Ақ гүл (мысалы, қалампыр немесе түймедақ), бірнеше стақан, түрлі-түсті гуашь немесе тамақ бояуы, су. Бірнеше стақанға су құйылады. Әр стақанға әртүрлі түсті бояу тамызылады (қызыл, көк, сары). Әр суға бір-бірден ақ гүл салынады. Балалар 2–3 сағаттан кейін немесе келесі күні гүлдің жапырағы мен күлтелерінің түсі өзгергенін бақылайды. – Гүлдер неге өзгеріп жатыр деп	

		тәрбие, табиғаттағы мінезқұлық ережелері		ойлайсың? – Қайтүстез сінді? – Егер суболмаса, неболар еді? Экологиялық тәрбие	
Ертеңгілік жаттығу	Мамырайына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)	Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату		Мамырайына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату	
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»- табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)		Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)	Балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу.	Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: сөйлегенде бейнеліс сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.		Сюжетті таңдауда бастамашылықпен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда	
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Дене тәрбиесі Тақырып: Шаба ндоздар. Балаағзасының барлық жүйелерін жарыс қимылдарын (эстафеталарды) орындау арқылы жаттықтыру. Қимыл	Математика негіздері Тақырып: Қарапайым таразы көмегімен өлшеу барысы мен танысады, заттарды таразы арқылы салыстыруға меңгертеді. Айаттарын, уақытты дұрыс		Математика негіздері Тақырып: Қарапайым таразы көмегімен өлшеу барысы мен танысады, заттарды таразы арқылы салыстыруға меңгертеді. Айаттарын, уақытты дұрыс	

	әрекеттердіңөзбетіменеркін орындалуын жалғастыру. Қазақтілі Тақырып:«Біздіңәскер» Мақсаты: Сурет бойыншаіңгіме құрастыруға,сөздердісептік,көпше жәнежекеше түрлерінде дұрыс айтуғаүйрету.Отансүйгіштікке тәрбиелеу, байланыстырасөйлеуге үйрету. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырып: Көшедегі қауіпсіздік ережелерін қайталау, балаларды өмірлікқауіпсіздікережелерінемеңгертеді. Қоғамдық және жеке көліктердегі тәртіп сақтау заңдылықтары туралытүсініктеріндамытады.Жол- да жүру ережелерін орындауға, тәртіпке меңгертеді. Шығармашылық:Мүсіндеу «Батырға арналған құралдар» батырдыңқұралдарынмүсіндеуде шығармашылық танытады	атаудағдыларынқалыптастыруды жалғастырады; зейіндері және логикалық ойлаулары дамиды. Көркемәдебиет Тақырып: Тәрбиеші ертегі кейіпкерлерінің аты аталады (мысалы: Қызыл телпек, Аю, Бауырсақ, Алдар көсе). Бала сол кейіпкердің орнына өзін қойып, «мен Қызыл телпек болсам неістередім?»дегенсұрақжауа- п бере отырып, өз нұсқасын көрсетеді. Балаларобраздыөзқалауларынша өзгертіп, дауыс, жүріс-тұрыс, әрекет арқылы бейнелейді. Мысал: – «МенБауырсақболсам,орманға бармай, үйде қалар едім» – «МенАюболсам,достарыммен ойнаймын» Сауат ашу негіздері Тақырып:Бізненіүйрендік? Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға,берілгенбуыннанбастал-атын сөз ойлап айтуға, төрт дыбыст-ы сөздерге дыбыстық талдау жасау-ды меңгерту.Сөздердібуынғабөлгі-зуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы есте сақтау және логикалық ойлауларын дамыту.Тағамныңпайдасы,оларда-ғы ағзасынақажеттідәрумендерту-ралы		атаудағдыларынқалыптастыруды жалғастырады; зейіндері және логикалық ойлаулары дамиды. Музыка Тақырып: Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің(шығарманың)сипатынасәйкесби қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білуді үйрету Сауат ашу негіздері Тақырып:Бізненіүйрендік? Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға,берілгенбуыннанбастал-атын сөз ойлап айтуға, төрт дыбыст-ы сөздерге дыбыстық талдау жасау-ды меңгерту.Сөздердібуынғабөлгі-зуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы есте сақтау және логикалық ойлауларын дамыту.Тағамныңпайдасы,оларда-ғы ағзасына қажетті дәрумендер ту-ралы түсіндіре отырып, дұрыс та-мақтанудың пайдасын ұғындыру	

		түсіндіре отырып, дұрыс тамақтанудың пайдасын ұғындыру			
2-ші таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнынтауыпотыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққатолтырып сөйлемей	толтырып сөйлемей	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнынтауыпотыру.	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін кию-ді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білді-руді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ұсақ моторика-ны дамыту	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіру-ді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту		Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	
Серуен	Бақылау: Бақбақгүлі Мақсаты: – Бақбақтың сыртқы көрінісі, гүлдеуі және емдік қасиеттері туралы түсінік беру; – Табиғатты аялауға тәрбиелеу. Бақылау барысы: – Бақбақтың күнге қарапашылып-жабылуы, үлпілдек ұлпасы туралы әңгіме. – Бақбақтың дәрілік қасиеттерімен халық атауы (денсаулық әлиқсирі)	Бақылау: Жолжелкен өсімдігі Мақсаты: – Жолжелкеннің ерекшелігі мен емдік қасиеттерін таныстыру. – Танымдық белсенділікті арттыру. Бақылау барысы: – Жолжелкеннің өсу орны, таралуы мен дәрілік қасиеті туралы ақпарат. – Сұрақтар: Шөптің өсу ортасы, атауы, пайдасы. – Зерттеу: Лупа мен қарап, басқа шөппен салыстыру.		Бақылау: Жәндіктер Мақсаты: – Жәндіктердің тіршілігі мен пайдасы туралы білім беру. – Оларды ажырата білуге, салыстыруға үйрету. Бақылау барысы: – Жұмбақтар арқылы жәндіктерді таныту (ара, маса, шыбын, құмырсқа, өрмекші). – Жәндіктердің өмір сүру ортасы, тіршілік кезеңі туралы айту.	

	туралытүсіндіру. – Сұрақтар:Гүлдіңпішіні,түсі, дәрілік қасиеті. – Зерттеу:Сабағынкесіп,сүтті бөлігін бақылау. – Еңбек:Алаңдытазалау. – Қимылдыойын:«Өзгүліңдітап»– түсті ажырату. – Жаттығуойыны:Ұзындыққа секіру.	– Еңбек:Алаңтазалау. – Қимылдыойын:«Бәйге»– жылдамдыққа. – Жаттығу:Дыбысқа қарайқозғалу. – Мақал:«Данакөптен,дәрішөптен».		– Сұрақтар: Жәндік атаулары, қайсысыпайдалы,қайсысызиян. – Зерттеу:Қанқызын,құмырсқажолын бақылау. – Еңбек:Қоқыстантазалау. – Қимылдыойын:«Аюлармен аралар» – ұстап алу, қашу. – Жаттығу:Жүгірутехникасы. – Халықболжамы:Құмырсқаилеуі биік болса, қыс қатты болады.	
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.Өзшкафтарынтанудағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерінөзбетіншеауыстырып,киюін үйрету. (дербес қимыләрекеті).		Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерінөзбетіншеауыстырып,киюін үйрету. (дербес қимыләрекеті).	
Түскіас	Түскіас алдында гигиеналық шаралардыорындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзіқызметету,кезекшілердің еңбек әрекеті)	Түскіас алдында гигиеналық шаралардыорындау : қолды дұрыс жуу,өзорамалыныңорнынбілу,қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналықдағдылар,өзіне-өзіқызметету,кезекшілердіңеңбек әрекеті)		Түскіас алдында гигиеналық шаралардыорындау : қолды дұрыс жуу,өзорамалыныңорнынбілу,қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналықдағдылар,өзіне-өзіқызметету,кезекшілердіңеңбек әрекеті)	
Күндізгіұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесеарнайысөреге)қоюдыүйрету. Өзтөсекорнынтауыпжатудыүйрету. Балалардыңтыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардыңтыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырынайтыпберу(өзіне-өзіқызмет		Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесеарнайысөреге)қоюдыүйрету. Өзтөсекорнынтауыпжатудыүйрету. Балалардыңтыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік	

	жырынайтыпберу(өзіне-өзіқызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардыңтынышұйықтауыүшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	етудағдылары,іріжәнеұсақ моториканы дамыту) Балалардыңтыныш ұйықтауы үшін жайыбаяумузыкатыңдау.(Музыка)		жырынайтыпберу(өзіне-өзіқызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардыңтыныш ұйықтауы үшін жайыбаяумузыкатыңдау.(Музыка)	
Ұйқыданбіртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулармен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзіқызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулармен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзіқызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)		Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулармен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзіқызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамақ қатолтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-	Вариативтік компонент: «Дамытушы ойындар» Тақырыбы «Жаңбырға қонақ бару» Масаты: Табиғат құбылысы жаңбыр және оның маңызын	«Отан қорғаушылар» тақырыбында ұжымдық жұмыс жасату (Шығармашылық іс-әрекет) Кітаптарды қарату. Батырлар туралы жаңылтпаш жаттауды қайталау.		Балаларды орталықтарға бөліп, өзіне ұнайтын батырлардың бейнесін салу, мүсінін жасау немесе қағаздан қиып жапсыруына мүмкіндік беру. (Шығармашылық іс-әрекет)	

