

Бекітемін:  
«NurAi балабақшасы»  
Директоры : А.А. Жанбырбаева  
Педагогикалық кеңес №1  
29.08.2025ж

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және  
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы  
негізінде 2025 – 2026 оқу жылына арналған  
Қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекеттің  
циклограммасы**

**Коммуникативтік дағдыларды дамыту дағдысы бойынша қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің  
циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «NurAi балабақша»**

**Топ: ортаңғы, ересек, мектепалды топтары**

**Жоспардың құрылу кезені: Қыркүйек 1 апта**

<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Орта топ Мектепалды</b>	<b>Ересек топ Мектепалды топ</b>		<b>Мектепалды топ Мектепалды топ</b>	<b>Мектепалды топ</b>
«Менің ойыншықтарым» <b>Тілдік дамытушы орта:</b> Балаларға өз ойыншығын таныстырып, сипаттап айтуға жағдай жасау. <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> «м», «н»	«Менің достарым» <b>Тілдік дамытушы орта:</b> Балаларды өз достарын таныстыруға, олармен қарым-қатынас туралы айтуға ынталандыру. <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> «А» дыбысының сөз басында, ортасында,		«Менің сүйікті ойыным» <b>Тілдік дамытушы орта:</b> Ойын түрлері арқылы балалардың қарым-қатынас жасауын дамыту. <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> «О» дыбысының орнын анықтау. <b>Сөздік қор:</b> Ойын тақырыбында тақпақ	«Менің сүйікті ойыным» <b>Тілдік дамытушы орта:</b> Ойын түрлері арқылы балалардың қарым-қатынас жасауын дамыту. <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> «О» дыбысының орнын анықтау.

<p>дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p><b>Сөздік қор:</b> «Қуыршақ, машина, доп, аю» сөздерін меңгеру.</p> <p><b>Грамматикалық құрылым:</b> Жуан-жіңішке түбірді салыстыру («доп – доптар», «аю – аюлар»).</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> Қарапайым сөйлем құру («Менде қуыршақ бар», «Бұл – машина»).</p> <p>«Менің достарым»</p> <p><b>Тілдік дамытушы орта:</b> Балаларды өз достарын таныстыруға, олармен қарым-қатынас туралы айтуға ынталандыру.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық</b></p>	<p>соңында қолданылуын ажырату.</p> <p><b>Сөздік қор:</b> Достық туралы санамақ, «Дос табу оңай ма?» жұмбағын шешу.</p> <p><b>Грамматикалық құрылым:</b> Хабарлы және сұраулы сөйлемдерді ажырату.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> «Менің досым бар» тақырыбына әңгіме құрастыру.</p>		<p>жаттау («Ойын – көңілдің көзі»).</p> <p><b>Грамматикалық құрылым:</b> Сөздерді тәуелдеп айту («Менің ойыным», «Біздің ойынымыз»).</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> «Мен қалай ойнаймын?» әңгімесін құрастыру.</p>	<p><b>Сөздік қор:</b> Ойын тақырыбында тақпақ жаттау («Ойын – көңілдің көзі»).</p> <p><b>Грамматикалық құрылым:</b> Сөздерді тәуелдеп айту («Менің ойыным», «Біздің ойынымыз»).</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> «Мен қалай ойнаймын?» әңгімесін құрастыру.</p>
---	---	--	---	--

<p><b>мәдениеті:</b> «А» дыбысының сөз басында, ортасында, соңында қолданылуын ажырату.</p> <p><b>Сөздік қор:</b> Достық туралы санамақ, «Дос табу оңай ма?» жұмбағын шешу.</p> <p><b>Грамматикалық құрылым:</b> Хабарлы және сұраулы сөйлемдерді ажырату.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> «Менің досым бар» тақырыбына әңгіме құрастыру.</p>				
---	--	--	--	--

**Қазақ тілі маманы:**  
**Тексерген:** Әдіскер

**Коммуникативтік дағдыларды дамыту дағдысы бойынша қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің  
циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «NurAi балабақша»**

**Топ: ортаңғы, ересек, мектепалды топтары**

**Жоспардың құрылу кезені: Қыркүйек 2 апта**

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Орта топ</b> <b>Мектепалды топ</b>	<b>Ересек топ</b> <b>Мектепалды топ</b>		<b>Мектепалды топ</b> <b>Мектепалды топ</b>	<b>Мектепалды топ</b>
<p>«Менің отбасым»  <b>Тілдік дамытушы</b>  <b>орта:</b> Суреттер арқылы отбасы мүшелерін атау.  <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> «а», «ә» дауыстыларын ажырату.  <b>Сөздік қор:</b> «Әке, ана, аға, әпке, қарындас, ата, әже».</p>	<p>«Менің балабақшам»  <b>Тілдік дамытушы</b>  <b>орта:</b> Балабақшадағы бөлмелер, ойын алаңы туралы әңгімелесу.  <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> Қазақ тіліне тән <b>ө</b> дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру (сөздер: «өрік, бөбек, көже»).</p>		<p>«Жануарлар дүниесі»  <b>Тілдік дамытушы</b>  <b>орта:</b> Жануарлардың қимыл-қозғалысын сипаттау.  <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> «Ү» дыбысының орнын анықтау.  <b>Сөздік қор:</b> Жаңылтпаш жаттау («Үкі ұшты – үні шықты»).</p>	<p>«Жануарлар дүниесі»  <b>Тілдік дамытушы</b>  <b>орта:</b> Жануарлардың қимыл-қозғалысын сипаттау.  <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> «Ү» дыбысының орнын анықтау.  <b>Сөздік қор:</b> Жаңылтпаш жаттау («Үкі ұшты – үні шықты»).</p>

<p><b>Грамматикалық құрылым:</b> Сұрақ-жауап құрастыру («Бұл кім? – Бұл ана»).</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> «Менің әкем бар», «Бұл – менің анам» сөйлемдерін айту.</p> <p>«Табиғат әлемі»</p> <p><b>Тілдік дамытушы орта:</b> Серуеннен кейін табиғат құбылыстары туралы сөйлесу.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> «І» дыбысының сөз басында, ортасында, соңында орналасуын табу.</p> <p><b>Сөздік қор:</b> Табиғат туралы жұмбақ шешу («Жазда жерге төселіп, қыста</p>	<p><b>Сөздік қор:</b> «Тәрбиеші, ойыншық, бөлме, тақта, үстел, орындық».</p> <p><b>Грамматикалық құрылым:</b> Сөздерді септеу (кімде? неде? үстелде, тақтада).</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> Балабақша туралы қарапайым әңгіме құрастыру.</p> <p>«Табиғат әлемі»</p> <p><b>Тілдік дамытушы орта:</b> Серуеннен кейін табиғат құбылыстары туралы сөйлесу.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> «І» дыбысының сөз басында, ортасында, соңында орналасуын табу.</p> <p><b>Сөздік қор:</b> Табиғат туралы жұмбақ шешу («Жазда жерге төселіп, қыста жерден көшеді» – Жапырақ).</p>		<p><b>Грамматикалық құрылым:</b> Сөздерді септеп қолдану («қоянды көрдім», «қойға бардым»).</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> «Ормандағы жануарлар» әңгімесін құрастыру.</p>	<p><b>Грамматикалық құрылым:</b> Сөздерді септеп қолдану («қоянды көрдім», «қойға бардым»).</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> «Ормандағы жануарлар» әңгімесін құрастыру.</p>
---	--	--	--	--

<p>жерден көшеді» – Жапырақ).</p> <p><b>Грамматикалық құрылым:</b> Лепті сөйлемдер құру («Күн қандай жарық!»).</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> «Күзгі табиғат» тақырыбына шағын әңгіме.</p>	<p><b>Грамматикалық құрылым:</b> Лепті сөйлемдер құру («Күн қандай жарық!»).</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> «Күзгі табиғат» тақырыбына шағын әңгіме.</p>			
---	---	--	--	--

**Қазақ тілі маманы:**  
**Тексерген:** Әдіскер

**Коммуникативтік дағдыларды дамыту дағдысы бойынша қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің  
циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «NurAi балабақша»**

**Топ: ортаңғы, ересек, мектепалды топтары**

**Жоспардың құрылу кезені: Қыркүйек 3 апта**

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Орта топ</b> <b>Мектепалды топ</b>	<b>Ересек топ</b> <b>Мектепалды топ</b>		<b>Мектепалды топ</b> <b>Мектепалды топ</b>	<b>Мектепалды топ</b>
<p>«Табиғатта»  <b>Тілдік дамытушы орта:</b> Серуен кезінде табиғат нысандарын бақылау.  <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> «с», «ш» дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету.  <b>Сөздік қор:</b> «Жапырақ, гүл, ағаш, шөп, күн».</p>	<p>«Менің жанұям»  <b>Тілдік дамытушы орта:</b> Отбасы мүшелері туралы әңгімелесу, суреттер арқылы таныстыру.  <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын үйрету (сөздер: «үстел, гүл, ұл, ұршық»).</p>		<p>«Көлік түрлері»  <b>Тілдік дамытушы орта:</b> Көліктердің айырмашылығын талдау (жер, әуе, су көліктері).  <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> «Қ» дыбысының сөздегі орнын анықтау.  <b>Сөздік қор:</b> Көлікке байланысты жұмбақ шешу («Өзі темір, іші от» – Машина).</p>	<p>«Көлік түрлері»  <b>Тілдік дамытушы орта:</b> Көліктердің айырмашылығын талдау (жер, әуе, су көліктері).  <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> «Қ» дыбысының сөздегі орнын анықтау.  <b>Сөздік қор:</b> Көлікке байланысты жұмбақ</p>

<p><b>Грамматикалық құрылым:</b> Заттың түсін анықтау («жасыл жапырақ», «қызыл гүл»).</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> Қарапайым сөйлем құру («Бұл – ағаш», «Жапырақ жасыл»).</p> <p>«Менің отбасым»</p> <p><b>Тілдік дамытушы орта:</b> Балалардың отбасы мүшелері туралы әңгімелеуі.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> «Ұ» дыбысының сөздегі орнын табу.</p> <p><b>Сөздік қор:</b> «Әке, шеше, аға, әпке» сөздерімен тақпақ жаттау.</p> <p><b>Грамматикалық құрылым:</b> Жіктік жалғауын қолдану</p>	<p><b>Сөздік қор:</b> «Әке, ана, аға, әпке, іні, қарындас, әже, ата».</p> <p><b>Грамматикалық құрылым:</b> Жіктеу, тәуелдеу («Менің әкем бар», «Бұл – менің анам»).</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> «Менің отбасым» тақырыбына әңгіме құрастыру.</p> <p>«Менің отбасым»</p> <p><b>Тілдік дамытушы орта:</b> Балалардың отбасы мүшелері туралы әңгімелеуі.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> «Ұ» дыбысының сөздегі орнын табу.</p> <p><b>Сөздік қор:</b> «Әке, шеше, аға, әпке» сөздерімен тақпақ жаттау.</p> <p><b>Грамматикалық құрылым:</b> Жіктік</p>		<p><b>Грамматикалық құрылым:</b> Септеу («Көлікте, жолда, әуеде»).</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> «Мен қандай көлікпен жүрдім?» тақырыбына сөй</p>	<p>шешу («Өзі темір, іші от» – Машина).</p> <p><b>Грамматикалық құрылым:</b> Септеу («Көлікте, жолда, әуеде»).</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> «Мен қандай көлікпен жүрдім?» тақырыбына сөйлеу.</p>
---	--	--	---	---

<p>(«Мен ойнаймын, сен ойнайсың»).</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> «Менің отбасым» тақырыбына әңгіме.</p>	<p>жалғауын қолдану («Мен ойнаймын, сен ойнайсың»).</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> «Менің отбасым» тақырыбына әңгіме.</p>			
---	--	--	--	--

**Қазақ тілі маманы:**  
**Тексерген:** Әдіскер

**Коммуникативтік дағдыларды дамыту дағдысы бойынша қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің  
циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «NurAi балабақша»**

**Топ: ортаңғы, ересек, мектепалды топтары**

**Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек 4 апта**

<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Орта топ Мектепалды топ</b>	<b>Ересек топ Мектепалды топ</b>		<b>Мектепалды топ Мектепалды топ</b>	<b>Мектепалды топ</b>
«Жануарлар әлемі» <b>Тілдік дамытушы орта:</b> Суреттер және ойын арқылы жануарларды таныстыру. <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> «к», «ғ» дыбыстарын айту. <b>Сөздік қор:</b> «Мысық, ит, қоян, сиыр, жылқы».	«Табиғат құбылыстары» <b>Тілдік дамытушы орта:</b> Күннің ашық, бұлтты, жаңбырлы, желді күндері туралы сөйлесу. <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> Қазақ тіліне тән і дыбысы (сөздер: «ірімшік, іргетас, білім»).		«Шебер қолдар» <b>Тілдік дамытушы орта:</b> Балалардың тұрмыстық заттарға байланысты сөйлеуін дамыту. <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> «Ө» дыбысының сөз басында, ортасында, соңында орнын табу.	«Шебер қолдар» <b>Тілдік дамытушы орта:</b> Балалардың тұрмыстық заттарға байланысты сөйлеуін дамыту. <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> «Ө» дыбысының сөз басында, ортасында, соңында орнын табу.

