

2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сержан Дамаш
 Баланың туған жылы күні: 11.10.2020
 Мектепке дейінгі ұйым (балабақша)/мектепке дейінгі шағын орталық/гимназиядағы мектепалды сынып
Місігі балабақшасы
 Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Бұрышан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі /дамытушы, түзету/ (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқығудың үлгілік оқу бағдарлама сында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Құшымың айыңдарда елтілік танытады.	Спорттық ойындар мен жаттықтықтарды белсенділік танытады.	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, доғдыларын жасауға көмектен.	III - деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Талақты жатқа айтуға ынталандыру.	Қарақ тіліндегі барлық диалогтарды біледі, кітапқа дауыс қырыққыншы танытады.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды айық айықтады.	III - деңгей жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Танымыңқы қызығушылықтары жарсы қашыптастырған.	Қарақ дегенде бағдарлай біледі, алта күндерің, жүйе мезгілдерің жеті мен айта алады.	Құрыстырудың бірнеше және қарапайым жанат-тау тастарын меңгерген.	III - деңгей жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Шығармашылық жұмысқа қызығушылық танытады.	Дайын үлгілермен жұмыс жасап алады, қарағдай қызық алады. Шығармашылығы мен.	Қайшымен түрлі гео-матрицалық пішіндерді құя алады.	III - деңгей жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәртіп ережелерін біледі.	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады. Жаны мен көршілерін орта тұрамы әркіміне қамқам тастаған.	Жыда жүру ережелерін біледі.	III - деңгей жоғары

Баланың аты-жөні: Аурай Мұсина
 Баланың туған жылы күні: 17.01.2020
 Мектепке дейінгі ұйым (балабақша) мектепке дейінгі шағын орталық/Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып
"Мін" балабақшасы
 Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : Бірінші

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі /дамытушы, түзету/ (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Денесі үйлесімді, тәле-теңдікті сақтап ұстай алады.	Қышқы айындарда денелік талпындау. Азын ерекшелік сағаттардағына тиімді өзіндік дайындығын қолдануға талпыну.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	II - деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Тақпақтарды жатқа айтуға ынталандыру.	Ана тиімді өзіндік дайындығын қолдануға талпыну.	Бейнеарнайық пішіндерді таныту және ата-ананың маңызын түсіндіру.	II - деңгей орташа
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Сандарды жақсы санал біледі.	Қарақ бетінде бағдарламаны оқыту, ата-ананың маңызын түсіндіру және өзіндік дайындығын қолдануға талпыну.	Құрастырудың бірнеше қарапайым және маңызды нәтижелерін меңгерген.	II - деңгей жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Шығармашылық құрастарды ұқыпты құрама біледі.	Бейнеарнайық пішіндерді анықтатуға үйрену.	Қайышымен түрлі геометриялық пішіндерді құра алады.	II - деңгей жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрастарымен, ересектерімен қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыра біледі.	Өзінің және басқарының пішіндерін анықтауға үйрену.	Жақсы жұмыс ерекшеліктерімен, қарапайым қолданушының қызығушылығын арттыруға үйрену.	III - деңгей жоғары

2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алекс Александр
 Баланың туған жылы күні: 25.06.2020
 Мектепке дейінгі ұйым (балабақша)/мектепке дейінгі шағын орталық/Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып
Мир-Аи" балабақшасы
 Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : Құрылыс

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі /дамытушы, түзету/ (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарлама сында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қиынды айындарда белсенді танытады.	Қиынды айындарда ұшыратқырда бастапқы машықтық танытады.	Шынықтыру шараларының шарықтарымен шеш қажеттілігін біледі.	III-деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Ертегілердің қызықты үзінділерін қай-тамал айтуға үйренеді.	Ана тілінде дауыстау қызықтарды айтуға ұста алады.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	III-деңгей жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	10 көпшіңдегі сандарды ажырата білуге үйренеді.	Деметриялық пішіндерді ажыратуды және атауды үйренеді.	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақ тау тәсілдерін меңгерген.	III-деңгей жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Шығармашылық жұмысқа қызығушылық танытады.	Дауыстарды қарағанда мүмкіндігі көрсен.	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді құя алады.	III-деңгей жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әр түрлі бидіреді, балалармен қарым-қатынасы жақсы.	Қосандық оқиғалардың түрлі ерекшеліктерін сартайды.	Жаңа жұру ерекшеліктерін біледі.	III-деңгей жоғары

