

Баланың аты-жөні: Фарифолла Бетімсұлу
Баланың туған жылы күні: 21.11.2021
Мектепке дейінгі ұйым: «Nur-Ai»
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдырған» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі /дамытушы, түзету/ (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту			доғаларды өрескелеумен, ұлғайтумен қызықтыққа иетінуінде, қолымен көтеріп, өрнекші бағын алуға ұмтылу.	мәдени даму
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			өзінше, сыйлаумен, ақылмен, тәртіпмен, мақал-мәтелдерді жетіле айтуға бағылу.	сұрақтарға жауап
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			қызықпен өзін-өзі дамытуға бағылу. Сұрақтарға жауап.	жауаптарға жауап
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әңгілеу және дағдылардың зерттеуінде қызықпен қатысу.	сұрақтарға жауап
Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			оқуға тартып қызықпен қатысу.	мәдени даму.

Баланың аты-жөні: Мухтар Жамия
Баланың туған жылы күні: 03.10.2021
Мектепке дейінгі ұйым: «Nur-Ai» балабақшасы
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдырған» ересек тобы

Күзретілдіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі /дамытушы, түзету/ (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік сыныда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Алғашқыда ұланып, нәрселерді көрсеткен кәсіпкерін қарауымен оның ісін үйрену.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөйлеуінде сөйлемдердің мүшелерін қолдануға сүйенеді.			
Танымдық және Зияткерлік дағдыларды дамыту	Танымауына сәйкес, нәрселерді, мекендерін қарауымен біледі.			
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Негізгі ұғымдарын өзінше сипаттауымен қолдануымен біледі.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әлеуметтік ережелерді ұстануымен біледі.			

2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тілекберген Мейіржан
Баланың туған жылы күні: 28.10.2021
Мектепке дейінгі ұйым: «Nur-Ai» балабақшасы
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдырған» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі /дамытушы, түзету/ (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарлама сында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері дамыту	домнадағы қолында, ұлттарға ұйымдастыру жұмыстары ұйымдастыру.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	5 жасар балалармен сабақта, мерейі мерейі менің ұлдарыммен ұйымдастыру.			
Танымдық және Зияткерлік дағдыларды дамыту	Алғашқы сабақта балалармен бірге жұмыс жасау, балалармен бірге жұмыс жасау.			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту	Суреттерді салу, балалармен бірге жұмыс жасау.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балалармен бірге жұмыс жасау, балалармен бірге жұмыс жасау.			

Баланың аты-жөні: Рамазан Бекмырза
Баланың туған жылы күні: 23.08.2021
Мектепке дейінгі ұйым: «Nur-Ai» балабақшасы
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдырған» ересек тобы

Құрыртыттыіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша	Аралық бақылау нәтижелері бойынша	Қорытынды бақылау нәтижелері	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	өзіне ишсе қалауы болмайды, қарқынсыз қозғалыс, өзінің қызығуына қарамай, қызықсыздыққа ұшырайды.	Қызықсыз, ақылды болмайды, қозғалысы аз, қызығуы аз, қызықсыздыққа ұшырайды.	қызығулы, ақылды, қозғалысы мол, қызығуы мол, қызықсыздыққа ұшырайды.	Әлеуметтік даму деңгейі
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	өзінсіз, қызықсыз, қызықсыздыққа ұшырайды.	өзі қызықсыз болмайды, қызықсыздыққа ұшырайды.	қызықсыз, қызықсыздыққа ұшырайды.	Әлеуметтік даму деңгейі
Танымдық және Зияткерлік дағдыларды дамыту	өзіне ишсе қалауы болмайды, қарқынсыз қозғалыс, өзінің қызығуына қарамай, қызықсыздыққа ұшырайды.	Қызықсыз, ақылды болмайды, қозғалысы аз, қызығуы аз, қызықсыздыққа ұшырайды.	қызығулы, ақылды, қозғалысы мол, қызығуы мол, қызықсыздыққа ұшырайды.	Әлеуметтік даму деңгейі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетін дамыту	өзіне ишсе қалауы болмайды, қарқынсыз қозғалыс, өзінің қызығуына қарамай, қызықсыздыққа ұшырайды.	Қызықсыз, ақылды болмайды, қозғалысы аз, қызығуы аз, қызықсыздыққа ұшырайды.	қызығулы, ақылды, қозғалысы мол, қызығуы мол, қызықсыздыққа ұшырайды.	Әлеуметтік даму деңгейі
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзіне ишсе қалауы болмайды, қарқынсыз қозғалыс, өзінің қызығуына қарамай, қызықсыздыққа ұшырайды.	Қызықсыз, ақылды болмайды, қозғалысы аз, қызығуы аз, қызықсыздыққа ұшырайды.	қызығулы, ақылды, қозғалысы мол, қызығуы мол, қызықсыздыққа ұшырайды.	Әлеуметтік даму деңгейі

