

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Әліпбай Алдияр

Баланың туған жылы, күні: 06,10,2021ж.

“Nur-Ai” балабақшасы, «Ботақан» орта тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

<p>Күзиреттіліктер</p>	<p>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)</p>	<p>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)</p>	<p>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)</p>	<p>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</p>
<p>Физикалық қасиеттері</p>	<p>Балаларды спорттық ойындар және жаттығулармен, еліміздің спорттық техниканың негізін қалау.</p>	<p>-жүру мен жүгіруде, секіру мен лақтыруда, қағып алуда еңбектеу мен өрмелеуде негізгі қимыл түрлерін, және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру.</p>	<p>Дене күшінің сапасын: ептілік, үйлесімділік қабілеттерін дамыту, шыдамдылығын шыңдау.</p>	<p>Денешынықтуру жаттығулары менгерді</p>
<p>Коммуникативтік дағдылар</p>	<p>Мектепке дейінгі ересек жастағы балалардың активті және пассивті сөздік қорын қалыптастыру « тілді түсіну және сөйлеу».</p>	<p>-балалар әрекетінің түрлі нысандарымен түрлерінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту</p>	<p>қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды</p>	<p>Жинақылыққа үйренді, сапқа тұру, бір қатармен жүру түрлерін менгерді</p>
<p>Танымдық және зияткерлік дағдылар</p>	<p>Заттардың әр түрлі топтарын санау, оның саны мен сапасын анықтау дағдысын, олардың бір-бірімен арақатынасын анықтау іскерлігіне үйрету.</p>	<p>табиғат жайлы білімдерін қалыптастыру</p>	<p>геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі</p>	<p>қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды</p>

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Заттар мен қоршаған ортадағы құбылыстарды түсіну мен затқа қарап, пішінін, бөліктерінің орналасуы мен түсін бейнелеу тәсілдеріне үйретуді жалғастыру.	-қарапайым заттар, құбылыстар, ертегі кейіпкерлерін бейнелеуде біліктер мен дағдыларын қалыптастыру	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі
Әлеуметтік эмоционалдық дағдылар	Қоршаған орта заттарына, адам қолымен жасалған заттарға қамқорлықпен қарау жөнінде қарапайым білім жүйесін қалыптастыру.	Отансүйгіштік сезімдерін, еліміздің жетістігіне мақтаныш сезімін тәрбиелеу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.

Ескерту: Әр балаға толтырылады. Бұл парақта педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін нақты балаға арналған педагогикалық үдерістің мазмұны мен міндеттерін белгілейді.

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Бердібек Жарас

Баланың туған жылы, күні: 26.12.2021ж.

“Nur-Ai” балабақшасы, «Ботақан» орта тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Күнделікті өмірге қажетті қимыл түрлерін, оларды дұрыс орындау дағдыларын қалыптастыру.	Балаларды жинақылыққа тәрбиелеп, ынталы іскерлігін арттыру, құрдастарымен достық қарым-қатынасын қолдау.	-дене қасиеттерін қалыптастыру: ептілік, қозғалыстарды үйлестіру, шыдамдылық, тепе-теңдікті сақтау, икемділік	-дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.
Коммуникативтік дағдылар	Дыбыстарды дыбысталу, тілдік естілу артикуляциясын сақтап айту мен сөздерге дыбыстық талдау жасау біліктілігін қалыптастыру.	-балалар әрекетінің түрлі нысандарымен түрлерінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды жалғастыру, ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеуді әліде толықтыру
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Санау дағдыларын үйрету	табиғат жайлы білімдерін қалыптастыру	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарын таниды және атайды, құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады.

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Қиялын, байқағыштығы мен әлемді бейнелі қабылдауын дамыту.	-қарапайым заттар, құбылыстар, ертегі кейіпкерлерін бейнелеуде біліктер мен дағдыларын қалыптастыру	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады
Әлеуметтік эмоционалдық дағдылар	Қоршаған ортаның ақиқат құбылыстарына қызығушылық білдіруге тәрбиелеу, әлеуметтік байланыстарды жасауға, қазіргі өзгермелі дүниеге бірдей бейімделуге үйрету.	Отансүйгіштік сезімдерін, еліміздің жетістігіне мақтаныш сезімін тәрбиелеу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі

Ескерту: Әр балаға толтырылады. Бұл парақта педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін нақты балаға арналған педагогикалық үдерістің мазмұны мен міндеттерін белгілейді.

