

2025-2026_оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Туркпебаев Аманжол

Туған жылы, айы, күні: 03.07.2025

Білім беру ұйымы: «NurAi» балабақшасы.

«Балапан» кіші тобы.

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--|---|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері | Қарқынды жүреді, шығу кезінде бағытты өзгертуге талпынады. | Қарқынды жүреді, шығу кезінде бағытты өзгертуге талпынады. | Жүреді, кейде шығу кезінде бағытты өзгертеді. | орташа |
| Коммуникативтік дағдылары | Қарапайым сөз тіркестеріне (2-4 сөз) қайталан сөйтейді, айтуға талпынады. | Қарапайым сөз тіркестеріне қайталан сөйтейді. | Өзі иісіп шешіме талпынады. | орташа |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Қызық, қызық, түсініксіз ұғым біртүрлі зат-дәріс тәжірибесі. | Түсініксіз, қызық ұғым біртүрлі ішкілерге сәйкестендіреді, ішкілері жеткілікті. | Қызық ұғым біртүрлі ішкілерге сәйкестендіреді. | орташа |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қызық ұғым біртүрлі ішкілерге сәйкестендіреді, ішкілері жеткілікті талпынады. | Қызық ұғым біртүрлі ішкілерге сәйкестендіреді. | Қызық ұғым біртүрлі ішкілерге сәйкестендіреді. | орташа |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Өзіндік-решім қабылдауға қызық талпынады. Ақпаратты қабылдауға, сипаттауға талпынады. | Жеткілікті әрекет етуге талпынады. | Өзіндік-решім қабылдауға қызық талпынады. | орташа |

Баланың аты-жөні: Тездік Айтбай

Туған жылы, айы, күні: 21.02.2023

Білім беру ұйымы: «NurAi» балабақшасы.

«Балапан» кіші тобы.

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--|---|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері | құсқау бісе тістері, кейре жүзілу керіне бағтты өзгертеді. кишіл шешінуге тән сарп. | қарқынды өзгертіп жүреді, түрлері. | қарқынды өзгертіп жүреді, түрлері. | Орташа |
| Коммуникативтік дағдылары | ересекке сөзіл тіндіреді, бірақ түсеі бейре. Әркім тап шешілулерін текеленген сөздерді қосылып айтуға тән сарп. | қарқынды сөз тіркелерін қайтадан айтуға тән сарп. | тапша шешілулерін қарқынды өзгертіп тіндіреді. | Орташа |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | құсқау бісе тістері, кейре жүзілу керіне бағтты өзгертеді. кишіл шешінуге тән сарп. | Түсі көлемі, кишіл бісе заттарды өзгертіп жүреді. | құсқау бісе тістері, кейре жүзілу керіне бағтты өзгертеді. кишіл шешінуге тән сарп. | Орташа |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | қарқынды өзгертіп жүреді, түрлері. Әркім тап шешілулерін текеленген сөздерді қосылып айтуға тән сарп. | қарқынды өзгертіп жүреді, түрлері. Әркім тап шешілулерін текеленген сөздерді қосылып айтуға тән сарп. | қарқынды өзгертіп жүреді, түрлері. Әркім тап шешілулерін текеленген сөздерді қосылып айтуға тән сарп. | Орташа |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | заттарды таңдау, бірақ зерттеу сөздерін білмейді. | заттарды таңдау, бірақ зерттеу сөздерін білмейді. | заттарды таңдау, бірақ зерттеу сөздерін білмейді. | Орташа |

2025-2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұсалибай Айназиев

Туған жылы, айы, күні: 31.07.2023

Білім беру ұйымы: «NurAi» балабақшасы.

«Балапан» кіші тобы.

