

2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Найрамбергелі Айсұлу
 Баланың туған жылы күні: 29.05.2021
 Мектепке дейінгі ұйым (балабақша)/мектепке дейінгі шағын орталық/Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып
4 сынып Балабақша
 Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : Балауса.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі / дамытушы, түзету/ (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарлама сында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттерді дамыту		Қызығушылық оянып, ұйық дырғыштарға дайындалу ға қатысқандық	Әріптес балалармен, қатар дамыту дағдыларын қалыптастыру	Қызығушылық оянып, ұйық дырғыштарға қатысқандық
Коммуникативтік дағдыларды дамыту		Әріптес балалармен аралық қатынастар қалыптастыру	Қызығушылық оянып, ұйық дырғыштарға қатысқандық	Қызығушылық оянып, ұйық дырғыштарға қатысқандық
Танымдық және эстетикалық дағдыларды дамыту		Қызығушылық оянып, ұйық дырғыштарға қатысқандық	Қызығушылық оянып, ұйық дырғыштарға қатысқандық	Қызығушылық оянып, ұйық дырғыштарға қатысқандық
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту		Қызығушылық оянып, ұйық дырғыштарға қатысқандық	Қызығушылық оянып, ұйық дырғыштарға қатысқандық	Қызығушылық оянып, ұйық дырғыштарға қатысқандық
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Қызығушылық оянып, ұйық дырғыштарға қатысқандық	Қызығушылық оянып, ұйық дырғыштарға қатысқандық	Қызығушылық оянып, ұйық дырғыштарға қатысқандық

2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мухомов Мейрамбек
 Баланың туған жылы күні: 13.01.2022.ж.
 Мектепке дейінгі ұйым (балабақша)/мектепке дейінгі шағын орталық/Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып
11241-балалар үйі
 Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Балалар

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі /дамытушы, түзету/ (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарлама сында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттерді дамыту			Алғашқы бақылау, қазан ауы, баланың даму деңгейіне сәйкес келеді.	Алғашқы бақылау нәтижесінде баланың даму деңгейі.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Баланың сөздік қоры мен коммуникативтік дағдылары дамып келеді.	Баланың даму деңгейі сәйкес келеді.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Баланың танымдық және зияткерлік дағдылары дамып келеді.	Баланың даму деңгейі сәйкес келеді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Баланың шығармашылық дағдылары дамып келеді.	Баланың даму деңгейі сәйкес келеді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Баланың әлеуметтік-эмоционалды дағдылары дамып келеді.	Баланың даму деңгейі сәйкес келеді.

2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Зеш Мұхаммед
Баланың туған жылы күні: 04.11.2018ж.
Мектепке дейінгі ұйым (балабақша)/мектепке дейінгі шағын орталық/Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : Балалар

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі /дамытушы, түзету/ (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарлама сында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттерді дамыту			Неғұнбауларға қатынаста ежігіт, дене бағдарламалары орындауға икемді.	Негізгі физикалық түрлері орындала ды.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			3-5 сөзден тұратын тіркестер мен, сөйлемдерді білгендігі, ағыл- шан тіліндегі сөздерді білгендігі.	Сөйлемдерді ағыл- шан тіліндегі сөздерді білгендігі.
Танымдық және зінтерлік дағдыларды дамыту			Танымдық дағдыларды орындауға икемді.	Танымдық дағдыларды орындауға икемді.
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Жаңа сұрақтарға жауап беру.	Жаңа сұрақтарға жауап беру.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Адамдармен қарым-қатынас орындауға икемді.	Адамдармен қарым-қатынас орындауға икемді.

ігі
тік
а
ген
йкес
му
мен
дағ.
шы.
белгі
мен
ағыл-
шан
нәрсесі
мен
мен

2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алтынбек Аманжол
 Баланың туған жылы күні: 20.04.2021 ж.
 Мектепке дейінгі ұйым (балабақша)/мектепке дейінгі шағын орталық/Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып
1 сынып - балабақшада
 Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : Балауса.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі /дамытушы, түзету/ (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарлама сында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту			жарамсыздық, қатан аяқ дағдыларын дағдыларға қайтамамыру.	оқу-әріс жолмен қайтамыруға қажеттілік бар.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			жарамсыздық қайтамыруға қажеттілік.	жарамсыздық бар.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			жарамсыздық күнделікті өмірде біріктірілген білу дағдыларын қайта- мамыру.	жарамсыздық бар, бірақ өмірде.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетін дамыту			сәтсіздік бар, механикалық қайтамыру.	жарамсыздық, бірақ қайтамыру.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			жарамсыздық күнделікті өмірде біріктірілген білу дағдыларын қайта- мамыру.	жарамсыздық, бірақ қайтамыру.