<p><b>Грамматикалық құрылым:</b> Жуан-жіңішке түбірлерді ажырату («қоян – қояндар», «мысық – мысықтар»).</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> Қарапайым сөйлемдер айту («Мысық мияулайды», «Қоян секіреді»). «Ертегілер елі»</p> <p><b>Тілдік дамытушы орта:</b> Балаларға таныс ертегілерді иллюстрация бойынша әңгімелету.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> «Ғ» дыбысының сөздегі орнын табу.</p> <p><b>Сөздік қор:</b> Ертегіден үзінді тақпақ жаттау.</p> <p><b>Грамматикалық құрылым:</b> Сөйлемдерді хабарлы, сұраулы, лепті түрінде айту.</p>	<p><b>Сөздік қор:</b> «Жаңбыр, қар, күн, жел, бұлт».</p> <p><b>Грамматикалық құрылым:</b> Сөздерді септеу, тәуелдеу («Жаңбыр жауды», «Бұлт аспанда»).</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> Сурет бойынша табиғат құбылыстары туралы әңгімелеу. «Ертегілер елі»</p> <p><b>Тілдік дамытушы орта:</b> Балаларға таныс ертегілерді иллюстрация бойынша әңгімелету.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> «Ғ» дыбысының сөздегі орнын табу.</p> <p><b>Сөздік қор:</b> Ертегіден үзінді тақпақ жаттау.</p> <p><b>Грамматикалық құрылым:</b> Сөйлемдерді хабарлы, сұраулы, лепті түрінде айту.</p>		<p><b>Сөздік қор:</b> Шеберлікке қатысты мақал-мәтелдер («Өнерлі өрге жүзер»).</p> <p><b>Грамматикалық құрылым:</b> Сөздерді тәуелдеп айту («Менің дәптерім», «Біздің үйіміз»).</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> «Менің қолөнер бұйымым» туралы шағын әңгіме.</p>	<p><b>Сөздік қор:</b> Шеберлікке қатысты мақал-мәтелдер («Өнерлі өрге жүзер»).</p> <p><b>Грамматикалық құрылым:</b> Сөздерді тәуелдеп айту («Менің дәптерім», «Біздің үйіміз»).</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> «Менің қолөнер бұйымым» туралы шағын әңгіме.</p>
--	--	--	--	--

<b>Байланыстырып сөйлеу:</b> «Бауырсақ» ертегісін кейіпкерлер бойынша әңгімелеу.	<b>Байланыстырып сөйлеу:</b> «Бауырсақ» ертегісін кейіпкерлер бойынша әңгімелеу.			
--	--	--	--	--

**Қазақ тілі маманы:**  
**Тексерген:** Әдіскер

**Коммуникативтік дағдыларды дамыту дағдысы бойынша қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің  
циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «NurAi балабақша»**

**Топ: ортаңғы, ересек, мектепалды топтары**

**Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан 1 апта**

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Орта топ Мектепалды топ</b>	<b>Ересек топ Мектепалды топ</b>		<b>Мектепалды топ Мектепалды топ</b>	<b>Мектепалды</b>
<p><b>«Менің достарым»</b>  <b>Тілдік орта</b> Балалар бір-бірін таныстырады: «Бұл – менің досым Айша».  <b>Дыбыстық мәдениет</b> «д», «т» дыбыстарын айту («ддд – доп», «ттт – тау»).</p> <p><b>Сөздік қор</b> «Дос, бірге, ойнау, күлкі».  <b>Грамматикалық құрылым</b> Көпше түрі: «дос – достар»,</p>	<p><b>«Күз келді»</b>  <b>Тілдік орта</b> Балалар күзгі табиғат құбылыстары туралы әңгімелейді: «Жапырақ сарғайды», «Күн суытады».  <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b> «ө», «ү» дыбыстарын айтуға жаттықтыру («ө-ө-ө – өрік», «ү-ү-ү – үйрек»).</p> <p><b>Сөздік қор</b> «Күз, жапырақ, жаңбыр, жел».  <b>Грамматикалық құрылым</b> Көпше түрі:</p>		<p><b>«Аңшы мен аң»</b>  <b>Тілдік орта</b> Балалар аңшы туралы әңгімелеседі: «Аңшы орманға барды».  <b>Дыбыстық мәдениет</b> «ң» дыбысының орнын табу («аң», «таң», «жаңбыр»).</p> <p><b>Сөздік қор</b> «Аң, аңшы, орманшы, қорықшы».  <b>Грамматикалық құрылым</b> Жіктеу: «Мен аңшымын», «Сен қорықшысың». Лепті сөйлем: «Аю келеді!».</p>	<p><b>«Аңшы мен аң»</b>  <b>Тілдік орта</b> Балалар аңшы туралы әңгімелеседі: «Аңшы орманға барды».  <b>Дыбыстық мәдениет</b> «ң» дыбысының орнын табу («аң», «таң», «жаңбыр»).</p> <p><b>Сөздік қор</b> «Аң, аңшы, орманшы, қорықшы».  <b>Грамматикалық құрылым</b> Жіктеу: «Мен аңшымын», «Сен</p>

<p>«балалар – балалар».</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу</b> Қарапайым сөйлемдер: «Менің досым бар», «Біз бірге ойнаймыз». «Үй жануарлары»</p> <p><b>Тілдік орта</b> Балалар «Менің атамда сиыр бар» сияқты сөйлемдер айтады.</p> <p><b>Дыбыстық мәдениет</b> «қ» дыбысының сөз басындағы, ортасындағы, соңындағы орнын табу («қора», «соқпақ», «балақ»).</p> <p><b>Сөздік қор</b> «Қора, жайлау, қыстау, жем, соғым».</p> <p><b>Грамматикалық құрылым</b> Тәуелдеу: «менің қорам», «сенің соғымың». Сұраулы сөйлем:</p>	<p>«жапырақ – жапырақтар», «жел – желдер».</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу</b> Сурет бойынша әңгіме: «Күз келді. Жапырақтар түсті. Жел соқты».</p> <p>«Үй жануарлары»</p> <p><b>Тілдік орта</b> Балалар «Менің атамда сиыр бар» сияқты сөйлемдер айтады.</p> <p><b>Дыбыстық мәдениет</b> «қ» дыбысының сөз басындағы, ортасындағы, соңындағы орнын табу («қора», «соқпақ», «балақ»).</p> <p><b>Сөздік қор</b> «Қора, жайлау, қыстау, жем, соғым».</p> <p><b>Грамматикалық құрылым</b> Тәуелдеу: «менің қорам», «сенің соғымың». Сұраулы сөйлем: «Бұл не?»</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу</b> Сурет бойынша әңгіме: «Қорада қой тұр. Қой шөп жеп жатыр».</p>		<p><b>Байланыстырып сөйлеу</b> «Аңшы орманда жүр. Ол аюды көрді».</p>	<p>қорықшысың». Лепті сөйлем: «Аю келеді!». <b>Байланыстырып сөйлеу</b> «Аңшы орманда жүр. Ол аюды көрді».</p>
--	--	--	---	--

<p>«Бұл не?» <b>Байланыстырып сөйлеу</b> Сурет бойынша әңгіме: «Қорада қой тұр. Қой шөп жеп жатыр».</p>				
---	--	--	--	--

**Қазақ тілі маманы:**  
**Тексерген:** Әдіскер

**Коммуникативтік дағдыларды дамыту дағдысы бойынша қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің  
циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «NurAi балабақша»**

**Топ: ортаңғы, ересек, мектепалды топтары**

**Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан 2 апта**

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Орта топ Мектепалды топ</b>	<b>Ересек топ Мектепалды топ</b>		<b>Мектепалды топ Мектепалды топ</b>	<b>Мектепалды топ</b>
<p><b>«Менің үйім»</b> Тілдік орта Балалар өз үйін сипаттайды: «Мен көпқабатты үйде тұрамын», «Менің үйімде терезе бар».</p> <p><b>Дыбыстық мәдениет</b> «ү», «у» дыбыстары («ү-ү-ү – үй», «ууу – ұлу»).</p> <p><b>Сөздік қор</b> «Үй, есік, терезе, төсек».</p> <p><b>Грамматикалық</b></p>	<p><b>«Күзгі бақ»</b> Тілдік орта Балалар бақтағы жеміс ағаштары туралы әңгімелейді: «Алма ағашта өседі», «Жапырақтар түсіп жатыр».</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b> «к», «ғ» дыбыстарын айту («ккк – қоңыр», «ғғғ – ғажайып»).</p> <p><b>Сөздік қор</b> «Алма,</p>		<p><b>«Астық – дән байлығы»</b> Тілдік орта Балалар нан туралы пікір білдіреді: «Нан – дәмді», «Бидайдан нан піседі».</p> <p><b>Дыбыстық мәдениет</b> «д» дыбысының орнын табу («дән», «суару», «кұдық»).</p> <p><b>Сөздік қор</b> «Бидай, дән, тұқым, ору, отау».</p> <p><b>Грамматикалық құрылым</b> Септеу: «дәннен», «бидайға».</p>	<p><b>«Астық – дән байлығы»</b> Тілдік орта Балалар нан туралы пікір білдіреді: «Нан – дәмді», «Бидайдан нан піседі».</p> <p><b>Дыбыстық мәдениет</b> «д» дыбысының орнын табу («дән», «суару», «кұдық»).</p> <p><b>Сөздік қор</b> «Бидай, дән, тұқым, ору, отау».</p> <p><b>Грамматикалық</b></p>

<p><b>құрылым</b> Жуан-жіңішке түбір: «үй – үйлер», «төсек – төсектер».</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу</b> «Менің үйімде терезе бар», «Бұл – біздің үй».</p>	<p>алмұрт, ағаш, бақ».</p> <p><b>Грамматикалық құрылым</b> Тәуелдеу: «менің ағашым», «сенің алмұртың».</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу</b> Әңгіме: «Бақта алма пісті. Балалар алма терді. Алмалар тәтті».</p> <p>«Сүт тағамдары»</p> <p><b>Тілдік орта</b> Балалар сүт өнімдері туралы ой бөліседі: «Мен айран ішемін», «Маған құрт ұнайды».</p> <p><b>Дыбыстық мәдениет</b> «ү» дыбысының орнын анықтау («құрт», «шұбат», «құлын»).</p> <p><b>Сөздік қор</b> «Құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран».</p> <p><b>Грамматикалық құрылым</b> Тәуелдеу: «менің айраным»,</p>		<p>Сұраулы сөйлем: «Бидайдан не жасалады?».</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу</b> «Ауылда бидай орады. Дәннен ұн жасайды. Ұннан нан пісіреді».</p>	<p><b>құрылым</b> Септеу: «дәннен», «бидайға».</p> <p>Сұраулы сөйлем: «Бидайдан не жасалады?».</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу</b> «Ауылда бидай орады. Дәннен ұн жасайды. Ұннан нан пісіреді».</p>
--	---	--	---	--

	<p>«сенің қымызын». Хабарлы сөйлем: «Бұл – құрт». <b>Байланыстырып сөйлеу</b> Сурет бойынша әңгіме: «Әже құрт жасады. Біз қымыз іштік».</p>			
--	---	--	--	--

**Қазақ тілі маманы:**  
**Тексерген:** Әдіскер

**Коммуникативтік дағдыларды дамыту дағдысы бойынша қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің  
циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «NurAi балабақша»**

**Топ: ортаңғы, ересек, мектепалды топтары**

**Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан 3 апта**

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Орта топ Мектепалды топ</b>	<b>Ересек топ Мектепалды топ</b>		<b>Мектепалды топ Мектепалды топ</b>	<b>Мектепалды топ</b>
<p>«Жолда»  <b>Тілдік орта</b> Балалар көше, жол белгілері туралы әңгімелейді: «Бұл – бағдаршам», «Жаяу жүргінші өтеді».  <b>Дыбыстық мәдениет</b> «ж», «ш» дыбыстары («жжж – жапырақ», «шшш – шана»)  <b>Сөздік қор</b> «Жол, бағдаршам, көше,</p>	<p>«Жаңбырлы күн»  Тілдік орта Балалар күзгі жаңбыр туралы әсерлерімен бөліседі: «Жаңбыр жауды», «Біз қолшатыр ұстаймыз». Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті «ү», «і» дыбыстарын айту («ү-ү-ү – ұшақ», «ііі – ірімшік»)  Сөздік қор «Жаңбыр, тамшы, қолшатыр, етік».</p>		<p>«Күзгі егін жинау»  <b>Тілдік орта</b> Балалар күзгі еңбекті талқылайды: «Ата бидай орады», «Әкем егін жинады».  <b>Дыбыстық мәдениет</b> «ғ» дыбысының орнын табу («бауырсақ», «балаға», «тоғыр»)  <b>Сөздік қор</b> «Егін, ору, суару, дән, тұқым».  <b>Грамматикалық құрылым</b> Тәуелдеу: «менің дәнім», «сенің</p>	<p>«Күзгі егін жинау»  <b>Тілдік орта</b> Балалар күзгі еңбекті талқылайды: «Ата бидай орады», «Әкем егін жинады».  <b>Дыбыстық мәдениет</b> «ғ» дыбысының орнын табу («бауырсақ», «балаға», «тоғыр»)  <b>Сөздік қор</b> «Егін, ору, суару, дән, тұқым».  <b>Грамматикалық</b></p>

<p>жаяу».</p> <p><b>Грамматикалық құрылым</b> Көпше түрі: «жол – жолдар», «көше – көшелер».</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу</b> «Бағдаршам жасыл жанды», «Балалар жолдан өтті».</p>	<p>Грамматикалық құрылым Септеу: «жаңбырдан», «тамшыға».</p> <p>Байланыстырып сөйлеу Әңгіме: «Жаңбыр жауды. Тамшылар жерге тамды. Біз етік кидік». «Құстарды қорғау»</p> <p><b>Тілдік орта</b> Балалар табиғатты қорғау туралы әңгімелейді: «Қорықшы құстарды қорғайды».</p> <p><b>Дыбыстық мәдениет «ө»</b> дыбысының орнын табу («қорықшы», «өрік», «дөң»).</p> <p><b>Сөздік қор</b> «Қорықшы, құс, торғай, тырна».</p> <p><b>Грамматикалық құрылым</b> Жіктеу: «Мен құс көрдім», «Сен тырна көрдің». Лепті сөйлем: «Қара, торғай</p>		<p>тұқымың». Хабарлы сөйлем: «Ата егін орды».</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу</b> «Күзде егін орады. Дәнді қапқа салды. Ұн тартты».</p>	<p><b>құрылым</b> Тәуелдеу: «менің дәнім», «сенің тұқымың». Хабарлы сөйлем: «Ата егін орды».</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу</b> «Күзде егін орады. Дәнді қапқа салды. Ұн тартты».</p>
--	---	--	--	---