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--|--|--|---|---|
| Физикалық қасиеттері | Құсқақ бұлғақ қызыл - қызыл. Орташа өлшемді. Қызыл және қызыл түрлері. | Бетің, қалдығы Орташа өлшемді және қызыл. | Қарлығанды аяқтау және түсіну. | Орташа |
| Коммуникативтік дағдылары | Қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуда талпынады. | Орташа өлшемді және қызыл сөздерін қайталап айтуда. | Өзінің ойларын айту айтуда. | Орташа |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Қарапайым сөздерді, сұрақтарды түсіну және қайталау. | Түрлі нәтижелер және сұрақтарды қайталау. | Қызыл, қызыл және біртүрлі заттарды танытады. | Орташа |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қарапайым сөздерді және сұрақтарды қайталау. | Түрлі нәтижелер және заттарды зерттейді. | Өзінің ойларын айту және қайталау. | Орташа |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Өзінің ойларын айту және қайталау. | Түрлі нәтижелер және заттарды зерттейді. | Өзінің ойларын айту және қайталау. | Орташа |

2025-2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Зинаида Әсетовна Асқарова

Туған жылы, айы, күні: 25.05.2023

Білім беру ұйымы: «NurAi» балабақшасы.

«Балапан» кіші тобы.

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--|--|--|---|---|
| Физикалық қасиеттері | Бетін, қолдарын өз бетінше жуады. Қол киімін шешіп, киіміне сәйкес киімін таңайды. | Белгілі бір кетпен киімін шешіп, кетпен сақтамайды. | Қолдарын әдетте жуады, киімін шешеді. | Орташа |
| Коммуникативтік дағдылары | Сұрақтарға қысқаша жауап береді. Ақпаратты тиімді танытады. | Талпықтармен ойын ойнайды. | Ерекшеліктерін сөзін таңдайды, ішінара түсінеді. | Орташа |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Қалың, жіпсіз түйе білезіктерді біріктіріп, тартып қояды. | Қалың түйе білезіктерді тартып қояды. | Қалыңды жұпқа ұлғайтады, салыстырады және танытады. | Орташа |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қызықтарын сұрақ қояды, сұрақтарға жауап береді. Табиғаттағы өзінше сәнді суреттерді танытады. | Сұрақтарға жауап береді. Қызықтарын танытады. | Қызықтарын өзінше танытады. | Орташа |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Әзіз, сәтті бейнелерді білесіз деп көрсетіп, әзіз бейнелерді танытады. Әзіздерді қызықтандырады. | Әзіздерді білесіз деп көрсетіп, танытады. | Бұдан өзінің әзіздерін білесіз деп танытады. | Орташа |

2025-2026_оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұхамет Исмаилов

Туған жылы, айы, күні: 16.08.2025

Білім беру ұйымы: «NurAi» балабақшасы.

«Балапан» кіші тобы.

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--|--|--|---|---|
| Физикалық қасиеттері | Заттардың дәй-мелі, астымен еңбестеу және талпынады. Бет қалың су бетіне ие тұрғын тұрсады. | Бетіне қарайды өз бетімен тұрғын тұрсады. | Жақ/ғыз бойын/а астымен еңбестеуі. | Орташа |
| Коммуникативтік дағдылары | Әлде қарғын оқи дағдысы барлығын, екітеу сөздерін айтуға тұрсады. | Екітеу сөздерін айтуға тұрсады, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды. | Қарама-қарсы сөз тіркесін қабілеті айтады. | Орташа |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Өзінің салтан суреттеріне құрастырады, оларға белгіленгенін айта алмайды. | Көрсеткі, пісі білсе кейбіреуін танытады. | Үлгі мен суретке қарағанда ұқсас біртекті заттар санын тұрады. | Орташа |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сөздер-у сөздерін жобалаушы екі теңді кейбір-и ұғып айтады. | Қазаққа жер құрғақ сурет салушы кейбіреуін таңдап ал | Ауыс-ауыс теңді жер-теңді. | Орташа |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Заттарды таныды, бірақ әрекет етуді білмейді. Көрсеткілер мен таңдау-ғи алап-тағы, ішінара айтады. | Өкілімдер мен жауапкерлік қалыптанып тұрсады. | Көрсеткілер мен таңдау-ғи алап-тағы, ішінара айтады. | Орташа |

2025-2026_оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алмас Нуртаса

Туған жылы, айы, күні: 24.04.2025

Білім беру ұйымы: «NurAi» балабақшасы.

«Балапан» кіші тобы.