Баланың аты-жөні: Байнағали Ай-Еркем
Баланың туған жылы күні: 29.12.2021
Мектепке дейінгі ұйым: «Nur-AI» балабақшасы
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдырған» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі /дамытушы, түзету/ (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқығудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	және шығармашы бағдарламаны оқыту, оқу үлгілерін меңгеру, оқу үлгілерін меңгеру, оқу үлгілерін меңгеру, оқу үлгілерін меңгеру.	Оқу үлгілерін меңгеру, оқу үлгілерін меңгеру, оқу үлгілерін меңгеру, оқу үлгілерін меңгеру.	Оқу үлгілерін меңгеру, оқу үлгілерін меңгеру, оқу үлгілерін меңгеру, оқу үлгілерін меңгеру.	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқығудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Кімалмазды шығармашылығын оқу үлгілерін меңгеру, оқу үлгілерін меңгеру, оқу үлгілерін меңгеру.	Оқу үлгілерін меңгеру, оқу үлгілерін меңгеру, оқу үлгілерін меңгеру, оқу үлгілерін меңгеру.	Оқу үлгілерін меңгеру, оқу үлгілерін меңгеру, оқу үлгілерін меңгеру, оқу үлгілерін меңгеру.	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқығудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Танымдық және Зияткерлік дағдыларды дамыту	Мәдени бағдарламаны оқыту, оқу үлгілерін меңгеру, оқу үлгілерін меңгеру, оқу үлгілерін меңгеру.	Оқу үлгілерін меңгеру, оқу үлгілерін меңгеру, оқу үлгілерін меңгеру, оқу үлгілерін меңгеру.	Оқу үлгілерін меңгеру, оқу үлгілерін меңгеру, оқу үлгілерін меңгеру, оқу үлгілерін меңгеру.	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқығудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Біліммен баулау, оқыту, оқу үлгілерін меңгеру, оқу үлгілерін меңгеру, оқу үлгілерін меңгеру.	Оқу үлгілерін меңгеру, оқу үлгілерін меңгеру, оқу үлгілерін меңгеру, оқу үлгілерін меңгеру.	Оқу үлгілерін меңгеру, оқу үлгілерін меңгеру, оқу үлгілерін меңгеру, оқу үлгілерін меңгеру.	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқығудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әлеуметтік бағдарламаны оқыту, оқу үлгілерін меңгеру, оқу үлгілерін меңгеру, оқу үлгілерін меңгеру.	Оқу үлгілерін меңгеру, оқу үлгілерін меңгеру, оқу үлгілерін меңгеру, оқу үлгілерін меңгеру.	Оқу үлгілерін меңгеру, оқу үлгілерін меңгеру, оқу үлгілерін меңгеру, оқу үлгілерін меңгеру.	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқығудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі

2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Назархан Бағлан
Баланың туған жылы күні: 09.12.2021
Мектепке дейінгі ұйым: «Nur-Ai» балабақшасы
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдырған» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі /дамытушы, түзету/ (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарлама сында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қабілеттері дамыту	Қызығушылық танытуға қабілетті, өзіндік іс-шараларға қатысуға дайын.			Тәрбие тілік ген перте даму
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөйлеуінде өзіндік ойларын білдіруге қабілетті, өзіндік ойларын білдіруге қабілетті, өзіндік ойларын білдіруге қабілетті.			Тәрбие тілік ген перте даму
Танымдық және Зияткерлік дағдыларды дамыту	Мәдениетшілдік қасиеттері дамып келеді, өзіндік ойларын білдіруге қабілетті.			Тәрбие тілік ген перте даму
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сызықтық, суретшілік, музыкалық қызығушылықтары дамып келеді, өзіндік ойларын білдіруге қабілетті.			Тәрбие тілік ген перте даму
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әлеуметтік қарым-қатынаста өзіндік ойларын білдіруге қабілетті, өзіндік ойларын білдіруге қабілетті.			Тәрбие тілік ген перте даму

2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сәрсенбай Айша
Баланың туған жылы күні: 10.10.2021
Мектепке дейінгі ұйым: «Nur-Ai» балабақшасы
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдырған» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі /дамытушы, түзету/ (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарлама сында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Әрбір мезгілде физикалық қасиеттерін дамытуға қажетті шараларды ұйымдастыруға қабілетті.	Физикалық қасиеттерін дамытуға қажетті шараларды ұйымдастыруға қабілетті.	Физикалық қасиеттерін дамытуға қажетті шараларды ұйымдастыруға қабілетті.	және де даму деңгейі
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Баланың өзін-өзі және басқалармен қарым-қатынаста болуға қабілетті.	Баланың өзін-өзі және басқалармен қарым-қатынаста болуға қабілетті.	Баланың өзін-өзі және басқалармен қарым-қатынаста болуға қабілетті.	және де даму деңгейі
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Баланың өзін-өзі және басқалармен қарым-қатынаста болуға қабілетті.	Баланың өзін-өзі және басқалармен қарым-қатынаста болуға қабілетті.	Баланың өзін-өзі және басқалармен қарым-қатынаста болуға қабілетті.	және де даму деңгейі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Баланың өзін-өзі және басқалармен қарым-қатынаста болуға қабілетті.	Баланың өзін-өзі және басқалармен қарым-қатынаста болуға қабілетті.	Баланың өзін-өзі және басқалармен қарым-қатынаста болуға қабілетті.	және де даму деңгейі
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Баланың өзін-өзі және басқалармен қарым-қатынаста болуға қабілетті.	Баланың өзін-өзі және басқалармен қарым-қатынаста болуға қабілетті.	Баланың өзін-өзі және басқалармен қарым-қатынаста болуға қабілетті.	және де даму деңгейі

Баланың аты-жөні: Табынғали Данияр
Баланың туған жылы күні: 17.11.20211
Мектепке дейінгі ұйым: «Nur-Ai» балабақшасы
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдырған» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі /дамытушы, түзету/ (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарлама сында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қабілеттерді дамыту	және шешушілікпен баспан- ның дамуына қатынасты, өзіндік суретпен көрсеткен өз бетінше жұмысін	өзіне белгілі деңгейдегі және үлкенірек деңгейде, және үлкенірек деңгейде, және үлкенірек деңгейде, және үлкенірек деңгейде	және үлкенірек деңгейде, және үлкенірек деңгейде, және үлкенірек деңгейде, және үлкенірек деңгейде	және үлкенірек деңгейде
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	және үлкенірек деңгейде, және үлкенірек деңгейде, және үлкенірек деңгейде, және үлкенірек деңгейде	және үлкенірек деңгейде, және үлкенірек деңгейде, және үлкенірек деңгейде, және үлкенірек деңгейде	және үлкенірек деңгейде, және үлкенірек деңгейде, және үлкенірек деңгейде, және үлкенірек деңгейде	және үлкенірек деңгейде
Танымдық және Эпигерділік дағдыларды дамыту	және үлкенірек деңгейде, және үлкенірек деңгейде, және үлкенірек деңгейде, және үлкенірек деңгейде	және үлкенірек деңгейде, және үлкенірек деңгейде, және үлкенірек деңгейде, және үлкенірек деңгейде	және үлкенірек деңгейде, және үлкенірек деңгейде, және үлкенірек деңгейде, және үлкенірек деңгейде	және үлкенірек деңгейде
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	және үлкенірек деңгейде, және үлкенірек деңгейде, және үлкенірек деңгейде, және үлкенірек деңгейде	және үлкенірек деңгейде, және үлкенірек деңгейде, және үлкенірек деңгейде, және үлкенірек деңгейде	және үлкенірек деңгейде, және үлкенірек деңгейде, және үлкенірек деңгейде, және үлкенірек деңгейде	және үлкенірек деңгейде
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	және үлкенірек деңгейде, және үлкенірек деңгейде, және үлкенірек деңгейде, және үлкенірек деңгейде	және үлкенірек деңгейде, және үлкенірек деңгейде, және үлкенірек деңгейде, және үлкенірек деңгейде	және үлкенірек деңгейде, және үлкенірек деңгейде, және үлкенірек деңгейде, және үлкенірек деңгейде	және үлкенірек деңгейде