	ұшты!». <b>Байланыстырып сөйлеу</b> «Қорықшы орманда жүр. Ол құстарды қорғайды».			
--	---	--	--	--

**Қазақ тілі маманы:**  
**Тексерген:** Әдіскер

**Коммуникативтік дағдыларды дамыту дағдысы бойынша қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің  
циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «NurAi балабақша»**

**Топ: ортаңғы, ересек, мектепалды топтары**

**Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан 4 апта**

<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Орта топ Мектепалды топ</b>	<b>Ересек топ Мектепалды топ</b>		<b>Мектепалды топ Мектепалды топ</b>	<b>Мектепалды топ</b>
<p>«Құстар»  <b>Тілдік орта</b> Балалар құстарды бейнелеп, дыбыстарын салады: «Қарға қарқылдайды», «Торғай шырылдайды».  <b>Дыбыстық мәдениет</b> «қ», «р» дыбыстары («қққ – қарға», «ррр – торғай»)).  <b>Сөздік қор</b> «Қарға,</p>	<p>«Күзгі еңбек»  Тілдік орта Балалар ересектердің еңбегі туралы айтады: «Ата шөп жинайды», «Әже алма жуады».  Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті «ү», «қ» дыбыстары («ү-ү-ү – ұн», «қққ – қап»)).  <b>Сөздік қор</b> «Шөп, қап, қазан, бидай».  <b>Грамматикалық құрылым</b> Жіктеу: «Мен</p>		<p>«<b>Ас даярлау</b>»  <b>Тілдік орта</b> Балалар дастархан туралы ой айтады: «Әжем қазанға ас салды».  <b>Дыбыстық мәдениет</b> «қ» дыбысының орнын табу («қазан», «қасық», «қоржын»)).  <b>Сөздік қор</b> «Қазан, астау, сыбаға, нан».  <b>Грамматикалық құрылым</b> Жіктеу: «Мен қазанға су құямын». Лепті</p>	<p>«<b>Ас даярлау</b>»  <b>Тілдік орта</b> Балалар дастархан туралы ой айтады: «Әжем қазанға ас салды».  <b>Дыбыстық мәдениет</b> «қ» дыбысының орнын табу («қазан», «қасық», «қоржын»)).  <b>Сөздік қор</b> «Қазан, астау, сыбаға, нан».  <b>Грамматикалық құрылым</b> Жіктеу:</p>

<p>торғай, көгершін, тырна».</p> <p><b>Грамматикалық құрылым</b> Жуан-жіңішке түбір: «күс – құстар», «торғай – торғайлар».</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу</b> «Қарға ұшты», «Көгершін әдемі».</p>	<p>бидай жинаймын», «Сен қап көтердің».</p> <p>Байланыстырып сөйлеу Әңгіме: «Ата шөп жинады. Әже қазанға ас салды. Балалар көмектесті». «Аңдар әлемі»</p> <p><b>Тілдік орта</b> Балалар аңдардың тіршілігі туралы айтады: «Аю қысқы ұйқыға жатады».</p> <p><b>Дыбыстық мәдениет</b> «і» дыбысының орнын табу («қыс», «түлкі», «кітап»).</p> <p><b>Сөздік қор</b> «Аю, түлкі, қоян, қасқыр».</p> <p><b>Грамматикалық құрылым</b> Септеу: «қоянға», «қасқырдан».</p> <p>Сұраулы сөйлем: «Бұл қандай аң?».</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу</b> «Қоян орманда</p>		<p>сөйлем: «Ас дайын болды!».</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу</b> «Әже қазанға ас салды. Балалар нан жеді. Сыбаға бөлінді».</p>	<p>«Мен қазанға су құямын». Лепті сөйлем: «Ас дайын болды!».</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу</b> «Әже қазанға ас салды. Балалар нан жеді. Сыбаға бөлінді».</p>
---	--	--	--	---

	жүгірді. Түлкі оны көрді».			
--	----------------------------	--	--	--

**Қазақ тілі маманы:**

**Тексерген:** Әдіскер

**Коммуникативтік дағдыларды дамыту дағдысы бойынша қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің  
циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «NurAi балабақша»**

**Топ: ортаңғы, ересек, мектепалды топтары**

**Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан 5 апта**

<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Орта топ Мектепалды топ</b>	<b>Ересек топ Мектепалды топ</b>		<b>Мектепалды топ Мектепалды топ</b>	<b>Мектепалды топ</b>
«Көңілді мереке» <b>Тілдік орта</b> Балалар туған күн туралы әңгімелейді: «Менің туған күнім бар», «Досым сыйлық берді». <b>Дыбыстық мәдениет</b> «к», «с» дыбыстары («қққ – қоян», «ссс – сыйлық») <b>Сөздік қор</b> «Торт,	«Күзгі құстар» Тілдік орта Балалар құстар туралы әңгімелеседі: «Қарлығаштар жылы жаққа ұшты», «Қарға қалды». Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті «ө», «қ» дыбыстары («ө-ө-ө – өзен», «қққ – қарға») Сөздік қор «Қарға, тырна, торғай,		«Ертегі әлемінде» <b>Тілдік орта</b> Балалар ертегі кейіпкерлері туралы пікір білдіреді: «Алдар көсе ақылды», «Түлкі қу». <b>Дыбыстық мәдениет</b> «ө», «қ» дыбыстарының орнын табу («көсе», «қоян», «қулық») <b>Сөздік қор</b> «Алдар көсе, хан, қасқыр, түлкі».	«Ертегі әлемінде» <b>Тілдік орта</b> Балалар ертегі кейіпкерлері туралы пікір білдіреді: «Алдар көсе ақылды», «Түлкі қу». <b>Дыбыстық мәдениет</b> «ө», «қ» дыбыстарының орнын табу («көсе», «қоян», «қулық») <b>Сөздік қор</b> «Алдар көсе, хан, қасқыр,

<p>шам, сыйлық, ән».</p> <p><b>Грамматикалық құрылым</b> Көпше түрі: «шам – шамдар», «ән – әндер».</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу</b> «Мен торт жедім», «Біз ән айттық».</p>	<p>қарлығаш».</p> <p>Грамматикалық құрылым Тәуелдеу: «менің торғайым», «сенің қарғаң».</p> <p>Байланыстырып сөйлеу Өңгіме: «Қарлығаш жылы жаққа кетті. Қарға күзде қалады. Торғайлар ұшып жүр».</p> <p><b>«Жайлауда»</b></p> <p><b>Тілдік орта</b> Балалар жайлауда көргендерін айтады: «Жайлауда гүлдер көп», «Мал жайылады».</p> <p><b>Дыбыстық мәдениет</b> «ү» дыбысының орнын табу («гүл», «түтін», «күн»).</p> <p><b>Сөздік қор</b> «Жайлау, қой, жылқы, гүл, тау».</p> <p><b>Грамматикалық құрылым</b> Тәуелдеу: «менің жылқым», «сенің қораң». Хабарлы</p>		<p><b>Грамматикалық құрылым</b> Септеу: «ханға», «түлкіден».</p> <p>Сұраулы сөйлем: «Ертегідегі қасқыр не істеді?».</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу</b> Иллюстрация бойынша ертегіні қайталап айту («Алдар көсе айлакер болды. Түлкі қулық жасады»).</p>	<p>түлкі».</p> <p><b>Грамматикалық құрылым</b> Септеу: «ханға», «түлкіден».</p> <p>Сұраулы сөйлем: «Ертегідегі қасқыр не істеді?».</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу</b> Иллюстрация бойынша ертегіні қайталап айту («Алдар көсе айлакер болды. Түлкі қулық жасады»).</p>
--	--	--	---	--

	<p>сөйлем: «Жайлауда күн жылы».</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу</b> «Жайлауда мал жайылды. Гүлдер өсті. Балалар ойнады».</p>			
--	---	--	--	--

**Қазақ тілі маманы:**  
**Тексерген:** Әдіскер

**Коммуникативтік дағдыларды дамыту дағдысы бойынша қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің  
циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «NurAi балабақша»**

**Топ: ортаңғы, ересек, мектепалды топтары**

**Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша 1 апта**

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Орта топ, мектепалды топ	Ересек топ, Мектепалды топ		Мектепалды топ Мектепалды топ	Мектепалды топ
<p><b>Орта топ</b> <b>«Өзім туралы»</b> Тәрбиеші балалармен шеңберге отырып амандасады: – «Сәлеметсің бе?» – «Сәлеметсіз бе!» Әңгімелесу: – Сенің атың кім? – Менің атым Айару. – Қайда тұрасың? – Мен балабақшаға келемін.</p>	<p><b>Ересек топ</b> <b>«Мен жайында»</b> Балалар өздері туралы әңгімелейді: аты-жөні, отбасы, достары, сүйікті істері. Тәрбиеші балаларды ұжымдық әңгімеге шақырады: – Сенің атың кім? – Саған не ұнайды? – Кіммен ойнағанды жақсы көресің?</p>		<p><b>«Қазақтың ұлттық киімдері»</b> <b>Сөздік жұмысы:</b> <i>шапан, камзол, сәукеле, тақия, кебіс, етік, белбеу.</i> <b>Фонематикалық жұмыс:</b> Ө, ү, ұ дыбыстарын бекіту: <i>үкі, ұл, өрнек, қымбат.</i> <b>Ойын:</b> «Кімнің киімі?» Тәрбиеші сурет көрсетеді: «Бұл кімнің шапаны?» — «Атаның шапаны.»</p>	<p><b>«Қазақтың ұлттық киімдері»</b> <b>Сөздік жұмысы:</b> <i>шапан, камзол, сәукеле, тақия, кебіс, етік, белбеу.</i> <b>Фонематикалық жұмыс:</b> Ө, ү, ұ дыбыстарын бекіту: <i>үкі, ұл, өрнек, қымбат.</i> <b>Ойын:</b> «Кімнің киімі?» Тәрбиеші сурет көрсетеді:</p>

<p><b>Ойын:</b> «Айна» Тәрбиеші қимыл көрсетеді, балалар қайталайды. Тәрбиеші: «Мен қолымды көтерем», бала да қайталайды. <b>Сөздік жұмыс:</b> Бала өз дене мүшелерін атайды: «бас», «қол», «аяқ», «көз».</p> <p><b>Ойын:</b> «Мен қандаймын?» Тәрбиеші: «Қолыңды көрсет», «Көзінді жұм», «Аяқпен бас!» — балалар орындайды. <b>Мектепалды топ «Аңшылық пен орманшы еңбегі»</b> <b>Сөздік жұмысы:</b> <i>аң, аңшы, орманшы, қорықшы, тұзақ, мылтық, із, орман.</i></p>	<p><b>Сөздік жұмыс:</b> Туыстық қатынас сөздерін енгізу: <i>жеңге, жезде, бөле, нағашы, жиен, сіңлі.</i> Балалар сөйлем құрайды: – Менің нағашым ауылда тұрады. – Менің жеңгем өте мейірімді. <b>Фонетикалық жаттығу:</b> Қ, ғ, ө, ү, ұ, і дыбыстарын айқын айту. Мысалы: <i>қала, гажап, гүл, ұл, үкі, ірімшік.</i> <b>Ойын:</b> ♦ «Кім туралы айтып тұрмын?» Балалар бір-бірін сипаттайды, өзгелері табады: – Ол ұқыпты, көп күледі, досына көмектеседі.</p>		<p>«Бұл кімнің сәукелесі?» — «Апайдың сәукелесі.» <b>Байланыстырып сөйлеу:</b> – Қазақтың ұлттық киімдері әдемі. – Камзол мен сәукеле оюлы. – Біз мерекеде ұлттық киім киеміз.</p>	<p>«Бұл кімнің шапаны?» — «Атаның шапаны.» «Бұл кімнің сәукелесі?» — «Апайдың сәукелесі.» <b>Байланыстырып сөйлеу:</b> – Қазақтың ұлттық киімдері әдемі. – Камзол мен сәукеле оюлы. – Біз мерекеде ұлттық киім киеміз.</p>
--	--	--	--	--

<p><b>Әңгіме:</b>  – Аңшының еңбегі қандай?  – Орманшы нені қорғайды?  <b>Дыбыстық жұмыс:</b>  Қ, ғ дыбыстары бар сөздерді анық айту: <i>қоян, гажайып, қорықшы, орман.</i>  <b>Грамматикалық жаттығу:</b>  Сұраулы сөйлем құру:  «Аңшы нені көрді?»  «Қоян қайда тығылды?»  <b>Байланыстырып сөйлеу:</b>  Балалар сурет бойынша аңшы туралы 4–5 сөйлемнен тұратын әңгіме құрайды.</p>	<p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b>  Балалар «Мен кімін?» атты шағын әңгіме құрастырады (4–5 сөйлем):  – Менің атым Әлия.  – Мен балабақшаға барамын.  – Мен сурет салғанды жақсы көремін.  – Мен анама көмектесемін.  <b>Мектепалды топ «Аңшылық пен орманшы еңбегі» Сөздік жұмысы:</b>  <i>аң, аңшы, орманшы, қорықшы, тұзақ, мылтық, із, орман.</i>  <b>Әңгіме:</b>  – Аңшының еңбегі қандай?  – Орманшы нені қорғайды?  <b>Дыбыстық жұмыс:</b>  Қ, ғ дыбыстары бар</p>			
--	--	--	--	--