баспа және басқа ойындар),бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	түсіндіру Отанқорғағанбатырларымыздың суреттерін көрсетіп, түсінік беру (Танымдық, зерттеуіс әрекет) Еркін шығармашылықпен айналысуына мүмкіндік беру.	(Қарым-қатынасіс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)		Көңілдіәуенгебибелеу, әнтыңдату. (музыка)	
Балаларменжеке жұмыс	Жекежұмыс: Ка10-ғадейінтуражәнекерісанау үшін жұмыстар жасалады.	Жекежұмыс: ь Соңғыбуындарыбірдейсөздерді оқыту: Ша–ла,да–ла,қа –ла,са–ла		Жекежұмыс: Сөздердіңалдындабуынқосыпжаңа сөз тудыру. ...–шік,(үй–шік,көл –шік); ...ма(ал –ма,);...ме(бөл–ме,бер–ме,тер– ме), т.б.	
Серуенгедайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілітәртіппенкиюгежәнешешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатарменжұптасыпжүруді,қатарды бұзбаудыүйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.(сөйлеудідамыту,өзіне-өзіқызмететудағдылары,іріжәне ұсақ моториканы дамыту).	Киіміндегіұқыпсыздықтыбайқап,оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбаудыүйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.(сөйлеудідамыту,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).		Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілітәртіппенкиюгежәнешешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбаудыүйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.(сөйлеудідамыту,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	
Серуен	Қимылдыойын:«Жаңылма» Мақсаты: — Балалардыңзейінін,естуқабілетін дамыту; — Белгібойыншанақтыәрітезәрекет етуге үйрету. Ойыншарты: Тәрбиешіәртүрліқимыл бұйрықтарын береді(мысалы:«қолыңдыкөтер»,	Қимылдыойын:«Саққұлақ» Мақсаты: — Естуарқылыәрекететудағдыларын дамыту; — Нұсқауғатезжәнедәлжауап қайтаруға үйрету. Ойыншарты: Балаларшеңбержасаптұрады. Тәрбиешідыбыс(шапалақ,қоңырау,		Қимылдыойын:«Жүйріктержеңеді» Мақсаты: — Балалардыңқозғалысбелсенділігін арттыру; — Жылдамдықпенептіліктідамыту. Ойыншарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Белгі бойыншаэртоптанбір-бірбалажүгіріп шығып,белгіленгенқашықтықты	

	«отырып қал», «секір»). Бірақ кейде бұйрықты жаңылдыру үшін қасақана басқа қимылды айтады. Балалар тек дұрыс бұйрық бойынша ғана орындайды. Жаңылса — ойыннан шығады немесе жаттығу жасайды.	ысқырық т.б.) береді. Әр дыбысқа арнайы қимыл белгіленеді (мысалы, ысқырық — жүгіру, шапалақ — тоқтау, қоңырау — отыру). Балалар дыбысты тыңдап, соған сай қимылдайды.		айналып өтеді де, келесі ойыншыға қол береді. Қай топ бірінші аяқтаса — сол жеңеді.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін термей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар жәнет.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін термей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар жәнет.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).		Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін термей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар жәнет.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққатолтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие		Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққатолтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	
Балалардың дебесі-әрекеті (қимыл-дық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және	Қимылды ойын: «Бақалар» Мақсаты: Алаң бойынша алғасекіре, төрттағандап қозғалуға үйренеді, орыннан ұзындықтан секіре біледі. Секірулерді табиғилық,	Қимылды ойын: «Көжектерментүлкі ұйы» Мақсаты: Балалар шапшаңдылықпен ықшамшылдыққа тәрбиеленеді. (дене белсенділігі)		Қимылды ойын: «Көбелек пен бақалар» Мақсаты: Алғырлықпен шапшаңдыққа тәрбиеленеді. (дене белсенділігі)	

басқаойындар), бейнелеуіс-әреке-ті, кітапқараужәне басқалары)	жеңілдік және жаттығуларды орындаудыдәлдікдегенқағиданы жете түсінеді.(дене белсенділігі)				
Балалардыңүйге қайтуы	Балаңыздысөзсізжақсыкөріңіз Олмейірімдіболсын,қыңырболсын — сіздің махаббатыңыз әрдайым сезіліптұруыкерек."Менсеніжақсы көремін!" деген сөзді жиі айтыңыз.	Тыңдайбіліңіз Кішкентай адамның айтқаны сізге болмашыкөрінуіүмкін,бірақолүшін – үлкен дүние. Тыңдай отырып, оған мән бергеніңізді білдіріңіз.		Уақыт бөліңіз Ойынға,әңгімеге,біргекітапоқуға –аз уақытболса да, сапалыбіргеөткізілген сәт баланың есінде қалады.Мақтаудан қорықпаңыз «Жарайсың!», «Мен сенімен мақтанамын!»—осындайсөздер арқылыбалаөзінесенімдіболады.	

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйым:«**NurAi** балабақшасы»
 Топ:Мектепалды «Күншуақ»
 Балалардың жасы:5жастан
 Мамыр айы 2025 жыл 2 апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 12.05.2025ж	Сейсенбі 13.05.2025ж	Сәрсенбі 14.05.2025ж	Бейсенбі 15.05.2025ж	Жұма 16.05.2025ж

Балаларды қабылдау	Музыкалық көпір Балалар есік алдында тұрған шағын "сазды көпірдің" (хилофон, қоңыраулар, даңғыра) үстінен өтеді – әр бала өткен сайын дыбыс шығады. Оларға: — «Музыканы ояттың, жарайсың!» деп қошемет білдіріледі.	Сиқырлық алпақ Тәрбиешінің басында «сиқырлық алпақ». Әр бала келгенде қалпақ ішінен кішкентай жағымды сөз немесе тапсырма алады (мысалы: «Бүгін бір досыңа көмектес», «Күлімде!»).	Жұлдызша таңда» әдісі Есіктің жанында түрлі-түсті жұлдызшалар ілулі тұрады. Бала сол жұлдызшалардың бірін таңдап, өз көңіл-күйін білдіреді: — Көк – сабырлы, — Сары – көңілді, — Қызыл – энергия көп, — Жасыл – ойға батып тұрмын.	«Сен қандай көңіл-күймен келдің?» доп әдісі Балалар көңіл-күйіне сай шар (немесе сурет) таңдайды: ☺ – қуанышты, □ – шаршаған, □ – түсініксіз. Тәрбиеші баламен сөйлесіп, көңіл-күйін реттеуге көмектеседі.	«Айнамен амандасу» Бала арнайы әдемі айнаға қарап, өзін-өзі қарсы алады: — «Сәлем, керемет балақай! Бүгінгі күн сенікі!» (Тәрбиешіне айнаға жазып қойылады, не дауыстап оқылады).
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы балабақшаға уақытында әкеліңіз Таңғы қабылдау – баланың күн тәртібіндегі маңызды бөлік. Баланы кешіктірмей әкелу оның өз тобымен бірге жаттығу, амандасу, ойын сәттерінен қалмай, күні бойы өзін сенімді сезінуіне ықпал етеді.	Балаңызбен жылы қоштасыңыз Балаға: — «Кешке келемін», — «Жақсы күнтілеймін», — «Сені жақсы көремін» деген қарапайым сөздер арқылы сенімділік пен тыныштық сыйлайсыз. Кенеттен кетіп қалу – балада уайым мен түсініксіздік тудырады.	Киіммен жеке заттарын реттеп беріңіз — Ыңғайлы, ауарайына сай киім; — Қосымша іш киім, беторамал, тарақ сынды заттар сөмкеде болсын. Бұл балаға өз-өзіне күтім жасауға үйретеді.	Тәрбиешіге маңызды ақпаратты айтыңыз Егер бала үйде жайсыз ұйықтаса, ауырып тұрса, немесе отбасында ерекше жағдай болса – тәрбиешіге қысқаша ескертіңіз. Бұл топта оның көңіл-күйін ескеріп әрекет етуге көмектеседі.	Күлімдеңіз – бала сіздің эмоцияңызды сезінеді Сізашулы немесе асығыс болсаңыз, бала да сол көңіл-күймен қалып қояды. Балабақша табалдырығын қуанышпен аттауы үшін, сабырлы әрі жылы болуға тырысыңыз.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Тіл ұстарту. Та-тата-айлатолыта биғат Аш-аш-аш-мынау узынағаш. Ас-ас-асмынау коньртас У-у-у сылдырайды су. (сөйлеуді дамыту)	«Қай жерде тіршілік етеді?» Мақсаты: Суреттен жануарлардың тіршілік ететінін анықтау (сыни ойлау, креатив, бала үні, үдерісті саралау, жаппай бақылау)	«Салт-дәстүрді тап!» Мақсаты: Қазақтың салт-дәстүрлерін таныту, есте сақтау мен байланыстыра сөйлеу дағдысын дамыту. Қажетті құралдар: Суретті карточкалар (тұсау кесу,	Жануарларға қалай көмектесеміз?» Мақсаты: Жануарлар туралы білімдерін кеңейтеді, білімдерін жетілдіреді. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамытады.	«Орман және дала жануарлары» Мақсаты: суреттерден орманда және далада тіршілік ететін жануарларды табады, олар туралы әңгімелейді.

		(Қоршаған әлеммен таныстыру)	бесікке салу, тілашар, сүндет той, шілдехана т.б.). Балалар шеңберде отырады. Тәрбиеші карточка көрсетіп, мынадай сұрақ қояды: – Бұл қандай дәстүр? – Қай кезде жасалады? – Сеносындай тойда болдың ба? Түрлендіру: Балалар өздері рөлге кіріп, кішкене қойылым жасап бере алады. Мысалы, тұсау кесу рәсімін көрсету. Біртұтас тәрбие	Жануарларға қамқорлықпен қарауды үйренеді. (Қоршаған әлеммен таныстыру)	(Қоршаған әлеммен таныстыру)
Ертеңгілік жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)	Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)
Таңғыас	Таңғыас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында	Таңғыас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды	Таңғыас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды	Таңғыас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау,

	еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	тамақ қатолтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өзорнынтауып Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Екі суреттің немесе заттың айырмашылығын табады. (сөйлеуді дамыту)	«Жыл мезгілдері» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы білімдерін бекітеді. Мезгілдердің атаулары мен ерекшеліктерін айтады. <i>(Қоршаған әлеммен таныстыру)</i>	«Жыл ағашы» Мақсаты: Жыл мезгілдерінің айларын тәрбиешінің көмегімен атайды. Көктемде егілген ағашты «Жылағашы» деп атайтынын біледі. <i>(Қоршаған әлеммен таныстыру)</i>	«Тілді стартұжатығуы» Өс – өс – өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс – өс – өс. Өнегелі болып өс. Ағаш тез – тез өс. Мақсаты: Тілдерін жаттықтырады. (тікелей бақылау, балауіні)	«Не деу керек?» Мақсаты: Ғажайып сөздерді қолдана біледі. (сөйлеуді дамыту)
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Тақырып: Секіртпе – супер тренажер Секіртпені айналып бір аяқпен секіргенде аяқтарын түсірмеуге, жерге аяқ басымен қонуға жаттығу. Секіртпелердің арасымен жүріп өткенде, секіртпеден	Математика негіздері Тақырып: Топтанағаштан жасалған ойыншықтарды табу. Оларды беттестіру, тұтастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыруды	Дене тәрбиесі Тақырып: Көтеріңкі көңіл күй. Допты басымен итеріп жүргізіп, алдыға қарай еңбектеуді жалғастыру. Аяқ-қолын жинап, жұмырланып отырып	Математика негіздері Тақырып: салмағына қарай тең және тең емес заттар туралы білігін қалыптастыру. Есте сақ-тау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылық тәрбиелеу. Дәптермен жұмыс Сауат ашу негіздері	Дене тәрбиесі Тақырып: Өзденемізді өзіміз басқарамыз! Өз-өзін басқару мен кеңістікті бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. Өз денсаулығын сақтауға,