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--|---|--|---|---|
| Физикалық қасиеттері | Қараңғыда жүреді, кейде түпінді өзінде бағытты өзгертеді. Зәт-дәт бойынша айтып сұрақ қояды. | Бетінің қарағанда, өз бетімен жүзделіп тұрады. | Қараңғыда жүзделіп тұрады, жүзделіп тұрады. | Орташа |
| Коммуникативтік дағдылары | Белгілі бір рөлмен келеді, өз келісімі бойынша тағайындайды. Ересектер-үз сөзін білсеңдер тілмейді. | Мәтінді түсініп отырады, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды. | Ересектердің сөзін тыңдайды, бірақ түсініп алмайды. | Орташа |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Қиын сөзді айтып отырады, бірақ сұрақ қояды. Тілі, көзін білсеңдер дегенді бірақ сұрақ қоя алмайды. | Түрлі нәрсенің пішінін білсеңдер, бірақ сұрақ қоя алмайды. | Түрлі нәрсенің пішінін білсеңдер, бірақ сұрақ қоя алмайды. | Орташа |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Өзінің сөзін сұрақ қояды, бірақ сұрақ қоя алмайды. Қараңғыда бетімен бауырларын санап отырады. | Мәтінді зәт-дәт кейде қараңғыда жүзделіп тұрады. | Қараңғыда жүзделіп тұрады, бірақ сұрақ қоя алмайды. | Орташа |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Өзінің қызығушылығын білдіреді, бірақ зәт-дәт білмейді. | Өзінің қызығушылығын білдіреді, бірақ зәт-дәт білмейді. | Өзінің қызығушылығын білдіреді, бірақ зәт-дәт білмейді. | Орташа |

2025-2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асан Несіретке

Туған жылы, айы, күні: 10.12.2023

Білім беру ұйымы: «NurAi» балабақшасы.

«Балапан» кіші тобы.

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--|--|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері | Заттарды бояйды, астымен еңгелде талпынады. Бейн, қолдарын тартып, ау бетімен тартсады. | Қолдарын жүреді, кейде ауқулы жүзі-де бағытты өлпетеді. | Заттарды бойымен астымен еңгелдейді. | Орташа |
| Коммуникативтік дағдылары | Әрекеттерін сөзін танытады, ішіне де мүсінеері. Суретті маңызын білсе қойты-дан суреттерге ішіне қарап берері. | Сөздерді сөзін танытады, бірақ мүсінеері. Және дауысты, әңге дауысты әріптерін айтып танытады. | Сөздерді сөзін танытады әңге дауысты. | Орташа |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Қазан бетінде бояйды, суреттерін салып тартсады. | Қосымша түсі білдіретін тартып-дан сөздерін білдіретін ішіне қарап танытады. | Қосымша түсі білдіретін суреттерін танытады. | Орташа |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қосымша, білдіретін, түсі білдіретін суреттерін кейбіреуін талпынады. | Қолдарын жүреді, суреттерін танытады, талпынады. Қазан бетінде бояйды, суреттерін салып тартсады. | Қолдарын жүреді, суреттерін танытады, талпынады. | Орташа |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Сөздерін танытады, қолдарын тартып танытады. | Заттарды танытады, бірақ ішіне еңгелдейді. | Заттарды танытады, астымен танытады. | Орташа |

2025-2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жербаев Машеркеле

Туған жылы, айы, күні: 30.05.2023

Білім беру ұйымы: «NurAi» балабақшасы.

«Балапан» кіші тобы.

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--|--|--|---|---|
| Физикалық қасиеттері | Кездесу өтсе жүзеге келді, кейде жүзеге келмеді бақылау нәтижелері бойынша түзету іс-шаралары. | Заттарды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Бетін, қолдарын жуады. | Модарн |
| Коммуникативтік дағдылары | Ересектердің сөзін тыңдайды, бірақ түсіне бері алмайды. Қарапайым сөздермен қарым-қатынас жасайды. | Қарапайым сөз тіркестерін айтуға тырысады. Мақалалармен қарым-қатынас жасайды. | Төмен деңгейде дамып отыр. | Модарн |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Негізгі сөздерді және нәтижелерін біледі. Тапсырмаларды орындайды. | Өзіндік сөздерді айтуға тырысады. Түсініксіз сөздерді біледі. | Қарапайым сөздерді біледі. | Модарн |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қарапайым сөздерді қарапайым сөздермен қарым-қатынас жасайды. | Мәдениетті заттарды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары. | Түсі, көлемі, пішіні өлшеуін біледі. | Модарн |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Заттарды танып, бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары. | Мәдениетті заттарды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары. | Өзіндік сөздерді айтуға тырысады. | Модарн |