	<p>сөздерді анық айту: <i>қоян, гажайып, қорықшы, орман.</i></p> <p><b>Грамматикалық жаттығу:</b></p> <p>Сұраулы сөйлем құру: «Аңшы нені көрді?» «Қоян қайда тығылды?»</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b></p> <p>Балалар сурет бойынша аңшы туралы 4–5 сөйлемнен тұратын әңгіме құрайды.</p>			
--	---	--	--	--

**Қазақ тілі маманы:**  
**Тексерген:** Әдіскер

**Коммуникативтік дағдыларды дамыту дағдысы бойынша қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің  
циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «NurAi балабақша»**

**Топ: ортаңғы, ересек, мектепалды топтары**

**Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша 2 апта**

<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Орта топ, Мектепалды топ</b>	<b>Ересек топ, Мектепалды топ</b>		<b>Мектепалды топ Мектепалды топ</b>	<b>Мектепалды топ</b>
<b>Дәрумендер,пайдалы тағамдар</b> <b>1. Әңгімелесу:</b> Тәрбиеші сұрақ қояды: – Балалар, тамақ ішеміз бе? – Тамақ ішкенде не жейміз? – Деніміз сау болу үшін не ішу керек? Балалар: «Сүт», «Жеміс», «Көкөніс»,	<b>Дәрумендер,пайдалы тағамдар</b> <b>Әңгімелесу:</b> – Деніміз сау болу үшін не істеу керек? – Қандай тағам пайдалы, ал қандай тағам пайдалы емес? – Неліктен дәрумендер керек? <b>Сөздік жұмыс:</b> <i>дәрумен, пайдалы, зиянды, жеміс, көкөніс,</i>		<b>«Көркем шығарманы тыңдап, мазмұндау»</b> Тәрбиеші балаларға халық ертегісін немесе шағын әңгімені мәнерлеп оқиды (мысалы, « <i>Егінші мен қасқыр</i> », « <i>Момын қойшы</i> ») <b>Тыңдалым мен сөйлеу:</b> Балалар оқиға желісін реттілікпен айтып береді:	<b>«Көркем шығарманы тыңдап, мазмұндау»</b> Тәрбиеші балаларға халық ертегісін немесе шағын әңгімені мәнерлеп оқиды (мысалы, « <i>Егінші мен қасқыр</i> », « <i>Момын қойшы</i> ») <b>Тыңдалым мен сөйлеу:</b> Балалар оқиға желісін

<p>«Сорпа» деп жауап береді.</p> <p><b>2. Сөздік жұмыс:</b> Жаңа сөздермен таныстыру: – Дәрумен, алма, сәбіз, сүт, нан, ботқа. Балалар әр сөзді қайталап, суреттен көрсетеді.</p> <p><b>3. Тілдік жаттығу:</b> Тәрбиеші сұрақтар қояды: – Бұл не? — «Бұл алма.» – Алма қандай? — «Алма тәтті.» – Сәбіз қандай? — «Сәбіз қызғылт.»</p> <p><b>4. Байланыстырып сөйлеу:</b> Балалармен бірге сөйлемдер құрау: – «Мен алма жеймін.» – «Сәбізде дәрумен бар.»</p>	<p><i>сүт, ботқа, шырын, күш береді</i> сөздерін талдау.</p> <p><b>Дыбыстық мәдениет:</b> Ө, ү, ұ дыбыстарын сөз ішінде айту жаттығулары: <i>өрік, үкі, сүт, ұн, ұя, күріш.</i></p> <p><b>Грамматикалық құрылым:</b> <i>емес</i> шылауын қолдану жаттығулары: – Кола – пайдалы <b>емес</b>. – Алма – зиянды <b>емес</b>, пайдалы. – Дұрыс тамақтанбасақ, күшті болмаймыз.</p> <p><b>Ойын:</b> «<i>Пайдалы мен зияндыны ажырат</i>» Балалар суреттерді екі топқа бөледі және сөйлем құрайды: – Бұл алма, ол пайдалы. – Бұл кәмпит, ол пайдалы емес.</p>		<p>– Алдымен не болды? – Кейін не істеді? – Соңында не болды?</p> <p><b>Диалог ойыны:</b> Екі бала кейіпкерлердің сөзін мәнерлі дауыс ырғағымен айтады.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> 4–5 сөйлеммен мазмұндау және қорытынды ой айту: «Бұл ертегі еңбекқор адам туралы.» «Еңбек етсең, бәріне жетесің.»</p>	<p>реттілікпен айтып береді: – Алдымен не болды? – Кейін не істеді? – Соңында не болды?</p> <p><b>Диалог ойыны:</b> Екі бала кейіпкерлердің сөзін мәнерлі дауыс ырғағымен айтады.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> 4–5 сөйлеммен мазмұндау және қорытынды ой айту: «Бұл ертегі еңбекқор адам туралы.» «Еңбек етсең, бәріне жетесің.»</p>
--	--	--	---	---

<p>– «Мен сүт ішемін.» – «Дәрумен пайдалы!»</p> <p><i>Ойын кезеңі</i> <b>Ойын:</b> «<i>Кім тез жинайды?</i>» Тәрбиеші айтады: – «Алманы жина!», – «Сәбізді жина!» Балалар тез суреттерді немесе макеттерді жинайды. <b>Мектепалды топ «Қазақтың ұлттық тағамдары»</b> <b>Сөздік жұмысы:</b> <i>қымыз, шұбат, бауырсақ, ет, сорпа, жент, ірімшік, талқан.</i> <b>Фонематикалық жаттығу:</b> «Қ», «Ғ», «Ө», «Ү» дыбыстарын орнында айту. <b>Грамматикалық жаттығу:</b></p>	<p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> Берілген сурет бойынша әңгіме құру: <i>Асханадағы балалар.</i> Балалар: – Балалар таңғы ас ішіп отыр. – Бір бала сүт ішіп жатыр. – Олар дәруменге бай тағам жейді. <b>Мектепалды топ «Қазақтың ұлттық тағамдары»</b> <b>Сөздік жұмысы:</b> <i>қымыз, шұбат, бауырсақ, ет, сорпа, жент, ірімшік, талқан.</i> <b>Фонематикалық жаттығу:</b> «Қ», «Ғ», «Ө», «Ү» дыбыстарын орнында айту. <b>Грамматикалық жаттығу:</b></p>			
--	---	--	--	--

<p>Жайылма сөйлем құрау: – Апа ыстық бауырсақ пісіріп жатыр. – Ата қымыз ішіп отыр. <b>Байланыстырып сөйлеу:</b> Балалар сурет бойынша ұлттық дастарқан туралы әңгіме құрайды. <b>Ойын:</b> «Дастарқанды толтыр» Тәрбиеші атайды: «Ірімшік әкел!» – бала суретті табады.</p>	<p>Жайылма сөйлем құрау: – Апа ыстық бауырсақ пісіріп жатыр. – Ата қымыз ішіп отыр. <b>Байланыстырып сөйлеу:</b> Балалар сурет бойынша ұлттық дастарқан туралы әңгіме құрайды. <b>Ойын:</b> «Дастарқанды толтыр» Тәрбиеші атайды: «Ірімшік әкел!» – бала суретті табады.</p>			
--	--	--	--	--

**Қазақ тілі маманы:**  
**Тексерген:** Әдіскер

**Коммуникативтік дағдыларды дамыту дағдысы бойынша қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің  
циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «NurAi балабақша»**

**Топ: ортаңғы, ересек, мектепалды топтары**

**Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша 3 апта**

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Орта топ, Мектепалды топ</b>	<b>Ересек топ, Мектепалды топ</b>		<b>Мектепалды топ Мектепалды топ</b>	<b>Мектепалды топ</b>
<p>«Өзіңе және өзгелерге көмектес»  <b>1. Әңгімелесу:</b>  Тәрбиеші сұрақтар қояды:  – Көмектесу деген не?  – Сен кімге көмектестің?  Балалар өз тәжірибесінен айтады:</p>	<p>«Өзіңе және өзгелерге көмектес»  <b>Ұжымдық әңгіме:</b>  – Кімге көмектесуге болады?  – Көмектескен кезде не сезінеміз?  – Бір-бірімізге қалай көмектесеміз?  <b>Сөздік жұмыс:</b>  <i>мейірім, қамқор, еңбек, көмектесу, дос, жылы сөз, жақсы іс.</i></p>		<p>«Азық-түлік атаулары»  <b>Сөздік жұмысы:</b>  <i>бидай, арпа, күріш, тары, жүгері, жент, құрт, сүзбе, айран, қымыз, шұбат.</i>  <b>Фонематикалық жұмыс:</b>  – Дыбыстарды сөздің басы, ортасы, соңынан табу:  <i>бидай (б – басы), арпа (р – ортасы), сүзбе (е – соңы).</i></p>	<p>«Азық-түлік атаулары»  <b>Сөздік жұмысы:</b>  <i>бидай, арпа, күріш, тары, жүгері, жент, құрт, сүзбе, айран, қымыз, шұбат.</i>  <b>Фонематикалық жұмыс:</b>  – Дыбыстарды сөздің басы, ортасы, соңынан табу:  <i>бидай (б – басы), арпа</i></p>

<p>«Мен анама ойыншық жинауға көмектестім.» «Мен досыма сурет салуға көмектестім.»</p> <p><b>2. Сөздік жұмыс:</b> Жаңа сөздермен таныстыру: <i>көмек, мейірім, дос, бірге, жина, ұста, бер, әкел.</i></p> <p><b>3. Тілдік жаттығу:</b> Тәрбиеші айтады, балалар қайталайды және орындайды: – «Допты бер!» – «Кітапты әкел!» – «Ойыншықты жина!» (Бұйрық райлы етістіктерді меңгереді.)</p> <p><b>4. Байланыстырып сөйлеу:</b> Балалармен бірге сөйлемдер құрау:</p>	<p><b>Фонетикалық жаттығу:</b> Ғ, ү, і дыбыстарын жаттықтыру: <i>ғажайып, гүл, үміт, ірімшік.</i></p> <p><b>Грамматикалық құрылым:</b> Болымсыз етістікпен жұмыс: – Мен жаман сөз айтпаймын. – Мен достарыма көмектесуден <b>бас тартпаймын.</b> – Мен ұрыспаймын.</p> <p><b>Ойын:</b> «Кімге көмектесем?» Тәрбиеші сурет көрсетеді (баласы құлап қалды, анасы ыдыс жуып жатыр, дос ойыншық құлатты). Балалар айтады: – Мен анама көмектесемін. – Мен досыма</p>		<p><b>Ойын:</b> «Не пайдалы?» Балалар пайдалы тағамды таңдайды және сөйлем құрайды: «Қымыз пайдалы сусын.» «Құрт – ақтан жасалған тағам.»</p> <p><b>Грамматикалық жұмыс:</b> Тәуелдеу: <i>менің құртым, сенің айраның, оның сүті.</i></p>	<p>(<i>p – ортасы</i>), сүзбе (<i>e – соңы</i>).</p> <p><b>Ойын:</b> «Не пайдалы?» Балалар пайдалы тағамды таңдайды және сөйлем құрайды: «Қымыз пайдалы сусын.» «Құрт – ақтан жасалған тағам.»</p> <p><b>Грамматикалық жұмыс:</b> Тәуелдеу: <i>менің құртым, сенің айраның, оның сүті.</i></p>
---	--	--	---	--

<p>– «Мен анама көмектесемін.»</p> <p>– «Досыма ойыншық бердім.»</p> <p>– «Біз бірге жұмыс істедік.»</p> <p>Ойын кезеңі</p> <p><b>Ойын 1:</b> «<i>Кімге көмектесеміз?</i>»</p> <p>Тәрбиеші суреттер көрсетеді (жылап тұрған бала, құлаған қуыршақ, ауыр сөмке көтеріп тұрған бала). Балалар суретке қарап айтады:</p> <p>«Мен қуыршақты көтерем.»</p> <p>«Мен баланы жұбатам.»</p> <p><b>Мектепалды топ</b></p>	<p>ойыншық жинауға көмектесемін.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b></p> <p>Сурет бойынша шағын әңгіме:</p> <p>– Аян еденге су төгіп алды.</p> <p>– Досы Айша шүберек әкелді.</p> <p>– Олар бірге тазалады.</p> <p>– Достар көмектесіп, қуанып қалды.</p> <p><b>Мектепалды топ</b></p>			
---	--	--	--	--

<p>«Қазақ халқының тұрмысы мен тұрмыстық заттар» – Қазақ үйіндегі бұйымдармен таныстыру: <i>тұскиіз, текемет, кебеже, сандық, киіз үй, бесік, асадал.</i></p> <p>– Сөздік қорды байыту, тұрмыстық заттың қызметін түсіндіру.</p> <p>– Сөйлем құрастыру: «Киіз үй — қазақтың баспанасы.» «Текемет еденге төселеді.»</p> <p><b>Ойын:</b> «<i>Не үшін керек?</i>»</p> <p>Тәрбиеші заттың суретін көрсетеді, бала оның не үшін қолданылатынын айтады.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b></p>	<p>«Қазақ халқының тұрмысы мен тұрмыстық заттар» – Қазақ үйіндегі бұйымдармен таныстыру: <i>тұскиіз, текемет, кебеже, сандық, киіз үй, бесік, асадал.</i></p> <p>– Сөздік қорды байыту, тұрмыстық заттың қызметін түсіндіру.</p> <p>– Сөйлем құрастыру: «Киіз үй — қазақтың баспанасы.» «Текемет еденге төселеді.»</p> <p><b>Ойын:</b> «<i>Не үшін керек?</i>»</p> <p>Тәрбиеші заттың суретін көрсетеді, бала оның не үшін қолданылатынын айтады.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> Сурет бойынша 4–5</p>			
---	---	--	--	--

Сурет бойынша 4–5 сөйлемдік шағын әңгіме: – Бұл киіз үй. – Ішінде кебеже мен сандық тұр. – Ана тамақ әзірлеп жатыр. – Балалар ойнап жүр.	сөйлемдік шағын әңгіме: – Бұл киіз үй. – Ішінде кебеже мен сандық тұр. – Ана тамақ әзірлеп жатыр. – Балалар ойнап жүр.			
--	--	--	--	--