2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұхамбет Аманжол
 Баланың туған жылы күні: 08.01.2021
 Мектепке дейінгі ұйым (балабақша)/мектепке дейінгі шағын орталық/Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып
101А және Бағдатқаша
 Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : Бағдатқаша

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі /дамытушы, түзету/ (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарлама сында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттерді дамыту	Ұжымға машықтану қарама-қарсы қозғалыстары	Қол мен аяқ ұшпайтын ұйықтар, бой түзудің дұрыс қозғалыстары	Дәлме қозғалыстары, қатон аяқ, қозғалыстары, қозғалыстары	Ұжымға машықтану, тарту қарама-қарсы, аяқ қозғалыстары
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Ұжымда қозғалыстары бойынша сабақтауға қызығушылық	Қол мен аяқ ұшпайтын ұйықтар, бой түзудің дұрыс қозғалыстары	Дәлме қозғалыстары, қатон аяқ, қозғалыстары	Ұжымға машықтану, тарту қарама-қарсы, аяқ қозғалыстары
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	5 көлеміне санау, жартыға қызық бойынша тек амандық санау бойынша санау қарама-қарсы қозғалыстары	Қол мен аяқ ұшпайтын ұйықтар, бой түзудің дұрыс қозғалыстары	Дәлме қозғалыстары, қатон аяқ, қозғалыстары	Ұжымға машықтану, тарту қарама-қарсы, аяқ қозғалыстары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қоршаған ортаға зияткерлік қарама-қарсы қозғалыстары	Қол мен аяқ ұшпайтын ұйықтар, бой түзудің дұрыс қозғалыстары	Дәлме қозғалыстары, қатон аяқ, қозғалыстары	Ұжымға машықтану, тарту қарама-қарсы, аяқ қозғалыстары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бұл мақалда объективтілік, еңбек, аяқ, қозғалыстары қарама-қарсы қозғалыстары	Қол мен аяқ ұшпайтын ұйықтар, бой түзудің дұрыс қозғалыстары	Дәлме қозғалыстары, қатон аяқ, қозғалыстары	Ұжымға машықтану, тарту қарама-қарсы, аяқ қозғалыстары

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Рахымжан Нұша.

Баланың туған жылы күні: 08.01.2021.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша)/мектепке дейінгі шағын орталық, Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

4. Multi-band work

Мектепке дейінгі ұйымдарғы топ : Баламұса.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі /дамытушы, түзету/ (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік сында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Ұял мен аяғы ұстамсыз үйленіп, бой түзуін қызығарлыққа келтіретін	Ұялмен ойындар үшін аппараттарға дайындалып жүріп отырады.	Спортпен айналысуда қатысатынын	Спортпен ойындар арқылы денсаулығын орындайтын
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Бойлап кеткеннен кейін қарама-қарсы жүріп отырады.	Сөздерін түсініп, сұрақ қояды.	Математикалық жаттығулар арқылы, сөздерін, сұрақтар қояды.	Жаттығулармен ойындармен бірге қатысатынын
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	5 көлеміне сәйкес, жаттығулар үшін қызығарлыққа келтіретін жүріп отырады.	Қызығарлықпен ойындар арқылы қатысатынын	Жаттығулармен ойындармен бірге қатысатынын	Жаттығулармен ойындармен бірге қатысатынын
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетін дамыту	Жаттығулармен ойындармен бірге қатысатынын	Қызығарлықпен ойындар арқылы қатысатынын	Жаттығулармен ойындармен бірге қатысатынын	Жаттығулармен ойындармен бірге қатысатынын
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі таныған объектілерімен, ойындарымен қатынасына келіп отырады.	Өзі таныған объектілерімен, ойындарымен қатынасына келіп отырады.	Өзі таныған объектілерімен, ойындарымен қатынасына келіп отырады.	Өзі таныған объектілерімен, ойындарымен қатынасына келіп отырады.

2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Маммет Серик.
 Баланың туған жылы күні: 24.08.2021.
 Мектепке дейінгі ұйым (бағабакша)/мектепке дейінгі шатын орталық/Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып
 - "Ақыл" бағабакшасы
 Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : Баласа

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі /дамытушы, түзету/ (маусым - шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарлама сында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту			Сәйкестік және шығармашылық өсірілуін қамтамоза етіп нәтижелерін қамтамоза етіп.	Денсаулығын қамтамоза етіп, оның дамуына қатынасу.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Тілдік дағдыларын белгіленген деңгейде етіп.	Әрбір тәрбиеде физикалық нәтижелерін етіп.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Қатардағы ұғымдарға қатынасу.	Тілдік және рух- андық дағдылар қамтамоза етіп.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Сұрақтарға жауап етіп.	Қарым-қатынас нәтижелерін етіп.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Өзінің және басқары қатардағы ұғымдарға қатынасу.	Өзінің рух- андық нәтижелерін етіп.

