

## 2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Нұрмекен Баймұрат

Баланың туған жылы, күні: 13.08.2019ж.

“Nur-Ai” балабақшасы, «Балдәурен» мектепалды тобы.

<p><b>Құзіреттіліктер</b></p>	<p>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)</p>	<p>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)</p>	<p>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)</p>	<p>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</p>
<p>Физикалық қасиеттері</p>	<p>Балаларды спорттық ойындар және жаттығулармен, еліміздің спорттық техниканың негізін қалау.</p>	<p>-жүру мен жүгіруде, секіру мен лақтыруда, қағып алуда еңбектеу мен өрмелеуде негізгі қимыл түрлерін, және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру.</p>	<p>Дене күшінің сапасын: ептілік, үйлесімділік қабілеттерін дамыту, шыдамдылығын шыңдау.</p>	<p>Денешынықтуру жаттығулары менгерді</p>
<p>Коммуникативтік дағдылар</p>	<p>Мектепке дейінгі ересек жастағы балалардың активті және пассивті сөздік қорын қалыптастыру « тілді түсіну және сөйлеу».</p>	<p>-балалар әрекетінің түрлі нысандарымен түрлерінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту</p>	<p>қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды</p>	<p>Жинақылыққа үйренді, сапқа тұру, бір қатармен жүру түрлерін менгерді</p>
<p>Танымдық және зияткерлік дағдылар</p>	<p>Заттардың әр түрлі топтарын санау, оның саны мен сапасын анықтау дағдысын, олардың бір-бірімен арақатынасын анықтау іскерлігіне үйрету.</p>	<p>табиғат жайлы білімдерін қалыптастыру</p>	<p>геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі</p>	<p>қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды</p>

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Заттар мен қоршаған ортадағы құбылыстарды түсіну мен затқа қарап, пішінін, бөліктерінің орналасуы мен түсін бейнелеу тәсілдеріне үйретуді жалғастыру.	-қарапайым заттар, құбылыстар, ертегі кейіпкерлерін бейнелеуде біліктер мен дағдыларын қалыптастыру	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі
Әлеуметтік эмоционалдық дағдылар	Қоршаған орта заттарына, адам қолымен жасалған заттарға қамқорлықпен қарау жөнінде қарапайым білім жүйесін қалыптастыру.	Отансүйгіштік сезімдерін, еліміздің жетістігіне мақтаныш сезімін тәрбиелеу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.

Ескерту: Әр балаға толтырады. Бұл парақта педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін нақты балаға арналған педагогикалық үдерістің мазмұны мен міндеттерін белгілейді.

**2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні : Берік Нұрдәулет

Баланың туған жылы, күні: 10.01.2019ж.

.“Nur-Ai” балабақшасы, «Балдәурен» мектепалды тобы.

<b>Құзіреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Күнделікті өмірге қажетті қимыл түрлерін, оларды дұрыс орындау дағдыларын қалыптастыру.	Балаларды жинақылыққа тәрбиелеп, ынталы іскерлігін арттыру, құрдастарымен достық қарым-қатынасын қолдау.	-дене қасиеттерін қалыптастыру: ептілік, қозғалыстарды үйлестіру, шыдамдылық, тепе-теңдікті сақтау, икемділік	-дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.
Коммуникативтік дағдылар	Дыбыстарды дыбысталу, тілдік естілу артикуляциясын сақтап айту мен сөздерге дыбыстық талдау жасау біліктілігін қалыптастыру.	-балалар әрекетінің түрлі нысандарымен түрлерінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды жалғастыру, ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеуді әліде толықтыру
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Санау дағдыларын үйрету	табиғат жайлы білімдерін қалыптастыру	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарын таниды және атайды, құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады.

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Қиялын, байқағыштығы мен әлемді бейнелі қабылдауын дамыту.	-қарапайым заттар, құбылыстар, ертегі кейіпкерлерін бейнелеуде біліктер мен дағдыларын қалыптастыру	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады
Әлеуметтік эмоционалдық дағдылар	Қоршаған ортаның ақиқат құбылыстарына қызығушылық білдіруге тәрбиелеу, әлеуметтік байланыстарды жасауға, қазіргі өзгермелі дүниеге бірдей бейімделуге үйрету.	Отансүйгіштік сезімдерін, еліміздің жетістігіне мақтаныш сезімін тәрбиелеу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі

Ескерту: Әр балаға толтырылады. Бұл парақта педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін нақты балаға арналған педагогикалық үдерістің мазмұны мен міндеттерін белгілейді.

## 2024-2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Тойшибек Нұрәли

Баланың туған жылы, күні: 10.12.2019ж.

“Nur-Ai” балабақшасы, «Балдәурен» мектепалды тобы.

<b>Құзиреттіліктер</b>	Бастапқыбақылау нәтижесіндегішаралар (дамытушы, түзету) (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Дене күшінің сапасын: ептілік, үйлесімділік қабілеттерін дамыту, шыдамдылығын шыңдау.	Балаларды жинақылыққа тәрбиелеп, ынталы іскерлігін арттыру, құрдастарымен достық қарым-қатынасын қолдау.	Балаларды жинақылыққа тәрбиелеп, ынталы іскерлігін арттыру, құрдастарымен достық қарым-қатынасын қолдау.	Ептілікке ,шапшаңдыққа үйренді
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Сөйлеу барысында тілдің грамматикасын сақтауға үйрету.	Тақпақтар жаттату	қазақ және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	қазақ және ұяң дауыссыздарды ажыратуды жалғастыру, ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеуді әліде толықтыру
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Геометриялық пішіндер мен денелер, өлшемдер туралы түсініктерін қалыптастыру.	5-ке дейін санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарын таниды және атайды, құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады.
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	қарындашпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту.	Саусақ арқылы дәстүрден тыс техникамен сурет салдыртуды меңгерту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады
<b>Әлеуметтік эмоционалдық дағдылар</b>	өзін-өзі ұстау мәдени дағдыларын қалыптастыру.	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі

Ескерту: Әр балаға толтырылады. Бұл парақта педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін нақты балаға арналған педагогикалық үдерістің мазмұны мен міндеттерін белгілейді.