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Сүйінбай Мұхамедияр

Баланың туған жылы, күні: 09.12.2021ж.

“Nur-Ai” балабақшасы, «Ботақан» орта тобы

Құзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Дене күшінің сапасын: ептілік, үйлесімділік қабілеттерін дамыту, шыдамдылығын шыңдау.	Балаларды жинақылыққа тәрбиелеп, ынталы іскерлігін арттыру, құрдастарымен достық қарым-қатынасын қолдау.	Балаларды жинақылыққа тәрбиелеп, ынталы іскерлігін арттыру, құрдастарымен достық қарым-қатынасын қолдау.	Ептілікке, шапшаңдыққа үйренді
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлеу барысында тілдің грамматикасын сақтауға үйрету.	Тақпақтар жаттату	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды жалғастыру, ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеуді әлі де толықтыру
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндер мен денелер, өлшемдер туралы түсініктерін қалыптастыру.	5-ке дейін санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарын таниды және атайды, құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қарындашпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту.	Саусақ арқылы дәстүрден тыс техникамен сурет салдыртуды меңгерту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады
Әлеуметтік эмоционалдық дағдылар	өзін-өзі ұстау мәдени дағдыларын қалыптастыру.	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі

Ескерту: Әр балаға толтырылады. Бұл парақта педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін нақты балаға арналған педагогикалық үдерістің мазмұны мен міндеттерін белгілейді.

2024-2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Нұрсұлтан Мерей

Баланың туған жылы, күні: 28.10.2021ж.

“Nur-Ai” балабақшасы,«Ботақан» орта тобы

Құзиреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижесіндегішаралар (дамытушы, түзету) (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Балаларды спорттық ойындар мен жаттықтыру	Жаттығу жасй білуді үйрету	Дене күшінің сапасын: ептілік, үйлесімділік қабілеттерін дамыту, шыдамдылығын шыңдау.	Жүріс түрлерін меңгерді
Коммуникативтік дағдылар	Әңгімелеу (монологтік) және сөйлеу (диалогтік) тілін қалыптастыру.	Дыбыстарды ажырату, ненің дауысы ?	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дұбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ойыншықтарды топтастыруды үйрету	жыл мезгілдерінің суретін ретімен атауды үйрету.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Түстерді айыра алады,ұжыммен жұмыс жасайды
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бейнелеу өнерінің материалдары мен құралдарының қасиеттерімен таныстыру.	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Мазмұнды сурет сала алады,қайшымен жұмыс жасай алады
Әлеуметтік эмоционалдық дағдылар	Отбасы мүшелерін атау (ата мен әже) мен кішілерге қамқорлық көрсету.	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Жол қозғалыс ережелерін біледі,табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі

2024-2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Жұбаныш Әділбек

Баланың туған жылы, күні:29.11.2021ж.