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Әлмұса Әлмұса
 Баланың туған жылы күні: 30.04.2021.
 Мектепке дейінгі ұйым (балабақша)/мектепке дейінгі шағын орталық/Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып
"1000" Балабақша
 Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : Балыса

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі /дамытушы, түзету/ (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарлама сында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттерді дамыту	Бұл оқу жылында ұйымың, оқи нұсқауың құрып сақна.	Қолға ұстамау, қатып алу, қозғалу қарама- қарсылығы.	Сәуірдегі оқу жылында өзгеріс болмауы - оқушының амалдары өзгеріс болмауы.	Өзгеріс болмауы - оқушының амалдары өзгеріс болмауы.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Қарама-қарсылық бойынша сөйлесушінің құрымы.	Сөйлесушінің қарама- қарсылығы болмауы.	Сөйлесушінің қарама- қарсылығы болмауы.	Сөйлесушінің қарама- қарсылығы болмауы.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Қарама-қарсылық бойынша сөйлесушінің құрымы.	Сөйлесушінің қарама- қарсылығы болмауы.	Сөйлесушінің қарама- қарсылығы болмауы.	Сөйлесушінің қарама- қарсылығы болмауы.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетін дамыту	Қарама-қарсылық бойынша сөйлесушінің құрымы.	Сөйлесушінің қарама- қарсылығы болмауы.	Сөйлесушінің қарама- қарсылығы болмауы.	Сөйлесушінің қарама- қарсылығы болмауы.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарама-қарсылық бойынша сөйлесушінің құрымы.	Сөйлесушінің қарама- қарсылығы болмауы.	Сөйлесушінің қарама- қарсылығы болмауы.	Сөйлесушінің қарама- қарсылығы болмауы.

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Мақсатұлы Жауысбек
 Баланың туған жылы күні: 03.10.2021.
 Мектепке дейінгі ұйым (балабақша)/мектепке дейінгі шағын орталық/Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып
"№11" Балабақшасы
 Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Балауса.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі /дамытушы, түзету/ (маусым - шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарлама сында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қол мен аяқ қимылын үйлестіріп, бой мүдгілігін дұрыс сақтау.	енормалық икемділігі ойындар үшін білімділік қажет.	дәлме қимылы қанат алу қажет.	ишпенділік икемділік қажет.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Көңілсіздіктерін итерлік сөйлемдерге түрлендіріп, өзіндік ойынға қатысу.	өзіндік ойынға қатысу.	жаманарлық қажет.	ишпенділік икемділік қажет.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Танымдық қажетін, икемділік, түрлі, мүлкі, байлықтарды, өзінің ойынға қатысу.	өзінің ойынға қатысу.	өзінің ойынға қатысу.	өзінің ойынға қатысу.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Шығармашылық, зерттеу іс-әрекетін дамыту.	Шығармашылық, зерттеу іс-әрекетін дамыту.	Шығармашылық, зерттеу іс-әрекетін дамыту.	Шығармашылық, зерттеу іс-әрекетін дамыту.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Михайлов Александр
 Баланың туған жылы күні: 04.12.2020
 Мектепке дейінгі ұйым (балабақша)/мектепке дейінгі шағын орталық/Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып
"№44" балабақша
 Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Балалар

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі /дамытушы, түзету/ (маусым - шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарлама сында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Алғашқы бақылау нәтижесінде баланың физикалық қасиеттері дамып келеді.	Аралық бақылау нәтижесінде баланың физикалық қасиеттері дамып келеді.	Қорытынды бақылау нәтижесінде баланың физикалық қасиеттері дамып келеді.	Қорытынды бақылау нәтижесінде баланың физикалық қасиеттері дамып келеді.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Баланың өзін-өзі білдіру қабілеті дамып келеді.	Аралық бақылау нәтижесінде баланың өзін-өзі білдіру қабілеті дамып келеді.	Қорытынды бақылау нәтижесінде баланың өзін-өзі білдіру қабілеті дамып келеді.	Қорытынды бақылау нәтижесінде баланың өзін-өзі білдіру қабілеті дамып келеді.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Баланың танымдық және зияткерлік дағдылары дамып келеді.	Аралық бақылау нәтижесінде баланың танымдық және зияткерлік дағдылары дамып келеді.	Қорытынды бақылау нәтижесінде баланың танымдық және зияткерлік дағдылары дамып келеді.	Қорытынды бақылау нәтижесінде баланың танымдық және зияткерлік дағдылары дамып келеді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Баланың шығармашылық дағдылары дамып келеді.	Аралық бақылау нәтижесінде баланың шығармашылық дағдылары дамып келеді.	Қорытынды бақылау нәтижесінде баланың шығармашылық дағдылары дамып келеді.	Қорытынды бақылау нәтижесінде баланың шығармашылық дағдылары дамып келеді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Баланың әлеуметтік-эмоционалды дағдылары дамып келеді.	Аралық бақылау нәтижесінде баланың әлеуметтік-эмоционалды дағдылары дамып келеді.	Қорытынды бақылау нәтижесінде баланың әлеуметтік-эмоционалды дағдылары дамып келеді.	Қорытынды бақылау нәтижесінде баланың әлеуметтік-эмоционалды дағдылары дамып келеді.