2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерболатқызы Аяулла

Баланың туған жылы күні: 13.05.2020

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша) / мектепке дейінгі шағын орталық / мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: 11 "А" топ "Аламаншасы"
"Барысшы"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша / дамытушы, түзету / іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша / дамытушы, түзету / (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі / дамытушы, түзету / (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарлама сында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту		Спорттық ойындарға белсене қатысады.		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту		Бауырлары және достарымен достық қарым-қатынаста болады.		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту		Тыра және кері сәйкес алады.		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту		Ермексаз, акварельмен жұмыс жасай алады.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Қаралайым тәртіп ережелерін біледі.		

2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нурболан Медина
 Баланың туған жылы күні: 23.12.2020
 Мектепке дейінгі ұйым (балабақша)/мектепке дейінгі шағын орталық/Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып
"Айна" балабақшасы
 Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Бауырмен

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі /дамытушы, түзету/ (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарлама сында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қышқылды ойындарда жылдамдық танытады.	Спорттық ойындарға белсене қатысады.	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, дағдыларын жақсы меңгерген.	III - деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөйлеу тілі жақсы дамыған.	Бауырмен және дауысты сөздерді ажыратуға үйренген.	Бауырмен және дауысты сөздерді ажыратуға үйренген, белгілі дыбысқа ауысуға сөздер табырды.	III - деңгей жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	10 көлемінде санап алады.	Мүсәлдегі амқрапанды түрде санап алады.	Қызықты, ені, дыбысты, жамбы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	III - деңгей жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қарындаш, қалам, қайшы ұстай алады.	Ерекше, ақварельмен жүзін жасап алады.	Суреттерді қызықпен, шен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі.	III - деңгей жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қаралайым төртін ерекшелік біледі.	Қаралайым төртін ерекшелік біледі.	Мәңгі жүзу ерекшелік біледі.	III - деңгей жоғары

2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ғыташ Мұстафа
 Баланың туған жылы күні: 30.05.2020
 Мектепке дейінгі ұйым (балабақша) мектепке дейінгі шағын орталық/Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып
"Модуль" балабақшасы
 Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ғарыш

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі /дамытушы, түзету/ (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарлама сында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Ғыташтың дағдысы баяу жүріреді.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры орташа.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Танымдық қызығушылығы қамылтасқан.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Шығармашылық аяғырамадағы қажетті тиісті таңдай алады.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ғарыш - қатынас дағдылары қамылтасқан.			

2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нурболматқызы Тинарды
 Баланың туған жылы күні: 25.07.2020
 Мектепке дейінгі ұйым (балабақша) мектепке дейінгі шағын орталық/Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып
№10-А балабақшасы
 Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Бұрша

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі /дамытушы, түзету/ (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқығудың үлгілік оқу бағдарлама сында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері дамыту	Қышығары ойындарда елтілік, жылы- дриндрілік, танытқанды.	Спорттық ойындарда, жестік ойындарда белсен- ділік танытқанды.	Жүру, жүгіру, секіру, мақ- тырғу, аяқтарымен жүз- бе шендермен.	III- деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры мол. Есте сақтау қа- бiлетi жақсұды.	Дауысты және дауыс- сыз дыбыстарды ажы- рата алады.	Алфавиттің дыбық пишидер- ді таныды және атаиды.	III- деңгей жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Танышылық қызығушылықтары жақсұды қалыптаққан.	Ата күндерін, жылы мезгілдерін ретімен атай алады.	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақ- тау тәсілдерін меңгерген.	III- деңгей жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Шығармашылық жұмыстарға қызығушылық танытқанды.	Мұқияттық ісерлен. Қарапайымдан қия алады.	Қайшымен түрлі сәлем- тәсілдік пишидерді қия алады.	III- деңгей жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қаралайым тәртіп ережелерін біледі.	Қаралайым ортада, табиғатта, тәртіп ережелерін біледі.	Молда жүру ережелерін біледі.	III- деңгей жоғары