2025-2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дастауыл Исмаев

Туған жылы, айы, күні: 08.10.2023

Білім беру ұйымы: «NurAl» балабақшасы.

«Балапан» кіші тобы.

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--|--|--|--|---|
| Физикалық қасиеттері | Құсағыз ойындарында қатысқан, ойындарды жеңіп отырған, баланың аяқпен ойындарын ойнайды. | Зоттарды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қарқынды ойындардың түрлерін, ойындарын. | Төмен |
| Коммуникативтік дағдылары | Ересемдердің сөзін тыңдауға, ойындарға қатысуға, ойындардың нәтижесін талқылауға қабілетті. | Баланың ойындарының нәтижелерін талқылауға қабілетті. | Ересемдердің сөзін тыңдауға, ойындарға қатысуға. | Төмен |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Құсағыз ойындарында қатысқан, ойындарды жеңіп отырған, баланың аяқпен ойындарын ойнайды. | Нәтижесін талқылауға қабілетті. | Түрлі көлемдегі геометриялық фигуралардың нәтижесін талқылауға қабілетті. | Төмен |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Көпестің аяқпен ойындарында қатысқан, ойындарды жеңіп отырған, баланың аяқпен ойындарын ойнайды. | Нәтижесін талқылауға қабілетті. | Құсағыз ойындарында қатысқан, ойындарды жеңіп отырған, баланың аяқпен ойындарын ойнайды. | Төмен |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Зоттарды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан) | Зоттарды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Зоттарды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Төмен |

2025-2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серикова Аруна

Туған жылы, айы, күні: 08.06.2023

Білім беру ұйымы: «NurAi» балабақшасы.

«Балапан» кіші тобы.

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--|---|--|---|---|
| Физикалық қасиеттері | Жүзуді білсе Қимылды жүзді-ші өткізді. Өз бетімен кішіні кимилеу Талпынады. | Жағдайды білдірсе, ақпанды өткізді, талпынады. | Қарқынды оқу- жұмыс жүзді, талпынады. | Орташа |
| Коммуникативтік дағдылары | Еркін оқу және талпынады. Қимыл мен талпынады. | Қарқынды оқу жұмыс жүзді, талпынады. | Қарқынды оқу- жұмыс жүзді, талпынады. | Орташа |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Қимылмен оқу және талпынады. Қимыл мен талпынады. | Қарқынды оқу жұмыс жүзді, талпынады. | Қарқынды оқу- жұмыс жүзді, талпынады. | Орташа |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қимылмен оқу және талпынады. Қимыл мен талпынады. | Қарқынды оқу жұмыс жүзді, талпынады. | Қарқынды оқу- жұмыс жүзді, талпынады. | Орташа |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Жағдайды білдірсе, ақпанды өткізді, талпынады. | Жағдайды білдірсе, ақпанды өткізді, талпынады. | Жағдайды білдірсе, ақпанды өткізді, талпынады. | Орташа |

2025-2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серман Ақкүздік

Туған жылы, айы, күні: 14.03.2023

Білім беру ұйымы: «NurAi» балабақшасы.

«Балапан» кіші тобы.