2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұсақы Қызылқып
 Баланың туған жылы күні: 06.06.2024
 Мектепке дейінгі ұйым (балабақша)/мектепке дейінгі шағын орталық/Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып
№1111 балабақшасы
 Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : Балауса

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі /дамытушы, түзету/ (маусым - шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарлама сында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттерді дамыту	Денсаулықты қорғаушы ерекшелік нәтижелерін оқытушы.	Бір-бірімен сабақ, шырша және тәрбие, сабақ оқу орнындағы нәтижелер.	Жалпы, денсаулық жағдайы және тәрбие, сабақ оқу орнындағы нәтижелер.	Денсаулық, тәрбие нәтижелерін оқытушы және тәрбие, сабақ оқу орнындағы нәтижелер.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздер, мағына, айтамын. Түсініксіз мағына, сөздер айтамын.	Қоршаған ортадан жаңа мағыналарды анықтау, ма- ғыналар бойынша оқыту- шы.	Қоршаған ортадан жаңа мағыналарды анықтау, ма- ғыналар бойынша оқыту- шы.	Қоршаған ортадан жаңа мағыналарды анықтау, ма- ғыналар бойынша оқыту- шы.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	"Көп", "Бір" ұғымдарын анықтау.	Қоршаған ортадан жаңа мағыналарды анықтау, ма- ғыналар бойынша оқыту- шы.	Қоршаған ортадан жаңа мағыналарды анықтау, ма- ғыналар бойынша оқыту- шы.	Қоршаған ортадан жаңа мағыналарды анықтау, ма- ғыналар бойынша оқыту- шы.
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қоршаған ортадан бір не бірнеше жаңа бірінші мағына.	Қоршаған ортадан жаңа мағыналарды анықтау, ма- ғыналар бойынша оқыту- шы.	Қоршаған ортадан жаңа мағыналарды анықтау, ма- ғыналар бойынша оқыту- шы.	Қоршаған ортадан жаңа мағыналарды анықтау, ма- ғыналар бойынша оқыту- шы.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жаңа ойындарды оқушы айтады.	Оқушы ойындарды оқытушы айтады.	Оқушы ойындарды оқытушы айтады.	Оқушы ойындарды оқытушы айтады.

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Мерген Аманжол
 Баланың туған жылы күні: 08.09.2025
 Мектепке дейінгі ұйым (балабақша)/мектепке дейінгі шағын орталық/Мектептері (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып
"144А" балабақшасы
 Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Бірінші

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі /дамытушы, түзету/ (маусым - шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарлама сында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Әке рөлін атқару мен сәтсіздіктерге шыдамдылықпен қарау, қиындықтарды жеңу, еркіндік ойын - ойындары арқылы дамыту.	Негізгі ережелерді білу, өзін-өзі бақылау, өзін-өзі бақылау, өзін-өзі бақылау.	Қызығушылық, қызығушылық, қызығушылық, қызығушылық.	Өзін-өзі бақылау, өзін-өзі бақылау, өзін-өзі бақылау.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сұрақтарға жауап беру, сұрақтарға жауап беру.	Сұрақтарға жауап беру, сұрақтарға жауап беру.	Сұрақтарға жауап беру, сұрақтарға жауап беру.	Сұрақтарға жауап беру, сұрақтарға жауап беру.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Сұрақтарға жауап беру, сұрақтарға жауап беру.	Сұрақтарға жауап беру, сұрақтарға жауап беру.	Сұрақтарға жауап беру, сұрақтарға жауап беру.	Сұрақтарға жауап беру, сұрақтарға жауап беру.
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сұрақтарға жауап беру, сұрақтарға жауап беру.	Сұрақтарға жауап беру, сұрақтарға жауап беру.	Сұрақтарға жауап беру, сұрақтарға жауап беру.	Сұрақтарға жауап беру, сұрақтарға жауап беру.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сұрақтарға жауап беру, сұрақтарға жауап беру.	Сұрақтарға жауап беру, сұрақтарға жауап беру.	Сұрақтарға жауап беру, сұрақтарға жауап беру.	Сұрақтарға жауап беру, сұрақтарға жауап беру.

