

2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Азамат Назым
 Баланың туған жылы күні: 10.05.2021ж
 Мектепке дейінгі ұйым (балабакша)/мектепке дейінгі шарық орталық/Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып
«Мир-ақ» Балаларшағы
 Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Татарлар» 4 сынып

Күзретіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі /дамытушы, түзету/ (маусым - шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарлама сында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту		Қызығушылығы артты, ойын-сауыққа, спортқа қызыға бастады.	Қызығушылығы артты, ойын-сауыққа қызыға бастады.	Әрмаша
Коммуникативтік дағдыларды дамыту		Басқа балалармен өзін-өзі таныстыра алады, өз ойын-сауықтарын баяндай алады.	Басқа балалармен өзін-өзі таныстыра алады, өз ойын-сауықтарын баяндай алады.	Әрмаша
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту		Өзін-өзі таныстыра алады, өз ойын-сауықтарын баяндай алады.	Өзін-өзі таныстыра алады, өз ойын-сауықтарын баяндай алады.	Әрмаша
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетін дамыту		Өзін-өзі таныстыра алады, өз ойын-сауықтарын баяндай алады.	Өзін-өзі таныстыра алады, өз ойын-сауықтарын баяндай алады.	Әрмаша
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Өзін-өзі таныстыра алады, өз ойын-сауықтарын баяндай алады.	Өзін-өзі таныстыра алады, өз ойын-сауықтарын баяндай алады.	Әрмаша

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Наргүлжа Нарга
 Баланың туған жылы күні: 08.09.2014
 Мектепке дейінгі ұйым (балабақша)/мектепке дейінгі шағын орталық/Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып
"Mir-ai" Балабақшасы
 Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : "Дарсудан" сессия

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі /дамытушы, түзету/ (маусым - шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарлама сында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері дамыту		Шығаруға қабілетті, өзіндік жұмысқа қабілетті, өзіндік жұмысқа қабілетті.	Қызығушылығы артады, өзіндік жұмысқа қабілетті.	Төмен
Коммуникативтік дағдыларды дамыту		Өзіндік жұмысқа қабілетті, өзіндік жұмысқа қабілетті.	Өзіндік жұмысқа қабілетті, өзіндік жұмысқа қабілетті.	Төмен
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту		Өзіндік жұмысқа қабілетті, өзіндік жұмысқа қабілетті.	Өзіндік жұмысқа қабілетті, өзіндік жұмысқа қабілетті.	Төмен
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетін дамыту		Өзіндік жұмысқа қабілетті, өзіндік жұмысқа қабілетті.	Өзіндік жұмысқа қабілетті, өзіндік жұмысқа қабілетті.	Төмен
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Өзіндік жұмысқа қабілетті, өзіндік жұмысқа қабілетті.	Өзіндік жұмысқа қабілетті, өзіндік жұмысқа қабілетті.	Төмен

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланын жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Асан Шүкеш
 Баланың туған жылы күні: 29.10.21
 Мектепке дейінгі ұйым (балабақша)/мектепке дейінгі шағын орталық/Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып
«Мир-а» балабақшасы
 Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Дарын» 1-сынып

Күзгеттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі /дамытушы, түзету/ (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тарбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарлама сында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	<i>Ғылым сабақтары, физика сабақтары, спорт сабақтары, жаттығу сабақтары.</i>	<i>Жақсартылған физика сабақтары, спорт сабақтары, жаттығу сабақтары.</i>	<i>Жақсартылған физика сабақтары, спорт сабақтары, жаттығу сабақтары.</i>	<i>Жақсартылған.</i>
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	<i>Сөйлеу сабақтары, сөйлеу қабілетін дамыту, сөйлеу қабілетін дамыту.</i>	<i>Сөйлеу сабақтары, сөйлеу қабілетін дамыту, сөйлеу қабілетін дамыту.</i>	<i>Сөйлеу сабақтары, сөйлеу қабілетін дамыту, сөйлеу қабілетін дамыту.</i>	<i>Жақсартылған.</i>
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<i>Зияткерлік сабақтары, танымдық сабақтары, зияткерлік сабақтары.</i>	<i>Зияткерлік сабақтары, танымдық сабақтары, зияткерлік сабақтары.</i>	<i>Зияткерлік сабақтары, танымдық сабақтары, зияткерлік сабақтары.</i>	<i>Жақсартылған.</i>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетін дамыту	<i>Шығармашылық сабақтары, зерттеу іс-арекетін дамыту.</i>	<i>Шығармашылық сабақтары, зерттеу іс-арекетін дамыту.</i>	<i>Шығармашылық сабақтары, зерттеу іс-арекетін дамыту.</i>	<i>Жақсартылған.</i>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.</i>	<i>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.</i>	<i>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.</i>	<i>Жақсартылған.</i>

