

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы 2023 жыл

Білім беру ұйымы: «NurAi балабақшасы»

Топ «Балапан» кіші топ Балалардың жасы 2 жас

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 01.09.2023ж
Балаларды қабылдау					Достар әнімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру					Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру, Дидактикалық ойындарға «Жапырақтар», саусақ ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, сурет албомдарын қарауына ықпал жасау. Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. (Балармен жеке жұмыс).				
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді муызка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Менің тобым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған					Дене шынықтыру

іс-әрекеттер

				<p>Білім күнімен құттықтау балаларға әсем ән тарту ету.Музыка «Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусак ойыны: саусак қимылын жетіледі, үлкендерден кейін қайталап айта алады.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Шуақты күн түрлі түсті дөңгелектерден композиция құрастыруды үйрету. «Түрлі түсті доптар». Педагог әртүрлі түсті доптармен ойнауды ұсынады. Педагог мына сөздерді айта отырып, допты балаға қарай лақтырады: «Менің қызыл (сары, жасыл, көк) добымды қағып ал да, Лақтыр маған, жасырмай!» Шарты Педагог әрбір баламен жеке-жеке ойнайды. «Секір добым асықпай, Ойнасын барлық балақай!»Сенсорика Доптың суретін бояу. жабыстыру, құрасытрып</p>
--	--	--	--	--

					көру. Сурет салу, жапсыру, құрастыру
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен					Ағаштардан түскен жапырақтарға назар аударту. Себетті жапырақтармен толтырамыз ойынын ойнату. (Қоршаған ортамен таныстыру) Ағаштардан түскен бұталарды жинап әр түрлі құрылымдар құрастыру. (Құрастыру) Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Ұшақтар»
Таңғы ас -2	Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)					Кітаптардан күзгі табиғат туралы суреттер қарап, сұрақтарға жауап беруін жетілдіру (сөйлеуді дамыту) Өртүрлі көлемдегі көкөністермен жемістерді салыстыру. үлкен - кішентай және т.б салыстыру. (сенсорика)
Балалармен жеке жұмыс					Балалармен бақылау жүргізіледі
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен					Картотека 1

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)					<p align="center">«Ұшты - ұшты»</p> <p>Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.. Еркін ойындар.</p>
Балалардың үйге қайтуы					Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2023ж

Білім беру ұйымы: «NurAi балабақшасы»

Топ «Балапан» кіші топ

Балалардың жасы 2 жас

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.09.2023	Сейсенбі 05.09.2023	Сәрсенбі 06.09.2023	Бейсенбі 07.09.2023	Жұма 08.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру.	Әсем әнмен қарсы алу	Қазақ күйімен көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, «Жапырақтар», саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс ірәкеттерді жасауына жағдай жасау Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау барысында баланың сөйлеуін дамыту. (Балармен жеке жұмыс.)				
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіспеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді муызка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, е.ресектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p align="center">Дене шынықтыру</p> <p>"Сапқа тұрайық".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды сап түзеп тізесін жоғары көтеріп жүру дағдыларын жетілдіру; сап түзеп жүргенде қимыл үйлесімділігін сақтау қабілетін қалыптастыру;</p> <p>"Допты дәлдеп лақтыр" қимылды ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Допты жеңіл ұстап, дәлдеп лақтыруға үйрету.</p>		<p align="center">Дене шынықтыру</p> <p>Қуыршақтың сүйікті ойыншығы доп екен. Бізде доппен ойнай аламыз, қане доппен ойындар ойнап көрсетейік. Қимылды ойын «Жүгіріп қағып ал» (дене шынықтыру)</p>	<p align="center">Музыка</p> <p>Түрлі сипаттағы әуендер тыңдап, музыканың көңіл күйін сезінуге баулу.Музыканы тыңдауға, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеп бірге ән салуға баулу; музыканың сүйемелдеуімен жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Мазмұнды ойындарға қуыршақтар қолдану арқылы қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</p> <p>«Серуен» «Жүгіру «Қуыршақпен ойын»</p> <p>Музыка тыңдау</p> <p>«Бесік жыры» Ән айту</p> <p>«Қуыршақпен билейміз»</p>	<p align="center">Дене шынықтыру</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>"Сапқа тұрайық".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды сап түзеп тізесін жоғары көтеріп жүру дағдыларын жетілдіру; сап түзеп жүргенде қимыл үйлесімділігін сақтау қабілетін қалыптастыру;</p> <p>"Допты дәлдеп лақтыр" қимылды ойыны.</p>
	Қоян қонаққа келеді. Өзімен көп достарын ертіп алып келіпті. Қараңдаршы қоянның достарын танысыңдар ма? Жануарларды атау. Топта осындай ойыншықтар бар ма? сұрау. Ойыншықтарды ұстап, аттарын атауын дағдыландыру. (көркем әдебиет)	Бір біріміздің артымызға тұрып, поезд болып жүреміз топ бөлмесінде серуен жасау. Топты аралатып, топтағы заттарды көрсету және атау. Оларды атап, не үшін қолданылатынын түсіндіру. Топтағы заттарды балаларға қолдануға беру. Заттар мен	Топқа мысық пен күшік келеді. Балалардан қонаққа кім келгенін сұрау. Олардың да мысық пен күшігі бар ма сұрау. Жеке балалардан әңгімелеп беруін сұрау. (сөйлеуді дамыту) Мысық пен күшіктің дене бөліктерін (ажыратып және атай білуін	Топқа кір қожалақ қуыршақ көмек сұрап келеді. Балалар қуыршаққа қалай көмектесеміз деп балалардың бастамасы бойынша іс әрекет жасауды қуыршақты жуындыруды ауызша нұсқау жасаумен үйрету (көркем әдебиет, сенсорика)	Балалар бізге тамақ әкеліп, бізді күтіп қарайтын апайымыздың есімі кім? Ол бізге қалай қамқорлық тарытады. Біз апайымызға қалай қамқорлық таныта аламыз. Балаларды байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. (сөйлеуді дамыту)

	<p>Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Бірдей жануарларды топтастырып ойнату.</p> <p>(Сенсорика)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер.</p> <p>Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен жануарлардың бейнелерін табу, жапсыру.</p> <p>(Жапсыру)</p> <p>балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту.</p> <p>түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салуын үйрету</p> <p>(сурет салу, мүсіндеу)</p>	<p>құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, сенсорика)</p> <p>балаларға ойыншықтарды текшелердің немесе үстел үстіндегі жазықтықта әр түрлі жағдайда орналасуын көрсетіп қайталап орындауын қалыптастыру(жатыр, тұр)</p> <p>(құрастыру)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Ермексазды алақан арасына алып мыжу дағдысын дамыту. Доптарды, шарларды жапсыру.</p> <p>(Сурет салу)</p> <p>(Мүсіндеу)</p> <p>(Жапсыру)</p>	<p>пысықтау.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Дамытушы орталықтарда балалрдың бастамасымен құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары, парақ бетінде бейнені орналастыру әрекеті және ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру</p> <p>(Құрыстыру, сурет салу, жапсыру. мүсіндеу)</p>	<p>Қағаз беріп доп салуды тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді үйрету. ермексазды ұқыпты пайдалана білуді үйрету.</p> <p>(сурет салу, мүсіндеу. жапсыру)</p>	<p>Апайымызбен бірге кітаптар қарайық. Кітаптан көргенімізді апайымызға айтып берейік.</p> <p>(көркем әдебиет)</p> <p>Қандай сурет сала алатынымзды көрсетейік. Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуына жағдай жасау. Балалардың еркін әрекетін дамыту.</p> <p>(Сурет салу)</p> <p>(Мүсіндеу)</p> <p>(Жапсыру)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картотека №1</p> <p>«Күзгі саябаққа серуен»</p> <p>Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөліріп, әңгімелеу.</p> <p>Еңбек: Саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау.</p> <p>Мақсаты: Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттату.</p> <p>«Алтын -сары, қызыл көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап»</p> <p>Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық»,</p> <p>Мақсаты: Ойын ережесін тыңдай отырып, өздері ойын барысын бұзбай ойнауға баулу. Ептілікке, байқампаздыққа үйрету.</p> <p>(Қоршаған орта)</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>Картотека №2</p> <p>Балабақша ауласындағы құстарды бақылау</p> <p>Мақсаты: Құстар туралы әңгімелеу, олардың аттарын атату және қимыл- қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын таңдау.</p> <p>Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жем салғышқа, үлкендердің көмегімен құстарға жем салу, оларды қоректендіру.</p> <p>Мақсаты: құстарға қамқорлықтың өте қажеттігін ұғындыру. Құстарды үркітпей қамқорлауға үйрету.</p> <p>Қимылды ойындар: «Қаздар, қаздар»(жүгіру)</p> <p>Мақсаты: Тәрбиеші көмегімен, ойын ережесін бұлжытпай орындау.</p> <p>Көркем сөз: «Міне торғай, Үйін қорғай, Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік, күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды.»</p> <p>(қоршаған орта)</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>Картотека №3</p> <p>Күз мезгілінде желді бақылау</p> <p>Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Әңгімелеу арқылы балалардың тілін дамыту.</p> <p>Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау.</p> <p>Мақсаты: Өз ойын алаңдарын таза, жинақы ұстауға үйрету.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ оқу.</p> <p>«Желді күн» (Ж. Смаков)</p> <p>«Гу-гу, гу-гу шықты Желдетті де бұлт қуды Жел соққан соң Жел соққандай жұлқынды»</p> <p>Қимылды ойындар: «Күн мен түн»(жүгіру)</p> <p>Мақсаты: Жүгіру, секіру, мергендік қабілеттерін дамыту.</p> <p>(қоршаған орта)</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>Картотека №4</p> <p>Құстарға бақылау жасау</p> <p>Мақсаты: Олардың түрлерімен жақынырақ таныстыру. Балалардың аяушылық, қамқорлық сезімін дамыту.</p> <p>Құстар біздің досымыз, құстар қалықтап төбемізде ұшып жүр айналаны бағдарлап бақылау.</p> <p>Еңбек: Құстарға жем шашу, нан қиқымын салу.</p> <p>Жемсауыттарын жем жеп болғаннан кейін тазалап қоюды көрсету, түсіндіру.</p> <p>Жеке жұмыс: Торғай, торғай торғайсың Бізге жақын қонғайсың</p> <p>Көркем сөз: Сауысқан – сақ құс, Көкек – мақтаншақ құс. Бұлбұл - әнші құс, Көгершін – бейбітшілік құсы.</p> <p>Қимылды ойындар: «Өз орыңды тап»</p> <p>Мақсаты: Ептілікке баулу.</p> <p>(қоршаған орта)</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>Картотека №5</p> <p>Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау</p> <p>Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа -райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу.</p> <p>Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинау.</p> <p>Мақсаты: Өз алдына еңбектене білуге тәрбиелеп, бағыт беру.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: «Жел»туралы тақпақ айтқызу</p> <p>Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты» (қимыл көрсету); «Тауық пен балапандар» (жүгіру)</p> <p>Мақсаты: Ойын қимылдарын тыңдап орындай білуге, ептіліктерін арттыру.</p> <p>Көркем сөз: «Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым ұзақ Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып»</p> <p>(қоршаған орта)</p> <p>Еркін ойын</p>

Таңғы ас -2	Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қуыршақтың және өзінің қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлағын көрсету, атауын менгерту. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» (сөйлеу дамыту , қоршаған орта) Мақсаты: Балалардың бойында қамқорлық сезімдерін ояту.«Көңілді аспаптар»(Музыка, дене шынықтыру)	Сюжетті-рөлдік ойын «Асхана» Балаларды ыдыстармен таныстыру, сөздерді қайталауға үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау техникасын меңгеруді жалғастыру. (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет	«Табиғат бұрышына саяхат» Табиғат бұрышында өсетін өсімдіктермен таныстыру, еңбек ету дағдыларын қалыптастыру. Гүлдердің әдемілігін сезінуге тәрбиелеу қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер» Мақсаты: Заттарды ұқыпты пайдалануға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет
Балалармен жеке жұмыс	Темірланмен бақыллау жүргізіледі	Альфиямен бақыллау жүргізіледі	Томириспен бақыллау жүргізіледі	Арыстанмен бақыллау жүргізіледі	Әминамен бақыллау жүргізіледі
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету (Құрастыру,сенсорика)	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина санап көрші, кәнеки 1,2,3 Бір,екі,үш Демалайық жинап күш. (Сенсорика)	Үстел үсті ойындары. «Мазайка» Мақсаты : балалардың саусақ моторикасын дамыту. (Сенсорика)	Бірдей жануарларды топтастырып ойнату. Сенсорика	Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу дербес қимыл жасауын дамыту(құрастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.	Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну	Үйде доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2023ж

Білім беру ұйымы: «NurAi
балабақшасы
Топ «Балапан» кіші топ
Балалардың жасы 2 жас

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.09.2023	Сейсенбі 12.09.2023	Сәрсенбі 13.09.2023	Бейсенбі 14.09.2023	Жұма 15.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Достарым әнімен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қоңжықтың таңғы тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап» Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. Балармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіспеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музика қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Менің отбасым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Дене шынықтыру Берілген бағытта топпен жүру. Екі аяқпен секіру. Допты екі қолмен домалату. Топпен жүру дағдысын жетілдіру. Екі аяқпен секіруге үйрету. Допты екі қолмен домалату біліктерін бекіту. Балалардың денсаулығын нығайту. Табан күмбезінің қалыптасуына, тиісті бұлшық еттеріне күш түсіру және босаңсыту білігіне ықпал ету. Сүйіспеншілік сезімін, денешынықтырумен айналысуға ынтасын тәрбиелеу.</p> <p>Ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Міндеті: белгі бойынша жүгіру білігін дамыту..</p>		<p>Дене шынықтыру Алға қарай жылжи отырып секіру. Отырған күйі допты домалату. Мақсаты: екі аяқпен секіруді орындау дағдыларын қалыптастыру. Топпен жүру дағдысын жетілдіру. Қол ұстасып, шеңберде айналып жүруге үйрету. Екі аяқпен секіруге жаттықтыру. Екі қолмен допты домалатуды бекітуді жалғастыру, отырған күйі допты бір мезгілде екі қолмен итеру білігін; қолының ұсақ моторикасын дамыту. Ептілікті дамыту, толеранттылықты, балалар арасындағы жақсы қарым-қатынасты тәрбиелеу.</p> <p>Ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: түрлі бағытта жүргізуге, қарапайым тапсырмаларды орындауға жаттықтыру.</p>	<p>Музыка Өуенді сезіне білуге, әннің мағынасын түсінуге баулу. Сылдырмақпен бірқалыпты ырғақты ойын қимылдарын бере отырып қимылдар жасау; әннің сөздері мен жеке буындарды бірге айтуға үйрету. Ойын арқылы музыкаға қызығушылығын арттыру.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар <i>Жүгіру</i> «Сылдырмақтар» «Көңілді ырғақ» «Еркем-ай» өндеген</p> <p>Музыка тыңдау «Жай жүру» Ән айту «Қуыршақпен билейміз»</p>	<p>Дене шынықтыру Берілген бағытта топпен жүру. Екі аяқпен секіру. Допты екі қолмен домалату. Топпен жүру дағдысын жетілдіру. Екі аяқпен секіруге үйрету. Допты екі қолмен домалату біліктерін бекіту. Балалардың денсаулығын нығайту. Табан күмбезінің қалыптасуына, тиісті бұлшық еттеріне күш түсіру және босаңсыту білігіне ықпал ету. Сүйіспеншілік сезімін, денешынықтырумен айналысуға ынтасын тәрбиелеу.</p> <p>Ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Міндеті: белгі бойынша жүгіру білігін дамыту.</p>
	«Ерекшелігін тап» ойыны Шарты: Тәрбиеші тақырып бойынша	«Күзгі жапырақтарды жинау» ойыны Қоршаған ортамен	Күз туралы тақпақ жаттату. Көркем әдебиет	Күз мезгілі жайлы видео көрсету, сұрақтар қою. Сөйлеуді	Бүркіт Жақыповтың «Күз сыйы» өлеңін жаттаймыз. Көркем

тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Суреттерге байланысты

таныстыру
«Күзгі орман» фотосуреттерді қарастыру.

Күзгі бақтағы еңбек туралы әңгімелеу.**Сөйлеуді дамыту**
Д/о: "Сюжетті сурет арқылы әңгіме

дамыту
Түстеріне қарай жапырақтарды жинақтау **Сенсорика**

әдебиет
Дидактикалық ойын:«Үлкен – кіші»

	<p>сұрақтар қойып, балалар ауа райының жағдайын анықтап, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылайды. ағаштар туралы айтып, сұрақтарға жауап беріп, көрсетеді. Қоршаған ортамен танысу</p> <p>«Қызыл алма» (заттық мүсіндеу)</p> <p>Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады Мүсіндеу</p> <p>Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Сурет салу.</p> <p>Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. Жапсыру</p>	<p>Мақсаты: Күз мезгілінің кереметі бейнеленген суреттерді атау.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Үстел үсті ойыны пазл: «Жеміс-жидектер» Мақсаты: Балалармен күз байлықтары жеміс – жидектер туралы біледі. Пазлдардан құрастырады. Құрастыру</p> <p>Еркін ойын: «Әдемі алма»</p> <p>Шарты: Нақты шектейтін ережелері жоқ, бала нені және қалай істегісі келетіндігін өз еркімен тандайды. Дөңгелек пішіннен алманың суретін салып, өз қалаулары бойынша бояйды. Балалар түрлі түсті қарындаштарды қолданып, өздері салып бояйды. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>«Күзгі ағаштар» Мақсаты: Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады. Шарты: Тәрбиеші балаларға тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Ағаштардың суреттерін ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады. Сенсорика</p>	<p>құрастыр"</p> <p>М/ы: Сұрақ - жауап алу арқылы суреттерді әңгімелей отырып байланыстыра сөйлеуге үйрету.</p> <p>-Балалар жылдың қанша мезгілі бар?</p> <p>-Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?</p> <p>-Неге қазір күз мезгілі деп ойлайсындар?</p> <p>- Күз мезгілінде неше ай бар, атап беріндерші?</p> <p>- Күз ерекшелігі қандай? Қоршаған ортамен танысу</p> <p>-Балалар, бүгін мен сендерге "Алтын жапырақ" атты өте қызықты ертегі алып келдім. Тыңдағыларың келе ме?!</p> <p>Ендеше ,көзімізді жұмып өзімізді орман ішінде жүрміз деп елестетейік. Көркем әдебиет</p> <p>-Балалар, қазір шығармашылық орталығында "Алтын жапырақтың" достарын жасап берейік.</p> <p>Балаларды екі топқа бөлу:</p> <p>Балаларға дәстүрден тыс әдістермен жапырақ бейнесін жасауды түсіндіру Жапсыру, сурет салу</p>	<p>Жапырақтың суретін салу, ақ қағазға жабыстыру, және жапырақтардан пазл құрастыру</p> <p>Жапсыру, мүсіндеу</p> <p>Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.</p> <p>Сурет салу,</p> <p>Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру</p> <p>құрастыру</p>	<p>Мақсаты: Көлемі бойынша (үлкен – кіші) заттарды салыстыру . Жемістер мен көкөністерді көлеміне қарай салыстыру білігін дамыту (үлкен – кішкентай), заттарды осындай белгілеріне қарай топтау; заттарды табуға деген ынтасын тәрбиелеу.</p> <p>Шарты: Үлкен – кіші суреттерді сызық арқылы қосуды тапсырады</p> <p>Сенсорика</p> <p>Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу және т. б.), орындауға баулу.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру.</p> <p>Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. Мүсіндеу</p> <p>Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.</p> <p>Сурет салу.</p> <p>Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға үйрету. Жапсыру.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картотека №6</p> <p>Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау</p> <p>Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа -райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу.</p> <p>Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинау.</p>	<p>Картотека №7</p> <p>«Қайтқан құстарды бақылау»</p> <p>Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту.</p> <p>Еңбек: Сынған ағаш қалдықтарын аула сыпырушының арбасына салып жинау</p> <p>Мақсаты: Құстарды қамқорлауға</p>	<p>Картотека №8</p> <p>Қоңыр күзді бақылау, салыстыру</p> <p>Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру.</p>	<p>Картотека №9</p> <p>«Өзге топ балаларының іс-әрекеті»</p> <p>Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс-әрекетіне аудартып, балалардың қалай ойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу.</p> <p>Еңбек: Ауладағы ағаштардың</p>	<p>Картотека №10</p> <p>Бақылау: Бұлтты бақылау.</p> <p>Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарты, будақ, қабатты бұлиарды ажырату .</p> <p>Еңбек : Үлкендердің көмегімен ауладағы гүлдерді суару.</p> <p>Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне</p>

	<p>Мақсаты: Өз алдына еңбектене білуге тәрбиелеп, бағыт беру.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: «Жел» туралы тақпақ айтқызу</p> <p>Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты» (қимыл көрсету);</p> <p>«Тауық пен балапандар» (жүгіру)</p> <p>Мақсаты: Ойын қимылдарын тындап орындай білуге, ептіліктерін арттыру.</p> <p>Көркем сөз: «Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым ұзақ Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып»</p> <p>(қоршаған орта) Еркін ойын</p>	<p>қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар «Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін.»(қарлығаш)</p> <p>Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар»</p> <p>Мақсаты: Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Құс қимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту. Шапшандыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйрету.</p> <p>Көркем сөз: «Гу-гу, гу-гу шықты Желдетті де бұлт қуды Жел соққан соң Жел соққандай жұлқынды</p> <p>(қоршаған орта) Еркін ойын</p>	<p>Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату.</p> <p>Қимылды ойындар: «Үрпек төбет», «Жасырынбақ» (жүгіру)</p> <p>Мақсаты: Ойын ережесін бұлжытпай орындауға, шапшаң қимылға баулу.</p> <p>Көркем сөз: «Күз»</p> <p>Қара бұлт қабағын түйеді, Бұталар боз қырау киеді</p> <p>(қоршаған орта) Еркін ойын</p>	<p>сынығын, жапырақтарын жинау.</p> <p>Мақсаты: Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақтар жасыру. Ағайынды бес құрдас Бірдей болып еш тұрмас (саусақ)</p> <p>Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт»</p> <p>Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Көркем сөз: 1. Есігі-біреу 2. Адамның сәні Бөлмесі бесеу Онсыз жоқ мәні (қолғап) (киім)</p> <p>(қоршаған орта) Еркін ойын</p>	<p>білуге тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)</p> <p>Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру.</p> <p>Қимылдық ойын: «Соқыр теке» Дербес ойындар: 1. Өткіншек тебу. 2. Тартылғышқа тартылу.</p> <p>(қоршаған орта) Еркін ойын</p>
Таңғы ас -2	Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.				
	Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Дидкатикалық ойын «қай ертегіден» Суреттерді көрсету арқылы қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеу дағдысын дамыту</p> <p>көркем әдебиет</p>	<p>Үстел үсті театр ойыншықтарын және ертегі кейіпкерлерін атауды жетілдіру.</p> <p>сөйлеуді дамыту</p>	<p>(көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітіптардан сурет қарау сұрақтарға жауап беруін дамыту</p>	<p>Еркін іс әрекеттер Сенсорлық ойындар, кітаптардан шалқан ертегісінің суреттерін фланелеграфқа ертегі кейіпкерлерін ретімен жапсыру.</p> <p>(сенсорика)</p>	<p>Ойыншықтар жәрмеңкесі. Өр түрлі ойыншықтарды алып ертегі желісі бойынша жасайтын іс әрекеттерді жасауын дамыту. Жануарлардың қимылы мен дауыстарын салуды пысықтау.</p> <p>көркем әдебиет</p>
Балалармен жеке жұмыс	Мединамен бақыллау жүргізіледі	Асылыммен бақыллау жүргізіледі	Ханшайыммен бақыллау жүргізіледі	Ясармен бақыллау жүргізіледі	Айтуармен бақыллау жүргізіледі

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. (сенсорика)	«Түстер» Мақсаты: түстер туралы білімдері жетілдіру. (сенсорика)	Дидактикалық ойын «Өз үйінді тап» «Ұзын-қысқа» (Сенсорика,сөйлеуді дамыту)	Үстел үсті ойын: «Конструктор» Мақсаты: Қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз-қол» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. (Сенсорика, құрастыру)	«Менің отбасым» және т.б тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру сөйлеуді дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Отбасылық сурет беріп жіберуін сұрау.	Отбасында қандай ойындар ойнауға болады кеңес беру.	Отбасындағы баланың рөлі туралы сұрау.	Ата әжесінің суреттерін беріп жіберуін өтіну	Іс шарадан алған әсерлерін сұрау.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2023 ж

Білім беру ұйымы: «NurAi
 балабақшасы
 Топ «Балапан» кіші топ
 Балалардың жасы 2 жас

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.09.2023	Сейсенбі 19.09.2023	Сәрсенбі 20.09.2023	Бейсенбі 21.09.2023	Жұма 22.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру.	Өсем әнмен қарсы алу	Қазақ күйімен көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. Балармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әр дүйсенбі күндері ҚР гимн орындау				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балабақша – үйіміз Балабақша – үйіміз, Ағалардан сыйымыз. Серуендеп шығамыз, Таза ауаға жиі біз. (көркем әдебиет) тақпағын жаттату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Ертегілер елінде» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p align="center">Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Еденде 10-20 см қашықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру.</p> <p>Ойын: «Кім жақсы еңбектейді» ойынын ойнау</p>		<p align="center">Дене шынықтыру</p> <p>Қол ұстасып, шеңберде айналып жүру. Сызықтар арасымен жүгіру (сызықтар арасындағы арақашықтық – 30 см). Алақан мен тізеге сүйеніп, төрттағандап еңбектеу – 2 метр. Бұлшық ет корсетін нығайту және қимыл-қозғалыс үйлесімін дамыту. Қол ұстасып, шеңберде айналып жүру дағды ларын жетілдіру. Сызықтар арасымен жүгіруді үйрету (Бұлшық ет корсетінің нығаюына ықпал ету, ептілікті, қимыл үйлесімділігін дамыту. Ойын:</p>	<p align="center">Музыка</p> <p>Әнді тыңдап, мағынасын түсіну, созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып ересектермен қосылып ән айтуға дағдыландыру. Ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</p> <p>«Серуен»</p> <p>«Жүгіру және секіру»</p> <p>Ойын: «Қуыршақпен ойын»</p> <p>Музыка тыңдау</p> <p>«Мұңды көңіл күй»</p> <p>Ән айту</p>	<p align="center">Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Еденде 10-20 см қашықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру.</p> <p>Ойын: «Кім жақсы еңбектейді» ойынын ойнау</p>
--	---	--	--	---	---

			«Қоян» Мақсаты: алға жылжи отырып секіруге жаттықтыру, серіппелі қимыл -дарды орындау білігін дамыту	«Қуыршақпен билейміз»	
	«Бауырсақ ертегісі» желісі бойынша айтылған әнді қайталап айтуын үйрету (сөйлеуді дамыту) Кітаптардан бауырсақ ертегісінің кітабын көрсетру. Суреттерге қарап ертегіні желісін бұзбай айту дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атау. (көркем әдебиет) Балалардың таңдауы бойынша бауырсақты ермексаздан жасау дағдыларын, ертегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта жапсыру дағдыларын пысықтау (мүсіндеу, жапсыру, сурет салу)	Қонаққа бауырсақ келеді. Бауырсақпен музыкаға би белеу. Оның сұрақтарына жауап беру аясында байланыстырып сөйлеуді үйрету Қимылды ойын ойнау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка) Ермексаздан бауырсақ жасап көрсетру, бормен бауырсақтың суретін салу. (мүсіндеу, сурет салу)	«Шалқан» мультфильмін тамашалу. Балалардың ойын тыңдау. (сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдауын ұйымдастыру. Ертегі желісі бойынша шалқан суретін салу дағдыларын (Сурет салу) ермексаздан мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. (Мүсіндеу, жапсыру)	Дидкатикалық ойын «Қай ертегіден» Суреттерді көрсету арқылы қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеу дағдысын дамыту (көркем әдебиет) Суреттегі ертегі кейіпкерлерінің ойыншықтарын табу, ойнау, дауыстарын келтіруді жетілдіру (сенсорика) Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарды орындауға талпындыру. (сурет салу, мүсіндеу псыру)	Ойыншықтар жәрмеңкесі. Әр түрлі ойыншықтарды алып ертегі желісі бойынша жасайтын іс әрекеттерді жасауын дамыту. Жануарлардың қимылы мен дауыстарын салуды пысықтау. (көркем әдебиет) Біртекті ойыншықтардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру. (сенсорика) Үйшік салуды үйрету (сурет салу) Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін ретімен жапсыруды меңгерту (Жапсыру)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека № 11 Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: « Таза алаң » . Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов « Күшік » . Мақсаты: Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Үреді үйшікте, Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі ақ, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап Қимылдық ойын: «Ақ серек» Балалардың өз бетімен ойнауы: 2. Допты қуалау . (Қоршаған орта) Еркін ойын	Картотека № 12 Күзгі жапырақтарды бақылау Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс: « Күзгі жапырақ » тақпақ Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Қимылдық ойын: «Күн мен түн» «Өз орныңды тап» Мақсаты: Ептілікке баулу. » Балалардың өз бетімен ойнауы: (Қоршаған орта) Еркін ойын	Картотека №13 Ауа- райын бақылау Мақсаты: Ауа- райының құбылысын бақылай отырып, күннің суыта бастағанын айтып түсіндіру. Жеке жұмыс: Тақпақ жаттау Қарашы, күз келді, күз келді Сары алтын жауыпты іздері Еңбек: Жапырақтармен кішкентай бұталарды жинастыру. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: допты домалату. Мақсаты: Қол –бұлшық еттерін дамыту. Дербес іс-әрекеттер. (Қоршаған орта) Еркін ойын	Картотека №14 Торғай мен Қарғаны бақылау. Мақсаты: Балаларға құстардың түр түстерін тануға олардың немен қоректенетінін және олардың ұқсастығы мне айырмашылығын айыруға үйрету. Жеке жұмыс: Өлең оқу Орнымыздан тұрайық. Қолымызды жаяйық Торғай сияқты ұшайық Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: балаларды қамқорлыққа, құстарды аялауға, мәпелеуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: “Торғай болып ұшамыз” Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа және ептілікке баулу. Дербес іс-әрекеттер. (Қоршаған орта) Еркін ойын	Картотека №15 Аула маңындағы көліктерді бақылау. Мақсаты: Балаларға көліктер туралы кең мағлұмат беру. Жеке жұмыс: Күз туралы таппақ айту. Еңбек: ойыншық Камаз машинасымен құм тасу. Мақсаты: Өз бетінше іс-әрекет жасауға үйрету. Қимылды ойын: Машиналар Мақсаты: балаларға көлі дыбыстарын, жүрістері салғызып үйрету. Дербес іс-әрекеттер. (Қоршаған орта) Еркін ойын
Таңғы ас -2	Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ				

	киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әдебиет, музыка)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті театры: «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру (сөйлеуді дамыту)	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Мақсаты: Балаларға тазалық туралы үйрету. (қоршаған орта)	«Шалқан» ертегісінің кейіпкерлерінің іс әрекеттерін қайталаумен ертегі желісін тануды дамыту. Кітаптан ертегіні қарау. (көркем әдебиет)	Ойын «Кімнің заттары?» (Ер бала мен қыз баланың киімдерін анықтау) (сөйлеуді дамыту)	Қимылды ойын: «Сұр көжек» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Алинамен бақыллау жүргізіледі	Димашпен бақыллау жүргізіледі	Альтайырман бақыллау жүргізіледі	Айлунамен бақыллау жүргізіледі	Қасыммен бақыллау жүргізіледі
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека 11	Картотека 12	Картотека 13	Картотека 14	Картотека 15
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті театр ойыншықтарын және ертегі кейіпкерлерін атауды жетілдіру. (сөйлеуді дамыту)	Күз мезгілінің ерекшеліктерін сурет бойынша әңгімелеу (сөйлеуді дамыту)	Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар (сенсорика)	Құрастыру ойыншықтарынан бауырсаққа үй құрастыру (Құрастыру)	Дидактикалық ойын «Бөлігің тап» Мақсаты :ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету. (Сенсорика)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі жолда жүрі ережелері.	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2023жыл

Білім беру ұйымы: «NurAi балабақшасы»
Топ «Балапан» кіші топ
Балалардың жасы 2 жас

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.09.2023	Сейсенбі 26.09.2023	Сәрсенбі 27.09.2023	Бейсенбі 28.09.2023	Жұма 29.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу	Достар әнімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы, жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Кім жоқ?», «топтастыр гүлдер, ағаштар». Саусақ ойыны «Орманда», Ойын – жаттығу «Даусына қарай ажырат» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. Балармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әр дүйсенбі күндері ҚР гимн балаларға тыңдату				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымию) Бірге күліп жүреміз Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күз туралы суреттер көру. Күзде қандай өзгерістер болады? Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру. Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру Қимылды ойын: Жалауға қарай жүгір		Дене шынықтыру «Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру» Мақсаты: Балаларды белгіленген жерге дейін (2-3м) еңбектеу ережелеріне үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қимыл қозғалыстарын дамыту. Қимылды ойын: «Допты әкел» (таяқ арқылы аттап өту)	Музыка Мазмұнды музыкалық ойындарда қимылдардың сипатын беруге баулу. Түрлі ырғақты, аспабында орындалған әуендерді тыңдау, бірқалыпты ырғақты, музыканың ашық берілген сипатына сай түрлі бейнелік ойын қимылдарын бере отырып сылдырмақпен қимылдар жасау; ән айтуда жеке сөздерді айғайламай айтуды қалыптастыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар «Марш» «Сылдырмақтар» «Көңілді ырғақ» «Еркем-ай»,	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру. Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру Қимылды ойын: Жалауға қарай жүгір

	<p>Бақша ауласын аралап, күзгі табиғатты тамашалап бақылау. Ағаштардан түскен бұтақтар мен жапырақтар, дәндерді жинап топқа алып келу. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Балалармен бірге жапырақтарды бояу(сурет салу)</p> <p>Жапырақтардан безендіру заттарын жасап, топты безендіру. (жапсыру,мүсіндеу)</p>	<p>Қонаққа күз ханшайымы келуі.Ол балаларға түрлі жемістер мен көкөністер себетін көрсетуі. Себетке олар симай тұрғаннан екі бөлек себетке бөліп атауын менгерту (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Балаларға таңдау еркіндігін беру. Қалаған орталықтарына баруына жағдай жасау. Қалаған жеміс немесе көкөніс суретін салу дағдысын жетілдіру (сурет салу)</p> <p>жеміс немесе көкөніс мүсінін жасуға ынтасын қалыптастыру. (мүсіндеу)</p> <p>көкөністер мен жемістерді бөліп фланелеграфта орналастыруға машықтандыру (жапсыру)</p>	<p>«Шалқан және бауырсақ» ертегісін саусақ театры арқылы айтып беру, тыңдау дағдысын дамыту</p> <p>Балаларға ертегі желісі бойынша сұрақтар қою арқылы сөйлеуді дамыту. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Күз» жайлы такпақ айтуға ұмтылдыру (Қабдікәрім Ыдырысов)</p> <p>Күзім-ау, күзім-ау</p> <p>Мінезің бұзық ау, Жаңбырың сікіреп, Келгенің қызық-ау.</p> <p>Такпақты жаттау (көркем әдебиет)</p> <p>бауырсақ туралы сурет салып, мүсіндер жасай дағдыларын менгеруді үйрету (сурет салу, мүсіндеу)</p>	<p>Күз мезгіліндегі құстар мен жануарлардың тіршілігін бақша ауласына серуенде бақылауы бақылау. Өздері не білетін айтқызу. Құстарға жем, су беру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Құрастыру материалдарынан үйшік жасау. (құрастыру)</p> <p>Құстардың тауып фланелеграфта жапсыру (жапсыру)</p> <p>Ермексазды алақан ортасында домалақтау, үзіп алу құстарға жем беру (мүсіндеу,сурет салу)</p>	<p>Жануарлар туралы мультфильм дер мен суретті кітаптар қарау көрген бейнелер мен заттардың атауларын , ерекшеліктерін атау дағдыларын дамыту. Жануарлар мен құстар суретін көрсетіп қалай дыбыстайтынын айтып үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Дайын суреттердің ішінен жануарлардың бейнелерін табу, қағаз бетіне жапсыру. (Жапсыру)</p> <p>балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту.</p> <p>түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салуын үйрету (сурет салу, мүсіндеу)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Жапырақтардың түсуін бақылау</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Күз мезгілінің белгілерін ажырата алуға үйрету;</p> <p>Байқампаздық қабілеттерін дамыту;</p> <p>Табиғатты қорғауға тәрбиелеу;</p> <p>Бақылау барысы:</p> <p>Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету. Жапырақтар көп мөлшерде немесе аз мөлшерде түсетінін, бұл көрініс жел күшіне байланысты екенін атап айту. Табиғаттың бір құбылысының екінші бір құбылысымен өзара байланысын көруді үйрету; күзгі табиғат әсемдігін қабылдауға үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Ой, алақай, тамаша, Ағайынды бәрі, Шашу шашты жапырақ. Шықса – жасыл, Бақтың іші алаша, Түссе – сары (жапырақ) Аунар ма еді жатып ап!</p> <p>Еңбекке баулу:</p> <p>Әр түсті жапырақтарды жинау.</p> <p>Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өз беттерімен орындауға үйрету.</p> <p>Қимыл- қозғалыс ойыны: «Асық,</p>	<p>Бұлттарды бақылау</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғаттыбақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Бақылау барысы:</p> <p>«Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы</p> <p>Бұлттың қайда тұрағы</p> <p>Біле алмадым мұны әлі</p> <p>Білерім көк аспанның</p> <p>Бұлт – көшпелі бұлағы</p> <p>Тәрбиеші сұрақтары</p> <p>Бұлт дегеніміз не?</p> <p>- Бұлттардың түсі қандай болады?</p> <p>Бұлттар неден тұрады? (сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен)</p> <p>Бұлттардың қандай түрлерін білесіңдер? (түйдек бұлттар, шарбы бұлттар, қат – қабат бұлттар, түнерген найзағайлы бұлттар)</p> <p>- Неге түйдек бұлттар дейміз? (олар аспанда түйдек – түйдек болып тұрады)</p> <p>Шарбы бұлттар неге ұқсайды? (ақ ұлпаға, мамыққа, жақсылап аңғарып қарасаң олардан таныс бейнелерді көруге болады)</p> <p>Ең үлкен бұлттар қай бұлттар? (түнерген найзағайлы бұлттар)</p> <p>- Қандай бұлттар жаңбыр әкеледі? (түйдек бұлттар, түнерген бұлттар)</p> <p>- Бұлттар неліктен аспанда жүреді?</p>	<p>Күнді бақылау</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Күннің қызуы арқылы далада жылы болатынын түсіндіру;</p> <p>Көңілді көңіл күйлерін сақтау;</p> <p>Бақылау барысы:</p> <p>Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару. Күннің қай уақытында күн көзі қатты қыздырады және неліктен? Күннің орны мен күздегі күн ұзақтығының арасындағы өзара байланысты айту (күн жоғары көтерілмейді, күндер қысқарып барады). Табиғатқа деген байқағыштығын, білуге құштарлығын, сүйіспеншілігін дамыту.</p> <p>«Анамыздай мейірі күн, Аймалайды шыңда тұрып».</p> <p>Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шық, шық! Алақай, алақай!</p> <p>Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты!</p> <p>Еңбекке баулу:</p> <p>Гүлзарды солған өсімдіктерден тазарту</p> <p>Мақсаты: Балаларды қолынан келетін еңбекке араластыру.</p> <p>Ұйымшылдықпен жұмыс жасауға, бір - біріне кедергі жасамауға, ортақ тапсырманы орындауға үйрету.</p>	<p>Құстарды бақылау</p> <p>Мақсаты:</p> <p>қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Бақылау барысы:</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды...</p> <p>Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды.</p> <p>Еңбекке баулу:</p> <p>Құстарды тамақтандыру</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру; Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру;</p> <p>Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету;</p> <p>Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету;</p> <p>Қажетті материалдар:құстарға арналған жем</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>Жаңбырды бақылау</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Жауынның алғашқы белгілерін байқау: бұлттар бұл қараңғы, қалың бұлттар. Жауынның қалай құрылатыны жөнінде түсініктемені бекіту</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>(су тамшысынан құрылатын бұлт аспанда ұзақ тұрмайды, жерге жауын болып құлайды; егер тамшылар кішірек болса - жауын сіркіреді,ірі тамшылар – жауын жиі құяды; әр бағыта болса- тікелей, қисық).</p> <p>Табиғат құбылысына қызығушылығын дамыту.</p> <p>Жеке жұмыс</p> <p>Жұмбақтар:</p> <p>Тіл былдыр, үні сылдыр (Жаңбыр)</p> <p>Қырда қылыш жарқылдайды. (Найзағай)</p> <p>Еңбекке баулу</p> <p>Бөлме өсімдіктерін жаңбыр суымен суару</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Бөлме өсімдіктерін күтуге ат салысуға ниеттерін арттыру.</p> <p>Қимылды ойын «От- су»</p> <p>Жүргізушінің есептеуді таңдау талабын нығайту; белгі бойыша әрекет етуге үйрету«От» бәрі отыра бастайды, «Су» айналым бойынша бір жаққа ағады.</p>