“Nur-Ai” балабақшасы,«Ботақан» орта тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқыбақылау нәтижесiндегiшаралар (дамытушы, түзету) (қазан -желтоқсан)	Аралық бакылаунәтижесiндегi шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуiр)	Қорытындыбақылау нәтижесiндегi шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шiлде)	Қорытынды (Мектепке дейiнгi тәрбие мен оқытудың үлгiлiк оқу бағдарламасында белгiленген күтiлетiн нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейi)
Физикалық қасиеттерi	Балаларды жинақылыққа тәрбиелеп, ынталы iскерлiгiн арттыру, құрдастарымен достық қарым-қатынасын қолдау.	Түрлi қарқында бiр қатармен, екi қатармен, аяқтың ұшымен, өшемен жүру жаттығуларын белгi бойынша орындату.	Сызық және шеңбер бойымен қол ұстасып, жiптен ұстап, жiптi басқа қолға ауыстырып қысқа және кең адыммен жүрудi қалыптастыру	Жүрiс түрлерiн меңгердi
Коммуникативтiк дағдылар	Тiлдiң мәнерлiлiгiн арттыратын ырғақтық құралдарын (қарқын, екпiн, ырғақ және т.б) қолдану iскерлiгiн арттыру.	ана тiлiндегi барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс iстеу	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады
Танымдық және зияткерлiк дағдылар	ойлау қабiлеттерiн арттыруға бағытталған ойыншықтар беру	3 көлемiндегi сандарды тура және керi санауды бекiту	геометриялық пішіндердi таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдiк қатынастарын анықтай бiледi	геометриялық пішіндердi таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтiн жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерiн атайды және ажыратады;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу iс-әрекетi	Балалар әдебиетi суретшiлерiнiң шығармаларымен, бейнелеу өнерiнiң алуан түрлерiмен таныстыру.	қарапайым үйлесiмдiлiктi сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішiнiн мүсiндей бiледi үйрену	суреттi салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерiн қолданады.	қарапайым үйлесiмдiлiктi сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішiнiн мүсiндей бiледi;
Әлеуметтiк эмоционалдык дағдылар	«Мен »түсiнiгiн қалыптастыру, аты жөнiн айта бiлуге үйрету	Балабақша туралы түсiнiктерiн қалыптастыру	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңiл күйiн бiлдiрiп, үлкендi сыйлап, мейiрiмдiлiк таныта алады.	адами сапалар туралы: мейiрiмдiлiк, махаббат, сыпайылық, адалдық түсiнiктерге ие

2024-2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Нұрахмет Алихан

Баланың туған жылы, күні: 21.07.2021ж.

“Nur-Ai” балабақшасы,«Ботақан» орта тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқыбақылау нәтижесiндегiшаралар (дамытушы, түзету) (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижесiндегi шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуiр)	Қорытындыбақылау нәтижесiндегi шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шiлде)	Қорытынды (Мектепке дейiнгi тәрбие мен оқытудың үлгiлiк оқу бағдарламасында белгiленген күтiлетiн нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейi
Физикалық қасиеттерi	негiзгi гигиеналық талаптар мен ережелердiң пайдасы туралы түсiнiктерiн қалыптастыру.	Балаларды тазалыққа тәрбиелеу,заттарын орнына жинауды үйрету.	Сызық және шеңбер бойымен қол ұстасып, жiптiң ұстап, жiптi басқа қолға ауыстырып қысқа және кең адыммен жүрудi қалыптастыру.	Жүрiс түрлерiн меңгердi
Коммуникативтiк дағдылар	Сөздердегi анық айтуға үйрету.	негiзгi ойды дұрыс жеткiзе алуға үйрету	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады	Кiтаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйенiп ертегi айтады
Танымдық және зияткерлiк дағдылар	Ауа райы , апта күндерi туралы түсiнiктерiн қалыптастыру	«сандар» сөзiнiң мағынасын бiледi , сандарды топтастыруды үйрету	геометриялық пішіндердi таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтiн жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерiн атайды және ажыратады;	Геометриялық пішіндердi айырады,жануарлар мен төлдерiн ажыратады
Шығармашылық дағдылар, зерттеу iс-әрекетi	өз жұмысының нәтижесiн бағалай бiлудi үйрету.Ненiң дұрыс, дұрыс емес екенiн үйрету	Қағазға сюжеттi суреттердi салу	қарапайым үйлесiмдiлiктi сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішiнiн мүсiндей бiледi;	Сурет салуда,мүсiндеуде түрлi техниканы қолдана алады
Әлеуметтiк эмоционалдық дағдылар	Отбасыны мүшелерiн реттiлiкпен айтуды үйрету	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңiл күйiн бiлдiрудi, үлкендi сыйлау, таныта алудажұмысын жүргiзу	адами сапалар туралы: мейiрiмдiлiк, махаббат, сыпайылық, адалдық түсiнiктерге ие	Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлiк құралдарын ажыратады

Ескерту: Әр балаға толтырылады. Бұл парақта педагог диагностиканың әрбiр кезеңiнен кейiн нақты балаға арналған педагогикалық үдерiстiң мазмұны мен мiндеттерiн белгiлейдi.