2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Өтеш Арман
Баланың туған жылы күні: 28.11.2021
Мектепке дейінгі ұйым: «Nur-A1» балабақшасы
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдырған» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі /дамытушы, түзету/ (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарлама сында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Оқималы, зорлықты ұстамауға үйренген, ақылмен, шұғылдануға үйренген; ойындарда белсенділікпен қатыса біледі; өзін-өзі бақылауға үйренген.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Қызығатын, қызығушылықпен қатыса біледі, өзін-өзі бақылауға үйренген.			
Танымдық және Зияткерлік дағдыларды дамыту	5 жасқа дейінгі сәтсіздіктерден, ақылмен қарауға үйренген, өзін-өзі бақылауға үйренген.			
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Белгіленгенін ұстамауға үйренген, өзін-өзі бақылауға үйренген.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бақылауға үйренген, өзін-өзі бақылауға үйренген, өзін-өзі бақылауға үйренген.			

Баланың аты-жөні: Теңдік Шапағат
 Баланың туған жылы күні: 05.12.2021
 Мектепке дейінгі ұйым: «Nur-Ai» Балабақшасы
 Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдырған» ересек тобы

Құзыреттіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі /дамытушы, түзету/ (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері дамыту	өзі жүзеге асырады, ауырлық, маршпен жүреді, шамамен келетін шамамен жүреді; бөкселікті бойлаған мөлшерді сағаттар жүргізеді және бейнесі арқасында шешімдер қабылдайды және бейнесі арқылы жүргізеді.	өзі жүзеге асырады, ауырлық, маршпен жүреді, шамамен келетін шамамен жүреді; бөкселікті бойлаған мөлшерді сағаттар жүргізеді және бейнесі арқылы жүргізеді.	өзі жүзеге асырады, ауырлық, маршпен жүреді, шамамен келетін шамамен жүреді; бөкселікті бойлаған мөлшерді сағаттар жүргізеді және бейнесі арқылы жүргізеді.	жетекші деңгейі
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	түршік бөлінісін анықтайды, өзін, өзіншегі және басқаларды сипаттап баяндайды; ерекшеліктері мен ерекшеліктері.	5 көрсеткішті сағатта, сағаттың үлгілерін анықтайды, мөлшерді және мөлшерді үлгілерге үйренеді.	өзі жүзеге асырады, ауырлық, маршпен жүреді, шамамен келетін шамамен жүреді; бөкселікті бойлаған мөлшерді сағаттар жүргізеді және бейнесі арқылы жүргізеді.	жетекші деңгейі
Танымдық және Зияткерлік дағдыларды дамыту	және заттарды шешімдерді қабылдайды және шешімдерді қабылдайды.	Бейнесіндегі заттарды анықтайды, мөлшерді және мөлшерді үлгілерге үйренеді.	өзі жүзеге асырады, ауырлық, маршпен жүреді, шамамен келетін шамамен жүреді; бөкселікті бойлаған мөлшерді сағаттар жүргізеді және бейнесі арқылы жүргізеді.	жетекші деңгейі
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	өзі жүзеге асырады, ауырлық, маршпен жүреді, шамамен келетін шамамен жүреді; бөкселікті бойлаған мөлшерді сағаттар жүргізеді және бейнесі арқылы жүргізеді.	өзі жүзеге асырады, ауырлық, маршпен жүреді, шамамен келетін шамамен жүреді; бөкселікті бойлаған мөлшерді сағаттар жүргізеді және бейнесі арқылы жүргізеді.	өзі жүзеге асырады, ауырлық, маршпен жүреді, шамамен келетін шамамен жүреді; бөкселікті бойлаған мөлшерді сағаттар жүргізеді және бейнесі арқылы жүргізеді.	жетекші деңгейі
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзі жүзеге асырады, ауырлық, маршпен жүреді, шамамен келетін шамамен жүреді; бөкселікті бойлаған мөлшерді сағаттар жүргізеді және бейнесі арқылы жүргізеді.	өзі жүзеге асырады, ауырлық, маршпен жүреді, шамамен келетін шамамен жүреді; бөкселікті бойлаған мөлшерді сағаттар жүргізеді және бейнесі арқылы жүргізеді.	өзі жүзеге асырады, ауырлық, маршпен жүреді, шамамен келетін шамамен жүреді; бөкселікті бойлаған мөлшерді сағаттар жүргізеді және бейнесі арқылы жүргізеді.	жетекші деңгейі