	бірақ түсіріп алма» Балаларды қолындағы жапырақшаны түсірмей жүгіре алуға жаттықтыру. Физикалық сапасын дамыту: шапшаңдық, ептілік. Қажетті материалдар: қалақшалар, ұсақ ойыншықтар, пішіндемелер. (Қоршаған орта) Еркін ойын	(оларды жел қуады) Еңбекке баулу Аланды егу жұмыстарына дайындау. Қоқыстарды жинау, сыпыру. Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу. Еркін ойын	Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Бұлт пен күн» Мақсаты: Батылдыққа, қауіптіліктен құтылу мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу, еркін дамыту Қажетті материалдар: ұсақ ойыншықтар, қалақшалар, шелек. (Еркін ойын		Ойында жолдастарының және өзінің ойыннәтижесін дұрыс бағалауға үйрету. Қажетті материалдар: су жинауға арналған ыдыс Еркін ойын
Таңғы ас -2	Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.				
	Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әдебиет, музыка)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.	Ойын – жаттығу «Даусына қарай ажырат» Мақсаты: Балалардың үй жануарларының дауыстары жөнінде білімдерін тексеру және жетілдіру	Үстел үсті театры: «Қоян мен түлкі»ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	Кітаптардан күзгі табиғат туралы суреттер қарап, сұрақтарға жауап беруін жетілдіру сөйлеуді дамыту Өртүрлі көлемдегі көкөністермен жемістерді салыстыру. үлкен - кішентай және т.б салыстыру. сенсорика
Балалармен жеке жұмыс	Адиямен бақыллау жүргізіледі	Хамзамен бақыллау жүргізіледі	Алибекпен бақыллау жүргізіледі	Мадимен бақыллау жүргізіледі	Мухамедалимен бақыллау жүргізіледі
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киюге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека 16	Картотека 17	Картотека 18	Картотека 19	Картотека 20
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Жануарлар қалай дыбыстайды» Мақсаты: Балаларды дыбыстарды қайталауға жаттықтыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын: Жемістер мен көкөністер Мақсаты: Жемістер мен көкөністерге түсінік беру. Оларды ажырата білуге үйрету. Есте сақтау қабілетін, дүние танымын дамыту. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Түрлі түсті жіптер» Мақсаты: Фломастерді немесе майлы қарындашты дұрыс пайдалана отырып ирек сызықтар сызуға үйрету. Саусақтарының бұлшық еттерін дамыту. (Сенсорика, сурет)	Кітаптар қарау. «Бауырсақ»ертегісін қарау. Мақсаты: Кітаптарды дұрыс ұстауға тәрбиелеу. Ойын«Бауырсаққа үйге қайтуға жол табу» Мақсаты: Сурет салу техникасын жетілдіру, түзу сызықтар жүргізуге, ертегілердің мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалауға үйрету. (Көркем әдебиет)	Ұлттық ойын «Ақсерек-көксерек» Шарты: Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді, қолдарынан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30 қадам. 1-ші топ. Ойынды бастайды: Ақсерек-ау ақ серек Бізден сізге кім керек. 2-ші топ Ақсерек –ау ақ серек (бала аты) керек

					Аты аталған бала келесі топқа дейін жүгіріп барып ортасынан ұстасқан қолдарды ажыратып кету керек. Егер өтіп кетсе сол топтан бір баланы тобына алып қайтады,өте алмаса сол топта қалады.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі жолда жүрі ережелері.	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қазан айы 2023жыл

Білім беру ұйымы: «NurAi балабақшасы»

Топ «Балапан» кіші топ

Балалардың жасы 2 жас

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 02.10.2023	Сейсенбі 03.10.2023	Сәрсенбі 04.10.2023	Бейсенбі 05.10.2023	Жұма 06.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу	Достар әнімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс іректерді жасауына жағдай жасау Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау барысында баланың сөйлеуін дамыту. (Балармен жеке жұмыс.)				
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әр дүйсенбі күндері ҚР гимн балаларға тыңдату				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Шектелген беткеймен жүру (жол ені – 25 см, ұзындығы – 1,5 метр). Гимнастикалық орындық үстімен допты домалату .Доппен жаттығу орындау дағдыларын қалыптастыру. Топпен айнала жүру және жүгіру дағдысын жетілдіру. Гимнастикалық орындық үстімен допты домалатуға үйрету Жолмен жүруге жаттықтыру (ені – 25 см, ұзындығы – 1,5 метр), шектелген беткеймен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау білігін дамыту. Жалпы шыдамдылықты, жинақылықты, зейінді дамыту. Дербестікті, музыка бойынша қимылдауға қажеттілікті тәрбиелеу. Ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: бір-бірін итермей «шашырап» жүгіру, белгіге тез әрекет ету білігін дамыту.		Дене шынықтыру Допты төменнен екі қолмен лақтыру. Екі аяқпен секіріп, 2 метр арақашықтыққа жылжу. Доппен жаттығу орындау дағдыларын қалыптастыру. Допты төменнен екі қолмен лақтыру тәсілін үйретуді жалғастыру, допты дұрыс алу, қолдарын тез жазу білігін дамыту. Жаттығу жасаған кезде тыныс алуды тоқтатпау білігін қалыптас -тыру. Бір-біріне мейірімділік таныту ға тәрбиелеу. Ойын: «Сақиналарды жина» Мақсаты: Бөрене үстімен еңбектеп жүруге жаттықтыру, еңбектеп өту кезінде қол мен аяғының жұмыс үйлесімді -лігін дамыту.	Музыка Музыкалық қабілеттерін арттыру, ән тыңдауға баулу. Шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату секілді қарапайым би қимылдарын үйрету; қимылды-әуенді ойындар арқылы әуенді сезіне қимылдар жасауға баулу. Үлкендермен қосыла ән айтуға үйретуді жалғастыру. Қызығушылықтарын арттыру, қуанышты көңіл күй сезімін ояту. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар «Жүру», «Жүгіру» «Марш» Ойын «Серуен мен жаңбыр» Музыка тыңдау «Жаңбыр» Ән айту «Жаңбыр» «Бала, бала, балапан»	Дене шынықтыру Шектелген беткеймен жүру (жол ені – 25 см, ұзындығы – 1,5 метр). Гимнастикалық орындық үстімен допты домалату .Доппен жаттығу орындау дағдыларын қалыптастыру. Топпен айнала жүру және жүгіру дағдысын жетілдіру. Гимнастикалық орындық үстімен допты домалатуға үйрету Жолмен жүруге жаттықтыру (ені – 25 см, ұзындығы – 1,5 метр), шектелген беткеймен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау білігін дамыту. Жалпы шыдамдылықты, жинақылықты, зейінді дамыту. Дербестікті, музыка бойынша қимылдауға қажеттілікті тәрбиелеу. Ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: бір-бірін итермей «шашырап» жүгіру, белгіге тез әрекет ету білігін дамыту.
	Отбасы суретін көрсету. -Суреттегі отбасы мүшелерін ата?	Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсітіп, әр бір мүшені атап,	Отбасы бейнеленген кітаптар қарау. Тек адамдардың емес, жануарлардың	Үстел үсті театры арқылы «Шалқан» ертегісін тыңдап, айтып берумен	Ата мен әжелерінің суретін қарау. Олар туралы не білетіндерін айтқызу

	<p>-суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелеп беруін ұйымдастырып сөйлеу дағдысын,сөз қорын кеңейтіп дамыту. (сөйлеуді дамыту) «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнаумен. Қуыршаққа күтім жасау, әлдилеу, ән айту дағдысын қалыптастыру (көркем әдебиет, музыка) Отбасымен тұратын үйді бормен салуды пысықтау. (сурет салу, Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. Отбасы мүшелерін қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету (жапсыру) Ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, доп жасау (мүсіндеу)</p>	<p>есімдерін атау дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша әженің кәмпиттері тақырыбында домалақтар сурет салу, ермексаздан дөңгелек мүсін жасау, жапсыру жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. (құрастыру)</p>	<p>отбасы мүшелерін қарау негізінде дұрыс сөйлеуін дамыту (сөйлеуді дамыту) Мысық пен күшік ойнайтын допты ермексаздан мүсіндеуді пысықтау. (мүсіндеу,жапсыру, сурет салу) Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды пысықтау. (құрастыру)</p>	<p>эмоционалды қабылдауды үйрету. (көркем әдебиет) ертегі кейіпкерлерін тану, көрсетіп атау. Не істеді сұрағына жауап беруді үйрету. (сөйлеуді дамыту) Сенсорлық ойындар, кітаптардан шалқан ертегісінің суреттерін фланелеграфқа ертегі кейіпкерлерін ретімен жапсыру сенсрика (мүсіндеу,жапсыру, сурет салу)</p>	<p>мен сөйлеуін дамыту «Бес саусақ» өлеңін қайталап айтуға талпындыру Бас бармағым – атам, үйдің данасы Балан үйрек - әжем, ошақ анасы Ортан терек - әкем, отау панасы Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары Титтей бөбек – мен, бәрінің базары (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап моншақтың суретін салу. Түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау. Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу. (мүсіндеу,жапсыру, сурет салу)</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>Картотека №1 «Күзгі саябаққа серуен» Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөліріп, әңгімелеу. Еңбек: Саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Мақсаты: Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттату. «Алтын -сары,қызыл көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап» Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық», Мақсаты: Ойын ережесін тыңдай отырып, өздері ойын барысын бұзбай ойнауға баулу. Ептілікке, байқампаздыққа үйрету. (Қоршаған орта) Еркін ойын</p>	<p>Картотека №2 Балабақша ауласындағы құстарды бақылау Мақсаты: Құстар туралы әңгімелеу, олардың аттарын атату және қимыл- қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын таңдау. Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жем салғышқа, Үлкендердің көмегімен құстарға жем салу, оларды қоректендіру. Мақсаты: құстарға қамқорлықтың өте қажеттігін ұғындыру. Құстарды үркітпей қамқорлауға үйрету. Қимылды ойындар: «Қаздар, қаздар»(жүгіру) Мақсаты: Тәрбиеші көмегімен, ойын ережесін бұлжытпай орындау. Жеке жұмыс Көркем сөз: «Міне торғай, Үйін қорғай, Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік, күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды.» (қоршаған орта) Еркін ойын</p>	<p>Картотека №3 Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Әңгімелеу арқылы балалардың тілін дамыту. Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Мақсаты: Өз ойын алаңдарын таза, жинақы ұстауға үйрету. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ оқу. «Желді күн» (Ж. Смаков) «Гу-гу, гу-гу шықты Желдетті де бұлт қуды Жел соққан соң Жел соққандай жұлқынды» Қимылды ойындар: «Күн мен түн»(жүгіру) Мақсаты: Жүгіру, секіру, мергендік қабілет- терін дамыту. (қоршаған орта) Еркін ойын</p>	<p>Картотека №4 Құстарға бақылау жасау Мақсаты: Олардың түрлерімен жақынырақ таныстыру. Балалардың аяушылық, қамқорлық сезімін дамыту. Құстар біздің досымыз, құстар қалықтап төбемізде ұшып жүр айналаны бағдарлап бақылау. Еңбек: Құстарға жем шашу, нан қиқымын салу. Жемсауыттарын жем жеп болғаннан кейін тазалап қоюды көрсету, түсіндіру. Жеке жұмыс: Торғай, торғай торғайсың Бізге жақын қонғайсың Көркем сөз: Сауысқан – сақ құс, Көкек – мақтаншақ құс. Бұлбұл - әнші құс, Көгершін – бейбітшілік құсы. Қимылды ойындар: «Өз орынды тап» Мақсаты: Ептілікке баулу. (қоршаған орта) Еркін ойын</p>	<p>Картотека №5 Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа -райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинау. Мақсаты: Өз алдына еңбектене білуге тәрбиелеп, бағыт беру. Балалармен жеке жұмыс: «Жел»туралы тақпақ айтқызу Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты» (қимыл көрсету); «Тауық пен балапандар» (жүгіру) Мақсаты: Ойын қимылдарын тыңдап орындай білуге, ептіліктерін арттыру. Көркем сөз: «Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым ұзақ Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып» (қоршаған орта) Еркін ойын</p>
Таңғы ас -2	<p>Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Өдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</p>				
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз</p>				

	бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әдебиет, музыка)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті театры «Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті артиналар қарастыру.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру) Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Көркем әдебиет, қоршаған орта)	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар,ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б. (Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)	Үстел үсті театры: « Шалқан » ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп еру (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Үстел үсті театры: «Жеті лақ пен қасқыр » ертегісі Мақсаты: балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру (Сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Темірланға өзінің, жақын адамдарының есімдерін білуге үйрету	Альфияға жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету	Томириске жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педагогпен бірге орындауға үйрету	Әминаға кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атауға үйрету	Мединаға ісәрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануға үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека 1	Картотека 2	Картотека 2	Картотека 3	Картотека 4
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. (Сөйлеуді дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту. Сенсорика	«Пішіндер мен алақан» Мақсаты: нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету . Құрастыру	«Түстер» Мақсаты: түстер туралы білімдері мен жұмысын жақсарту. Сенсорика	Аз қимылды ойын: «Аңдар биі» Мақсаты:музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау; (Музыка)
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекеттерде балалардың ерекшеліктерін айту	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Қазан айы 2023жыл

Білім беру ұйымы: «NurAi
балабақшасы»
Топ «Балапан» кіші топ
Балалардың жасы 2 жас

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.10.2023	Сейсенбі 10.10.2023	Сәрсенбі 11.10.2023	Бейсенбі 12.10.2023	Жұма 13.10.2023
Балаларды қабылдау	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатыны жайлы әңгімелесу	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс іректерді жасауына жағдай жасау Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау барысында баланың сөйлеуін дамыту. (Балармен жеке жұмыс.)				
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әр дүйсенбі күндері ҚР гимн балаларға тыңдату				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музика қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Менің достарым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Дене шынықтыру Допты төменнен екі қолмен лақтыру. Екі аяқпен секіріп, 2 метр арақашықтыққа жылжу. Доппен жаттығу орындау дағдыларын қалыптастыру Допты төменнен екі қолмен лақтыру тәсілін үйретуді жалғастыру, допты дұрыс алу, қолдарын тез жазу білігін дамыту. Алға ұмтыла секіретін алдында бір мезгілде екі аяқтап күшпен итерілу білігін бекіту. Жаттығу жасаған кезде тыныс алуды тоқтатпау білігін қалыптастыру. Бір-біріне мейірімділік танытуға, толерантты болуға тәрбиелеу. Суық тию профилактикасы, иммунитетті нығайту. Ойын: «Сақиналарды жина.Бөрене үстімен еңбектеп жүруге жаттықтыру, еңбектеп өту кезінде қол мен аяғының жұмыс үйлесімділігін дамыту.</p>		<p>Дене шынықтыру Жолақтар арасында жүру (ені – 25 см,ұзындығы – 2 метр), 2,5 метр қашықтыққа алақанымен және тізелерін тіреп еңбектеу.Еңбектеу дағдыларын қалыптастыру Шеңбер бойынша жүру дағдыларын жетілдіру. Жолақтар арасында жүруге үйрету (жолақтардың арақашықтығы – 25 см), кедергілі бетпен жүрген кезде тепе-теңдікті сақтау білігін дамыту. 2 метр қашықтыққа алақандары мен тізелерін үйлесімді қозғап, еңбектеуге жаттықтыру, қозғалыс бағытын сақтау білігін дамыту. Көкірек қуысының қозғалғыштығын дамыту, тыныс алу бұлшық еттерін нығайту. Ойын: «Күн мен жаңбыр» Міндеті: бір-біріне соқтығыспай «шашырап» жүгіру, белгіге жылдам әрекет ету</p>	<p>Музыка Жай және ойнақы әуеннің ырғақтарын ажыратуға баулу. Педагогтің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды дұрыс айтуға үйрету.Түрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдап, тану, әуен ырғағымен қимыл-қозғалыс жасау дағдыларын қалыптастыру Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар «Жүру», «Жүгіру» Ойын «Серуен мен жаңбыр» Музыка тыңдау «Жаңбыр» Ән айту: «Бала, бала, балапан»</p>	<p>Дене шынықтыру Алға 2 метрге ұмтылып екі аяқпен секіру. Қойылған заттардың арасы- мен жүгіру. Допты тура бағытта домалату. Қол мен аяқты үйлесімді қозғаулары мен ептіліктерін дамы -ту.Бір уақытта екі аяқпен итеріліп және алға ұмтылып екі аяқпен секіруге үйрету. Допты саусақтарының күшті қимылымен домалату білігін дамыту, доптармен қимылдарға жаттықтыруды жалғастыру, доптармен ойнаудан қуаныш туғызу. Заттардың арасымен жүгіруді жаттықтыру, заттарды оң, сол жақтарынан айналып өту білігін бекіту; қимылдар ептілігі мен үйлесімділігін дамыту.</p>
--	---	--	--	---	--

			білігін дамыту.		
	<p>Дәрумендер суретін көрсету. -Мынау қандай дәрумендер? - Дәрумен және оның пайдасымен таныстыру (Қоршаған ортамен танысу)Дәрумендер жайлы әңгімелеп беруін ұйымдастырып сөйлеу дағдысын, сөздік қорын кеңейтіп дамыту. (сөйлеуді дамыту) «Дәрумендерді ажыратамыз» рөлдік ойындарын ойнаумен. дағдысын қалыптастыру Дәрумендер туралы тақпақ жаттату. (көркем әдебиет,) Алманың суретін саламыз,жабсырамыз, мүсіндейміз құрастырамыз. (Сурет салу,жапсыру,мүсіндеу, құрастыру) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер.</p>	<p>Жемістер мен көкөністерде қандай дәрумендер бар екені туралы әңгімелесу. Муляждарын көрсетіп таныстыру. (Сөйлеуді дамыту) Тамақты ішсең күнде сен Дәруменге өте бай. Белгілі бір мезгілде. Өседі бойың денеңде. (Қоршаған ортамен танысу) Жұмбақ жасыру ойыны Көкөністер туралы Көп- аз, ойыны. Аз және көп жемістерді топтастыру (көркем әдебиет,) Шие мен қиярды жапсырамыз сурет салып бояймыз, және мүсіндейміз. . (жапсыру, сурет салу мүсіндеу)</p>	<p>Ойын заттың атын ата:Қоржынға салынған көкөністер мен жемістерді қолға алып, ащы қатты қышқыл, түсін,пішінін атау керек. (Сөйлеуді дамыту) (Қоршаған ортамен танысу) Жемістер мен көкөністі салатын себеттер жасайық. (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Ас адамның арқауы Дені саудың жаны сау мақал-мәтелдердің мағынасын түсіндіріп, сөйлеу тілдерін дамыту (көркем әдебиет,)</p>	<p>Үстел үсті ойыны арқылы жемістер мен көкөністержайлы ертегі , айтып берумен эмоционалды қабылдауды үйрету. (көркем әдебиет) ертегі кейіпкерлерін тану, көрсетіп атату. Не істеді сұрағына жауап беруді үйрету. (сөйлеуді дамыту) Сенсорлық ойындар, кітаптардан ертегі суреттерін фланелеграфқа ертегі кейіпкерлерін дәрумендерді ретімен жапсыру. Улкен –кіші ұғымын қалыптастыру. сенсорика (мүсіндеу,жапсыру, сурет салу құрастыру)</p>	<p>Буклетпен жұмыс дұрыс тамақтану жайлы әңгімелесу Пайдалы тағамдардың маңызы мен таныстыру Дәмін татып қай жеміс екенін ата ойыны (Қоршаған ортамен танысу Көркем әдебиет) Жемістер жыры тақпағын жаттау.(Көркем әдебиет) Көп-аз ойыны Аз-жәнекөп жемістерді топтастыру (Сенсорика) Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады, қоянды сәбізбен қоректендіреміз құрастырады,түсін пішінін атап,суретін салады (Мүсіндеу,сурет салу ,жапсыру,құрастыру)</p>
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Картотека №6 Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа -райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинау. Мақсаты: Өз алдына еңб ектене білуге тәрбиелеп, бағыт беру. Балалармен жеке жұмыс: «Жел»туралы тақпақ айтқызу Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты» (қимыл көрсету); «Тауық пен балапандар» (жүгіру) Мақсаты: Ойын қимылдарын тыңдап орындай білуге, ептіліктерін арттыру. Көркем сөз: «Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым ұзақ Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып» Еркін ойын</p>	<p>Картотека № 7 «Қайтқан құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Еңбек: Сынған ағаш қалдықтарын аула сыпырушының арбасына салып жинау Мақсаты: Құстарды қамқорлауға қызығушылықтарын арттыру. Балалармен жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар «Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін.»(қарлығаш) Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар» Мақсаты: Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Құс қимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Көркем сөз: «Гу-гу, гу-гу шықты Желдетті де бұлт қуды Жел соққан соң</p>	<p>Картотека № 8 Қоңыр күзді бақылау, салыстыру Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. Қимылды ойындар: «Үрпек төбет», «Жасырынбақ» (жүгіру) Мақсаты: Ойын ережесін бұлжытпай орындауға, шапшаң қимылға баулу. Көркем сөз: «Күз» Қара бұлт қабағын түйеді, Бұталар боз қырау киеді Еркін ойын</p>	<p>Картотека № 9 «Өзге топ балаларының іс-әрекеті » Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс-әрекетіне аудартып, балалардың қалай ойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу. Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарын жинау. Мақсаты: Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақтар жасыру. Ағайынды бес құрдас Бірдей болып еш тұрмас (саусақ) Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт» Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Көркем сөз: 1. Есігі-біреу 2. Адамның сәні Бөлмесі бесеу Онсыз жоқ мәні (қолғап) (киім) Еркін ойын</p>	<p>Картотека № 10 Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарты, будақ,қабатты бұлиларды ажырату . Еңбек : Үлкендердің көмегімен ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. Қимылдық ойын: «Соқыр теке» Дербес ойындар: 1. Өткіншек тебу. 2. Тартылғышқа тартылу. Еркін ойын</p>

		Жел соққандай жұлқынды Еркін ойын			
Таңғы ас -2	Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскіас	Түскіасалдындагигиеналықшаралардыорындау: колдыдұрысжуу, өзорамалынынорнынбілу, колдыдұрыссұрту, орамалдыілу,көркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдiреу, мөлдiреуғақолыңдыжу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету)				
Күндізгіұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әдебиет, музыка)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті-рөлдік ойын «Асхана» Балаларды ыдыстармен таныстыру, сөздерді қайталауға үйрету. ермексазбен жұмыс жасау техникасын меңгеруді жалғастыру. (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту,	«Түстер» Мақсаты: түстер туралы білімдері жетілдіру. (сенсорика)	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер»(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Заттарды ұқыпты пайдалануға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет	Дидактикалық ойын: Жемістер мен көкөністер Мақсаты: Жемістер мен көкөністерге түсінік беру. Оларды ажырата білуге үйрету. Есте сақтау қабілетін, дүние танымын дамыту. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Асылымға көлемі түсі бойынша заттарды топтастыра білуді үйрету	Ханшайымға жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педагогпен бірге орындауға үйрету	Жасминге жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету	Әбдінұрға өзінің, жақын адамдарының есімдерін білуге үйрету	Хамзаға ісәрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануды үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека 1	Картотека 2	Картотека 2	Картотека 3	Картотека 4
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Аз қимылды ойын: «Аңдар биі» Мақсаты: музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау;	«Түстер» Мақсаты: түстер туралы білімдері мен жұмысын жақсарту. Сенсорика	Үстел үсті театр ойыншықтарын және ертегі кейіпкерлерін атауды жетілдіру. (сөйлеуді дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту.	(Музыка) «Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. (Сөйлеуді дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекеттерде балалардың ерекшеліктерін айту	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2023жыл

**Білім беру ұйымы: «NurAi
балабақшасы»**
Топ «Балапан» кіші топ
Балалардың жасы 2 жас

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.10.2023	Сейсенбі 17.10.2023	Сәрсенбі 18.10.2023	Бейсенбі 19.10.2023	Жұма 20.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу	Достар әнімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстаттыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс іректерді жасауына жағдай жасау Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау барысында баланың сөйлеуін дамыту. (Балармен жеке жұмыс.)				
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әр дүйсенбі күндері ҚР гимн балаларға тыңдату				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету Ойын- жаттығу: Нан қоқымын шашпағдар Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар..				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай құрал жабдықтарды даярлау				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Дене шынықтыру Доптарды бір-біріне 70 см қашықтыққа домалату, жоғары секіріп, затқа қол тигізу. Жұп болып доппен орындалатын жаттығулардың дағдыларын қалыптастыру. Тұрған қалпында доптың қозғалыс бағытын сақтай отырып, допты бір-біріне домалатуға үйрету. Еден бетінен екі аяқпен күшпен итерілу білігін бекіту, қимылдар ептілігін, үйлесімділігін дамыту. Дыбыстарды дұрыс айтуды, зейінді дамытуға ықпал ету. Ойын: «Шарды қуып жет» Мақсаты: бағытты өзгерте отырып, жүгіру білігін дамыту.</p>		<p>Дене шынықтыру Тұрған қалыпта доптарды бір-біріне 70 см қашықтыққа домалату, жоғары секіріп, затқа қол тигізу. Жұп болып доппен орындалатын жаттығулардың дағдыларын бекіту Тұрған қалпында доптың қозғалыс бағытын сақтай отырып, допты бір-біріне домалатуға үйрету. Еден бетінен екі аяқпен күшпен итерілу білігін бекіту, қимылдар ептілігін, ұйымшыл дығын дамыту. Бел сенді және бейтарап сөз қорын кеңейтуге ықпал ету.</p>	<p>Музыка «Жауқазын» кіші тобы Музыкалық қабілеттерін арттыру, ән тыңдауға баулу. Аспаптың сүйемелдеуімен орындалатын билерде музыка әуеніне сәйкес (жоғары-төмен, баяу-жылдам) бір қимылдан басқа қимылдарға ауысуға және ересектің ән айтуына еліктеп, әнді күш түсірмей, табиғи дауыспен айтуға үйрету. Музыка арқылы сұлулық пен әдемілікке тәрбиелеу. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар «Жүгіру және секіру» «Күзгі жапырақтар биі» Ойын «Жемістер жинау» Музыка тыңдау</p>	<p>Дене шынықтыру Тура жатқан арқан үстімен жүру. Алақанмен, табанмен тіреп, еденде жатқан тақтай үстімен еңбектеу (ені – 25 см, ұзындығы – 2 метр. Тепе-теңдікке арналған жаттығуларды және еңбектеу кезінде қол мен аяқты үйлесімді қозғау дағдыларын қалыптастыру. Тепе-теңдікті сақтап, арқан үстімен жүруге үйрету. Алақанмен, табанмен тіреп, аяқ-қол қимыл -дарын үйлестіріп, алаңы шектеулі таянышпен еңбектеу білігін бекіту</p>
--	--	--	---	--	---

				«Балалар полькасы» Ән айту «Күз келді» «Жаңбыр»	
	Балалардан үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы не білетіндерін сұрау, қауіпсіздік ережелерімен таныстыру Қоршаған ортамен танысу «Бағдаршам» өлеңі Әдібай Табылдиев Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және өлеңді түсінеді. Сөйлеуді дамыту «Бағдаршам» ойыны Мақсаты: Сызықтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі Сурет салу Әр түрлі түстегі, пішіндегі бөлшектерді сәйкестендіріп бағдаршам құрастырады. Құрастыру, мүсіндеу	Машина» өлеңі Ә. Табылдиевтың Мақсаты: Қысқа өлеңді саналы эмоционалды түрде жатқа айтады. Көркем әдебиет «Бағдаршам» ойыны Мақсаты: Заттарды бір қатарға, реті бойынша бір бағытта солдан, оңға қарай орналастырады. Сенсорика «Бағдаршам» Мақсаты: Желімді қылқаламға жағып пішіндерді жабыстырады Жапсыру, мүсіндеу, сурет салу	Ойын: «Айсұлу адасып кетті» (тілдің дыбысталу мәдениеті) Мақсаты: Тілдік қарым - қатынас мәдениетін дұрыс қолданады. Сөйлеуді дамыту «Қала жолдары» ойыны Мақсаты: Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды жүргізеді. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру «Ауладағы қауіпсіздік» Мақсаты: Табиғатта өзін ұстай білу ережелерімен таныстыру Қоршаған ортамен таныстыру	Әр көліктерді түстеріне қарай жинақтап орналастыру Сенсорика Жол белгілерімен, жол қиылысындағы жолдар туралы әңгімелесу Қоршаған ортамен танысу Бағдаршам көздерін ретімен орналастыру ойыны, Сөйлеуді дамыту Ұзын және қысқа жолдарды ажырату Сенсорика Иә немесе жоқ ойыны (Балалар жауап береді) А) Балалар көлік жүретін жолда доп ойнай ала ма? Ә) Қызыл шам жолдан өтуге мүмкіндік бере ме? С) Жолды зебрамен кесіп өте аламыз ба? D) Жолдан қара мысық жүгіріп өтсе, оның артынан тас лақтыра аласың ба? д) Жолды кесіп өткенде жан-жағына қарау керек пе? Е) Біз көліктермен велосипедпен жүреміз бе? Көркем әдебиет Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру	Сұрақтар ілмегі Жүргіншілер қай жолмен жүру керек? - Жиек жолмен жүреміз. - Жиек жол болмағанда ше? - Жер асты жолымен. - Жолдың қай жағымен жүру керек? Оң қол жақпен жүреміз. - Қоғамдық көліктерге қай жерден отырамыз? - Аялдамадан отырамыз. Қоршаған ортамен таныстыру Ойын: «Белгілерді жинап, ата» (пазлдар, балалар жол белгілерінің қиылған кескіндерін бүктеп, атайды Құрастыру Жеңіл көліктердің бейнесін құрастыру, жапсыру, және ермексаздан жолдар жасау Құрастыру, жапсыру, мүсіндеу. Сурет салу,
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека № 11 Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: « Таза алаң » . Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.	Картотека № 12 Күзгі жапырақтарды бақылау Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс: « Күзгі жапырақ »	Картотека №13 Ауа- райын бақылау Мақсаты: Ауа- райының құбылысын бақылай отырып, күннің суыта бастағанын айтып түсіндіру. Жеке жұмыс: Тақпақ жаттау Қарашы, күз келді, күз келді Сары алтын жауыпты іздері Еңбек: Жапырақтармен кішкентай бұталарды	Картотека №14 Торғай мен Қарғаны бақылау. Мақсаты: Балаларға құстардың түр түстерін тануға олардың немен қоректенетінін және олардың ұқсастығы мне айырмашылығын айыруға үйрету. Жеке жұмыс: Өлең оқу Орнымыздан тұрайық. Қолымызды жаяйық Торғай сияқты ұшайық Еңбек: Құстарға жем шашу.	Картотека №15 Аула маңындағы көліктерді бақылау. Мақсаты: Балаларға көліктер туралы кең мағлұмат беру. Жеке жұмыс: Күз туралы таппақ айту. Еңбек: ойыншық Камаз машинасымен құм тасу. Мақсаты: Өз бетінше іс-әрекет жасауға үйрету. Қимылды ойын: Машиналар Мақсаты: балаларға көлі дыбыстарын,

	<p>Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік»</p> <p>Мақсаты: Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету.</p> <p>Үреді үйшікте, Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі ақ, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап</p> <p>Қимылдық ойын: «Ақ серек» Балалардың өз бетімен ойнауы: 2. Допты қуалау .</p> <p>(Қоршаған орта) Еркін ойын</p>	<p>тақпақ</p> <p>Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту.</p> <p>Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей</p> <p>Қимылдық ойын: «Күн мен түн» «Өз орныңды тап»</p> <p>Мақсаты: Ептілікке баулу. » Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Өткеншек тебу</p> <p>(Қоршаған орта) Еркін ойын</p>	<p>жинастыру.</p> <p>Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: допты домалату.</p> <p>Мақсаты: Қол –бұлшық еттерін дамыту.</p> <p>Дербес іс-әрекеттер. (Қоршаған орта) Еркін ойын</p>	<p>Мақсаты: балаларды қамқорлыққа, құстарды аялауға,мәпелеуге тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: “Торғай болып ұшамыз”</p> <p>Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа және ептілікке баулу.</p> <p>Дербес іс-әрекеттер. (Қоршаған орта) Еркін ойын</p>	<p>жүрістері салғызып үйрету. Дербес іс-әрекеттер.</p> <p>(Қоршаған орта) Еркін ойын</p>
Таңғы ас -2	Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.				
	Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әдебиет, музыка)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>"Менің сүйікті ертегілерім әңгімелеуі.</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың апта тақырыбы бойынша сөздік қорларын белсендету және дамыту үшін жағдай тудыру.</p> <p>Орталықтарда суреттер мен үстел-үсті ойындарын орналастыру.</p> <p>Құралдар: балаларға таныс ертегі сюжеттері салынған суреттері.</p> <p>(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)</p>	<p>Танымдық ойын: «Досыңды шақыр»</p> <p>Мақсаты: үстелге досының атын айтып шақыру, орын ұсыну.</p>	<p>Музыкадан ойын-жаттығу</p> <p>"Аңдар әлеміне саяхат"</p> <p>Мақсат-міндеттер: Берілген тапсырманы зейін қойып орындауға үйрету. Ойын арқылы балалардың қимыл іс - әрекетін дамыту.</p> <p>Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ұжым болып бірлесіп ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p>Саусақ жаттығуы: "Бес саусақ".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың қол ұсақ моторикасын, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуын ынталандыру.</p> <p>Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ.</p> <p>Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар.</p> <p>Бас бармақ, Балаң үйрек, Орган терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, сенсорика)</p>	<p>Ертегілер елінде Балаларды сурет бойынша, өздеріне таныс ертегілердің мазмұнын қысқаша баяндай білуге үйретуді жалғастыру. Сөздік қорларын сөйлеу барысында қолдана білулерін белсендіру.</p> <p>Балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға, әңгімеге араласып, сұрауға және сұраққа жауап беру біліктерін дамытуды жалғастыру, ертегіге қызығушылығын арттыру.</p> <p>(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Ясарға ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауға үйрету.</p> <p>Музыка</p>	<p>Айиуарға табиғат құбылыстарын атапүйрену дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Алинаға күз туралы тақпақ жаттату</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Айсезімге негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Сенсорика</p>	<p>Томириске Күз мезгілі туралы әңгімелесу.</p> <p>Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Картотека 11	Картотека 12	Картотека 13	Картотека 14	Картотека 15
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Жол белгілері» ойыны Мақсаты: Геометриялық пішіндерден түрлі бейнелер құрастыру. Сенсорика</p> <p>Қауіпсіздік ережелері туралы видеоролик көрсету</p>	<p>«Көлік байланыс құралдары» Мақсаты: Көлік құралдарын атайды. Бақшаға қандай көшемен келетінін айтады. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жол әліппесі» Мақсаты: Балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру, жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру. Іс жүзінде жол ережесін сақтауға үйрету. Бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру Шарты: Көлік жүргізушілер мен жүргіншілер жолда қалай жүру керек екенін, жол ережесі туралы суреттер көрсетіп, әңгімелейді қоршаған орта</p>	<p>Түрлі түсті шар Мақсаты: Балаларды түстерді ажырата білуге үйрету арқылы таным белсенділіктерін арттыру. Керекті құралдар: Түрлі – түсті шар береді. Ойынның барысы: Тәрбиеші балаларға шарды таратады да, өзі бір түсті атайды. Орнында отырған бала тез орнынан тұрып, ортаға жүгіріп шығуы тиіс.</p>	<p>Ойын: «Фигуралық көлік жүргізу» (Балалар скутерде кегльді құлатпай айналып өтуі керек) Дене шынықтыру «МҮМКІН – МҮМКІН ЕМЕС» ОЙЫНЫ Қол соғуға болады, қол соғуға болмайды. - жол бойында ойнау (аялдама) - қызыл бағдаршамда жолды кесіп өту (кету) - жасыл шамда жолды кесіп өту (шапалақтау) - жолда доп ойнау (тоқырау) - көліктер өтетін жерде велосипедпен жүру (тоқырау) - автобуста отырып сөйлесу және қатты күлу (стоп) - жол ережесін сақтау (қол шапалақтау) қоршаған орта</p>
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2023жыл

Білім беру ұйымы: «NurAi балабақшасы»

Топ: «Балапан» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 23-27 қазан айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.10.	Сейсенбі 24.10.	Сәрсенбі 25.10.	Бейсенбі 26.10.	Жұма 27.10.
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (<i>сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту</i>).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, баланың тамаққа тәбеті, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер. Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы мінез-құлық ережелері туралы еске салу. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. Буклет жасау – ата-аналарға кеңес беру «Балалардың балабақшаға бейімделуі» «Ересектердің көмегімен өзін ретке келтірудағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу. Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Жануарларды тап" дидактикалық ойыны Мақсаты: Суреттен заттарды тауып сұрақ қоя білуге үйрету. (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</i>).	Дидактикалық ойын "Түсін сәйкестендір" Мақсаты: Берілген заттардың түсі бойынша салыстыру. (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет</i>).	"Күз" тақырыбындағы кітаптарды, альбомдарды қарау Мақсаты: жыл мезгілдерін ажырату және атау. (<i>қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет</i>).	«Төлін тап» ойыны Мақсаты: Төлдерді дыбысынан табу. (<i>қарым-қатынас және шығармашылық іс-әрекеті</i>)	"Топ топ балақан" музыкалық ойын Мақсаты: алақан, сауасақ ұғымдарын қалыптастыру. (<i>қарым-қатынас, танымдық және шығармашылық іс-әрекет</i>)
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар «Түрлі түсті доптар»				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (ересектердің бақылауымен қолдарын өз бетінше жудыру) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу") Тамақтану (нанды үгітпеу, тамқты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру) (<i>Физикалық қасиеттерді дамыту</i>)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату.				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӘ</p>	<p>Дене шынықтыру «Ормандағы қонжық» М ақсаты: Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. (қоян сияқты секіру, аю сияқты қорбандап жүру)</p>		<p>Дене шынықтыру «Жолмен» Қ/О Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылын дамыту. Негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру) жетілдіру.</p>	<p>Музыка «Балақан » әні Мақсаты: ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту.</p>	<p>Дене шынықтыру «Поезд» Мақсаты: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.</p>
--	---	--	---	--	--