	аттап өткен де арқаны тік ұстау дағдыларын бекіту. Қазақ тілі Тақырып: «Көмекші сөздер» Мақсаты: көмекші сөздерді дұрыс қолдануды үйрету, Балаларды «Неқайда орналасқан?» деген сұраққа дұрыс жауап беруге, кеңістік қатынастарын анықтауға үйрету. Балалардың естесіне сақтау қабілетін, кеңістікті бағдарлай білуге тереңдету Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырып: Ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, тел едидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтауды пысықтау. Олармен көп ойнаған зиян екендігін түсіндіру. Оның орнына үйде қандай ойындар ойнауға болатынын ойнап көрсету. Балалардың бірібіріне	қалыптастыру. Тік және көлбеу сызықтарды дәптердің төр көзіндесізуға үйрету. Дәптермен жұмыс Көркем әдебиет Тақырып: Бала - біздің болашақ (өлеңді жаттау) Қасым Аманжолов Өлеңді дауысырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге айналасына жағымды қарым-қатынас жасай білу дағдысын дамыту. Жақсылыққа, ізгілікке тәрбиелеу. Сауат ашу негіздері Тақырып: Біз не білеміз? Сызба бойынша сөйлем құрауға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру,	алдыға-артқа домалауды бекіту. Математика негіздері Тақырып: «артық», «кем», «тең» ұғымдарын қалыптастыру. Балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту. Дәптермен жұмыс Сауат ашу Тақырып: Үйренгендерімізді қайталаймыз. Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту. Сәйкестендіре білуге, буынға бөлуге, дыбыстардың түрлерін есте сақтауға жаттығулар жасату арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу. Дәптермен жұмыс	Тақырып: Үйренгендерімізді қайталаймыз. Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту. Сәйкестендіре білуге, буынға бөлуге, дыбыстардың түрлерін есте сақтауға жаттығулар жасату арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу. Дәптермен жұмыс Музыка Тақырып: Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. Сөйлеуді дамыту Тақырып: Жаздың кезі көңілді «Жаздың кезі көңілді» тақырыбына шығармашылық	салауатты өмір салтына үйрету. Көркем әдебиет Тақырып: Әке мен бала (сахналау) Әңгіме кейіпкерлерінің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру дағдысын қалыптастыру, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу дағдысын, тілін дамыту; адамгершілік нормаларды қалыптас-тыруға, еңбексүйгіш-тікке тәрбиелеу. Шығармашылық: Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру, құрастыру Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырықпен үстінен қатты баспай жидектердің сұлбасын салуды үйрету Бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды, сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білуді үйрету. Жидектер себетін қиып

	ұсыныс айтуын ұйымдастыру. Сөйлеуді дамыту Тақырып: Жаздың кезі көңілді «Жаздың кезі көңілді» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастырту. Сұрақтарға жауап беру арқылы сөздік қорларын толықтыру. Табиғатты сүйеге, қорғауға тәрбиелеу	сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Балаларға тыйым сөздердің мағынасын түсіндіру арқылы әдепті болуға тәрбиелеу. Дәптермен жұмыс Қазақ тілі Тақырып: «Қандай?» Мақсаты: «аласа-биік» ұғымдарын дұрыс қолдануды үйрету. Балалардың ой-өрісін дамыта отырып, биік-аласа, ұғымдарымен таныстыру. Заттарды биіктігіне, қарай салыстыра білуге үйрету.	Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырып: Жоспарланған нәтижеге жету, өзімен құрдастарының бегінің, шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға, кіншілерге көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу. Сюжетті рөлді ойындар ойнау арқылы көрсету	әңгіме құрастырту. Сұрақтарға жауап беру арқылы сөздік қорларын толықтыру. Табиғатты сүйеге, қорғауға тәрбиелеу	жапсырту Сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды меңгерту. Ермек саздан жемістер жасату. Дербес-тікті, шығармашылықты, бастаманы қолдауды дамыту. Жемістер мен жидектер бағын құрастыруды жетілдіру. Музыка Тақырып: Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Отанға сүйіспеншілік Балалар жақсылық пен жамандықты ажырата біледі. Бір - бірімен достық қарым-қатынаста болуға, үлкендерге

					кұрмет, кішілерге қамқор болуға тәрбиеленеді.
2-ші таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққатолтырып сөйлемей	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққатолтырып сөйлемей	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққатолтырып сөйлемей
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)
Серуен	Ауа-райын бақылау	Гүлзарды бақылау	Велосипедті бақылау	Құмырсқаларды бақылау	Найзағайды бақылау

	Мақсаты: – Көктемнің аяғындағы табиғи өзгерістермен таныстыру; – Жылмезгілдерінажырату дағдысын бекіту. Әдісі: Суретпен жұмыс, табиғаттағы өзгерістер туралы сұрақ-жауап. Еңбек: Алаңды тазалау. Ойын: «Үшінші артық» – ережені сақтау, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. Жаттығу: Допты екі қолмен бағытқалақтыру.	Мақсаты: – Өсімдіктердің күтімімен өсуі жайлы білімдерін кеңейту. Әдісі: Гүлдерді салыстыру, сұрақ-жауап. Еңбек: Топырақты қопсыту, гүлге уалаңын тазалау. Ойын: «Қайтоптез жиналады?» Жаттығу: «Құлапқалма» – тепе-теңдік дағдысын дамыту.	Мақсаты: – Велосипед құрылысы, пайдасы туралы түсінік беру. Әдісі: Жұмбақ, құрылымын тану, сұрақ-жауап. Еңбек: Жолбойын тазалау. Ойын: «Теңге алу» Жаттығу: Нысанаға зат лақтыру.	Мақсаты: – Құмырсқаның тіршілігімен пайдасы туралы білім беру. Зерттеу: Қантпен құм сеуіп, қозғалысын бақылау. Еңбек: Ойыналаңын тазалау. Ойын: «Итеріспек» Жаттығу: Сол және оң аяқпен секіру. Тыйым: Құмырсқа илеуін бұзба!	Мақсаты: – Найзағай құбылысы туралы түсінік қалыптастыру, қауіпсіздік ережесін үйрету. Әдісі: Жұмбақ, өлең оқу, себеп-салдарын түсіндіру. Зерттеу: Жәй жаңбырмен найзағайлы жаңбырды салыстыру. Еңбек: Екі топқа бөліп аула тазарту. Ойын: «Өзағашыңды тап» Жаттығу: «Ағаштан ағашқа дейін» – екі және бір аяқпен секіру. Халық болжамы: – Ерте көктемде найзағай болмаса – жаз құрғақ болады. – Қарлығаш келсе – найзағай ойнайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.

	(дербесқимыләрекеті).	(дербесқимыләрекеті).	(дербесқимыләрекеті).	әрекеті).	ыстырып, киноін үйрету. (дербесқимыләрекеті).
Түскіас	Түскіас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу,өзорамалыныңорнын білу,қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету,кезекшілердің еңбек әрекеті)	Түскіас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу,өзорамалыныңорнын білу,қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету,кезекшілердің еңбек әрекеті)	Түскіас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу,өзорамалыныңорнын білу,қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету,кезекшілердің еңбек әрекеті)	Түскіасалдындагигеналық шаралардыорындау:қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Түскіас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнынбілу,қолдыдұрыс сұрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Күндізгіұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардыңтыныш ұйықтауыүшінжайыбаяу музыка тыңдау. Бесік жырынайтыпберу(өзіне- өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауыүшінжайыбаяу музыка тыңдау. (Музыка)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардыңтыныш ұйықтауыүшінжайыбаяу музыка тыңдау. Бесік жырынайтыпберу(өзіне- өзі қызмет ету дағдылары,іріжәнеұсақ моториканы дамыту) Балалардыңтыныш ұйықтауыүшінжайыбаяу музыкатыңдау.(Музыка)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардыңтыныш ұйықтауыүшінжайыбаяу музыка тыңдау. Бесік жырынайтыпберу(өзіне- өзі қызмет ету дағдылары,іріжәнеұсақ моториканы дамыту) Балалардыңтыныш ұйықтауыүшінжайыбаяу музыкатыңдау.(Музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардыңтыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыкатыңдау.Бесікжырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардыңтыныш ұйықтауыүшінжайыбаяу музыкатыңдау.(Музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардыңтыныш ұйықтауыүшінжайыбаяу музыка тыңдау. Бесік жырынайтыпберу(өзіне- өзі қызмет ету дағдылары,іріжәне ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауыүшінжайыбаяу музыкатыңдау.(Музыка)

Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Үстелбасында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамақ қатолтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Өз орнын тауып отыру. Үстелбасында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамақ қатолтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

Балалардың дербесіс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеуіс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Вариативтік компонент: «Дамытушы ойындар» Тақырыбы: «Табиғат көрінісін бейнелеу» Мақсаты: перспектива заңдылықтарын қолдана отырып табиғат көріністерін салу, қағаз бетіне затты дұрыс үйлестіру, түстерді дұрыс таңдап білу, эстетикалық тәрбие беру, есте сақтау, елестету қабілеттерін дамыту. Саз аспаптары. Сазсырнай Мақсаты: Ішекті аспаптан басқа үрмелі аспаптар болатынын еске түсіреді; • тілдігі ерекшелікті, ұқсастықты түсінеді; • ішекті аспаптар мен үрмелі аспапты ерекшелігін ажыратады (сөйлеуді дамыту)	«Неартық?» Мақсаты: - Суреттерді белгілері бойынша топтастырады. (Қоршаған әлеммен таныстыру)	Вариативтік компонент: «Алтын бесік» Тақырыбы: «Сүйіспеншілік» Мақсаты: Балаларға жақсы көру және кіші-пейілдік аянбай қызмет ету жана шарлық туралы түсініктерін кеңейту. Шаштараз» Мақсаты: - ойын желісін өздігінен дамыта біледі. рөлдерді бөледі. (сөйлеуді дамыту) Құрылымдалған ойын: Тақырыбы: Табиғатта өзінді қалай ұстау керек? Мақсаты: Табиғаттағы іс-әрекет, мәдениет туралы білімдері бекиді (Қоршаған әлеммен таныстыру).	«Сөйлемді аяқта» Мақсаты: Естесактау және ойлау қабілеттерін дамытады. (сөйлеуді дамыту) Құрылымдалған ойын: «Көп және біреу» Мақсаты: - көп және біреу ұғымымен таныс. - заттардың тең, тең емес топтарын салыстырады. (математика негіздері)	Вариативтік компонент: «Табиғат біздің үйіміз» Тақырыбы: «Табиғат көрінісін бейнелеу» Мақсаты: Перспектива заңдылықтарын қолдана отырып табиғат көріністерін салу, қағаз бетіне затты дұрыс үйлестіру, түстерді дұрыс таңдап білу, эстетикалық тәрбие беру, есте сақтау, елестету қабілеттерін дамыту. «Кім жылдам» Мақсаты: Ойын бұрышын ретке келтіреді. (сөйлеуді дамыту) Құрылымдалған ойын: Тақырыбы: «Еліміздің батыр қыздары» Мақсаты: Еліміздің кешегі және бүгінгі күнгі батыр қыздарының есімдерімен танысады. Ерен еңбектеріне құрметпен қарауға тәрбиеленеді. (Қоршаған әлеммен таныстыру)

Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: «Туған жерін қорғау» туралы әңгімеленеді Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыланады. Асанали, Амир, Алтайрға	Жеке жұмыс: «Жер Ана» туралы әңгімелесу «Туған жер» (сурет салады) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап береді, туған жер туралы түсінік қалыптасады. Жалпы топ балаларына	Жеке жұмыс: Саусақтар үшін ойын: «Ғажайып дорба» көру арқылы қабылдауды дамытады. Димаш, Айнель, Жанельге	Жеке жұмыс: Саусақтарға гимнастика «Достық» Ажрмен Аялаға сұқ саусақ пен бас бармақ арқылы шымшып ұстауды дамытады. Жалпы топ балаларына	Жеке жұмыс: Саусақтарға гимнастика «Жануарлар әлемі» Ернар, Батырханғасұқ саусақ пен бас бармақ арқылы шымшып ұстауға икемделеді.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киініп-шешіну Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	Еңбек: Жолдарды қоқыстардан тазалау. Мақсаты:	Еңбек: Таяқтарды, сынған бұтақтарды жинау. Мақсаты: еңбек етуге қызығушылықтарын	Еңбек: Жолдарды сыпыру. Мақсаты: өз еңбектерінің жемісін көруге үйретеді. Еркін ойын: «Ақсерек»	Еңбек: Ауладағы қоқыстарды жинау Мақсаты: -тазалық пен ұқыптылыққа үйретеді;	Еңбек: Жолдарды тазарту. Мақсаты: еңбек етуге тәрбиелейді;

	-бір-біріне көмектесіп, жұмыла жұмыс істеуге тәрбиелейді. Педагог жетекшілігімен ойын: «Хан алшы» Мақсаты: - қазақ халқының әдет-ғұрыпымен, салт-дәстүрімен танысады еңбек қорлыққа, мәдениеттілікке тәрбиелейді; (жаппай бақылау)	арттырады, жұмысты таза істеуге тәрбиелейді. Еркін ойын: «Қуалап соқ» Мақсаты: Жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулиды. (тікелей бақылау)	Мақсаты: Жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулиды. Ұжымшылдыққа тәрбиелейді. (тікелей бақылау)	Құрылымдалған ойын: «Жанады жанбайды» Мақсаты: -тез жүгіруге, шыдамдылыққа тәрбиелейді. (тікелей бақылау)	Педагог жетекшілігімен ойын: «Желдентез» Мақсаты: -тез жүгіру дағдыларын дамытады. (тікелей бақылау)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірінітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірінітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірінітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірінітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірінітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, бетімен қолын жеке	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, бетімен қолын жеке	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, бетімен қолын жеке

	орамалменкұрғатыпсұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды,тамақты,энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қараудықалыптастыру Бір тұтас тәрбие	тамаққатолтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтудыүйрету (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды,тамақты,энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қараудықалыптастыру Бір тұтас тәрбие	орамалменкұрғатыпсұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды,тамақты,энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қараудықалыптастыру Бір тұтас тәрбие	тамаққатолтырыпсөйлемей. Тамақтанып болғаннанкейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзіқызмет ету) Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну»- табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	орамалмен құрғатып сұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды,тамақты,энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие
Балалардыңдербесіс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),бейнелеуіс-әрекеті, кітап қарау жәнебасқалары)	Үстелүстітеатры: «Өсімдіктер» және т.б. ақырыптарбойыншасюжетт артиналар қарастыру. Мақсаты: қарапайым сұрақтарғажауапберуге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Өзін жақсы көретін гүлдерін туралы әңгімелеп бер.» Мақсаты: баланыңсөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Ойын–жаттығу: «Топтағыөсімдіктерге күтім жасау»; Альбомдар,сюжетті картиналарқарастыру, Ірі құрылыс материалдарыменойындар.	Ойын: «Гүлдердітауып, оларды атап бер»Топтағы өсімдік бұрышы туралы әңгімелесу	«Менің тобымдағы өсімдіктер» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру
Балалардыңүйге қайтуы	Күнтәртібін сақтау	Баланың іс-әрекетке қатысуыжайлыәңгіме	Баланыңтәртібіжайлы әңгіме	Жаз мезгілінеауа райына қарай киінужайлыәңгіме	Бүгінгікүнніңжетістігі туралы әңгімелесу.

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйым: «**NurAi** балабақшасы»

Топ: Мектепалды «**Күншуақ**»

Балалардың жасы: 5 жас

Мамыр айы 2025 жыл 3 апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 19.05.2025ж	Сейсенбі 20.05.2025ж	Сәрсенбі 21.05.2025ж	Бейсенбі 22.05.2025ж	Жұма 23.05.2025ж

Балаларды қабылдау	Қуыршақпен қарсы алу Қуыршақ(Қонжық,Қуыршақ Әсел, Қоян т.б.) балаларды есікте күтіп тұрады. —«Сәлем,досым!Бүгінмен саған ертегі әкелдім!» Балалар қуыршақпен амандасып,онытопқаертіп кіреді.	Денсаулығынтексеріп қарсы алу Тәрбиеші“дәрігерапай” бейнесінде келеді: — «Көңіл-күйіңізжақсыма?» — «Көзіңіз жарқырап тұр ма?» Ойынтүріндеденсаулықкүйін сұрап, баланыжақсысезіммен топқа бағытттайды.	Алақансоғуарқылықарсы алу Тәрбиеші әр баланы жеке-жекеалақанменшапалақтап қарсы алады: — «Күштібалакележатыр!» — «Кел, алақан қағып сиқырлы күш алайық!» Бұл әдіс балалардың сенімділігінарттырады.	Көңілдітілекпенқарсы алу Балакірердетәрбиеші айтады: — «Сәлем, Балақай! Сені бүгін қызықты күн, жақсы достар және көңілді ойындар күтіп тұр!»Баланы күлімсіретіп, жылы сөзбен топқа кіргізу – жайлыатмосфератудырады	Қызылжүрекшемен қарсы алу Тәрбиешіәрбалағақызыл жүрекше (қағаздан жасалған) ұсынады: — «Мынаусенің мейірімділігің!» — «Жылыжүрекпенкір!» Кейін жүрекшелерден «Жылулық бұрышы» жасалып,қабырғағаілінеді.
Ата-аналармен немесебаланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу,кеңес беру	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпындасөзсізқабылдап жақсы көретінініңді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарынтауысыпжеуге үйретулерін ескерту.	«Дұрыстамақтануғабаулу»	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардыңіс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық , еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес жәнебасқалары)	Д/ойын:«Қарапал да есіне сақта» Мақсаты: балалардыкөрген суреттерді есі не сақтап,көз алдына елестете отырып ,әр қайсысын ретімен атап шығуға ,үй жану-арларының,андардынжәне құстардың жал-пыаттарын айтқызу.	Д/ойын «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балалардызаттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. Ойын шарты: Қоржындағы затты сипап біліп атау. Бала затты дұрыс сипаттап бергеннен соң ғана зат қаптан алынып,балаларғақорсетіледі, ал дұрыс аталмаса қаптан алынбайды.	Д/ойын:«Экологиялық пирамида». Мақсаты: Балаларды логикалық ойлай білуге, әр сатыны таңдауын негіздей отырып, экологиялық пирамида құрастыруға үйрету.Табиғаттағыбарлық нысандардың өзара байланысын көре білуге баулу.	Д/ойын:«Зоологиялық домино». Мақсаты: Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; ұғымталдыққа, зейін қоюшылыққа баулу. Ойын ережелері: Кімде-кім өз карточкаларынбірінші	Д/ ойын:Не артық? Мақсаты: Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Құстарменжануарлардың жекежәнежалпыаттарын айтқызу.Олардықорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу.

	Олардықорғауғақамқоршы болуға тәрбиелеу. Көрнекіліктер: үй жануарлары,аңдардың,құстардың суреттері.	қажеттіқұралдар: Ғажайып қоржын. Балалар санына сәйкес, таныс ойыншықтар.		болыпқойса,солжеңімпаз болады. Жүрісті жіберіп алмай, карточканы дер кезінде қойып, мұқият болу.	Көрнекіліктер: әр түрлі құстарменүйжануарлары бейнеленген суреттер.
Ертеңгілік жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгіжаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі,ойынәрекеті)	Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеуарқылыорындату	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі,ойынәрекеті) Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	Мамыр айына арналған таңертеңгіжаттығуларды орындату	Мамыр айына арналған таңертеңгіжаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі,ойынәрекеті)
Таңғыас	Таңғыасалдындақолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзіқызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	Жеңдерін өз бетімен түру, жуынукезіндекиімдісуламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: (мәдени-гигиеналықдағдылар,өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердіңеңбекәрекеті)	Таңғыасалдындақолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққатолтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзіқызметету, кезекшілердіңеңбек әрекеті)	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Жеңдерінөз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпаубілігінбекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердіңеңбек әрекеті)	Таңғыасалдындақолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.Өз орнын тауып Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзіқызметету,кезекшілердің еңбек әрекеті)