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Сүйінбек Кенесары

Баланың туған жылы, күні: 15.10.2021ж.

“Nur-Ai” балабақшасы, «Ботақан» орта тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық талаптар мен ережелердің түсініктерін қалыптастыру.	Екі, үш қатарға сапқа қайта тұрып, ирелендеп жүгіруге үйрету.	Бір орында тұрып алға қарай, тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап секіруді үйрету.	Секіру, бір орында тұрып алға қарай, тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап секіруді үйрету.
Коммуникативтік дағдылар	Дыбыстардың айқын артикуляциясын меңгерту. Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды үйрету	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды жалғастыру, ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеуді әліде толықтыру	жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Топтағы әр түрлі заттарды топтастыруды үйрету.	Сан, санауды үйрету.	суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарын таниды және атайды, құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады.	құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады, үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Гүлдердің атауларымен атай білуді үйрету.	Қағаз бетіне сызықтар салуды үйрету	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	желімді, сүлгіні қолдана алады, музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды таниды

Әлеуметтік эмоционалдық дағдылар	Ересектерді құрметтеуге үйрету.	үлкенді сыйлауға , кішіге қамқор болуға үйрету	табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі	Үй және жабайы жануарларды ағайды және ажырата біледі.
--	---------------------------------	---	--	--

Ескерту: Әр балаға толтырылады. Бұл парақта педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін нақты балаға арналған педагогикалық үдерістің мазмұны мен міндеттерін белгілейді.

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Ален Амина

Баланың туған жылы, күні: 14.09.2021ж.

“Nur-Ai” балабақшасы, «Ботақан» орта тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Түрлі қарқында бір қатармен, екі қатармен, аяқтың ұшымен, өшемен жүру жаттығуларын белгі бойынша орындату.	өшемен жүру жаттығуларын белгі бойынша орындату.	Бір орында тұрып алға қарай, тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап секіруді үйрету.	Секіру, бір орында тұрып алға қарай, тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап секіруді үйрету.
Коммуникативтік дағдылар	Берілген дыбысқа сай атауларын тану	негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды үйрету	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды жалғастыру, ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеуді әліде толықтыру	жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Жұмбақтар шеше білуге үйрету	абиғаттың кейбір құбылыстарымен таныстыру	суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарын таниды және атайды, құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады.	құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады, үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Суретте адамның қарапайым қимылдарын, қозғалу барысындағы қол мен аяқтарының қалыптарын бере білуге үйрету.	сюжетті суреттерді салу	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	желімді, сүлгіні қолдана алады, музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды таниды
Әлеуметтік эмоционалдық дағдылар	Қоршаған орта заттарына, адам қолымен жасалған заттарға қамқорлықпен қарау жөнінде қарапайым білім жүйесін қалыптастыру.	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу	табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі	Отбасы мүшелерін айта алады

Ескерту: Әр балаға толтырылады. Бұл парақта педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін нақты балаға арналған педагогикалық үдерістің мазмұны мен міндеттерін белгілейді

2024-2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Әбдіслам Әсия

Баланың туған жылы, күні: 25.08.2021ж.