## 2024-2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Жалғасбаева Раяна

Баланың туған жылы, күні: 23.10.2019ж.

“Nur-Ai” балабақшасы, «Балдәурен» мектепалды тобы.

<b>Құзіреттіліктер</b>	Бастапқыбақылау нәтижесіндегішаралар (дамытушы, түзету) (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Балаларды спорттық ойындар мен жаттықтыру	Жаттығу жасй білуді үйрету	Дене күшінің сапасын: ептілік, үйлесімділік қабілеттерін дамыту, шыдамдылығын шыңдау.	Жүріс түрлерін меңгерді
<b>Коммуника тивтік дағдылар</b>	Әңгімелеу (монологтік) және сөйлеу (диалогтік) тілін қалыптастыру.	Дыбыстарды ажырату, ненің дауысы ?	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дұбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Ойыншықтарды топтастыруды үйрету	жыл мезгілдерінің суретін ретімен атауды үйрету.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Түстерді айыра алады,ұжыммен жұмыс жасайды
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Бейнелеу өнерінің материалдары мен құралдарының қасиеттерімен таныстыру.	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Мазмұнды сурет сала алады,қайшымен жұмыс жасай алады
<b>Әлеуметтік эмоционалдық дағдылар</b>	Отбасы мүшелерін атау ( ата мен әже) мен кішілерге қамқорлық көрсету.	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Жол қозғалыс ережелерін біледі,табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі

## 2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Бактыбаева Мадина

Баланың туған жылы, күні: 27.05.2019ж.

“Nur-Ai” балабақшасы, «Балдәурен» мектепалды тобы.

<p><b>Күзiреттiлiктер</b></p>	<p>Бастапқыбақылау нәтижесіндегішаралар (дамытушы, түзету) (казан -желтоқсан)</p>	<p>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)</p>	<p>Қорытындыбақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)</p>	<p>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</p>
<p><b>Физикалық қасиеттері</b></p>	<p>Балаларды жинақылыққа тәрбиелеп, ынталы іскерлігін арттыру, құрдастарымен достық қарым-қатынасын қолдау.</p>	<p>Түрлі қарқында бір қатармен, екі қатармен, аяқтың ұшымен, өшемен жүру жаттығуларын белгі бойынша орындату.</p>	<p>Сызық және шеңбер бойымен қол ұстасып, жіптен ұстап, жіпті басқа қолға ауыстырып қысқа және кең адыммен жүруді қалыптастыру</p>	<p>Жүріс түрлерін меңгерді</p>
<p><b>Коммуникативтік дағдылар</b></p>	<p>Тілдің мәнерлілігін арттыратын ырғақтық құралдарын (қарқын, екпін, ырғақ және т.б) қолдану іскерлігін арттыру.</p>	<p>ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеу</p>	<p>қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды</p>	<p>қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады</p>
<p><b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b></p>	<p>ойлау қабілеттерін арттыруға бағытталған ойыншықтар беру</p>	<p>3 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды бекіту</p>	<p>геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі</p>	<p>геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;</p>
<p><b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b></p>	<p>Балалар әдебиеті суретшілерінің шығармаларымен, бейнелеу өнерінің алуан түрлерімен таныстыру.</p>	<p>қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі үйрену</p>	<p>суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.</p>	<p>қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;</p>
<p><b>Әлеуметтік эмоционалдық дағдылар</b></p>	<p>«Мен »түсінігін қалыптастыру, аты жөнін айта білуге үйрету</p>	<p>Балабақша туралы түсініктерін қалыптастыру</p>	<p>туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.</p>	<p>адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие</p>

## 2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Бердибек Нұртас

Баланың туған жылы, күні: 01.10.2019ж.

“Nur-Ai” балабақшасы, «Балдәурен» мектепалды тобы.

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	негізгі гигиеналық талаптар мен ережелердің пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру.	Балаларды тазалыққа тәрбиелеу, заттарын орнына жинауды үйрету.	Сызық және шеңбер бойымен қол ұстасып, жіптен ұстап, жіпті басқа қолға ауыстырып қысқа және кең адыммен жүруді қалыптастыру.	Жүріс түрлерін меңгерді
Коммуникативтік дағдылар	Сөздердегі анық айтуға үйрету.	негізгі ойды дұрыс жеткізе алуға үйрету	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<b>Ауа райы , апта күндері туралы түсініктерін қалыптастыру</b>	«сандар» сөзінің мағынасын біледі , сандарды топтастыруды үйрету	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	өз жұмысының нәтижесін бағалай білуді үйрету. Ненің дұрыс, дұрыс емес екенін үйрету	Қағазға сюжетті суреттерді салу	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеуметтік эмоционалдық дағдылар	Отбасыны мүшелерін реттілікпен айтуды үйрету	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алуды жұмысын жүргізу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады
Ескерту: Әр балаға толтырылады. Бұл парақта педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін нақты балаға арналған педагогикалық үдерістің мазмұны мен міндеттерін белгілейді.				