**Қазақ тілі маманы:**  
**Тексерген:** Әдіскер

**Коммуникативтік дағдыларды дамыту дағдысы бойынша қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің  
циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «NurAi балабақша»**

**Топ: ортаңғы, ересек, мектепалды топтары**

**Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша 4 апта**

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p><b>Орта топ, Мектепалды топ</b></p>	<p><b>Ересек топ, Мектепалды топ</b></p>		<p><b>Мектепалды топ Мектепалды топ</b></p>	<p><b>Мектепалды топ</b></p>
<p>Біз күштіміз ептіміз <b>Әңгімелесу:</b> Тәрбиеші сұрақ қояды: – Күшті болу үшін не істеу керек? – Епті болу үшін не қажет? Балалар жауап береді: «Дене қимылдау керек», «Дұрыс тамақтану керек»,</p>	<p>Біз күштіміз ептіміз <b>Әңгімелесу:</b> – Күшті және епті болу үшін не істеу керек? – Қимылдаған неліктен пайдалы? <b>Сөздік жұмыс:</b> <i>күшті, епті, жылдам, батыл, баяу, жаттығу, ширақ, белсенді.</i> <b>Фонетикалық жаттығу:</b> Қ, ғ дыбыстарын</p>		<p>«Егіншілік пен жер еңбегі» <b>Сөздік жұмысы:</b> <i>дән, тұқым, егіс, отау, ору, диірмен, орақ, айыр, күрек, соқа.</i> <b>Фонематикалық жұмыс:</b> Дыбыстардың орнын анықтау: <i>соқа (с – басы), диірмен (р – ортасы), күрек (к – соңы).</i> <b>Грамматикалық жаттығу:</b> Жіктеу: <i>Мен егемін, сен суарасың, ол орады.</i></p>	<p>«Егіншілік пен жер еңбегі» <b>Сөздік жұмысы:</b> <i>дән, тұқым, егіс, отау, ору, диірмен, орақ, айыр, күрек, соқа.</i> <b>Фонематикалық жұмыс:</b> Дыбыстардың орнын анықтау: <i>соқа (с – басы), диірмен (р – ортасы), күрек (к – соңы).</i></p>

<p>«Жаттығу жасау керек».</p> <p><b>2. Сөздік жұмыс:</b> Жаңа сөздер: <i>күшті, епті, батыл, жеңіл, жылдам, баяу.</i> Балалармен бірге сөздерді қайталау және мағынасын қимылмен көрсету.</p> <p><b>3. Тілдік жаттығу:</b> Тәрбиеші айтады – балалар орындайды: – «Секір!» – «Жүгіру!» – «Қолыңды көтер!» – «Отыр!» – «Тұр!» (Бұйрық райлы етістіктерді меңгереді және қимыл арқылы бекітеді.)</p> <p><b>4. Байланыстырып сөйлеу:</b> Балалар сөйлемдер құрайды:</p>	<p>бекіту: <i>қол, қоян, гажайып, галамшар.</i></p> <p><b>Грамматикалық құрылым:</b> Болымсыз сөйлем құрау: – Мен жалқау <b>емеспін.</b> – Мен қорқақ <b>емеспін.</b> – Біз баяу <b>емеспіз,</b> біз ептіміз!</p> <p><b>Ойын: «Кім шапшаң?»</b> Балалар жарысады, әр кезеңде сөйлем айтады: – Мен тез жүгірдім. – Мен ептімін! – Біз күштіміз!</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> Сурет бойынша 4–5 сөйлеммен сипаттау: (Балалар спорт залында жаттығып жатыр.) – Балалар секіргішпен секіріп жатыр. – Біреуі доп лақтырып тұр.</p>		<p><b>Ойын: «Егін егеміз»</b> Балалар рөлдік ойын ойнайды: тұқым себу, суару, ору.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> – Көктемде дән егіледі. – Жазда суарылады. – Күзде орып, диірменге апарды.</p>	<p><b>Грамматикалық жаттығу:</b> <i>Жіктеу: Мен егемін, сен суарасың, ол орады.</i></p> <p><b>Ойын: «Егін егеміз»</b> Балалар рөлдік ойын ойнайды: тұқым себу, суару, ору.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> – Көктемде дән егіледі. – Жазда суарылады. – Күзде орып, диірменге апарды.</p>
--	--	--	---	---

<p>– «Мен секіремін.»  – «Мен жүгіремін.»  – «Мен күшті баламын!»  Ойын кезеңі  <b>Ойын 2:</b> «<i>Күшти бала</i>»  Балалар кезекпен қап көтеру (жеңіл ойыншық), итеру, секіру жаттығуларын орындайды.  Тәрбиеші:  – Кім күшті?  – Мен күшті баламын!  <b>Мектепалды топ</b>  «Мал шаруашылығы»  <b>Сөздік жұмысы:</b>  <i>қора, жайлау, қыстау, соғым, сыбаға, жем, астау.</i>  <b>Әңгімелесу:</b>  – Мал қайда тұрады?  – Адамдар малға</p>	<p>– Олар күштірек болғысы келеді.  – Дене шынықтыру пайдалы!  <b>Мектепалды топ</b>  «Мал шаруашылығы»  <b>Сөздік жұмысы:</b>  <i>қора, жайлау, қыстау, соғым, сыбаға, жем, астау.</i>  <b>Әңгімелесу:</b>  – Мал қайда тұрады?  – Адамдар малға қалай күтім жасайды?  <b>Тілдік жаттығу:</b>  Септеу: <i>қорада, жайлауда, астауға, жемге.</i>  <b>Байланыстырып сөйлеу:</b>  – Әкем малды жайлауға айдап барады.  – Қорада сиыр мен жылқы бар.  – Ата соғымға ет дайындап жатыр.</p>			
---	---	--	--	--

<p>қалай күтім жасайды?</p> <p><b>Тілдік жаттығу:</b> Септеу: <i>қорада, жайлауда, астауға, жемге.</i></p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> – Әкем малды жайлауға айдап барады. – Қорада сиыр мен жылқы бар. – Ата соғымға ет дайындап жатыр.</p> <p><b>Ойын:</b> «Қай малдың даусы?» Тәрбиеші дыбыс шығарады, бала табады: <i>М-мәә! – қой, мө-ө! – сиыр, иі-і! – ешкі.</i></p>	<p><b>Ойын:</b> «Қай малдың даусы?» Тәрбиеші дыбыс шығарады, бала табады: <i>М-мәә! – қой, мө-ө! – сиыр, иі-і! – ешкі.</i></p>			
---	--	--	--	--

**Қазақ тілі маманы:**  
**Тексерген:** Әдіскер

**Коммуникативтік дағдыларды дамыту дағдысы бойынша қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің  
циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «NurAi балабақша»**

**Топ: ортаңғы, ересек, мектепалды топтары**

**Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан 1 апта**

<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Орта топ Мектепалды топ</b>	<b>Ересек топ Мектепалды топ</b>		<b>Мектепалды топ Мектепалды топ</b>	<b>Мектепалды топ</b>
«Туған өлкем» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «Ө» дыбысын анық айту (өлке, өзен). Сөзді тыңдап түсіну. Сөздік қор: Өлке, өзен, ауыл, үй, көше. Грамматикалық құрылым:	«Туған өлкем» Тілдік дамытушы орта: Шеңберде отырып туған ауыл, көше, үй туралы әңгімелесу. Әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:		«Қазақтың тұрмыстық бұйымдары» <b>Тілдік дамытушы орта:</b> Сандық, кебеже, ағаш керует, кілем, сырмақпен таныстыру. <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> «Сандық», «кілем» сөздерінің дыбыстарын талдау.	«Қазақтың тұрмыстық бұйымдары» <b>Тілдік дамытушы орта:</b> Сандық, кебеже, ағаш керует, кілем, сырмақпен таныстыру. <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> «Сандық», «кілем»

<p>Жуан-жінішке сөздерді ажырату: <i>ауыл – жуан, өрік – жіңішке</i>. Көпше түр: <i>үйлер, көшелер</i>. Байланыстырып сөйлеу: Сурет бойынша сөйлем: «Бұл — ауыл», «Біздің үй үлкен». Ойын: «Менің үйім қайда?» Балаларға үй, көше, ауыл суреттері беріледі. Педагог сөзді атайды – бала тиісті суретті көрсетеді. «Киіз үй – қазақтың қазынасы» <b>Тілдік дамытушы орта:</b> Балалар киіз үй макетімен, оның</p>	<p>Ө, қ дыбыстарын сөз ішінде анық айту: <b>өлке, өзен, қырат, қонақ.</b> Фонематикалық естуді дамыту үшін: – «Ө» дыбысы бар сөзді көтер (алақаныңды көтер) – «Қ» дыбысы бар сөзді бүк Сөздік қор: Жаңа сөздер: <i>өлке, өзен, ауыл, көше, мекен</i>. Шағын жаңылтпаш: <b>Өзен өтіп, өрге шықтым.</b> Грамматикалық құрылым: Болымсыз түр: – «Бұл ауыл емес» – «Мен суды ішпеймін» Байланыстырып сөйлеу: «Менің өлкем» суреттеріне қарап 2–3 сөйлеммен әңгімелеу.</p>		<p><b>Сөздік қор:</b> Жаңа сөздер: сандық, кебеже, кілем, сырмақ, төсеніш. <b>Грамматикалық құрылым:</b> Септеу үлгісі: <i>сандықта не бар? – Сандықта киім бар</i>. <b>Байланыстырып сөйлеу:</b> «Әжемнің үйінде...» тақырыбына шағын әңгіме айту. <b>Ойын:</b> «Бұл не үшін керек?» Балалар суреттегі бұйымның қызметін айтады.</p>	<p>сөздерінің дыбыстарын талдау. <b>Сөздік қор:</b> Жаңа сөздер: сандық, кебеже, кілем, сырмақ, төсеніш. <b>Грамматикалық құрылым:</b> Септеу үлгісі: <i>сандықта не бар? – Сандықта киім бар</i>. <b>Байланыстырып сөйлеу:</b> «Әжемнің үйінде...» тақырыбына шағын әңгіме айту. <b>Ойын:</b> «Бұл не үшін керек?» Балалар суреттегі бұйымның қызметін айтады.</p>
--	---	--	---	---

<p>бөлшектерімен танысады (шаңырақ, кереге, уық, басқұр, ши).</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> «Шаңырақ» сөзіндегі дыбыстарды анықтау (ш – басы, ы – ортасы, қ – соңы). Артикуляциялық жаттығу: «Жылан тілі».</p> <p><b>Сөздік қор:</b> Жаңа сөздермен танысу: шаңырақ, уық, кереге, басқұр, алаша.</p> <p><b>Грамматикалық құрылым:</b> Тәуелдік жалғауын қолдану: <i>менің киіз үйім, сенің киіз үйің, оның киіз үйі.</i></p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b></p>	<p>Мысалы: <i>«Біздің ауылда өзен бар. Көк төбе биік.»</i></p> <p>Ойын: «Өлкеге саяхат» Балалар карта-суреттер арқылы өзен, тау, көше, үйді табады. Педагог сұрайды: «Өзен қайда?», балалар көрсетеді. «Киіз үй – қазақтың қазынасы»</p> <p><b>Тілдік дамытушы орта:</b> Балалар киіз үй макетімен, оның бөлшектерімен танысады (шаңырақ, кереге, уық, басқұр, ши).</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> «Шаңырақ» сөзіндегі дыбыстарды анықтау (ш – басы, ы – ортасы, қ – соңы).</p>			
--	--	--	--	--

<p>Киіз үй туралы 3–4 сөйлемнен тұратын шағын әңгіме құрастыру.</p> <p><b>Ойын:</b> «Қай бөлшек қайда тұрады?»</p> <p>Карточкадағы заттарды киіз үйдің суретіне орналастырып, атын айту.</p>	<p>Артикуляциялық жаттығу: «Жылан тілі».</p> <p><b>Сөздік қор:</b> Жаңа сөздермен танысу: шаңырақ, уық, кереге, басқұр, алаша.</p> <p><b>Грамматикалық құрылым:</b> Тәуелдік жалғауын қолдану: <i>менің киіз үйім, сенің киіз үйің, оның киіз үйі.</i></p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> Киіз үй туралы 3–4 сөйлемнен тұратын шағын әңгіме құрастыру.</p> <p><b>Ойын:</b> «Қай бөлшек қайда тұрады?»</p> <p>Карточкадағы заттарды киіз үйдің суретіне орналастырып, атын айту.</p>			
--	--	--	--	--

**Қазақ тілі маманы:**  
**Тексерген:** Әдіскер

**Коммуникативтік дағдыларды дамыту дағдысы бойынша қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің  
циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «NurAi балабақша»**

**Топ: ортаңғы, ересек, мектепалды топтары**

**Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан 2 апта**

<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Орта топ Мектепалды топ</b>	<b>Ересек топ Мектепалды топ</b>		<b>Мектепалды топ Мектепалды топ</b>	<b>Мектепалды топ</b>
«Астана» <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> «А» дыбысы бар сөздерді тыңдау және айту: <i>Астана, алаң, автобус.</i> <b>Сөздік қор:</b> Астана, үй, алаң, көпір, қала. <b>Грамматикалық құрылым:</b> Бұйрық рай: <i>көрсет, айт, кел.</i>	«Астана» Тілдік дамытушы орта: Астана туралы ұжымдық әңгіме: «Сен Астанада болдың ба?». Кезекпен сөйлеу, тыңдай білу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: <i>А, ғ, і</i> дыбыстары. Артикуляциялық жаттығу: «Ғ-ғау» (тамақты дірілдету), «І- ілмек» (тілді көтеру).		«Қазақтың қолөнері» <b>Тілдік дамытушы орта:</b> Кілем тоқу, жіп иіру, сырмақ тігу бейнелерімен танысу. <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> «Жіп», «өрнек», «тоқу» сөздерін дұрыс айту. <b>Сөздік қор:</b> Жаңа сөздер: өрнек, жіп, тоқу, сырмақ, кесте. <b>Грамматикалық құрылым:</b> Етістік жалғауын	«Қазақтың қолөнері» <b>Тілдік дамытушы орта:</b> Кілем тоқу, жіп иіру, сырмақ тігу бейнелерімен танысу. <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> «Жіп», «өрнек», «тоқу» сөздерін дұрыс айту. <b>Сөздік қор:</b> Жаңа сөздер: өрнек, жіп, тоқу, сырмақ, кесте.