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу дағдыларын жетілдіру	Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылауды үйрету.	Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын заттарды мүсіндеуді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.	Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету.	Біртекті заттардан сюжеттер құруды, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды, сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білуді, кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеуді үйрету
Кестегесәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Тақырып: Татубола білеміз! Қимыл қозғалысын түзетуді, әрекет ету тапқырлығын дамыту. Толеранттылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. Өз ойын айтып жеткізе білу, қателескен жағдайда ескертуді дұрыс қабылдай білу қасиеттерін қалыптастыру. Қазақ тілі Тақырып: «Оқу құралдары» Мақсаты: Оқу құралдары туралы түсінік беру. Балалардың бойында білімге деген қызығушылығын арттыру. Оқу құралдарын күтіп, таза, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.	Математика негіздері Тақырып: Алтын қоржынан бір заттан алу, оның сыңарын табу. Басқа балалардың заттарымен салыстыруды дамыту. Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Дәптермен жұмыс Көркем әдебиет Тақырып: Әке мен бала (сахналау) Әңгіме кейіпкерлерінің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру дағдысын қалыптастыру, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; сөздік қорын,	Дене тәрбиесі Тақырып: Татубола білеміз! Қимыл қозғалысын түзетуді, әрекет ету тапқырлығын дамыту. Толеранттылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. Өз ойын айтып жеткізе білу, қателескен жағдайда ескертуді дұрыс қабылдай білу қасиеттерін қалыптастыру. Математика негіздері Тақырып: Карточкаларда бейнеленген ойыншықтарды тапқызу. Олары суретпен салыстыру. Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анық-	Математика негіздері Тақырып: Ойыншық қорабындағы ойыншықтармен ойын ойнату. Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша) заттардан жиынды құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру тәсілдерін меңгерту. Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Дәптермен жұмыс Сауат ашу негіздері	Дене тәрбиесі Тақырып: « <i>Футбол ойнаймыз</i> » (таза ауада) Ептілікті, ұсақ моторикамен өзін-өзі басқаруды дамытып, салауатты өмір салтына бағыт алып, спортқа деген, командалық ойындарға деген қызығушылыққа баулу. . Көркем әдебиет Тақырып: Төлдер айтысы (сахналау) Мақсаты: Төрт түлік мал төлдерінің аталуын және оларды ажырата білуге үйрету, кеңістікте бағдарлану, түрлі қарқында қозғалу, өз әрекетін серігінің әрекетімен үйлестіру, оның

	Қоршағанәлеммен таныстыру Тақырып: Еңбекқорлықпен жауапкершіліктіңмаңызын түсіну,өзін-өзі құрметтеу,өз күшімен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру дағдысынжетілдіру.«Мен еңбекқор бала-мын» тақырыбындаба-лалардың ойын тыңдау Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Асфальттағы суреттер. (өлең). Өлең мазмұнымен таныстырып, өлең шумақтарын жаттату.Балалардыңсөйлеу тілдеріндамыту.Табиғатты, жабайы аңдарды қорғауға тәрбиелеу.	байланыстырып сөйлеу дағдысын, тілін дамыту; адамгершілік нормаларды қалыптас-тыруға, еңбексүйгіш-тіккетәрбиелеу. Сауат ашу негіздері Тақырып: Біз нені үйрендік,нені білдік? Дыбыстық сызбаны өз суретімен сәйкестендіруге арналған тапсырма арқылы дыбыс туралы білімдерін бекіту.Сөздегі дыбыстың орнын табуға, дауысты, дауыссыздыбыстарды,жуан-жіңішке дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру. Графикалықтапсырмаларды орындату арқылы мұқият жұмыс істеуде тәрбиелеу. Дәптерменжұмыс Қазақтілі Тақырып:«Мақалдыесте сақта» Мақсаты: білімтуралы, мектептуралытүсініктерін кеңейту. Тез ойлауға, ұжымдық жұмысқа, шығармашылыққабаулып,ойлау, сөйлеу мәдениеттерін қалыптастыру, жан – жақты көзқарастарын дамыту.	тау,топтардысанаужәне салыстыру негізінде сандықмәндерді дұрыс жалпылауды үйрету.Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің торкөзінде сызуға үйрету. Дәптермен жұмыс Сауаташу Тақырып:Бізненіүйрендік,нені білдік? Дыбыстық сызбаны өз суретімен сәйкестендіруге арналған тапсырма арқылы дыбыс туралы білімдерін бекіту.Сөздегі дыбыстың орнын табуға, дауысты, дауыссыз дыбыс-тарды, жуан-жіңішкедыб-ыстарды ажыратуға жат-тықтыру. Графикалықтап-сырмаларды орындату ар-қылы мұқият жұмыс істеу-де тәрбиелеу. Дәптермен жұмыс Қоршағанәлеммен таныстыру Тақырып: Еңбекқорлықпен жауапкершіліктің маңызынтүсіну,өзін-өзі құрметтеу,өз күшімен мүмкіндіктеріне деген	Тақырып:Бізнені үйрендік? Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту, буыннан сөз құрау-ды, сөзді буынға бөлуді жетілдіру.Сөйлем құрауға,сөйлемненбірінші, екінші, үшінші сөздерді таба білуге, сөйлемнің сызбасын сыза білуге жаттықтыру арқылы есте сақтауларын дамыту.Нүктелердіңүстімен суретті бастыру жұмысы арқылы эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу. Дәптермен жұмыс Сөйлеуді дамыту Тақырып:Асфальттағы суреттер. (өлең). Өлең мазмұнымен таныстырып, өлең шумақтарын жаттату.Балалардыңсөйлеу тілдеріндамыту.Табиғатты, жабайы аңдарды қорғауға тәрбиелеу. Музыка Тақырып: Музыкалық	қалай әрекет ететінін алдын ала сезу іскерліктерін дамыту, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану;достыққатынас-қа тәрбиелеу Шығармашылық: СуретсалуМүсіндеу Жапсыру,құрастыру «Достықалаңы» тақырыбында суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қаттыбаспайбейненіңсұлбасынсалуды үйрету. Музыка Тақырып: Музыканыңжәнеоның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып,жаттығуларды орындауға үйрету

		Мектепке деген қызығу-шылықтарын,ынталарын арттыру.	сенімділікті арттыру дағдысынжетілдіру.«Мен еңбекқор бала-мын» тақырыбындаба-лалардың ойын тыңдау	сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айтудағдыларындамыту. Өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.	
2-шітаңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау,жуынукезіндесуды шашыратпау білігін бекіту.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру:нандыүгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау,жуынукезіндесуды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққатолтырыпсөйлемей	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Жеңдерінөз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпаубілігінбекіту. Өз орнын тауып отыру.	Таңғы ас алдында қолдарынсуменсабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Үстел басындақарапайыммінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққатолтырып сөйлемей
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын танудықалыптастыру(өзіне-	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игергенқимылдардыөздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын танудықалыптастыру(өзіне-	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындаудыжетілдіру.Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындаудыжетілдіру.Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі

	өзіқызметету дағдылары, ұсақмоториканыдамыту	қызмететудағдылары,ұсақ моториканыдамыту	өзіқызметету дағдылары, ұсақмоториканыдамыту	қызмететудағдылары, ұсақмоториканыдамыту	қызмететудағдылары, ұсақмоториканыдамыту
Серуен	Кемпірқосақты бақылау Мақсаты: Кемпірқосақтың пайда болу себептері мен түстерітуралытүсінікберу. Әдісі: Жұмбақ шешу, түсіндіру, сұрақ-жауап. Шығармашылық: Бормен асфальтқакемпірқосақсалу. Еңбек: Аула тазалау. Ойын: «Қасқыр қақпан» Жаттығу: Арқамен жүру. Болжам: Кешкікемпірқосақ –ашықкүнніңбелгісі.	Көбелектерді бақылау Мақсаты: Көбелектің құрылысы, тіршілігі мен пайдасытуралымағлұмат беру. Зерттеу: Қай гүлге қандай көбелек қонады – бақылау. Еңбек: Гүлзарды тазалау. Ойын: «Аюлар мен аралар» Жаттығу: «Кеглидікұлат»–дәлдікке үйрету.	Бал арасын бақылау Мақсаты: Араныңтіршілігі мен пайдасын тану. Сұрақтар: Араның түрі, неменқоректенеді,гүлмен байланысы. Еңбек: Алаң тазалау. Жекежұмыс: Көркемсөз, жаңылтпаш айту. Ойын: «Бақташыменүйір», жаттығу: «Дәлме-дәл жүргізу».	Өртсөндіргішмашинаны бақылау Мақсаты: Техника құрылысы,қызметітуралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Құмсалғышты тазалау. Жекежұмыс: Қиынбалаға көңіл бөлу. Ойын: «Орнындытап», «Ақтерек–көк терек».	Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жазғыжаңбыр, судың қасиеті туралы түсінік беру. Сұрақтар: Қаймезгілде жауады, қандай өзгеріс әкеледі? Еңбек: Құмды тазалау. Жекежұмыс: «Жаңбыр» өлеңі. Ойын: «Жауады – жаумайды»,«Қолшатыр».
Серуенненоралу	Топқаоралукезіндеқатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтіңартынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топтакиетінаяқкиімдерінөз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топқаоралукезіндеқатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтіңартынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топтакиетінаяқкиімдерінөз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топқаоралукезіндеқатарға тұруды дағдыландыру. Асықпайпедагогтіңартынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топтакиетінаяқкиімдерінөз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топқаоралукезіндеқатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.Топтакиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыләрекеті).	Топқаоралукезіндеқатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.Топтакиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыләрекеті).
Түскіас	Түскіасалдындагигеналық шаралардыорындау:қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу	Түскіасалдындагигеналық шаралардыорындау:қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу	Түскіасалдындагигеналық шаралардыорындау:қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу	Түскіас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу,өзорамалыныңорнын білу,қолды дұрыс сұрту, орамалдыілу	Түскіас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу,өзорамалыныңорнын білу,қолды дұрыс сұрту, орамалдыілу

	(мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзіқызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	(мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзіқызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	(мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзіқызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету,кезекшілердің еңбек әрекеті)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету,кезекшілердің еңбек әрекеті)
Күндізгіұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнынтауып жатуды үйрету. Балалардыңтыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтыпберу(өзіне-өзіқызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауыүшінжайыбаяу музыка тыңдау. (Музыка)	Киімтүймелерін,сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардыңтынышұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардыңтынышұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардыңтыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтыпберу(өзіне-өзіқызмет ету дағдылары, ірі және ұсақмоториканыдамыту) Балалардыңтыныш ұйықтауыүшінжайыбаяу музыкатыңдау.(Музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардыңтыныш ұйықтауыүшінжайыбаяу музыка тыңдау. Бесік жырынайтыпберу(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,іріжәнеұсақ моториканы дамыту) Балалардыңтыныш ұйықтауыүшінжайыбаяу музыкатыңдау.(Музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардыңтыныш ұйықтауыүшінжайыбаяу музыка тыңдау. Бесік жырынайтыпберу(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауыүшінжайыбаяу музыка тыңдау. (Музыка)
Ұйқыданбіртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршектіжәнежұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау,сырмаларынсыру,аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.(өзіне-өзіқызмет	Төсектентұрып,түйіршекті жәнежұмсақ жолақшаларменжүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдеріндұрыскиюдіүйрету. (өзіне-өзіқызметету	Төсектен тұрып, түйіршектіжәнежұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау,сырмаларынсыру,аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.(өзіне-өзіқызмет	Төсектен тұрып, түйіршектіжәнежұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігіненкиіну.Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.(өзіне-өзіқызмет	Төсектен тұрып, түйіршектіжәнежұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігіненкиіну.Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.(өзіне-өзіқызмет