2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ержан Рамазан
 Баланың туған жылы күні: 18.05.2020
 Мектепке дейінгі ұйым (балабақша) мектепке дейінгі шағын орталық/Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып
 Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: "МФА" балабақшасы
 Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Қарымсаң

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі /дамытушы, түзету/ (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарлама сында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қышқылы айындарда жымдауды, ертпей тамытады.	Спорттық ойындарда қатысуды тартып қалмайды.	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, аяқпен ойындарды жасау сияқты қимылдармен.	II- деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөйлеу тили жақсы дамиған.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды атап таниды және атаиды.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды атап таниды және атаиды.	III - деңгей жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	5 көңілінде сандарды ажырата алады.	Шүрлерді ажыратады, тура және кері санауға алады.	Құрастырудың бірнеше түріне қарапайым жинақ-тау тәсілдерін меңгеген.	III - деңгей жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қарындаш, қыран, қайшыны еркін ұстайды.	Ермексаз, акварель қолданады. Қайшымен жұмыс жасай алады.	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді құра алады.	III - деңгей жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәртіп ережелерін біледі.	Тұрғындық ережелерін, тау тұлғам біледі. Атқарушы мүшелерін таниды.	Жаңа жұмыс ережелерін, қарапайым қайшымен шығарушы мүшелерін біледі.	III - деңгей жоғары

2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ержанқызы Жанья
 Баланың туған жылы күні: 11.12.2020
 Мектепке дейінгі ұйым (балабақша) мектепке дейінгі шағын орталық, гимназиядағы) мектепалды сынып
"Мир" балабақшасы
 Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Бұрмыш

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі /дамытушы, түзету/ (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарлама сында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Денесін үйлесінді, тере-теңдікті сақтап ұстай алады.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры мол, дыбыстарды айық айтады.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	10 көшімінде санайды. Заттардың пішінін үйрену.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Суретті қызықданып, қарындашпен сандық біледі.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отара өзін ықпайлы илеу-күш қарғы-қатынас негіздерін танытуға дайын.			

2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мендібай Мансұр
 Баланың туған жылы күні: 08.04.2020
 Мектепке дейінгі ұйым (балабақша) мектепке дейінгі шағын орталық/Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып
 /Міңгі Алабақшасы
 Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Бұрғылаш

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі /дамытушы, түзету/ (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарлама сында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Негізгі қимылдарды жақсы иерген.	Спорттық ойындарда, жаттығуларда белсенділік танытады.	Жүріп, жүгіріп, секіріп, лақтырып, дағдыларын жақсы меңгерген.	III - деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Кей дағдыстарды анық айта алады. Өз ойын жақсы жеткізеді.	Қарақ пішінді барлық дағдыстарды біледі.	Дағдысты жеке дағдысыз дағдыстарды ажырата алады.	III - деңгей жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Танымдық қызығушылықтары жақсы қалыптасқан.	Топта сұрақтарға, тәжірибелерімен, пікірлерімен белсенділік таныта алады.	Ұстаз және көрші тәжірибелері арқылы белсенділік таныта алады.	III - деңгей жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Суретке қабілеті жақсы. Қарлындаш пен қыңғаламмен жақсы жұмыс жасайды.	Балмен үлгілермен жұмыс жасай алады. Шүсінеуді иерген.	Негізгі пікірлерді дұрыс атады.	III - деңгей жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қуаралайым тәртіп ережелерін біледі.	Тәртіпке қатысты ұялмалы жұмыс жасай алады.	Жаңада жүз ережелерін біледі.	III - деңгей жоғары