	«Асхана» сюжеттік ойын Мақсаты: Сөз тіркестерін құра білуге сөздердің дұрыс айтылуын дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i>	«Үй жануарлары» д/о Мақсаты: Үй жануарларының атауға, ажыратуға үйрету. «Балапан»әні <i>(қоршаған ортамен таныстыру, музыка)</i>	«Шарларды домалат» қимылды ойын Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалысын дамыту. «Мұнара» құрастыру Мақсаты: педагогтің көрсетуі бойынша құрылыс материалдарынан мұнара құрастыра білуге үйрету, көлемі, түсі, пішіні бойынша ретімен орналастыруға дағдыландыру. <i>(құрастыру, сенсорика)</i>	«Шалқан» ертегісін оқу Мақсаты: Балаларды ертегі тыңдауға үйрету. «Гүл» сурет салу Мақсаты: суретті қағаз бетіне түсіруді үйрету . <i>(Көркем әдебиет, сурет салу)</i>	«Пішінді құрастыр» д/о Мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, ажырату қабілеттерін дамыту. <i>(құрастыру)</i>
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Қимылды ойындарға қажет заттарды алып шығу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен	1. Бұлтты бақылау Мақсаты: Бұлттың түсін айту, 2. Қ/О «Қоян мен қасқыр». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту. 3. Еңбек: Жапырақтарды жинау. Мақсаты: Тазалыққа баулу. 4. Жеке жұмыс: Күз мезгілі жайлы әңгімелесу Мақсаты: Тіл байлығын дамыту. 5. Еркін ойындар	1. Құрттарды бақылау Мақсаты: Құрттар туралы айтып беру, үрлеп көрсету. 2. Қ/О:«Құрсауға кір» Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын дамыту, ойын ережесімен таныстыру. 3. Еңбек: Ойын құралдарды жинау. Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу. 4. Жеке жұмыс Жел туралы әңгімелесу. Мақсаты: Тілін дамыту. 5. Еркін ойындар	1. Жаңбырды бақылау Мақсаты: күз мезгілінде жаңбырдың жиі жауатынын түсіндіру. 2. Қ/О«Допты қуып жет» Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. 3. Еңбек: Ойын алаңындағы еңбек. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 4. Жеке жұмыс. Тақпақ жаттау: «Түлкі» Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту. 5. Еркін ойындар.	1. Ауа-райын бақылау Мақсаты: Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. 2. Қ/О«Қоян» Мақсаты: Өлен сөзімен қимыл жасауды үйрету. 3. Еңбек: Аяқ киімдерін топырақтан тазарту. Мақсаты: тазалыққа тәрбиелеу. 4. Жеке жұмыс (сенсорика бойынша) Мақсаты: оң, сол ұғымдарын ажырату. 5. Еркін ойындар	1. Күнді бақылау Мақсаты: Күн көзінің жарығының жылу беретінін айтып түсіндіру. 2. Қ/О:«Балапандар мен көліктер» Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту. 3. Еңбек: Ойын құралдарын жинау Мақсаты: шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. 4. Жеке жұмыс. «Күз» әнін Мақсаты: Қайталату. 5. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау <i>(еңбек іс-әрекеті)</i> үлкендердің көмегімен реттеп жинап қоюға дағдыландыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (үлкендердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану) Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау <i>(тыныш музыка тыңдау)</i> . Кітап оқу <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (Ұйқыашар жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру, тыныс алу, дене жаттығуларын ұйымдастыру) <i>(физикалық дағдыларды қалыптастыру)</i>				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, үлкендердің бақылауымен өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)</i> балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Сюжетті- рөлдік ойын: «Асхана» Мақсаты: Ойында рөлдік өзара әрекеттестікті құруға мүмкіндік туғызу. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет).</i>	«Сыңарын тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет).</i>	Саусақ жаттығуы: «Қол шатыр» Мақсаты: Сөз бен алақан, саусақ қозғалысын үйлестіруді үйрету. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет, қимыл іс-әрекеті.)</i>	«Кім тез жинайды» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу. Үлкендерді тыңдай білуге баулу. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет).</i>	Үстел-үсті ойыны: «Пішіндер» Мақсаты: Балалардың ұсақ-қол моторикасын,ойлау қабілетін дамыту. <i>(танымдық, іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті).</i>

Балалармен жеке жұмыс (Жеке даму картасы бойынша түзету іс-шаралары)	«Менің отбасым» Мақсаты: бейнеленген отбасы мүшелерін атау. Димаш	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту. Айлин	«Атын атап бер» Мақсаты: түстерді тану, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. АЙЛУНА	«Артық пішінді тап» Мақсаты: Заттарды түсі, пішіні бойынша салыстыруға мүмкіндік беру. Томирс	«Көліктер» Мақсаты: Көліктер туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адия
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), үлкендердің көмегімен дұрыс киінуді бақылау (<i>үлкен және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен	Картотека№3	Картотека№3	Картотека№4	Картотека№5	Картотека№2
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, (көркем сөз, ойын әрекеті)				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, үлкендердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек іс-әрекеті</i>) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) 1. Қимылды ойын: «Шарларды жина» 2. Ұлттық ойын: «Түйілген орамал» 3. Ертегі оқу, кітап қарау 4. Үстел үсті ойыны: «Пазлдар»				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан-қараша 2023жыл

**Білім беру ұйымы: «NurAi
балабақшасы»**
Топ «Балапан» кіші топ
Балалардың жасы 2 жас

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.10.2023	Сейсенбі 31.10.2023	Сәрсенбі 01.11.2023	Бейсенбі 02.11.2023	Жұма 03.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу	Достар әнімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс ірекеттерді жасауына жағдай жасау Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау барысында баланың сөйлеуін дамыту. (Балармен жеке жұмыс.)				
Таңертеңгі жаттығу	Қазан-қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әр дүйсенбі күндері ҚР гимн балаларға тыңдату				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету Ойын- жаттығу: Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай құрал жабдықтарды даярлау				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Дене шынықтыру Доптарды бір-біріне 70 см қашықтыққа домалату, жоғары секіріп, затқа қол тигізу. Жұп болып доппен орындалатын жаттығулардың дағдыларын қалыптастыру. Тұрған қалпында доптың қозғалыс бағытын сақтай отырып, допты бір-біріне домалатуға үйрету. Еден бетінен екі аяқпен күшпен итерілу білігін бекіту, қимылдар ептілігін, үйлесімділігін дамыту. Дыбыстарды дұрыс айтуды, зейінді дамытуға ықпал ету. Ойын: «Шарды қуып жет» Мақсаты: бағытты өзгерте отырып, жүгіру білігін дамыту.</p>		<p>Дене шынықтыру Тұрған қалыпта доптарды бір-біріне 70 см қашықтыққа домалату, жоғары секіріп, затқа қол тигізу. Жұп болып доппен орындалатын жаттығулардың дағдыларын бекіту Тұрған қалпында доптың қозғалыс бағытын сақтай отырып, допты бір-біріне домалатуға үйрету. Еден бетінен екі аяқпен күшпен итерілу білігін бекіту, қимылдар ептілігін, ұйымшыл дығын дамыту. Бел сенді және бейтарап сөз қорын кеңейтуге ықпал ету.</p>	<p>Музыка Музыкалық қабілеттерін арттыру, ән тыңдауға баулу. Музыканың сүйемелдеуімен жүру және жүгіру, қол ұстасып, жұптасып, шеңбермен жүру Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар «Қыдырамыз» «Күзгі жапырақтар биі» қимылдарына, билерде сүйемелдейтін музыканың (ақырын-қатты, жоғары-төмен, баяу- жылдам) бір қимылдардан басқаларына ауыса білуге, созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айтуға дағдыландыру. Ойын «Жемістер жинау» Музыка тыңдау Үнтаспадан жаңбырдың дыбысын тыңдату.</p>	<p>Дене шынықтыру Тура жатқан арқан үстімен жүру. Алақанмен, табанмен тіреп, еденде жатқан тақтай үстімен еңбектеу (ені – 25 см, ұзындығы – 2 метр. Тепе-теңдікке арналған жаттығуларды және еңбектеу кезінде қол мен аяқты үйлесімді қозғау дағдыларын қалыптастыру. Тепе-теңдекті сақтап, арқан үстімен жүруге үйрету. Алақанмен, табанмен тіреп, аяқ-қол қимыл -дарын үйлестіріп, алаңы шектеулі таянышпен еңбектеу білігін бекіту</p>
--	--	--	--	---	---

				Ән айту «Күз келді»«Жаңбыр»	
	<p>«Нан қайдан келеді?» Бидайдан ұн, ұннан нан пайда болатыны жайлы айту. Сурет арқылы түсіндіру Үстел үсті театры: «Бауырсақ » ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру (көркем әдебиет) Ермексаздан бауырсақ мүсіндеу Мүсіндеу Ыдыстағы тәтті тоқаштар Жапсыру,құрастыру</p>	<p>«Алтын бидай» ойыны арқылы Бидайды дәстүрден тыс сурет салу арқылы бейнелейді (сурет салу) «Алтын бидай» ойыны арқылы Ммс 0үсіндеудің қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыруға үйренеді (мүсіндеу) «Алтын бидай» ойыны арқылы жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін желімсіз жасауға үйренеді. (жапсыру)</p>	<p>«Ақтөстің үйшігі» ойыны арқылы пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игереді (сурет салу) «Ақтөстің үйшігі» ойынындағы пішіндердің кесектерінен бөліп алу,домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалануды үйренеді (мүсіндеу) «Ақтөстің үйшігі» ойыны барысында пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруды үйренеді (сенсорика)</p>	<p>«Қоян» ойыны арқылы дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге дағдыланады (сурет салу) «Көжектің үйі» ойыны арқылы мүсіндеудің қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдылары қалыптасады (мүсіндеу) «Қоянның қорегі» ойыны арқылы ересектермен бірге түстерді таңдауға қарама-қарсы түстерді үйренеді (құрастыру,сенсорика)</p>	<p>«Маймақ аю» ойыны арқылы ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға дағдыланады. (сөйлеуді дамыту) «Үш аю» шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруды үйренеді (көркем әдебиет) «Аюға бал бөшкесі» ойыны арқылы ересектер салған суретті толықтырып бояп түстерді ажыратуды және оларды дұрыс айтуға үйренеді (сурет салу) «Аюға бал бөшкесі» ойыны арқылы бейнесін үлгіге қарап отырып мүсіндеуге дағдыланады(мүсіндеу) «Аюға бал бөшкесі» ойыны арқылы қарапайым әдістерін ұсақтау, жырту, бүктеу, тәсілдерін желімсіз қоюға үйренеді (жапсыру)</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>Картотека 16 Жапырақтардың түсуін бақылау Мақсаты: Күз мезгілінің белгілерін ажырата алуға үйрету; Байқампаздық қабілеттерін дамыту; Табиғатты қорғауға тәрбиелеу; Бақылау барысы: Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету. Жапырақтар көп мөлшерде немесе аз мөлшерде түсетінін, бұл көрініс жел күшіне байланысты екенін атап айту. Табиғаттың бір құбылысының екінші бір құбылысымен өзара</p>	<p>Картотека 17 Бұлттарды бақылау Мақсаты: Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғаттыбақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы: «Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы Біле алмадым мұны әлі Білерім көк аспанның Бұлт – көшпелі бұлағы Тәрбиеші сұрақтары Бұлт дегеніміз не? - Бұлттардың түсі қандай болады? Бұлттар неден тұрады? (сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен) Бұлттардың қандай түрлерін білесіңдер? (түйдек бұлттар,</p>	<p>Картотека 18 Күнді бақылау Мақсаты: Күннің қызуы арқылы далада жылы болатынын түсіндіру; Көңілді көңіл күйлерін сақтау; Бақылау барысы: Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару. Күннің қай уақытында күн көзі қатты қыздырады және неліктен? Күннің орны мен күздегі күн ұзақтығының арасындағы өзара байланысты айту (күн жоғары көтерілмейді, күндер қысқарып барады). Табиғатқа деген байқағыштығын, білуге құштарлығын, сүйіспеншілігін дамыту. «Анамыздай мейірлі күн,</p>	<p>Картотека 19 Құстарды бақылау Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Бақылау барысы: Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. Жеке жұмыс: Құстар туралы тақпақ айту Еңбекке баулу: Құстарды тамақтандыру</p>	<p>Картотека 20 Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жауынның қалай құрылатыны жөнінде түсініктемені бекіту; Жазда жауын әр түрлі болатынын түсіндіруді қалыптастыру; Бақылау барысы: Жауынның алғашқы белгілерін байқау: бұлттар бұл қараңғы, қалың бұлттар. Жауынның қалай құрылатыны жөнінде</p>

	<p>байланысын көруді үйрету; күзгі табиғат әсемдігін қабылдауға үйрету.</p> <p>Көркем сөз Ой, алақай, тамаша, Ағайынды бәрі, Шашу шашты жапырақ. Шықса – жасыл, Бақтың іші алаша, Түссе – сары (жапырақ) Аунар ма еді жатып ап! Еңбекке баулу: Өр түсті жапырақтарды жинау. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өз беттерімен орындауға үйрету.</p> <p>Қимыл- қозғалыс ойыны: «Асық, бірақ түсіріп алма» Балаларды қолындағы жапырақшаны түсірмей жүгіре алуға жаттықтыру. Физикалық сапасын дамыту: шапшаңдық, ептілік. Қажетті материалдар: қалақшалар, ұсақ ойыншықтар, пішіндемелер. Еркін ойындар (Қоршаған орта)</p>	<p>шарбы бұлттар, қат – қабат бұлттар, түнерген найзағайлы бұлттар) - Неге түйдек бұлттар дейміз? (олар аспанда түйдек – түйдек болып тұрады) Шарбы бұлттар неге ұқсайды? (ақ ұлпаға, мамыққа, жақсылап аңғарып қарасаң олардан таныс бейнелерді көруге болады) Ең үлкен бұлттар қай бұлттар? (түнерген найзағайлы бұлттар) - Қандай бұлттар жаңбыр әкеледі? (түйдек бұлттар, түнерген бұлттар) - Бұлттар неліктен аспанда жүреді? (оларды жел қуады) Еңбекке баулу Алаңды егу жұмыстарына дайындау. Қоқыстарды жинау, сыпыру. Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу. Еркін ойын</p>	<p>Аймалайды шыңда тұрып». Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шық, шық! Алақай, алақай! Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты! Еңбекке баулу: Гүлзарды солған өсімдіктерден тазарту Мақсаты: Балаларды қолынан келетін еңбекке араластыру. Ұйымшылдықпен жұмыс жасауға, бір - біріне кедергі жасамауға, ортақ тапсырманы орындауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Бұлт пен күн» Мақсаты: Батылдыққа, қауіптіліктен құтылу мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу, еркін дамыту Қажетті материалдар: ұсақ ойыншықтар, қалақшалар, шелек. Еркін ойын</p>	<p>Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру; Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру; Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» Мақсаты: Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету; Қажетті материалдар: құстарға арналған жем Еркін ойын</p>	<p>түсініктемені бекіту (су тамшысынан құрылатын бұлт аспанда ұзақ тұрмайды, жерге жауын болып құлайды; егер тамшылар кішірек болса -жауын сіркірейді, ірі тамшылар – жауын жиі құяды; әр бағыта болса- тікелей, қисық). Табиғат құбылысына қызығушылығын дамыту Жеке жұмыс. Жұмбақтар: Тіл былдыр, үні сылдыр (Жаңбыр) Қырда қылыш жарқылдайды. (Найзағай) Еңбекке баулу Бөлме өсімдіктерін жаңбыр суымен суару Мақсаты: Бөлме өсімдіктерін күтуге ат салысуға ниеттерін арттыру. Қимылды ойын «От- су» Жүргізушінің есептеуді таңдау талабын нығайту; белгі бойыша әрекет етуге үйрету«От» бәрі отыра бастайды, «Су» айналым бойынша бір жаққа ағады. Ойында жолдастарының және өзінің ойын нәтижесін дұрыс бағалауға үйрету. Қажетті материалдар: су жинауға арналған ыдыс Еркін ойын</p>
Таңғы ас -2	<p>Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</p>				
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әдебиет, музыка)</p>				

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. -Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады (қолдарын жанға созу, сермеу) -аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады). - күннің көзі күлімдеп шыға бастады, гүлдер , құлпырып, жайнап ашыла бастайды (балалар қолдарын жоғары созып бұлғау) 2. Гимнастикалық жолдан жүру Әдемі жүреміз Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту»				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» Балалардың бойында қамқорлық сезімдерін ояту. (сөйлеуді дамыту)	«Дүкенші» Ойынның мақсаты: Балаларды рөлдерге бөліп ,сол рөл бойынша әрекет жасауға үйрету Ойынның мазмұны: Бір баланы сатушы етіп,қалған балалар сатып алушы болып ойнайды. (Мысалы, Сатушы «Келіңіз,сізге не керек?» деген сөздерімен және сатып алушылар «Рахмет» сияқты мейірімді сөздерді қолдана білуге үйрету). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Сюжетті-рөлдік ойын «Құрлысшы»Құрлыс материалдарымен ойнау, ойнап болған соң ойыншықтарды өз орнына жинауға үйрету. Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға жаттықтыру. (құрастыру, қоршаған ортамен танысу)	Сюжетті-рөлдік ойын «Асхана» Балаларды ыдыстармен таныстыру, сөздерді қайталауға үйрету. (қоршаған орта)	«Табиғат бұрышына саяхат» Табиғат бұрышында өсетін өсімдіктермен таныстыру, еңбек ету дағдыларын қалыптастыру. Гүлдердің әдемілігін сезінуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: балаларға сурет оқу қызметі бойынша қарандашты дұрыс ұстауға үйрету. Айтуал	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: сөздерді дұрыс айтуды үйрету Алибек	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Өлең, тақпақтар жаттату Мухамедали	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Балалармен қарым – қатынас жақсай білуге дағдыландыру Раяна	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Балалардың есте сақтау қасиеттерін арттыру үшін, балаларға тақпақ жаттату Хамза
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека 16	Картотека 17	Картотека 18	Картотека 19	Картотека 20
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Дид ойын: «Менің отбасым» әңгімелесу. Мақсаты: Өз отбасы	Дид ойын: «Дыбысынан таны» Мақсаты: Есту қабілеттерін дамытады. Тілдік қарым -қатынас	Дид ойын: «Сәйкестендіріп жина» ойыны Мақсаты: доптарды	Дид ойын: «Пирамида жинау» ойыны Мақсаты: көлеміне қарай жинап	Дид ойын: «Бөліктерді құрастыр» ойыны Мақсаты: қиынды суреттерден

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	туралы айтып береді. көркем әдебиет	мәдениетін дұрыс қолданады. сөйлеуді дамыту	түстеріне сәйкес қораптарға жинай алады. сенсорика	құрастырады құрастыру	бағдарламды құрастырады. құрастыру
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Қараша айы 2023жыл

Білім беру ұйымы: «NurAi
балабақшасы»

Топ «Балапан» **кіші топ** Балалардың
жасы 2 жас

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.11.2023	Сейсенбі 7.11.2023	Сәрсенбі 8.11.2023	Бейсенбі 9.11.2023	Жұма 10.11.2023
Балаларды қабылдау	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу. Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)	Таңертең балалармен амандасып, көңілді күн әнімен қарсы алу.	Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу.Жақсы көңіл күй сыйлау.	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс іркеттерді жасауына жағдай жасау Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау барысында баланың сөйлеуін дамыту. (Балармен жеке жұмыс.)				
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әр дүйсенбі күндері ҚР гимн балаларға тыңдату				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді муызка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Менің достарым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: берілген бағытта топпен жүру. Екі аяқпен секіру. Допты екі қолмен домалату. Мақсаты: ұйымдастырылған оқу қызметіне қызығушылықтарын қалыптастыру. Міндеттері: топпен жүру дағдысын жетілдіру. Екі аяқпен секіруге үйрету. Допты екі қолмен домалату біліктерін бекіту. Балалардың денсаулығын нығайту. Табан күмбезінің қалыптасуына, тиісті бұлшық еттеріне күш түсіру және босаңсыту білігіне ықпал ету. Сүйіспеншілік сезімін, денешынықтырумен айналысуға ынтасын тәрбиелеу. Ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Міндеті: белгі бойынша жүгіру білігін дамыту.</p>		<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Сұр қоян тазалықты сүйеді Негізгі қимылдар: шектелген беткейде жүру (ені – 25 см, ұзындығы – 2,5 м). Заттардың арасынан еңбектеу. Мақсаты: шектелген беткей бойынша тепе-теңдікті сақтап жүру дағдыларын қалыптастыру Міндеттері: жолмен жүруге жаттықтыру (ені – 25 см, ұзындығы – 2,5 м). Шектелген беткеймен жүру кезінде тепе- теңдікті сақтау білігін дамыту. Алақан мен тізеге сүйеніп, заттардың арасымен еңбектеуге жаттықтыру, қимыл үйлесімділігін дамытуды жалғастыру, заттарды сол жағынан және оң жағынан айналып өту білігін бекіту. Ептілікті, қол мен аяқ қимылының үйлесімділігін дамыту. Ересектердің санамақтарды айтқанына тұрақты қызығушылығын қалыптастыруға</p>	<p>Музыка Музыкалық қабілеттерін арттыру, ән тыңдауға баулу. Аспаптың сүйемелдеуімен орындалатын билерде музыка әуеніне сәйкес (жоғары-төмен, баяу- жылдам) бір қимылдан басқа қимылдарға ауысуға және ересектің ән айтуына еліктеп, әнді күш түсірмей, табиғи дауыспен айтуға үйрету. Музыка арқылы сұлулық пен әдемілікке тәрбиелеу. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар «Жүгіру және секіру» «Күзгі жапырақтар биі» Ойын «Жемістер жинау» Музыка тыңдау «Балалар полькасы» Ән айту «Күз келді»</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Өсіп келе жатырмыз! Негізгі қимылдар: сызықтар арасымен жүгіру (сызықтар арасындағы арақашықтық – 30 см). Алақан мен тізеге сүйене отырып төрттағандап еңбектеу – 2 метр. Мақсаты: жүгіру дағдыларын қалыптастыру; қимыл-қозғалыс үйлесімін дамыту. Міндеттері: сызықтар арасымен жүгіруді үйрету (сызықтар арасындағы арақашықтық – 30 см). Алақан мен тізеге сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге жаттықтыру. Шыдамдылықты, қимылдарын басқа балалармен келісуді дамыту, залда жаттығуға ынтасын тәрбиелеу. Ойын: «Қоян» Мақсаты: алға қарай ұмтыла секіруге жаттықтыру, серіппелі қимылдарды орындау білігін жаттықтыру.</p>
--	---	--	--	---	---

			ықпал ету. Табан бұлшық еттерін дамыту (жалпақтабан профилактикасы), иммунитетті нығайту (суық тиюдің алдын алатын биологиялық белсенді зоналарына массаж жасау), қол саусақтарының моторикасын дамыту (саусаққа арналған гимнастика). Ересектердің санамақтарды айтқанына тұрақты қызығушылығын 1 23 қалыптастыруға ықпал ету. Ойын: «Сұр қоян тазалықты сүйеді» Мақсаты: тақпақтың мәтініне сәйкес қимылдарды орындау білігін дамытуды жалғастыру, алға қарай ұмтыла секіруге жаттықтыру.	«Жаңбыр»	
	Балаларды тиінмен таныстырып, оның тіршілік етуінің ерекшелігі туралы түсінік беру; ойындар барысында орман жағдайындағы тиіннің қорегін таңдауға талпындыру; балаларға тиінді сыртынан бақылату. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) "Тиінге жаңғақ сыйлайық" шығармашылық рефлексиясы. Мақсат-міндеттері. Тиінге жаңғақтардың суреттерін саламыз, мүсіндейміз, жапсырамыз.	Балалардың көз мөлшерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Педагог үстелдің бетіне сопақша пішінді қатты қағаздан көлдің пішінін қиып, баланың алдына салады, оның бетіне әртүрлі балықтардың кескіндерін үлестіріп салып қояды. Әр балықтың денесінде кез келген геометриялық пішіннің ойығы болады. Балалардың қолында түрлі геометриялық пішіндер жинағы жатады. Балалар кез келген балықтың үстіне тура келетін пішінді тауып салса, оны аулап алды деп саналады. (құрастыру, сөйлеуді дамыту сурет салу, мүсіндеу)	Ойын заттың атын ата: Қоржынға салынған көкөністер мен жемістерді қолға алып, ащы қатты қышқыл, түсін, пішінін атау керек. (Сөйлеуді дамыту) (Қоршаған ортамен танысу) Жемістер мен көкөністі салатын себеттер жасайық. (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Ас адамның арқауы Дені саудың жаны сау мақал-мәтелдердің мағынасын түсіндіріп, сөйлеу тілдерін дамыту (көркем әдебиет,)	"Қонжықтың сылдырмақтары". Мақсат-міндеттері. Балаларға домалақ және сопақша пішіндерінен тұратын қонжықтың сылдырмақтарының бейнесін жапсыруды үйрету; сылдырмақты қағаз бетіне тіке орналастыруға бейімдеу; желімдеу және майлықты қолдану техникасын қалыптастыру; қонжықтың жүрісі туралы түсінік беру; түс пен пішінді қабылдау қабілетін дамыту; табиғат әлеміне деген қызығушылықты арттыру. "Қонжық әні" рефлексиясы. (музыка) Мақсат-міндеттері. Балаларға дыбыстарды бірігіп айтуды үйрету.	Балаларды ертегімен таныстыру, кейіпкерлердің әрекеттеріне эмоционалды жауаптарды ояту. Құралдар: ертегіні үстел (немесе саусақ) театры саханалауға қажет кейіпкерлердің кескіндері (саусақ ойыншықтары), тіреушелері, ширма. (көркем әдебиет) "Үйшікке қандай кейіпкерлер келді?" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың "Үйшік" ертегісінің желісі жөнінде білімдерін пысықтау, тиянақтау; әлеуметтік қатынастарға қызығушылықты ояту. Құралдар: "Үйшік" кейіпкерлерінің жеке суреттері (кескіндері), үйшіктің суреті. Педагог "Үйшік" ертегісінің және басқа ертегілердің кейіпкерлерін қатарға салып береді, балалар ертегінің кейіпкерлерін танып, кезек-кезек атап жатады. (көркем әдебиет) Үйшікті құрастырайық, жапсырайық, мүсіндейік.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека № 11 Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: « Таза алаң » . Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «	Картотека № 12 Күзгі жапырақтарды бақылау Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс: « Күзгі жапырақ » тақпақ Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту.	Картотека №13 Ауа-райын бақылау Мақсаты: Ауа-райының құбылысын бақылай отырып, күннің суыта бастағанын айтып түсіндіру. Жеке жұмыс: Тақпақ жаттау Қарашы, күз келді, күз келді Сары алтын жауыпты іздері Еңбек: Жапырақтармен кішкентай бұталарды жинастыру.	Картотека №14 Торғай мен Қарғаны бақылау. Мақсаты: Балаларға құстардың түр түстерін тануға олардың немен қоректенетінін және олардың ұқсастығы мнә айырмашылығын айыруға үйрету. Жеке жұмыс: Өлең оқу Орнымыздан тұрайық. Қолымызды жаяйық Торғай сияқты ұшайық Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: балаларды қамқорлыққа,	Картотека №15 Аула маңындағы көліктерді бақылау. Мақсаты: Балаларға көліктер туралы кең мағлұмат беру. Жеке жұмыс: Күз туралы таппақ айту. Еңбек: ойыншық Камаз машинасымен құм тасу. Мақсаты: Өз бетінше іс-әрекет жасауға үйрету. Қимылды ойын: Машиналар Мақсаты: балаларға көлі дыбыстарын, жүрістері салғызып үйрету.

	Күшік » . Мақсаты: Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Үреді үйшікте, Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі ақ, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап Қимылдық ойын: «Ақ серек» Балалардың өз бетімен ойнауы: 2. Допты қуалау . Еркін ойын	Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Қимылдық ойын: «Күн мен түн» «Өз орныңды тап» Мақсаты: Ептілікке баулу. Балалардың өз бетімен ойнауы: Еркін ойын	Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: допты домалату. Мақсаты: Қол –бұлшық еттерін дамыту. Дербес іс-әрекеттер. Еркін ойын	құстарды аялауға, мәпелеуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: “Торғай болып ұшамыз” Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа және ептілікке баулу. Дербес іс-әрекеттер. Еркін ойын	Дербес іс-әрекеттер. Еркін ойын
Таңғы ас -2	Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскіасалдындагигиеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдыілуқоркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдiрсу, мөлдiрсуғақолыңдыжу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әдебиет, музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті-рөлдік ойын «Асхана» Балаларды ыдыстармен таныстыру, сөздерді қайталауға үйрету. ермексазбен жұмыс жасау техникасын меңгеруді жалғастыру. (қоршаған орта, сөйлеуді амыту,	«Түстер» Мақсаты: түстер туралы білімдері жетілдіру. (сенсорика)	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер»(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты:Заттарды ұқыпты пайдалануға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет	Дидактикалық ойын: Жемістер мен көкөністерМақсаты: Жемістер мен көкөністерге түсінік беру. Оларды ажырата білуге үйрету. Есте сақтау қабілетін, дүние танымын дамыту. (сөйлеуді дамыту.сенсорика)	Үстел үсті ойыны: «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. Сенсорика, құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Темірланмен кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атауға талпынады.	Хамзаға жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педагогпен бірге орындауға үйрету	Жақсылыққа жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету.	Әминаға өзінің, жақын адамдарының есімдерін білуге үйрету	Ақсезімге іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануды үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека 11	Картотека12	Картотека 13	Картотека 14	Картотека 15
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Аз қимылды ойын: «Аңдар биі» Мақсаты:музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау;	«Түстер» Мақсаты: түстер туралы білімдері мен жұмысын жақсарту. Сенсорика	Үстел үсті театр ойыншықтарын және ертегі кейіпкерлерін атауды жетілдіру. (сөйлеуді дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту.	(Музыка) «Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. (Сөйлеуді дамыту)

Балалардың үйге қайтуы	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекеттерде балалардың ерекшеліктерін айту.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. есу.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
-------------------------------	--	--	---	---	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша 2023жыл

Білім беру ұйымы: «NurAi
балабақшасы»
Топ «Балапан» кіші топ
Балалардың жасы 2 жас

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.11.2023	Сейсенбі 14.11.2023	Сәрсенбі 15.11.2023	Бейсенбі 16.11.2023	Жұма 17.11.2023
Балаларды қабылдау	Қызыл телпектің қонаққа келіп қарсы алуы	Жүрекшемен қарсы алу	Көңілді әуенмен қарсы алу	Көк түсті шармен қарсы алып, аспанымыз ашық болсын деп тілек айту	Достарына сәлемдесіп, қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сергіту сәті өлең шумақтары Сөйлеуді дамыту	Сюжетті рөлі ойын: «Шаштараз» Көркем әдебиет	Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу. Міндеті: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету Сөйлеуді дамыту	«Пішіндерді орналастыр» Қ/ойыны Міндеті: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Математика негіздері	«Ғажайып қапшық» Міндеті: Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту Коммуникативтік дағдылар
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әр дүйсенбі күндері ҚР гимн балаларға тыңдату				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіспеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету Ойын- жаттығу: Ас алдында айтылатын тақпақ: Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай құрал жабдықтарды даярлау				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Дене шынықтыру Өсіп келе жатырмыз! Негізгі қимылдар: сызықтар арасымен жүгіру (сызықтар арасындағы арақашықтық – 30 см). Алақан мен тізеге сүйене отырып төрттағандап еңбектеу – 2 метр. Мақсаты: жүгіру дағдыларын қалыптастыру; қимыл-қозғалыс үйлесімін дамыту Міндеттері: сызықтар арасымен жүгіруді үйрету (сызықтар арасындағы арақашықтық – 30 см). Алақан мен тізеге сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге жаттықтыру. Шыдамдылықты, қимылдарын басқа балалармен келісуді дамыту, залда жаттығуға ынтысын тәрбиелеу Ойын:</p>		<p>Дене шынықтыру Үлкен әрі күшті болуды ұсынады. II. Негізгі кезең Залда жүру – алға қарау, басты төмен түсірмеу. Айнала жүру. Ойын гимнастикасы (кез келген қимыл): қолмен, аяқпен еркін қимылдар. 1. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау 2. Ойын түріндегі негізгі қимылдар: Сызықтардың арасымен жүгіру (баудан жасалған жол, ені – 30 см, ұзындығы – 2 метр). Қимыл-қозғалыс ойыны: «Маған қарай жүгіріңдер» – жолдың шетінен шықпау, педагог есімін атаған бала ғана жүгіруі тиіс. Алақаны мен тізесіне сүйеніп</p>	<p>Музыка Жай және ойнақы әуеннің ырғақтарын ажыратуға баулу. Педагогтің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды дұрыс айтуға үйрету. Түрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдап, тану, әуен ырғағымен қимыл-қозғалыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар «Жүру», «Жүгіру» жеке буындарды дұрыс айтуға үйрету. Түрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдап, тану, әуен ырғағымен қимыл-қозғалыс</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Қол ұстасып, шеңберде айналып жүру. Сызықтар арасымен жүгіру (сызықтар арасындағы арақашықтық – 30 см). Алақан мен тізеге сүйеніп, төрттағандап еңбектеу – 2 метр. Мақсаты: Бұлшық ет корсетін нығайту және қимыл-қозғалыс үйлесімін дамыту Міндеттері: Қол ұстасып, шеңберде айналып жүру дағдыларын жетілдіру. Сызықтар арасымен жүгіруді үйрету (сызықтар арасындағы арақашықтық – 30 см). Алақан мен тізеге сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге жаттықтыру.</p>
--	--	--	---	--	--

	«Қоян»		еңбектеу (2-3 рет) « Көңілді қонжықтар» ойын жаттығуы Жаттығулар орындап жатқан қонжықтардың суретін көрсету. Нұсқау – баяу қарқында, түрлі бағытта еңбектеу Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоян» – секірген кезде бір-біріне кедергі келтірмеу (2-3 рет). Ш. « Біз үлкенбіз! » – ойын жаттығуы. Балалар қолдарын жоғары созып, өздерінің қалай өскенін көрсетеді.	жасау дағдыларын қалыптастыру. Ойын «Серуен мен жаңбыр»	Бұлшық ет корсетінің нығаюына ықпал ету, ептілікті, қимыл үйлесімділігін дамыту Ойын: « Қоян » Мақсаты: алға жылжи отырып секіруге жаттықтыру, серіппелі қимылдарды орындау білігін дамыту
	Қонаққа Қоян келеді. Ол балаларға жаңа ойыншықар алып келгенін айтқан соң әр балаға доптар, құрсаулар, секіргіштен береді. Балалар алған заттарын атап, қалай ойнайтынын көрсетеді. Балаларға спортшы баланың жасаған жаттығуларын қайталап жасайды үйрету. (сөйлеуді дамыту) Көңілді музыка сүйемелдеуімен балалардың бірге би билеуін ұйымдастыру (музыка) Қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттерді жасату (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)құрастыру	Тазалық құралдарын көрсету. Атауларын атату, қуыршақтарға күтім жасату. Не істеп жатқандарын айтқызу. «Қуыршақ» тақпағын жаттату. Жуын, жуын, жуынсақ Қандай жақсы қуыршақ! Қазір аппақ боласың Қуанады анашың <i>М.Жаманбалинов</i> (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тазалық құралы сабынның суретін салдырту, сазбалшықтан сабын мүсінін жасату. Тазалық құралдарын тауып жапсырту жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)құрастыру	Шынықтыру құралдарын қима карточкалардан құрастырту. Құрастырған бейнесі туралы өз ойын айтуын дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, құрастыру) Балалардың сүйікті ойыншығы допты сазбалшықтан мүсіндеуді пысықтау. (мүсіндеу) Спорттық ойын құралдарын фланелеграфта жапсырту (жапсыру)	Үстел үсті театры арқылы «Үш торай» ертегісін тыңдап, айтып берумен эмоциалды қабылдауды үйрету. (көркем әдебиет) Ертегі кейіпкерлерін тану, көрсетіп атауды. Не істеді сұрағына жауап беруді үйрету. Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту (сөйлеуді дамыту) Еркін іс әрекетте Құрастыру Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Логикалық ойлау қабілетін дамыту Сенсорлық ойындар, кітаптардан «Үш торай» ертегісінің кейіпкерлерінің суреттерін фланелеграфқа ертегі желісі бойынша жапсырту. (сенсорика, жапсыру)	Балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге дағдыландыру. Топпен бірге «қуыршақ» тақпағын айтуды үйрету (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Түрлі түсті ермексаздан шариктер жасату. Фланелеграфқа шариктер жапсырып, моншақ тізуді үйрету. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Еркін іс әрекеттер
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека № 11 Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: « Таза алаң » . Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов « Күшік » . Мақсаты: Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Үреді үйшікте, Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала	Картотека № 12 Күзгі жапырақтарды бақылау Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс: « Күзгі жапырақ » тақпақ Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей	Картотека №13 Ауа- райын бақылау Мақсаты: Ауа- райының құбылысын бақылай отырып, күннің суыта бастағанын айтып түсіндіру. Жеке жұмыс: Тақпақ жаттау Қарашы, күз келді, күз келді Сары алтын жауыпты іздері Еңбек: Жапырақтармен кішкентай бұталарды жинастыру. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: допты домалату. Мақсаты: Қол –бұлшық еттерін дамыту. Дербес іс-әрекеттер. (Қоршаған орта)	Картотека №14 Торғай мен Қарғаны бақылау. Мақсаты: Балаларға құстардың түр түстерін тануға олардың немен қоректенетінін және олардың ұқсастығы мнө айырмашылығын айыруға үйрету. Жеке жұмыс: Өлең оқу Орнымыздан тұрайық. Қолымызды жаяйық Торғай сияқты ұшайық Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: балаларды қамқорлыққа, құстарды аялауға, мәпелеуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: “Торғай болып ұшамыз” Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа және ептілікке	Картотека №15 Аула маңындағы көліктерді бақылау. Мақсаты: Балаларға көліктер туралы кең мағлұмат беру. Жеке жұмыс: Күз туралы таппақ айту. Еңбек: ойыншық Камаз машинасымен құм тасу. Мақсаты: Өз бетінше іс-әрекет жасауға үйрету. Қимылды ойын: Машиналар Мақсаты: балаларға көлі дыбыстарын, жүрістері салғызып үйрету. Дербес іс-әрекеттер. (Қоршаған орта) Еркін ойын

	Біреуі ақ, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап Қимылдық ойын: «Ақ серек» Балалардың өз бетімен ойнауы: 2. Допты қуалау . (Қоршаған орта) Еркін ойын	Қимылдық ойын: «Күн мен түн» «Өз орныңды тап» Мақсаты: Ептілікке баулу. » Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Өткеншек тебу (Қоршаған орта) Еркін ойын	Еркін ойын	баулу. Дербес іс-әрекеттер. (Қоршаған орта) Еркін ойын	
Таңғы ас -2	Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әдебиет, музыка)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) .Ояну Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Оң аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. 2.«Денсаулық» жолымен жүру. Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. 3. Тыныс алу жаттығулары Гүл араға бал берер, Гүл далаға сән берер Жұлып алып искесең Хош иісті гүл берер «Гүл иіскеу»				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Үйшікке қандай кейіпкерлер келді?" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың "Үйшік" ертегісінің желісі жөнінде білімдерін пысықтау, тиянақтау; әлеуметтік қатынастарға қызығушылықты ояту. Құралдар: "Үйшік" кейіпкерлерінің жеке суреттері (кескіндері), үйшіктің суреті. Тәрбиеші"Үйшік" ертегісінің және басқа ертегілердің кейіпкерлерін қатарға салып береді, балалар	Музыкадан ойын-жаттығу "Бауырсақ" ертегісін сомдайық. Мақсат-міндеттері. Балаларды музыка арқылы әйгілі ертегі кейіпкерінің ерекшелігін түсінуге ынталандыру; музыканың сын-сипатына қарай ажырата білу және қимылдарын қайталай білу қабілетін жетілдіру. "Бауырсақ" музыкалық мюзикл. Мақсат-міндеттері. Кейіпкердің дыбысын әндетіп шығаруды	Саусақ жаттығуы. "Домалайды, домалайды". Мақсат-міндеттері. Балаларды сөздерді саусақ қимылдарымен қайталауға ынталандыру; қуанышқа бөлену қабілеттерін, түйсіктерін дамыту. Домалайды, домалайды, (жұдырықтарын айналдыру) Орнында тұрып қалмайды. (саусақпен бұлғау) Оң жақ қолмен ұстап ал, (оң жаққа бұрылып, шапалақтау) Сол жақ қолмен ұстап ал. (сол	"Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды түрлі ойыншықтар мен заттарды атауға жаттықтыру, қолмен ұстап, сипап көру арқылы ұғымдарын қалыптастыру. Құралдар: дорба, дорбаға салынған әртүрлі ойыншықтар мен заттар. (сөйлеуді дамыту)	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Бауырсақ" ертегісі". Мақсат-міндеттері. Балаларды «Бауырсақ» ертегісі желісін мұқият тыңдауға және ертегі мазмұны бойынша кейіпкерлер сөздерін қайталап айтуды үйрету; кейіпкерлердің (андардың) қимыл-қозғалыстарын қайталатып жаттықтыру. Балалардың тілін, байқағыштығын, қабылдауын, есте сақтауын дамыту. "Кейіпкер сөздерін жалғастыр" сөздік ойыны.