## 2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Тыйнаққали Айша

Баланың туған жылы, күні: 16.12.2019ж.

“Nur-Ai” балабақшасы, «Балдәурен» мектепалды тобы.

<b>Құзиретгіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	гигиеналық талаптар мен ережелердің түсініктерін қалыптастыру.	Екі, үш қатарға сапқа қайта тұрып, ирелендеп жүгіруге үйрету.	Бір орында тұрып алға қарай, тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап секіруді үйрету.	Секіру, бір орында тұрып алға қарай, тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап секіруді үйрету.
<b>Коммуника тивтік дағдылар</b>	Дыбыстардың айқын артикуляциясын меңгерту. Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды үйрету	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды жалғастыру, ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеуді әліде толықтыру	жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) колданады, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Топтағы әр түрлі заттарды топтастыруды үйрету.	Сан, санауды үйрету.	суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарын таниды және атайды, құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады.	құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді колданады, үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті</b>	Гүлдердің атауларымен атай білуді үйрету.	Қағаз бетіне сызықтар салуды үйрету	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	желімді, сүлгіні қолдана алады, музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды таниды

Әлеуметтік эмоционалдық дағдылар	Ересектерді құрметтеуге үйрету.	үлкенді сыйлауға , кішіге қамқор болуға үйрету	табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі	Үй және жабайы жануарларды атайды және ажырата біледі.
--	---------------------------------	---	--	--

Ескерту: Әр балаға толтырылады. Бұл парақта педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін нақты балаға арналған педагогикалық үдерістің мазмұны мен міндеттерін белгілейді.

## 2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Айдын Хамза

Баланың туған жылы, күні: 09.05.2019ж.

“Nur-Ai” балабақшасы, «Балдәурен» мектепалды тобы.

<b>Құзіреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Түрлі қарқында бір қатармен, екі қатармен, аяқтың ұшымен, өшемен жүру жаттығуларын белгі бойынша орындату.	өшемен жүру жаттығуларын белгі бойынша орындату.	Бір орында тұрып алға қарай, тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап секіруді үйрету.	Секіру, бір орында тұрып алға қарай, тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап секіруді үйрету.
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Берілген дыбысқа сай атауларын тану	негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды үйрету	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды жалғастыру, ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеуді әліде толықтыру	жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Жұмбақтар шеше білуге үйрету	абиғаттың кейбір құбылыстарымен таныстыру	суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарын таниды және атайды, құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады.	құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады, үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Суретте адамның қарапайым қимылдарын, қозғалу барысындағы қол мен аяқтарының қалыптарын бере білуге үйрету.	сюжетті суреттерді салу	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	желімді, сүлгіні қолдана алады, музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды таниды
<b>Әлеуметтік эмоционалдық дағдылар</b>	Қоршаған орта заттарына, адам қолымен жасалған заттарға қамқорлықпен қарау жөнінде қарапайым білім жүйесін қалыптастыру.	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу	табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі	Отбасы мүшелерін айта алады

Ескерту: Әр балаға толтырылады. Бұл парақта педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін нақты балаға арналған педагогикалық үдерістің мазмұны мен міндеттерін белгілейді

## 2024-2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Рукадин Рамазан

Баланың туған жылы, күні: 04.06.2019ж.

“Nur-Ai” балабақшасы, «Балдәурен» мектепалды тобы.

<p><b>Күзiреттiлiктер</b></p>	<p>Бастапқыбақылау нәтижесіндегішаралар (дамытушы, түзету) (қазан -желтоқсан)</p>	<p>Аралық бақылаунәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)</p>	<p>Қорытындыбақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)</p>	<p>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</p>
<p><b>Физикалық қасиеттері</b></p>	<p>Сызық және шеңбер бойымен қол ұстасып, жіптен ұстап, жіпті басқа қолға ауыстырып қысқа және кең адыммен жүруді қалыптастыру.</p>	<p>Екі, үш қатарға сапқа қайта тұрып, ирелеңдеп жүгіруге үйрету.</p>	<p>Бір орында тұрып алға қарай, тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап секіруді үйрету.</p>	<p>Секіру, бір орында тұрып алға қарай, тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап секіруді үйрету.</p>
<p><b>Коммуникативтік дағдылар</b></p>	<p>Қажетті сөздерді дұрыс түсіну және қолдануын қалыптастыру.</p>	<p>көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді жалғастыру, таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруді жалғастыру</p>	<p>өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады</p>	<p>жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды</p>
<p><b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b></p>	<p>Көп элемент бір заттың, сонымен қатар, тұтас топтан құралатыны туралы түсініктерін дамыту.</p>	<p>бөлме өсімдіктерінің атауларын айта білуге үйрету</p>	<p>геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерінайтады, жыл мезгілдерін ретімен атай білуді жалғастыру</p>	<p>құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады, үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды</p>
<p><b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b></p>	<p>Демалыс кезінде байқағандары бойынша сурет салғызу</p>	<p>түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады үйрету</p>	<p>гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады</p>	<p>желімді, сүлгіні қолдана алады, музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды таниды</p>
<p><b>Әлеуметтік эмоционалдық дағдылар</b></p>	<p>Балаларда өзін құрметтеу, әлеуметтік мәнділік сезімін, өзін таныту, өзінің қайталанбастығын, құрдастарының алдында жеке даралығын сезінуді тәрбиелеу.</p>	<p>Өсімдіктер атауын қайталауды үйрету</p>	<p>сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады</p>	<p>Үй және жабайы жануарларды атайды және ажырата біледі.</p>

Ескерту: Әр балаға толтырылады. Бұл парақта педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін нақты балаға арналған педагогикалық үдерістің мазмұны мен міндеттерін белгілейді.