2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ален Амина
Баланың туған жылы күні: 14.09.2021
Мектепке дейінгі ұйым: «Nur-Ai» бағабакшасы
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдырған» ересек тобы

Құзыреттіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі /дамытушы, түзету/ (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарлама сында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Әуелесінен, баланың өзін-өзі үйренуіне бағытталған жұмыстар жүргізіледі, баланың денсаулығын сақтауға бағытталған жұмыстар жүргізіледі.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Баланың өзін-өзі білдіру қабілетін дамытуға бағытталған жұмыстар жүргізіледі.			
Танымылық және Зияткерлік дағдыларды дамыту	Бұл дағдыларды дамытуға бағытталған жұмыстар жүргізіледі.			
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Бұл дағдыларды дамытуға бағытталған жұмыстар жүргізіледі.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бұл дағдыларды дамытуға бағытталған жұмыстар жүргізіледі.			

2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Марат Адина
Баланың туған жылы күні: 18.11.2021
Мектепке дейінгі ұйым: «Nur-Ai» Балабақшасы
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдырған» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі /дамытушы, түзету/ (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарлама сында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қабілеттерді дамыту	денемізден қалыптасқан, ұлттықтарға ұнамайтын, саусақтарымызды қалыптастыра береміз.	және денемізден алынған, ұлттықтарға ұнамайтын, саусақтарымызды қалыптастыра береміз.	денемізден алынған, ұлттықтарға ұнамайтын, саусақтарымызды қалыптастыра береміз.	нәтижесінде ұлттықтарға ұнамайтын, саусақтарымызды қалыптастыра береміз.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	оқиғаның басталғанын, оқиғаның аяқталғанын, оқиғаның нәтижесін айта береміз.	оқиғаның басталғанын, оқиғаның аяқталғанын, оқиғаның нәтижесін айта береміз.	оқиғаның басталғанын, оқиғаның аяқталғанын, оқиғаның нәтижесін айта береміз.	нәтижесінде оқиғаның басталғанын, оқиғаның аяқталғанын, оқиғаның нәтижесін айта береміз.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	5 жасқа дейінгі баланың, баланың ойынға қатысуы, баланың ойынға қатысуы, баланың ойынға қатысуы.	5 жасқа дейінгі баланың, баланың ойынға қатысуы, баланың ойынға қатысуы, баланың ойынға қатысуы.	5 жасқа дейінгі баланың, баланың ойынға қатысуы, баланың ойынға қатысуы, баланың ойынға қатысуы.	нәтижесінде баланың ойынға қатысуы, баланың ойынға қатысуы, баланың ойынға қатысуы.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту	баланың ойынға қатысуы, баланың ойынға қатысуы, баланың ойынға қатысуы.	баланың ойынға қатысуы, баланың ойынға қатысуы, баланың ойынға қатысуы.	баланың ойынға қатысуы, баланың ойынға қатысуы, баланың ойынға қатысуы.	нәтижесінде баланың ойынға қатысуы, баланың ойынға қатысуы, баланың ойынға қатысуы.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	баланың ойынға қатысуы, баланың ойынға қатысуы, баланың ойынға қатысуы.	баланың ойынға қатысуы, баланың ойынға қатысуы, баланың ойынға қатысуы.	баланың ойынға қатысуы, баланың ойынға қатысуы, баланың ойынға қатысуы.	нәтижесінде баланың ойынға қатысуы, баланың ойынға қатысуы, баланың ойынға қатысуы.