	етудағдылары,іріжәне ұсақмоториканыдамыту)	дағдылары,іріжәнеұсақ моториканы дамыту)	етудағдылары,іріжәне ұсақмоториканыдамыту)	етудағдылары,іріжәне ұсақмоториканыдамыту)	етудағдылары,іріжәне ұсақмоториканыдамыту)
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдындаөзбетіншежуу,беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзіқызмет ету)	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру:нандыүгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғысайтудыүйрету(мәдени-гигиеналықдағдылар,өзіне-өзі қызмет ету)	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққатолтырыпсөйлемей. Тамақтанып болғаннанкейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзіқызмет ету)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалменқұрғатыпсүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызметету)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалменқұрғатыпсүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзіқызметету)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік,үстелүсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалары)	Вариативтіккомпанент: «Дамытушыойындар» Тақырыбы: «Жайдарлы жаз» Мақсаты: Балаларға жаз мезгілінің қызықты болатынытуралыайту,жаз мезгілінде күн ыстық болатыны жайлы айту. «Ермексазданкүнбейнесін жасайық» Мақсаты: Алақанжәне саусақ бұлшық еттері дамиды. Барысы: Барлық	Доптармен ойын Мақсаты:Алақандарына жаттығу жасайды. арысы: Әрбалағакішкентай оптар бір-бірден таратып еріледі. Екі қолын біріктіріп, лақандарыныңарасынадопты алып,сағаттілініңбағытымен йналдырады. (Денетәрбиесі)	Вариативтіккомпанент: «Алтынбесік» Тақырыбы: «Атамекен» Мақсаты: Атамекенніңөсіп дамуындағы,өміріндегірөлі туралы түсініктер беру. « <i>Көктемгі көрініс</i> » Мақсаты:Балаларекітопқа бөлініп, көктем мезгіліне байланысты суреттердің бөлшектерін реттеп, үйлестіріп, орындарын тауып, «Қысқы көрініс» тақырыбындағысуретті	Мен де жақсы боламын» Мақсаты: Балаларжақсы қасиеттерді біледі, айта алады.(сөйлеуді дамыту)	Вариативтіккомпанент: «Табиғат біздің үйіміз» Тақырыбы: «Нан дастархан байлығы» Мақсаты: Нандықастерлеуге , ас атасы- нан екендігін,нанныңадамөміріндегі ең маңызды ас екендігін, оңай жолмен келмейтіндігінайтып ұғындыру.Көптеген адамдареңбекететіндігін түсіндіру.«Алаңқайдағы бәйшешектер»

	балалар сарғыш түсті ермексаздықолдарынаалып, оныжұмсартып,ұзынша етіп иіп, тоқаштыңбейнесіне ұқсатып, дөңгелетіп орайды. (мүсіндеуіс-әрекеті)		(пазл) құрастырады. Құрастырған суретке қарап, ауызшаәңгімеқұрапайтады. (сөйлеуді дамыту)		Мақсаты: Кеңістікті бағдарлайды. Сол жаққа көк бәйшешек, оң жаққа сарыбәйшешекорналас-тырады. (математиканегізлері)
Балаларменжеке жұмыс	Аяла,Ернармен20көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды үйрету.	Томириске ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдардысахналауды үйрету.	Ернар,Батырхан,Амирге «бүгін»,«кеше»,«ертең» ұғымдарын ажыратуды үйрету.	Аялаға геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеугедағдыландыру.	Айлин,Батырханғатәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатарменжұптасыпжүруді, қатардыбұзбаудыүйрету. Тазаауадақандайойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақмоториканыдамыту).	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өзбетіншенемесе ересектердіңкөмегіменжоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбаудыүйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.(сөйлеудідамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,іріжәнеұсақ моториканы дамыту).	Киініп-шешіну Киіміндегі ұқыпсыздықтыбайқап,оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатарменжұптасыпжүруді, қатарды бұзбаудыүйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақмоториканыдамыту).	Киініп-шешіну кезінде киімдерінбелгілітәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді,қатардыбұзбауды үйрету. Тазаауадақандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,іріжәнеұсақ моториканы дамыту).	Киініп-шешіну кезінде киімдерінбелгілітәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді,қатардыбұзбауды үйрету. Тазаауадақандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,іріжәнеұсақ моториканы дамыту).
Серуен	Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық» Сандықтанәр түрлі заттарды	Қимылдыойын «Сақина жасыру.» Балабақшаауласынаұшып келген құстарды санау,	Құмнанзымыранжасау. (құрастыру) Қимылдыойын	Еркінойындар Қимылдыойын «Мекенменбалапандар»	Еркінойындар Қимылдыойын «Мысықпентышқан»

	көрмей,ұстапсезуарқылы табу. Еркін ойындар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту	салыстыру. (математиканегіздері) Қимылды ойын «арқан тарту»	«Мысықпентышқан»		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірінітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірінітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірінітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірінітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірінітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты,	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты,	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

	энергияныүнемдітұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	ұқыптықараудықалыптастыру Біртұтастәрбие	энергияныүнемдітұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қараудықалыптастыру Бір тұтас тәрбие	Суды,тамақты,энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қараудықалыптастыру Бір тұтастәрбие
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік,үстелүсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалары)	Үстелүстіойыны: «Қуыршақты киіндір» киімдердіжылмезгілінесай таңдай білу. Әлеуметтік дағдылар	Құрылысойындары: «Менің саябағым» Құрылысматериалдарынан серуендейтін саябағын құрастыра білу. Шығармашылықдағдылар	«Біз шынығамыз»Достар бірге жүреміз, Біргеойнаймыз,күлеміз. Бірге балық аулаймыз Міне,біздерқандаймыз! Коммуникативтік дағдылар	Саусақ ойыны «Жаттығамыз» Қуыр,қуыр,қуырмаш Балапанғабидайшаш Қуыр,қуыр,қуырмаш Әжең келсе есік аш. Қазақ тілі	«Тазалық–денсаулық кепілі» Таза бала мұнтаздай Сүйсінеді қараған. Ұқыптыдепбұлқандай Жақсы көрер бар адам. Көркем әдебиет
Балалардыңүйге қайтуы	Балаңыздыжылыжүзбен қарсы алыңыз Кешке баланы күлімдеп қарсы алыңыз. «Сені сағындым», «Қандай күн болды?» деген қарапайым сөздердің өзі балаға қамқорлықпенмахаббатты сезіндіреді.	Күні қалай өткенін қызығушылықпенсұраңыз – «Бүгіннеүйрендің?» – «Қандайойынойнадың?» – «Қайдосыңменойнадың?» Сұрақтарбаланыңкүнінеске түсіруге және сөйлесу дағдысын дамытуға көмектеседі.	Келгенсоңтынығып, тамақтанып алуына жағдай жасаңыз Бала күн бойы белсенді болғандықтан,үйгекелгенде демалып, бір реттік тіске басар немесе тамақ ішіп алғаны дұрыс.	Тәрбиешіден маңызды ақпараттысұрапжүріңіз – «Бүгінгі көңіл-күйі қандай болды?» –«Қызықтыоқиғаболды ма?» Тәрбиешіденқысқашапікір алып отыру – баланың дамуын бақылауға мүмкіндік береді.	Үйдебаланыңтынышәрі тұрақты кешкі тәртібін қамтамасыз етіңіз Ойын, кешкі ас, ұйқы тәртібі балаға жайлы орта мен қауіпсіздік сезімін береді. Балабақшадағы тәртіппенүйлесімдіболуы маңызды.

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйым: «**NurAi** балабақшасы»

Топ: Мектепалды «Күншуақ»

Балалардың жасы: 5 жастан

Мамыр айы 2025 жыл 4 апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 26.05.2025ж	Сейсенбі 27.05.2025ж	Сәрсенбі 28.05.2025ж	Бейсенбі 29.05.2025ж	Жұма 30.05.2025ж
Балаларды қабылдау	Әсем әуенмен қарсы алу Сипаттамасы: Топ бөлмесінде баяу, көңілді музыка ойнап тұрады. Әуен балалардың көңілін көтеріп,	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Сипаттамасы: Тәрбиеші әр баланы атымен атап, жылы сөздер айтып, күлімдеп	Саусақ театры кейіпкерлерімен қарсы алу Сипаттамасы: Тәрбиеші қолына саусақ театрының кейіпкерін киіп, сол арқылы	Смайлика рқылы қарсы алу Сипаттамасы: Балалар арнайы смайликтерден өз көңіл-күйін таңдайды	Достық тілегімен қарсы алу Сипаттамасы: Әр балаға кіру кезінде достыққа арналған бір жылы сөз