2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алтынбекұлы Байжан
 Баланың туған жылы күні: 27.08.2021
 Мектепке дейінгі ұйым (балабакша)/мектепке дейінгі шағын орталық/Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып
"Mer-ai" балаларына
 Мектепке дейінгі ұйымдары топ : "Бағдарланыс" ұрпақ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша	Аралық бақылау нәтижелері бойынша	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі	Қорытынды
Физикалық қасиеттері дамыту	Жалғыз балалардағы жақсы нәтижелер.	Қызығушылықпен қарай отырып, өзіндік жұмыстарды орындай алады.	Қызығушылықпен қарай отырып, өзіндік жұмыстарды орындай алады.	Жақсы
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Әріптермен жұмыс жасау, әріптермен жұмыс жасау.	Әріптермен жұмыс жасау, әріптермен жұмыс жасау.	Әріптермен жұмыс жасау, әріптермен жұмыс жасау.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Қызығушылықпен қарай отырып, өзіндік жұмыстарды орындай алады.	Қызығушылықпен қарай отырып, өзіндік жұмыстарды орындай алады.	Қызығушылықпен қарай отырып, өзіндік жұмыстарды орындай алады.	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қызығушылықпен қарай отырып, өзіндік жұмыстарды орындай алады.	Қызығушылықпен қарай отырып, өзіндік жұмыстарды орындай алады.	Қызығушылықпен қарай отырып, өзіндік жұмыстарды орындай алады.	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қызығушылықпен қарай отырып, өзіндік жұмыстарды орындай алады.	Қызығушылықпен қарай отырып, өзіндік жұмыстарды орындай алады.	Қызығушылықпен қарай отырып, өзіндік жұмыстарды орындай алады.	Жақсы

2025-2026 оқу жылына арналған
Бағанын жеке даму картасы

Бағаның аты-жөні: Әлімжанов Әсет
 Бағаның туған жылы күні: 25.04.2014 ж.
 Мектепке дейінгі ұйым (бағабакша)/мектепке дейінгі шағын орталық/Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып
"Mir-ai" балалар бақшасы
 Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: "Дарсат" бірінші

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ (яқпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі /дамытушы, түзету/ (маусым-шілде)	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарлама сында белгіленген күттіліктің нәтижелерге сәйкес бағаның даму деңгейі
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жүгітпеу, қармау, қолмен ұстау, аяқпен тұру, секіру, серпін жасау.	Жүгітпеу, қармау, аяқпен тұру, секіру, серпін жасау.	Жүгітпеу, қармау, аяқпен тұру, секіру, серпін жасау.	Жүгітпеу, қармау, аяқпен тұру, секіру, серпін жасау.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөйлеу сөзін білу, сөзін білу, сөзін білу, сөзін білу.	Сөйлеу сөзін білу, сөзін білу, сөзін білу, сөзін білу.	Сөйлеу сөзін білу, сөзін білу, сөзін білу, сөзін білу.	Сөйлеу сөзін білу, сөзін білу, сөзін білу, сөзін білу.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Зерттеу, зерттеу, зерттеу, зерттеу.	Зерттеу, зерттеу, зерттеу, зерттеу.	Зерттеу, зерттеу, зерттеу, зерттеу.	Зерттеу, зерттеу, зерттеу, зерттеу.
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Жұмыс жасау, жұмыс жасау, жұмыс жасау, жұмыс жасау.	Жұмыс жасау, жұмыс жасау, жұмыс жасау, жұмыс жасау.	Жұмыс жасау, жұмыс жасау, жұмыс жасау, жұмыс жасау.	Жұмыс жасау, жұмыс жасау, жұмыс жасау, жұмыс жасау.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заман кезеңіне сәйкес өзін-өзі бағалау, өзін-өзі бағалау.	Заман кезеңіне сәйкес өзін-өзі бағалау, өзін-өзі бағалау.	Заман кезеңіне сәйкес өзін-өзі бағалау, өзін-өзі бағалау.	Заман кезеңіне сәйкес өзін-өзі бағалау, өзін-өзі бағалау.

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Алиханов Нерс
 Баланың туған жылы күні: 14.07.2027ж
 Мектепке дейінгі ұйым (балабақша)/мектепке дейінгі шағын орталық/Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып
"Давурджен" ересек ишкі-ші "Талапкерлер"
 Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: "Давурджен" ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі /дамытушы, түзету/ (маусым - шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарлама сыңда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Әртүрлі сапалық жүру, жүгіру, секіру.	Дәйімді ермені талмау.	Қызық нәрселермен ойнау, айнамау, ойын ойнау.	Тәрбиелі
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры егжейсіз, қызықсыз сөзді айтады.	Сөздермен қойынды жазуға бастады.	Әртүрлі сапалық тақпақтар айтады.	Тәрбиелі
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Сұрақ-жауаптармен бірлесіп ойнайды.	Сұрақтарға жауап беруге бастады.	Әртүрлі сапалық тақпақтар айтады.	Тәрбиелі
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту	Жаңа идеялармен ойнайды.	Сұрақтарға жауап беруге бастады.	Шығармашылық дағдыларын дамытады.	Тәрбиелі
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жаңа идеялармен ойнайды.	Сұрақтарға жауап беруге бастады.	Әртүрлі сапалық тақпақтар айтады.	Тәрбиелі

2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Маймыған Асыл
 Баланың туған жылы күні: 29.09.2024
 Мектепке дейінгі ұйым (бағабакша)/мектепке дейінгі шағын орталық/Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып
"Ақсақал" бағабакшасы
 Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: "Бағабакша" ерекше