	ертегінің кейіпкерлерін танып, кезек-кезек атап жатады. (көркем әдебиет	үйрету.	жаққа бұрылып, шапалақтау) Отырып ұстайсың ба? (шоқайып отыру, шапалақтау) Айналып ұстайсың ба? (тұру, айналу) Ұстатпайды (саусақты шошайту) Домалайды. (жұдырықтарын айналдыру) Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)		Мақсат-міндеттері. Ертегі кейіпкерлерінің сөздерін есте жаңғырту арқылы қайталату
Балалармен жеке жұмыс	Арыстанға түстерді ажырата білуді үйрету	Томириске заттардың бойымен, астымен еңбектей білуге дағдыландыру	Гүлімге тапсырманы дұрыс орындай білуге дағдыландыру	Айлунаға дыбыстарды дұрыс, анық айтуға үйрету	Аринаға қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды меңгерту
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека 11	Картотека 12	Картотека 13	Картотека 14	Картотека 15
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бөлігің тап» Мақсаты: ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету. (Сенсорика)	Көлеміне қарай ерекшеленетін біркелкі ойыншықтарды топтастыруды пысықтау (сенсорика)	Құрылыс материалдарымен ойын: «Қуыршаққа үй құрастырамыз» Мақсаты: құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен үй құрастыруға үйрету. (Құрастыру)	Дидактикалық ойын «Ұзын-қысқа» «Төмен-жоғары» (Сөйлеуді дамыту, сенсорика)	Дидактикалық ойын «Төлін тап» «Көп-аз» (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика)
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша 2023жыл

**Білім беру ұйымы: «NurAi
балабақшасы»**
Топ «Балапан» кіші топ
Балалардың жасы 2 жас

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.11.2023	Сейсенбі 21.11.2023	Сәрсенбі 22.11.2023	Бейсенбі 23.11.2023	Жұма 24.11.2023
Балаларды қабылдау	Қызыл телпектің қонаққа келіп қарсы алуы	Жүрекшемен қарсы алу	Көңілді әуенмен қарсы алу	Көк түсті шармен қарсы алып, аспанымыз ашық болсын деп тілек айту	Достарына сәлемдесіп, қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, «Жапырақтар», саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс ірекеттерді жасауына жағдай жасау Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау барысында баланың сөйлеуін дамыту. (Балармен жеке жұмыс.)				
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әр дүйсенбі күндері ҚР гимн балаларға тыңдату				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету Ойын- жаттығу: Ас алдында айтылатын тақпақ: Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай құрал жабдықтарды даярлау				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Дене шынықтыру "Домалатайық қане біз".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларға допты екі қолымен ұстап, бір-біріне домалату жаттығуларын қайталату; допты тура көздеп, бір бағытқа домалата білу дағдыларын дамыту; балаларды қол мен саусақ бұлшықеттерін дамыта отырып, жаттығуларды ынталанып жорындауға қызығушылықтарын арттыру; "Көп допты кім жинайды?" қимылды ойын. Мақсат-міндеттері. Балалардың денсаулыққа, ойынға құштарлықтарын дамыту, Дене</p>		<p>Дене шынықтыру</p> <p>"Күнге ұқсаймыз". Мақсат-міндеттері. Балаларға допты екі қолымен ұстап, бір-біріне домалату жаттығуларын жасау кезіндегі іскерліктерін жетілдіру; допты тура көздеп, бір бағытқа домалата білу дағдысын дамыту; қол мен саусақ бұлшықеттерін дамыта отырып, жаттығуларды ынталанып орындауға қызығушылықтарын арттыру; бір-біріне сенімділік сезіміне тәрбиелеу. Дене шынықтыру</p>	<p>Музыка</p> <p>Әуннің ырғағына, мәтініне сәйкес іс-әрекеттерді көрсете білуге баулу. Өртүрлі жанрлы музыкалық шығармаларды тыңдап, ырғағын сезінуге баулу; әнді күш түсірмей, табиғи дауыспен жеке сөздерді айғайламай айтуға қалыптастыру. Өнге үлкендермен қосыла айтуды үйрету; ойын арқылы қызығушылықтарын арттыру. Ойын арқылы ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар «Аюлар» «Жаттығулар» Ойын «Қояндар мен аю» «Қояндар», «Аю»</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Көліктегі жемістер". Мақсат-міндеттері. Балаларды допты екі қолмен кезек лақтыруды үйрету; лақтыру тәсілінің допты бастан жоғары лақтыру түрімен таныстыру; лақтыру тәсіліне машықтандыру. Балаларды лақтыру жаттығуын ынтамен жасауға құлшындыру; дене, қол және саусақ бұлшықеттерін дамыту; допты бастан жоғары лақтыру техникасын меңгерту және лақтыру қабілетін дамыту. Дене шынықтыру</p>
--	--	--	---	---	--

	шынықтыру, қоршаған орта)			Музыка тындау «Қоңыр аю қорбаңбай» Ән айту «Қоңыр қонжық» «Әукім»	
	Сенсорикадан ойын-жаттығу "Көліктегі аңдар". Мақсат-міндеттері. Балаларды сенсорикалық нысандардың түсі мен пішінінде айырмашылықтар бар геометриялық пішіндерді салыстырып, сенсорлық сипаттарын ажыратып, салыстыруды үйрету; геометриялық пішіндердің қасиеттерін бақылап, біртұтас бейнені көріп, жетіспейтін бөлшектермен толтыруға дағдыландыру; салыстыру және құрастыру барысында тапсырмаларды сөздік нұсқама не үлгі нысанына сүйеніп, орындауға жаттықтыру. "Саяхатқа шығайық" ойын рефлексиясы. Мақсат-міндеттері. Балаларға бірігіп ойын ойнауды үйрету. Саусақ жаттығуы. "Қонжық". Қонжық жүрсе орманда, (жұдырықтарды қысып, бір жағымен үстелге және тізеге ақырын соққылау) Томпаң-томпаң басады. Қорбаң-қорбаң қорбаңдап, (алақандарды ашып, саусақ ұштарын бір-біріне қарсы салып, алақандардың ішкі жағымен соққылау) Бізді көрсе қашады. (саусақтарды алға қарату, кезекпен соққылау) Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Көжек". Мақсат-міндеттері. Балаларға көжектің тіршілігі жөнінде ұғым беру; көжек туралы тақпақты жатқа айтуға дағдыландыру; жабайы табиғат туралы қысқаша түсінік беру. Балалардың көжек туралы тақпақ арқылы зейіні мен тілін, байқағыштығы мен дүниетанымын және еске сақтауын дамыту. "Көжекке не береміз?" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Диалог құрып сөйлеуді дамыту. Ойын-имитация. "Кірпіжан". Мақсат-міндеттері. Балаларға ойын барысында кірпі кейіпкеріне жағымды эмоциялық қатынасын білдіруге ынталандыру, педагогтің соңынан сөздер мен қимылдарды қайталап жүру дағдыларын қалыптастыру. Құралдар: кірпінің суреті немесе ойыншығы. Кірпіжан, кірпіжан, Қайда жортып барасың? Орманнан, орманнан Нені іздеп аларсың? - Жолым көп, жолым көп, Қорек іздеймін. Қорек көп, қорек көп Тауып алып, жеймін. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)	"Үйшік" ертегісін мәнерлеп оқып беру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ертегімен таныстыру, кейіпкерлердің әрекеттеріне эмоционалды жауаптарды ояту. Құралдар: ертегіні үстел (немесе саусақ) театры саханалауға қажет кейіпкерлердің кескіндері (саусақ ойыншықтары), тіреушелері, ширма. (көркем әдебиет) "Үйшікке қандай кейіпкерлер келді?" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың "Үйшік" ертегісінің желісі жөнінде білімдерін пысықтау, тиянақтау; әлеуметтік қатынастарға қызығушылықты ояту. Құралдар: "Үйшік" кейіпкерлерінің жеке суреттері (кескіндері), үйшіктің суреті. Педагог "Үйшік" ертегісінің және басқа ертегілердің кейіпкерлерін қатарға салып береді, балалар ертегінің кейіпкерлерін танып, кезек-кезек атап жатады. (сөйлеуді дамыту, құрастыру)	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Тиін". Мақсат-міндеттері. Балаларды тиінмен таныстырып, оның тіршілік етуінің ерекшелігі туралы түсінік беру; ойындар барысында орман жағдайындағы тиіннің қорегін таңдауға талпындыру; балаларға тиінді сыртынан бақылату. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, сурет салу) "Тиінге жаңғақ сыйлайық" шығармашылық рефлексиясы. Мақсат-міндеттері. Тиінге жаңғақтардың суреттерін салуды үйрету. "Балық аулаймыз" үстел ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың көз мөлшерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Педагог үстелдің бетіне сопақша пішінді қатты қағаздан көлдің пішінін қиып, баланың алдына салады, оның бетіне әртүрлі балықтардың кескіндерін үлестіріп салып қояды. Әр балықтың денесінде кез келген геометриялық пішіннің ойығы болады. Балалардың қолында түрлі геометриялық пішіндер жинағы жатады. Балалар кез келген балықтың үстіне тура келетін пішінді тауып салса, оны аулап алды деп саналады. (құрастыру, сөйлеуді дамыту)	Жапсырудан ойын-жаттығу "Қонжықтың сылдырмақтары". Мақсат-міндеттері. Балаларға домалақ және сопақша пішіндерінен тұратын қонжықтың сылдырмақтарының бейнесін жапсыруды үйрету; сылдырмақты қағаз бетіне тіке орналастыруға бейімдеу; желімдеу және майлықты қолдану техникасын қалыптастыру; қонжықтың жүрісі туралы түсінік беру; түс пен пішінді қабылдау қабілетін дамыту; табиғат әлеміне деген қызығушылықты арттыру. "Қонжық әні" рефлексиясы. (музыка) Мақсат-міндеттері. Балаларға дыбыстарды бірігіп айтууды үйрету. Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Тиін". Мақсат-міндеттері. Балаларды тиінмен таныстыру, оның тіршілік ету ерекшеліктері туралы түсінік беру; ойындар барысында орман жағдайындағы тиіннің қорегін таңдауға талпындыру; тиінді (бақта болса) балаларға сыртынан бақылату. "Тиінге жаңғақ сыйлайық" шығармашылық рефлексиясы. Мақсат-міндеттері. Тиінге жаңғақтардың суреттерін салуды үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека № 11 Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: « Таза алаң » . Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа,	Картотека № 12 Күзгі жапырақтарды бақылау Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті,	Картотека №13 Ауа- райын бақылау Мақсаты: Ауа- райының құбылысын бақылай отырып, күннің суыта бастағанын айтып түсіндіру. Жеке жұмыс: Тақпақ жаттау Қарашы, күз келді, күз келді	Картотека №14 Торғай мен Қарғаны бақылау. Мақсаты: Балаларға құстардың түр түстерін тануға олардың немен қоректенетінін және олардың ұқсастығы мнә айырмашылығын айыруға үйрету. Жеке жұмыс: Өлең оқу Орнымыздан тұрайық.	Картотека №15 Аула маңындағы көліктерді бақылау. Мақсаты: Балаларға көліктер туралы кең мағлұмат беру. Жеке жұмыс: Күз туралы таппақ айту. Еңбек: ойыншық Камаз машинасымен құм тасу. Мақсаты: Өз бетінше іс-әрекет жасауға

	<p>Кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік» . Мақсаты: Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Үреді үйшікте, Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі ақ, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап Қимылдық ойын: «Ақ серек» Балалардың өз бетімен ойнауы: 2. Допты қуалау . (Қоршаған орта) Еркін ойын</p>	<p>әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс: « Күзгі жапырақ » тақпақ Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Қимылдық ойын: «Күн мен түн» «Өз орныңды тап» Мақсаты: Ептілікке баулу. » Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Әткеншек тебу (Қоршаған орта) Еркін ойын</p>	<p>Сары алтын жауыпты іздері Еңбек: Жапырақтармен кішкентай бұталарды жинастыру. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылдық ойын: допты домалату. Мақсаты: Қол –бұлшық еттерін дамыту. Дербес іс-әрекеттер. (Қоршаған орта) Еркін ойын</p>	<p>Қолымызды жаяйық Торғай сияқты ұшайық Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: балаларды қамқорлыққа, құстарды аялауға, мәпелеуге тәрбиелеу. Қимылдық ойын: “Торғай болып ұшамыз” Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа және ептілікке баулу. Дербес іс-әрекеттер. (Қоршаған орта) Еркін ойын</p>	<p>үйрету. Қимылдық ойын: Машиналар Мақсаты: балаларға көлі дыбыстарын, жүрістері салғызып үйрету. Дербес іс-әрекеттер. (Қоршаған орта) Еркін ойын</p>
Таңғы ас -2	<p>Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</p>				
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Бесік жырын айтып беру (көркем әдебиет, музыка)</p>				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	<p>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) "Күннің оянуы". "Күн осылай оянады". Бастапқы қалып: жүресінен отыру, қолды төмен түсіру. (Баяу тұру, әр сөзге қолды алдыға, жоғарыға көтеру.) "Жоғары, жоғары, жоғары ". Бастапқы қалып: тігінен тұру, қолды екі жаққа жіберу. (Денені төмен еңкейту, қол тізеде, бастапқы қалыпқа келу.) "Түнге қарай күн батады". Бастапқы қалып: дәл солай. (Жүресінен отыру, қолды түсіру.) "Төмен, төмен, төмен". Бастапқы қалып: жүресінен отыру, қолды түсіру (Басты төмен, жоғары, төмен еңкейту.) "Тамаша, тамаша!". Бастапқы қалып: тұру. (Қол шапалақтау.) "Күн күлімдеді". Бастапқы қалып: тұру, қол белде. (Денені оңға-солға бұру.) "Күн астында тамаша өмір сүреміз". Бастапқы қалып: дәл солай. (Бір орында бір жаққа айналу, кейін екінші жаққа қайталау.) (2 рет қайталау) жолдармен жүру. "Денсаулық" (Бедерлі тақтай, уқалау жолақшалары, шөптер.) Мақсаты: алғашқы мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауға жаттықтыру. "Мөлдір су". Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мөлдір суға бетінді жу. Жуса таза болады, Беті-қолың, маңдайың.</p>				
Бесін ас	<p>Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылдық ойындар, үстел үсті ойындары,	<p>«Шалқан» ертегісін үстел үсті сахналау. Балаларға ертегіні айтып беру ,сөздік қорын байыту.</p>	<p>Сюжеттік ойындар «Қуышақты ұйықтатаймыз»</p>	<p>«Шубар тауық» ертегісін үстел-үстіне сахналау. Балаларға ертегіні айтып беру</p>	<p>Дидактикалық ойындар «Үлкен кіші сәбіздер»</p>	<p>«Мынау не?» Жануарларға тән ерекшеліктермен</p>

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үлкендерге құрмет көрсету, қамқорлық жасау. (сөйлеуді дамыту). Еркін тақырыпта шығармашылық (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) іс әрекеттерін балалардың қалауы бойынша ұйымдастыру	Балаларды сөздік қорын молайту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Әй-әй бөпем, ай бөпем, Ән айтайын, бал бөпем. Ән тындағың келсе егер, Және айтайын, жан көкем. (Көркем әдебиет, Музыка)	,сөздік қорын байыту. Үлкендерге құрмет көрсету, қамқорлық жасау. (сөйлеуді дамыту). Еркін тақырыпта шығармашылық (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) іс әрекеттерін балалардың қалауы бойынша ұйымдастыру	Мақсаты:фланелеграф пен жұмыс: қарапайым композиция құру және орналастыруға, заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға үйрету. (Жапсыру, сөйлеуді дамыту).	таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс	Айзереге өзінің, жақын адамдарының есімдерін білуге үйрету	Димашка жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету	Қасымға жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педагогпен бірге орындауға үйрету	Томириске кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атауға үйрету	Айғанымға ісәрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануға үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека№ 11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. (Сенсорика,сөйлеуді дамыту)	Қимылды ойын «Ұшады-ұшпайды» Мақсаты: Құстар мен заттардың айырмашылығын табу (Қоршаған ортамен танысу) моторикасын дамыту «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс.Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету (Құрастыру, Жапсыру)	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, және т.б. (Сөйлеуді дамыту.Көркем әдебиет)	Саусақ жаттығуы Бала, бала, балапан Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. (Музыка, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. (Сенсорика)
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қараша-желтоқсан айы 2023жыл

Білім беру ұйымы: «NurAi
балабақшасы»

Топ «Балапан» кіші топ Балалардың
жасы 2 жас

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.11.2023	Сейсенбі 28.11.2023	Сәрсенбі 29.11.2023	Бейсенбі 30.11.2023	Жұма 1.12.2023
Балаларды қабылдау	Таңертең балалармен амандасып, көңілді күн әнімен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу. Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.	Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу. Жақсы көңіл күй сыйлау.	Сикырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс іркеттерді жасауына жағдай жасау Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау барысында баланың сөйлеуін дамыту. (Балармен жеке жұмыс.)				
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әр дүйсенбі күндері ҚР гимн балаларға тыңдату				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музика қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Менің достарым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p align="center">Дене шынықтыру</p> <p>Біз серуенге шығамыз Негізгі қимылдар: тоқтап тапсырм жүгіру. Тұру қалпынан бір-біріне до (80 см). Тура бағытта 3 метр қашықт Мақсаты: «Көз – қол» сенсомоторл қалыптастыру. Міндеттері: белгі бойынша тоқтау, кезде тепе-теңдекті сақтау, алдында соқтығыспау білігін бекіту. Тура бағ жаттықтыру. Допты екі қолмен дом жалғастыру, тұру қалпынан допты б итеру білігін, сенсомоторлық «көз–к үйлесімділігін дамыту. Қимыл ептіл дамыту. Ойын: «Қонаққа барамыз» Міндеті: Қозғалыс кезінде бағытты және алға қарап жүру, педагогтің нұ білігін дамыту.</p>		<p align="center">Дене шынықтыру</p> <p>Әдемі жүруді үйренеміз Негізгі қимылдар: түзу жатқан арқан ү Заттарды аттап жүру. Мақсаты: ойын тапсырмаларын орынд аяқты үйлестіре қозғау және дұрыс жүр қалыптастыру. Міндеттері: арқан үстімен тепе-теңдік үйрету. Қол мен аяқты үйлестіре отыры аттап жүру біліктерін бекіту. Қимыл еп үйлесімділігін дамыту. Бас миының фун арттыруға ықпал ету. Ойын: «Затты тап!» Міндеті: спортзал кеңістігінде бағдарла өзгерту білігін дамыту.</p>	<p align="center">Музыка</p> <p>Әуеннің ырғағына, мәтініне сәйкес іс-әрекеттерді көрсете білуге баулу. Өртүрлі жанрлы музыкалық шығармаларды тыңдап, ырғағын сезінуге баулу; әнді күш түсірмей, табиғи дауыспен жеке сөздерді айғайламай айтуға қалыптастыру. Өнге үлкендермен қосыла айтуды үйрету; ойын арқылы қызығушылықтарын арттыру. Ойын арқылы ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар «Аюлар» «Жаттығулар» Ойын «Қояндар мен аю» «Қояндар», «Аю» Музыка тыңдау «Қоңыр аю қорбаңбай» Ән айту «Қоңыр қонжық» «Әукім»</p>	<p align="center">Дене шынықтыру</p> <p>Қуыршақтармен ойнаймыз Негізгі қимылдар: допты 80 см қашы (см) арқылы домалату. Алға ұмтылып, Мақсаты: «Көз–қол» сенсомоторлық қалыптастыру. Міндеттері: қашықтықтан допты қақп домалатуға үйрету, сенсомоторлық «кө үйлесімділіктің қалыптасуына ықпал е Екі аяқпен секіруге жаттықтыру, екі ая білігін бекіту. Педагогтің нұсқауларын кезінде тура бағытты сақтау білігін же қимылдар үйлесімділігін дамыту. Ойы пайдалануға баулу. Ойын: «Сабалақ ит» Мақсаты: мәтінге сәйкес қимылдарды дамыту, жүгіруге жаттықтыру.</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>Үй жануарларының ойыншықтарымен балалардың еркін әрекетін ұйымдастыру. Бір бірімен қарым қатынас жасауын қалыптастыру. (көркем әдебиет)</p> <p>Бірдей жануарлардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру. (сенсорика) (сурет салу, мүсіндеу жапсыру)</p>	<p>Таңдауы бойынша үй жануарларын, төлдерімен фланелеграфта жапсырту. Қой мен қозы туралы ктіаптардан суреттер қарату. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту; Өз бетінше білгенін айтуды үйрету. (сурет салу, мүсіндеу жапсыру)</p>	<p>Кітаптарды көрсетіп, балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру. Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін тауып, мүсінін жасау дағдыларын дамыту. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру амалдарын қалыптастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>Қуыр-қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш Әжең келсе есік аш Қасқыр келсе мықтап бас Мультфильм көру. Бірге айту, әр баламен ойнау. Сөздерін қайталап айтқызу. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Ұйректі бояту. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту (сурет салу)</p> <p>Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар ойнату (сенсорика)</p>	<p>«Түрлі түсті шарлар» Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. (сөйлеуді дамыту) «Қызыл,сары шарлар » Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану. қоршаған орта «Көңілді шар» ойыны арқылы 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша салыстыру, әртүрлі көлемдегі заттарды атау. сенсорика) «Шар» ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, жапсыруға қызығушылықты</p>
<p>Серуенгедайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картотека 16 Жапырақтардың түсуін бақылау Мақсаты: Күз мезгілінің белгілерін ажырата алуға үйрету; Байқампаздық қабілеттерін дамыту; Табиғатты қорғауға тәрбиелеу; Бақылау барысы: Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету. Жапырақтар көп мөлшерде немесе аз мөлшерде түсетінін, бұл көрініс жел күшіне байланысты екенін атап айту. Табиғаттың бір құбылысының екінші бір құбылысымен өзара байланысын көруді үйрету; күзгі табиғат әсемдігін қабылдауға үйрету.</p>	<p>Картотека 17 Бұлттарды бақылау Мақсаты: Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғаттыбақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы: «Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы Біле алмадым мұны әлі Білерім көк аспанның Бұлт – көшпелі бұлағы Тәрбиеші сұрақтары Бұлт дегеніміз не? - Бұлттардың түсі қандай болады? Бұлттар неден тұрады? (сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен) Бұлттардың қандай түрлерін білесіңдер? (түйдек бұлттар, шарбы бұлттар, қат – қабат бұлттар, түнерген найзағайлы бұлттар) - Неге түйдек бұлттар дейміз? (олар аспанда түйдек – түйдек</p>	<p>Картотека 18 Күнді бақылау Мақсаты: Күннің қызуы арқылы далада жылы болатынын түсіндіру; Көңілді көңіл күйлерін сақтау; Бақылау барысы: Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару. Күннің қай уақытында күн көзі қатты қыздырады және неліктен? Күннің орны мен күздегі күн ұзақтығының арасындағы өзара байланысты айту (күн жоғары көтерілмейді, күндер қысқарып барады). Табиғатқа деген байқағыштығын, білуге құштарлығын, сүйіспеншілігін дамыту. «Анамыздай мейірлі күн, Аймалайды шыңда тұрып». Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шық, шық! Алақай, алақай!</p>	<p>Картотека 19 Құстарды бақылау Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Бақылау барысы: Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. Еңбекке баулу: Құстарды тамақтандыру Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру; Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру; Қимылды ойындар: «Ұядағы</p>	<p>Картотека 20 Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жауынның қалай құрылатыны жөнінде түсініктемені бекіту; Күда жауын әр түрлі болатынын түсіндіруді қалыптастыру; Бақылау барысы: Жауынның алғашқы белгілерін байқау: бұлттар бұл қараңғы, қалың бұлттар. Жауынның қалай құрылатыны жөнінде түсініктемені бекіту (су тамшысынан құрылатын бұлт аспанда ұзақ тұрмайды, жерге жауын болып құлайды; егер тамшылар кішірек болса -жауын сіркіреді,ірі тамшылар – жауын жиі құяды; әр бағыта болса- тікелей, қисық). Табиғат құбылысына қызығушылығын дамыту. Жұмбақтар: Тіл былдыр, үні сылдыр (Жаңбыр) Қырда қылыш жарқылдайды. (Найзағай)</p>

	<p>Көркем сөз Ой, алақай, тамаша, Ағайынды бәрі, Шашу шашты жапырақ. Шықса – жасыл, Бақтың іші алаша, Түссе – сары (жапырақ) Аунар ма еді жатып ап! Еңбекке баулу: Әр түсті жапырақтарды жинау. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өз беттерімен орындауға үйрету. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Асық, бірақ түсіріп алма» Балаларды қолындағы жапырақшаны түсірмей жүгіре алуға жаттықтыру. Физикалық сапасын дамыту: шапшаңдық, ептілік. Қажетті материалдар: қалақшалар, ұсақ ойыншықтар, пішіндемелер. (Дене шынықтыру) (Қоршаған орта) Еркін ойын</p>	<p>болып тұрады) Шарбы бұлттар неге ұқсайды? (ақ ұлпаға, мамыққа, жақсылап аңғарып қарасаң олардан таныс бейнелерді көруге болады) Ең үлкен бұлттар қай бұлттар? (түнерген найзағайлы бұлттар) - Қандай бұлттар жаңбыр әкеледі? (түйдек бұлттар, түнерген бұлттар) - Бұлттар неліктен аспанда жүреді? (оларды жел қуады) Еңбекке баулу Аланды егу жұмыстарына дайындау. Қоқыстарды жинау, сыпыру. Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу. (Қоршаған орта) Еркін ойын</p>	<p>Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты! Еңбекке баулу: Гүлзарды солған өсімдіктерден тазарту Мақсаты: Балаларды қолынан келетін еңбекке араластыру. Ұйымшылдықпен жұмыс жасауға, бір - біріне кедергі жасамауға, ортақ тапсырманы орындауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Бұлт пен күн» Мақсаты: Батылдыққа, қауіптіліктен құтылу мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу, еркін дамыту Қажетті материалдар: ұсақ ойыншықтар, қалақшалар, шелек. (Дене шынықтыру) (Қоршаған орта) Еркін ойын</p>	<p>құстар» Мақсаты: Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету; Қажетті материалдар: құстарға арналған жем Еркін ойын</p>	<p>Еңбекке баулу Бөлме өсімдіктерін жаңбыр суымен суару Мақсаты: Бөлме өсімдіктерін күтуге ат салысуға ниеттерін арттыру. Қимылды ойын «От- су» Жүргізушінің есептеуді таңдау талабын нығайту; белгі бойыша әрекет етуге үйрету« От бәрі отыра бастайды, «Су» айналым бойынша бір жаққа ағады. Ойында жолдастарының және өзінің ойын нәтижесін дұрыс бағалауға үйрету. Қажетті материалдар: су жинауға арналған ыдыс Еркін ойын</p>
Таңғы ас -2	Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.				
	Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілкізуді үйрету, мысалы «Сылдырлайды мөлдірсу, мөлдірсуға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әдебиет, музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	« Әтеш қалай оятады? » Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру Әтешке шарбақ жасаймыз мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгереді. Әтештің айдарын жұмыстарын жасау тәсілдерін желімсіз үйрету	« Дос іздеген бота » ертегіні оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру «Түйенің төлі» кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді Материалдардың қағаз қасиеттері туралы түсінік қалыптастырады	Құлыншақ Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту « Құлыншақ » мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстырады құлыншақ ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету	Сныр бізге не береді? көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауға үйрету «Бұзау» қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастырады	«Қой мен қасқыр» Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру «Қошақан шөп береміз» ермексазбен мүсіндетіп заттардың ұқсастықтарын табады қошақан және оларды қолданудың қарапайым әдістерін ұсақтау, жыртыу, бүктеу, жапсыру
Балалармен жеке жұмыс	Мадиге музыка ырғағына сәйкес қимылдар жасауға үйрету	Әминаға ертегі кейіпкерлерін дұрыс атай білуді үйрету	Асылымға сурет салуда қаламды дұрыс ұстауды үйрету	Софияға өз киініп, шешіне білуге дағдыландыру	Альфияға ермексазды дұрыс пайдалана білуді үйрету

Серуенгедайындык	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека 16	Картотека17	Картотека 18	Картотека 19	Картотека 20
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету (Құрастыру, сенсорика)	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір,екі,үш Демалайық жинап күш. (Сенсорика)	Үстел үсті ойындары. «Мазайка» Мақсаты : балалардың саусақ моторикасын дамыту. (Сенсорика)	Бірдей жануарларды топтастырып ойнату. Сенсорика	Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу дербес қимыл жасауын дамыту (құрастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекеттерде балалардың ерекшеліктерін айту.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. есу.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 2023жыл

Білім беру ұйымы: «NurAi
балабақшасы»
Топ «Балапан» кіші топ
Балалардың жасы 2 жас

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.12.2023	Сейсенбі 05.12.2023	Сәрсенбі 06.12.2023	Бейсенбі 07.12.2023	Жұма 08.12.2023
Балаларды қабылдау	Таңертең балалармен амандасып, Көңілді күн әнімен қарсы алу. Топ ішіне көңіл бөлгізу. Сөйлеуді дамыту.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Ертегі кейіпкерлерін таныстыру. Көркем әдебиет	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу. Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Сөйлеуді дамыту.	Көк түсті шармен қарсы алып, аспанымыз ашық болсын деп тілек айту. Айналасына мейірімді болуға үйрету. Қоршаған ортамен танысу.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) Көркем әдебиет.
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы ата-анамен әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстаттыны жайлы әңгімелесу.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды дамыту ойындарын ұйымдастыру, Дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс іркеттерді жасауына жағдай жасау Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау барысында баланың сөйлеуін дамыту. (Балармен жеке жұмыс.)				
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әр дүйсенбі күндері ҚР гимн балаларға тыңдату				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіспеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музика қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Дамытушы ойындар» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым. Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: берілген бағытта топпен жүру. Екі аяқпен секіру. Допты екі қолмен домалату. Мақсаты: ұйымдастырылған оқу қызметіне қызығушылықтарын қалыптастыру. Міндеттері: топпен жүру дағдысын жетілдіру. Екі аяқпен секіруге үйрету. Допты екі қолмен домалату біліктерін бекіту. Балалардың денсаулығын нығайту. Табан күмбезінің қалыптасуына, тиісті бұлшық еттеріне күш түсіру және босаңсыту білігіне ықпал ету. Сүйіспеншілік сезімін,</p>		<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Сұр қоян тазалықты сүйеді Негізгі қимылдар: шектелген беткейде жүру (ені – 25 см, ұзындығы – 2,5 м). Заттардың арасынан еңбектеу. Мақсаты: шектелген беткей бойынша тепе-теңдікті сақтап жүру дағдыларын қалыптастыру Міндеттері: жолмен жүруге жаттықтыру (ені – 25 см, ұзындығы – 2,5 м). Шектелген беткеймен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау білігін дамыту. Алақан мен тізеге сүйеніп, заттардың арасымен еңбектеуге жаттықтыру, қимыл үйлесімділігін</p>	<p>Музыка Музыкалық қабілеттерін арттыру, ән тыңдауға баулу. Тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеп, әннің сөздері мен жеке буындарына қосыла айтуға, мазмұнды ойын кейіпкерлері мен қимылдарының музыкалық сипатын беруге үйрету, екі түрлі пьесаның формасына қимылдарын ауыстыра білуге дағдыландыру. Қимылдық ойын арқылы қызығушылық сезімін ояту. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар «Жүру» «Жаттығулар»</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Өсіп келе жатырмыз! Негізгі қимылдар: сызықтар арасымен жүгіру (сызықтар арасындағы арақашықтық – 30 см). Алақан мен тізеге сүйене отырып төрттағандап еңбектеу – 2 метр. Мақсаты: жүгіру дағдыларын қалыптастыру; қимыл-қозғалыс үйлесімін дамыту. Міндеттері: сызықтар арасымен жүгіруді үйрету (сызықтар арасындағы арақашықтық – 30 см). Алақан мен тізеге сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге жаттықтыру. Шыдамдылықты, қимылдарын басқа балалармен келісуді дамыту, залда жаттығуға ынтасын</p>
--	--	--	--	--	---

	денешынықтырумен айналысуға ынтасын тәрбиелеу. Ойын: «Маған қарай жүгіріндер» Міндеті: белгі бойынша жүгіру білігін дамыту.		дамытуды жалғастыру, заттарды сол жағынан және оң жағынан айналып өту білігін бекіту. Ептілікті, қол мен аяқ қимылының үйлесімділігін дамыту. Ойын: «Сұр қоян тазалықты сүйеді» Мақсаты: тақпақтың мәтініне сәйкес қимылдарды орындау білігін дамытуды жалғастыру, алға қарай ұмтыла секіруге жаттықтыру.	Ойын «Қояндар мен қу түлкі» Музыка тыңдау «Қояндар», «Аю» Ән айту «Сұр қоян» «Қоңыр қонжық»	тәрбиелеу. Ойын: « Қоян » Мақсаты: алға қарай ұмтыла секіруге жаттықтыру, серіппелі қимылдарды орындау білігін жаттықтыру.
	"Ғажайып сандық" ойыны Мақсат-міндеттері. Балаларды түрлі ойыншықтар мен заттарды атауға жаттықтыру, қолмен ұстап, сипап көру арқылы ұғымдарын қалыптастыру. Құралдар: Ғажайып сандық ішіне салынған әртүрлі қол матаорикасына арналған дамытушы ойындар Өз таңдауларымен ойындарды ойнайды. (сөйлеуді дамыту) Көркем әдебиет Міндеттері: Балаларға домалақ және сопақша пішіндерінен тұратын доптың бейнесін жапсыруды үйрету; допты қағаз бетіне көлденең орналастыруға бейімдеу; желімдеу және майлықты қолдану техника. (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) сын қалыптастыру" Қонжық әні" рефлексиясы. (музыка) Мақсат-міндеттері. Балаларға дыбыстарды бірігіп айтуды үйрету. Көркем әдебиет	Балаларды ертегімен таныстыру, кейіпкерлердің әрекеттеріне эмоционалды жауаптарды ояту. Құралдар: ертегіні үстел (немесе саусак) театры саханалауға қажет кейіпкерлердің кескіндері (саусак ойыншықтары), тіреушелері, ширма. (көркем әдебиет) "Қызыл телпек?" ертегісі, дамытушы ойыны.Сөйлеуді дамыту Сенсорика. Міндеттері. Балалардың "Қызыл телпек" ертегісінің желісі жөнінде білімдерін пысықтау, тиянақтау; әлеуметтік қатынастарға қызығушылықты ояту. Құралдар: Әжеге үй құрастырайық кейіпкерлерінің жеке суреттері (кескіндері), үйдің суреті. (көркем әдебиет)Үйді құрастырайық, жапсырайық, мүсіндейік.	Балалардың көз мөлшерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Педагог үстелдің бетіне сопақша пішінді қатты қағаздан көлдің пішінін қиып, баланың алдына салады, оның бетіне әртүрлі балықтардың кескіндерін үлестіріп салып қояды. Сөйлеуді дамыту.Сенсорика Әр балықтың денесінде кез келген геометриялық пішіннің ойығы болады. Балалардың қолында түрлі геометриялық пішіндер жинағы жатады. Балалар кез келген балықтың үстіне тура келетін пішінді тауып салса, оны аулап алды деп саналады. Көркем әдебиет (құрастыру, сөйлеуді дамытусурет салу, мүсіндеу)	«Түрлі түсті шарлар» Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. (сөйлеуді дамыту)Сенсорика «Қызыл,сары шарлар» Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану. қоршаған орта «Көңілді шар» ойыны арқылы 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша салыстыру, әртүрлі көлемдегі заттарды атау. сенсорика) «Шар» ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, жапсыруға қызығушылықты	Қонаққа Мысық келеді. Ол балаларға жаңа ойыншықар алып келгенін айтқан соң әр балаға доптар, құрсаулар, секіргіштен береді. Балалар алған заттарын атап, қалай ойнайтынын көрсетеді. Балаларға спортшы баланың жасаған жаттығуларын қайталап жасайды үйрету. (сөйлеуді дамыту) Көңілді музыка сүйемелдеуімен балалардың бірге би билеуін ұйымдастыру (музыка) Қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттерді жасату (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)құрастыру
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека № 1 Ауа-райын бақылау. Міндеті: Ауа-райын бақылай отырып, қыс мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: « Таза алаң » . Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов « Күшік » . Мақсаты: Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету.	Картотека № 2 Қысқы жапырақтарды бақылау. Міндеті: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек: Жапырақтардан түрлі жқмыстар жасау. Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті,әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс: « Қысқы жапырақ » тақпақ Мақсаты: Балалардың тілдерін	Картотека №3 Ауа- райын бақылау Мақсаты: Ауа- райының құбылысын бақылай отырып, күннің суыта бастағанын қыстың келгенін айтып түсіндіру. Жеке жұмыс: Тақпақ жаттау Қарашы, қыс келді, қыс келді Ақ алтын жауыпты іздері. Еңбек: Жапырақтармен кішкентай бұталарды жинастыру. Мақсаты: еңбек сүйгіштік ке тәрбиелеу. Қимылды ойын: допты домалату.	Картотека №4 Торғай мен Қарғаны бақылау. Мақсаты: Балаларға құстардың түр түстерін тануға олардың немен қоректенетінін және олардың ұқсастығы мен айырмашылығын айыруға үйрету. Жеке жұмыс: Өлең оқу Орнымыздан тұрайық. Қолымызды жаяйық Торғай сияқты ұшайық Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: балаларды қамқорлыққа, құстарды аялауға, мәпелеуге тәрбиелеу.	Картотека №5 Аула маңындағы көліктерді бақылау. Мақсаты: Балаларға көліктер туралы кең мағлұмат беру. Жеке жұмыс: Қыс туралы таппақ айту. Еңбек: ойыншық Камаз машинасымен құм тасу. Мақсаты: Өз бетінше іс-әрекет жасауға үйрету. Жеке жұмыс: «Көліктер» Қимылды ойын: Машиналар Мақсаты: балаларға көлі дыбыстарын, жүрістері салғызып үйрету. Дербес іс-әрекеттер.