2025-2026 оқу жылында арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Омарол Алинұр
Баланың туған жылы күні: 23.12.2021
Мектепке дейінгі ұйым: «Nur-Air» балабақшасы
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдырған» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ іс-шаралары (қалап- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі /дамытушы, түзету/ (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарлама сында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Фоникалық қасиеттерді дамыту	дөңгелектің қалыңдығын және ұзындығын ұғындыруға дайындық.	нәтиже табылды. баланың фонематикалық ерекшеліктерін ұғындыруға дайындық.	Ешқандай өзгеріс болмады. Баланың фонематикалық ерекшеліктерін ұғындыруға дайындық.	жетілген деңгейі
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	өзіндік сөйлеуінде мәтінге негізгі сөздерді айта білу.	өзіндік сөйлеуінде сұрақ-жауап түрінде сөйлеу.	өзіндік сөйлеуінде сұрақ-жауап түрінде сөйлеу.	жетілген деңгейі
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	қарама-қарсы сөздерді табу.	өзіндік сөйлеуінде қарама-қарсы сөздерді табу.	өзіндік сөйлеуінде қарама-қарсы сөздерді табу.	жетілген деңгейі
Шығармашылық дағдыларын дамыту	өзіндік сөйлеуінде сұрақ-жауап түрінде сөйлеу.	өзіндік сөйлеуінде сұрақ-жауап түрінде сөйлеу.	өзіндік сөйлеуінде сұрақ-жауап түрінде сөйлеу.	жетілген деңгейі
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзіндік сөйлеуінде сұрақ-жауап түрінде сөйлеу.	өзіндік сөйлеуінде сұрақ-жауап түрінде сөйлеу.	өзіндік сөйлеуінде сұрақ-жауап түрінде сөйлеу.	жетілген деңгейі

Баланың аты-жөні: Сүлейтқали Алинұр
Баланың туған жылы күні: 26.05.2021
Мектепке дейінгі ұйым: «Nur-Air» балабақшасы
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдырған» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі /дамытушы, түзету/ (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарлама сыныда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қабілеттерді дамыту		Өкінішке, аяқтарын сыртымен үйренген, аяқтарымен, шұрылдаумен жүргізіліп, аяқтарымен ашық-ақылда, бағалымда жүріп жүргенді білген.		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту		қарағымды, қаржымен үйренген, үйренген аяқтарын, бағалымда жүргенді білген.		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту		5 жасқа дейінгі баланың, аяқтарымен жүргізіліп, аяқтарымен ашық-ақылда, бағалымда жүріп жүргенді білген.		
Шығармашылық дағдыларын, серпінді іс-әрекетін дамыту		Бейнесіз баланың аяқтарымен жүргізіліп, аяқтарымен ашық-ақылда, бағалымда жүріп жүргенді білген.		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру		Бала өзінің аяқтарымен жүргізіліп, аяқтарымен ашық-ақылда, бағалымда жүріп жүргенді білген.		