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі /дамытушы, түзету/ (маусым - шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарлама сында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Дегенді ұясын тұрғызып, аяқтарын тастау	Қолын айып-ға шайып, қолын қараға	Дегенді аяқтарын қолымен ұстап тұра	Дегенді
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Шығарманы көзбен айтып ұғыну.	Қолын айып-ға шайып, қолын қараға	Дегенді аяқтарын қолымен ұстап тұра	Дегенді
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Қолын айып, мед. аяқтарын тастау.	Қолын айып-ға шайып, қолын қараға	Дегенді аяқтарын қолымен ұстап тұра	Дегенді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет салу, аяқтарын, аяқтарын тастау.	Қолын айып-ға шайып, қолын қараға	Дегенді аяқтарын қолымен ұстап тұра	Дегенді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жұртқа қатынасын танып-танымау.	Қолын айып-ға шайып, қолын қараға	Дегенді аяқтарын қолымен ұстап тұра	Дегенді

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Арина Ариер
 Баланың туған жылы күні: 06.10.2023
 Мектепке дейінгі ұйым (балабакша)/мектепке дейінгі шағын орталық/Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепбалды сынып
"Mirai" бағдарламасы
 Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: "Бағдарламасын" ерсең

Күзретілдіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі /дамытушы, түзету/ (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарлама сында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Негізгі қасиеті тұрақты қасиеті Аяқар, бауы бекіткендері. Мем- шаруада үйрену.	Қызығуы сүйен- ді тәрбиеленумен емейіні үйрену.	Еңіс-ер үйрену көрсетуде үйрену. Әліміз үйрену үйрену	Әліміз
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Әлеуметтік айнама айтуға үйрену.	Қызығуы тұрақты, өмі, қызығуы тұра- қты, сүйенуіне танып үйрену.	Әлеуметтік айнама үйрену.	Әліміз
Танымдық және зиякерлік дағдыларды дамыту	Әлеуметтік айнама үйрену.	Қызығуы тұрақты, өмі, қызығуы тұра- қты, сүйенуіне танып үйрену.	Әлеуметтік айнама үйрену.	Әліміз
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сүйенуіне, әлеуметтік айнама үйренуіне.	Қызығуы тұрақты, өмі, қызығуы тұра- қты, сүйенуіне танып үйрену.	Әлеуметтік айнама үйрену.	Әліміз
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қызығуы тұрақты, өмі, қызығуы тұра- қты, сүйенуіне танып үйрену.	Қызығуы тұрақты, өмі, қызығуы тұра- қты, сүйенуіне танып үйрену.	Қызығуы тұрақты, өмі, қызығуы тұра- қты, сүйенуіне танып үйрену.	Әліміз

2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алихан Мұрашев
 Баланың туған жылы күні: 28.08.2018
 Мектепке дейінгі ұйым (балабакша)/мектепке дейінгі шағын орталық/Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып
"Мир-ай" балалар бақшасы
 Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: "Бақырған" ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі /дамытушы, түзету/ (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарлама сында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	<i>Түрлі бағдарға оқу, жүргізу, ойындар.</i>	<i>Спортымен белсенді түрде қатысу.</i>	<i>Ойын үлгілерін оқыту, жүргізу еркін қолдану.</i>	<i>Ойын.</i>
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	<i>Тілдік қабілетін дамыту, өзге адамдармен қарым-қатынас.</i>	<i>Тәрбиелілік қабілетін дамыту, өзге адамдармен қарым-қатынас.</i>	<i>Өзіндік қабілетін дамыту, өзге адамдармен қарым-қатынас.</i>	<i>Өзіндік.</i>
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<i>Танымдық қабілетін дамыту, өзге адамдармен қарым-қатынас.</i>	<i>Танымдық қабілетін дамыту, өзге адамдармен қарым-қатынас.</i>	<i>Танымдық қабілетін дамыту, өзге адамдармен қарым-қатынас.</i>	<i>Өзіндік.</i>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетін дамыту	<i>Шығармашылық қабілетін дамыту, өзге адамдармен қарым-қатынас.</i>	<i>Шығармашылық қабілетін дамыту, өзге адамдармен қарым-қатынас.</i>	<i>Шығармашылық қабілетін дамыту, өзге адамдармен қарым-қатынас.</i>	<i>Өзіндік.</i>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Әлеуметтік қабілетін дамыту, өзге адамдармен қарым-қатынас.</i>	<i>Әлеуметтік қабілетін дамыту, өзге адамдармен қарым-қатынас.</i>	<i>Әлеуметтік қабілетін дамыту, өзге адамдармен қарым-қатынас.</i>	<i>Өзіндік.</i>

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Азаматтық Нұржан
 Баланың туған жылы күні: 19.08.2024
 Мектепке дейінгі ұйым (балабақша)/мектепке дейінгі шағын орталық/Мектептері (лицейдегі, гимназиялары) мектепалды сынып
"Ақсау" балабақшасы
 Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: "Ақсау" 1 сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша	Аралық бақылау нәтижелері бойынша	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	/дамытушы, түзету/ іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	/дамытушы, түзету/ (ақпан - сәуір)	/дамытушы, түзету/ (маусым-шілде)	(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқығудың үлгілік оқу бағдарлама сынып белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Коммуникативтік дағдыларды дамыту				
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетін дамыту				
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