2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шаубай Дана
 Баланың туған жылы күні: 28.05.2020
 Мектепке дейінгі ұйым (балабақша) мектепке дейінгі шағын орталық/Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып
 Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: "Алтын" балабақшасы
"Бермысан"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі /дамытушы, түзету/ (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқығудың үлгілік оқу бағдарлама сында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қышымды ойындарда ертілік талыптады.	Спорттық ойындарда, жартылай ойындарда белсенділік танытады.	Аңсау ойынына сабырлық танытады.	II - деңгей орташа
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры орташа.	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады.	Басшылармен бірге танысуға мүдделі.	III - деңгей жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Танымдық қызығушылықтары жоғары қалыптасқан.	Жақсы мен жаман нәтижелерді ажырата алады.	Құрастырудың арқасында қарапайым жинақтау нәтижелерін меңгереді.	III - деңгей жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Суретті қарындармен, қызығармашымен сандық біледі.	Баланың үлгілермен жұмыс жасауы алады. Қарапайым құлақ алады. Мүмкіндігі шектен.	Қайырыммен түрлі гео-метриялық пішіндерді құлақ алады.	III - деңгей жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ортада өзін ұстап білу шешуші қызығу қалыптастыру.	Әлеуметтік мен жандармен қарым-қатынас құрауы алады. Қарапайым нәтижелерін біледі.	Жақсы жұмыс ережелерін біледі.	III - деңгей жоғары

2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шиббай Азат
 Баланың туған жылы күні: 09.12.2019
 Мектепке дейінгі ұйым (балабақша): Мектепке дейінгі шағын орталық/Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып
 Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Мектепке дейінгі шағын орталық

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі /дамытушы, түзету/ (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарлама сында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Түрлі бағытта жүру, жүгіру, әртүрлі жылдамдықпен жүгіруді меңгерген.	Шынықтыру шараларының ішіндегі ойындар. Жалпы ойындардың арқылы қорсетілді.	Таныш ойындарда. Физикалық қасиеттерді көрсетілді.	III-деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры мол. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Сөздерді қыстырарды арқылы алады.	Қызық тақырыптармен таныстырылды. Қызық тақырыптармен таныстырылды.	III-деңгей жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Таныштық қызығушылықтары қалыптасқан.	Қаралаймын мыналар. Екі есептерді шешеді. Жалпы тақырыптарды біледі.	Екі тақырып ұзындығы, екі есептерді шешеді. Жалпы тақырыптарды біледі.	III-деңгей жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Шығармашылық құралдарын ұқыпты қолдана біледі. Белсенділік танытады.	Өз ойынымен сурет сала алады. Мұқиятпен жұмыс істейді.	Өзі өзіне қызығушылық танытады, бірақ қызығушылықпен орындайды.	III-деңгей жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ортада өз ойын ойық білдіріп, қарым-қатынасқа түсе алады.	Таныс тақырыптармен таныстырылды. Мұқиятпен жұмыс істейді.	Малық жұмысшымен таныстырылды. Мұқиятпен жұмыс істейді.	III-деңгей жоғары

2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дәулет Тағаша
 Баланың туған жылы күні: 11.04.2020
 Мектепке дейінгі ұйым (балабақша): Мектепке дейінгі шағын орталық, Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып
 Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Бұрыш

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі /дамытушы, түзету/ (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Денесін үйлесімді, теге - теңдікті сақтамал ұстамай алады.	Ойындарда, жаттығуларда денесіне қажетті қимылдарды үйрену.	Бір-бірімен сақта, шендері тұрады.	II - деңгей орташа
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөйлеу тілі жетілген.	Дарыстық және дағдылық қасиеттерін дамытуға үйрену.	Таңдаулар, сөзінше, сөзінше жасау, атаады.	III - деңгей жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Танымдық қызығушылықтары қамтылған.	Ата күндерін, жанын шырларын қайта-қайта.	Ұстаз және көп тәсілдері арқылы сөзінше, сөзінше жасауға үйрену.	II - деңгей орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Шығармашылық құрауларын ұқыпты ұстайды.	Мүсіндерді шырлар. Қараулардан құра алады.	Көпші тәртіптерді дұрыс атаады.	III - деңгей жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бұқарастармен, үлкендермен қарым-қатынас еркін.	Тәртіп ережелерін сақтауды үйрену.	Отбасы мүшелері мен өзге тәжі жазып адамдарды есімдерін атаады.	III - деңгей жоғары

2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оларамы Жантөре
Баланың туған жылғы күні: 11.02.2020

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша): Мектепке дейінгі шағын орталық/Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Мүшә "Алабақшасы"
Құрылым

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі /дамытушы, түзету/ (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту				
Коммуникативтік дағдыларды дамыту		Жүзін жұпқа, секіріп, шаптыру дағдыларын меңгерген.		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту		Данысты жеке дауыс-сыз дыбыстарға алуға дайындады.		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту		Құрастырудың бірнеше жеті қарақанды жинау тап тәсілдерін меңгерген.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Қайышпен түрлі геометриялық пішіндерді қиып алады.		
		Маңа жүзін ертеме-лерді біледі.		