	тыныштықпеншаттық сыйлайды. Мақсаты: Баланы музыка арқылыэмоционалдытүрде реттеу, қуанышпен топқа кіруіне жағдай жасау.	қарсыалады: — «Сенбүгінерекше жарқырап тұрсың!», — «Қуанышты күн болсын!» Мақсаты: Баланың өз-өзіне сенімділігінарттыру,ұнамды атмосфера құру.	баламен сөйлеседі. Мысалы: «Сәлем, мен Қонжықпын!Сеніасыға күттім!» Мақсаты: Қиял мен қызығушылықты дамыту, баланыеркінқарым-қатынасқа тарту.	(күлімдеген, таңданған, ойланғант.б.),солбойынша тәрбиешімен қысқаша диалог жүргізеді. Мақсаты: Эмоцияны танып,білдіругеүйрету, ішкікүйгеназараудару.	айтыладынемесебаланыңөзі бір тілек айтып өтеді. — «Менбүгіндосыма көмектесемін!» — «Менбәрімендосболғым келеді!» Мақсаты: Ынтымақ,достық, ұжымдықрух қалыптастыру.
Ата-аналармен немесебаланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу,кеңес беру	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпындасөзсізқабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарынтауысыпжеуге үйретулерін ескерту.	«Дұрыстамақтануғабаулу»	Балалардыңтазалығы жөнінде кеңес беру	:Ата-аналарғабалаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардыңіс-әрекеті (ойын,танымдық, коммуникативтік , шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Естесактайбілесіңбе?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттері артады. Көнекіліктер:Жыртқыш аңдардың муляжы <i>Ойын барысы:</i> Тәрбиеші жыртқыш аюмен басқа аңдардың бір-екі түрін араластырып қойып. Балаларға көздерін жұмуын сұрайды.Соларадааюмен аңдарарасынан бір-еуін алып жасырып қоя-ды. Көзінашқанбалалар-данне өзгергенін сұрай-ды. Ойын	Еркінойын Балалар қалаған ойыншықтарын алып,өздеріне ұнаған ойындыойнайды. (Педагог балалардың қажеттілігі мен қызығушылығын бақылапотырады) (сөйлеуді дамыту, математиканегіздері)	«Қаймезгілдеболады?» ойыны Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту. <i>Ойын барысы:</i> Балалардың көру арқылы қабылдау, ойлау,естесактауқабілеттерін, сөздік қорларын және ұсақ моторикасын дамыту. Карточкаларкөрсетіледі, балалар соған сәйкес суреттерді тиісті жыл мезгілінеқойыпшығады. (сөйлеудідамыту,Қоршаған әлеммен таныстыру)	<i>Еркінойын:</i> Түзетутехнологиясы: «Сағат» «Сағат» – тілдіжіңішкертіпұстапоңға, солғажайлапқозғау керек. Осылайсанапотырып15-20 ретқайталау керек. «Саңырауқұлақ» - ауыздыкеңашып, тілдітаңдайғажапсыраұстап тұрыптөменгіжақтыбасыпа уыздыкеңашыпұстайды. (сөйлеудідамыту,тілдік қарым-қатынас)	Бүгінгі келген қонақтарымыздың айырмашылықтарын атау. Олардыңқайсысыұлкенкіші екенін ажырату. Топтан кейіпкерлердің ойыншықтарын алып салыстыру. (Математика негіздері) Барлық ертегі кейіпкерлері сыйатын достық үйін құрастыруматериалдарынан құрастыру. (Құрастыру)

	осылай жалғас-ады, барлық балалармен бірге ойналады. (сөйлеуді дамыту, Қоршаған әлеммен таныстыру)				
Ертеңгілік жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)	Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)
Таңғыас	Таңғыас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Таңғыас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамақ қатолтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Таңғыас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Таңғыас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге	Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле,	Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру	Ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың	Жоспарланған нәтижеге жетуге, өзі мен құрдастарының еңбегінің,	Ұй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы

дайындық(бұдан әрі – ҮІӘ)	кимешек)жәнеыдыстарын құрастыру,олардыжіппен, ою-өрнектерменбезендіру. Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдауды дамыту.	әдістерінқолданып,жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту	қолданылуынбілу,оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтауды пысықтау. Еңбекке баулу	шығармашылық әрекеттерініңнәтижелерін бағалауғажәнеқұрметпен қарауға, кішілерге көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу	шағынаудандаеркін бағдарлай білу.
Кестегесәйкес ҮІӘ	Дене тәрбиесі Тақырып:«Волейбол алаңындажаттығу» (таза ауада) 20 см биіктікке жүгіріп келіп секіріп шығуға жаттығуды жалғастыру. Белгіліжерден итеріліп екпіналудыжалғастыру. Қимылжаттығуларының тиімділігін арттыра түсу Қазақ тілі Тақырып: «Біз де ойнаймыз» Мақсаты: Ертегімазмұнын айтуға үйрету; балаларға берілген дыбысқа сөз ойлату, ой-өрісін кеңейту, есте сақтау қабілетін дамыту; туған жердің табиғатына қамқор бола білугетәрбиелеу.	Математика негіздері Тақырып: Алтын қор- жынан бір заттан алу, оныңсыңарынтабу.Бас-қа балалардың заттары-мен салыстыруды дам-ыту. Қисық және қиғаш сызықтардыдәптердіңтор көзінде сызуға үйре-ту. Дәптермен жұмыс Көркем әдебиет Тақырып: Төлдерайтысы (сахналау) Төрт түлік мал төлдерінің аталуын және оларды ажырата білуге үйрету, кеңістікте бағ-дарлану, түрлі қарқында қозғалу, өзәрекетінсерігініңәрекеті-мен үйлестіру,оның қалай әрекет	Дене тәрбиесі Тақырып: Бізокушы боламыз! Ептілікті,күштілікті,төз-імді дамыту. Жеке және топта жаттығуды жалғас-тыру. Зал кеңістігін бағ-дарлай білу. Спортпен шұғылдануға, салауаттыөмір салтына, ұйымдас-ушылыққатәрбиелеу Математика негіздері Тақырып: Сауат ашу Тақырып: Үйренгендерімізді қайталаймыз.Дыбыстықсызба бойынша жұмыс жа-сату арқылы дыбыстық тал-дау дағдыларын дамыту. Сәйкестендіре білуге, буын-ға бөлуге,дыбыстардыңтүрлерін есте сақтауға жат-тығулар	Математика негіздері Тақырып: Ойыншық қорабындағы ойыншық- тармен ойын ойнату. Жи-ындысапасыбойыншаәр-түрліэлементтерден(түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы,қолданылуы бой-ынша заттардан)жиынды құру,жиындарды бөлік- терге бөлу және оларды қайта біріктіру тәсілдерін меңгерту. Қисық жәнеқи-ғашсызықтардыдәптердің торкөзіндесызуға үйрету. Дәптермен жұмыс Сауат ашу негіздері Тақырып: Үйренгендеріміз ді қайталаймыз. Дыбыстықсызбабойын-ша жұмыс жасату арқы-лы	Дене тәрбиесі Тақырып: Бізокушы боламыз! Ептілікті,күштілікті,төз-імді дамыту. Жеке және топта жаттығуды жалғас-тыру. Зал кеңістігін бағ-дарлай білу. Спортпеншұ-ғылдануға, салауаттыөмір салтына, ұйымдасушылық-қа тәрбиелеу Көркем әдебиет Тақырып: Төлдерайтысы (сахналау) Төрт түлік мал төлдерінің аталуын және оларды ажы-ратабілугеүйрету,кеңістік-те бағ-дарлану, түрлі қар-қында қозғалу, өз әрекетін серігінің әрекетімен үйлес-тіру,оның қалай әрекет ете-

	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Жақсымен жаман (өлең) Сюжет бойынша шығармашылықпен әңгімелеуде эпитеттерді, теңеулерді қолдану, ойлау қабілеттерін дамыту. Жақсы тұлға болып өсуге, жақсылық жасауға тәрбиелеу Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырып: «Менңбекқор баламын» Еңбекқорлықпен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күшімен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру дағдысын жетілдіру. «Мен еңбекқор баламын» тақырыбында балалардың ойын тыңдау.	ететінін алдын ала сезу іскерліктерін дамыту, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; дос-тық қатынасқа тәрбиелеу Сауат ашу негіздері Тақырып: Біз нені үйрендік, нені білдік? Дыбыс, буын, сөз ұғымдарын бекіту ұзын және қысқа сөздерге мысал келтіруге, дыбыстық талдау жа-сауға жаттықтыру. Сөздің сызбасын дұрыс тауып қоса білуге, сөйлем сызба-сын сызу секілді дағдыларын бекіту. Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу. Дәптермен жұмыс Қазақ тілі Тақырып: «Біз мектепке барамыз» Мақсаты: Балаларды "мектеп", "оқушы", "мұғалім", "сабақ" ұғымдарымен таныстыру. Мектепке бару туралы сөйлеу дағдыларын дамыту. Сөйлем құру, сұраққа жауап беру қабілетін қалыптастыру.	жасату арқылы сөз-дік қорларын жаңасөздермен толықтыру. Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу. Дәптермен жұмыс Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырып: «Ойыналңындағы қауіпсіздік» Мақсаты: Ойыналаңын-дағы биік жерлерге шықпау, биіктерден төмен се-кірмеу және таяқшаларды қолға ұстап жүгірмеу сияқты қауіпсіздіктерді меңгерту. Және оны бақылау.	дыбыстық талдау дағдыларын дамыту. Сәйкестендіре білуге, буынға бөлуге, дыбыстардың түрлерін есте сақтауға жаттығулар жасату арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу. Дәптермен жұмыс Сөйлеуді дамыту Тақырып: Жақсымен жаман (өлең) Сюжет бойынша шығармашылықпен әңгімелеуде эпитеттерді, теңеулерді қолдану, ойлау қабілеттерін дамыту. Жақсы тұлға болып өсуге, жақсылық жасауға тәрбиелеу Музыка Тақырып: Музыкалық сүйемелдеу мен жәнәсүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.	тінін алдын ала сезу іскерліктерін дамыту, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; достық қатынасқа тәрбиелеу Шығармашылық: «Құрастыру» Тақырып: «Мен Елімді қорғаймын» Мақсаты: құрастыру дағдысы қалыптасады, құрылыс материалдармен жұмыс жасайды Музыка Тақырып: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету

2-ші таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерінез бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамақ қатолтырып сөйлемей	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерінез бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамақ қатолтырып сөйлемей
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)
Серуен	Бақылау: Ауаны бақылау. Мақсаты: Ауаны көру тәжірибелерін жасауға үйрету, ауаның адам өміріндегі маңызын түсіндіру. Сұрақтар: Біз немен демаламыз?	Бақылау: Мысықты бақылау. Мақсаты: Балаларға үй жануарларының бірі – мысық туралы түсінік беру. Сұрақтар: Мынауненің дауысы? Ол сіздерге ұнай ма? Мысықты кездестіргенде	Бақылау: Аққайыңағашын бақылау. Жұмбақ жасыру. Топырақтан нәр алып, Тамырлары таралып. Өсіп шықты екенім Көріктендім екенім (Қайың ағашы) Бұлағашнеліктен аққайың деп	Бақылау: Гүлдерді бақылау. Тақпақ оқу. «Жаз» (Б. Жақып) Түрлі – түсті әйбат Гүлдер шықты жайнап Қызыл – жасылаймақ, Қырға шықты ойнап.	Бақылау: Құмды бақылау. Құмның қасиетін әңгімелеу: сусымалы, түсі қоңыр т.с.с. Құмнан не жасауға болады? Сулықұммен құрғақ құмның қандай айырмашылығы бар?