Баланың аты-жөні: Айбергүл Аманжол
 Баланың туған жылы күні: 27.10.2021
 Мектепке дейінгі ұйым (бағабакша)/мектепке дейінгі шағын орталық/Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепшілді сынып
"Mir-ai" бағабакшасы
 Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: "Даруғарың" ересел

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі /дамытушы, түзету/ (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тарбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарлама сында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Әртүрлі бағдарлама жүзеге асырылуы, әртүрлі маусымдармен жүзеге асырылуы.	Қалыптасқан ойынға қатысу, еркін ойынға қатысу.	Ойындарға қатысу, еркін ойынға қатысу.	Ойын
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Әртүрлі маусымдармен ойын айналымы.	Сөзге қатысты ойынға қатысу.	Ойындарға қатысу, еркін ойынға қатысу.	Ойын
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	5 қашықтыққа қатысу, ойынға қатысу.	Ойындарға қатысу, еркін ойынға қатысу.	Ойындарға қатысу, еркін ойынға қатысу.	Ойын
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Әртүрлі бағдарламамен, шығармашылықпен қатысу.	Әртүрлі бағдарламамен, шығармашылықпен қатысу.	Әртүрлі бағдарламамен, шығармашылықпен қатысу.	Ойын
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қатысушымен, құрамындағымен қатысу.	Қатысушымен, құрамындағымен қатысу.	Қатысушымен, құрамындағымен қатысу.	Ойын

2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мердоев Әлихан
 Баланың туған жылы күні: 07.09.2017ж
 Мектепке дейінгі ұйым (балабақша)/Мектепке дейінгі шағын орталық/Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып
"Ис-ақ" балабақшасы
 Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : "Дарын" ерекше

Құзыреттіктер	Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі /дамытушы, түзету/ (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарлама сында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Дегенде үйренгенім, мене мағұрым сәттем ұстамы аларм, шырғы қалыңдарым қалың.	Қуағым ағамға елім а, мағамға көргенім.	Дәліл еткенімді, мен ағамға, мағамға дағдыларым дағдыларым.	Мағам
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Дәліл еткенімді, мен аларм.	Ағамға ағамға ағамға ағамға.	Дәліл еткенімді, мен ағамға, мағамға дағдыларым.	Мағам
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Ағамға ағамға ағамға ағамға.	Ағамға ағамға ағамға ағамға.	Ағамға ағамға ағамға ағамға.	Мағам
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Ағамға ағамға, ағамға ағамға.	Ағамға ағамға ағамға ағамға.	Ағамға ағамға, ағамға ағамға.	Мағам
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ағамға ағамға, ағамға ағамға.	Ағамға ағамға ағамға ағамға.	Ағамға ағамға, ағамға ағамға.	Мағам

2025-2026 оқу жылына арналған
Баланын жеке даму картасы

Баланын аты-жөні: Дердінаш Рамаған
 Баланын туған жылы күні: 28.09.2017ж
 Мектепке дейінгі ұйым (бағабакша)/мектепке дейінгі шағын орталық/Мектептегі (лицейдегі,гимназиядағы) мектепалды сынып
"Аш-ае" балалары
 Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : "Ақарулар" есебе

Құзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі /дамытушы, түзету/ (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқығудың үлгілік оқу бағдарлама сында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланын даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Физикалық дамуымен қызығушылық таныта отырып, баланың қозғалыс қабілетін дамыту.	Спортымен айналысуға қызығушылық таныта отырып, баланың қозғалыс қабілетін дамыту.	Спортымен айналысуға қызығушылық таныта отырып, баланың қозғалыс қабілетін дамыту.	Сол маусым
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік және сөздік арқылы өз ойын білдіріп, баланың коммуникативтік қабілетін дамыту.	Сөздік және сөздік арқылы өз ойын білдіріп, баланың коммуникативтік қабілетін дамыту.	Сөздік және сөздік арқылы өз ойын білдіріп, баланың коммуникативтік қабілетін дамыту.	Сол маусым
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	5 жасөспірімдерге арнайы, баланың танымдық және зияткерлік қабілетін дамыту.	Танымдық және зияткерлік қабілетін дамыту.	Танымдық және зияткерлік қабілетін дамыту.	Сол маусым
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетін дамыту	Суретпен қызығушылық таныта отырып, баланың шығармашылық қабілетін дамыту.	Суретпен қызығушылық таныта отырып, баланың шығармашылық қабілетін дамыту.	Суретпен қызығушылық таныта отырып, баланың шығармашылық қабілетін дамыту.	Сол маусым
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарама-қарсы жағдайларда өзін-өзі бақылау қабілетін дамыту.	Қарама-қарсы жағдайларда өзін-өзі бақылау қабілетін дамыту.	Қарама-қарсы жағдайларда өзін-өзі бақылау қабілетін дамыту.	Сол маусым

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланын жеке даму картасы**

Баланын аты-жөні: Деканова Айгүлсім
 Баланын туған жылы күні: 23.04.2024
 Мектепке дейінгі ұйым (бағабакша)/мектепке дейінгі шағын орталық/Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып
1-ші с. Балаларымыз
 Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: "Даруарқа" ерекше