“Nur-Ai” балабақшасы,«Ботақан» орта тобы

<p>Күзiреттiлiктер</p>	<p>Бастапқыбақылау нәтижесіндегішаралар (дамытушы, түзету) (қазан -желтоқсан)</p>	<p>Аралық бақылаунәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)</p>	<p>Қорытындыбақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)</p>	<p>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</p>
<p>Физикалық қасиеттері</p>	<p>Сызық және шеңбер бойымен қол ұстасып, жіптен ұстап, жіпті басқа қолға ауыстырып қысқа және кең адыммен жүруді қалыптастыру.</p>	<p>Екі, үш қатарға сапқа қайта тұрып, ирелеңдеп жүгіруге үйрету.</p>	<p>Бір орында тұрып алға қарай, тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап секіруді үйрету.</p>	<p>Секіру, бір орында тұрып алға қарай, тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап секіруді үйрету.</p>
<p>Коммуникативтік дағдылар</p>	<p>Қажетті сөздерді дұрыс түсіну және қолдануын қалыптастыру.</p>	<p>көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді жалғастыру, таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруді жалғастыру</p>	<p>өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады</p>	<p>жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды</p>
<p>Танымдық және зияткерлік дағдылар</p>	<p>Көп элемент бір заттың, сонымен қатар, тұтас топтан құралатыны туралы түсініктерін дамыту.</p>	<p>бөлме өсімдіктерінің атауларын айта білуге үйрету</p>	<p>геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерінайтады, жыл мезгілдерін ретімен атай білуді жалғастыру</p>	<p>құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады, үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды</p>
<p>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Демалыс кезінде байқағандары бойынша сурет салғызу</p>	<p>түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады үйрету</p>	<p>гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады</p>	<p>желімді, сүлгіні қолдана алады, музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды таниды</p>
<p>Әлеуметтік эмоционалдық дағдылар</p>	<p>Балаларда өзін құрметтеу, әлеуметтік мәнділік сезімін, өзін таныту, өзінің қайталанбастығын, құрдастарының алдында жеке даралығын сезінуді тәрбиелеу.</p>	<p>Өсімдіктер атауын қайталауды үйрету</p>	<p>сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады</p>	<p>Үй және жабайы жануарларды атайды және ажырата біледі.</p>

Ескерту: Әр балаға толтырылады. Бұл парақта педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін нақты балаға арналған педагогикалық үдерістің мазмұны мен міндеттерін белгілейді.

2024-2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Омаров Алинур

Баланың туған жылы, күні: 23.12.2021ж.

“Nur-Ai” балабақшасы,«Ботақан» орта тобы

<p>Күзiреттiлiктер</p>	<p>Бастапқыбақылау нәтижесiндегiшаралар (дамытушы, түзету) (қазан -желтоқсан)</p>	<p>Аралық бақылаунәтижесiндегi шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуiр)</p>	<p>Қорытындыбақылау нәтижесiндегi шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шiлде)</p>	<p>Қорытынды (Мектепке дейiнгi тәрбие мен оқытудың үлгiлiк оқу бағдарламасында белгiленген күтiлетiн нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейi</p>
<p>Физикалық қасиеттерi</p>	<p>Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады</p>	<p>Спорттық жаттығулардың орындау техникасын бiледi</p>	<p>Екi, үш қатарға сапқа қайта тұрып, ирелендеп жүгiруге үйрету.</p>	<p>Бiр орында тұрып алға қарай, тiзенiң арасына қапшықты қысып, қос аяқтап секiрудi үйрету.</p>
<p>Коммуникативтiк дағдылар</p>	<p>Шағын әңгiмелердi тыңдайды , сұрақтарға жуап бередi.</p>	<p>Артикуляциялық жаттығуларды дұрыс орындайды.</p>	<p>қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады</p>	<p>жалпы мағыналас сөздердi (көлiк, өсiмдiктер, киiм) колданады, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады, өзiне ұнайтын бiрнеше шығармаларды атайды</p>
<p>Танымдық және зияткерлiк дағдылар</p>	<p>Үлгi мен ауызша нұсқауға сүйенiп, тапсырмаларды орындайды</p>	<p>Қарапайым көру қимыл үйлесiмдiлiгiн меңгерген</p>	<p>геометриялық пішіндердi таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтiн жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерiн атайды және ажыратады;</p>	<p>құрылысты безендiру үшiн түрлi түстi бөлшектердi колданады, үй жануарларын және олардың төлдерiн, үй құстарын атайды</p>
<p>Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу iс-әрекетi</p>	<p>Табиғи материалдармен(құм, су. тас)ойнайды</p>	<p>Үлгi бойынша сурет сала бiледi, дөңгелек пішіндердi қия бiледi..</p>	<p>қарапайым үйлесiмдiлiктi сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішiнiн мүсiндей бiледi;</p>	<p>желiмдi, сүлгiнi колдана алады, музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды таниды</p>