<p>Көпше түр: <i>қалалар, алаңдар</i>.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> Қарапайым сөйлемдер: «Астана — әдемі қала», «Көпір биік».</p> <p><b>Ойын: «Астанаға саяхат»</b> Суреттер арқылы балалар автобуспен «Астанаға барады».</p> <p>Педагог: «Алаңды көрсет», «Қаланы тап» деп нұсқау береді. «Қазақ киімдері»</p> <p><b>Тілдік дамытушы орта:</b> Ұлттық киім үлгілерін көрсету (камзол, тақия, сәукеле, шапан).</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық</b></p>	<p>Сөздік қор: Астана, қала, бас қала, Бәйтерек, көпір.</p> <p>Тақпақ: <b>Астанам – арман қала, Әсемдігі таң қалдырған дала.</b></p> <p>Грамматикалық құрылым: Болымсыз түр: «Бұл Бәйтерек емес» «Бұл қала кішкентай емес»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Астана суреті бойынша әңгіме құрау: <i>«Астанада биік үйлер бар. Бәйтерек әдемі.»</i></p> <p>Ойын: «Астанаға бар!»</p> <p>Педагог нұсқау береді: – «Көпірге бар!» – «Бәйтеректі көрсет!»</p> <p>Балалар дұрыс суретті табады.</p>		<p>қолдану: <i>тоқиды, тігеді, иіреді.</i></p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> Қолөнер шеберінің еңбегі туралы сөйлемдер құрастыру.</p> <p><b>Ойын:</b> «Қайсысы артық?» Әр қатардағы артық сөзді табу (мысалы: кілем, сырмақ, шапан).</p>	<p><b>Грамматикалық құрылым:</b> Етістік жалғауын қолдану: <i>тоқиды, тігеді, иіреді.</i></p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> Қолөнер шеберінің еңбегі туралы сөйлемдер құрастыру.</p> <p><b>Ойын:</b> «Қайсысы артық?» Әр қатардағы артық сөзді табу (мысалы: кілем, сырмақ, шапан).</p>
--	---	--	--	---

<p><b>мәдениеті:</b> «Шапан», «сәукеле» сөздерін дыбыстық талдау.</p> <p><b>Сөздік қор:</b> Жаңа сөздер: сәукеле, камзол, шапан, тақия.</p> <p><b>Грамматикалық құрылым:</b> Жіктеу есімдіктері арқылы сөйлем құрау: <i>мен кидім, сен кидің, ол киді.</i></p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> «Наурызда бәрі ұлттық киім киеді» тақырыбында әңгіме құрастыру.</p> <p><b>Ойын:</b> «Кім не киеді?» Балалар суреттегі адамдарды киімдерімен сәйкестендіреді.</p>	<p>«Қазақ киімдері» <b>Тілдік дамытушы орта:</b> Ұлттық киім үлгілерін көрсету (камзол, тақия, сәукеле, шапан).</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> «Шапан», «сәукеле» сөздерін дыбыстық талдау.</p> <p><b>Сөздік қор:</b> Жаңа сөздер: сәукеле, камзол, шапан, тақия.</p> <p><b>Грамматикалық құрылым:</b> Жіктеу есімдіктері арқылы сөйлем құрау: <i>мен кидім, сен кидің, ол киді.</i></p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> «Наурызда бәрі ұлттық киім киеді» тақырыбында әңгіме құрастыру.</p>			
---	---	--	--	--

	<b>Ойын:</b> «Кім не киeді?» Балалар суреттегі адамдарды киімдерімен сәйкестендіреді.			
--	--	--	--	--

**Қазақ тілі маманы:**  
**Тексерген:** Әдіскер

**Коммуникативтік дағдыларды дамыту дағдысы бойынша қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің  
циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «NurAi балабақша»**

**Топ: ортаңғы, ересек, мектепалды топтары**

**Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан 3 апта**

<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Орта топ</b>	<b>Ересек топ</b>		<b>Мектепалды топ</b>	<b>Мектепалды топ</b>
«Қазақстан» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Ұзын сөздерді тыңдау: <i>Қазақстан, қала, халық.</i> Сөз ішіндегі қатаң-ұяң дыбысты есту. Сөздік қор:	«Қазақстан» Тілдік дамытушы орта: Ортақ әңгіме: «Қазақстан қандай ел?» Әр бала 1 сөйлеммен айтады. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:		«Мал шаруашылығы» <b>Тілдік дамытушы орта:</b> Қазақтың төрт түлігімен танысу: жылқы, түйе, сиыр, қой, ешкі. <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> «Жылқы», «қой» сөздерін анық айту.	«Аңшылық пен егіншілік» <b>Тілдік дамытушы орта:</b> Аң аулауға, егін егуге қажетті құралдармен танысу (орақ, шалғы, қақпан).

<p>Қазақстан, ту, ел, жер, халық. Грамматикалық құрылым: Көпше түр: <i>елдер, халықтар</i>. Бұйрық рай: <i>айт, көрсет, тыңда</i>. Байланыстырып сөйлеу: «Қазақстан — менің елім», «Ту көк түсті». Ойын: «Туды тап» Әр түрлі суреттің ішінен балалар Қазақстан туын табады. «Мал шаруашылығы» <b>Тілдік дамытушы орта:</b> Қазақтың төрт түлігімен танысу: жылқы, түйе, сиыр, қой, ешкі.</p>	<p>Ұ, у, қ, ғ дыбыстары бар сөздерді ажырату: <b>қазақ, ұлан, үкі, ғалам.</b> Сөздік қор: Қазақстан, ел, жер, ту, халық, қазақ. Жұмбақ шешу: <b>Көк туымды желбіреттім, Қай ел болам, білгіш кеттің?</b> (Жауабы: Қазақстан) Грамматикалық құрылым: «Емес» шылауы: – «Бұл өзге ел емес» – «Бұл ту жасыл емес — көк» Байланыстырып сөйлеу: «Менің елім — Қазақстан» иллюстрациясы бойынша әңгімелеу (3–4 сөйлем). Ойын: «Туды тап»</p>		<p><b>Сөздік қор:</b> Жаңа сөздер: жылқы, түйе, бие, төл, өріс. <b>Грамматикалық құрылым:</b> Сөздерді тәуелдеп қолдану: <i>менің жылқым, сенің түйең</i>. <b>Байланыстырып сөйлеу:</b> «Төрт түлік – ел байлығы» тақырыбында әңгіме айту. <b>Ойын:</b> «Төрт түлікті тап!» Жануарлардың суреттерін атап, дауысын келтіру.</p>	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> «Орақ», «шалғы» сөздерін дұрыс айту. <b>Сөздік қор:</b> Жаңа сөздер: егін, қақпан, аңшы, жер, құрал. <b>Грамматикалық құрылым:</b> Сөйлем құрастыру: <i>Аңшы орманға барды. Егінші жер жыртыты.</i> <b>Байланыстырып сөйлеу:</b> Сурет бойынша егіншілік пен аңшылық еңбегі туралы әңгімелеу. <b>Ойын:</b> «Құралды таны!» Тәрбиеші сипаттайды, бала құралдың атын табады.</p>
--	---	--	--	--

<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> «Жылқы», «қой» сөздерін анық айту.</p> <p><b>Сөздік қор:</b> Жаңа сөздер: жылқы, түйе, бие, төл, өріс.</p> <p><b>Грамматикалық құрылым:</b> Сөздерді тәуелдеп қолдану: <i>менің жылқым, сенің түйең.</i></p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> «Төрт түлік – ел байлығы» тақырыбында әңгіме айту.</p> <p><b>Ойын:</b> «Төрт түлікті тап!» Жануарлардың суреттерін атап, дауысын келтіру.</p>	<p>Әр түрлі елдердің жалаулары арасынан Қазақстан туын табу. «Мал шаруашылығы»</p> <p><b>Тілдік дамытушы орта:</b> Қазақтың төрт түлігімен танысу: жылқы, түйе, сиыр, қой, ешкі.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> «Жылқы», «қой» сөздерін анық айту.</p> <p><b>Сөздік қор:</b> Жаңа сөздер: жылқы, түйе, бие, төл, өріс.</p> <p><b>Грамматикалық құрылым:</b> Сөздерді тәуелдеп қолдану: <i>менің жылқым, сенің түйең.</i></p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> «Төрт түлік – ел байлығы»</p>			
--	---	--	--	--

	<p>тақырыбында әңгіме айту. <b>Ойын:</b> «Төрт түлікті тап!» Жануарлардың суреттерін атап, дауысын келтіру.</p>			
--	---	--	--	--

**Қазақ тілі маманы:**  
**Тексерген:** Әдіскер

**Коммуникативтік дағдыларды дамыту дағдысы бойынша қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің  
циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «NurAi балабақша»**

**Топ: ортаңғы, ересек, мектепалды топтары**

**Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан 4 апта**

<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Орта топ Мектепалды топ</b>	<b>Ересек топ Мектепалды топ</b>		<b>Мектепалды топ Мектепалды топ</b>	<b>Мектепалды топ</b>
«Тәуелсіз Қазақстан» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «Т» дыбысын анық айту (тәуелсіздік, ту). Тыңдауға үйрету: ұран, қысқа әуендер. Сөздік қор: Тәуелсіздік, ту, елорда, бейбітшілік, көк.	«Тәуелсіз Қазақстан» Тілдік дамытушы орта: Шеңберде тәуелсіздік туралы қысқа түсінік беру. Балаларға кезекпен «Біздің еліміз...» деп бастау беріліп, сөйлем аяқтату. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:		Туған жерім – Қазақстан» <b>Тілдік дамытушы орта:</b> Қазақстан картасымен, рәміздерімен танысу. <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> «Отан», «Ту», «Елтаңба» сөздерін анық айту. <b>Сөздік қор:</b> Жаңа сөздер: Отан, рәміз, ту, ел, халық.	«Туған жерім – Қазақстан» <b>Тілдік дамытушы орта:</b> Қазақстан картасымен, рәміздерімен танысу. <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> «Отан», «Ту», «Елтаңба» сөздерін анық айту.

<p>Грамматикалық құрылым: Жуан-жіңішке сөздерді ажырату: <i>ту – жуан, ел – жіңішке.</i> Көпше түр: <i>тулар, елдер.</i> Байланыстырып сөйлеу: «Біздің туымыз көк», «Елім бейбіт». Ойын: «Ту кімде?» Балаларға көк түсті кішкентай жалаушалар таратылады. Педагог музыканы қосады – музыка тоқтағанда, бала «Бұл менде!» деп айтады. «Табиғат көрінісі» <b>Тілдік дамытушы орта:</b> Жыл мезгілдері, табиғат құбылыстары суреттері көрсетіледі.</p>	<p>Ә, ө, ғ дыбыстары. Жаңылтпаш: <b>Өртең өсті,</b> <b>Өрік пісті.</b> Сөздік қор: Тәуелсіздік, еркіндік, елорда, ту, бейбітшілік. Шағын өлең жаттау: <b>Тәуелсіз ел — кең ел,</b> <b>Желбіреген көк ел.</b> Грамматикалық құрылым: Болымсыз етістік: – «Біздің ел құламаған» – «Ту құламайды» Байланыстырып сөйлеу: «Тәуелсіз Қазақстан» суреттер топтамасы бойынша байланыстырып сөйлеу (4–5 сөйлем). Ойын: «Туды көтер!» Педагог сөз айтады: – «Көк!» → балалар ту көтереді – «Сары!» →</p>		<p><b>Грамматикалық құрылым:</b> Сөйлем үлгісі: <i>Менің Отаным – Қазақстан.</i> <b>Байланыстырып сөйлеу:</b> «Мен Қазақстанды жақсы көремін» тақырыбында шағын әңгіме айту. <b>Ойын:</b> «Рәміздерді тап!» Суреттегі Ту, Елтаңба, Әнұранды сәйкестендіру.</p>	<p><b>Сөздік қор:</b> Жаңа сөздер: Отан, рәміз, ту, ел, халық. <b>Грамматикалық құрылым:</b> Сөйлем үлгісі: <i>Менің Отаным – Қазақстан.</i> <b>Байланыстырып сөйлеу:</b> «Мен Қазақстанды жақсы көремін» тақырыбында шағын әңгіме айту. <b>Ойын:</b> «Рәміздерді тап!» Суреттегі Ту, Елтаңба, Әнұранды сәйкестендіру.</p>
---	--	--	--	--

<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> «Күн», «жаңбыр», «жел» сөздерін дұрыс айту.</p> <p><b>Сөздік қор:</b> Жаңа сөздер: табиғат, аспан, бұлт, жел, жаңбыр.</p> <p><b>Грамматикалық құрылым:</b> Сөйлем құрастыру: <i>Күн жылы. Жел соғып тұр.</i></p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> «Көктем келді» тақырыбында әңгіме айту.</p> <p><b>Ойын:</b> «Жыл мезгілін тап!» Суреттерді қарап, қай мезгіл екенін анықтау.</p>	<p>көтермейді Фонематикалық есту дамиды. «Табиғат көрінісі» <b>Тілдік дамытушы орта:</b> Жыл мезгілдері, табиғат құбылыстары суреттері көрсетіледі.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> «Күн», «жаңбыр», «жел» сөздерін дұрыс айту.</p> <p><b>Сөздік қор:</b> Жаңа сөздер: табиғат, аспан, бұлт, жел, жаңбыр.</p> <p><b>Грамматикалық құрылым:</b> Сөйлем құрастыру: <i>Күн жылы. Жел соғып тұр.</i></p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> «Көктем келді» тақырыбында әңгіме айту.</p>			
---	--	--	--	--