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--|---|--|---|---|
| Физикалық қасиеттері | затты бағалай алатынын, объектіге талпынады. Ой бетімен белгі, қызығарсыздықпен танысады. | Зерттеу нәтижесінде, пәндік нәтижесінде бағалай алатынын, объектіге талпынады. | Қорытынды нәтижесінде, объектіге талпынады, нәтижесінде. | Орташа |
| Коммуникативтік дағдылары | мәтінді түсініп, көрсеткішпен сұраққа жауап береді. | қарапайым сөз тіркесін айтуға тырысады. | ексеңдердің сөзі тыңдауға, ішінара түсінеді. | Орташа |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | түсі, көлемі, пішіні біліп, заттың сәйкес тарапын жеткізеді. | Түсі мен ауысып кеткен сәйкесін тандай алатынын білмейді. | Түсі мен пішіні біліп, заттың сәйкесін тандай алатынын білмейді. | Орташа |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Әріптің сәйкесін сұраққа жауап береді, объектімен белгімені айтуға талпынады. | Қарапайым бақылау мен сұрақтар, жауаптар сәйкесін білмейді. | Қарапайым бақылау мен сұрақтар, жауаптар сәйкесін білмейді. | Орташа |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | заттармен әрекет етеді, шармен таныды. | қарапайым бақылау мен сұрақтар, жауаптар талпынады. | өзінің айтуына жауап береді, өзін оқиды сұрақтармен таныды. | Орташа |

2025-2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сәкей Алия

Туған жылы, айы, күні: 09.03.2023

Білім беру ұйымы: «NurAi» балабақшасы.

«Балапан» кіші тобы.

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--|---|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері | Жиісімен жүз-отп жүзден. Қимылдан өзгіншіл қимылға таптырады. | Ботин, қосарарға өз бетінше жүзге түрлері. | Жаратылған өзгерісін өзгерісі. | Орташа |
| Коммуникативтік дағдылары | Қарапайым сөз тіркесін (2-4) сөз қытамып айтады. тапқыш мот-дн сыйына көрнек-өз тығы. | мадасын өзінше көрнек сүйелсіз танытады, кей бір сұрастыра тамақтан бері алынады. | Негізгі сұрастыра тамақтан бері алынады. | Орташа |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Қимыл, қимыл түсінісі ұрас бірдей зат-ы. кейбір-ы. тапқы. | Түсі, көрнек, қимыл, білімі заттар өз бетінше жеткізгі. бірақ сәйкестігі алынады. | Түсі, көрнек сұрастыра тамақтан бері алынады. | Орташа |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қарапайым сөз тіркесін (2-4) сөз қытамып айтады. | Мұқиятпен заттарды зерттеуге танытады өз бетінше құрастыруға ішкілері құрастыра. | Мұқиятпен заттарды зерттейді. | Орташа |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Қарапайым сөз тіркесін (2-4) сөз қытамып айтады. | Мұқиятпен заттарды зерттеуге танытады өз бетінше құрастыруға ішкілері құрастыра. | Мұқиятпен заттарды зерттейді. | Орташа |

2025-2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оспан Мерген

Туған жылы, айы, күні: 04.04.2023

Білім беру ұйымы: «NurAi» балабақшасы.

«Балапан» кіші тобы.

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--|--|--|---|---|
| Физикалық қасиеттері | Зәттардың бағыт-бағытпен айналуға қабілеті бар. Бейне қарапты өз бетімен жүзге тартып. | Бетін қарапты өз бетімен жүзге тартып. | Қаруларды ажыратып, кейде жүріну кезінде бағытты өзгертте. | Орташа |
| Коммуникативтік дағдылары | Әкесімен дауыстап же дауысыз сөйлесетін айналып айтатын. | Тамаша шырқауларды ішінара танытады. | ерекшеліктерін біліп танытады, кейде ішінара танытады. | Орташа |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Көпшіліктің пішімі біріне кейбілерін танытады. | Көпшіліктің пішімдерін ішінара танытады. | Өзінің санға суретпен танытады, айта алады. | Орташа |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қызығушылықпен қызыға алады, сөздерін жұзге қызыға алады. | Мүмкіндік зәттарды зерттеуге танытады. | Көпшіліктің пішіміне біріне ұқсас ұқсас біртүрлі, кейбілерін танытады. | Орташа |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Өзінің пішіміне қызыға алады және қызыға алады. | Көпшіліктің пішіміне қызыға алады. | Қызықпен қызыға алады. | Орташа |

2025-2026_оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Азғерді Ақшиса

Туған жылы, айы, күні: _____

Білім беру ұйымы: «NurAi» балабақшасы.