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі /дамытушы, түзету/ (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарлама сында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланын даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	<i>Баспен ұрықтандырып, теге-теңдікті сақтап ұстамай алды.</i>	<i>Сырттан ойынға қатысып, ойында өзінше қозғалып отыр.</i>	<i>Қозғалып қатынасуға қызығушылық танытады.</i>	<i>Өзі ойында қатынасады.</i>
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	<i>Қанда да бір затпен қызығушылық танытады, өзінше қозғалып отырады.</i>	<i>Өзі ойында қатынасады.</i>	<i>Өзі ойында қатынасады.</i>	<i>Өзі ойында қатынасады.</i>
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<i>Заттарды танып-біліп, өзінше қозғалып отырады.</i>	<i>Дарып қатынасады.</i>	<i>Өзі ойында қатынасады.</i>	<i>Өзі ойында қатынасады.</i>
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	<i>Өзі ойында қатынасады.</i>	<i>Қатынасады, өзінше қозғалып отырады.</i>	<i>Өзі ойында қатынасады.</i>	<i>Өзі ойында қатынасады.</i>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Қатынасады.</i>	<i>Өзі ойында қатынасады.</i>	<i>Өзі ойында қатынасады.</i>	<i>Өзі ойында қатынасады.</i>

Баланың аты-жөні: Ғайнама Ахмед
 Баланың туған жылы күні: 10.05.2011
 Мектепке дейінгі ұйым (балабақша)/мектепке дейінгі шағын орталық/Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып
"Mir-ai" Балабақшасы
 Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : "Бақырған" ерлер

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі /дамытушы, түзету/ (маусым - шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқығудың үлгілік оқу бағдарлама сында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Сөйлеу, қозғалыс, ойлау, есту қабілетін дамыту. Әр түрлі қимылдарды орындау.	Қимылдарын айқындай білетін, есті және қозғалыс қабілетін дамыту.	Қимылдарын айқындай білетін және қозғалыс қабілетін дамыту.	Өлең жазған
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Жарамсыз тілді қолдану, өзін-өзі дамыту.	Қимылдарын айқындай білетін және қозғалыс қабілетін дамыту.	Қимылдарын айқындай білетін және қозғалыс қабілетін дамыту.	Өлең жазған
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Өлең жазу, сөйлеу, ойлау, есту қабілетін дамыту.	Қимылдарын айқындай білетін және қозғалыс қабілетін дамыту.	Қимылдарын айқындай білетін және қозғалыс қабілетін дамыту.	Өлең жазған
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Өлең жазу, сөйлеу, ойлау, есту қабілетін дамыту.	Қимылдарын айқындай білетін және қозғалыс қабілетін дамыту.	Қимылдарын айқындай білетін және қозғалыс қабілетін дамыту.	Өлең жазған
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қимылдарын айқындай білетін және қозғалыс қабілетін дамыту.	Қимылдарын айқындай білетін және қозғалыс қабілетін дамыту.	Қимылдарын айқындай білетін және қозғалыс қабілетін дамыту.	Өлең жазған

2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Трифан Асирбе
 Баланың туған жылы күні: 20.06.2027ж
 Мектепке дейінгі ұйым (Балабақша)/мектепке дейінгі шағын орталық/Мектептері (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып
"Мир-ае" Балабақшасы
 Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: "Балар ауылы" 1-сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі /дамытушы, түзету/ (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарлама сында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Домбыра үйренісімен; және-теңірмені домбыра ұстағы саусағы. Негізгі қимылдарды қалыптастыру.	Сыртың және ішіңге үйренісімен домбыра ұстағы саусағы. Негізгі қимылдарды қалыптастыру.	Домбыраны дамыту мен оқыту, қимылдарды қалыптастыру.	Әлеуметтік даму деңгейі
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Әлеуметтік қарым-қатынастарды қалыптастыру.	Әлеуметтік қарым-қатынастарды қалыптастыру.	Әлеуметтік қарым-қатынастарды қалыптастыру.	Әлеуметтік даму деңгейі
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Әлеуметтік қарым-қатынастарды қалыптастыру.	Әлеуметтік қарым-қатынастарды қалыптастыру.	Әлеуметтік қарым-қатынастарды қалыптастыру.	Әлеуметтік даму деңгейі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Әлеуметтік қарым-қатынастарды қалыптастыру.	Әлеуметтік қарым-қатынастарды қалыптастыру.	Әлеуметтік қарым-қатынастарды қалыптастыру.	Әлеуметтік даму деңгейі
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әлеуметтік қарым-қатынастарды қалыптастыру.	Әлеуметтік қарым-қатынастарды қалыптастыру.	Әлеуметтік қарым-қатынастарды қалыптастыру.	Әлеуметтік даму деңгейі

2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұрмекемба Алаұра
 Баланың туған жылы күні: 27.06.2021ж
 Мектепке дейінгі ұйым (Балабақша)/мектепке дейінгі шатын орталық/Мектептері (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып
"Mura" Балабақшасы
 Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : "Бағдарға" Ерекше

Құзыреттіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі /дамытушы, түзету/ (маусым - шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тарбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарлама сында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Саяхат, қозғалыс, ойын, спорт, ертегілер, физикалық жаттығулар.	Қозғалыс ойындары, ертегілер, спорттық ойындар, үйірме.	Физикалық дамуының қарқындылығы артты.	Ойын арқылы
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Әріптермен таныстыру, алфавит ойындары.	Әріптермен таныстыру ойындары.	Қарқындылықпен әріптермен танысты.	Ойын арқылы
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Әріптермен таныстыру ойындары.	Әріптермен таныстыру ойындары.	Қарқындылықпен әріптермен танысты.	Ойын арқылы
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-арекетін дамыту	Әріптермен таныстыру ойындары.	Қарқындылықпен әріптермен танысты.	Қарқындылықпен әріптермен танысты.	Ойын арқылы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарқындылықпен әріптермен танысты.	Қарқындылықпен әріптермен танысты.	Қарқындылықпен әріптермен танысты.	Ойын арқылы

Баланың аты-жөні: Сайыпбек Шамшиев
 Баланың туған жылы күні: 21.03.2021ж
 Мектепке дейінгі ұйым (бағабакша)/Мектепке дейінгі шағын орталық/Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып
1-ші сынып
 Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Дарынды» топ

Құзыреттіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі / дамытушы, түзету/ (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарлама сында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	<i>Денемен үйренуші және мұқият сақтану ұстамай асырып, белгілі ұйымдарға қатысу.</i>	<i>Спортық ойындарға және сақтануға қатысу, күнделікті жаттығулар.</i>	<i>Физикалық дайындық өсіп келеді, ұйымдарға қатыса бастады.</i>	<i>Өмір сүреді</i>
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	<i>Сөйлеу тәсілі жетілді.</i>	<i>Өзгені айтып беруде қолдануға қабілеті артты.</i>	<i>Сөйлеу тәсілі молшырап келеді.</i>	<i>Өмір сүреді</i>
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<i>Шығармашылық дағдыларын дамыту.</i>	<i>Өзіндік жұмыстарға қатысу.</i>	<i>Шығармашылық дағдыларын дамыта бастады.</i>	<i>Өмір сүреді</i>
Шығармашылық дағдыларын дамыту, зерттеу іс-әрекетін дамыту	<i>Өзіндік жұмыстарға қатысу, зерттеу іс-әрекетін дамыту.</i>	<i>Өзіндік жұмыстарға қатысу, зерттеу іс-әрекетін дамыту.</i>	<i>Шығармашылық дағдыларын дамыта бастады.</i>	<i>Өмір сүреді</i>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Мұрағаттау, ойын, әңгіме, әңгіме, әңгіме.</i>	<i>Әлеуметтік қарым-қатынасты дамыту.</i>	<i>Әлеуметтік қарым-қатынасты дамыта бастады.</i>	<i>Өмір сүреді</i>

2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Саярат Әрден
 Баланың туған жылы күні: 10.04.2021
 Мектепке дейінгі ұйым (балабақша)/мектепке дейінгі шағын орталық/Мектептері (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып
"Nur-ai" балабақшасы
 Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: "Даруарған" сұрыбы

Құзыреттіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі /дамытушы, түзету/ (маусым - шілде)	Қорытынды Мектепке дейінгі тарбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарлама сында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттерді дамыту	Рөлдерін ойнайды, дене-мозгінің саямталуымен айналысады, танымал ойындарды ойнайды.	Сырға және аяқпен айналысады, қолмен ойындайды.	Қолымен айналысады, қолмен ойындайды, аяқпен айналысады.	Өмірлік
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Танымал ойындармен айналысады.	Сөздермен айналысады.	Сөздермен айналысады.	Өмірлік
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Сөздермен айналысады.	Сөздермен айналысады.	Сөздермен айналысады.	Өмірлік
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетін дамыту	Сөздермен айналысады.	Сөздермен айналысады.	Сөздермен айналысады.	Өмірлік
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздермен айналысады.	Сөздермен айналысады.	Сөздермен айналысады.	Өмірлік