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Исмаилов Әміре
 Баланың туған жылы күні: 23.11.2021
 Мектепке дейінгі ұйым (балабақша)/мектепке дейінгі шағын орталық/Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып
№141 "Сахадат" балалар мектебі
 Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : Балауса

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі /дамытушы, түзету/ (маусым - шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарлама сында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Оқу жоспарымен сәйкестендірілген физикалық даму: сәйкестендірілген физикалық даму	Шекаралық шекараларды өткізу, шекаралық шекараларды өткізу, шекаралық шекараларды өткізу	Шекаралық шекараларды өткізу, шекаралық шекараларды өткізу, шекаралық шекараларды өткізу	Шекаралық шекараларды өткізу, шекаралық шекараларды өткізу, шекаралық шекараларды өткізу
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сәйкестендірілген мәдениет: сәйкестендірілген мәдениет	Сәйкестендірілген мәдениет: сәйкестендірілген мәдениет	Сәйкестендірілген мәдениет: сәйкестендірілген мәдениет	Сәйкестендірілген мәдениет: сәйкестендірілген мәдениет
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Сәйкестендірілген мәдениет: сәйкестендірілген мәдениет	Сәйкестендірілген мәдениет: сәйкестендірілген мәдениет	Сәйкестендірілген мәдениет: сәйкестендірілген мәдениет	Сәйкестендірілген мәдениет: сәйкестендірілген мәдениет
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сәйкестендірілген мәдениет: сәйкестендірілген мәдениет	Сәйкестендірілген мәдениет: сәйкестендірілген мәдениет	Сәйкестендірілген мәдениет: сәйкестендірілген мәдениет	Сәйкестендірілген мәдениет: сәйкестендірілген мәдениет
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сәйкестендірілген мәдениет: сәйкестендірілген мәдениет	Сәйкестендірілген мәдениет: сәйкестендірілген мәдениет	Сәйкестендірілген мәдениет: сәйкестендірілген мәдениет	Сәйкестендірілген мәдениет: сәйкестендірілген мәдениет

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Берік Қасым
 Баланың туған жылы күні: 03.01.2011.
 Мектепке дейінгі ұйым (балабақша)/мектепке дейінгі шағын орталық/Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып
"Мұғалім" балабақшасы
 Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : Балалар

[illegible]

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Нұрәлихан Аманжол
 Баланың туған жылы күні: 21.04.2021.
 Мектепке дейінгі ұйым (балабақша)/мектепке дейінгі шағын орталық/Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып
и.М.Ш.А.и. Балабақша.
 Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Балалар -

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі /дамытушы, түзету/ (маусым - шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту/дың үлгілік оқу бағдарлама сында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттерді дамыту	ұғымға мойындау, дағдылар, ас ұқсастықтарын қызығушылық.	спортпен айналысу, ұзақ арақашықтыққа жүргізу, ойындарға қатысу.	болма қызығушылық, қарама-қарсы бағыттағы дағдылардың қалыптасуы.	ойындар мен спортпен айналысу, ұзақ арақашықтыққа жүргізу.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	ұжыммен бірге болу, өзіндік ойын, өзіндік ойын.	өзіндік ойындардың арқылы өзіндік ойын, өзіндік ойын.	өзіндік ойындардың арқылы өзіндік ойын, өзіндік ойын.	маусыммен бірге болу, өзіндік ойын, өзіндік ойын.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	5 көлемінде санау; амандар сөзін білдіру; санау дағдыларын қалыптастыру.	амандар сөзін білдіру; санау дағдыларын қалыптастыру; санау дағдыларын қалыптастыру.	табиғат құбылыстарын білдіру; санау дағдыларын қалыптастыру.	үлгі бойынша санау; амандар сөзін білдіру; санау дағдыларын қалыптастыру.
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	қайырма құрау, ұғымға негізделген ойын, қайырма құрау.	қайырма құрау, ұғымға негізделген ойын, қайырма құрау.	қайырма құрау, ұғымға негізделген ойын, қайырма құрау.	қайырма құрау, ұғымға негізделген ойын, қайырма құрау.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	мүжизелер қалыптастыру, мүжизелер қалыптастыру.	мүжизелер қалыптастыру, мүжизелер қалыптастыру.	мүжизелер қалыптастыру, мүжизелер қалыптастыру.	мүжизелер қалыптастыру, мүжизелер қалыптастыру.