2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нысанбай Әлім
 Баланың туған жылы күні: 28.12.2019
 Мектепке дейінгі ұйым (балабақша) мектепке дейінгі шағын орталық/Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып
 Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Мир» балабақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі /дамытушы, түзету/ (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқудың үлгілік оқу бағдарлама сында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Физиканың дағдылары қалыптасып жатпайды.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытып отырған.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігі туралы білімдері.	III - деңгей жотары
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры мен сөйлеу тілі жетілген.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Кейін оқуға өткізіле алады.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата алады.	III - деңгей жотары
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	20 көлемінде сандарды ажырата алады.	Мүсіндерді ажыратады. Тұра және кері санап алады.	Деректершіздік пен таныды және атады.	III - деңгей жотары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Шығармашылық дағдылары жақсы қалыптасқан.	Мәтінде қызығушылықпен оқып отыр.	Қайшымен көлемдерінің пішіндері құя алады.	III - деңгей жотары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәртіп ережелерін біледі.	Мінездерін сыйлайды, қызық қызығушылық танытады. Қарапайым қолдану ережелерін біледі.	Жақсы жұмыс ережелерін біледі.	III - деңгей жотары

2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әсетбай Асылми
 Баланың туған жылы күні: 21.09.2020
 Мектепке дейінгі ұйым (балабақша)/мектепке дейінгі шағын орталық/Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып
 #№АІ "Балабақшасы"
 Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Тұрмыс

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі /дамытушы, түзету/ (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарлама сында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Шынықтыру шараларының маңыздылығын біледі.	Шынықтыру шараларының маңыздылығын біледі.	Нұсрақ бойынша сал-тық жаттығуларды орындайды.	II - деңгей орташа
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Дауысты және дауыссыз дауыстарды ажырата біле біледі.	Дауысты және дауыссыз дауыстарды ажырата біле біледі.	Қарақ түйне тән ө,х,ч,ш,у,з дауыстарын анық білмейді.	III - деңгей жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Төменгі шайық пішіндерді атап, атырапта ашады.	Төменгі шайық пішіндерді атап, атырапта ашады.	Қызықты ені, біктің бойынша заттарды ажыратырады.	III - деңгей жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Негізгі түстерді дұрыс атап, ашады.	Негізгі түстерді дұрыс атап, ашады.	Суреттерде қызықтармен, қарындармен бояу тәсілдерін біледі.	III - деңгей жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жақсар. жұру ережесін біледі.	Жақсар. жұру ережесін біледі.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың өсімін атап, ашады.	III - деңгей жоғары

Баланың аты-жөні: Аманжол Аман

Баланың туған жылы күні: 15.01.2020

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша)/мектепке дейінгі шағын орталық/Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Мектепке дейінгі балабақша

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі /дамытушы, түзету/ (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қиындық айындарда жиналуды, ертішкі көрсетеді. Ережелерді сақтайды.	Спорттық айындар мен жаттығуларда белсенділік танытады.	Жүру, жүгіру, секіру, шау-тыңы, ағартыстарын жауапсыздықпен.	III - деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры мол, дыбыстарды ашық айтады.	Тірна тіліндегі дағдыны қиынысты ашық айта алады.	Дыбысты және дауыссыз анық айтады.	III - деңгей жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін қолмен ұстап айта алады.	Дөңгелектің пішінін зерттеу барысында пішінді танытады.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы пішінін анықтай алады.	III - деңгей жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Шығармашылық жұмысқа қызығушылық танытады.	Дайын үлгілермен жұмыс жасай алады және қарапайым құралдармен жұмыс жасай алады.	Суреттерді қызығушылықпен қызығушылықпен баулау тәсілдерін біледі.	III - деңгей жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз ойын ашық айтады. Тәртіп ережелерін біледі.	Таным материалдары мен өз бетінше жұмыс істей алады.	Жаңа жұмыс ережелерін біледі.	III - деңгей жоғары