	Үреді үйшікте, Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі ақ, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап Қимылдық ойын: «Ақ серек» Балалардың өз бетімен ойнауы: 2. Допты қуалау . (Қоршаған орта) Еркін ойын	дамыту арқылы, сөздікқорын дамыту. Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Қимылдық ойын: «Күн мен түн» «Өз орныңды тап» Мақсаты: Ептілікке баулу. Балалардың өз бетімен ойнауы: (Қоршаған орта) Еркін ойын	Мақсаты: Қол –бұлшық еттерін дамыту. Дербес іс-әрекеттер. (Қоршаған орта) Еркін ойын	Қимылды ойын: “Торғай болып ұшамыз” Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа және ептілікке баулу. Дербес іс-әрекеттер. (Қоршаған орта) Еркін ойын	(Қоршаған орта) Еркін ойын
Таңғы ас -2	Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі асалдынгигиеналықшаралардыорындау: колдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдыілуқоркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әдебиет, музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті-рөлдік ойын «Асхана» Балаларды ыдыстармен таныстыру, сөздерді қайталауға үйрету. ермексазбен жұмыс жасау техникасын меңгеруді жалғастыру. (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту,	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер»(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті:Заттарды ұқыпты пайдалануға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Міндеті: Балалардың қол моторикасын дамыту Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. (Сенсорика,сөйлеуді дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. Сенсорика, құрастыру	Музыкадан ойын-жаттығу "Бауырсақ" ертегісін сомдайық. Міндеті: Балаларды музыка арқылы әйгілі ертегі кейіпкерінің ерекшелігін түсінуге ынталандыру; музыканың сын-сипатына қарай ажырата білу және қимылдарын қайталай білу қабілетін жетілдіру. "Бауырсақ" музыкалық мюзикл. Мақсат-міндеттері. Кейіпкердің дыбысын әндетіп шығаруды үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Айлунаға кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды, және атауға талпынады.	Мадиге жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педагогпен бірге орындауға үйрету	Қасымға сопақша, жалпақ дөңгелек, пішіндерді мүсіндеуге үйрету.	Әминаға сурет салуда қаламды дұрыс ұстауды үйрету.	Адияға іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануды үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека№1	Картотека№2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Міндеті: Балалардың қол моторикасын	Үстел үсті театр ойыншықтарын және ертегі кейіпкерлерін атауды жетілдіру.	«Түстер» Міндеті: түстер туралы білімдері мен жұмысын жақсарту. Сенсорика	Аз қимылды ойын: «Андар биі» Міндеті: музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау;	(Музыка) «Мені қайтала» дидактикалық ойын Міндеті: ересектердің сөзін қайталай отырып,

тағы басқа әрекеттер)	дамыту.	(сөйлеуді дамыту)			сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. (Сөйлеуді дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекеттерде балалардың ерекшеліктерін айту.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту есу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. есу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 2023жыл

**Білім беру ұйымы: «NurAi
балабақшасы»**
Топ «Балапан» кіші топ
Балалардың жасы 2 жас

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.12.2023	Сейсенбі 12.12.2023	Сәрсенбі 13.12.2023	Бейсенбі 14.12.2023	Жұма 15.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу	Қызыл жүрекшемен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзіне-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру, Дидактикалық ойындарға «Бөлігің тап » «Ормандағы аю» ойын, саусақ ойыны «Бес саусақ» жаттығуы және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, сурет альбомдарын қарауына ықпал жасау. Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. (Балармен жеке жұмыс).				
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әр дүйсенбі күндері ҚР гимн балаларға тыңдату				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p align="center">Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Қайталап орында – 1– Негізгі қимылдар: 3 метрге алға ұмтылу Қойылған заттардың арасымен еңбек Мақсаты: секіру мен еңбектеу дағды Міндеттері: бір уақытта екі аяқпен иісетін ұмтылып, екі аяқпен секіруге үйрету. Еңбектеуге жаттықтыру, заттарды оң, білігін бекіту. Ептілікті, қимылдар үйрену. Денешынықтырумен айналысу, сұлу ниетіне баулу. Ойын: «Лақтыр және қуып жет» Міндеті: допты алысқа лақтыру білігін</p>		<p align="center">Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Құртақан қонаққа келу Негізгі қимылдар: бір орыннан бір орынға ұзындыққа секіру. Түрлі бағытта жүгіру Мақсаты: бірнеше сызық арқылы секіру қалыптастыру Міндеттері: бір орыннан бірнеше орынға секіруді жаттықтыруды жалғастыру, дұрыс қою, өкшемен түсіп барып бекіту. Түрлі бағытта жүгіру білігін дамыту, жүруден жүгіруге және керісінше секіру Сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу, сақал қимылдарды орындау біліктерін, зал дамыту. Ойын: «Сылдырмаққа дейін еңбектеу» Мақсаты: алақаны мен табанын үйрену жаттықтыру.</p>	<p align="center">Музыка</p> <p>Музыкалық аспаптарда орындалған әртүрлі ырғақты, таныс әуендерді тыңдауға баулу. Әуеннің екпінін сезіне жеткізу дағдыларын, әнді жеке және топпен сайтауға; музыканың сипатына сай би қимылдарын орындауға қалыптастыру. Ән айтуға қызығушылықтарын арттыру, көтеріңкі көңіл күй сезімін ояту. Музыкалық-ырғақ- тық қозғалыстар «Ақшақарлар биі» Ойын «Қояндар мен қу түлкі» Музыка тыңдау «Жаңа жыл – жаңа жыр» Ән айту</p>	<p align="center">Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Қайталап орында – 1–2 Негізгі қимылдар: 3 метрге алға ұмтылу Қойылған заттардың арасымен еңбектеу Мақсаты: секіру мен еңбектеу дағды Міндеттері: бір уақытта екі аяқпен иісетін ұмтылып, екі аяқпен секіруге үйрету. Еңбектеуге жаттықтыру, заттарды оң, білігін бекіту. Ептілікті, қимылдар үйрену. Денешынықтырумен айналысу, сұлу ниетіне баулу. Ойын: «Лақтыр және қуып жет» Міндеті: допты алысқа лақтыру білігін</p>
--	---	--	--	--	---

				«Сұр к	
	<p>Ойын "Пирамиданы құраймыз". Мақсат-міндеттер: балалардың позитивті көңіл-күйі болуына жағдай жасау; ұсақ қол моторикасын, қабылдауды, ойлауды дамыту. Түрлі-түсті шеңберлерден, Пирамида құраймын, Ең үстіңгі түсті алып, Қайта кілемге шашамын. (сөйлеуді дамыту, сенсорика) Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. (мүсіндеу)</p> <p>Өлшеміне қарай біркелкі ойыншықтарды топтастыруды үйрету (сенсорика)</p>	<p>"Менің туған қалам" иллюстрациясын қарастыру. Мақсат-міндеттер: балаларға туған өлкесі, мекен орны жайлы ұғымдарын қалыптастыру; қабылдау, зейін, сөйлеу қабілетін дамыту. Суретте бейнеленген қаланың көрікті жерлері туралы әңгімелер. (сөйлеуді дамыту) "Қалашық құрастырамыз" ойын атрибуттары. Мақсат-міндеттер: арнайы "лего" құрылыс бөлшектерінен қарапайым құрылыстарды қалауға баулу; ұсақ қол моторикасын, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. "Лего" немесе ағаштан жасалынған құрылыс ойыншықтары. Педагог әр балаға өз үйлерін құрастырып, ортақ құрылыстарды біріктіруге ұсыныс жасайды. (құрастыру)</p>	<p>"Шаршылардан мұнара құрастыру" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: көлемі, түсін ажырату, кеңістікті, жазықтықты бағдарлау қабілеттерін дамыту. Көркем сөз. Гүл бөлеп, хош иіске атырабын, Ағаштар жайып салды жапырағын. Самал жел сыбырласа, сыр ұрласа, - Өзенде мың бұралып жатыр ағын. Фариза Оңғарсынова (құрастыру, сенсорика)</p>	<p>"Менің Отаным" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балаларды Е. Өтетілеудің "Отан туралы" тақпағын мұқият тыңдап, педагогтің соңынан еліктеп айтуға ынталандыру; Отан туралы алғашқы жалпы ұғымдарды қалыптастыра бастау. Құралдар: балалардың санына сай Қазақстанның кәдесый жалаулары. Педагог балаларға тақпақты мәнерлеп оқып береді. Педагог жалаулар үлестіреді. Балалар қолдарына жалауларды ұстап, педагогке қосылады. "Менің Отаным". Отан деген – атамекен, Отан деген – туған жер. Отан – ана, Отан үлкен, Қазақстан – туған ел! Тәуелсіз Қазақстан Қазақстан гимн Орындау Тақпақтар Шаттық шеңбер Құрастыру Күн ,Елтаңба Бәйтерек Ойын;кім бірінші көк туды алып келеді (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Балаларға қоржыннан әр түрлі заттарды алуды ұсыну. Осы заттар көп болса қалай айтамыз деп айтып үйрету. Зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) лшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. (сенсорика) Көңіл күйді көтеру үшін түрлі түсті шарлар жасату. сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. (мүсіндеу) Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстады үйрету. Шарлардың суретін салдырту. (Сурет салу)</p>
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Картотека № 4 Бұршақты бақылау Мақсаты: Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру. Қимылдық ойын: «Торғайлар». Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету. Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып, еңбек сүйгіштікке, ұқыптылыққа үйрету. Жеке жұмыс: Қысқа байланысты жұмбақтар жаттату.</p>	<p>Картотека № 5 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?</p>	<p>Картотека № 6 «Аязды бақылау» Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. Еңбек: Ауладағы қарды күреу. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету.</p>	<p>Картотека № 7 Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес, аштық қатер» деген ұғымды қалыптастырып, қамқорлықпен қарауға үйрету. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа</p>	<p>Картотека № 8 Адамдардың қысқы еңбегі. Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру Тақпақ: Қыстыгүні таңертең, Ерте оянып жас бала. «Қар» деп сыртқа қарайды, Көңіл бөлмей басқаға Қимылды ойын: «Ақ қоян». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Еңбек: Ауладағы қарды тазалау.</p>

	<p>Қыста ғана болады Ұстасаң қолың тонады. (Қар).</p> <p>Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап.</p> <p>Мақсаты: Тілдік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру. Балаға грамматикалық дұрыс сөйлеу үлгілері беру.</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды.</p> <p>Еңбек: құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.</p> <p>Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>Күректі дұрыс ұстауға үйрету.</p> <p>Қимылдық ойын: «Сырғанақ тебу».</p> <p>Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Жұмбақ. Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Аяз).</p> <p>Мақсаты: Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту.</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту.</p> <p>Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! Мақсаты: Тақпақ жаттата отырып, мағынасын түсіндіру. балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру,</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>Мақсаты: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Жазда таудың басында Қыста аяқ астында, Балмұздақтан аумаған Бұл не тағы расында? (Қар)</p> <p>Мақсаты: Балаларға жұмбақ жасыра отырып, жылдам шешім таба білуге, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Еркін ойындар</p>
Таңғы ас -2	<p>Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.</p> <p>Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</p>				
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Бесік жырын айтып беру (көркем әдебиет, музыка)</p>				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	<p>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). "Қоян" тақпақ-оятпағы. Қоян, қоян, тұршы, Беті-қолыңды жушы. Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы. Әдемі көйлек киші, Бізге қонаққа келші. Содан кейін балалар аяқ киімдерін киіп, педагогпен бірге су қабылдау шаралары қабылдауға барады: "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мөлдір суға бетіңді жу. Жуса таза болады, Беті-қолың, маңдайың". Тақпақ-оятпақтың ырғағы баяу, жайлы.</p>				

	Шынықтыру шаралары. Дымкыл сүлгімен сүрту. Түрлі дәстүрден тыс кедергілері бар денсаулық жолдарымен жалаңаяқ жүру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сауықтыру шаралары, дене шынықтыру)				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	"Шарды үрлеп өсірейік" шеңбер ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды бірігіп шеңберді құруға үйрету; шеңберде жүріп ойын сөздерін бірге айтуға ынталандыру; тілін, жаттығуда жағымды әсерлерді алу қабілетін дамыту. Педагог балаларды жанына шақырады. - Шарды үрлеп көрейік (шеңберге тұру, қол ұстасу), Қол ұстасып, жүрейік. Ортадан артқа, артқа Шегіндік. Енді тоқта! Үлкен қылып үрледік (тоқтау), Пах! Шарымыз жарылды! (шапалақтау, отыру) Пшшшшшшш... (отырып жатқанда дыбыстар шығару) Балалар педагог соңынан қимылдарды қайталап жүреді. "Пах" және "Пш" дегенді балаларға қайталатып айтқызу қажет. Сөйлеуді дамыту	«Шалқан» ертегісін үстел-үстіне сахналау. Балаларға ертегіні айтып беру ,сөздік қорын байыту. Ертегілерін, шығармаларды тындауға үйрену Үлкендерге құрмет көрсету, қамқорлық жасау. (сөйлеуді дамыту). «Шалқан» (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) іс әрекеттерін балалардың қалауы	"Қандай пішіндер жасырынды?" дамытушы жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балалардың түстерді, пішіндерді қабылдауын, зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдар: түрлі-түсті, көлемдері бірде көрнекілік жеке геометриялық пішіндер модельдері: үшбұрыш, дөңгелек, шаршы. - Балалар, пішіндер сендермен тығылмақ ойнайды. Қандай пішіндер тығылғандарын айтайықшы. Педагог кезегімен түстері бөлек екі немесе үш пішінді бір-бірінің артына жасырады. Балалар пішіндердің көрінген бұрыштары мен қырларына қарап, пішіндерді атайды.	Қимылды ойын: «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Пішіндерді орналастыр» К/ойыны Міндеті: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Танымдық дағдылар
Балалармен жеке жұмыс	Әбдінұрға ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауға үйрету дене шынықтыру	Хамзаға шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық таныту дағдыларын қалыптастыру Сөйлеуді дамыту	Жақсылыққа табиғат құбылыстарын атап үйрену дағдыларын қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру	Парасатқа Саусақ ойындарын, тақпақтарды жатқа айту дағдыларын қалыптастыру. Көркем әдебиет	Ақсезімге ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауын қалыптастыру Музыка
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека 4	Картотека 5	Картотека 6	Картотека 7	Картотека 8
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Түстер» Мақсаты: негізгі түстерді ажырата білуге үйрету, суретте белгілі бір түстерді таба білу. жалпылама ұғымдарды бекіту: өсімдіктер, ойыншықтар, жануарлар. Ұсақ моториканы	Үстел үсті ойыны: «Бұрылмалы түтіктер» Мақсаты: балаларды толық дем алуға үйрету. Балаларды мұрын арқылы терең деммен жұту, ауыз арқылы күшті ұзақ дем шығару. Геометриялық фигураларды тану және атау.негізгі	Үстел үсті ойыны: «Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен және кіші заттарды ажырата білуге үйрету. Геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту (шеңбер, шаршы). Қызыл және сары түстер туралы	Үстел үсті ойыны: «Гүлдерді жина» Мақсаты: түстерді «мұндай емес» қағидаты бойынша салыстыруға үйрету. Бірдей түсті жапырақшаларды таңдау. Белгілі бір түстің жапырақшаларын табу, назар аудару. Негізгі түстер туралы білімді бекіту.	Үстел үсті ойыны: «Суреттің жартысын тап» Мақсаты: екі бөліктен тұратын балаларды тұтас құруға, зейінді, тез тапқырлықты дамытуға үйрету. Ұқсас суреттерді табу және оларды бірбірімен салыстыру қабілетін қолдану. (Сөйлеуді дамыту, математика

	<p>дамыту. (сенсорика) Суретті кітап қарау (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>түстерді бекіту.(сенсорика) Өнер орталығында сурет салу (Сурет салу)</p>	<p>білімді бекіту. (сенсорика) Суретті кітап қарау (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>(Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру) Өнер орталығында құрастыру (Құрастыру)</p>	<p>негіздері, қоршаған ортамен таныстыру). Суретті кітап қарау (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекеттерде балалардың ерекшеліктерін айту</p>	<p>Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 2023жыл

Білім беру ұйымы: «NurAi
балабақшасы»
Топ «Балапан» кіші топ
Балалардың жасы 2 жас

Күнтәртібінің кезеңдері	Сейсенбі 19.12.2023	Сәрсенбі 20.12.2023	Бейсенбі 21.12.2023	Жұма 22.12.2023
Балаларды қабылдау	Қазақ күйімен көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Таңғы сәлемдесуді үйрету.	Баладан қандай көңіл- күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру.	Балаларға көңілді тілек айтып қарсы алу. Топ ішіне көңіл бөлгізу.
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында, еркін ойындарды, дамытушы ойындарды, ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Дәл осындайды тауып ал», «Кім жоқ?», «Ертегі кітаптар». Ойын – жаттығу «Даусына қарай ажырат» Өнер орталығында Үстел үсті ойыншықтары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. Балармен жеке жұмыс.			
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әр дүйсенбі күндері ҚР гимн балаларға тыңдату.			
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіспеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымию) Бірге күліп жүреміз Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Қыс туралы суреттер көрсету. Қыста қандай өзгерістер болады? Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)			

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>			<p align="center">Дене шынықтыру</p> <p>«Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру» Мақсаты: Балаларды белгіленген жерге дейін (2-3м) еңбектеу ережелеріне үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қимыл қозғалыстарын дамыту. Қимылды ойын: «Допты әкел» (таяқ арқылы аттап өту)</p>	<p align="center">Музыка</p> <p>Музыкалық аспаптарда орындалған әртүрлі ырғақты, таныс әуендерді ажырата білуге баулу. Музыкалық мәнерлеу құралдарын ажырату, музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдау. Әртүрлі сипаттағы әндерді орындау, дауыспен секіріс үлгісіндегі және төмендеуші әуен қарқынын бере білу. Музыканың биге тән сипатын қабылдау; жеңіл қозғалу, ырғақты қозғалу; музыкалық аспаптарда қарапайым ырғақты суретті өздігінен орындау. Балаларды ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.</p>	<p align="center">Дене шынықтыру</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен Жүру Қимылды ойын: Жалауға қарай жүгір</p>
--	--	--	---	---	---

				<p>Музыка тындау: «Сәлемет пе, Аязата» Ән айту: «Аязата сыйлығы» «Шырша жыры» Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Кім жақсы шабады?» Билер: «Кішкентай Аязаталар биі» «Билеп үйренейік» Ойындар, хороводтар: «Аю мен қояндар» Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Сағат»</p>	
	<p>«Мен жасаған ойыншық» Ойыншықтарды қолдан жасауға бола ма? Болса қалай жасаймыз? Ойыншықтар бізге қайдан және қалай келеді? (Сөйлеуді дамыту) Менің сүйікті кейіпкерім. Ойыншықтардың ішіндегі кейіпкерге тоқталып, адамдар арасындағы қарым қатынасты әңгімелеу. (Көркем әдебиет) Балалардың жасаған ойыншықтарын "үлкен – кіші", "үлкенірек – кішірек", (Сенсорика) Сүйікті ойыншығына қарап отырып бейнелеу. (Сурет салу) Сүйікті ойыншығын мүсіндеу (Мүсіндеу) Сүйікті ойыншығын қиып жапсыру (Жапсыру)</p>	<p>Қонаққа Қыс ханшайымы келуі. Ол балаларға түрлі қыс туралы қызықты тапсырмалар алып келеді. (сөйлеуді дамыту) Балаларға таңдау еркіндігін беру. Қалаған орталықтарына баруына жағдай жасау. Қыс туралы (сурет салу) Ақ түсті ермексизден қар, мұз мүсінін жасауға ынтасын қалыптастыру. (мүсіндеу) Қыс бейнесін тәрбиеші көмегімен жапсыруға машықтандыру (жапсыру)</p>	<p>Қыс мезгіліндегі Жаңа жылдық мерекеге дайындық. Түрлі түсті қағаздан, табиғи заттардан Жаңа жылдық әдемі ойыншықтар жасаймыз (қоршаған ортамен таныстыру) Құрастыру материалдарынан үйшік конфеттер, жұлдыздар жасап құрастырамыз. (құрастыру)</p> <p>Ермексизды алақан ортасында домалақтау, түрлі әдіспен түрлі ойыншықтар мүсіндейміз. (мүсіндеу, сурет салу)</p>	<p>Ертегіні жақсы көреміз бе? Қандай кейіпкерлері бар ертегілерді тындағанды ұнатасыңдар? Ертегіні қалай тындаған ұнайды? Үстел үсті, саусақ, көлеңкелі театрмен таныстыру. Балалардың сұранысы бойынша үстел үсті театрын пайдаланып ертегі айтып беру. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту) Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атауды жетілдіру (бас, аяқтар, қолдар). Еңбек құралдарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыруды пысықтау (Сенсорика) Ертегі кейіпкерлерінің суреттерін мүсіндейміз. (Мүсіндеу) Суретін сааламыз Құрастыру, Жапсыру.</p>	
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>Картотека № 11 Қыстағы жапырақтардың түсуін бақылау: Қыс мезгілінің белгілерін ажырата алуға үйрету; Байқампаздық қабілеттерін дамыту; Табиғатты қорғауға тәрбиелеу; Бақылау барысы: Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жапырақ бетін қар басып жатқанына аударту. Еңбекке баулу: Ойын алаңындағы қарды жинаймыз Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өз беттерімен орындауға үйрету. Жеке жұмыс: Көркем сөз: Айнала аппақ қар жамылған даланы</p>	<p>Картотека № 12 Қыстағы күнді бақылау: Күннің қызуы арқылы далада жылы болатынын түсіндіру; Көңілді көңіл күйлерін сақтау; Бақылау барысы: Балалар назарын қыста күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару. Күннің қай уақытында күн көзі қатты қыздырады және неліктен? Еңбекке баулу: Үлкендерге көмек беруге тәрбиелеу. Балаларды қолынан келетін еңбекке араластыру. Жеке жұмыс: Ұйымшылдықпен жұмыс жасауға, бір - біріне кедергі жасамауға, ортақ тапсырманы орындауға үйрету. Қимылды ойын: «Бұлт пен күн» Мақсаты: Батылдыққа, қауіптіліктен</p>	<p>Картотека № 13 Қыстап қалған құстарды бақылау: Қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Бақылау барысы: Көркем сөз: Торғай-торғай торғайсың Жақын келіп конғайсың Жем шашайын тойып ал Торғай сонда тоңбайсың. Еңбекке баулу: Құстарды тамақтандыру Мақсаты: Жеке жұмыс: Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру;</p>	<p>Картотека № 14 Қыстағы бұлттарды бақылау: Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. Жоғарыдан төмен қарай қардың жауғанын бақылату. Еңбекке баулу: Үлкендер еңбегін бақылау. Қарды үйеміз. Жеке жұмыс: Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу. (Дене шынықтыру) (Қоршаған орта) Еркін ойын</p>	

		Балаларды қолындағы ойыншықты түсірмей жүгіре алуға жаттықтыру. Физикалық сапасын дамыту: шапшаңдық, ептілік. Қажетті материалдар: қалақшалар, ұсақ ойыншықтар, пішіндемелер. (Дене шынықтыру) (Қоршаған орта) Еркін ойын	құтылу мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу, еркін дамыту Қажетті материалдар: ұсақ ойыншықтар, қалақшалар, шелек. (Дене шынықтыру) (Қоршаған орта) Еркін ойын	Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету; Қажетті материалдар: құстарға арналған жем (Дене шынықтыру) (Қоршаған орта) еркін ойын	
Таңғы ас -2	Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскіас	Түскіасалдындагигиеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдыілуқөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету)				
Күндізгіұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әдебиет, музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Ойын:Ойыншықтар «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: ойыншықтың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. Көркем әдебиет	Ойын – жаттығу «Қысқы тапсырмаларды орындаймыз» Мақсаты:Түрлі үстел үстіндегі суреттерді құрастырады. Сөйлеуді дамыту.	Жаңа жылдық ойыншықтарды әсемдейміз ілеміз безендіріп топ ішіне. «Түрлі түсті жіптер» Мақсаты: Фломастерді немесе майлы қарындашты дұрыс пайдалана отырып ирек сызықтар сызуға үйрету. Саусақтарының бұлшық еттерін дамыту. (Сенсорика,сурет)	Үстел үсті театры: «Үш аю»ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру. Көркем әдебиет
Балалармен жеке жұмыс		Айсезімге заттардың бойымен, астымен еңбектей білуге дағдыландыру	А.Томириске тапсырманы дұрыс орындай білуге дағдыландыру	Гүлімге дыбыстарды дұрыс,анық айтуға үйрету	Ерқанатқа қарапайым сөз тіркестерін (2-3 сөз) қайталап айтуды меңгерту
Серуенгедайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен		Картотека№ 11	Картотека №12	Картотека№ 19	Картотека№ 20
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>		<p>Ойын: Ойыншықтар «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: ойыншықтың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. Көркем әдебиет</p>	<p>Ойын – жаттығу «Қысқы тапсырмаларды орындаймыз» Мақсаты: Түрлі үстел үстіндегі суреттерді құрастырады. Сөйлеуді дамыту.</p>	<p>Жаңа жылдық ойыншықтарды әсемдейміз ілеміз безендіріп топ ішіне. «Түрлі түсті жіптер» Мақсаты: Фломастерді немесе майлы қарындашты дұрыс пайдалана отырып ирек сызықтар сызуға үйрету. Саусақтарының бұлшық еттерін дамыту. (Сенсорика, сурет)</p>	<p>Үстел үсті театры: «Үш аю» ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру. Көркем әдебиет</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>		<p>Ата-аналарға балаларға оқилатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.</p>	<p>Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Желтоқсан 2023жыл

Білім беру ұйымы: «NurAi
балабақшасы»

Топ «Балапан» кіші топ
Балалардың жасы 2 жас

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.12.2023	Сейсенбі 26.12.2023	Сәрсенбі 27.12.2023	Бейсенбі 28.12.2023	Жұма 29.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу	Қызыл жүрекшемен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Күн тәртібін еске салу. «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: өзінің сүйікті ойыншығын сиппатай білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Ауа-райына сай киіндіру. «Бүгін ауа-райы қандай?» Мақсаты: Табиғат пен табиғат күнтізбесіндегі ауа-райы жағдайының /аяз, қыс / бақылау нәтижелерін айта білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	«Сен не киіп келдің?» Мақсаты: Киім атауларын дұрыс айтады. Сөйлем құрастырады. дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтығады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Балабақшаға келе жатқанда байқаған қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	«Балақай, балабақшаға кіммен келдің?» Мақсаты: Үйдегі жақындарын атап айтқызу, балабақшаға немен келді, айналасында қандай өзгерістер байқағаны туралы айтқызу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әр дүйсенбі күндері ҚР гимн балаларға тыңдату				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіспеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету Ойын- жаттығу: Ас алдында айтылатын тақпақ: Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай құрал жабдықтарды даярлау				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Қорбаңбай қонжық Негізгі қимылдар: тоқтаумен және тапсырма (текшеге немесе гимнастикалық орындыққа тұру) орындаумен жүгіру. Затты қолмен жанап, жоғары секіру. Мақсаты: жоғарыда ілінген затқа қолды тигізіп секіру</p>		<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Тез және баяу жүгіреміз Негізгі қимылдары: қимыл қарқыны жүгіру. Шананы арқанмен сүйреу. Мақсаты: өзінің қимыл-қозғалыстарымен келісіп орындау қалыптастыру Міндеттері: қимыл қарқынын өзгерте үйрету, қол мен аяқ қимылының үйлесімді бағдарлауды дамыту, шектелген бетке сақтау білігін бекіту. Шектеулі алаңда сүйреуге жаттықтыру. Ептілікті, жылдам қимылдарын жолдастарының қимылдарымен білігін дамыту. Таза ауада өткізілетін</p>	<p>Музыка Мазмұнды ойындар арқылы қызығушылықтарын арттыру. Күрделі емес қимылдардың бірізділігін есте сақтауға, әннің сөздері мен жеке буындарын анық айтуға, музыкалық наспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, тани білу дағдыларын қалыптастыру. Ойын арқылы балалардың есту, сезіну, ән айту қабілеттерін қалыптастыру Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Марш «Қоңыраумен би» Ойын «Қояндар мен аю»</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Қайталап орында – 1–2 Негізгі қимылдар: 3 метрге алға ұмтылу Қойылған заттардың арасымен еңбектеу Мақсаты: секіру мен еңбектеу дағдыларын бекіту Міндеттері: бір уақытта екі аяқпен ит ұмтылып, екі аяқпен секіруге үйрету. 3 еңбектеуге жаттықтыру, заттарды оң, білігін бекіту. Ептілікті, қимылдар үйлесімді Денешынықтырумен айналысу, сұлу және ниетіне баулу. Ойын: «Лақтыр және қуып жет» Міндеті: допты алысқа лақтыру білігі</p>
--	--	--	---	--	---

			қызметіне деген қызығушылықтарын таныстыру	Мұны қауыптыңдау «Нешеуміз?» Ән айту «Пойыз»	
<p>«Түлкі қоймен бірге қасқырды қалай жазалады?» Орыс халық ертегісі Мақсаты: балаларды ертегімен таныстыру, тыңдауға үйрету. Сөздік қорын қалыптастыру. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Қоянға пальтосын өзгертуге көмектес» дидактикалық жаттығуы Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды дамыту.</p> <p>Шарты: Бұл ақ қарда қоян көрінеді, оны қасқыр да, түлкі де оңай көреді. Сондықтан қоян шұғыл түрде сұр пальтосын ақ пальтоға ауыстыруы керек. Оған көмектесіңдер. Өшіргішті алыңдар және қоянның сұр дақтарын сүртіндер, оған ақ пальтоға ауысуға көмектесіңдер. (Сенсорика)</p> <p>«Қоянға арналған пальто» Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау және т. б.), белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. (жапсыру)</p>	<p>Жұмбақ Шелек қалпақ басында, Сәбіз екен тануы. Қыста қардан туатын Тауып көрші сен оны. (Аққала) Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінің қызықты екенін түсіндіру. Жұмбақ шешу арқылы ұшқыр ойлау қаблеттерін дамыту. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Аққала» Мақсаты мен міндеттері: - ұсақ моториканы дамыту, саусақ ойынында екі қолмен қарапайым әрекеттерді орындау қабілетін қалыптастыру. - ойын іс-әрекетін дамытуға жәрдемдесу, ойын тапсырмасын қабылдау, мәтінге сәйкес іс-әрекеттерді орындау, басқалармен іс-әрекеттерді үйлестіру қабілетін қалыптастыру. Қажетті заттар: Конверт (А4) және түрлі-түсті қағаздар, Аяз Ата мен Ақшақар бейнеленген түрлі-түсті суреттер. Барысы: Балаларға Аяз Ата бейнеленген суретті көрсету. - Балалар, Аяз Ата көңіліз. Ол немересі Ақшақарды сағынады. Қатты жалыққан кезде Ақшақарды шақырады. - Аяз ата Ақшақарды қалай шақыра алады деп ойлайсыңдар? (Балаларға қиялдауға және өз болжамдарын айтуға мүмкіндік беру.) (тәрбиеші балалар ұсынған ең жақсы нұсқаны таңдайды және ойынды жалғастырады.) Аяз Атаның Ақшақары естіп, оған келді.</p>	<p>«Терезедегі аязды өрнектер» Мақсаты: "фотокөшірмемен" сурет салудың жаңа техникасымен таныстыру - шаммен сурет салу. табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын ояту.. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу)</p> <p>Ш.Ахметов. Көркем сөз Аяз қысып, Өрнек сызып. Терезені торлайды. Қарға омбығып, Бет домбығып. Сырғанап балалар ойнайды. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Ормандағы қыс» дидактикалық жаттығуы Мақсаты: жыл мезгілі туралы түсінік бере отырып, заттарды топтастыра білуге үйрету. Шарты: Балалар суретке-фонға аю, қоян, тиін бейнесін қояды. Тәрбиеші балалардың жануарларды қайда орналастырғанын сұрайды (аю - апанда, тиін - ағашта, қоян - шыршаның жанында, түлкі-қарлы боранда). (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Ақ қар жауды» дидактикалық жаттығуы Мақсаты: тақырып бойынша сөздікті нақтылау және кеңейту, сөздерді қозғалыспен үйлестіруге үйрету. Қажетті заттар: нағыз қар мен мұздар. Барысы: Тәрбиеші топқа әртүрлі мөлшердегі қар мен мұзды әкеледі. Баламен бірге оларды қарастырады. Тәрбиеші баланың сөйлеуін «Қар қандай түсті? (ақ) ал мұз қандай? (мөлдір) олар қандай сезімде? (суық, қар жұмсақ, мұз қатты)». Қар мен мұздың еріп, суға айналуын бақылау. Содан кейін бақылау көшеде немесе терезеден жалғасады. Бала тәрбиешінің сұрақтарына жауап береді: «Жерде не жатыр? Қандай қар? Шатырдың астында не ілулі тұр? Қандай мұз?» Осыдан кейін тәрбиеші баланы жылы ұстауды ұсынады, өйткені ол сыртта суық. Олар баламен мәтінге сәйкес келетін барлық қимылдарды орындай отырып, өлең айтады: Ақ қар жауды - Біз бәріміз шеңберге жиналдық. Біз суға батамыз, суға батамыз, Біз көңілді билейміз, Біз қолымызды жылытамыз. Біз шапалақтаймыз, шапалақтаймыз Бізге көңілді болу үшін, Біз тезірек секіреміз, Біз секіреміз, секіреміз. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Қар жауады» Мақсат: қағазды кішкене кесектерге кесу. Қағазды құрастыру әдістерін қолдана отырып, қағазды түрлендіру қабілетін қалыптастыру; шығармашылық қиялын, көркемдік талғамын дамыту;</p>	<p>«Жаңа жыл есікті қағып тұр» әңгімесі Мақсаты: балалардың алдағы іс –шара-жаңа жылдық мереке туралы түсініктерін нақтылау және байыту. Заттарды (шырша, шырша әшекейлері) қарауға және қарау барысында сұрақтарға жауап беруге үйрету. Зейінді, сөйлеуді, ұсақ және жалпы моториканы, қабылдауды, шығармашылықты, тәуелсіздікті дамыту. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Көркем сөз Жаңа жыл Жаңа жыл, жаңа жыл. Жаңа жылға жаңа жыр! Жасыл шырша жанында, Билеп барлық бала жүр! (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Жаңа жылдық ойыншықтар» дидактикалық ойыны картотека №127 Мақсаты мереке туралы мәлімет беру, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Шарты: Қыста біз жаңа жылды, ең керемет мерекені қарсы аламыз. Сендер бұл мерекені жақсы көресіңдер ме? Жаңа жылға біз шыршаны киіндірейік. Ойыншықтарды алып тастап, шыршаға ілейік. (Балалар түрлі-түсті силуэт ойыншықтарын қағаз парағындағы шырша суреттерінің үстіне қояды). (Жапсыру)</p>	

		<p>Балаларға Ақшақардың суретін көрсету.</p> <p>- Балалар, бұл кім екенін білдіңдер ме? (Ақшақар)</p> <p>- Қараңдаршы, қандай әдемі Ақшақар.</p> <p>- Ақшақар не киеді? (Киім, тон, қалпақ, қолғап)</p> <p>- Ақшақардың жиегі қандай түсті? (Ақ)</p> <p>Тәрбиеші Ақшақардың неге сонша көңілсіз екеніне қызығушылық танытады.</p> <p>Ақшақар: - мен ертегі киімін киіп, киінетін кез келді, бірақ мен қандай киімді таңдаймын? Балалар, мүмкін сендермаған айтасыңдар?</p> <p>Ақшақар киімдерді киіп көре бастайды (киімдерді киіп көргенде, түрлі – түсті парақтар конвертке салынады).</p> <p>Ақшақардың пальто және түрлі түсті қолғаптары бар.</p> <p>- Ақшақардың пальтосының жеңінің жиегі қандай түсті? (Ақ)</p> <p>Балалар Ақшақар киген киімнің түсін атайды.</p> <p>Ойын соңында балалар Ақшақар Аяз Атамен бірге басқа балаларға қонаққа баратын киімді таңдайды. Ақшақар мен Аяз Ата балаларға көмектескені үшін алғыс айтып, басқа балаларға қонаққа барады. (сенсорика).</p> <p>«Ағаштарға, көгалдарға ақырын қар жауады»</p> <p>Балалар ақ ермексаздан дөңгелек бөліктерін түрлі-түсті фонға жабыстырады. Ермексаздың үстіне ақұлпалар қолданылады және басылады.</p> <p>(мүсіндеу)</p>		(Құрастыру)	
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>Бақылау: Қар үстіндегі іздерді бақылау картотека №18</p> <p>Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу.</p> <p>Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде</p>	<p>Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу картотека №19</p> <p>Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.</p> <p>Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаушыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар</p>	<p>Қар жауып тұрған құбылысты бақылау картотека №20</p> <p>Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.</p> <p>Тапсырма: «Қыс» тақырыбына</p>	<p>Қырауды бақылау картотека №21</p> <p>Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.</p>	<p>Мұз сүңгісін бақылау Картотека №22</p> <p>Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру.</p> <p>Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету.</p> <p>Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу.</p> <p>Сұрақтар: Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сәбіз сияқты</p>

	<p>іздер жақсы көрінеді? (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: «Қыс» Абай Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. Мақал: Жемберсең құсқа қыста, Сауабы тиер оның жазда. (Сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. (дене шынықтыру) Еркін ойын</p>	<p>бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,) Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. (Еңбек әрекеті) Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану. Мәтел: Қар көп болса, астық көп болады. Жұмбақ: Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады. (Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет) Қимылды ойын «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. (дене шынықтыру) Еркін ойын</p>	<p>символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, Жер бетін жауып үлгереді. (қар) (дене шынықтыру) Еркін ойын</p>	<p>Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Жорамал: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады. (Көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. (дене шынықтыру) Еркін ойын</p>	<p>Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады? Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма? Олар қайдан пайда болады? Осыдан қандай қортынды жасауға болады? Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. Еркін ойын</p>
Таңғы ас -2	<p>Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</p>				
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (көркем әдебиет, музыка)</p>				

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) 1. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық. 2. Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз 3. Демалу жаттығулары Жіпке байланған көбелектерді үрлеу (4-5 рет) Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Үйшік" ертегісі. Мақсат-міндеттер. Балаларды "Үйшік" ертегісі желісімен таныстыра отырып, мазмұны бойынша эмоционалды жауаптар қайтаруға талпындыру; шығармамен таныстыруда зейінін басқа нәрсеге аудармай, мұқият тыңдауға жаттықтыру; кейіпкерлердің әрекеттері желісін бақылауға үйрету. Балалардың тілін, байқағыштығын, қабылдау қабілетін, есте сақтауын дамыту.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығулар "Жасыл шырша". Мақсат-міндеттер. Балаларды шыршамен таныстыра отырып, шыршаның басқа өсімдіктерге, ағашқа, гүлге, ұқсамайтыны жөнінде ұғым беру; басқа ағаштармен салыстырмалы түрде алғанда шыршаның мәңгілік жасыл ағаш екені туралы және жаңа жылда барлық адамдарға қуаныш сыйлайтын ағаштардың бірі ретінде түсінік қалыптастыру.</p>	<p>Музыкадан ойын-жаттығу "Ғажайып сыйлықтар". Мақсат-міндеттер. Балалардың әннің сипаты мен қарқынын ажыратып, ырғаққа сай үйлесімді қимылдар жасай білу қабілеттерін жетілдіру; топпен ән айту дағдыларын меңгерту.</p>	<p>Құрастырудан ойын-жаттығу "Мұнара". Мақсат-міндеттер. Балаларды текше мен призмадан мұнара құрастыруға үйрету; мұнараны құрастыра алу қабілетін арттыру; текшелерді бір-бірінің үстіне қоя отырып, материалдардың тұрақтылығын байқай білу қабілетіне үйрету. Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін қабылдауы мен кеңістікте бағдарлау қабілеттерін жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын, қабылдауы мен байқағыштығын және танымын дамыту.</p>	<p>"Дұрыс орналастыр" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды жылдам қимылдауды қалыптастыру. Үлкен қорапқа текшелер мен шарларды салу. Шарларды бір қорапқа, ал екінші қорапқа текшелерді салу керек. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Айлунаға музыка ырғағына сәйкес қимылдар жасауға үйрету</p>	<p>Ханшайымға ертегі кейіпкерлерін дұрыс атай білуді үйрету</p>	<p>Айтуарға сурет салуда қаламды дұрыс ұстауды үйрету</p>	<p>Алибекке келдіге өзін киініп, шешіне білуге дағдыландыру</p>	<p>Томириске ермексазды дұрыс пайдалана білуді үйрету</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картотека № 18</p>	<p>Картотека №19</p>	<p>Картотека №20</p>	<p>Картотека №21</p>	<p>Картотека №22</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>"Қандай пішіндер жасырынды?" дамытушы жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балалардың түстерді, пішіндерді қабылдау, зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдар: түрлі түсті, көлемдері бірдей көрнекілік жеке геометриялық пішіндер модельдері: үшбұрыш,</p>	<p>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Қысқы ойынға шығайық". Мақсат-міндеттер. Балалардың мазмұнды сурет арқылы қысқы ойындар жөнінде ұғымдарын қалыптастыру; сурет мазмұнында аталған кейіпкерлерді байқап, атап, көрсетуге дағдыландыру; сурет тақырыбын ортақ қимыл-әрекеттер аясында бір тұтас оқиға ретінде қабылдауға үйрету.</p>	<p>Сенсорикадан ойын-жаттығу "Қолғап". Мақсат-міндеттер. Балалардың сенсорлық эталондарды қабылдап, ажырату мүмкіндіктерін қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейіні мен ақыл-ойын дамыту; жасына сай қарапайым сөйлеу бірліктерін игеру қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Қуыршақ Данамен серуендеу". Мақсат-міндеттер. Балаларға қыс қызығы туралы түсінік беру; адамның қысқы киімдерінің атауына үйрете отырып, олардың түрлерімен таныстыру; адамның қыс мезгіліндегі тіршілік ерекшелігі жөнінде ұғымдарын қалыптастыру. Балалардың қысқы киім атаулары арқылы есте сақтауы мен тілін, бақылағыштығы мен</p>	<p>Сурет салудан ойын-жаттығу "Қысқы алашадағы қар". Мақсат-міндеттер. Балаларды қарындашпен көлденең сызық бетіне, "алашаға", кезекпен тұйықталған, көлемі әртүрлі дөңгелектерді алашаның сол жағынан оңға қарай бір-бірінен кейін қойып, тізіп салуға үйрету; салынған сурет объектілерін, "қар ұшқындарының" бір тізбекте болуын бақылауға дағдыландыру; қар туралы ұғымдарын</p>