	Ауа кімге қажет? Ауаны қалай ести аламыз? Еңбек: Гүлзардағы өсімдіктерді қопсыту. Жеке жұмыс Баланы топпен ойнауға бейімделу. Қимылды ойын: «Самолеттер» шашырап жүгіру. «Қалпақ пен таяқша» лақтыру.	сіздер қандай сезімде болдыңыз? Мысықтың жүні қандай? Ол нені жақсы көреді? Еңбек: Кішкене ыдысқа сүт құйып, мысықты тамақтандыру. Жеке жұмыс: 1 – 2 баладан «Мақта қызбен мысық» ертегісін сұрау. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: ептілікке, тез жүгіруге үйрету. Құм үстінде ойын.	аталғанды полайсындар? Діңі, бұтақтары, жапырақтарының қандай ерекшеліктері бар? Бұл ағашты тағы қай жерлерден көрдіңдер? Мақсаты: Қайың ағашын басқа ағаштардан ажырата білу. Оның сұлулығын білу. Жыл мезгіліне байланысты өзгеруін байқау. Қимылды ойын: «Түлкі, түлкі», «Кім жылдам» Мақсаты: Жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету, ептілікке баулу. Еңбек: Ойына лаңын сыпыру. Мақсаты: Бірлесе еңбек етуге баулу, достарының еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жаңылтпаш айтқызу. Пеш үстінде бес мысық, Пеш ішінде бес мысық. Бес күзетші бес мысық. Мақсаты: Жаңылмай айтуға үйрету. Дербес ойын: Құммен ойын. Мақсаты: Бір – бірімен келісіп, тату ойнауға баулу.	Гүлдердің құрылысы неден тұрады? Біздің гүлзарда қандай гүлдердің түрі өсіп тұр? Гүлдер жақсы өсу үшін не қажет? Мақсат: Жаз мезгілінің ерекшелігін сипаттау, гүлдерге қамқор болуға үйрету. Қимылды ойын: «Қайда болғанымызды көрсетеміз», «Мергендер» Мақсаты: Жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету, ептілікке үйрету. Жеке жұмыс: гүлдергесу құю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, бір – біріне көмектесуге үйрету. Жеке жұмыс: Санамақ жаттау. Дербес ойын: Доппен ойнау	Мақсаты: Заттың қасиетін анықтап, сипаттай білулерін жетілдіру. Қимылды ойын: «Ескерткіш», «Баларамен гүлдер» Мақсаты: Жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету, ептілікке баулу. Еңбек: Сулық құмнан бейнелер жасау. Мақсаты: Бірлесе еңбек етуге баулу, өз еңбектерін бағалай білу. Жеке жұмыс: Тақпақ жаттату. Кел балалар келіндер Тамашаны көріңдер Бізде қызық ойын бар Бәрің кәне тыңдап қал. Мақсаты: Сөз мағынасын түсініп, жаттап алу қабілеттерін дамыту. Дербес ойындар: Ойын құралдарымен. Мақсаты: Бір – бірімен, тату ойнауға баулу
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану

	шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.Топтакиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыләрекеті).	дағдысын қалыптастыру. Топтакиетінаяқкиімдерінөз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	дағдысын қалыптастыру. Топтакиетінаяқкиімдерінөз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.Топтакиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыләрекеті).	дағдысын қалыптастыру. Топтакиетінаяқкиімдерінөз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскіас	Түскіас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу,өзорамалыныңорнын білу,қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету,кезекшілердің еңбек әрекеті)	Түскіасалдындагигиеналық шаралардыорындау:қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Түскіасалдындагигиеналық шаралардыорындау:қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Түскіас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу,өзорамалыныңорнын білу,қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету,кезекшілердің еңбек әрекеті)	Түскіасалдындагигиеналық шаралардыорындау:қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Күндізгіұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардыңтыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтыпберу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардыңтыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардыңтыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтыпберу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардыңтыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Киімтүймелерін,сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардыңтынышұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардыңтынышұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардыңтыныш ұйықтауыүшінжайыбаяу музыка тыңдау. Бесік жырынаытыпберу (өзіне- өзі қызмет ету дағдылары,іріжәнеұсақ моториканы дамыту) Балалардыңтыныш ұйықтауыүшінжайыбаяу музыкатыңдау. (Музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнынтауып жатуды үйрету. Балалардыңтыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтыпберу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардыңтыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)

Ұйқыдан біртіндепояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршектіжәнежұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігіненкиіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақмоториканыдамыту)	Төсектен тұрып, түйіршектіжәнежұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларынсыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақмоториканыдамыту)	Төсектен тұрып, түйіршекті жәнежұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту)	Төсектен тұрып, түйіршектіжәнежұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігіненкиіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақмоториканыдамыту)	Төсектен тұрып, түйіршектіжәнежұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларынсыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақмоториканыдамыту)
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалменқұрғатыпсүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққатолтырыпсөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Өз орнынтауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалменқұрғатыпсүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербесіс-әрекеті	Вариативтіккомпанент: «Дамытушы ойындар»	Ертегі тыңдау және сахналау: «Көліктер»	Вариативтіккомпанент: «Алтын бесік»	Ойын: «Кімнің заттары?»	Вариативтіккомпанент: «Табиғат біздің үйіміз»

(қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Тақырыбы: «Жазмезгілі өте қызықты» Мақсаты: Жазмезгіліндегі демалыстары жайлы айту, қандай қыз-ықты өтетіні жайлы айту. Қазақ үйді құрастыру ойынын әрі қарай дамыту. Сюжетті-рөлдік ойын: «Шафер» Мақсаты: Баланың әлеуметтік қарым-қатынаста өзін ұстауы, рөлге ену арқылы эмоциясын білдіру. Бала тойдағы шафер рөлін ойнайды - құттықтайды, гүл сыйлайды, билейді.	Мақсаты: Көліктер түрімен танысу, сөйлеу дағдысын дамыту, рөлдік ойынға қатысу. Әдіс: Картон театрарқылы сахналау. Балалар көлік түрлерін бейнелеп, олардың дыбысын, қозғалысын салып көрсетеді.	Тақырыбы: «Табиғаталтын бесік» Мақсаты: Табиғаттың алуан сырларын білуге, қоршаған ортаны қорғауға баулу. Табиғат туралы танымын молайту. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сандық» Мақсаты: Баланың есте сақтауын, зейінін, танымдық қабілетін арттыру. Шарты: Сандық ішінен зат алып, оны сипаттау немесе қолданылуын айту.	Мақсаты: Жақын адамдарын, олардың заттарын ажырату, логикалық байланысты қалыптастыру. Ысалы: «Бұл тарақ кімге тиесілі?» – «Апаға».	Тақырыбы: «Табиғат құбылыстары» Мақсаты: Табиғаттағы болатын құбылыстар туралы бімдерің кеңейту. Шығармашылық бұрыш: Суреттік ітапшалар, бояу, мозаика, пазл Мақсаты: Ұсақ моториканы, зейінді, қиялды дамыту. Балалар топта бірлесе отырып тапсырма орындайды, бір-біріне көмектеседі.

Балалармен жеке жұмыс	Альтайр мен Айнельге жуан және жіңішкесті бір сөздерді ажыратуды үйрету.	Аялаға допты екі қолымен Жоғарығалақтыруды үйрету.	Томирис, Ернар, Алтайр, Айшаға ән сөздерін дұрыс және анық айтуды үйрету.	Әсиямен Ажарға жуан және жіңішке түбір сөздерді ажыратуды үйрету.	Аялаға допты екі қолымен Жоғарығалақтыруды үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Киініп-шешіну Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен

	балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	Еркін ойын: Табиғи заттардан құрылымдар құрастыру Мақсаты: – Шығармашылық қабілетін дамыту, – Ұсақ моторикамен қиялды жетілдіру. Материалдар: Тастар, жапырақтар, бұтақтар, жаңғақтар, бұрлер. Нәтиже: Үй, көпір, жол, қоршау сияқты қарапайым құрылымдар жасау.	Қимылды ойын: «Жоғары лақтыр» Мақсаты: – Қолбұлшықеттерін жетілдіру, – Көз мөлшерін дамыту, – Кеңістікте әрекет етуге дағдыландыру. Шарты: Допты жоғары лақтырып, жерге түспей қағып алу немесе белгіленген жерге түсіру.	Қимылды ойын: «Шеңберге түсір» Мақсаты: – Нысананды дәлдеп көздеуге, – Сақтықпен ептілікке баулу. Шарты: Допты немесе бұршақты қапшықты шеңбердің ішіне дәлдеп лақтырып түсіру.	Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгір» Мақсаты: – Жылдамдықты дамыту, – Белгі бойынша әрекет етуге үйрету. Шарты: Белгі (жалауша) көрсетілген сәтте барлық бала сол бағытқа қарай жүгіреді.	Қимылды ойын: «Желмен бұлт» Мақсаты: – Жылдамдықпен ептілікті дамыту, – Белгі бойынша әрекет етуге, тыңдай білуге үйрету. Шарты: Бір бала – «жел», екіншісі – «бұлт». «Жел» арт жағынан «бұлтты» қуады. Тәрбиеші «күншықты» дегенде бәрі тоқтайды. «Жаңбыр!» дегенде қайта қуады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірінітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірінітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірінітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірінітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірінітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем

	әрекет, дербесойын әрекеті).	әрекет, дербесойын әрекеті).		әрекет, ербесойын әрекеті).	әрекет, дербесойын әрекеті).
Кешкіас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққатолтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққатолтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие
Балалардың дербесіс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Үстел үсті ойыны: «Қуыршақты киіндір» киімдерді жылмезгіліне сай таңдай білу. Әлеуметтік дағдылар	Құрылыс ойындары: «Менің саябағым» Құрылыс материалдарынан серуендейтін саябағын құрастыра білу. Шығармашылық дағдылар	«Біз шынығамыз» Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз Міне, біздер қандаймыз! Коммуникативтік дағдылар	Саусақ ойыны «Жаттығамыз» Қуыр, қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш Қуыр, қуыр, қуырмаш Әжең келсе есік аш. Қазақ тілі	«Тазалық – денсаулықке пілі» Таза бала мұнтаздай Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам. Көркем әдебиет

Балалардыңүйге қайтуы	Ата-аналарғакеңес: «Отбасындағыөзіндік ережелер»	Психологтіңкеңесі: мысалы:«балалардыңөзара қарым-қатынасы»	Балалардыңбүгінгіжетістігі (әңгімелесу).	Кеңес: Әрбаланыңынтасы туралыайту	«Отбасым–бақытмекенім» тақырыбынаәңгімелесу.