2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нурберген Шалғам
 Баланың туған жылы күні: 27.10.2020
 Мектепке дейінгі ұйым (балабақша) мектепке дейінгі шағын орталық/Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып
 Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Мир-Ан балабақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі /дамытушы, түзету/ (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқығудың үлгілік оқу бағдарлама сында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Физикалық дағдысы қалыптанып бару жүріпеді.	Шынықтығы шаралардың маңыздылығы мен қажеттілігін біледі.	Қысқалық байыны салтық жайттықтарды орындайды.	III - деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Ертемдердің қызықты ұғымдарын қайталап білуге үйрену.	Ана тіліндегі дағды дауысты дыбыстарды білуге білуге үйрену.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды айта алады.	II - деңгей орташа
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	10 көпшіңдегі сандарды ажырата біледі.	Апта күндерін, тоқсан айларын, ретімен атауды үйрену.	Чотан және көрнекті тәсілдері арқылы танытқышымың пішімдердің кейбірін атайды.	II - деңгей орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Шығармашылық жұмысқа қызығушылық танытады.	Қызығардан құлаққа алады.	Шынығарда дағдының бас талқы дағдыларының иерпен.	III - деңгей жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Баламен қарым-қатынасы жақсы.	Шынықтық байынымен танып, түсініп бару.	Отбасы мүшелері мен өзге жақын адамдардың есімі атайды.	III - деңгей жоғары

2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нурберген Шүзін
 Баланың туған жылы күні: 21.10.2020
 Мектепке дейінгі ұйым (балабақша): Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып
 Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Бұрғыналы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі /дамытушы, түзету/ (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарлама сында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Физикалық дайындық қалыпты баулау маңында.	Бұрынғыдай қандама емес саусақтарды қимылдатты.	Шымылтыр шаралардың маңызымен шешімдерін түсінді.	II - деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры орташа. Сөйлеу сөзі бай.	Сөздерді дауыстарды айтуға жұмыс істеді.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратып алды.	II - деңгей орташа
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	10 көлеміндегі сандарды ажырата біледі.	Қосал, бетінде бағдарламалық фигуралар, айна, күн, ай, жұлдыз, жұлдыздардың ретімен айтады.	Төменгі сыныптың пішіндерін танып біледі.	III - деңгей жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Шығармашылық жұмысқа қызығушылық танытады.	Мүсіндерді жасауға қызығушылық танытады.	Қайшымен қолмен сызғышпен пішіндерді қия алады.	III - деңгей жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Достарымен, ересектерімен қарым-қатынас қатынастары қалыптастырады.	Танық материалмен өз бетінше жұмыс істей алады.	Танық материалмен өз бетінше жұмыс істей алады.	III - деңгей жоғары

2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құлашбек Тіпті
 Баланың туған жылы күні: 25.06.2020
 Мектепке дейінгі ұйым (балабақша) мектепке дейінгі шағын орталық, мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып
 Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Барыс

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі /дамытушы, түзету/ (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Түрлі бағытта жүру, жүгіру, зерттеу және жинаудыңмен жүгіруді меңгерген.	Ойын ережелерін сақтауды үйрену.	Түрліше ойындарда белсенділік танытады.	III - деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры мен. дыбыстарды анық айтады.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады үйрену.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	II - деңгей жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Заттардың зерттеу барысында пішінін, көлемін қарастырып айта алады.	Белсенділікпен зерттеу үйрену.	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тақ тәжірибелерін меңгерген.	III - деңгей жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Түрлерді ажыратады, суретті қызықпен қарастырып сөздік біледі.	Мүсіндерді жермен қарағандардан зия алады.	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиып алады.	III - деңгей жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарым-қатынас дағдыларын қалыптастырады.	Қарапайым ережелерді біледі.	Жаңа жұру ережелерін біледі.	III - деңгей жоғары