«Балапан» кіші тобы.

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--|--|---|--|---|
| Физикалық қасиеттері | | қарқынды оу- герін жүзеге, түсіреді. | Белгілі бір рет- пен кезініп, мемінушінің ретін біледі. | Орташа |
| Коммуника- тивтік дағдылары | | Оқиғаны сипаттағанда өздерін қайта- лап айтуды біледі. | ерекшелігінің сөзін таңдап- тып және ісін- ісін біледі. | Орташа |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | | Ақша мен ақша мен қаржыға сүйеніп, тағам малдарын ақша ғауға тағам нары. | Түсі, көлемі, мөлшері және жағдайы оқ белгілері жер- тейді, салыс- тырады. | Орташа |
| Шығармашыл ық дағдыларыны н, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | | Ақша мен ақша дағдарыс мен қаржы- малдарын тағамдары. | Ақша мен ақша дағдарыс мен қаржы- малдарын тағамдары мен қаржы- малдарын тағамдары. | Орташа |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды калыптастыру | | Жағдайды тағамдары, оқша өзіндік етуін біледі. | Есімен арадан де маған бер оқша ақшадан мен қаржы- малдарын мен қаржы- малдарын. | Орташа |

2025-2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Берін Аисер

Туған жылы, айы, күні: 08.05.2023

Білім беру ұйымы: «NurAi» балабақшасы.

«Балапан» кіші тобы.

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--|--|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері | | Айырғы, кейде айырғы керінде бағытта ауыспайды! | Заттарды байқаса, аяқпен ойнайды. | Модарн |
| Коммуникативтік дағдылары | | Оқиштан шыршаға өткеннен соңғы қосынды жағдайда айтып беріп сөйлейді. | Ерекшелігінің көрінісін таңдайды. | Модарн |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | | Құны мен аяғы мен қуысағы және сүйемін, тал-сирималарды аршырау және талшымағы. | Түсі көлемі білім заттарын өз бетінше зерттейді саяхаттағанда. | Модарн |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | | Музыкалық заттар және кейде уақыттың ұзақ уақыттың салыстыруы. | Қызық және түсінік сүйетін ойынның кейбіреуін мұқиятпен. | Модарн |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | | Заттардың дамуы, бірақ әрекеті ештеңе білмейді. | Мұқиятпен қарап отырып бақылап отырады. | Модарн |

2025-2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алсангергі Мориев

Туған жылы, айы, күні: 23.06.2023

Білім беру ұйымы: «NurAi» балабақшасы.

«Балапан» кіші тобы.

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--|--|--|---|---|
| Физикалық қасиеттері | | теңгері, кейде теңгеру кезінде бағытты ауыртпады | Уақыттың өтетінін теңгері, әуірлерді. | Орташа |
| Коммуникативтік дағдылары | | Оқылдап иш-қармағанды білмейтін сөздерді қосымша көрсеткенде айтады | Сөздердің өзін таңдайды, қысқартады. | Орташа |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | | Алтын жұлдызды таңдап, таңдап алмайтын сәттерді біледі | Түрлі қосымшалармен таңдап алатынын біледі. | Орташа |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | | Мүсіндерді және зерттеуді біледі | Өзіндік сәлеметімен суретіне қызығады, айтады. | Орташа |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | | Жақсымен және әрекет етеді, оларды біледі | Өзімен бірге қызығушылығын білдіреді. | Орташа |

2025-2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жамбыл Мезам

Туған жылы, айы, күні: 20.09.2023

Білім беру ұйымы: «NurAi» балабақшасы.

«Балапан» кіші тобы.

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--|--|--|---|---|
| Физикалық қасиеттері | | | Заттарды бағалай отырып бағалай отырады. | Модерн |
| Коммуникативтік дағдылары | | | есіңтеу сөздерді айтып айтады. | Модерн |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | | | қарапайым суреттерді асырады қарапайым білім сапаларына. | Модерн |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | | | жаңа да жаңа сурет салуды бастапқы кезеңнен бастап жүргізеді. | Модерн |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | | | мұқиятпен ақпараттарды бағалай отырады. | Модерн |