Әлеуметтік эмоционалдық дағдылар	Серуеңде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін біледі..	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	Үй және жабайы жануарларды атайды және ажырата біледі.
--	--	--	--	--

Ескерту: Әр балаға толтырылады. Бұл парақта педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін нақты балаға арналған педагогикалық үдерістің мазмұны мен міндеттерін белгілейді.

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Ақылбек Нартай

Баланың туған жылы, күні: 25.10.2021ж.

“Nur-Ai” балабақшасы, «Ботақан» орта тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындауға талпынады	Бір орында тұрып алға қарай, тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап секіруді үйрету.	Секіру, бір орында тұрып алға қарай, тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап секіруді үйрету.
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде қолдануға тырысады	өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы туралы айтып бере алады, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын ішінара меңгерген.	Кеңістікті, уақытты бағдарлай біледі жануарлардың аттарын атай біледі.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерінайтады, жыл мезгілдерін ретімен атай білуді жалғастыру	құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады, үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салады	Қағаз бетіне бояулар мен сызықтар ішінара салады.	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	желімді, сүлгіні қолдана алады, музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды таниды
Әлеуметтік эмоционалдық дағдылар	Үй қатарын таниды және атайды. Құрдастарымен бірге ойнай алады.	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады.		

Ескерту: Әр балаға толтырылады. Бұл парақта педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін нақты балаға арналған педагогикалық үдерістің мазмұны мен міндеттерін белгілейді.

2024-2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Тынымжан Айлин

Баланың туған жылы, күні: 15.10.2021ж.

“Nur-Ai” балабақшасы,«Ботақан» орта тобы

Қүзіреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижесіндегішаралар (дамытушы, түзету) (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Жүруде тепе теңдікті сақтайды. Спорттықжаттығулартехникасын біледі.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Бір орында тұрып алға қарай, тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап секіруді уйрету.	Секіру, бір орында тұрып алға қарай, тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап секіруді уйрету.
Коммуника тивтік дағдылар	Ересектердің сөзін тындайды және түсінеді. артикуляциялық жаттығуларды орындайды.	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру	өленді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	-байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	Заттардың пішінін , көлемін білдіретін сөздерді түсінеді	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі,қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерінайтады,жыл мезгілдерін ретімен атай білуді жалғастыру	-эстетикалық талғамды қалыптастыру. Балалардың ой өрісін екңейту.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие	Мүсіндейтін заттарды зерттейді.	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	-өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды ұйрету
Әлеуметтік эмоционалдық дағдылар	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасайды	сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.

Ескерту: Әр балаға толтырылады. Бұл парақта педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін нақты балаға арналған педагогикалық үдерістің мазмұны мен міндеттерін белгілейді.

2024-2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Коныс Адина

Баланың туған жылы, күні:10.12.2021ж.

“Nur-Ai” балабақшасы,«Ботақан» орта тобы

Қүзіреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижесіндегішаралар (дамытушы, түзету) (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Жүруде тепе теңдікті сақтайды. Спорттықжаттығулартехникасын біледі.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Бір орында тұрып алға қарай, тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап секіруді уйрету.	Секіру, бір орында тұрып алға қарай, тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап секіруді уйрету.
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. артикуляциялық жаттығуларды орындайды.	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру	өленді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	-байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	Заттардың пішінін , көлемін білдіретін сөздерді түсінеді	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі,қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерінайтады,жыл мезгілдерін ретімен атай білуді жалғастыру	-эстетикалық талғамды қалыптастыру. Балалардың ой өрісін екңейту.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие	Мүсіндейтін заттарды зерттейді.	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	-өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды ұйрету
Әлеуметтік эмоционалдық дағдылар	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасайды	сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.