**2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні : Нұралы Әбілхайыр

Баланың туған жылы, күні: 09.08.2019ж.

“Nur-Ai” балабақшасы, «Балдәурен» мектепалды тобы.

<p><b>Күзiреттiлiктер</b></p>	<p>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)</p>	<p>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)</p>	<p>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)</p>	<p>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</p>
<p><b>Физикалық қасиеттері</b></p>	<p>Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады</p>	<p>Спорттық жаттығулардың орындау техникасын біледі</p>	<p>Екі, үш қатарға сапқа қайта тұрып, ирелендеп жүгіруге үйрету.</p>	<p>Бір орында тұрып алға қарай, тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап секіруді үйрету.</p>
<p><b>Коммуникативтік дағдылар</b></p>	<p>Шағын әңгімелерді тыңдайды, сұрақтарға жауап береді.</p>	<p>Артикуляциялық жаттығуларды дұрыс орындайды.</p>	<p>қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады</p>	<p>жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды</p>
<p><b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b></p>	<p>Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды</p>	<p>Қарапайым көру қимыл үйлесімділігін меңгерген</p>	<p>геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;</p>	<p>құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады, үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды</p>
<p><b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b></p>	<p>Табиғи материалдармен (құм, су, тас) ойнайды</p>	<p>Үлгі бойынша сурет сала біледі, дөңгелек пішіндерді қия біледі..</p>	<p>қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;</p>	<p>желімді, сүлгіні қолдана алады, музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды таниды</p>

Әлеуметтік эмоционалдық дағдылар	Серуеңде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін біледі..	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	Үй және жабайы жануарларды атайды және ажырата біледі.
--	--	--	--	--

Ескерту: Әр балаға толтырылады. Бұл парақта педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін нақты балаға арналған педагогикалық үдерістің мазмұны мен міндеттерін белгілейді.

## 2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Аманжолва Аяла

Баланың туған жылы, күні: 06.11.2019ж.

“Nur-Ai” балабақшасы, «Балдәурен» мектепалды тобы.

<p><b>Күзiретiлiктер</b></p>	<p>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)</p>	<p>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)</p>	<p>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)</p>	<p>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</p>
<p><b>Физикалық қасиеттері</b></p>	<p>Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.</p>	<p>Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындауға талпынады</p>	<p>Бір орында тұрып алға қарай, тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап секіруді уйрету.</p>	<p>Секіру, бір орында тұрып алға қарай, тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап секіруді уйрету.</p>
<p><b>Коммуникативтік дағдылар</b></p>	<p>Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді</p>	<p>Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде қолдануға тырысады</p>	<p>өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады</p>	<p>жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы туралы айтып бере алады, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды</p>
<p><b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b></p>	<p>Қимылдарды ,қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын ішінара меңгерген.</p>	<p>Кеңістікті, уақытты бағдарлай біледі жануарлардың аттарын атай біледі.</p>	<p>геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерінайтады, жыл мезгілдерін ретімен атай білуді жалғастыру</p>	<p>құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады, үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды</p>
<p><b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b></p>	<p>Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салады</p>	<p>Қағаз бетіне бояулар мен сызықтар ішінара салады.</p>	<p>гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады</p>	<p>желімді, сүлгіні қолдана алады, музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды таниды</p>
<p><b>Әлеуметтік эмоционалдық дағдылар</b></p>	<p>Үй қатарын таниды және атайды. Құрдастарымен бірге ойнай алады.</p>	<p>Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады.</p>		

Ескерту: Әр балаға толтырылады. Бұл парақта педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін нақты балаға арналған педагогикалық үдерістің мазмұны мен міндеттерін белгілейді.

## 2024-2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Рахатұлы Нұрдәулет

Баланың туған жылы, күні: 23.12.2019ж.

“Nur-Ai” балабақшасы, «Балдәурен» мектепалды тобы.