	<p>дөңгелек, шаршы.</p> <p>- Балалар, пішіндер сендермен тығылмақ ойнайды. Қандай пішіндер тығылғандарын айтайықшы.</p> <p>Педагог кезегімен түстері бөлек екі немесе үш пішінді бір-бірінің артына жасырады. Балалар пішіндердің көрінген бұрыштары мен қырларына қарап, пішіндерді атайды.</p> <p>(сенсорика, сөйлеуді дамыту)</p>			зейінін, қабылдау қабілетін дамыту.	қалыптастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 2024жыл

Білім беру ұйымы: «NurAi
балабақшасы»

Топ «Балапан» кіші топ
Балалардың жасы 2 жас

Күнтәртібініңкезендері			Сәрсенбі 03.01.2024	Бейсенбі 04.01.2024	Жұма 05.01.2024
Балаларды қабылдау			Таңертеңгілік шеңбер. «Сәлемет сізбе, жаңа күн!» Ойын бөлмесіндегі ойыншықтарға көңіл бөлгізу.	Таңертеңгілік шеңбер. «Біз доспыз!» Ойын- жаттығу. Мен табиғатқа қуанам Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктерін бекіту.	Балаларды жылы лебізбен күтіп алу. Қалай демалғандары туралы сұрау. Дене қызуын өлшеу, тазалық минуты.
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру			Ата-аналармен демалыс күндердегі, баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Ата-анамен балабақшадан кейінгі, баланың өзін-өзі қалай ұстаттыны жайлы әңгімелесу.	Ата-анамен баланың үйдегі, ойыншықтарға деген қызығушылығы, жайлы сұрау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс- әрекеттерді жасауына жағдай жасау				
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әр дүйсенбі күндері ҚР гимн балаларға тыңдату				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету Ойын- жаттығу: Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар..				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай құрал жабдықтарды даярлау.				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>			<p align="center">Дене шынықтыру</p> <p>Тұрған қалыпта доптарды бір-біріне 70 см қашықтыққа домалату, жоғары секіріп, затқа қол тигізу. Жұп болып доппен орындалатын жаттығулардың дағдыларын бекіту Тұрған қалпында доптың қозғалыс бағытын сақтай отырып, допты бір-біріне домалатуға үйрету. Еден бетінен екі аяқпен күшпен итерілу білігін бекіту, қимылдар ептілігін, ұйымшыл дығын дамыту. Бел сенді және бейтарап сөз қорын кеңейту.</p>	<p>Музыка</p> <p>Мазмұнды ойындар арқылы қызығушылықтарын арттыру. Күрделі емес қимылдардың бірізділігін есте сақтауға, әннің сөздері мен жеке буындарын анық айтуға, музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, тани білу дағдыларын қалыптастыру. Ойын арқылы балалардың есту, сезіну, ән айту қабілеттерін қалыптастыру</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</p> <p>Марш «Қоңыраумен би» Ойын «Қояндар мен аю»</p> <p>Музыка тыңдау</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тура жатқан арқан үстімен жүру. Алақанмен, табанмен тіреп, еденде жатқан тақтай үстімен еңбектеу (ені – 25 см, ұзындығы – 2 метр. Тепе-теңдікке арналған жаттығуларды және еңбектеу кезінде қол мен аяқты үйлесімді қозғау дағдыларын қалыптастыру. Тепе-теңдекті сақтап, арқан үстімен жүруге үйрету. Алақанмен, табанмен тіреп, аяқ-қол қимыл -дарын үйлестіріп, алаңы шектеулі таянышпен еңбектеу білігін бекіту</p>
--	--	--	--	---	---

				«Нешеуіміз?» Ән айту «Пойыз» туге ықпал ету.	
			«Қар жамылған ағаштар» (сурет бойынша әңгімелеу) Міндеті: Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдану дағдыларын қалыптастыру. Табиғатты аялай білуге тәрбиелеу. сөйлеуді дамыту Балалармен әңгімелесу. -Қыс мезгілінде неше ай бар? -Қыста күн қандай болады? -Енді айналаға, далаға қараңдаршы қандай болып жатыр көркем әдебиет «Қысқы көрініс» Қағаздан мыжу тәсілімен құрастыру, Құрастыру одан кейін оларды желімдеу. дағдыларын қалыптастыру. Жапсыру Қол қимылдарын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	«Аққала» заттардың пішінін бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Аққаланың суретін салуға үйрету. Суретпен жұмыс. Балалар, мына суреттерге қараңдаршы, бұл суретте не бейнеленген? Аққала қандай геометриялық пішіндерден құралған екен? Аққаланың түсі қандай? Ал, аққаланы неден жасаймыз? Жылдың қай мезгілінде жасаймыз? Балалардың жауаптары. «Аққала құрастыр». Ойын шарты: Әртүрлі қиып дайындалған геометриялық қиындылардан аққала құрастырады Қоршаған орта, Сурет салу, Сенсорика, Құрастыру	«Қыс» өлеңін оқып беру. Аппақ, аппақ жапалақтап Қар жауады тынбастан Қалың орман қар жамылған Маужырайды қысқы орман. Өлең не туралы айтылған? Қыста ағаштар қандай болады? Терезеден ағаштарды бақылау. Көркем әдебиет Зу -зу -зу Шанамен зулаймыз, «Қыс мезгілінің ерекшеліктерін тап» Ойын шарты: Менің қолымда ғажайып қалташа бар оның ішінде жыл мезгілдерінің суреті бар сендер оның ішінен қыс мезгілінің суретін тауып құрастыруымыз керек. Құрастыру. Қарды мүсіндейміз, сурет салу сөйлеуді дамыту,
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен			Картотека №1 Ауа-райын бақылау. Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай? Бақылау: қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аударту Еңбек: бұтақтарды қардан сілкіп тазарту. Балаларға ағаштарды ажыратуды үйрету. Олардың эстетикалық танымын байыту. (еңбек іс-әрекеті) Қимылды ойын «Аю апанында». (дене шынықтыру) Балаларды әртүрлі бағытта жүгіруге,	Картотека №2 Торғай мен Қарғаны бақылау. Мақсаты: Балаларға құстардың түр түстерін тануға олардың немен қоректенетінін және олардың ұқсастығы мнә айырмашылығын айыруға үйрету. Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: балаларды қамқорлыққа, құстарды аялауға, мәпелеуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: “Торғай болып ұшамыз” Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа және ептілікке	Картотека №3 Ауа-райын бақылау Желді бақылау Мақсаты: желдің соғу бағытын бақылау. Аңғарымпаздыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу. Сұрақтар: 1Қыста жел қандай болады? Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу. Мақсаты: Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. К/қозғалыс ойыны: «Қасқырлар мен лақтар» Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен жүру..

			жылдам қозғалысқа үйрету. Жеке жұмыс: « Қысқы жапырақ » тақпақ Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Дербес іс-әрекеттер. Еркін ойын	баулу. Жеке жұмыс: Өлең оқу Орнымыздан тұрайық. Қолымызды жаяйық Торғай сияқты ұшайық Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Дербес іс-әрекеттер. Еркін ойын	Балалардың өзіндік іс-әрекеті. Еркін ойын
Таңғы ас -2	Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдындағы гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдірсу, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әдебиет, музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Дидактикалық ойын. «Артығын тап». Әрбір балаға карточкалар ұсынады. Карточкадағы суреттен артық суретті тауып, мағынасын түсіндіруін ұсынады. Карточкада не бейнеленгенін атап, артығын қарандашпен сызады. Мысалы, мұнда қар артық. Қар қыста ғана болады. (сөйлеуді дамыту)	Дайын суретті бояу тапсырмасы. Балаларға қағаз бетіне басып шығарылған қыс мезгілі (антистресс) бірнеше суреттері беріледі, балалар өздері таңдап, бояп шығады. (сурет салу)	Жапсырудан ойын-жаттығу "Қуыршақ театры шымылдығын әшекелейміз". Мақсат-міндеттер: балаларды жазуға арналған жабысқақ қағазды бүктеу арқылы шырша, жүрекше және шеңбер пішіндерін қиып алуға, және оларды жіпке шеттерінен жапсыруға, қуыршақ театр шымылдығын безендіруге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс			Балалармен бақылау жүргізіледі	Балалармен бақылау жүргізіледі	Балалармен бақылау жүргізіледі
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен			Картотека№ 1	Картотека№2	Картотека№ 3
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Дидактикалық ойын. «Артығын тап». Әрбір балаға карточкалар ұсынады. Карточкадағы суреттен артық суретті тауып, мағынасын түсіндіруін ұсынады. Карточкада не бейнеленгенін атап,	Түрлі түсті шар Мақсаты: Балаларды түстерді ажырата білуге үйрету арқылы таным белсенділіктерін арттыру. Керекті құралдар: Түрлі – түсті шар береді. Ойынның барысы: Тәрбиеші балаларға шарды таратады да,	«Тап та, атын ата» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: түсті қабылдауын және ұсақ саусақ моторикасын дамыту. (сөйлеуді дамыту)

			артығын қарандашпен сызады. Мысалы, мұнда қар артық. Қар қыста ғана болады. (сөйлеуді дамыту)	өзі бір түсті атайды. Орнында отырған бала тез орнынан тұрып , ортаға жүгіріп шығуы тиіс. (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)	
Балалардың үйге қайтуы			Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 2024жыл

Білім беру ұйымы: «NurAi
балабақшасы»

Топ: «Балапан» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 8-12 қаңтар айы, 2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.01	Сейсенбі 09.01	Сәрсенбі 10.01	Бейсенбі 11.01	Жұма 12.01
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i> .				
Ата-аналармен немесе баланың басқа занды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналармен денсаулық, баланың тамаққа тәбеті, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер. Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы мінез-құлық ережелері туралы еске салу. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. Ата-аналарға кеңес беру "қыс мезгілінде тұмау ауруының алдын алу" «Ересектердің көмегімен өзін ретке келтірудағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу. Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Бұл қандай жануар" музыкалық ойын Мақсаты: жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. <i>(қарым-қатынас, танымдық және шығармашылық іс-әрекет)</i>	«Кім тез жинайды» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу. Үлкендерді тыңдай білуге баулу. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет).</i>	"Топ топ балақан" музыкалық ойын Мақсаты: алақан, сауасак ұғымдарын қалыптастыру. <i>(қарым-қатынас, танымдық және шығармашылық іс-әрекет)</i>	"Қыс мезгілі" тақырыбындағы кітаптарды, альбомдарды қарау Мақсаты: жыл мезгілдерін ажырату және атау. <i>(қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет).</i>	«Күн мен түн» ойыны Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалысын дамыту. <i>(қарым-қатынас және шығармашылық іс-әрекеті)</i>
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар «Кеглимен ойнаймыз»				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (ересектердің бақылауымен қолдарын өз бетінше жудыру) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою Тамақтану (үстел басында дұрыс отыру, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей,) <i>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӘ)	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату.				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӘ</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Қорбаңбай қонжық Негізгі қимылдар: тоқтаумен және т немесе гимнастикалық орындыққа тұ Затты қолмен жанап, жоғары секіру. Мақсаты: жоғарыда ілінген затқа қол дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: тоқтаумен және тапсырм үйрету, басты дұрыс қалыпта ұстау бі Алаңда статикалық тепе-теңдікті сақт Жоғары секіруге жаттықтыру, еден бе көтерген қолынан 10 см қашықтықта білігін бекіту, үйлесімділікті дамыту. туралы бастапқы ұғымдардың қалыпт Ойын: «Допты бер» (диаметрі – 15 с Мақсаты: допты бір-біріне беру біліг қимыл жасауға жаттықтыруды жалғас</p>		<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Тез және баяу жүгірем Негізгі қимылдары: қимыл қарқын жүгіру. Шананы арқанмен сүйреу. Мақсаты: өзінің қимыл-қозғалыста қимыл-қозғалыстарымен келісіп оры қалыптастыру Міндеттері: қимыл қарқынын өзгер үйрету, қол мен аяқ қимылының үйл бағдарлауды дамыту, шектелген бет сақтау білігін бекіту. Шектеулі алаң сүйреуге жаттықтыру. Ептілікті, жы қимылдарын жолдастарының қимыл білігін дамыту. Таза ауада өткізілет қызметіне деген қызығушылықтары</p>	<p>Музыка Музыкалық-ырғақты қимылдарды бірге жасау дағдыларын қалыптастыру. Музыканы тыңдай білуді және оларға тән ерекшеліктерін ажырата білуді үйрету; ұйымдастырылған оқу қызметі кезінде үйренген әнді айта отырып, сәйкес қимылдарды қайталау; әуеннің жеке екпінін және ырғақты дұрыс жеткізу дағдыларын қалыптастыру; таныс қимылдарды қайталау, еске сақтау. Музыкалық қабілеттерін жетілдіру қызығушылықтарын арттыру. Музыкалық-ырғақ- тық қозғалыстар</p>	<p>Дене шынықтыру Қайталап орында – 1–2-3! Негізгі қимылдар: 3 метрге алға ұ Қойылған заттардың арасымен еңб Мақсаты: секіру мен еңбектеу дағ Міндеттері: бір уақытта екі аяқпен ұмтылып, екі аяқпен секіруге үйрет еңбектеуге жаттықтыру, заттарды о білігін бекіту. Ептілікті, қимылдар Денешынықтырумен айналысу, сұл ниетіне баулу. Ойын: «Лақтыр және қуып жет» Міндеті: допты алысқа лақтыру біл</p>
--	--	--	--	---	---

				«Марш» Ойын «Құрсау-құрсау» Музыка тыңдау «Полька» Ән айту. «Пойыз» «Сұр қоян»	
	<p>«Қолғап» Мақсаты: қысқы киімдер туралы білімдері кеңейеді Шарты: қолғаптардың жұбын табады <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыр, сенсорика)</i> Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру <i>(Мүсіндеу, жапсыру)</i></p>	<p>«Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. Көрнекіліктер: Жыл мезгілдері суреттері мен карточкалары. Ойын барысы: Тәрбиеші балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Жыл мезгілі төрт бөліктен тұрады, әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкасы бар. Балалар жыл мезгілдерінің өзгерістері карточкасын алып сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығады. (мысалы: қыс мезгіліне қар, шырша, аққалат. б.) <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, шығармашылық дағды)</i></p>	<p>«Қыс мезгіліне не керек?» Мақсаты: Балаларға қысқа қажетті заттарды атай алады. Ойын шарты: Қыс мезгілінің суретінің жанына, қыс мезгіліне қатысты суреттерді ілу. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сенсорика, мүсіндеу, жапсыру, сурет бояу)</i></p>	<p>«Не үшін?» Мақсаты: киім, аяқкиім, атауларын, еңбек әрекетін (ашу-жабу, кию-шешу) білдіретін етістіктермен байыту. Шарты: - Балалар, қараңдаршы, біздің қуыршақ әлі киінген жоқ. Айсулу, енді сенде жылы киімдер бар, оны тезірек киіндір, біз серуенде кездесеміз. (Қағаз қуыршақты киіндіру ...) <i>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</i> «Киімді боя» саусақ суреті Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге үйрету. Енді Айсулу қуыршағы мен оның қыздарына арналған жылы киімдерді бояйық. Балаларға киім үлгісін өз бетінше таңдап, оны саусақ бояуларымен бояу ұсынылады. (Сурет салу)</p>	<p>«Жұбын тап» (суретпен жұмыс) Мақсаты: басқа киімдердің ішінен өз киімінің жұбын тауып алу. Шарты: - Біз жолды тазалап жатқанда, Айсулу барлық киімдерді араластырды, оған жұптарын табуға көмектесіңдер. Менде бір шұлық бар, Гүлжайна, маған берген екінші шұлықты тап. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сенсорика, мүсіндеу, жапсыру, сурет бояу)</i></p>
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Қимылды ойындарға қажет заттарды алып шығу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен	<p>Қысқы ағаштарды бақылау. Мақсаты: Қысқы ағаштардың басқа жыл мезгіліндегі ағаштардан айырмашылығын айыруға үйрету. Еңбек: киім шкафтарын жинау. Өз – өзіне қызмет ете білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: жұмбақтар жасыру: Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ жүреді Аузы жоқ ұлиды (Боран) Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Қар лақтырып ойнау, бірлікке баулу. Өзіндік іс – әрекет: ақшақар жасау. Қимылды ойын: «Ормандағы аю» Еркін ойын</p>	<p>Мұзды бақылау Мақсаты: Балалардың көңілін жоғарыдан жылтырап тұрған мұздақтарға аударту. Олар салқында ерімей күннің көзі жылығанда ғана еритінін түсіндіру. Үлескедегі еңбек: Үлеске ішіндегі қарды тазалау. Еңбексүйгіштікке баулу. Қимылды ойын: «Қарғалар» Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: Орта топтың балаларымен құстар болып ұшып үйрену. Еркін ойын</p>	<p>Үлкендердің еңбегін бақылау Мақсаты: қысқы еңбек жайында әңгімелеу, Еңбек: құстардың тіршілігін бақылау, оларға жем шашу. Жеке жұмыс: 1 – 2 құстың үлкендігін салыстырып, түрі, түсі немен қоректенетінін 5 – 6 баладан шеңбер жасап айтып әңгімелеу. Қимылды ойын: Шаңғымен жарыстырып ойындар ұйымдастыру. Өзіндік іс – әрекет: балалардың денсаулықтарын нағайтып, таза ауа жұтуға дағдыландыру. Еркін ойын</p>	<p>Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Еңбек: құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. Еркін ойын</p>	<p>1. Боранды бақылау Мақсаты: Боран туралы айтып беру, үрлеп көрсету. 2. Қ/О: «Құрсауға кір» Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын дамыту, ойын ережесімен таныстыру. 3. Еңбек: Ойын құралдарды жинау. <i>(еңбек іс-әрекеті)</i> 4. Жеке жұмыс Боран туралы әңгімелесу Мақсаты: Тілін дамыту <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> 5. Еркін ойындар</p>

2-ші таңғы ас	Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау (еңбек іс-әрекеті)үлкендердің көмегімен реттеп жинап қоюға дағдыландыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (үлкендердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою) Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Кітап оқу (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (Ұйқыашар жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру, тыныс алу, дене жаттығуларын ұйымдастыру) (физикалық дағдыларды қалыптастыру)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, үлкендердің бақылауымен өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Сюжетті- рөлдік ойын: «Асхана» Мақсаты: Ойында рөлдік өзара әрекеттестікті құруға мүмкіндік туғызу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.)	«Даусына қарай ажырат» ойыны Мақсаты: Балалардың үй жануарларын даусынан тани білуін дамыту(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.)	Саусақ жаттығуы: «Жануарларды орналастыр» М: Сөз бен саусақ қозғалысын үйлестіруді үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет, қимыл іс-әрекеті.)	"Телефон" ойыны Мақсаты: балалардың қарым-қатынасын қалыптастыру. (қарым-қатынас, танымдық және шығармашылық іс-әрекет)	«Өз үйінді тап» ойыны Мақсаты: Балаларға пішін мен түсіне қарай өз үйлерін таба білуге үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.)
Балалармен жеке жұмыс (Жеке даму картасы бойынша түзету іс-шаралары)	Балалармен бақылау жүргізіледі	Балалармен бақылау жүргізіледі	Балалармен бақылау жүргізіледі	Балалармен бақылау жүргізіледі	Балалармен бақылау жүргізіледі
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), үлкендердің көмегімен дұрыс киінуді бақылау (үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Картотека№4	Картотека№5	Картотека№6	Картотека№7	Картотека№8
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, (көркем сөз, ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) 1. Қимылды ойын: «Қар атыспақ» 2. Ұлттық ойын: «Қыз қуу» 3. Ертегі оқу, кітап қарау 4. Үстел үсті ойыны: ««Жануарлар»» 5. Қимылды ойын: «Ақ қоян»				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 2024жыл

Білім беру ұйымы: «NurAi
балабақшасы»
Топ «Балапан» кіші топ
Балалардың жасы 2 жас

Күнт әртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 15.01.2024	Сейсенбі 16.01.2024	Сәрсенбі 17.01.2024	Бейсенбі 18.01.2024	Жұма 19.01.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру.	Әсем әнмен қарсы алу Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.	Қазақ күйімен көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін және дамыту ойындарын ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын; «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата» Балабақша ішіндегі табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. Балармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әр дүйсенбі күндері ҚР гимн орындау				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балабақша — үйіміз, Ағалардан сыйымыз. Серуендеп шығамыз, Таза ауаға жиі біз. (көркем әдебиет) тақпағын жаттату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Ертегілер елінде» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Тақырыбы: Ойыншықтар Негізгі қимылдар: қойылған заттардың арасында еңбектеу, қимыл үйлесімділігін дамытуды жалғастыру. Доптарды 90 см қашықтықтан қақпа (ені – 50 см) арқылы домалату. Мақсаты: Заттардың арасымен еңбектеу дағдыларын қалыптастыру Міндеттері: қойылған заттардың арасымен еңбектеуге үйрету, еңбектеген кезде заттарға жанаспауға үйрету, қимылдар үйлесімділігін дамытуды жалғастыру, ептілікті дамыту.	1	Тақырыбы: Қуыршақ Айнамен ойнаймыз Негізгі қимылдар: допты екі қолмен төменнен лақтыру. Алға, яғни 2,5 қашықтыққа – ұзындыққа, екінші қолмен артқа лақтыру. Мақсаты: ойын барысында доппен орындалатын жаттығулардың және секіріп ойнауды бекіту. Міндеттері: допты екі қолмен төменнен лақтыруға үйрету, допты дұрыс алу, бір уақытта екі қолмен итеру арқылы лақтыру. Алға ұмтылып, секірген кезде бір уақытта итерілу білігін бекіту. Жаттығу жасаған кезде тынысын тежемеу білігін қалыптастыру. Бір-біріне тілектестікке баулу.	Музыка Ойын арқылы балалардың есту, сезіну, ән айту қабілеттерін қалыптастыру Музыкалық қозғалыстар Артқа дағдыларын «Қоңыраумен би» Ойын «Қояндар мен аю» Музыка тыңдау Негізгі міндет дамыту. Ән айту «Пойыз»	Тақырыбы: Ақ қоян Негізгі қимылдар: затты қолмен жанап, жоғары секіру. Ойыншықтарды шанамен сырғанату. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтап, секіруді орындау дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: басты түсірмей, алға қарап жүру, педагогтің нұсқауларын орындау білігін қалыптастыруға ықпал ету. Секіруге жаттықтыру, жер бетінен күшпен итерілу дағдысын дамыту. Шананы арқанмен сүйреу дағдыларын қалыптастыру. Қимылдарды педагогтің

	Доптарды 90 см қашықтықтан қақпа (ені – 50 см) арқылы домалатуға жаттықтыру, допты бір уақытта екі қолдың саусақтарының күшті қимылымен итеру білігін бекіту. Төзімділікті, қимылдар үйлесімділігін, дербестікті дамыту. Ойыншықтарды ұқыпты пайдалануға, мұқияттылыққа баулу.		Ойын: «Сақиналарды жина» Міндеті: бөренеден асып өтуге жаттықтыру, асып өткен кезде аяқ пен қол жұмысын үйлестіру білігін дамыту.		командасы бойынша ғана орындау білігін қалыптастыру, ұйымшылдыққа, төзімділікке баулу. Ептілікті, қимылдар үйлесімділігін дамыту.
	«Бауырсақ ертегісі» желісі бойынша айтылған әнді қайталап айтуын үйрету (сөйлеуді дамыту) Кітаптардан бауырсақ ертегісінің кітабын көрсетру. Суреттерге қарап ертегіні желісін бұзбай айту дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атау. (көркем әдебиет) Балалардың таңдауы бойынша бауырсақты ермексаздан жасау дағдыларын, ертегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта жапсыру дағдыларын пысықтау (мүсіндеу, жапсыру, сурет салу)	Ойыншықтар жәрмеңкесі. Әр түрлі ойыншықтарды алып ертегі желісі бойынша жасайтын іс әрекеттерді жасауын дамыту. Жануарлардың қимылы мен дауыстарын салуды пысықтау. (көркем әдебиет) Біртекті ойыншықтардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру. (сенсорика) Үйшік салуды үйрету (сурет салу) Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін ретімен жапсыруды меңгерту (Жапсыру)	Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсетіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша әженің кәмпиттері тақырыбында домалақтар сурет салу, ермексаздан дөңгелек мүсін жасау, жапсыру жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Дидкатикалық ойын «Қай ертегіден» Суреттерді көрсету арқылы қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеу дағдысын дамыту (көркем әдебиет) Суреттегі ертегі кейіпкерлерінің кім екенін табу ойнау, дауыстарын келтіруді жетілдіру оң жақта, сол жақта, ұғымдарымен таныстыру. (сенсорика) Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарды орындауға талпындыру. (сурет салу, мүсіндеу жапсыру)	Үстел үсті ойындары: Дамытушы ойындар Балалардың көз мөлшерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. "Ғажайып сандық" ойыны Құралдар: Ғажайып сандық ішіне салынған әртүрлі қол матаорикасына арналған дамытушы ойындар Өз таңдауларымен ойындарды ойнайды. (сөйлеуді дамыту) Көркем әдебиет Міндеттері: Балаларға домалақ және сопақша пішіндерінен тұратын доптың шардың, бейнесін жапсыруды үйрету; допты қағаз бетіне көлденең орналастыруға бейімдеу; желімдеу және майлықты қолдану (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету)
Серуен	Картотека № 11 Қарды бақылау. Міндеті: Ауа-райын бақылай отырып, қыс мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: « Таза алаң » . Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов « Күшік » тақпақ жаттаймыз. Қимылдық ойын: «Қардағы іздер» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу. (Қоршаған орта) Балалардың өз бетімен ойнауы: Еркін ойын	Картотека № 12 Қыстап қалған құстарды бақылау. Мақсаты: Балаларға құстардың түртүстерін тануға олардың немен қоректенетінін және олардың ұқсастығы мен айырмашылығын айыруға үйрету. Жеке жұмыс: Өлең оқу Орнымыздан тұрайық. Қолымызды жаяйық Торғай сияқты ұшайық Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: балаларды қамқорлыққа, құстарды аялауға, мәпелеуге тәрбиелеу. Қимылдық ойын: “Торғай болып ұшамыз” Мақсаты: Балаларды жылдам дықа баулу. Дербес іс-әрекеттер. (Қоршаған орта)	Картотека №13 Ауа- райын бақылау Мақсаты: Ауа- райының құбылысын бақылай отырып, қар жауып күннің суыта бастағанын айтып түсіндіру. Жеке жұмыс: Ертегі айтып беру қимылын жасату. Еңбек: Қарларды тазалаймыз. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылдық ойын «Өз орныңды тап» Мақсаты: Қол –бұлшық еттерін дамыту. Дербес іс-әрекеттер. (Қоршаған орта) Еркін ойын	Картотека №14 Қардың түсін бақылау. Міндеті: Мезгілге байланысты қардың түсімен таныстыру. Еңбек: Қардан аққала жасаймыз. Мақсаты: Қол икемділігін дамыту. Жеке жұмыс: «Қыс қызығы» тақпақ жаттату. Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту. Қимылдық ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Ептілікке баулу. Балалардың өз бетімен ойнауы: (Қоршаған орта) Еркін ойын	Картотека №15 Аула маңындағы көліктерді бақылау. Мақсаты: Балаларға көліктер туралы кең мағлұмат беру. Еңбек: Ойыншық камаз шинасымен қар тасу. Мақсаты: Өз бетінше іс-әрекет жасауға үйрету. Жеке жұмыс: Қыс туралы тақпақ айтып беріп үйрету. Қимылдық ойын: Машиналар Мақсаты: балаларға көлік дыбыстарын, жүрістері салғызып үйрету. Дербес іс-әрекеттер. (Қоршаған орта) Еркін ойын

		Еркін ойын			
Таңғы ас -2	Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдындағы гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әдебиет, музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті театры: «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру (сөйлеуді дамыту)	Ойын – жаттығу: «Қуыршықты жуындыр» Мақсаты: Балаларға тазалық туралы ойыншықтарды ұқыпты ұстауды үйрету. (қоршаған орта)	Сюж ойын: «Отбасы» Міндеті: балалар рөлдерге бөлініп отбасы мүшелерін сомдайды.Отбасы мүшелерінің аттарын атайды. (көркемәдебиет	Ойын:Қыстық жаздық киімдерді ажырату. «Кімнің заттары?» (Ер бала мен қыз баланың киімдерін анықтау) (сөйлеуді дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Міндеті: Балалардың қол моторикасын дамыту Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т. (Сенсорика,сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен бақылау жүргізіледі	Балалармен бақылау жүргізіледі	Балалармен бақылау жүргізіледі	Балалармен бақылау жүргізіледі	Балалармен бақылау жүргізіледі
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті театр ойыншықтарын және ертегі кейіпкерлерін атауды жетілдіру. (сөйлеуді дамыту)	Қыс мезгілінің ерекшеліктерін сурет бойынша әңгімелеу (сөйлеуді дамыту)	Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар (сенсорика)	Құрастыру ойынышықтарынан үй құрастыру (Құрастыру)	Дидактикалық ойын «Бөлігін тап» Мақсаты: ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету. (Сенсорика)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Үйде баламен жұмыс жасау ларына кеңес беру.	Ата-аналарға балаларға қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.	Балалар отбасында өздері істей алатындары туралы айту.	Кеңес: Бала өміріндегі жолда жүру ережелері.	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 2024жыл**

Білім беру ұйымы: «NurAi
балабақшасы»

Топ: «Балапан» кіші топ Балалардың

жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 22-26 қаңтар айы, 2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.01	Сейсенбі 23.01	Сәрсенбі 24.01	Бейсенбі 25.01	Жұма 26.01
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (<i>сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту</i>).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналармен денсаулық, баланың тамаққа тәбеті, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер. Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы мінез-құлық ережелері туралы еске салу. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. Ата-аналарға кеңес беру "қыс мезгілінде тұмау ауруының алдын алу" «Ересектердің көмегімен өзін ретке келтірудағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу. Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Қоршаған ортамен таныстыру	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: жануарлардың көлеңкесін табу Қоршаған ортамен таныстыру	«Саусақ» жаттығуы Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір,екі,үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық. Сөйлеуді дамыту	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір,екі,үш Демалайық жинап күш. (Сенсорика	Балабақшаға келе жатқанда байқаған қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар «Жалаум»				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (ересектердің бақылауымен қолдарын өз бетінше жудыру) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою Тамақтану (үстел басында дұрыс отыру ,нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей,) (<i>Физикалық қасиеттерді дамыту</i>)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату.				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӘ</p>	<p>Дене шынықтыру Аққаламен ойнаймыз Негізгі қимылдары: еденге түзу төселген жіпті басып жүру. Модульден еңбектеп өту. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтап, қимыл-қозғалыстарды үйлестіру дағдыларын қалыптастыру Міндеттері: еденге түзу төселген жіпті басып жүруге үйретуді жалғастыру, тепе-теңдікті сақтау, дене бітімін тік ұстау білігін дамыту. еңбектеп өтуге жаттықтыру, қол мен</p>		<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Қуыршақ Айнамен ойнаймыз Негізгі қимылдар: допты екі қолмен төменнен лақтыру. Орнынан таспа арқылы ұзындыққа секіру. Мақсаты: ұзындыққа секіруді орындау дағдыларын қалыптастыру Міндеттері: орнынан ұзындыққа секіруге үйрету, итерілген кезде табанды дұрыс қою, жерге өкшеге түсіп, бүкіл табанға ауысу білігін жетілдіруді</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Музыка бояулары» ойыны Міндеті: Музыка сипатын ажырату. Ән, Би, Вальс, Марш жанрларын ажырата білуге ықпал ету. 1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Жасыл түс-ән айту, Қызыл түс-көңілді билеу, Сары түс-вальс ырғағы, Көк түс-марш ырғағы екенін түсіндіру. Музыкалық шығарма тыңдалады, бірнеше рет қайталап, желпуіштермен жаттығу жасай білуге үйретеді. Балалар түрлі жанрдағы музыканы</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Тамаша күн Негізгі қимылдар: таспа арқылы ұзындыққа секіру. Заттар арасында жүру. Ересектермен бірге шанамен сырғанау. Мақсаты: Ұзындыққа секіруді орындау дағдыларын, дене арқылы түйсінулерін қалыптастыру Міндеттері: Орнынан ұзындыққа секіруге үйретуді жалғастыру, итерілген кезде табандарды дұрыс қою, жерге өкшеге түсіп, бүкіл табанға ауысу білігін дамыту</p>	1
--	---	--	---	--	--	---

	<p>аяқ қимылының үйлесімділігін, ептілігін дамыту. Мәтінге сәйкес әрекеттерді орындау білігін бекітуді, өз қимылын басқа балалардың қимылымен үйлестіруді жалғастыру.</p> <p>Ойын: «Маған қарай жүгіріңдер»</p> <p>Мақсаты: тура бағытта жүгіруге жаттықтыру, қимылдың бағытын сақтау білігін, шыдамдылығын дамыту.</p>		<p>жалғастыру.</p> <p>Допты төменнен тәсілімен екі қолмен лақтыруды, сенсомоторлық «көз–қол» кеңістіктік үйлесімділікті жетілдіруді жалғастыру.</p> <p>Жаттығу жасаған кезде тынысын тежемеу білігін қалыптастыру. Бір-бірін тілектестікке, толеранттылыққа баулу.</p> <p>Ойын: «Сақиналарды жина»</p> <p>Мақсаты: бөренеден асып өтуге жаттықтыру, асып өткен кезде аяқ пен қол жұмысын үйлестіру білігін дамыту.</p>	<p>тыңдап, желпуіштерді көтеруге үйренеді.</p> <p>2. Ән айту. «Балапан»</p> <p>Әннің мәтінін үйрету.</p>	
	<p>«Көлік» Балалардың сөздік қорын кеңейту</p> <p>Көлік түрлерін дұрыс атай білуге үйрету</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Көлікпен бірге»</p> <p>Көліктің бөлшектерін атауларын үйрету ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау сенсорика</p> <p>«Машинаға арналған гараж»</p> <p>Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен текшелер, кірпіштермен таныстыру</p> <p>Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды</p> <p>қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу.(Құрастыру, сурет салу)</p>	<p>Ұшақ туралы әңгімені Ересектердің сөзінен түсіну тыңдауға үйрету балалардың сөздік қорын кеңейту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, ұшақ ойынын орындату сенсорика</p> <p>Ұшақты парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру бейнелеу, кескінді тәсілмен жасауға жекелеген бөліктерден ересектермен бірге түстерді таңдауға қарама-қарсы түстерді үйрету.</p> <p>Жапсыру, сурет</p>	<p>«Судағы қайық»</p> <p>сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отыру</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Қайық пен кеме » Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы ментүсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану.</p> <p>қоршаған орта</p> <p>«Қағаз қайық ойыны арқылы 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша салыстыру, әртүрлі көлемдегі заттарды атау.</p> <p>(сенсорика)</p> <p>«Қайық» ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, жапсыруға қызығушылықты ояту.</p> <p>жапсыру, мүсіндеу</p>	<p>Ақылды поезд ойыны арқылы Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету сөйлеуді дамыту</p> <p>«Поезд вагондары»</p> <p>қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.</p> <p>(сенсорика)құрастыру</p> <p>Поезд бейнесін ,ермексаздан дұрыс қолдануды жетілдіру, жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.</p> <p>.жапсыру, мүсіндеу</p>	<p>«АВТОБУС »</p> <p>заттардың түсін, көлемін, пішінін, білдіретін сын есімдермен байыту.сөйлеуді дамыту</p> <p>«Автобус бөлшектері ойыны арқылы қарапайым</p> <p>құрастыру дағдыларын бекіту</p> <p>Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру құрастыру қоршаған орта</p> <p>«Автобус көлігі» Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз)үйрету.Сурет салу,жапсыру</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Қимылды ойындарға қажет заттарды алып шығу.</p> <p>Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Қысқы күннің көзін бақылау</p> <p>Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонады.Күн қысқа әрі суық. Көлеңке ұзарды.(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Көркем сөз:</p>	<p>Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең бір жерге жөңкіліп жүреді. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Қыстың кенже баласы</p>	<p>Саябаққа саяхат.</p> <p>Мақсаты: балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүйіспеншілігін қалыптастырып арттыру, оның ғажап сұлуғын балаларға сүйсіндіру.</p> <p>Сұрақтар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Қазір жылдың қай мезгілі? - Жердің беті қандай? - Күн көзінің нұры қандай? - Жылуы қандай, жылыта ма? - Сендер аязды сезінесіңдер ме? <p>Бұрынан таныс ағаштардың,</p>	<p>Қыстың негізгі белгілерін бақылау.</p> <p>Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Аппақ, аппақ, ақшақар</p> <p>Бірін ұстап алайын...</p> <p>Ұстадым!</p> <p>Жоқ, ақша қар,</p> <p>Қайдан іздеп табайын? (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Қимылды ойын: «Аяз»</p> <p>Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру.</p> <p>(дене шынықтыру)</p>	<p>Картотека №51Қардың қасиетін бақылау</p> <p>Мақсаты: қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысыпжылтырайды. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Көркем сөз:Аққала</p> <p>Аула сырты баққа да,</p> <p>Тұрғызамыз аққала</p> <p>Аққаланы айналып,</p> <p>Ойлаймыз біз шаттана. (Сөйлеуді дамыту)</p>

	<p>Батар күннің - атар таңы бар. (Сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын: «Жүп болып эстафета ойының жүргізу» Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу. Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. (дене шынықтыру) Еңбек: Аққала жасау. Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету. (еңбек қызметі) Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әңгіме құрату. Еркін ойын</p>	<p>ақпанбысың, Аспан астың ораған ақ қармысың. Алай-дүлей бораның, аязында, Әппағым-ау аз-аздан шақтармысың?! (Сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын: «Үшінші артық» Мақсаты: Шапшандыққа баулу. (дене шынықтыру) Еңбек: Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету. (еңбек қызметі) Жеке жұмыс: Жаңылпаштар: Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ... Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па? Еркін ойын</p>	<p>құстардың атын еске алып, олар туралы сұхбат жүргізу. Саябақты аралап, оның гүлденгеніне сүйсіне білу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: Күн мейірімін төгеді, Жазаламай ешкімді. Сәулесімен өбеді, кәрі еменді, өскінді, Жаз құшағы шуақты, күн анамыз сияқты. (Сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын: «Суық аяз» Мақсаты: тез жүгіруге жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру. (дене шынықтыру) Еңбек: Ағаш қоқыстарын жинау Мақсаты: еңбекқорлыққа тәрбиелеу Жеке жұмыс: алға қойылған тосқауылдардан екі аяқпен бірдей секіріп, өте білу. (айналадағы жатқан заттарды да пайдалануға болады) Еркін ойын</p>	<p>Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. (еңбек қызметі) Жеке жұмыс: Жорамал: Түтін будақтап шықса, аяз болады. Еркін ойын.</p>	<p>Қимылды ойын: «Ұстап ал» Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. (дене шынықтыру) Еңбек: қарды күреу. қарды жұмырлап, қатты қысу. (еңбек қызметі) Жеке жұмыс: Мақал: Сыртта «тау» болып жатса, Үйде су болып тұрады. Далада қар болса, Қамбада астық болады. (Көркем әдебиет) Еркін ойын</p>
2-ші таңғы ас	Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау (еңбек іс-әрекеті) үлкендердің көмегімен реттеп жинап қоюға дағдыландыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (үлкендердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп қою) Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау) . Кітап оқу (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (Ұйқыашар жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру, тыныс алу, дене жаттығуларын ұйымдастыру) (физикалық дағдыларды қалыптастыру)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, үлкендердің бақылауымен өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	<p>Сюжетті-рөлдік ойыны: «Дүкен» сюжетті-рөлдік ойыны Міндеті: балаларды заттарды жалпы белгілері бойынша жіктеуге үйрету; өзара көмек сезімін тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын кеңейту: «ойыншықтар», «жиһаз», «тамақ», «ыдыс-аяқ» ұғымдарын енгізу (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, сенсорика)</p>	<p>«Дәрігердегі ойыншықтар» сюжетті-рөлдік ойыны Міндеті: балаларды науқастарға күтім жасауға және медициналық құралдарды қолдануға үйрету; балаларда зейінділікке, сезімталдыққа тәрбиелеу; сөздік қорын кеңейту: «аурухана», «ауру», «емдеу», «дәрі-дәрмек», «температура», «стационар» ұғымдарын енгізу (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Көлік көшеде келе жатыр» ойын-жағдайы Мақсаты: балаларды жүргізуші мамандығымен және көлікте қауіпсіз жүру ережелерімен таныстыру; ойындар үшін 2–3 баланы біріктіруге үйрету; (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Төлін тап» (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>«Бізге қонаққа кел» сюжетті-рөлдік ойыны Міндеті: қонақтарды қабылдау түсінігін кеңейту; сөйлеуді, қиялды дамыту . (сенсорика, сөйлеуді дамыту)</p>
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен бақылау жүргізіледі	Балалармен бақылау жүргізіледі	Балалармен бақылау жүргізіледі	Балалармен бақылау жүргізіледі	Балалармен бақылау жүргізіледі
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), үлкендердің көмегімен дұрыс киінуді бақылау (үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, (көркем сөз, ойын әрекеті)			
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	<p>Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қимылды ойын: «Шанамен сырғанау» 2. Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» 3. Ертегі оқу, кітап қарау 4. Үстел үсті ойыны: ««Не қалай дыбыстайды»» 5. Қимылды ойын: «Пойыз» 			
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.			