Ескерту: Әр балаға толтырылады. Бұл парақта педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін нақты балаға арналған педагогикалық үдерістің мазмұны мен міндеттерін белгілейді.

2024-2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Нұрқожа Ержүрек

Баланың туған жылы, күні: 08.09.2021ж.

“Nur-Ai” балабақшасы,«Ботақан» орта тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижесіндегішаралар (дамытушы, түзету) (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Жүруде тепе теңдікті сақтайды.заттардың бойымен сатымен еңбектейдікі, үш қатарға сапқа қайта тұрып, ирелендеп жүгіруге үйрету.	Шананы жібінен сүйретуге, ойыншақтарды сырғанатуға талпынады	Бір орында тұрып алға қарай, тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап секіруді уйрету.	Секіру, бір орында тұрып алға қарай, тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап секіруді уйрету.
Коммуникативтік дағдылар	Балармен ойнайды,сөздік қоры жеткенше сөйлейді	Сөздік қоры орташа	өленді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	-байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстереге қарап ,ұқсасын табад	бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды, бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атай білмейді	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі,қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерінайтады,жыл мезгілдерін ретімен атай білуді жалғастыру	-эстетикалық талғамды қалыптастыру. Балалардың ой өрісін екңейту.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қарындашты ұстауын,сызық салуды орташа менгерген	Қағаз бендегі суретті бояп үйренді;	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	-өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету
Әлеуметтік эмоционалдық дағдылар	Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді	Басқа балалармен бірге келісіп ойнайды, бір біріне көмектеседі	сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.

Ескерту: Әр балаға толтырылады. Бұл парақта педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін нақты балаға арналған педагогикалық үдерістің мазмұны мен міндеттерін белгілейді.

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Ибадулла Хамза

Баланың туған жылы, күні: 08.09.2021ж.

“Nur-Ai” балабақшасы, «Ботақан» орта тобы

<p>Күзiреттiлiктер</p>	<p>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)</p>	<p>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)</p>	<p>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)</p>	<p>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</p>
<p>Физикалық қасиеттері</p>	<p>Әртүрлі бағытта қолдарын қалпына ұстап жүреді балалардың қимыл әрекеттерін ұйымдастырудың түрлі нысандарында қимылдарды дұрыс орындау біліктер мен дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>-Допты нысанаға лақтырады</p>	<p>-дене қасиеттерін қалыптастыру: ептілік, қозғалыстарды үйлестіру, шыдамдылық, тепе-теңдікті сақтау, икемділік</p>	<p>-дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.</p>
<p>Коммуникативтік дағдылар</p>	<p>-Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді қолданады</p>	<p>-Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды</p>	<p>өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.</p>	<p>Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады</p>
<p>Танымдық және зияткерлік дағдылар</p>	<p>-Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйенеді, дұрыс орындайды</p>	<p>-Заттардың көлемін түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді,</p>	<p>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады.</p>	<p>Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады</p>
<p>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді</p>	<p>-Қағаздың қасиеттерін біледі түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды қарапайым заттар, құбылыстар, ертегі кейіпкерлерін бейнелеуде біліктер мен дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>дөңгелек пішіндерді қияды. жеке бөліктерді жапсырады. музыканың ырғағын дәл тындай береді</p>	<p>Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады</p>

Әлеуметтік эмоционалдық дағдылар	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды	Жақындарына жанашырлық танытады, көмектесуге талпынады	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады
--	--	---	---	--

Ескерту: Әр балаға толтырылады. Бұл парақта педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін нақты балаға арналған педагогикалық үдерістің мазмұны мен міндеттерін белгілейді.

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Алтынбекұлы Байжан

Баланың туған жылы, күні: 27.08.2021ж.