<b>Күзiреттiлiктер</b>	Бастапқыбақылау нәтижесiндегiшаралар (дамытушы, түзету) (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижесiндегi шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуiр)	Қорытындыбақылау нәтижесiндегi шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шiлде)	Қорытынды (Мектепке дейiнгi тәрбие мен оқытудың үлгiлiк оқу бағдарламасында белгiленген күтiлетiн нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейi
<b>Физикалық қасиеттерi</b>	Жүруде тепе теңдiктi сақтайды. Спорттықжаттығулартехникасын бiледi.	Ересектермен бiрге дене жаттығуларын орындай алады	Бiр орында тұрып алға қарай, тiзенiң арасына қапшықты қысып, қос аяқтап секiрудi уйрету.	Секiру, бiр орында тұрып алға қарай, тiзенiң арасына қапшықты қысып, қос аяқтап секiрудi уйрету.
<b>Коммуника тивтiк дағдылар</b>	Ересектердiң сөзiн тыңдайды және түсiнедi. артикуляциялық жаттығуларды орындайды.	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлi қарқында дыбыстай бiлуге жаттықтыру	өлеңдi мәнерлеп жатқа оқиды негiзгi ойды дұрыс жеткiзе алады	-байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетiлдiру
<b>Танымдық және зияткерлiк дағдылар</b>	Түрлi көлемдегi геометриялық фигураларды негiзгi қасиеттерi бойынша салыстырады	Заттардың пішінін , көлемін бiлдiретiн сөздердi түсiнедi	геометриялық пішіндердi таниды және атайды, түстердi айыра бiледi,қағаз бетiнде бағдарлай бiледi, апта күндерiнайтады,жыл мезгiлдерiн ретiмен атай бiлудi жалғастыру	-эстетикалық талғамды қалыптастыру. Балалардың ой өрiсiн екңейту.
<b>Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу iс-әрекетi</b>	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие	Мүсiндейтiн заттарды зерттейдi.	гүлдер, көкөнiстер, жемiстердi шынайы бейнесiнен және елестетудi бойынша суреттерiн салады	-өзiнiң жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету
<b>Әлеуметтiк эмоционалдық дағдылар</b>	Есiмiн атағанда жауап бередi, өзiн айнадан және фотосуреттерден таниды	Ересектермен бiрге өсiмдiктерге күтiм жасайды	сурет салу, мүсiндеу, құрастыру арқылы өз көңiл күйiн жеткiзе алады	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.

Ескерту: Әр балаға толтырылады. Бұл парақта педагог диагностиканың әрбiр кезеңiнен кейiн нақты балаға арналған педагогикалық үдерiстiң мазмұны мен мiндеттерiн белгiлейдi.

**2024-2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні : Гуванчбай Сағындық

Баланың туған жылы, күні: 07.03.2019ж.

“Nur-AI” балабақшасы, «Балдәурен» мектепалды тобы.

Күзiреттiлiктер	Бастапқыбақылау нәтижесiндегiшаралар (дамытушы, түзету)  (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижесiндегi шаралар (дамытушы, түзету)  (ақпан - сәуiр)	Қорытындыбақылау нәтижесiндегi шаралар (дамытушы, түзету)  (маусым- шiлде)	Қорытынды (Мектепке дейiнгi тәрбие мен оқытудың үлгiлiк оқу бағдарламасында белгiленген күтiлетiн нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейi
Физикалық қасиеттерi	Жүруде тепе теңдiктi сақтайды. Спорттықжаттығулартехникасын бiледi.	Ересектермен бiрге дене жаттығуларын орындай алады	Бiр орында тұрып алға қарай, тiзенiң арасына қапшықты қысып, қос аяқтап секiрудi уйрету.	Секiру, бiр орында тұрып алға қарай, тiзенiң арасына қапшықты қысып, қос аяқтап секiрудi уйрету.
Коммуника тивтiк дағдылар	Ересектердiң сөзiн тыңдайды және түсiнедi. артикуляциялық жаттығуларды орындайды.	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлi қарқында дыбыстай бiлуге жаттықтыру	өлеңдi мәнерлеп жатқа оқиды негiзгi ойды дұрыс жеткiзе алады	-байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетiлдiру
Танымдық және зияткерлiк дағдылар	Түрлi көлемдегi геометриялық фигураларды негiзгi қасиеттерi бойынша салыстырады	Заттардың пішiнiн , көлемiн бiлдiретiн сөздердi түсiнедi	геометриялық пішiндердi таниды және атайды, түстердi айыра бiледi,қағаз бетiнде бағдарлай бiледi, апта күндерiнайтады,жыл мезгiлдерiн ретiмен атай бiлудi жалғастыру	-эстетикалық талғамды қалыптастыру. Балалардың ой өрiсiн екнейту.
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу iс- әрекетi	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие	Мүсiндейтiн заттарды зерттейдi.	гүлдер, көкөнiстер, жемiстердi шынайы бейнесiнен және елестетуi бойынша суреттерiн салады	-өзiнiң жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету
Әлеуметтiк эмоционалдық дағдылар	Есiмiн атағанда жауап бередi, өзiн айнадан және фотосуреттерден таниды	Ересектермен бiрге өсiмдiктерге күтiм жасайды	сурет салу, мүсiндеу, құрастыру арқылы өз көңiл күйiн жеткiзе алады	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.

Ескерту: Әр балаға толтырылады. Бұл парақта педагог диагностиканың әрбiр кезеңiнен кейiн нақты балаға арналған педагогикалық үдерiстiң мазмұны мен мiндеттерiн белгiлейдi.

**2024-2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні : Зұлпыхар Таңшолпан

Баланың туған жылы, күні:11.11.2019ж.

“Nur-Ai” балабақшасы, «Балдәурен» мектепалды тобы.

<b>Құзіреттіліктер</b>	Бастапқыбақылау нәтижесіндегішаралар (дамытушы, түзету) (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жүруде тепе теңдікті сақтайды.заттардың бойымен сатымен еңбектейдікі, үш қатарға сапқа қайта тұрып, ирелеңдеп жүгіруге үйрету.	Шананы жібінен сүйретуге, ойыншақтарды сырғанатуға талпынады	Бір орында тұрып алға қарай, тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап секіруді уйрету.	Секіру, бір орында тұрып алға қарай, тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап секіруді уйрету.
<b>Коммуника тивтік дағдылар</b>	Балармен ойнайды,сөздік қоры жеткенше сөйлейді	Сөздік қоры орташа	өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	-байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Түстереге қарап ,ұқсасын табад	бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды, бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атай білмейді	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі,қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерінайтады,жыл мезгілдерін ретімен атай білуді жалғастыру	-эстетикалық талғамды қалыптастыру. Балалардың ой өрісін екңейту.
<b>Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Қарындашты ұстауын,сызық салуды орташа менгерген	Қағаз бендегі суретті бояп үйренді;	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	-өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету
<b>Әлеуметтік эмоционалдық дағдылар</b>	Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді	Басқа балалармен бірге келісіп ойнайды, бір біріне көмектеседі	сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.