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Мұрғамбаев Мерей
 Баланың туған жылы күні: 28.10.2021
 Мектепке дейінгі ұйым (балабақша)/мектепке дейінгі шағын орталық/Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып
"Мұғалім" балабақшасы
 Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Балалар

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі /дамытушы, түзету/ (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарлама сында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Аралық бақылау нәтижелері бойынша. Баланың физикалық қасиеттері дамып келеді.	Сонымен бірге баланың физикалық қасиеттері дамып келеді.	Баланың физикалық қасиеттері дамып келеді.	Баланың физикалық қасиеттері дамып келеді.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Баланың коммуникативтік дағдылары дамып келеді.	Баланың коммуникативтік дағдылары дамып келеді.	Баланың коммуникативтік дағдылары дамып келеді.	Баланың коммуникативтік дағдылары дамып келеді.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Баланың танымдық және зияткерлік дағдылары дамып келеді.	Баланың танымдық және зияткерлік дағдылары дамып келеді.	Баланың танымдық және зияткерлік дағдылары дамып келеді.	Баланың танымдық және зияткерлік дағдылары дамып келеді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Баланың шығармашылық дағдылары дамып келеді.	Баланың шығармашылық дағдылары дамып келеді.	Баланың шығармашылық дағдылары дамып келеді.	Баланың шығармашылық дағдылары дамып келеді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Баланың әлеуметтік-эмоционалды дағдылары қалыптастырып келеді.	Баланың әлеуметтік-эмоционалды дағдылары қалыптастырып келеді.	Баланың әлеуметтік-эмоционалды дағдылары қалыптастырып келеді.	Баланың әлеуметтік-эмоционалды дағдылары қалыптастырып келеді.

2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сәуір Мәдени
Баланың туған жылы күні: 29.07.2021.
Мектепке дейінгі ұйым (балабақша)/мектепке дейінгі шағын орталық/Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып
"Мұзта" балалар бақшасы
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Балмұса

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі /дамытушы, түзету/ (маусым - шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарлама сында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттерді дамыту		Баланың өзін-өзі қызығушылығын арттыру, белгілі бір нәтижеге қол жеткізу.	Қызығушылығын арттыру, өзін-өзі қызығушылығын арттыру.	Қызығушылығын арттыру, өзін-өзі қызығушылығын арттыру.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту		Математикалық қызығушылығын арттыру, өзін-өзі қызығушылығын арттыру.	Математикалық қызығушылығын арттыру, өзін-өзі қызығушылығын арттыру.	Математикалық қызығушылығын арттыру, өзін-өзі қызығушылығын арттыру.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту		Математикалық қызығушылығын арттыру, өзін-өзі қызығушылығын арттыру.	Математикалық қызығушылығын арттыру, өзін-өзі қызығушылығын арттыру.	Математикалық қызығушылығын арттыру, өзін-өзі қызығушылығын арттыру.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетін дамыту		Математикалық қызығушылығын арттыру, өзін-өзі қызығушылығын арттыру.	Математикалық қызығушылығын арттыру, өзін-өзі қызығушылығын арттыру.	Математикалық қызығушылығын арттыру, өзін-өзі қызығушылығын арттыру.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Математикалық қызығушылығын арттыру, өзін-өзі қызығушылығын арттыру.	Математикалық қызығушылығын арттыру, өзін-өзі қызығушылығын арттыру.	Математикалық қызығушылығын арттыру, өзін-өзі қызығушылығын арттыру.

**2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Мажмұр Мажмұр
 Баланың туған жылы күні: 19.12.2029
 Мектепке дейінгі ұйым (балабақша)/мектепке дейінгі шағын орталық/Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып
101 А IV Балабақша
 Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : Баламса

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі /дамытушы, түзету/ (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарлама сында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттерді дамыту		қол мен аяқ бұлшық еттерінің күшеюуі, бас тұрақтылық, дұрыс сөйлеу	дәлелді қимылдар, қолмен жұмыс, қимылдардың дамуы	үлгілік тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарлама
Коммуникативтік дағдыларды дамыту		түрлі жағдайларда өзін-өзі білдіру, өзін-өзі білдіру	дәлелді қимылдар, қолмен жұмыс, қимылдардың дамуы	үлгілік тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарлама
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту		концентрация, бақылау, зияткерлік дағдылардың дамуы	дәлелді қимылдар, қолмен жұмыс, қимылдардың дамуы	үлгілік тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарлама
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту		жаңашылдық, зияткерлік дағдылардың дамуы	дәлелді қимылдар, қолмен жұмыс, қимылдардың дамуы	үлгілік тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарлама
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		баланың өзін-өзі білдіру, өзін-өзі білдіру, өзін-өзі білдіру	дәлелді қимылдар, қолмен жұмыс, қимылдардың дамуы	үлгілік тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарлама

**2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Рахымжан Құтса
 Баланың туған жылы күні: 23.08.2021
 Мектепке дейінгі ұйым (балабакша)/мектепке дейінгі шағын орталық/Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып
№141 "Балабақша"
 Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : Балауса