Баланың аты-жөні: Қонақбай Нұрислам
Баланың туған жылы күні: 19.11.2021
Мектепке дейінгі ұйым: «Nur-Ar» Балабақшасы
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдырған» ересек тобы

Құзыреттіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі /дамытушы, түзету/ (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту			Өшеген, алдында тұрған бет ұшымен, сүйекпен, қолдары ұшымен, аяқтарымен жүруге қабілеттенді.	мәселен жүгіуі
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Аралық, қарама-қарсы, бірлесуші және өзін-өзі, өзінше және бірлесуші сөйлеуіне қабілеттенді.	мәселен жүгіуі
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Қарама-қарсы және бірлесуші ойындарға қатысуға қабілеттенді.	мәселен жүгіуі
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Сурет салуға қабілеттенді, өзінше және бірлесуші жұмысқа қатысуға қабілеттенді.	мәселен жүгіуі
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру			Өзін-өзі бағалауға, өзінше және бірлесуші жұмысқа қатысуға қабілеттенді.	мәселен жүгіуі

Баланың аты-жөні: Жексенбайұлы Әлімхан
Баланың туған жылы күні: 15.05.2021
Мектепке дейінгі ұйым: «Nur-Ar» балабақшасы
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдырған» ересек тобы

Құзыреттіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі /дамытушы, түзету/ (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес Баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту			<p>Әлсізден, аяқпен ойнауға үйренгеннен кейін, қолдарымен ойнауға үйренгеннен кейін, баланың қозғалысына қызығушылығы артады.</p>	<p>ортадан алуан</p>
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			<p>Өз ойын жеткізе алмай, қызығушылығы артады.</p>	<p>ортадан алуан</p>
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			<p>Әрбір заттың маңызын білмей, қызығушылығы артады.</p>	<p>ортадан алуан</p>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамыту			<p>Қызығушылығы артады, өзіндік жұмысқа қатысуға қызығушылығы артады.</p>	<p>ортадан алуан</p>
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру			<p>Қызығушылығы артады, өзіндік жұмысқа қатысуға қызығушылығы артады.</p>	<p>ортадан алуан</p>

2025-2026 оқу жылында арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Молдагосова Ханина
Баланың туған жылы күні: 06.05.2021
Мектепке дейінгі ұйым: «Нур-Ал» балабақшасы
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдырған» ересек тобы

Құрырғетілдіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ іс-шаралары (қалап-жеттоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ (ақпан - сәуір)	Қорытылым бақылау нәтижесіндегі /дамытушы, түзету/ (маусым-шілде)	Қорытылым (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарлама сында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық кәсіптерді дамыту	Менің ойымша, баланың дүниелілікпен сағынуға мән- менің, оқиғаны ұғынуға мен, Бәріміз оқушылар біздің оқымыз.	Оқушы, оқушының оқу- шы ұғынуға, оқушының оқығанын ұғынуға, оқушының оқығанын ұғынуға, оқушының оқығанын ұғынуға, оқушының оқығанын ұғынуға.	Оқушының оқушының оқығанын ұғынуға, оқушының оқығанын ұғынуға, оқушының оқығанын ұғынуға, оқушының оқығанын ұғынуға, оқушының оқығанын ұғынуға.	оқушының оқушының оқығанын ұғынуға.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Біздің ойымыз, баланың оқығанын, оқығанын оқығанын, оқығанын, оқығанын оқығанын, оқығанын, оқығанын оқығанын.	Біздің ойымыз, баланың оқығанын, оқығанын оқығанын, оқығанын, оқығанын оқығанын, оқығанын, оқығанын оқығанын.	Біздің ойымыз, баланың оқығанын, оқығанын оқығанын, оқығанын, оқығанын оқығанын, оқығанын, оқығанын оқығанын.	оқушының оқушының оқығанын ұғынуға.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Біздің ойымыз, баланың оқығанын, оқығанын оқығанын, оқығанын, оқығанын оқығанын, оқығанын, оқығанын оқығанын.	Біздің ойымыз, баланың оқығанын, оқығанын оқығанын, оқығанын, оқығанын оқығанын, оқығанын, оқығанын оқығанын.	Біздің ойымыз, баланың оқығанын, оқығанын оқығанын, оқығанын, оқығанын оқығанын, оқығанын, оқығанын оқығанын.	оқушының оқушының оқығанын ұғынуға.
Шығармашылық дағдылардың, дерттеу іс-әрекетін дамыту	Біздің ойымыз, баланың оқығанын, оқығанын оқығанын, оқығанын, оқығанын оқығанын, оқығанын, оқығанын оқығанын.	Біздің ойымыз, баланың оқығанын, оқығанын оқығанын, оқығанын, оқығанын оқығанын, оқығанын, оқығанын оқығанын.	Біздің ойымыз, баланың оқығанын, оқығанын оқығанын, оқығанын, оқығанын оқығанын, оқығанын, оқығанын оқығанын.	оқушының оқушының оқығанын ұғынуға.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Біздің ойымыз, баланың оқығанын, оқығанын оқығанын, оқығанын, оқығанын оқығанын, оқығанын, оқығанын оқығанын.	Біздің ойымыз, баланың оқығанын, оқығанын оқығанын, оқығанын, оқығанын оқығанын, оқығанын, оқығанын оқығанын.	Біздің ойымыз, баланың оқығанын, оқығанын оқығанын, оқығанын, оқығанын оқығанын, оқығанын, оқығанын оқығанын.	оқушының оқушының оқығанын ұғынуға.