	<b>Ойын:</b> «Жыл мезгілін тап!» Суреттерді қарап, қай мезгіл екенін анықтау.			
--	--	--	--	--

**Қазақ тілі маманы:**  
**Тексерген:** Әдіскер

**Коммуникативтік дағдыларды дамыту дағдысы бойынша қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің  
циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «NurAi балабақша»**

**Топ: ортаңғы, ересек, мектепалды топтары**

**Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан 5 апта**

<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Орта топ Мектепалды топ</b>	<b>Ересек топ Мектепалды топ</b>		<b>Мектепалды топ Мектепалды топ</b>	<b>Мектепалды топ</b>
«Менің Отаным» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Оқушы өз атын анық айтуға жаттығу. «О» дыбысын қою (Отан, орман). Сөздік қор: Отан, ана, жер, аспан, дала.	«Отанды сүйемін Тілдік дамытушы орта: «Отан деген не?» тақырыбында әңгіме. Балалар бір-бірін тыңдап, кезекпен жауап береді. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: О, ұ, і дыбыстарын бекіту:		«Батырлар елі – Қазақстан» <b>Тілдік дамытушы орта:</b> Батырлармен танысу: Бауыржан Момышұлы, Әлия, Мәншүк. <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> «Батыр», «ерлік», «Отан» сөздерін дұрыс айту.	«Батырлар елі – Қазақстан» <b>Тілдік дамытушы орта:</b> Батырлармен танысу: Бауыржан Момышұлы, Әлия, Мәншүк. <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> «Батыр», «ерлік»,

<p>Грамматикалық құрылым: Бұйрық рай: <i>бар, кел, айт.</i> Көпше түр: <i>далалар, ормандар.</i> Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сөйлемдер құрату: «Менің Отаным – Қазақстан», «Аспан көк». Ойын: «Отанға жол» Еденге жасалған жолақ (тропа). Педагог командалар береді: «Алға бар», «Ту тұрған жерге кел», «Отан туралы айт». Бала мақсатына жетіп, «Менің Отаным – Қазақстан» деп айтады. «Қазақтың ұлттық тағамдары»</p>	<p>Отан, ұлан, ілік, іргетас. Тыныс алуға арналған жаттығу: «Жалаушаны үрле». Сөздік қор: Отан, ана, жер, аспан, дала, ұлан, батыр. Санамақ: <b>Бір Отаным – Қазақстан, Екі көзім – жерім, аспан.</b> Грамматикалық құрылым: Болымсыз түр және «емес»: – «Бұл бөтен ел емес» – «Мен Отанымды ұмытпаймын» Байланыстырып сөйлеу: «Мен Отанымды сүйемін, себебі...» деп басталған сөйлемді бала өзі аяқтайды. Қысқа әңгіме құраады (3–4 сөйлем).</p>		<p><b>Сөздік қор:</b> Жаңа сөздер: батыр, жауынгер, Отан, ерлік. <b>Грамматикалық құрылым:</b> Сөйлем үлгісі: <i>Батыр елін қорғайды.</i> <b>Байланыстырып сөйлеу:</b> Батырлар ерлігі туралы шағын әңгіме айту. <b>Ойын:</b> «Батырды таны!» Тәрбиеші сипаттама береді, бала батырдың атын табады.</p>	<p>«Отан» сөздерін дұрыс айту. <b>Сөздік қор:</b> Жаңа сөздер: батыр, жауынгер, Отан, ерлік. <b>Грамматикалық құрылым:</b> Сөйлем үлгісі: <i>Батыр елін қорғайды.</i> <b>Байланыстырып сөйлеу:</b> Батырлар ерлігі туралы шағын әңгіме айту. <b>Ойын:</b> «Батырды таны!» Тәрбиеші сипаттама береді, бала батырдың атын табады.</p>
---	---	--	---	---

<p><b>Тілдік дамытушы орта:</b> Қазақтың тағамдарымен танысу: бауырсақ, қымыз, ет, шелпек, құрт.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> «Қымыз», «ет», «бауырсақ» сөздерін анық айту.</p> <p><b>Сөздік қор:</b> Жаңа сөздер: тағам, бауырсақ, ет, қымыз, шай.</p> <p><b>Грамматикалық құрылым:</b> Сөйлем құрастыру: <i>Анам бауырсақ пісірді.</i></p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> «Біздің дастархан» тақырыбында әңгіме құрастыру.</p>	<p>Ойын: «Отанға жол» Балаларға жолақтар қойылады. Педагог нұсқау береді: – «Алға бар!» – «Туды тап!» – «Отан туралы айт!»</p> <p>Мақсатқа жеткен бала 1 сөйлем айтады. «Қазақтың ұлттық тағамдары»</p> <p><b>Тілдік дамытушы орта:</b> Қазақтың тағамдарымен танысу: бауырсақ, қымыз, ет, шелпек, құрт.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> «Қымыз», «ет», «бауырсақ» сөздерін анық айту.</p> <p><b>Сөздік қор:</b> Жаңа сөздер: тағам, бауырсақ, ет, қымыз, шай.</p>			
--	--	--	--	--

<p><b>Ойын:</b> «Дәмін тап!» Балалар тағам суреттерін атап, сипаттайды.</p>	<p><b>Грамматикалық құрылым:</b> Сөйлем құрастыру: <i>Анам бауырсақ пісірді.</i> <b>Байланыстырып сөйлеу:</b> «Біздің дастархан» тақырыбында әңгіме құрастыру. <b>Ойын:</b> «Дәмін тап!» Балалар тағам суреттерін атап, сипаттайды.</p>			
---	---	--	--	--

**Коммуникативтік дағдыларды дамыту дағдысы бойынша қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің  
циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «NurAi балабақша»**

**Топ: ортаңғы, ересек, мектепалды топтары**

**Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар 1 апта**

<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Орта топ Мектепалды топ</b>	<b>Ересек топ Мектепалды топ</b>		<b>Мектепалды топ</b>	<b>Мектепалды топ</b>
«Табиғат әлемі – айналамыздағы өмір» <b>Тілдік дамытушы орта:</b> Балалар табиғат көріністері бейнеленген суреттерді, ойыншықтарды қарап, ересектермен және құрдастарымен	«Төрт түлік – қазақ байлығы» <b>Тілдік дамытушы орта:</b> Балалар төрт түлік бейнеленген суреттерді, ойыншықтарды, бетперделерді пайдаланып еркін ойындар мен шағын сахналық көріністерге		«Табиғат әлемі – туған өлкем» <b>Тілдік дамытушы орта:</b> Балалар туған өлкенің табиғаты бейнеленген суреттермен, фотолармен, альбомдармен танысады. Табиғат көріністерін қарап, өз ойларын еркін айтады.	«Табиғаттағы әсемдік» <b>Тілдік дамытушы орта:</b> Табиғаттың әсем көріністері бейнеленген суреттермен жұмыс жасау. <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> «Өзен» сөзіндегі дыбыстарды анықтау

<p>еркін қарым-қатынас жасайды. Өз әсерін, ұнатқанын айтып, сәлемдесу кезінде сыпайы сөздерді қолданады.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> Тәрбиешінің айтқан сөзін көрнекілікпен және көрнекіліксіз тыңдап, түсіну. Айтылған сөзді дұрыс қабылдап, қайталап айту.</p> <p><b>Сөздік қор:</b> табиғат, ағаш, гүл, күн, бұлт</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату ағаш – ағаштар, гүл – гүлдер</p>	<p>қатысады. Адамдар мен жануарлардың көңіл күйін қимыл, мимика арқылы көрсетуге мүмкіндік беріледі.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> Артикуляциялық жаттығу «Түйе қалай тыныстайды?».</p> <p>Ө, ү дыбыстарын жеке және сөз ішінде анық айту. Айтылған сөзді тыңдап, түсініп қайталау.</p> <p><b>Сөздік қор:</b> төрт түлік, қой, сиыр, жылқы, түйе</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> Үлгі бойынша жай сөйлем құрау Бұл – қой. Бұл – сиыр.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b></p>		<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> «Табиғат» сөзіндегі дыбыстарды анықтау т – басы, ғ – ортасы, т – соңы</p> <p>Артикуляциялық жаттығу: «Жел соқты».</p> <p><b>Сөздік қор:</b> табиғат, тау, өзен, орман, дала, гүл</p> <p><b>Грамматикалық құрылым:</b> Тәуелдік жалғауын қолдану менің тауым, сенің орманың, оның өзені</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> Табиғат туралы 3–4 сөйлемнен тұратын шағын әңгіме құрастыру.</p> <p><b>Ойын:</b> «Табиғатты тап» Карточкадағы табиғат нысандарын суретке орналастырып, атын айту.</p>	<p>ө – басы, з – ортасы, н – соңы</p> <p>Артикуляциялық жаттығу: «Толқын».</p> <p><b>Сөздік қор:</b> әдемі, көркем, жасыл, көк, таза</p> <p><b>Грамматикалық құрылым:</b> Хабарлы және сұраулы сөйлемдерді ажырату.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> Сурет бойынша табиғатты сипаттап әңгімелеу.</p> <p><b>Ойын:</b> «Қандай?» Тәрбиеші затты атайды, бала оның белгісін айтады.</p>
---	--	--	--	---

<p>«Табиғат әлемі – туған өлкем»  <b>Тілдік дамытушы орта:</b>  Балалар туған өлкенің табиғаты бейнеленген суреттермен, фотолармен, альбомдармен танысады. Табиғат көріністерін қарап, өз ойларын еркін айтады.  <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b>  «Табиғат» сөзіндегі дыбыстарды анықтау  т – басы, ғ – ортасы, т – соңы  Артикуляциялық жаттығу: «Жел соқты».  <b>Сөздік қор:</b>  табиғат, тау, өзен, орман, дала, гүл</p>	<p>Суретке қарап сұрақтарға жауап беру.  <b>Ойын:</b> «Төрт түлікті таны»  Бала ойыншықты алып, атын айтып, бір сөйлем құрайды.</p> <p>«Табиғат әлемі – туған өлкем»  <b>Тілдік дамытушы орта:</b>  Балалар туған өлкенің табиғаты бейнеленген суреттермен, фотолармен, альбомдармен танысады. Табиғат көріністерін қарап, өз ойларын еркін айтады.  <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b>  «Табиғат» сөзіндегі дыбыстарды анықтау  т – басы, ғ – ортасы, т – соңы</p>			
---	---	--	--	--

<p><b>Грамматикалық құрылым:</b> Тәуелдік жалғауын қолдану менің тауым, сенің орманың, оның өзені</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> Табиғат туралы 3–4 сөйлемнен тұратын шағын әңгіме құрастыру.</p> <p><b>Ойын:</b> «Табиғатты тап» Карточкадағы табиғат нысандарын суретке орналастырып, атын айту.</p> <p>Бұйрық райлы етістіктерді қолдану кел, айт</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> Ойыншықтар мен суреттерді</p>	<p>Артикуляциялық жаттығу: «Жел соқты».</p> <p><b>Сөздік қор:</b> табиғат, тау, өзен, орман, дала, гүл</p> <p><b>Грамматикалық құрылым:</b> Тәуелдік жалғауын қолдану менің тауым, сенің орманың, оның өзені</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> Табиғат туралы 3–4 сөйлемнен тұратын шағын әңгіме құрастыру.</p> <p><b>Ойын:</b> «Табиғатты тап» Карточкадағы табиғат нысандарын суретке орналастырып, атын айту.</p>			
---	--	--	--	--

<p>қарастырып, қойылған сұрақтарға жауап беру. <b>Ойын:</b> «Не көрдің?» Бала суреттен бір затты таңдап, оның атын айтып, сұраққа жауап береді.</p>				
---	--	--	--	--

**Қазақ тілі маманы:**  
**Тексерген:** Әдіскер

**Коммуникативтік дағдыларды дамыту дағдысы бойынша қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің  
циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «NurAi балабақша»**

**Топ: ортаңғы, ересек, мектепалды топтары**

**Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар 2 апта**

<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Орта топ Мектепалды топ</b>	<b>Ересек топ Мектепалды топ</b>		<b>Мектепалды топ</b>	<b>Мектепалды топ</b>
«Жануарлар әлемі – біздің достарымыз» <b>Тілдік дамытушы орта:</b> Жануарлар ойыншықтары мен суреттері арқылы балалар бір-бірімен және ересектермен сөйлеседі, өз қалауын білдіреді. <b>Сөйлеудің дыбыстық</b>	«Төлдер қалай шақырылады» <b>Тілдік дамытушы орта:</b> Балалар төлдер бейнеленген суреттерді қолданып, сахналық ойындарда төлдерді шақыру көріністерін орындайды. <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> Артикуляциялық		«Жануарлар және олардың отбасы» <b>Тілдік дамытушы орта:</b> Жануарлар мен төлдері бейнеленген суреттермен жұмыс. <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> «Төл» сөзіндегі дыбыстарды анықтау т – басы, ө – ортасы, л – соңы	«Жануарлар және олардың отбасы» <b>Тілдік дамытушы орта:</b> Жануарлар мен төлдері бейнеленген суреттермен жұмыс. <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> «Төл» сөзіндегі дыбыстарды анықтау т – басы, ө – ортасы, л – соңы