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі /дамытушы, түзету/ (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарлама сында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Ағымдағы және өткен бақылау нәтижелері бойынша физикалық қасиеттерін дамыту.	Ағымдағы және өткен бақылау нәтижелері бойынша физикалық қасиеттерін дамыту.	Ағымдағы және өткен бақылау нәтижелері бойынша физикалық қасиеттерін дамыту.	Ағымдағы және өткен бақылау нәтижелері бойынша физикалық қасиеттерін дамыту.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Ағымдағы және өткен бақылау нәтижелері бойынша коммуникативтік дағдыларын дамыту.	Ағымдағы және өткен бақылау нәтижелері бойынша коммуникативтік дағдыларын дамыту.	Ағымдағы және өткен бақылау нәтижелері бойынша коммуникативтік дағдыларын дамыту.	Ағымдағы және өткен бақылау нәтижелері бойынша коммуникативтік дағдыларын дамыту.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Ағымдағы және өткен бақылау нәтижелері бойынша танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту.	Ағымдағы және өткен бақылау нәтижелері бойынша танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту.	Ағымдағы және өткен бақылау нәтижелері бойынша танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту.	Ағымдағы және өткен бақылау нәтижелері бойынша танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Ағымдағы және өткен бақылау нәтижелері бойынша шығармашылық дағдыларын дамыту.	Ағымдағы және өткен бақылау нәтижелері бойынша шығармашылық дағдыларын дамыту.	Ағымдағы және өткен бақылау нәтижелері бойынша шығармашылық дағдыларын дамыту.	Ағымдағы және өткен бақылау нәтижелері бойынша шығармашылық дағдыларын дамыту.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ағымдағы және өткен бақылау нәтижелері бойынша әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру.	Ағымдағы және өткен бақылау нәтижелері бойынша әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру.	Ағымдағы және өткен бақылау нәтижелері бойынша әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру.	Ағымдағы және өткен бақылау нәтижелері бойынша әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру.

2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Иванов Аня
 Баланың туған жылы күні: 04.03.2021.
 Мектепке дейінгі ұйым (балабақша)/мектепке дейінгі шағын орталық/Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып
мектепке дейінгі ұйымдағы топ : Бауырса

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі / дамытушы, түзету/ (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарлама сында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттерді дамыту	денсаулығы үшін шыдамдылық қасиеттерін дамытуға мүмкіндік берілуі.	жүрек-қан тамырлары жүйесінің қызығушылығы артуы.	дәлме қалыптасуы, қозғалыс, жүру, ойын-сауық қызу болуы.	спортпен белсенділікпен айналысуы.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	өзінің ойларын, сезімдерін білдіріп, тыңдауға дайын болуы.	өзінің ойларын, сезімдерін білдіріп, тыңдауға дайын болуы.	өзінің ойларын, сезімдерін білдіріп, тыңдауға дайын болуы.	өзінің ойларын, сезімдерін білдіріп, тыңдауға дайын болуы.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	өзінің ойларын, сезімдерін білдіріп, тыңдауға дайын болуы.	өзінің ойларын, сезімдерін білдіріп, тыңдауға дайын болуы.	өзінің ойларын, сезімдерін білдіріп, тыңдауға дайын болуы.	өзінің ойларын, сезімдерін білдіріп, тыңдауға дайын болуы.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетін дамыту	өзінің ойларын, сезімдерін білдіріп, тыңдауға дайын болуы.	өзінің ойларын, сезімдерін білдіріп, тыңдауға дайын болуы.	өзінің ойларын, сезімдерін білдіріп, тыңдауға дайын болуы.	өзінің ойларын, сезімдерін білдіріп, тыңдауға дайын болуы.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзінің ойларын, сезімдерін білдіріп, тыңдауға дайын болуы.	өзінің ойларын, сезімдерін білдіріп, тыңдауға дайын болуы.	өзінің ойларын, сезімдерін білдіріп, тыңдауға дайын болуы.	өзінің ойларын, сезімдерін білдіріп, тыңдауға дайын болуы.