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 2024жыл

Білім беру ұйымы: «NurAi балабақшасы»

Топ: «Балапан» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 29-қаңтар – 01 ақпан айы, 2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.01	Сейсенбі 30.01	Сәрсенбі 31.01	Бейсенбі 01.02	Жұма 02.02
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i> .				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, баланың тамаққа тәбеті, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер. Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы мінез-құлық ережелері туралы еске салу. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. Ата-анаға кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». «Ересектердің көмегімен өзін ретке келтірудағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу. Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Бала бала балапан" музыкалық ойын Мақсаты: алақан, сауасақ ұғымдарын қалыптастыру. (музыка)	«Балақай» ойыны Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалысын дамыту. (музыка)	Дидактикалық ойын "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика)	"Қыс қызығы" тақырыбындағы кітаптарды, қарау Мақсаты: жыл мезгілдерін ажырату және атау. (сөйлеуді дамыту)	Ойын – жаттығу «Қуыршақты жуындыр» Мақсаты: Балаларға тазалық туралы үйрету. (қоршаған орта)
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар «Қуыршақпен жасаймыз»				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (ересектердің бақылауымен қолдарын өз бетінше жудыру) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою) Тамақтану (нанды үгітпеу, тамқты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (БҮІӨ)	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату.				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӨ</p>	<p>Денешынықтыру Тақырыбы: Ғажайып дорба Негізгі қимылдары: Бөрене үстімен еңбектеп жүру. Допты 60 см қашықтықтан педагогке лақтыру және одан қағып алу. Мақсаты: кеңістікте бағдарлай білу және қимыл-қозғалыстарды үйлестіре білу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: допты 60 см қашықтықтан педагогке лақтыру және одан қағып алуға үйрету, допты бір мезгілде екі қолының екпінді қимылымен лақтыру, қолын екпінді түрде жазу білігін дамыту. «Көз–қол» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту Ойын: «Қарды ұстап ал» Мақсаты: жоғары қарай секіруге жаттықтыру, баланың көтерілген қолынан 10 см биіктікке ілінген затты алу білігін бекіту.</p>		<p>Денешынықтыру Тақырыбы:Ойыншық Күлдірбекке ұқсаймыз Негізгі қимылдары: Бір орыннан ұзындыққа секіру. Түрлі бағытта жүгіру. Балалардың шанамен сырғанауы. Мақсаты: жүгіру мен секіру дағдыларын жетілдіру. Міндеттері: бір орыннан ұзындыққа секіруге үйретуді жалғастыру, аяқпен барынша қатты итерілу білігін бекіту. Түрлі бағытта жүгіруге жаттықтыру, бүкіл алаңда жеңіл әрі ырғақты жүгіру білігін дамыту. Балалардың шанамен сырғанау біліктерін бекіту.Кеңістікті бағдарлауды, зейінін, педагогтің нұсқауын тыңдау және дәлме-дәл орындау білігін дамыту. «Ойыншық Күлдірбекті қуып жет!» ойын жаттығуы</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Ғажайып үйшік» Міндеті: Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу. 1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады. 2. Ән айту. Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп,балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың , жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді.</p>	<p>Денешынықтыру Тақырыбы: Қонжық болып ойнаймыз Негізгі қимылдар: ирелендеген жолмен жүру (ені – 25 см, ұзындығы – 2 метр). Мақсаты: ирелендеген жолмен жүру және доғалардың астымен еңбектеу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: ирелендеген жолмен жүруді үйрету (ені – 25 см, ұзындығы – 2,5 метр), шектелген беткейде жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау білігін бекіту. 3 доғаның астынан кезекпентөрттағандап еңбектеп өту білігін бекіту, қимыл үйлесімділігін, ептілікті дамыту. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу. Ойын: «Қонжықты қуып жетіндер» Мақсаты: түрлі бағыттағы жүгіруге жаттықтыру.</p>
	<p>«Ойыншықтар дүкені» ойыны Мақсаты: Есту қабілеттерін дамыту.Түрлі ойыншықтарды салыстырып қатты жұмсақ,неден жасалғанын түсіндіру. «Ұзын жолдар» суретін салу Мақсаты: Сызықтарды дұрыс сызуға,ұқышты бояуға үйрету (Сөйлеуді дамыту, сурет салу)</p>	<p>«Жаңа қуыршақ» Мақсаты: Баланы топ бөлмесіндегі заттарды дұрыс атап, тілдерін , зейіндерін дамыту. «Суретті толықтыр» Мақсаты: балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, сенсорика, құрастыру)</p>	<p>«Төлін тап» д/о Мақсаты: Сөз тіркестерін құра білуге сөздердің дұрыс айтылуын дамыту. «Қошақаным» өлеңін жаттату (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Сәбіз» мүсіндеу Мақсаты: қолдарының ұсақ моторикасын дамыту. (сөйлеуді дамыту,мүсіндеу)</p>	<p>«Сүйікті мысығым» Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту . «Мысығым» өлеңін айтқызу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «мысық» құрастыру Мақсаты: педагогтің көрсетуі бойынша пішіндерден мысық құрастыра білуге үйрету, көлемі, түсі, пішіні бойынша ретімен орналастыруға дағдыландыру. (құрастыру, сенсорика)</p>	<p>«Киім дүкені» ойыны Мақсаты: Ауызша сөйлеулерін дамыту. «Сәуленің көйлегін» әсемдейміз Мақсаты: көйлек үлгісін ұқыпты бояуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, сурет салу)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Қимылды ойындарға қажет заттарды алып шығу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картотека№1 Қысқы ағаштарды бақылау. Мақсаты: Қысқы ағаштардың басқа</p>	<p>Картотека№2 Мұзды бақылау Мақсаты: Балалардың</p>	<p>Картотека№3 Үлкендердің еңбегін бақылау Мақсаты: қысқы еңбек жайында</p>	<p>Картотека№4 Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі</p>	<p>Картотека№5 Боранды бақылау Мақсаты: Боран туралы айтып беру, үрлеп көрсету.</p>

	жыл мезгіліндегі ағаштардан айырмашылығын айыруға үйрету. Еңбек: киім сқ өрелерін жинау. Өз – өзіне қызмет ете білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: жұмбақ: Қимыл арқылы көрсету. Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ жүреді Аузы жоқ ұлиды (Боран) Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Қар лақтырып ойнау, бірлікке баулу. Өзіндік іс – әрекет: ақшақар жасау. Қимылды ойын: «Ормандағы аю» 5. Еркін ойындар	көңілін жоғарыдан жылтырап тұрған мұздақтарға аударту. Олар салқын да ерімей күннің өзі жылығанда ғана еритінін түсіндіру. Үлескедегі еңбек: Үлеске ішіндегі қарды тазалау. Еңбексүйгіш тікке баулу. Қимылды ойын: «Қарғалар» Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: Орта топтың балаларымен құстар болып ұшып үйрену. 5. Еркін ойындар	әңгімелеу, Еңбек: құстардың тіршілігін бақылау, оларға жем шашу. Жеке жұмыс: 1 – 2 құстың үлкендігін салыстырып, түрі, түсі немен қоректенетінін 5 – 6 баладан шеңбер жасап айтып әңгімелеу. Қимылды ойын: Шанамен ойындар ұйымдастыру. Өзіндік іс – әрекет: балалардың денсаулықтарын нығайтып, таза ауа жұтуға дағдыландыру. 5. Еркін ойындар	адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Еңбек: құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ коян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: бір құстың шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. 5. Еркін ойындар	2. Қ/О: «Құрсауға кір» Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын дамыту, ойын ережесімен таныстыру. 3. Еңбек: Ойын құралдарды жинау. (еңбек іс-әрекеті) 4. Жеке жұмыс Боран туралы әңгімелесу Мақсаты: Тілін дамыту (қарым-қатынас іс-әрекеті) 5. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау (еңбек іс-әрекеті) үлкендердің көмегімен реттеп жинап қоюға дағдыландыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (үлкендердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою) Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Кітап оқу (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (Ұйқышар жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру, тыныс алу, дене жаттығуларын ұйымдастыру) (физикалық дағдыларды қалыптастыру)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, үлкендердің бақылауымен өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	«Қоңыраудың дауысы» дидактикалық ойыны Мақсаты: Есту байқағыштық, қабілеттерін дамыту. Шығармашылық	Сюжетті- рөлдік ойын: «Асхана» Мақсаты: Ойында рөлдік өзара әрекеттестікті құруға мүмкіндік туғызу. (сөйлеуді дамыту)	Саусақ жаттығуы: «Күнге ұқсаймыз» Мақсаты: Сөз бен алақан, саусақ қозғалысын үйлестіруді үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	«Қол соғу» ди/о Мақсаты: Тез, дәл қимыл жасау, есте сақтау қабілетін жетілдіру. Сенсорика	Үстел-үсті ойыны: « Бөліктерін тап» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. <i>Сөйлеуді дамыту Сенсрика</i>
Балалармен жеке жұмыс (Жеке даму картасы бойынша түзету іс-шаралары)	«Қуыршақты киіндір» Мақсаты: Сөйлеу дағдысын қалыптастыру. Нұриман Еділ	«Ненің бейнесі» үстел-үсті ойыны Мақсаты: Сұрақтарға жауап беруді дамыту. Жайық Раяна	«Ойыншықтардың түрін ажырату» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту. Осман Жасмин	«Қуырмаш» саусақ жаттығуы Мақсаты: Қол моторикасын дамыту. Әбдінұр Хамза	«Ұқсасын тап» Мақсаты: Пішіндерді ажыратуға үйрету. Жақсылық Парасат
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), үлкендердің көмегімен дұрыс киінуді бақылау (үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, (көркем сөз, ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,	Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) 1. Қимылды ойын: «Допты қуып жет» 2. Ұлттық ойын: «Түйілген орамал» 3. Ертегі оқу, кітап қарау				

бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	4. Үстел үсті ойыны: «Пазлдар» 5. Қимылды ойын: «Асық ойыны»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Ақпан айы 2024жыл

Білім беру ұйымы: «NurAi балабақшасы»

Топ: «Балапан» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 05-09 ақпан айы, 2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.02	Сейсенбі 06.02	Сәрсенбі 07.02	Бейсенбі 08.08	Жұма 09.02
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i> .				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналармен денсаулық, баланың тамаққа тәбеті, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер. Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы мінез-құлық ережелері туралы еске салу. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. Ата-аналарға кеңес беру "қыс мезгілінде тұмау ауруының алдын алу" «Ересектердің көмегімен өзін ретке келтірудағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу. Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сенсорика «Түсті таңда» ойыны Мақсаты: балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.	«Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Сөйлемді толық құрауға үйрету , ойлау қабілеттерін дамыту . Мамандыққа баулу, яғни дүкенші болуға ынталандыру және сыпайы сөйлеуге үйрету	Құрастыру Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілетін дамыту.	Сөйлеуді дамыту «Саусақ» жаттығуы Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір,екі,үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық.	Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын: «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар «Доппен»				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (ересектердің бақылауымен қолдарын өз бетінше жудыру) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп қою Тамақтану (үстел басында дұрыс отыру ,нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу,) <i>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӨ)	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату.				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӘ</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Көңілді жаттығулар Негізгі қимылдар: таспаның астынан өту (биіктігі – 40 см). Допты 80 см қашықтықтан педагогке лақтыру және қағып алу. Мақсаты: доппен жаттығу және доғаның астымен еңбектеуді орындау барысында ептілік пен Қозғалыстардың үйлесімділіктерін дамыту. Міндеттері: допты лақтыруға және арақашықтықтан қағып алуға жаттықтыру, допты бір мезгілде екі қолымен лақтыру, қолдарын жылдам жазу білігін дамытуды жалғастыру. 40 см биіктікте тартылған таспаның астынан өтуге жаттықтыру, ептілігін дамыту. Бір-біріне ізгі ниеттілікке Ойын: «Қарды ұстап ал» Мақсаты: баланың көтерілген қолынан 10 см биіктегі затқа қолын тигізе отырып, жоғары қарай секіруге жаттықтыру , аяғының екпінді қимылын қолының қимылымен үйлестіру білігін бекіту.</p>		<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Қорықпаймыз аяздан Негізгі қимылдары: параллель сызықтар арқылы бір орыннан ұзындыққа секіру (арақашықтық – 10 см). Шананы жіппен сүйреп, бір-бірін сырғанату. Мақсаты: шанамен сырғанау дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: 10 см қашықтық Қа бір орыннан ұзындыққа секіруге жаттықтыру; итерілген кез білігін, өкшеге түсе отырып бүкіл табанға ауысу білігін бекіту. Шанамен сырғанауға үйрету. Ептілік пен қол-аяқтарының үйлесімділігін дамыту. Қысқы ойын түрлеріне Деген қызығушылықтарын тәрбиелеу. «Ойын: «Затты көтер» Мақсаты: заттардың Арасыме жүруге жаттықтыру, өзін жанындағы бір затты ғана көтеру білігін дамыту.</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Музыкалық аспаптар дүкені» Міндеті: Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, шығармашылыққа баулу. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Ойын: Балалар аспап түрлеріне сәйкес бірнеше қатар болып отырады. Музыка жетекшісі ширма артында аспапта ойнайды. 2. Музыка тыңдау «Тұлпарым». 3. Ән айту «Қуыр-куыр-куырмаш» Әннің мәтінін үйрету. 4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу. 1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3. Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Түрлі түсті текшелер Негізгі қимылдар: 90 см қашықтықтан педагогке допты лақтыру және оны қағып алу. Алшақтатылған заттардың арасымен еңбектеу. Мақсаты: өзінің қимыл-қозғалыстарын басқа балалардың қимыл-қозғалыстарымен келісіп орындау дағдыларын қалыптастыру Міндеттері: саусақтарын еркін ашып, алақанына қойылған допты педагогке лақтыру және одан допты қағып алуға үйретуді жалғастыру. Алшақтатылған заттардың арасымен еңбектеу, заттарды оң жағынан және сол жағынан айналып өту біліктерін бекіту, птілігін дамыту. Жинақылыққа, бір-біріне жол беруге, нұсқауларды орындауға және педагогтің талаптарына бағынуға тәрбиелеу. Ойын: «Құстар ұшады» Мақсаты: бағытты өзгерте отырып жүгіруге жаттықтыру, жүгіру кезінде соқтығыспау білігін</p>
	<p>"Үйшік" ертегісінің желісі жөнінде білімдерін пысықтау, тиянақтау; әлеуметтік қатынастарға қызығушылықты ояту. Құралдар: "Үйшік" кейіпкерлерінің жеке суреттері (кескіндері), үйшіктің суреті. Педагог "Үйшік" ертегісінің және басқа ертегілердің кейіпкерлерін қатарға салып береді, балалар ертегінің кейіпкерлерін танып, кезек-кезек атап жатады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта, құрастыру)</p>	<p>"Балық аулаймыз" үстел ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың көз мөлшерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Педагог үстелдің бетіне сопақша пішінді қатты қағаздан көлдің пішінін қиып, баланың алдына салады, оның бетіне әртүрлі балықтардың кескіндерін үлестіріп салып қояды. Әр балықтың денесінде кез келген геометриялық пішіннің ойығы болады. Балалардың қолында түрлі геометриялық пішіндер жинағы жатады. Балалар кез келген балықтың үстіне тура келетін пішінді тауып салса, оны аулап алды деп саналады. (құрастыру, сөйлеуді</p>	<p>Үй жануарларының ойыншықтарымен балалардың еркін әрекетін ұйымдастыру. Бір бірімен қарым қатынас жасауын қалыптастыру. (көркем әдебиет) Бірдей жануарлардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру. (сенсорика) (сурет салу, мүсіндеу жапсыру)</p>	<p>Таңдауы бойынша үй жануарларын , төлдерімен фланелеграфта жапсырту. Қой мен қозы туралы ктіаптардан суреттер қарату. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту; Өз бетінше білгенін айтуды үйрету. Қоршаған орта, дамыту,(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)</p>	<p>Кітаптарды көрсетіп, балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру. Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін тауып, мүсінін жасау дағдыларын дамыту. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру амалдарын қалыптастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p>

		дамыту, сурет саулу, , мүсіндеу)			
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Қимылды ойындарға қажет заттарды алып шығу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен	<p>Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Сұрақтар: - Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? - Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? - Ағаштар бір біріне немен ұқсас? - Ордың айырмашылығы қандай? (Сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. (Дене шынықтыру) Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға. Еркін ойын</p>	<p>Балабақша аулаысына саяхат. Мақсаты: қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Балалардың сөз құрамында: қыс, қар, мұз, аяз, қар қырш-қырш етеді, жалтырайды, жылтылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану. Балаларды табиғаттың қамқоршысы, жанашыры етіп тәрбиелеу. Тапсырма: «Қыс кемпірдің бқзықтығы» атты тақырыпта шағын әңгіме құрастыру, қыстың жағымды, жағымсыз құбылыстары туралы айту. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Көркем сөз: Ақ қар жауды, Енді аппақ жер өңі Қардаң таулар Көлеңкесін көреді. (Көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жатықтыру. (Дене шынықтыру) Жеке жұмыс: жүгіріп келіп қарды алысқа лақтыруға жатықтыру. Кім бәрінен алысқа лақтырса-сол жеңімпаз. Еркін ойын</p>	<p>Терезедегі өрнектерді бақылау Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру) Тапсырма: трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. (Көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды солды жалтырап жүгіруге жаттығу» (дене шынықтыру) Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. (Еңбек қызметі) Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. Жорамал: қыз аязды болса – жаз ыстық болады. Жұмбақ: Отта жанбайды Суда батпайды. (Мұз) (Сөйлеуді дамыту) Еркін ойын</p>	<p>Желді бақылау Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар: - Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? үй мұржаларынан шыққан түтіннен, қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. - Қыста жел қандай болады? (Қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. (Көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру» (дене шынықтыру) Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. (Еңбек қызметі) Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады. Еркін ойын</p>	<p>Аула сыпырушы еңбегімен танысу Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Көркем сөз Қолына киіп қолғапты, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. (Көркем әдебиет) Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) (дене шынықтыру) Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. Жаңылтпаштар: Қаңтар айы болды, күн суытты Қалың қар жауды, боран соқты. Жапалақтап ақ жауды. (Сөйлеуді дамыту) Еркін ойын</p>

2-ші таңғы ас	Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау (<i>еңбек іс-әрекеті</i>) үлкендердің көмегімен реттеп жинап қоюға дағдыландыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (үлкендердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп қою) Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (<i>тыныш музыка тыңдау</i>). Кітап оқу (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (Ұйқыашар жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру, тыныс алу, дене жаттығуларын ұйымдастыру) (<i>физикалық дағдыларды қалыптастыру</i>)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, үлкендердің бақылауымен өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</i>) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. Ойын барысы: «Мө-мө-мө, бұл не мөңіреп жатқан Аслан?» дейді тәрбиеші. «Мяу, мяу Айгерім саған келіп тұрған не?» «Айдынға біреу келді де пи-пи деді. Ол не?» «Ал, қазір Нұрай одан не тығылып тұрғанынын айтады.» Тәрбиеші өз дауыс ырғағын өзерттіп, үлкен әлде кішкентай тышқанның даусы шықта ма деп сұрайды. Ойын осылайшы жалғаса береді. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Сюжетті-рөлді ойын: «Балабақша дәрігері» Мақсаты: ойын қарым-қатынас, әлеуметтік бейімделу дағдыларын дамытуға ықпал етеді. Материал және жабдық: «Доктор» жиынтығы Ойын барысы: кішкентайларды дәрігерді ойнауға шақырады. Ақ халат немесе оған ұқсас нәрсе киіңдер. Балалар өздерінің «балаларын» (қуыршақ немесе жұмсақ ойыншық) қабылдауға әкелсін. «Ата-анамен» және оның «баласымен» жақсы сөйлесіңіз. Сұраңыз: «сіздің қай жеріңіз ауырады? Ол қалай ауырады?». Балаларды рөлдерді ауыстыруға шақыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика)	Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкенде» сюжетті-рөлдік ойын Міндеті: сатушының жұмысы, өнімді сатып алу туралы түсініктерін кеңейту; сөйлеуді, қиялды дамыту Сюжет. Көкөністерді, жемістерді, алмастырғыш заттарды үстелге қою. Ересек адам немесе бала сатушы рөлін алады. Сатушыдан дүкенде қандай өнімдер бар екенін сұрау. Қажетті өнімдерді тандап, оларды себетке салу (алмастырғыш заттарды қолдана отырып). Сатушыға ақша төлеу (қағаз парақтары, түймелер, мозаикадан жалпақ бөлшектер). Себетті үйге апару, өнімдерді үстелге қою. Көкөністерді немесе жемістерді жуу. (сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітіптардан сурет қарау сұрақтарға жауап беруін дамыту (Көркем әдебиет)	«Бізге қонаққа кел» сюжетті-рөлдік ойыны Міндеті: қонақтарды қабылдау түсінігін кеңейту; сөйлеуді, қиялды дамыту Сюжет. Ойыншықтарды мерекелік түскі асқа шақыру (баламен бірге бөлмені аралап, бірнеше қуыршақ пен аңдарды қонаққа келуге шақыру, баланы ойыншықтармен сөйлесуге шақыру). Мерекелік дастархан жайып, шақырылған қонақтар санына сәйкес ыдыс-аяқ, тәттілер (жемістер, көкөністер, кәмпит және т.б.) қою. Қонақтарды үстелге отырғызу. Оларға тәттілерді ұсыну, қонақтардың әрқайсысынан не жегісі келетінін сұрау. Тәттілерді табақтарға салу, қонақтарды тамақтандыру. Түскі ас аяқталғаннан кейін қонақтарға алғыс айту, оларды үйге апару. Қонақтар тек ойыншықтар ғана емес, сонымен қатар отбасы мүшелері, құрдастары да бола алады. (сенсорика+ сөйлеуді дамыту)	«Шаштаразда» ойыны Міндеті: шаштараздың жұмысы туралы түсінікті кеңейту; дәлдікке тәрбиелеу Сюжет. Қуыршақты орындыққа отырғызу, алжапқышты байлау. Қуыршақтың басын жуу (сусабын бөтелкесін, сабынның орнына текшені қолдануға болады). Шашты кептіргішпен құрғату (баста текшемен дызылдатып істеуге болады). Қуыршақ шашын тарақпен, таяқшамен тарау. Түйреуішті, шаш қысқышты бекіту. Шашқа лак себу. Айнаға қарау (банка қақпағы да болады). (қоршаған ортамен таныстыру + көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс (Жеке даму картасы бойынша түзету іс-шаралары)	«Сиқырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдауын дамыту. Айлуна	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Томирис	«Сиқырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. ХАНШАЙЫМ	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Мади	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру. Томирис
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), үлкендердің көмегімен дұрыс киінуді бақылау (<i>үлкен және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлгендерді, әндерді үйрену, (көркем сөз, ойын әрекеті)				
Балалардың дербес	Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес)				

әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	1. Қимылды ойын: 2. Ұлттық ойын: «Сақина салу» 3. Ертегі оқу, кітап қарау 4. Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» 5. Қимылды ойын: «Ұшады, ұшпайды»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы Ақпан айы 2024ж

Жоспардың құрылу кезеңі : 12 - 16 ақпан айы,2024 оқу жылы

Білім беру ұйымы: «NurAi балабақшасы»

Топ: «Балапан» кіші топ
Балалардың жасы: 2 жас

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.02	Сейсенбі 13.02	Сәрсенбі 14.02	Бейсенбі 15.02	Жұма 16.02
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i> .				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, баланың тамаққа тәбеті, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер. Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы мінез-құлық ережелері туралы еске салу. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. Ата-анаға кеңес: «Бала өміріндегі денсулықтың маңызы». «Ересектердің көмегімен өзін ретке келтіру дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу. Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Жыл мезгілдері" тақырыбындағы кітаптарды, альбомдарды қарау Мақсаты:жыл мезгілдерін ажырату және атау. (қоршағанорта)	"Түрлі-түсті пирамидалар" Мақсаты: түстерді ажырату және атау. (Сенсорика)	«Ұқсасын тап» Мақсаты: заттардың түр түсін, пішінін ажыратуға үйрету. (Сенсорика)	"Көлеңкесін тап" Мақсаты:жануарларды ажырату және атау,көлеңкесіне орналастыру. (Сөйлеуді дамыту)	«Менің добым» Мақсаты: Өлшемдері әр түрлі геометриялық фигураларды топтастыруды үйрету. (Сенсорика)
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар «Жалаушамен жасаймыз»				
Таңғы ас Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӨ)	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (ересектердің бақылауымен қолдарын өз бетінше жудыру) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою) Тамақтану (нанды үгітпеу, тамқты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту)				
	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату.				

Тақырыбы: Доппен ойнаймыз
Негізгі қимылдар: допты кеуде тұсынан екі қолмен лақтыру. Еденде жатқан заттардан аттап өту.
Мақсаты: доппен орындалатын жаттығуларды орындай алу дағдыларын қалыптастыру.
Міндеттері: допты кеуде тұсынан екі қолмен алысқа лақтыруға үйрету, доптың ұшу жолын дұрыс бағыттау, доптың артынан қолын жазу білігін қалыптастыру. Еденде жатқан заттардан аттап өтуге жаттықтыру, заттардан аттап өту кезінде тұрақты тепе-теңдікті сақтау білігін бекіту. Терең тыныс алуына және өкпесінің сыйымдылығының үлкеюіне ықпал ету. Сүйіспеншілік сезімін, доппен ойнауға қызығушылығын, жолын бере білуге тәрбиелеу.
Ойын: «Менің көңілді добым»

Ертегіні жақсы көреміз бе? Қандай кейіпкерлері бар ертегілерді тыңдағанды ұнатасындар? Ертегіні қалай тыңдаған ұнайды? Үстел үсті, саусақ, көлеңкелі театрмен таныстыру. Балалардың сұранысы бойынша үстел үсті театрын пайдаланып ертегі айтып беру.
(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)
Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атауды жетілдіру (бас, аяқтар, қолдар). Еңбек құралдарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыруды пысықтау
(Сенсорика)
Ертегі кейіпкерлерінің суреттерін мүсіндейміз. **(Мүсіндеу) Суретін сааламыз Құрастыру, Жапсыру.**

«Текшемен билейміз» қимылды ойыны
Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, тыныс алу жаттығуын жасату.
«Үйшік» құрастыру
Мақсаты: педагогтің көрсетуі бойынша пішіндерден үй құрастыра білуге үйрету, көлемі, түсі, пішіні бойынша ретімен орналастыруға дағдыландыру.
(құрастыру, сенсорика)

Тақырыбы: Қысқы орманда серуендеу
Негізгі қимылдар: 3,5 метр қашықтықты екі аяқпен секіріп өту.. Мұз жолда сырғанау: ересектер балалардың қолдарынан ұстап сырғанату
Мақсаты: Ойын жаттығулары арқылы сенсомоторлы үйлесімділіктерін дамыту.
Міндеттері: секірудің алдында жылжитын кезде бір мезгілде екі аяқпен екпінді итерілу білігін жетілдіруді жалғастыру. Мұз жолда тепе-теңдікті сақтап сырғанай алу біліктерін қалыптастыру. Жаттығуларды орындау кезінде дұрыс тыныс алу білігін қалыптастыру, ұсақ қол моторикасын дамыту. Бір-біріне жол беру секілді кішіпейілділікке тәрбиелеу.
Ойын: «Қоңырау»

«Ерекшелігін тап» ойыны
Шарты: Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Суреттерге байланысты сұрақтар қойып, балалар ауа райының жағдайын анықтап, табиғат құбылыстарын(маусым дық) бақылайды. ағаштар туралы айтып, сұрақтарға жауап беріп, көрсетеді.**Қоршаған ортамен танысу**
«Қызыл алма» (заттық мүсіндеу)**Мақсаты:** Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады **Мүсіндеу**
Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.**Сурет салу.**

Музыка
Тақырыбы: «Сикырлы ағаш» ойыны
Міндеті: Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету.
1. Балаларды музыкамен қарсы алу.
Ойын: Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тындап, сикырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады.
2. Музыка тыңдау.
Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні.
Дауыстарын салған балаларды мадақтау.
«Шөжелер» биін таныс би қимылдарымен билету.

«Не қайда тығылды?» д/о
Мақсаты: Кеңістікті бағдарлауды үйрету.
«Топ топ балақан» ойыны
Мақсаты: музыка әуеніне қосылып қимылмен әнді үйлестіріа айтуды үйрету.
(сөйлеуді дамыту, сенсорика, музыка)
«Қар ұшқындары» жапсыру
Мақсаты: қағаз қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру, жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін үйрету.
(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)

Тақырыбы: Дәлдеп лақтырамыз
Негізгі қимылдар: көлбеу қойылған нысанаға 100 см қашықтықтан лақтыру. Мұз жолда сырғанау: ересектер балалардың қолдарынан ұстап сырғанату.
Мақсаты: қол мен аяқ қозғалысының үйлесімділігін, лақтыру дағдыларын қалыптастыру
Міндеттері: көлбеу қойылған нысанаға 100 см қашықтықтан текшелерді лақтыруды үйретуді жалғастыру, сенсомоторлық кеңістікте «көз – қол» үйлесімділігін дамыту. Спорттық жаттығуларды орындау барысында тепе-теңдікті сақтай білу біліктерін дамыту. Сөздік қорларын кеңейту. Жалпы төзімділік, ұйымшылдық, зейін секілді қабілеттерін тәрбиелеу
Қимыл-қозғалыс ойыны:
«Торғайлар мен мәшинелер».

Қоян қонаққа келеді. Өзімен көп достарын ертіп алып келіпті. Қараңдаршы қоянның достарын танысындар ма? Жануарларды атау. Топта осындай ойыншықтар бар ма сұрау. Ойыншықтарды ұстап, аттарын атауындағдыландыру.
(көркем әдебиет)
Жануарларға тән ерекшеліктермен тан- ыстыру, дене бөлікте- рін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету**(Қоршаған ортамен таныстыру)** Бірдей жануарларды топтас – тырып, ойнату.**(Сенсорика)** Балалардың қа – лауы бойынша дамы- тушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру пішін дерінің ішінен жануар лардың бейнелерін табу, жапсыру. **(Жап сыру)** түзу, көлденең, тік, сызықтарды парақ бетінде салуын үйрету
(сурет салу, мүсіндеу)

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Қимылды ойындарға қажет заттарды алып шығу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен	<p>Картотека№ 11 Қыстағы күнді бақылау: Күннің қызуы арқылы далада жылы болатынын түсіндіру; Көңілді көңіл күйлерін сақтау; Бақылау барысы: Балалар назарын қыста күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару. Еңбекке баулу: Үлкендерге көмек беруге тәрбиелеу. Балаларды қолынан келетін еңбекке үйрету Жеке жұмыс: Ұйымшылдықпен жұмыс жасауға, бір - біріне кедергі жасамауға, ортақ тапсырманы орындауға үйрету.Ибрахимға тақпақ жаттатқызу. Қимылды ойын: «Бұлт пен күн» Қажетті материалдар: ұсақ ойыншықтар, қалақшалар, шелек. (Дене шынықтыру) (Қоршаған орта) Еркін ойын</p>	<p>Картотека №12 Торғай мен Қарғаны бақылау. Мақсаты: Балаларға құстардыңтүртүстерін тануға олардың немен қоректенетінін және олардыңұқсастығы мен айырмашылығын айыруға үйрету. Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: балаларды камқорлыққа, құстарды аялауға, мәпелеуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: “Торғай болып ұшамыз” Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа және ептілікке баулу. Жекежұмыс:Рамазан-ға ертегі үйрету. Орнымыздан тұрайық. Қолымызды жаяйық Торғай сияқты ұшайық Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Дербес іс-әрекеттер. Еркін ойын</p>	<p>Картотека №13 Ауа- райын бақылау Желді бақылау Мақсаты: желдің соғу бағытын бақылау. Аңғарымпаздыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу. Сұрақтар: 1Қыста жел қандай болады? Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу. Мақсаты: Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. Қ/қозғалыс ойыны: «Қасқырлар мен лақтар» Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен жүру.. Балалардың өзіндік іс-әрекеті. Еркін ойын</p>	<p>Картотека №14 Ауа-райын бақылау. Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай? Бақылау: қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аударту Еңбек: бұтақтарды қардан сілкіп тазарту. Балаларға ағаштарды ажыратуды үйрету. Олардың эстетикалық танымын байыту. (еңбек іс-әрекеті) Қимылды ойын «Аю апанында». (дене шынықтыру) Балаларды әртүрлі бағытта жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету. Жеке жұмыс: « Қысқы дала » тақпақ Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Дербес іс-әрекеттер. Еркін ойын</p>	<p>Картотека №15 Ауа- райын бақылау Желді бақылау Мақсаты: желдің соғу бағытын бақылау. Аңғарымпаздыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу. Сұрақтар: Қыста жел қандай болады? Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу. Мақсаты: Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. Қ/қозғалыс ойыны: «Қасқырлар мен лақтар» Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен жүру.. Балалардың өзіндік іс-әрекеті. Еркін ойын</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау <i>(еңбек іс-әрекеті)</i> үлкендердің көмегімен реттеп жинап қоюға дағдыландыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (үлкендердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою) Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау <i>(тыныш музыка тыңдау)</i> . Кітап оқу <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (Ұйқыашар жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру, тыныс алу, дене жаттығуларын ұйымдастыру) <i>(физикалық дағдыларды қалыптастыру)</i>				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, үлкендердің бақылауымен өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)</i> балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				

Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Үстел-үсті ойыны: «Көлеңкесін тап» Балалардың ұсақ-қол моторикасын, ойлау қабілетін дамыту. <i>(танымдық, іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті).</i>	«Мынау қай пішін? » дидактикалық ойыны Мақсаты: Пішіндерді анықтау және атай білу. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет).</i>	Сюжетті- рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Ойында рөлдік өзара әрекеттестікті құруға мүмкіндік туғызу. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет,).</i>	«Жанында не бар?» ойыны Мақсаты: Кеңістікті бағдарлауға, заттың қайда орналасқанын айта білуге дағдыландыру. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет,).</i>	«Өз үйінді тап» ойыны Мақсаты: Балаларға пішін мен түсіне қарай өз үйлерін таба білуге үйрету. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет,).</i>
Балалармен жеке жұмыс (Жеке даму картасы бойынша түзету іс-шаралары)	«Түсін тап» д/о Мақсаты: Түсі бойынша ерекшеленетін заттарды топтас тыруды үйрету Айтуар	«Ненің бейнесі» үстел-үсті ойыны: Мақсаты: Алинаға е көрсетілген бейнені ажырата білуге үйрету.	«Жүргізуші» Мақсаты: Ойын арқылы Ясарға , сөйлеу дағдысын қалыптастыру.	«Қуырмаш» саусақ жаттығуы Мақсаты: Арыстанға қол моторикасын дамыту.	«Ғажайып қапшық» үстел-үсті ойыны Мақсаты: Түстер мен көлемді ажыратуды үйрету. Мухамедалиге
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), үлкендердің көмегімен дұрыс киінуді бақылау <i>(үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен	Картотека№11	Картотека№12	Картотека№13	Картотека№14	Картотека№15
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, (көркем сөз, ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) 1. Қимылды ойын: «Ортамызда кім жоқ» 2. Ұлттық ойын: «Асық ату» 3. Ертегі оқу, кітап қарау 4. Үстел үсті ойыны: «Санамақ таяқшалар» 5. Қимылды ойын: «Ұстап ал»				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы 2024ж