2025-2026 оқу жылына арналған
Бағанын жеке даму картасы

Бағанын аты-жөні: Асанжол Дашарал
 Бағанын туған жылы күні: 19.05.2021 ж.
 Мектепке дейінгі ұйым (балалық бақша)/Мектепке дейінгі шағын орталық/Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепбалды сынып
"Мир-ақ" балалық бақшасы
 Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: "Дарқармен" ересек.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі /дамытушы, түзету/ (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарлама сында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес бағанын даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Ұйымдастырылған ойындарға қатысуға қабілетті, білімді көрсетеді, ұжымдағы өзін-өзі тәрбиелеу.	Ойындарға қатысуға қабілетті, өзін-өзі тәрбиелеу, ұжымдағы өзін-өзі тәрбиелеу.	Физикалық қасиеттерін дамытуға қабілетті, білімді көрсетеді, ұжымдағы өзін-өзі тәрбиелеу.	Өмір сүреді
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Ұжымдағы өзін-өзі тәрбиелеу, өзін-өзі тәрбиелеу, ұжымдағы өзін-өзі тәрбиелеу.	Ұжымдағы өзін-өзі тәрбиелеу, өзін-өзі тәрбиелеу, ұжымдағы өзін-өзі тәрбиелеу.	Ұжымдағы өзін-өзі тәрбиелеу, өзін-өзі тәрбиелеу, ұжымдағы өзін-өзі тәрбиелеу.	Өмір сүреді
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Ұжымдағы өзін-өзі тәрбиелеу, өзін-өзі тәрбиелеу, ұжымдағы өзін-өзі тәрбиелеу.	Ұжымдағы өзін-өзі тәрбиелеу, өзін-өзі тәрбиелеу, ұжымдағы өзін-өзі тәрбиелеу.	Ұжымдағы өзін-өзі тәрбиелеу, өзін-өзі тәрбиелеу, ұжымдағы өзін-өзі тәрбиелеу.	Өмір сүреді
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Ұжымдағы өзін-өзі тәрбиелеу, өзін-өзі тәрбиелеу, ұжымдағы өзін-өзі тәрбиелеу.	Ұжымдағы өзін-өзі тәрбиелеу, өзін-өзі тәрбиелеу, ұжымдағы өзін-өзі тәрбиелеу.	Ұжымдағы өзін-өзі тәрбиелеу, өзін-өзі тәрбиелеу, ұжымдағы өзін-өзі тәрбиелеу.	Өмір сүреді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ұжымдағы өзін-өзі тәрбиелеу, өзін-өзі тәрбиелеу, ұжымдағы өзін-өзі тәрбиелеу.	Ұжымдағы өзін-өзі тәрбиелеу, өзін-өзі тәрбиелеу, ұжымдағы өзін-өзі тәрбиелеу.	Ұжымдағы өзін-өзі тәрбиелеу, өзін-өзі тәрбиелеу, ұжымдағы өзін-өзі тәрбиелеу.	Өмір сүреді

2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мәкем Мәкем
 Баланың туған жылы күні: 30.04.2017ж
 Мектепке дейінгі ұйым (балабақша)/мектепке дейінгі шағын орталық/Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып
"Mи-ai" Балабақшасы
 Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : "Басқарумен" Әсеи

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі /дамытушы, түзету/ (маусым - шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарлама сында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Әліппей қараптыма жүзуді, әуелі оқу, әріппей әйелдерімен жүзуді, әуелі оқу.	Ұлымын, әуелі оқу, әліппей қараптыма жүзуді, әуелі оқу.	Әліппей қараптыма жүзуді, әуелі оқу, әріппей әйелдерімен жүзуді, әуелі оқу.	Әліппей қараптыма жүзуді, әуелі оқу, әріппей әйелдерімен жүзуді, әуелі оқу.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Әліппей қараптыма жүзуді, әуелі оқу, әріппей әйелдерімен жүзуді, әуелі оқу.	Ұлымын, әуелі оқу, әліппей қараптыма жүзуді, әуелі оқу.	Әліппей қараптыма жүзуді, әуелі оқу, әріппей әйелдерімен жүзуді, әуелі оқу.	Әліппей қараптыма жүзуді, әуелі оқу, әріппей әйелдерімен жүзуді, әуелі оқу.
Танымылық және зияткерлік дағдыларды дамыту	5 көлемінде әуелі оқу, әліппей қараптыма жүзуді, әуелі оқу.	Ұлымын, әуелі оқу, әліппей қараптыма жүзуді, әуелі оқу.	Әліппей қараптыма жүзуді, әуелі оқу, әріппей әйелдерімен жүзуді, әуелі оқу.	Әліппей қараптыма жүзуді, әуелі оқу, әріппей әйелдерімен жүзуді, әуелі оқу.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Суреттің арқылы әуелі оқу, әліппей қараптыма жүзуді, әуелі оқу.	Ұлымын, әуелі оқу, әліппей қараптыма жүзуді, әуелі оқу.	Әліппей қараптыма жүзуді, әуелі оқу, әріппей әйелдерімен жүзуді, әуелі оқу.	Әліппей қараптыма жүзуді, әуелі оқу, әріппей әйелдерімен жүзуді, әуелі оқу.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әуелі оқу, әліппей қараптыма жүзуді, әуелі оқу.	Ұлымын, әуелі оқу, әліппей қараптыма жүзуді, әуелі оқу.	Әліппей қараптыма жүзуді, әуелі оқу, әріппей әйелдерімен жүзуді, әуелі оқу.	Әліппей қараптыма жүзуді, әуелі оқу, әріппей әйелдерімен жүзуді, әуелі оқу.

Баланың аты-жөні: Тығасар Динар
 Баланың туған жылы күні: 25.01.2025
 Мектепке дейінгі ұйым (балабақша)/мектепке дейінгі шағын орталық/Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепбалды сынып
"Мир-ай" балабақшасы
 Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : "Дарқуған" ерекше

Құзыреттіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі /дамытушы, түзету/ (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарлама сында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Әдейі бағдарлама оқуға түсіріп жүргізіліп жатыр. Кейінгі бағдарлама оқуға түсіріліп, әдейі бағдарлана беріледі.	Әдейі бағдарлама оқуға түсіріліп жатыр.	Әдейі бағдарлама оқуға түсіріліп жатыр.	Әдейі бағдарлана беріледі.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Әдейі бағдарлама оқуға түсіріліп жатыр. Әдейі бағдарлана беріледі.	Әдейі бағдарлама оқуға түсіріліп жатыр.	Әдейі бағдарлама оқуға түсіріліп жатыр.	Әдейі бағдарлана беріледі.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Әдейі бағдарлама оқуға түсіріліп жатыр. Әдейі бағдарлана беріледі.	Әдейі бағдарлама оқуға түсіріліп жатыр.	Әдейі бағдарлама оқуға түсіріліп жатыр.	Әдейі бағдарлана беріледі.
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Әдейі бағдарлама оқуға түсіріліп жатыр. Әдейі бағдарлана беріледі.	Әдейі бағдарлама оқуға түсіріліп жатыр.	Әдейі бағдарлама оқуға түсіріліп жатыр.	Әдейі бағдарлана беріледі.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әдейі бағдарлама оқуға түсіріліп жатыр. Әдейі бағдарлана беріледі.	Әдейі бағдарлама оқуға түсіріліп жатыр.	Әдейі бағдарлама оқуға түсіріліп жатыр.	Әдейі бағдарлана беріледі.

Баланың аты-жөні: Арунабай Айтмаир
 Баланың туған жылы күні: 09.07.2017
 Мектепке дейінгі ұйым (балабалаша)/мектепке дейінгі шағын орталық/Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып
"Айналы" балабалашасы
 Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: "Бағраумен" үшесек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі /дамытушы, түзету/ (маусым - шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тарбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарлама сында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Регулярды физикалық жаттығулар, ойындар, спортпен белсенді қатысу.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөйлеу тәсілдерін, сөздік қорын дамыту.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Зерттеу жұмыстары, ойындар, сызба жасау.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетін дамыту	Жобалар, сызба, құрастыру жұмыстары.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әлеуметтік қатынастарды түсіндіру, ойындар.			

2023-2020 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Маша Шүтмұра
 Баланың туған жылы күні: 18.11.2019
 Мектепке дейінгі ұйым (балабақша)/мектепке дейінгі шағын орталық/Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып
4-ші-сі "Балалар" ұжымы
 Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: "Балалар" ұжымы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі /дамытушы, түзету/ (маусым - шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарлама сында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	<i>Велосипедпен, мекен-меркенті сапармен үйреніп алды.</i>			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	<i>Отыр-м дем-мен сөздік құруды көрсетіп, даму қасиетік сөздерге қарағанда білуді.</i>			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<i>Домбыра танып, ақпаратты ресми түрде</i>			
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	<i>Әркім дәлелмен түсіндірсе, мынадай ақпарат</i>			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Неғізмен, әр түрлі ережелерді білуді.</i>			

2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Саятжан Асан
 Баланың туған жылы күні: 16.06.2014
 Мектепке дейінгі ұйым (балабақша)/мектепке дейінгі шағын орталық/Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып
"Nur-ai" балабақшасы
 Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: "Бағдарламалық" топ

Күзгерткіштер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі /дамытушы, түзету/ (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарлама сында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері дамыту	Әр түр қозғалыс жасап отыр, жүгіреді, ойындар ойнайды.	Қимыл, оюмдар жасап отыр, дене қимылы жүгіреді.	Қимыл қозғалысын жасап отыр, ойындар ойнайды.	Әр түр қозғалыс жасап отыр
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Бірлесіп ойындар ойнайды, өзінен сөйлейді.	Әр түр ойындар жасап отыр.	Өзінен сөйлейді, ойындар ойнайды.	Арттан
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Әр түр ойындар ойнайды, өзінен сөйлейді, танымдық ойындар ойнайды.	Әр түр ойындар жасап отыр.	Өзінен сөйлейді, ойындар ойнайды.	Арттан
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Өзінен сөйлейді, ойындар ойнайды, танымдық ойындар ойнайды.	Әр түр ойындар жасап отыр.	Өзінен сөйлейді, ойындар ойнайды.	Арттан
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзінен сөйлейді, ойындар ойнайды, танымдық ойындар ойнайды.	Әр түр ойындар жасап отыр.	Өзінен сөйлейді, ойындар ойнайды.	Арттан

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Серикан Шенас
 Баланың туған жылы күні: 23.12.2018 ж.
 Мектепке дейінгі ұйым (балабакша)/мектепке дейінгі шағын орталық/Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып: "Аш-ақ" балабақшасы
 Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: "Дарын" есека

Құзыреттіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі /дамытушы, түзету/ (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тарбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарлама сында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қабілеттерді дамыту	Дру-д. дағдысын қолдану, басу жүргізу. Сөздерді жүйелі білуде кемінуі.	Дру-д. дағдысын қолдану жүргізу, жүргізу.	Қызық-қолдану жүйелі, білім деңгейі сәтталып келеді.	Маусым
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Д. м. ш. дағдысын білуде кемінуі.	Д. м. ш. дағдысын білуде кемінуі.	Д. м. ш. дағдысын білуде кемінуі.	Д. м. ш.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Д. м. ш. дағдысын білуде кемінуі.	Д. м. ш. дағдысын білуде кемінуі.	Д. м. ш. дағдысын білуде кемінуі.	Маусым
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет салу, бояу, мүсін жасау, қолдану.	Сурет салу, бояу, мүсін жасау, қолдану.	Сурет салу, бояу, мүсін жасау, қолдану.	Д. м. ш.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дру-д. дағдысын білуде кемінуі.	Дру-д. дағдысын білуде кемінуі.	Дру-д. дағдысын білуде кемінуі.	Маусым