Ескерту: Әр балаға толтырылады. Бұл парақта педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін нақты балаға арналған педагогикалық үдерістің мазмұны мен міндеттерін белгілейді.

## 2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Жанболат Ильхан

Баланың туған жылы, күні: 01.12.2019ж.

“Nur-Ai” балабақшасы, «Балдәурен» мектепалды тобы.

<b>Күзiретiлiктер</b>	Бастапқыбақылау нәтижесіндегішаралар (дамытушы, түзету) (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Әртүрлі бағытта қолдарын қалпына ұстап жүреді балалардың қимыл әрекеттерін ұйымдастырудың түрлі нысандарында қимылдарды дұрыс орындау біліктер мен дағдыларын қалыптастыру	-Допты нысанаға лақтырады	-дене қасиеттерін қалыптастыру: ептілік, қозғалыстарды үйлестіру, шыдамдылық, тепе-теңдікті сақтау, икемділік	-дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	-Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді қолданады	-Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	-Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйенеді, дұрыс орындайды	-Заттардың көлемін түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді,	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады.	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	-Қағаздың қасиеттерін біледі түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды қарапайым заттар, құбылыстар, ертегі кейіпкерлерін бейнелеуде біліктер мен дағдыларын қалыптастыру	дөңгелек пішіндерді қияды. жеке бөліктерді жапсырады. музыканың ырғағын дәл тындай береді	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады

Әлеуметтік эмоционалдық дағдылар	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды	Жақындарына жанашырлық танытады, көмектесуге талпынады	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге катысады	Халықтық мерекелерге катысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады
--	--	---	---	--

Ескерту: Әр балаға толтырылады. Бұл парақта педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін нақты балаға арналған педагогикалық үдерістің мазмұны мен міндеттерін белгілейді.

## 2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Мақсат Шахназ

Баланың туған жылы, күні: 02.03.2019ж.

“Nur-Ai” балабақшасы, «Балдәурен» мектепалды тобы.

<b>Күзiреттiлiктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	Спорттық жаттығулардың орындау техникасын біледі	- балалардың қимыл әрекеттерін ұйымдастырудың түрлі нысандарында қимылдарды дұрыс орындау біліктер мен дағдыларын қалыптастыру	- жүру мен жүгіруде, секіру мен лақтыруда, қағып алуда еңбектеу мен өрмелеуде негізгі қимыл түрлерін, денсаулықты сақтау негздерін жетілдіру.
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айталады.	Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіреді	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Қағаздан көлемді пішіндер жасайды, оларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыра алады.	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Түстерді ажыратады оларды дұрыс атайды.	- Түрлі пішінде көлемді заттардың суретін сала біледі.	дөңгелек пішіндерді қияды. жеке бөліктерді жапсырады. музыканың ырғағын дәл тындай береді	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
<b>Әлеуметтік эмоционалдық дағдылар</b>	Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді	Басқа балалармен бірге келісіп ойнайды, бір біріне көмектеседі	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

Ескерту: Әр балаға толтырылады. Бұл парақта педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін нақты балаға арналған педагогикалық үдерістің мазмұны мен міндеттерін белгілейді.

## 2024-2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Серік Асылым

Баланың туған жылы, күні: 11.02.2019ж.

“Nur-Ai” балабақшасы, «Балдәурен» мектепалды тобы.

<b>Құзіреттіліктер</b>	Бастапқыбақылау нәтижесіндегішаралар (дамытушы, түзету) (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді	Жүруде тепе теңдікті сақтайды	-жүру мен жүгіруде, секіру мен лақытуда, қағып алуда еңбектеу мен өрмелеуде негізгі қймыл тұрлерін, жеке гигиена дағдыларын және денсаулықты сақтау негздерін жетілдіру.	-дене қасиеттерін қалыптастыру: ептілік, қозғалыстарды үйлестіру, шыдамдылық, тепе-теңдікті сақтау, икемділік
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	Артикуляциялық жаттығуларды орындайды	сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырада жұмысын жалғастыру.	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Қимылдарды , қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын ішінара меңгерген	Қағаздан түрлі пішіндер жасау арқылы саусақ икемділігін дамытады.	кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды, кейбір жабайы аңдардың түрлерін айта біледі, құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыра алады.
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Қаламды дұрыс ұстайды,сызықтарды жүргізеді	- Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады	сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алудағы түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу.	дөңгелек пішіндерді княды. жеке бөліктерді жапсырады. музыканың ырғағын дәл тындай береді
<b>Әлеуметтік эмоционалдық дағдылар</b>	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан, фотосуреттерден таниды	Сурет бойынша өсімдіктер мен жануарлардың атын атайды	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады

Ескерту: Әр балаға толтырылады. Бұл парақта педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін нақты балаға арналған педагогикалық үдерістің мазмұны мен міндеттерін белгілейді.