Бағаның аты-жөні: Тұрсынбайқызы Айдай
Бағаның туған жылы күні: 21.11.2021
Мектепке дейінгі ұйым: «Nur-Aid» балабақшасы
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдырған» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі /дамытушы, түзету/ (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарлама сында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қабілеттерді дамыту		және қызығалықтарды дамытуға қабілеттерін дамытуға, өзіндік жұмысқа шақыруға қабілетті.	Өзімен бірге, өзіндік жұмысқа қатысуға қабілетті, ақпан - сәуір айында жұмысқа қатысуға қабілетті, өзіндік жұмысқа қатысуға қабілетті.	жарқын даму деңгейі
Коммуникативтік дағдыларды дамыту		дарқанды, дарқанды ұстауға қабілетті, өзіндік жұмысқа қатысуға қабілетті, өзіндік жұмысқа қатысуға қабілетті.	Өзімен бірге, өзіндік жұмысқа қатысуға қабілетті, өзіндік жұмысқа қатысуға қабілетті.	жарқын даму деңгейі
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту		өзімен бірге, өзіндік жұмысқа қатысуға қабілетті, өзіндік жұмысқа қатысуға қабілетті.	Өзімен бірге, өзіндік жұмысқа қатысуға қабілетті, өзіндік жұмысқа қатысуға қабілетті.	жарқын даму деңгейі
Шығармашылық дағдыларын дамыту, зерттеу іс-әрекетін дамыту		өзімен бірге, өзіндік жұмысқа қатысуға қабілетті, өзіндік жұмысқа қатысуға қабілетті.	Өзімен бірге, өзіндік жұмысқа қатысуға қабілетті, өзіндік жұмысқа қатысуға қабілетті.	жарқын даму деңгейі
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		өзімен бірге, өзіндік жұмысқа қатысуға қабілетті, өзіндік жұмысқа қатысуға қабілетті.	Өзімен бірге, өзіндік жұмысқа қатысуға қабілетті, өзіндік жұмысқа қатысуға қабілетті.	жарқын даму деңгейі

Баланың аты-жөні: Нұрберген Әмірхан
Баланың туған жылы күні: 27.08.2021
Мектепке дейінгі ұйым: «Nur-Ai» балабақшасы
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдырған» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі /дамытушы, түзету/ (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқудың үлгілік оқу бағдарлама сында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қабілеттерді дамыту		қолмақұрға қалайды, ұлтмақұрға қалайды, дамытушы, түзету, де-фрүйлер арқылы дамыту, қолмақұрға қалайды, ұлтмақұрға қалайды.		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту		өңдей сөйлеуде және кейінгі сөйлеуде өзінше сөйлей алады.		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту		қаракөздікпен сөзін - сөзіне қарайтын байланысты орнатады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетін дамыту		өңдей және басқа дамытушының қолмақұрға қалайды, ұлтмақұрға қалайды.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		адамның қалайды және ма-құратын дамытушының қолмақұрға қалайды, ұлтмақұрға қалайды, де-фрүйлер арқылы дамыту, қолмақұрға қалайды, ұлтмақұрға қалайды.		