<p><b>мәдениеті:</b> Айтылған жануар атауларын тыңдап, дұрыс түсіну және қайталау.</p> <p><b>Сөздік қор:</b> жануар, ит, мысық, сиыр, жылқы</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> Жуан және жіңішке түбір сөздерді көпше түрде қолдану иттер, мысықтар</p> <p>Бұйрық рай бар, кел</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> Жануар ойыншықтарын қарастырып, «Бұл не?», «Қандай?» сұрақтарына жауап беру.</p> <p><b>Ойын:</b> «Кім бұл?» Тәрбиеші</p>	<p>жаттығу «Дауысты соз».</p> <p>Ұ, і дыбыстарын анық айту, дауыс күшін реттеу.</p> <p><b>Сөздік қор:</b> төл, қозы, бұзау, құлын, бота</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> Жай сөйлемдер құрау</p> <p>Бұл – қозы. Бұл – бота.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> Төлді қалай шақыратынын айтып беру.</p> <p><b>Ойын:</b> «Төлін шақыр» Бала төлдің атын айтып, оны шақырып көрсетеді. «Жануарлар әлемі – біздің достарымыз»</p> <p><b>Тілдік дамытушы орта:</b></p>		<p>Артикуляциялық жаттығу: «Мөңіреу».</p> <p><b>Сөздік қор:</b> ана, әке, төл, отбасы</p> <p><b>Грамматикалық құрылым:</b> Тәуелдік жалғауын қолдану оның төлі, менің жануарым</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> Жануар мен төлі туралы әңгіме құрастыру.</p> <p><b>Ойын:</b> «Төлін тап» Жануарды өз төлімен сәйкестендіру.</p>	<p>Артикуляциялық жаттығу: «Мөңіреу».</p> <p><b>Сөздік қор:</b> ана, әке, төл, отбасы</p> <p><b>Грамматикалық құрылым:</b> Тәуелдік жалғауын қолдану оның төлі, менің жануарым</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> Жануар мен төлі туралы әңгіме құрастыру.</p> <p><b>Ойын:</b> «Төлін тап» Жануарды өз төлімен сәйкестендіру.</p>
---	--	--	--	--

<p>сипаттайды, бала жануарды табып, атын айтады. «Жануарлар әлемі – біздің достарымыз» <b>Тілдік дамытушы орта:</b> Жануарлар суреттері мен ойыншықтары арқылы әңгіме жүргізу. <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> «Жануар» сөзіндегі дыбыстарды анықтау ж – басы, у – ортасы, р – соңы Артикуляциялық жаттығу: «Аңдар қалай дыбыстайды?» <b>Сөздік қор:</b> жануар, аң, төл, ін, жайлау <b>Грамматикалық құрылым:</b> Септік жалғауларды</p>	<p>Жануарлар суреттері мен ойыншықтары арқылы әңгіме жүргізу. <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> «Жануар» сөзіндегі дыбыстарды анықтау ж – басы, у – ортасы, р – соңы Артикуляциялық жаттығу: «Аңдар қалай дыбыстайды?» <b>Сөздік қор:</b> жануар, аң, төл, ін, жайлау <b>Грамматикалық құрылым:</b> Септік жалғауларды қолдану аң орманда, төл қасында <b>Байланыстырып сөйлеу:</b> Жануар туралы 3–4 сөйлеммен әңгімелеу. <b>Ойын:</b> «Кім қайда тұрады?»</p>			
--	--	--	--	--

<p>қолдану аң орманда, төл қасында <b>Байланыстырып сөйлеу:</b> Жануар туралы 3–4 сөйлеммен әңгімелеу. <b>Ойын:</b> «Кім қайда тұрады?» Жануарларды өз мекеніне орналастыру.</p>	<p>Жануарларды өз мекеніне орналастыру.</p>			
--	---	--	--	--

**Қазақ тілі маманы:**

**Тексерген:** Өдіскер

**Коммуникативтік дағдыларды дамыту дағдысы бойынша қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің  
циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «NurAi балабақша»**

**Топ: ортаңғы, ересек, мектепалды топтары**

**Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар 3 апта**

<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Орта топ Мектепалды топ</b>	<b>Ересек топ Мектепалды топ</b>		<b>Мектепалды топ</b>	<b>Мектепалды топ</b>
«Құстар әлемі – аспан тұрғындары» <b>Тілдік дамытушы орта:</b> Құстардың суреттері арқылы балалар диалог құрады, бір- бірінің жауабын тыңдайды. <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> Құстарға қатысты	«Төрт түлікті бағатын адамдар» <b>Тілдік дамытушы орта:</b> Балалар қойшы, жылқышы, сиыршы, түйеші бейнеленген суреттермен танысып, рөлдік ойын ойнайды. Кейіпкерлердің көңіл күйін дауыс ырғағымен жеткізеді.		«Құстардың тіршілігі» <b>Тілдік дамытушы орта:</b> Құстардың тіршілігі бейнеленген суреттермен жұмыс. <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> «Ұя» сөзіндегі дыбыстарды анықтау ұ – басы, я – соңы Артикуляциялық жаттығу: «Балапан».	«Құстардың тіршілігі» <b>Тілдік дамытушы орта:</b> Құстардың тіршілігі бейнеленген суреттермен жұмыс. <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> «Ұя» сөзіндегі дыбыстарды анықтау ұ – басы, я – соңы Артикуляциялық жаттығу: «Балапан».

<p>сөздерді тыңдау және түсіну, дұрыс айту.  <b>Сөздік қор:</b>  құс, торғай,  көгершін, қанат, ұя  <b>Тілдің</b>  <b>грамматикалық</b>  <b>құрылымы:</b>  Жіңішке түбір  сөздерді көпше түрде  қолдану  құстар, торғайлар  Бұйрық рай  айт, кел  <b>Байланыстырып</b>  <b>сөйлеу:</b>  Құс ойыншықтарын  қарап, сұрақтарға  жауап беру.  <b>Ойын:</b> «Қай құс?»  Бала суретке қарап,  құстың атын айтып  жауап береді.  «Құстар әлемі –  аспан сәні»  <b>Тілдік дамытушы</b>  <b>орта:</b></p>	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық</b>  <b>мәдениеті:</b>  Артикуляциялық  жаттығу «Жел үрледі».  Қ, ғ дыбыстарын сөз  ішінде анық айту.  <b>Сөздік қор:</b>  қойшы, жылқышы,  сиыршы, түйеші  <b>Тілдің</b>  <b>грамматикалық</b>  <b>құрылымы:</b>  Үлгі бойынша жайылма  сөйлем құрау  Қойшы қой бағады.  Жылқышы жылқы  бағады.  <b>Байланыстырып</b>  <b>сөйлеу:</b>  Кәсіп иесі туралы  қысқаша айту.  <b>Ойын:</b> «Кім нені  бағады?»  Балалар кәсіп иесін  төрт түлікпен  сәйкестендіреді.</p>		<p><b>Сөздік қор:</b>  ұя, жем, ұшу  <b>Грамматикалық</b>  <b>құрылым:</b>  Хабарлы және лепті  сөйлемдер.  <b>Байланыстырып</b>  <b>сөйлеу:</b>  Құстардың тіршілігін  сипаттау.  <b>Ойын:</b> «Ұяға  орналастыр»  Құстарды ұясына қою.</p>	<p><b>Сөздік қор:</b>  ұя, жем, ұшу  <b>Грамматикалық</b>  <b>құрылым:</b>  Хабарлы және лепті  сөйлемдер.  <b>Байланыстырып</b>  <b>сөйлеу:</b>  Құстардың тіршілігін  сипаттау.  <b>Ойын:</b> «Ұяға  орналастыр»  Құстарды ұясына қою.</p>
--	---	--	--	--

<p>Құстардың суреттері мен фотоларын қарау, салыстыру.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b></p> <p>«Құс» сөзіндегі дыбыстарды анықтау қ – басы, ұ – ортасы, с – соңы</p> <p>Артикуляциялық жаттығу: «Құс қанаты».</p> <p><b>Сөздік қор:</b></p> <p>құс, қанат, ұя, балапан</p> <p><b>Грамматикалық құрылым:</b></p> <p>Сұраулы сөйлемдерді қолдану.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b></p> <p>Құс туралы шағын әңгіме айту.</p> <p><b>Ойын:</b> «Қай құс?»</p> <p>Сипаттама бойынша құсты табу.</p>	<p>«Құстар әлемі – аспан сәні»</p> <p><b>Тілдік дамытушы орта:</b></p> <p>Құстардың суреттері мен фотоларын қарау, салыстыру.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b></p> <p>«Құс» сөзіндегі дыбыстарды анықтау қ – басы, ұ – ортасы, с – соңы</p> <p>Артикуляциялық жаттығу: «Құс қанаты».</p> <p><b>Сөздік қор:</b></p> <p>құс, қанат, ұя, балапан</p> <p><b>Грамматикалық құрылым:</b></p> <p>Сұраулы сөйлемдерді қолдану.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b></p> <p>Құс туралы шағын әңгіме айту.</p>			
---	--	--	--	--

	<b>Ойын:</b> «Қай құс?» Сипаттама бойынша құсты табу.			
--	---	--	--	--

**Қазақ тілі маманы:**

**Тексерген:** Әдіскер

**Коммуникативтік дағдыларды дамыту дағдысы бойынша қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің  
циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «NurAi балабақша»**

**Топ: ортаңғы, ересек, мектепалды топтары**

**Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар 4 апта**

<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Орта топ Мектепалды топ</b>	<b>Ересек топ Мектепалды топ</b>		<b>Мектепалды топ</b>	<b>Мектепалды топ</b>
«Қыс мезгілі – суық та әдемі» <b>Тілдік дамытушы орта:</b> Қыс көріністері бейнеленген суреттер арқылы балалар өз әсерін айтады, сыпайы сөйлеу әдебін сақтайды. <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b>	«Төрт түлікпен танысуды қорытындылау» <b>Тілдік дамытушы орта:</b> Балалар төрт түлік пен олардың иелері туралы шағын сахналық қойылым көрсетеді. Кейіпкерлердің көңіл күйін мимика, қимыл, дауыс арқылы жеткізеді.		«Қысқы әңгіме» <b>Тілдік дамытушы орта:</b> Қыс мезгіліне арналған альбомдармен жұмыс. <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> «Қар» сөзіндегі дыбыстарды анықтау қ – басы, а – ортасы, р – соңы Артикуляциялық жаттығу: «Үрле».	«Қысқы әңгіме» <b>Тілдік дамытушы орта:</b> Қыс мезгіліне арналған альбомдармен жұмыс. <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> «Қар» сөзіндегі дыбыстарды анықтау қ – басы, а – ортасы, р – соңы Артикуляциялық жаттығу: «Үрле».

<p>Қысқа қатысты сөздерді тыңдау, түсіну және анық айту.</p> <p><b>Сөздік қор:</b> қыс, қар, аяз, шана</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> Жуан түбір сөздерді көпше түрде қолдану шаналар Бұйрық рай бар, айт</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> Қысқы заттарды қарап, қойылған сұрақтарға жауап беру.</p> <p><b>Ойын:</b> «Қысқы затты көрсет» Тәрбиеші атауын айтады, бала сол затты тауып көрсетіп, атын айтады.</p>	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> Артикуляциялық жаттығу «Тынысты дұрыс ал».</p> <p>Ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын қайталау, анық сөйлеу.</p> <p><b>Сөздік қор:</b> төрт түлік, төл, қойшы, жылқышы</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> Хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдер құрау Кел! Қандай әдемі қозы! Қойшы қой бағады.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> Сұрақтарға сәйкес жауап беру, өз ойын толық айту.</p> <p><b>Ойын:</b> «Сұраққа дұрыс жауап бер»</p>		<p><b>Сөздік қор:</b> шана, мұз, сырғанау</p> <p><b>Грамматикалық құрылым:</b> Жайылма сөйлемдер құрау.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> Қысқы ойындар туралы әңгіме құрастыру.</p> <p><b>Ойын:</b> «Әңгімені жалғастыр» Бір бала бастайды, келесі бала жалғастырады</p>	<p><b>Сөздік қор:</b> шана, мұз, сырғанау</p> <p><b>Грамматикалық құрылым:</b> Жайылма сөйлемдер құрау.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> Қысқы ойындар туралы әңгіме құрастыру.</p> <p><b>Ойын:</b> «Әңгімені жалғастыр» Бір бала бастайды, келесі бала жалғастырады.</p>
--	--	--	---	--

<p>«Қыс мезгілі – табиғат көркі»  <b>Тілдік дамытушы орта:</b>  Қыс көріністері бейнеленген суреттер мен фотолар.  <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b>  «Қыс» сөзіндегі дыбыстарды анықтау қ – басы, ы – ортасы, с – соңы  Артикуляциялық жаттығу: «Аяз».  <b>Сөздік қор:</b>  қыс, қар, аяз, боран  <b>Грамматикалық құрылым:</b>  Тәуелдік жалғауын қолдану менің шанам, оның күртесі  <b>Байланыстырып сөйлеу:</b>  Қыс туралы 3–4</p>	<p>Тәрбиеші сұрақ қояды, бала сөйлем түрін сақтап жауап береді.</p> <p>«Қыс мезгілі – табиғат көркі»  <b>Тілдік дамытушы орта:</b>  Қыс көріністері бейнеленген суреттер мен фотолар.  <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b>  «Қыс» сөзіндегі дыбыстарды анықтау қ – басы, ы – ортасы, с – соңы  Артикуляциялық жаттығу: «Аяз».  <b>Сөздік қор:</b>  қыс, қар, аяз, боран  <b>Грамматикалық құрылым:</b>  Тәуелдік жалғауын қолдану менің шанам, оның күртесі</p>			
--	--	--	--	--

<p>сөйлемнен тұратын әңгіме. <b>Ойын:</b> «Қысқы затты тап» Қысқа қатысты заттарды таңдау.</p>	<p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> Қыс туралы 3–4 сөйлемнен тұратын әңгіме. <b>Ойын:</b> «Қысқы затты тап» Қысқа қатысты заттарды таңдау.</p>			
--	--	--	--	--