## 2024-2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Қонысқали Айару

Баланың туған жылы, күні: 08.02.2019ж.

“Nur-Ai” балабақшасы, «Балдәурен» мектепалды тобы.

<b>Күзiреттiлiктер</b>	Бастапқыбақылау нәтижесiндегiшаралар (дамытушы, түзету)  (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижесiндегi шаралар (дамытушы, түзету)  (ақпан - сәуiр)	Қорытындыбақылау нәтижесiндегi шаралар (дамытушы, түзету)  (маусым- шiлде)	Қорытынды (Мектепке дейiнгi тәрбие мен оқытудың үлгiлiк оқу бағдарламасында белгiленген күтiлетiн нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейi
<b>Физикалық қасиеттерi</b>	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады.	Дене жаттығуларын орындайды,спорттық жаттығуларға деген қызығушылық танытады.	-жүру мен жүгiруде, секiру мен лақытруда, қағып алуда еңбектеу мен өрмелеуде негiзгi кiймыл түрлерiн, жеке гигиена дағдыларын және денсаулықты сақтау негздерiн жетiлдiру.	-дене қасиеттерiн қалыптастыру: ептiлiк, қозғалыстарды үйлестiру, шыдамдылық, тепе-теңдiктi сақтау, икемдiлiк
<b>Коммуникативтiк дағдылар</b>	Әңгiмелердi тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткiзе бiледi және өлеңдi жатқа айта алады.	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлi қарқында дыбыстай бiледi	сан есiмдердi ретiмен айтуда, оларды зат есiмдермен септiктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырада жұмысын жалғастыру.	өзiне ұнайтын бiрнеше шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетедi.
<b>Танымдық және зияткерлiк дағдылар</b>	Өз бетiнше түрлi тәсiлдермен құрастыра алады.	Заттардың көлемiн түсiн және пiшiнiн бiлдiретiн сөздердi түсiнедi	кеңiстiктi және уақытты бағдарлай алмайды, кейбiр жабайы аңдардың түрлерiн айта бiледi, құрылыс бөлшектерiн атауды, оларды құрылымдық қасиеттерiн ескере отырып, пайдалануды жалғастыру	5 көлемiнде санай алады, сандарды ретiмен атайды. шамасы әртүрлi 2-3 затты (ұзындығы, биiктiгi, енi, жуандығы бойынша) өсу және кему ретiмен орналастыра алады.
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу iс-әрекетi</b>	Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әндi жатқа айта алады.	Көкөнiс пен жемiстердiң суретiн өз бетiнше салып,таза бояуға жаттықтыру.	сурет салу техникасын игерген түрлi пiшiндегi және көлемдегi таныс заттарды түрлi тәсiлдердi қолданып, мүсiндей алудағы түсiнiктердi ажырата алуда жұмыс жүргiзу.	дөңгелек пiшiндердi қияды. жеке бөлiктердi жапсырады. музыканың ырғағын дәл тындай бередi

Әлеуметтік эмоционалдық дағдылар	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды	Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап бере алады	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады
--	---	---	--	--

Ескерту: Әр балаға толтырылады. Бұл парақта педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін нақты балаға арналған педагогикалық үдерістің мазмұны мен міндеттерін белгілейді.

**2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні : Сәрсенбай Жансұлу

Баланың туған жылы, күні: 08.06.2019ж.

“Nur-Ai” балабақшасы, «Балдәурен» мектепалды тобы.

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жүруде тепе теңдікті сақтайды	Допты нысанаға лақтырады	Тәрбиешінің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп заттар арасымен жүруге уйрету.	-жүру мен жүгіруде, секіру мен лақтыруда, қағып алуда еңбектеу мен өрмелеуде негізгі қимыл түрлерін, жеке гигиена дағдыларын және денсаулықты сақтау негздерін жетілдіру.
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды	кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу	сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырада жұмысын жалғастыру.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ересектердің нұсқауымен түсі өлшемі бойынша заттарды табады.	Қарапайы көру қимыл үйлесімділігін меңгерген	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды, кейбір жабайы аңдардың түрлерін айта біледі, құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Суретті таза бояйды, түстерді таниды, ажырата біледі.	Симметриялық пішіндерді, ою өрнектерді орналастырады	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салауы жалғастыру	сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуға түсініктерді

				ажырата алуда жұмыс жүргізу.
Әлеуметтік эмоционалдық дағдылар	Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды	Басқа балалармен бірге келісіп ойнайды	өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.

**2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні : Қоныс Фатима

Баланың туған жылы, күні: 22.12.2019ж.

“Nur-Ai” балабақшасы, «Балдәурен» мектепалды тобы.

<b>Қүзіреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Негізгі қимылдардың түрлерін өздігінен орындайды	Үлкендердің қимыл қозғалыстарын қайталайды	Екі, үш қатарға сапқа қайта тұрып, ирелендеп жүгіруге үйрету.	Тәрбиешінің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп заттар арасымен жүруге үйрету.
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Ойыншықтардың аталуын біледі	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай біледі	кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алмайды	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді жалғастыру, таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді жалғастыру
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Түсі, көлемі, бойынша заттарды топтастырады және таңдайды негізінде атайды.	Заттардың көлемін түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	кеңістікті және уақытты бағдарлай алудағы білімін жалғастыру, 5 көлемінде санай алмайды, сандарды ретімен атауды жалғастыру	бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды, бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атай білмейді
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.	сурет салу техникасын игеруді жалғастыру	түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуды одан ары жалғастыру;
<b>Әлеуметтік эмоционалдық дағдылар</b>	Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді	Басқа балалармен бірге келісіп ойнайды, бір біріне көмектеседі	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды, өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру

**2024-2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні : Әмірқызы Фатима

Баланың туған жылы, күні: 23.04.2019ж.