“Nur-Ai” балабақшасы, «Ботақан» орта тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	Спорттық жаттығулардың орындау техникасын біледі	- балалардың қимыл әрекеттерін ұйымдастырудың түрлі нысандарында қимылдарды дұрыс орындау біліктер мен дағдыларын қалыптастыру	- жүру мен жүгіруде, секіру мен лақытпуда, қағып алуда еңбектеу мен өрмелеуде негізгі қимыл түрлерін, денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру.
Коммуникативтік дағдылар	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіреді	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Қағаздан көлемді пішіндер жасайды, оларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыра алады.	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Түстерді ажыратады оларды дұрыс атайды.	- Түрлі пішінде көлемді заттардың суретін сала біледі.	дөңгелек пішіндерді қияды. жеке бөліктерді жапсырады. музыканың ырғағын дәл тындай береді	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеуметтік эмоционалдық дағдылар	Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді	Басқа балалармен бірге келісіп ойнайды, бір біріне көмектеседі	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

Ескерту: Әр балаға толтырылады. Бұл парақта педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін нақты балаға арналған педагогикалық үдерістің мазмұны мен міндеттерін белгілейді.

2024-2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Зинолаұллы Сабыр

Баланың туған жылы, күні: 27.04.2021ж.

“Nur-Ai” балабақшасы, «Ботақан» орта тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижесіндегішаралар (дамытушы, түзету) (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді	Жүруде тепе теңдікті сақтайды	-жүру мен жүгіруде, секіру мен лақытуда, қағып алуда еңбектеу мен өрмелеуде негізгі қймыл түрлерін, жеке гигиена дағдыларын және денсаулықты сақтау негздерін жетілдіру.	-дене қасиеттерін қалыптастыру: ептілік, қозғалыстарды үйлестіру, шыдамдылық, тепе-теңдікті сақтау, икемділік
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	Артикуляциялық жаттығуларды орындайды	сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырада жұмысын жалғастыру.	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қимылдарды , қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын ішінара меңгерген	Қағаздан түрлі пішіндер жасау арқылы саусақ икемділігін дамытады.	кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды, кейбір жабайы аңдардың түрлерін айта біледі, құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыра алады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қаламды дұрыс ұстайды,сызықтарды жүргізеді	- Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады	сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алудағы түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу.	дөңгелек пішіндерді кияды. жеке бөліктерді жапсырады. музыканың ырғағын дәл тындай береді
Әлеуметтік эмоционалдық дағдылар	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан, фотосуреттерден таниды	Сурет бойынша өсімдіктер мен жануарлардың атын атайды	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады

Ескерту: Әр балаға толтырылады. Бұл парақта педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін нақты балаға арналған педагогикалық үдерістің мазмұны мен міндеттерін белгілейді.

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Серікқызы Аделя

Баланың туған жылы, күні: 12.12.2021ж.

“Nur-Ai” балабақшасы, «Ботақан» орта тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады.	Дене жаттығуларын орындайды, спорттық жаттығуларға деген қызығушылық танытады.	-жүру мен жүгіруде, секіру мен лақытпуда, қағып алуда еңбектеу мен өрмелеуде негізгі қймыл тұрлерін, жеке гигиена дағдыларын және денсаулықты сақтау негздерін жетілдіру.	-дене қасиеттерін қалыптастыру: ептілік, қозғалыстарды үйлестіру, шыдамдылық, тепе-теңдікті сақтау, икемділік
Коммуникативтік дағдылар	Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе біледі және өленді жатқа айта алады.	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай біледі	сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырада жұмысын жалғастыру.	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.	Заттардың көлемін түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды, кейбір жабайы аңдардың түрлерін айта біледі, құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады.	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.	сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алудағы түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу.	дөңгелек пішіндерді қияды. жеке бөліктерді жапсырады. музыканың ырғағын дәл тындай береді

Әлеуметтік эмоционалдық дағдылар	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды	Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап бере алады	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады
--	---	---	--	--

Ескерту: Әр балаға толтырылады. Бұл парақта педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін нақты балаға арналған педагогикалық үдерістің мазмұны мен міндеттерін белгілейді.