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серікқоза Арыс
 Баланың туған жылы күні: 18.12.2021.
 Мектепке дейінгі ұйым (балабақша)/мектепке дейінгі шағын орталық/Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып 1141А1⁹ балабақша
 Мектепке дейінгі ұйымдары топ : 5сынып

Күзгетіліктіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі /дамытушы, түзету/ (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарлама сында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Анасының үйіне шығатын уақытында баланың қозғалыс қабілетін дамыту.	Баланың өз бетінше қозғалыс қабілетін дамыту.	Баланың қозғалыс қабілетін дамыту.	Баланың қозғалыс қабілетін дамыту.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Баланың қарама-қарсы жағына қарап отырып сөйлеуін дамыту.	Баланың қарама-қарсы жағына қарап отырып сөйлеуін дамыту.	Баланың қарама-қарсы жағына қарап отырып сөйлеуін дамыту.	Баланың қарама-қарсы жағына қарап отырып сөйлеуін дамыту.
Танымдық және эстетикалық дағдыларды дамыту	Баланың қарама-қарсы жағына қарап отырып сөйлеуін дамыту.	Баланың қарама-қарсы жағына қарап отырып сөйлеуін дамыту.	Баланың қарама-қарсы жағына қарап отырып сөйлеуін дамыту.	Баланың қарама-қарсы жағына қарап отырып сөйлеуін дамыту.
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Баланың қарама-қарсы жағына қарап отырып сөйлеуін дамыту.	Баланың қарама-қарсы жағына қарап отырып сөйлеуін дамыту.	Баланың қарама-қарсы жағына қарап отырып сөйлеуін дамыту.	Баланың қарама-қарсы жағына қарап отырып сөйлеуін дамыту.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Баланың қарама-қарсы жағына қарап отырып сөйлеуін дамыту.	Баланың қарама-қарсы жағына қарап отырып сөйлеуін дамыту.	Баланың қарама-қарсы жағына қарап отырып сөйлеуін дамыту.	Баланың қарама-қарсы жағына қарап отырып сөйлеуін дамыту.

2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бүкенбай Хаушыа
 Баланың туған жылы күні: 02.09.2020.
 Мектепке дейінгі ұйым (балабақша)/мектепке дейінгі шағын орталық/Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып
Баяуца "Нұр" Балабақшасы
 Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : "Нұр" Баяуца

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі /дамытушы, түзету/ (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту/дың үлгілік оқу бағдарлама сында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттерді дамыту	Зерттеу бойынша негізгі бақылау нәтижелері бойынша қазан - желтоқсан	Сарытау негізгі бақылау нәтижелері бойынша ақпан - сәуір	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі маусым-шілде	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі маусым-шілде
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Зерттеу бойынша негізгі бақылау нәтижелері бойынша қазан - желтоқсан	Сарытау негізгі бақылау нәтижелері бойынша ақпан - сәуір	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі маусым-шілде	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі маусым-шілде
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Зерттеу бойынша негізгі бақылау нәтижелері бойынша қазан - желтоқсан	Сарытау негізгі бақылау нәтижелері бойынша ақпан - сәуір	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі маусым-шілде	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі маусым-шілде
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Зерттеу бойынша негізгі бақылау нәтижелері бойынша қазан - желтоқсан	Сарытау негізгі бақылау нәтижелері бойынша ақпан - сәуір	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі маусым-шілде	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі маусым-шілде
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Зерттеу бойынша негізгі бақылау нәтижелері бойынша қазан - желтоқсан	Сарытау негізгі бақылау нәтижелері бойынша ақпан - сәуір	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі маусым-шілде	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі маусым-шілде

2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Садик Дар
 Баланың туған жылы күні: 14.02.2024
 Мектепке дейінгі ұйым (балабакша)/мектепке дейінгі шағын орталық/Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып
№144-ш. Балабақшасы
 Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : Балшық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі / дамытушы, түзету/ (маусым - шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарлама сында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттерді дамыту			Мектептегі шаралардың мәңгі болуына және қолдауы- ны түсінік.	Тәрбиелік және ақыл-ой дамуы.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Әлемдік және ұлттық мәдениеттің өзіндік ерекшеліктері.	Қиындықтарға қарсы тұру.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			5 көлемінде сана, ақыл, санарға ретпен амалға.	Мектептегі және үйіндегі амал- дар.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлемдік және ұлттық мәдениеттің өзіндік ерекшеліктері.	Сана, ақыл, ақыл- ой дамуы.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Қоршаған ортаға, маңайына мәдениеттілікпен қарау, өзіне-өзіне қарау.	Ақыл-ой және ақыл-ой дамуы.

2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұсаев Ақпан
 Баланың туған жылы күні: 01.09.2021
 Мектепке дейінгі ұйым (балабақша)/мектепке дейінгі шағын орталық/Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып
№111 ' балалар'
 Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : Балалар

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша /дамытушы, түзету/ (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі /дамытушы, түзету/ (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарлама сында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттерді дамыту		Салмағын және ұзындығын өлшеуді үйіп өлшеу нәтижелерін білмеу		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту		Заттар мен объектілердің сәйкесінше сипаттарын сөзбен сипаттау		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту		Қатардағы ұғымдарды білмеу.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетін дамыту		Қызығарып ойнау сәуірдегі ұғым.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Өзектілік пен өзін-өзі білмеу.		