“Nur-Ai” балабақшасы, «Балдәурен» мектепалды тобы.

<b>Құзіреттіліктер</b>	Бастапқыбақылау нәтижесіндегішаралар (дамытушы, түзету) (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді	Жүруде тепе теңдікті сақтайды	-жүру мен жүгіруде, секіру мен лақытуда, қағып алуда еңбектеу мен өрмелеуде негізгі қймыл тұрлерін, жеке гигиена дағдыларын және денсаулықты сақтау негздерін жетілдіру.	-дене қасиеттерін қалыптастыру: ептілік, қозғалыстарды үйлестіру, шыдамдылық, тепе-теңдікті сақтау, икемділік
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	Артикуляциялық жаттығуларды орындайды	сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырада жұмысын жалғастыру.	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Қимылдарды , қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын ішінара меңгерген	Қағаздан түрлі пішіндер жасау арқылы саусақ икемділігін дамытады.	кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды, кейбір жабайы андардың түрлерін айта біледі, құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыра алады.
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Қаламды дұрыс ұстайды,сызықтарды жүргізеді	- Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады	сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алудағы түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу.	дөңгелек пішіндерді кияды. жеке бөліктерді жапсырады. музыканың ырғағын дәл тындай береді
<b>Әлеуметтік эмоционалдық дағдылар</b>	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан, фотосуреттерден таниды	Сурет бойынша өсімдіктер мен жануарлардың атын атайды	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады

Ескерту: Әр балаға толтырылады. Бұл парақта педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін нақты балаға арналған педагогикалық үдерістің мазмұны мен міндеттерін белгілейді.



## 2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Сисенбай Әмір

Баланың туған жылы, күні: 13.04.2019ж.

“Nur-Ai” балабақшасы, «Балдәурен» мектепалды тобы.

<b>Құзіреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілегін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Түрлі қарқында бір қатармен, екі қатармен, аяқтың ұшымен, өшемен жүру жаттығуларын белгі бойынша орындату.	өшемен жүру жаттығуларын белгі бойынша орындату.	Бір орында тұрып алға қарай, тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап секіруді үйрету.	Секіру, бір орында тұрып алға қарай, тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап секіруді үйрету.
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Берілген дыбысқа сай атауларын тану	негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды үйрету	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды жалғастыру, ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеуді әліде толықтыру	жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Жұмбақтар шеше білуге үйрету	абиғаттың кейбір құбылыстарымен таныстыру	суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарын таниды және атайды, құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады.	құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады, үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Суретте адамның қарапайым қимылдарын, қозғалу барысындағы қол мен аяқтарының қалыптарын бере білуге үйрету.	сюжетті суреттерді салу	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	желімді, сүлгіні қолдана алады, музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды таниды
<b>Әлеуметтік эмоционалдық дағдылар</b>	Қоршаған орта заттарына, адам қолымен жасалған заттарға қамқорлықпен қарау жөнінде қарапайым білім жүйесін қалыптастыру.	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу	табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі	Отбасы мүшелерін айта алады

Ескерту: Әр балаға толтырылады. Бұл парақта педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін нақты балаға арналған педагогикалық үдерістің мазмұны мен міндеттерін белгілейді

**2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні : Бекасылқызы Айкенже

Баланың туған жылы, күні: 07.11.2018ж.

“Nur-Ai” балабақшасы, «Балдәурен» мектепалды тобы.

<b>Құзіреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Күнделікті өмірге қажетті қимыл түрлерін, оларды дұрыс орындау дағдыларын қалыптастыру.	Балаларды жинақылыққа тәрбиелеп, ынталы іскерлігін арттыру, құрдастарымен достық қарым-қатынасын қолдау.	-дене қасиеттерін қалыптастыру: ептілік, қозғалыстарды үйлестіру, шыдамдылық, тепе-теңдікті сақтау, икемділік	-дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.
Коммуникативтік дағдылар	Дыбыстарды дыбысталу, тілдік естілу артикуляциясын сақтап айту мен сөздерге дыбыстық талдау жасау біліктілігін қалыптастыру.	-балалар әрекетінің түрлі нысандарымен түрлерінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды жалғастыру, ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеуді әліде толықтыру
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Санау дағдыларын үйрету	табиғат жайлы білімдерін қалыптастыру	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарын таниды және атайды, құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады.

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Қиялын, байқағыштығы мен әлемді бейнелі қабылдауын дамыту.	-қарапайым заттар, құбылыстар, ертегі кейіпкерлерін бейнелеуде біліктер мен дағдыларын қалыптастыру	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады
Әлеуметтік эмоционалдық дағдылар	Қоршаған ортаның ақиқат құбылыстарына қызығушылық білдіруге тәрбиелеу, әлеуметтік байланыстарды жасауға, қазіргі өзгермелі дүниеге бірдей бейімделуге үйрету.	Отансүйгіштік сезімдерін, еліміздің жетістігіне мақтаныш сезімін тәрбиелеу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі

Ескерту: Әр балаға толтырылады. Бұл парақта педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін нақты балаға арналған педагогикалық үдерістің мазмұны мен міндеттерін белгілейді.