**Білім беру ұйымы: «NurAi
балабақшасы»**

Топ: «Балапан» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 19-23 ақпан айы, 2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.02	Сейсенбі 20.02	Сәрсенбі 21.02	Бейсенбі 22.02	Жұма 23.02
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i> .				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналармен денсаулық, баланың тамаққа тәбеті, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер. Ата-аналармен әңгіме:«Бала өмірінде ойыншықтың маңызы!» Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы мінез-құлық ережелері туралы еске салу. «Баланы балабақшадан себепсіз қалдырмаңыз!» ата-аналармен жеке әңгімелесу. Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын біледі Танымдық дағдылар	«Көп және біреу» Мақсаты: көп және біреу қатынастарын ажыратады Танымдық дағдылар	«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді біледі Сенсорика	«Тапсырманы орында» Мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратады. Сенсорика	«Қай қолымда көп» Мақсаты:аз және көп заттарды ажыратады. Сенсорика
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар «Кеглимен ойнаймыз»				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (ересектердің бақылауымен қолдарын өз бетінше жудыру) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою) Тамақтану (үстел басында дұрыс отыру ,нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей,) <i>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату.				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӘ</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Дәлдеп лақтырамыз Негізгі қимылдар: көлбеу қойылған нысанаға 10 см қашықтықтан лақтыру. Мұз жолда сырғанау: ересектер балалардың қолдарынан ұстап сырғанату. Мақсаты: қол мен аяқ қозғалысының үйлесімділігін, лақтыру дағдыларын қалыптастыру Міндеттері: көлбеу қойылған</p>		<p>Дене шынықтыру Тақырыбы Қоян қонаққа келеді Негізгі қимылдар: бір орыннан бірнеше сызық арқылы ұзындыққа секіру. Түрлі бағытта жүгіру. Мақсаты: бірнеше сызық арқылы секіре алу дағдыларын қалыптастыру Міндеттері: бір орыннан бірнеше сызық арқылы ұзындыққа секіруді жаттықтыруды жалғастыру;</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны Міндеті: Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті, ұрмалы, үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру. 1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Балаларға аспаптардың (домбыра,</p>	<p>Дене шынықтыру опты төменнен екі қолмен лақтыру. Екі аяқпен секіріп, 2 метр арақашықтыққа жылжу. Доппен жаттығу орындау дағдыларын қалыптастыру Допты төменнен екі қолмен лақтыру тәсілін үйретуді жалғастыру, допты дұрыс алу, қолдарын тез жазу білігін дамыту. Алға ұмтыла секіреп алдында бір мезгілде екі аяқтап күшпен итерілу білігін бекіту. Жаттығу жасаған кезде тыныс</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>нысанаға 10 см қашықтықтан текшелерді лақтыруды үйретуді жалғастыру, сенсомоторлық кеңістікте «көз–қол» үйлесімділігін дамыту. Спорттық жаттығуларды орындау барысында тепе-теңдікті сақтай білу біліктерін дамыту. Сөздік қорларын кеңейту. Жалпы төзімділік, ұйымшылдық, зейін секілді қабілеттерін тәрбиелеу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны «Торғайлар мен мәшинелер» Мақсаты: кеңістікте бағдарлай білуге үйрету.</p>	<p>итерілген кезде табанды дұрыс қою, өкшемен түсіп барып бүкіл табанға ауысу білігін бекіту. Түрлі бағытта жүгіру білігін бекіту, төзімділікті дамыту,</p>	<p>қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды.</p> <p>2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу. 1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иілту.</p>	<p>алуды тоқтатпау білігін қалыптастыру. Бір-біріне мейірімділік танытуға, толерантты болуға тәрбиелеу. Суық тию профилактикасы, иммунитетті нығайту. Ойын: «Сақиналарды жина. Бөрене үстімен еңбектеп жүруге жаттықтыру, еңбектеп өту кезінде қол мен аяғының жұмыс үйлесімділігін дамыту.</p>	
	<p>Тауық пен балапанның суретін көрсету, сұрақтарға жауап беру аясында байланыстырып сөйлеуді үйрету. Көңілді әуенге би билету. «Менің шөжегім» әніне қосылып айтуды үйрету.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка) Балапанның суретін бояу, емексазбен мүсіндеу (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>Үй құстары суреттерін көрсету. Үй құстарына қамқорлық көрсетуді үйрету. Құстарды ажыратып, атай білуге үйрету.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Бастыру әдісімен үй құстарын салдырту. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) «Тауық және оның балапандары» Мақсаты: Түсі әр түрлі заттарды көлемі бойынша орналастыру және түстерін атай білуге үйрету. Үстел-үсті ойыны: «Балапан құрастыру» (Құрастыру)</p>	<p>Достық көмек» ойыны : Мақсаты: Ойын арқылы балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңірек түсініп, құстарға қамқорлық көрсетуге әрқашан әзір болуға тәрбиелеу. Таңдауы бойынша үй құстарын бояу, ермексаздан мүсінін жасау, фланелеграфта бір қатарға жапсыру жұмыстарды орындауға талпындыру. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту; (Көркем әдебиет, қоршаған орта, сурет салу, мүсіндеу жапсыру)</p>	<p>Қуыр-қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш Әжең келсе есік аш Қасқыр келсе мықтап бас Бірге айту, әр баламен ойнау. Сөздерін қайталап айтқызу.</p> <p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Үйректі бояу. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту (сурет салу) Саусақ бұлшық еттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар ойнату (сенсорика)</p>	<p>Тауық, әтеш, балапан суреттерін көрсетіп түсіндіру. Дауыстарын салдырту. Атауларын атау. ойын еркін әрекетін ұйымдастыру. Бір бірімен қарым қатынас жасауын қалыптастыру.</p> <p>(көркем әдебиет, қоршаған орта) Бірдей құстардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру. (сенсорика)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Қимылды ойындарға қажет заттарды алып шығу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картотека №13 1. Ауа-райын бақылау Мақсаты: Қысқы табиғат құбылыстарын түсіндіру. 2. Қ/О «Аю, аю тұршы» Мақсаты: Өлен сөзімен қимыл жасауды үйрету. 3. Еңбек: Аяқ киімдерін тазарту. Мақсаты: Ұқыптылыққа баулу. 4. Жеке жұмыс (сенсорика бойынша) Мақсаты: оң, сол ұғымдарын ажырату.</p>	<p>Картотека №14 1. Күннің көзін бақылау Мақсаты: Күнді бақылап, күннің жылу беретінін түсіндіру. 2. Қ/О «Байқап қал» Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыта отырып, байқампаздыққа тәрбиелеу. 3. Еңбек: Ойын алаңындағы еңбек. Мақсаты: Еңбекке баулу. 4. Жеке жұмыс. Көркем сөз: Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту. 5. Еркін ойындар.</p>	<p>Картотека №15 1. Ағаштарды бақылау Мақсаты: Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру, маусымдық өзгерістермен таныстыру 2. Қ/О: «Кім жылдам?» Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын дамыту, ойын ережесімен таныстыру. 3. Еңбек: ересектердің еңбегін бағалау. Мақсаты: Ересектерді құрметтеуге тәрбиелеу. 4. Жеке жұмыс</p>	<p>Картотека №16 1. Қарды бақылау Мақсаты: Қар туралы түсіндіру. 2. Қ/О: «Мені қуып жет» Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту. 3. Еңбек: Тәттілердің қағазын қоқысқа тастау Мақсаты: Тазалыққа баулу. 4. Жеке жұмыс. Ағаштарды шайқайды. көзге көрінбейді. Жел Мақсаты: Сөздік қорын молайту.</p>	<p>Картотека №17 1. Аспанды бақылау Мақсаты: Ауа райындағы өзгерістерді бақылай білуге үйрету. 2. Қ/О: «Қасқыр мен қоян» Мақсаты: балалардың достық қарым-қатынастарын нығайту, шапшаңдыққа баулу. 3. Еңбек: топ ауласын таза ұстау. Мақсаты: Ұқыптылыққа баулу. 4. Жеке жұмыс Көкпеңбек тон, Бүкіл дүниені жауып тұр. Аспан</p>

	5.Еркін ойындар		<i>Ағаш ексе балалар, Оранар жасыл қалалар Еңбек сүйгіш ұлан деп, Мақтайды ата аналар. Мақсаты: Тілін дамыту 5. Еркін ойындар</i>	5.Еркін ойындар.	Мақсаты: Тілін дамыту 5. Еркін ойындар
2-ші таңғы ас	Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау (<i>еңбек іс-әрекеті</i>)үлкендердің көмегімен реттеп жинап қоюға дағдыландыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (үлкендердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп қою) Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (<i>тыныш музыка тыңдау</i>). Кітап оқу (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (Ұйқыашар жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру, тыныс алу, дене жаттығуларын ұйымдастыру) (<i>физикалық дағдыларды қалыптастыру</i>)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, үлкендердің бақылауымен өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</i>) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	"Жүргізушілер" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды жүргізуші мамандығымен таныстыра отырып, ойын барысында нәтижелі қарым-қатынас орнатуға машықтандыру. Сюжеттегі екі кейіпкердің (жүргізуші - жолаушы) өзара әрекеттесу біліктіліктерін қалыптастыру. Балалардың белгілі бір рөлге қажет құрал-жабдықтарды өз бетінше таңдау әрекеттерін ынталандыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын «Бөлігің тап » Мақсаты :ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету. (Сенсорика)	Сюжетті-рөлдік ойын «Табиғат бұрышына саяхат» Табиғат бұрышында өсетін өсімдіктермен таныстыру, еңбек ету дағдыларын қалыптастыру. Гүлдердің әдемілігін сезінуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, жапсыру)	"Дәрігерде" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды дәрігер қызметімен таныстыру, медициналық құралдардың атауларын бекіту. Балаларды ойын жоспарын жүзеге асыруға үйрету. Сюжет бойынша екі кейіпкердің өзара әрекеттесу (дәрігер — науқас) іскерліктерін қалыптастыру. Ойыншық-алмастырушылармен ойын барысында, өзі және ойыншық үшін рөл атқару. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен және кіші заттарды ажырата білуге үйрету. Геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту (шеңбер, шаршы). Қызыл және сары түстер туралы білімді бекіту. (сенсорика) Суретті кітап қарау (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс (Жеке даму картасы бойынша түзету іс-шаралары)	«Сиқырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Хамза,	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Мәди	«Сиқырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Томирис	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Гүлім	«Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. Арина
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), үлкендердің көмегімен дұрыс киінуді бақылау (<i>үлкен және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен	Картотека№13	Картотека№14	Картотека№15	Картотека№16	Картотека№17
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, (көркем сөз, ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және	Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) 1. Қимылды ойын: «Кім жылдам» 2. Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» 3.Ертегі оқу, кітап қарау 4. Үстел үсті ойыны: ««Бөлігін тап» 5.Қимылды ойын: «Ұшады, ұшпайды»				

басқалар)	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы 2024ж

Білім беру ұйымы: «NurAi
балабақшасы»

Топ: «Балапан» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 26.02 – 01.03 наурыз 2024 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.02	Сейсенбі 27.02	Сәрсенбі 28.02	Бейсенбі 29.02	Жұма 01.03
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (<i>сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту</i>).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, баланың тамаққа тәбеті, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер. Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы мінез-құлық ережелері туралы еске салу. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. Ата-аналарға кеңес: «Үйде балаларына тақпақ жаттауына көңіл бөлгізу». «Ересектердің көмегімен өзін ретке келтіру дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу. Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Қораптағы не" дидактикалық ойыны Мақсаты: заттың атын сипап-сезу арқылы атау. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық)</i>	"Ертегілер" тақырыбындағы кітаптарды, қарау Мақсаты: Суреттерді мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. <i>(қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет).</i>	"Қуыршақты ұйықтату." ойыны Мақсаты: бесік жырын жаттату. <i>(қарым-қатынас және шығармашылық іс-әрекеті)</i>	"Дыбысын ажырат" музыкалық ойын Мақсаты: Балалардың есту қабілетін дамыту. <i>(қарым-қатынас, танымдық және шығармашылық іс-әрекет)</i>	Дидактикалық ойын "Көлеңкесін тап" Мақсаты: заттардың атын атау. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет).</i>
Ертеңгілік жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әр дүйсенбі күндері ҚР гимн балаларға тыңдату.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (ересектердің бақылауымен қолдарын өз бетінше жудыру) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу.... ") Тамақтану (үстел басында дұрыс отыру, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей,) (<i>Физикалық қасиеттерді дамыту</i>)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату.				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӨ</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Түрлі түсті сақиналар Негізгіқимылдар: доғаның астынан еңбектеп өту (биіктігі – 50 см). Допты 90 см қашықтықтан қақпа арқылы домалату (ені 50 см). Мақсаты: қимыл-қозғалыс үйлесімділігін және кеңістікте бағдарлай алу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: доғаға еш жерін тигізбей еңбектеп өтуге үйрету, қимыл үйлесімділігін дамыту. Доптарды 90 см қашықтықтан қақпа арқылы (ені – 50 см)</p>	<p>«Нан қайдан келеді?» Бидайдан ұн, ұннан нан пайда болатыны жайлы айту. Сурет арқылы түсіндіру Үстел үсті театры: «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру (көркем әдебиет) Ермексаздан бауырсақ мүсіндеу Мүсіндеу Ыдыстағы тәтті тоқаштар Жапсыру, құрастыру</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Түрлі түсті сақиналар Негізгіқимылдар: доғаның астынан еңбектеп өту (биіктігі – 50 см). Допты 90 см қашықтықтан қақпа арқылы домалату (ені 50 см). Мақсаты: қимыл-қозғалыс үйлесімділігін және кеңістікте бағдарлай алу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: доғаға еш жерін тигізбей еңбектеп өтуге үйрету, қимыл үйлесімділігін дамыту. Доптарды 90 см қашықтықтан қақпа арқылы (ені – 50 см)</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны Міндеті: Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті, ұрмалы, үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру. 1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Шуақты күн Негізгіқимылдары: 1 м қашықтықтан тігінен тұрған нысанаға лақтыру. Алға қарай 3 метрге жылжи отырып, екі аяқпен секіру. Мақсаты: секіру мен лақтыру кезінде қимыл-қозғалыс үйлесімді қозғау дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: 1 м қашықтықтан тігінен тұрған нысанаға лақтыруды үйрету, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін, көзбен мөлшерлей алуларын дамыту. Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>домалатуға жаттықтыру, допты бір мезгілде екі қолының белсенді және екпінді қимылымен итеру білігін бекіту.</p> <p>Ойын: «Ұядағы құстар» Ата мен әжелерінің суретін қарау. Олар туралы не білетіндерін айтқызу мен сөйлеуін дамыту «Бес саусақ» өлеңін қайталап айтуға талпындыру Бас бармағым – атам, үйдің данасы Балан үйрек - әжем, ошақ анасы Орган терек - әкем, отау панасы Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары Титтей бөбек – мен, бәрінің базары (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап моншақтың суретін салу. Түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау. (мүсіндеу, жапсыру, сурет салу)</p>		<p>домалатуға жаттықтыру, допты бір мезгілде екі қолының белсенді және екпінді қимылымен итеру білігін бекіту.</p> <p>Ойын: «Ұядағы құстар» Ертегіні жақсы көреміз бе? Қандай кейіпкерлері бар ертегілерді тыңдағанды ұнатасыңдар? Ертегіні қалай тыңдаған ұнайды? Үстел үсті, саусақ, көлеңкелі театрмен таныстыру. Балалардың сұранысы бойынша үстел үсті театрын пайдаланып ертегі айтып беру. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту) Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атауды жетілдіру (бас, аяқтар, қолдар). Еңбек құралдарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыруды пысықтау (Сенсорика) Ертегі кейіпкерлерінің суреттерін мүсіндейміз. (Мүсіндеу) Суретін сааламыз Құрастыру, Жапсыру.</p>	<p>ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды.</p> <p>2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу. 1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иілту. 3. Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p> <p>«Мен жасаған ойыншық» Ойыншықтарды қолдан жасауға бола ма? Болса қалай жасаймыз? Ойыншықтар бізге қайдан және қалай келеді? (Сөйлеуді дамыту) (Көркем әдебиет) Балалардың жасаған ойыншықтарын "үлкен – кіші", "үлкенірек – кішірек", (Сенсорика) Сүйікті ойыншығына қарап отырып бейне -леу. (Сурет салу) Сүйікті ойыншығын мүсіндеу (Мүсіндеу) Сүйікті ойыншығын қиып жапсыру (Жапсыру)</p>	<p>Ойын: «Қоңырау» Мақсаты: тура бағытта жүгіруге жаттықтыру.</p> <p>«Атын атап бер» д/о Мақсаты: Түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Жұлдыз құрт» құрастыру Мақсаты: педагогтің көрсетуі бойынша көлемі, түсі, пішінін ретімен орналастыруға дағдыландыру. (құрастыру, сенсорика)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Қимылды ойындарға қажет заттарды алып шығу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>1. Қысқы көріністі бақылау Мақсаты: Қардың мұздың, қалай еритінін бақылау. 2. Қ/О «Допты ұста». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. 3. Еңбек: Ойын алаңын қардан тазалаймыз. Мақсаты: Еңбекке тәрбиелеу. 4. Жеке жұмыс: Анамызға арнап тақпақ жаттаймыз. Мақсаты: Сөйлеу тілін дамыту. 5. Еркін ойындар</p>	<p>1. Қыстап қалған құстарды бақылау Мақсаты: Құстарға қамқорлық танытамыз. 2. Қ/О «Түлкі мен тырна» Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа ептілікке баулу. 3. Еңбек: Ойын алаңындағы еңбек. 4. Жеке жұмыс. Ана туралы ән жаттау: Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту. 5. Еркін ойындар.</p>	<p>1. Ауа-райын бақылау Мақсаты: Қысқы табиғат құбылыстарын таныстыру. 2. Қ/О «Қоян» Мақсаты: Өлең сөзімен қимыл жасауды үйрету. 3. Еңбек: Аяқ киім мен тондарын қардан тазарту. Мақсаты: Тазалыққа баулу. 4. Жеке жұмыс: Ертегі тыңдаймыз. Мақсаты: қызығушылықтарын арттыру. 5. Еркін ойындар</p>	<p>1. Күнді бақылау Мақсаты: Күн көзінің жарығының жылу беретінін айтып түсіндіру. 2. Қ/О: «Балапандар мен көліктер» Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту. 3. Еңбек: Ойын құралдарын жинау. Мақсаты: Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. 4. Жеке жұмыс: Жаттауларын сұрап жаттатқызу. 5. Еркін ойындар.</p>	<p>1. Ағаштарды бақылау Мақсаты: Ағаштардың жапырақсыз екенін түсіндіру. 2. Қ/О: «Құрсауға кір» Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын дамыту, ойын ережесімен таныстыру. 3. Еңбек: Қарды үйеміз. Мақсаты: Еңбек- сүйгіштікке үйрету. 4. Жеке жұмыс: Алғыс айтуды үйрету. Мақсаты: Тілін дамыту 5. Еркін ойындар</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау (еңбек іс-әрекеті) үлкендердің көмегімен реттеп жинап қоюға дағдыландыру.</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (үлкендердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану) Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)</p>				
<p>Түскі ұйқы</p>	<p>Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Кітап оқу (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру</p>	<p>Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (Ұйқыашар жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру, тыныс алу, дене жаттығуларын ұйымдастыру) (физикалық дағдыларды қалыптастыру)</p>				

шаралары					
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, үлкендердің бақылауымен өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</i>) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Сюжетті- рөлдік ойын: «Отбасы» Мақсаты: Ойында рөлдік өзара әрекеттестікті құруға мүмкіндік туғызу. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет).</i>	«Асхана» дидактикалық ойыны Мақсаты: Асхана заттарын ажыратамыз. бөліп ойнату.қалаған суретін бояу. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет).</i>	Ертегі елінде Мақсаты: ертегіні рөлдерге бөлісіп ойнаймыз. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет, қимыл іс-әрекеті.)</i>	«Кеңістікті бағдарла» дидактикалық ойыны Мақсаты: Ойыншық -тар оң жақ, сол жақта үйрету. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет).</i>	Үстел-үсті ойыны: « Жемістер» Балалардың ұсақ-қол моторикасын,ойлау қабілетін дамыту. <i>(танымдық, іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті).</i>
Балалармен жеке жұмыс (Жеке даму картасы бойынша түзету іс-шаралары)	«Мынау кім?» Мақсаты: Әминаға отбасы мүшелерін, ажырата білуге үйрету.	«Бауырсақ» Мақсаты: Томириске көз бен қолдың» үйлесімділігін дамыту.	«Ертегілер» әні Мақсаты: Балалардың ән айтуға қызығушылық- тарын ояту. Ұлдар	«Күн» қағаз бетіне орналастыру Мақсаты: Қыздарға түстерді ажыратуға баулу	«Жеміс пе көкөніс пе ?» Мақсаты: Әмірге қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), үлкендердің көмегімен дұрыс киінуді бақылау (<i>үлкен және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен	Картотека№1	Картотека№2	Картотека№3	Картотека№4	Картотека№5
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, (көркем сөз, ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) 1. Қимылды ойын: «Кім епті» 2. Ұлттық ойын: «Асық ату» 3.Ертегі оқу, кітап қарау 4. Үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап»				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы 2024

Білім беру ұйымы: «NurAi
балабақшасы»

Топ: «Балапан» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 4-7 наурыз айы, 2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.03	Сейсенбі 05.03	Сәрсенбі 06.03	Бейсенбі 07.03	
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (<i>сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту</i>).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналармен денсаулық, баланың тамаққа тәбеті, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер. Ата-аналармен әңгіме:«Бала өмірінде ойыншықтың маңызы!» Балаларға үйде ойын бұрышын ұйымдастыру жайлы кеңестер. Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы мінез-құлық ережелері туралы еске салу. «Баланы балабақшадан себепсіз қалдырмаңыз!» ата-аналармен жеке әңгімелесу. Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Көктем мезгілі" тақырыбындағы кітаптарды, альбомдарды қарау Мақсаты: жыл мезгілдерін ажырату және атау. <i>(қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет)</i>	Саусақ жаттығуы: «Саусақ санау» Балаға қарама-қарсы отырып, тәрбиеші көрсетіп отырады, қолдарды құлыпқа ұқсатып түйеді. Саусақтарын кезек-кезек создыра көрсетіп, Кел, санайық санамақ, саусақтарға қарап ап. Басбармақ, Балан үйрек, Ортантерек, Шылдыршүмек, Кішкенебөбек. Бала қозғалыстардықайталайды. <i>(дене қозғалысы)</i>	Саусақ жаттығуы: «Гүл» Балалар қолдарын көтеріп, саусақтарын біріктіріп, жабылып тұрған гүлдердің бүршіктерін келтіреді. Жайлап саусақтарын ашып, алақандарын жайып «гүлдің ашылғанын» көрсету. Төмендегі тақпақты қайталау. Міне, гүлдің бүршіктері, Ашылады әдемі. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i>	Саусақ жаттығуы: «Менің отбасым» Бас бармақ – ата Сұқ саусақ – әже Ортан терек – әке Шылдыр шүмек – ана Кішкене бөбек – мен <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</i>	
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар «Кеглимен ойнаймыз»				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (ересектердің бақылауымен қолдарын өз бетінше жудыру) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп қою Тамақтану (үстел басында дұрыс отыру ,нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей,) <i>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӘ)	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату.				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӨ</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Күлімдейді көкте күн Негізгі қимылдар: алға ұмтыла отырып, 3 метр қашықтыққа секіру. 1 м қашықтықтан тігінен тұрған нысанаға лақтыру. Мақсаты: нысанаға лақтыру дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: гимнастикалық орындық үстінде еңбектеп жүруге жаттықтыру, көтеріңкі заттың үстімен жүрген кезде тепе-теңдікті сақтау білігін жетілдіру, қимыл үйлесімді ұмтыла отырып, 3 метр қашықтыққа секіруді жетілдіруді жалғастыру. Секіру барысында екі аяқпен бір мезгілде екпінді түрде итерілу білігін бекіту. Иммунитетті нығайтуға ықпал ету. Жаттығуларды орындау кезінде тыныс алуды тоқтатпау білігін қалыптастыру. Ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: тура бағытта жүгіруге жаттықтыру, сенсомоторлы үйлесімділіктерін дамыту.</p>		<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Асыр салып ойнаймы Негізгі қимылдар: допты екі қолымен басынан асыра лақтыру. Бір орыннан бірнеше сызық арқылы ұзындыққа секіру. Мақсаты: доппен орындалатын жаттығуларды орындай алу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: допты екі қолымен басынан асыра лақтыруға үйретуді жалғастыру, доптың ұшу жолын дұрыс бағыттау, доптың артынан қолдарын жазу білігін қалыптастыру. Бірнеше сызық арқылы ұзындыққа секіруге жаттықтыру; итерілген кезде табанды дұрыс қою, өкшеге түсе отырып бүкіл табанға ауысу білігін бекіту. Бірлесіп ойнайтын ойындарға деген қызығушылықтарын тәрбиелеу. Ойын: «Бақшадағы тауықтар» Мақсаты: бұлтара отырып жүгіруге жаттықтыру, кеңістікті бағдарлауды дамыту.</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Музыка бояулары» ойыны Міндеті: Музыка сипатын ажырату. Ән, Би, Вальс, Марш жанрларын ажырата білуге ықпал ету. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Жасыл түс-ән айту, Қызыл түс-көңілді билеу, Сары түс-вальс ырғағы, Көк түс-марш ырғағы екенін түсіндіру. Музыкалық шығарма тыңдалады, бірнеше рет қайталап, желпуіштермен жаттығу жасай білуге үйретеді. Балалар түрлі жанрдағы музыканы тыңдап, желпуіштерді көтеруге үйренеді. 2. Ән айту. «Балапан» Әннің мәтінін үйрету.</p>	
	<p>Көктем келді, балалар Жердің беті жанарар Ақ сүт беріп өсірген Аман болсын аналар! Көркем әдебиет Анама арналған гүл қағазға, құмға саусақпен сурет салу, гүлдерді құрастыру Сурет салу, құрастыру, сенсорика Анашыммен қуыршақ ойнаймын қуыршаққа арналған әшекейлерді мүсіндеу: білезік, жүзік, қол сағаттар, Мүсіндеу Дайын пішіндерді дұрыс орналастыруды үйрету Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу, Жапсыру</p>	<p>Көктем мезгілі жайлы әңгімелеу. Көктемнің алғашқы күні аналар мерекесі екенін түсіндіру. Анашымға гүл сыйлаймын қағаздан құрастыру. Құрастыру Әшекейлерді ермексаздан жасау, суретін бояу. Мүсіндеу, сурет салу</p>	<p>Суретпен жұмыс Ана туралы суретке қарау сұрақтарға жауап беру Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, жапсыру</p>	<p>Көктем мезгілінің суретін көрсету. Өзгерістер жайлы әңгімелеу. Құстар қанат қағады. Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шик-шик-деп, ән салады. Көркем әдебиет Бояумен жаңбыр тамшыларын салғызу. (Сурет салу) Өз қалаумен Күн бейнесін мүсіндеу. мүсіндеу, ермексазды ұқыпты пайдалана білуді үйрету</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Қимылды ойындарға қажет заттарды алып шығу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту</i>)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картотека №1 Бақылау: Жылғалардан аққан суды бақылау.</p>	<p>Картотека №2 Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттар неден пайда</p>	<p>Картотека №3 Бақылау: Күнге бақылау. Мақсаты: Балаларға күн туралы</p>	<p>Картотека №4 Бақылау: Желге бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстарын</p>	

	<p>Мақсаты:Балаларды табиғаттың ерекшеліктерімен таныстыру,жылғалар туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Сұрақ-жауаптар:</p> <p>1. Қар ери бастағанда не пайда болады?</p> <p>2. Су нені суарады?</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Ой,балалар,балалар, Жылы-жылы жел соқты. Жылғалардан су ақты.</p> <p>Еңбек: құстарға жем шашу.</p> <p>Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке, құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу.</p> <p>Қ/қ ойыны: «Аңшылар»</p> <p>Жеке жұмыс: көктем мезгілі туралы тақпақтарды қайталау.</p> <p>Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау. Еркін ойын</p>	<p>болатынын, олар туралы түсінік беру.</p> <p>Сұрақ-жауаптар:</p> <p>1. Аспаннан не көріп тұрсындар?</p> <p>2. Жел болғанда бұлттар не істейді?- Желмен көшеді.</p> <p>3. Бұлттар қандай болады?-Ақ мақтадай ақ болады.</p> <p>4. Бұлттар түнергенде не болады?- Жауын жауады.</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Суырды көкте қылышын Нөсерлі қара төнді бұлт. Асыға үйге енді жұрт, Ақырды жерге долы бұлт.</p> <p>Еңбек: аула сыпырушының еңбегін бақылау.</p> <p>Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Қ/қ ойыны: «Поезд»</p> <p>Жеке жұмыс: геометриялық пішіндерді қайталау.</p> <p>Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау. Еркін ойын</p>	<p>айту.Сұрақ-жауап арқылы ой-өрістерін дамыту.</p> <p>Мысал сұрақтар:</p> <p>-Бүгін ауа райы қандай?</p> <p>-Аспанда күлімдеп не тұр?</p> <p>-Күн неге ұқсайды?</p> <p>-Күн бізге несін төгіп тұр?</p> <p>Еңбек: Ауладағы гүлдерге су құю.</p> <p>Мақсаты:Қамқорлыққа тәрбиелеу,еңбектену дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Қ/қ ойыны: «Торғайлар мен автомобиль»</p> <p>Жеке жұмыс: Жұмбақ.</p> <p>Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн)</p> <p>Өзіндік іс-әрекеті: еркін іс-әрекеттер. Еркін ойын</p>	<p>бақылай білуге үйрету,тілдерін дамыту.</p> <p>Жұмбақ.</p> <p>Кейде сипап кетер, Кейде ұйпап өтер. (жел)</p> <p>Сұрақтар:</p> <p>-Бүгін ауа райы қандай?</p> <p>-Жел бар ма?</p> <p>-Жел қай жақтан соғып тұр?</p> <p>-Жел қандай?</p> <p>-Біз оны көре аламыз ба?</p> <p>Еңбек:Ойын алаңына шығарылған ойыншықтарды жинау.</p> <p>Мақсаты:Баларды ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қ/қ ойыны: «Құстарды ұшып келуі»</p> <p>Жеке жұмыс: Секіру, жүгіру, жүру дағдыларын бекіту.</p> <p>Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау. Еркін ойын</p>	
2-ші таңғы ас	Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.				
	Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау (<i>еңбек іс-әрекеті</i>)үлкендердің көмегімен реттеп жинап қоюға дағдыландыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (үлкендердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп қою) Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (<i>тыныш музыка тыңдау</i>). Кітап оқу (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (Ұйқыашар жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру, тыныс алу, дене жаттығуларын ұйымдастыру) (<i>физикалық дағдыларды қалыптастыру</i>)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, үлкендердің бақылауымен өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</i>) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар,ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б. (Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)	Үстел үсті театры: « Шалқан » ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру (Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)	Үстел үсті театры: «Жеті лақ пен қасқыр » ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру (Сөйлеуді дамыту)	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»(сөйлеу дамыту , көршаған орта) Мақсаты: Балалардың бойында қамқорлық сезімдерін ояту.	
Балалармен жеке жұмыс (Жеке даму картасы бойынша түзету іс-шаралары)	Теірланға музыка ырғағына сәйкес қимылдар жасауға үйрету	Альфияға ертегі кейіпкерлерн дұрыс атай білуді үйрету	Ясарға сурет салуда қаламды дұрыс ұстауды үйрету	Томириске ермексазды дұрыс пайдалана білуді үйрету	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), үлкендердің көмегімен дұрыс киінуді бақылау (<i>үлкен және ұсақ моториканы дамыту</i>)				

Серуен	Картотека№1	Картотека№2	Картотека№3	Картотека№4
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, (көркем сөз, ойын әрекеті)			
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, үлкендердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек іс-әрекеті</i>) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту			
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	<p>Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қимылды ойын: «Ақ серек пен көксерек» 2. Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» 3. Ертегі оқу, кітап қарау 4. Үстел үсті ойыны: «» 5. Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» 			
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.			

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы

**Білім беру ұйымы: «NurAi
балабақшасы»**

Топ: «Балапан» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 11-15 Наурыз айы, 2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.03	Сейсенбі 12.03	Сәрсенбі 13.03	Бейсенбі 14.03	Жұма 15.03
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (<i>сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту</i>).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналармен денсаулық, баланың тамаққа тәбеті, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер. Ата-аналармен әңгіме:«Бала өмірінде ойыншықтың маңызы!» Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы мінез-құлық ережелері туралы еске салу. «Баланы балабақшадан себепсіз қалдырмаңыз!» ата-аналармен жеке әңгімелесу. Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Көлеңкесін тап" Мақсаты:жануарларды ажырату және атау,көлеңкесіне қарай орналастыру. (қоршаған ортамен танысу).	«Зат неге ұқсайды?» Мақсаты:Бөлме ішіндегі заттарды атай білуге үйрету. (қоршаған орта).	«Ұқсасын тап» Мақсаты: заттардың түр түсін, пішінін ажыратуға үйрету. (сенсорика).	«Салыстыр да, атын ата» Мақсаты: Түсіне қарай заттарды орналастыру.	"Менің достарым" Мақсаты: суреттер арқылы достарын атау. (сқйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар « Доппен ойнаймыз» Әр дүйсенбі күндері ҚР гимн балаларға тыңдату.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (ересектердің бақылауымен қолдарын өз бетінше жудыру) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп қою Тамақтану (үстел басында дұрыс отыру ,нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей,) (<i>Физикалық қасиеттерді дамыту</i>)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату.				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӨ</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Түрлі түсті орамалдар Негізгі қимылдар: гимнастикалық орындық үстімен жүру. 40 см биіктікке керілген жіптің астынан еңбектеп өту. Мақсаты: керілген жіптің астынан еңбектеп өту және тепе-теңдікті сақтай білу дағдыларын бекіту. Міндеттері: гимнастикалық орындық үстімен жүруге, жіптің астынан еңбектеп өтуге жаттықтыру, топтасу білігін дамытуды үйрету, тепе-теңдікті сақтау, денесін тік ұстау білігін дамыту. 40 см биіктікке керілген. Жалпы төзімділікті, зейінді дамыту. Ойын: «Біз көңілдіміз» Мақсаты: қолына зат ұстап, «шашырап» жүруге және жүгіруге жаттықтыру, соқтығыспау, бір-біріне жол беру білігін дамыту.</p>		<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Түрлі түсті орамалдар Негізгі қимылдар: гимнастикалық орындық үстімен жүру. 40 см биіктікке керілген жіптің астынан еңбектеп өту. Мақсаты: керілген жіптің астынан еңбектеп өту және тепе-теңдікті сақтай білу дағдыларын бекіту. Міндеттері: гимнастикалық орындық үстімен жүруге, жіптің астынан еңбектеп өтуге жаттықтыру, топтасу білігін дамытуды үйрету, тепе-теңдікті сақтау, денесін тік ұстау білігін дамыту. 40 см биіктікке керілген. Жалпы төзімділікті, зейінді дамыту. Ойын: «Біз көңілдіміз» Мақсаты: қолына зат ұстап, «шашырап» жүруге және жүгіруге жаттықтыру, соқтығыспау, бір-біріне жол беру білігін дамыту.</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Сикырлы ағаш» Міндеті: Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету. 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Ойын: Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сикырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады. 2. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Дауыстарын салған балаларды мадақтау. «Шөжелер» биін таныс би қимылдарымен билету</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Көктемгі орманда (тоғай ішінде) серуендеу Негізгі қимылдар: 1 метр қашықтықтан көлденең нысанаға дәлдеп лақтыру. Гимнастикалық орындықта төрттағандап еңбектеу. Мақсаты: нысанаға дәлдеп лақтыру және қимыл-қозғалыстарын үйлестіре білу дағдыларын қалыптастыру Міндеттері: 1 метр қашықтықтан көлденең нысанаға бұрын лақтыруды үйрету, педагогтің нұсқауын орындау білігін дамыту, көзмөлшерін дамыту. Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеп жүруге жаттықтыруды жалғастыру, көтеріңкі заттың үстінде тепе-теңдікті сақтау білігін жетілдіру, қимыл үйлесімділігін дамыту. Ептілікті, қимыл үйлесімділігін дамыту. Жаттығуларды жасаған кезде тыныс алуды тоқтатпау білігін қалыптастыру. Ойын: «Қоңырау» Мақсаты: тура бағытта жүгіруге жаттықтыру, сенсомоторлық үйлесімділігін дамыту.</p>
	<p>"Шеберлер елі". Мақсат-міндеттер: балаларды ою-өрнек түрлерімен таныстыра отырып, ою-өрнек жөніндегі мәліметтерді зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) "Көктем сыйлаған көйлек". Мақсат-міндеттер. Балаларды мерекелі көйлек сұлбасының ортасында және төменгі жағындағы жолақты қарапайым ою элементтерімен безендіруге үйрету сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>«Салт-дәстүр» тақырыбында фото суреттер қарастыру. Суреттер бойынша әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) "Құрақ көрпе". Мақсат-міндеттер. Балаларды ұжым ортасында түрлі үшбұрыштардан құрылған құрақ көрпе бейнесін бояулармен салу амалдарына үйрету; үлкен көрпе құрамындағы үшбұрыштар сұлбасы ізімен басып жүріп, үшбұрыш ішін қалаған ою түрлерімен безендіруде болатынын түсіндіру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>Баланы қырқынан шығару". Мақсат-міндеттер: балаларды "Баланы қырқынан шығару" рәсімімен таныстыра отырып, бар ықыластарымен түсініп, тыңдауға үйрету. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) "Ұлттық әшекейлер". қазақтың ұлттық әшекей бұйымдарымен таныстыру; сырға, сақина, білезік түрлерін жасаймыз. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>"Жиһазға арналған қалың және жұқа тақтайшалар". Мақсат-міндеттер: балалардың заттардың қалыңдығы туралы білімдерін кеңейту, "ең қалың", "жұқалау", "ең жұқа" ұғымдарын жетілдіру. (Сенсорика сөйлеуді дамыту көркем әдебиет) Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Әр бала өзіне ұнайтын, жиһаз құрастыруда қолдану. Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау (құрастыру)</p>	<p>"Дастарханды жаяйық дидактикалық ойыны". Мақсат-міндеттер: балалардың қонақты қарсы алу, дастарханды жаю дәстүрі туралы ұғымдарын жетілдіру, кеңейту; наурыз көженінің азықтық құрамымен таныстыру, дәстүрлі ұлттық тағам атауларын, олардың жасалу негіздері жөнінде білімдерін тиянақтау. Сөздіктеріне "наурыз-көже", "сүт өнімдері", "ет тағамдары", "ұн тағамдары", "казы", "құрт" сөздерін еңгізу; сондай-ақ азық-түліктің үш түрі мен наурыз көжеге қосылатын азық-түліктерді атау арқылы тіл байлықтарын арттыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Балаларға сүт өнімінен құртты таныстырып, сюжеттік сурет салуды, жапсыруды, құрастыруды үйрету. (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Қимылды ойындарға қажет заттарды алып шығу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картотека№11 1. Көктемдегі құбылыстарды бақылау: Көктемдегі құбылыстар</p>	<p>Картотека№12 1. Ауа райын бақылау: Бақылау. Ауа райының</p>	<p>Картотека№13 1. Ағаштарды бақылау:</p>	<p>Картотека№14 1. Күннің шұғыласын бақылау: бақылау, балалардың ойнауына</p>	<p>Картотека№15 1. Аспанды бақылау Мақсаты: Ауа райындағы өзгерістерді</p>

	туралы білімдерін қалыптастыру. Жылғалардың пайда болуына назар аудару 2.Қимылды ойын: «Арқан тартыс». (дене шынықтыру) Балалар екі топқа тұрады. 3.Еңбек. Аула маңын қоқыстан тазарту. (еңбек дағдылары) 4. Жеке жұмыс. Көркем сөз: Таңмен көзін ашады,Әлемге нұрын шашады Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту. 5.Еркін ойындар. Өз бетімен ойындар: «Қайық станциясы».	құбылмалы сәттерін бақылауға, салыстыруға үйрету (күн шықты – ыстық болды, жаңбырдан кейін шөптер көтеріліп өсіп қалды, 2.Қимылды ойын: «Құлыншақтар». Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойынға қызығушылықтарын арттыру. 3.Еңбек. Жеке және ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. (еңбек дағдылары) 4.Жеке жұмыс: балаларға наурызға тақпақ жаттату. 5.Еркін ойындар: Өз бетімен ойындар: доппен т.б Балаларды арақашықтықты сақтай отырып, допты көздеген жерге лақтырып тигізуге жаттықтыру. (дене шынықтыру)	Мақсаты: Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру,маусымдық өзгерістермен таныстыру 2.Қ/О:«Кім жылдам?» Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын дамыту, ойын ережесімен таныстыру. 3. Еңбек: ересектердің еңбегін бағалау. Мақсаты: Ересектерді құрметтеуге тәрбиелеу. 4. Жеке жұмыс: балалар бірге Ағаш ексе балалар, Оранар жасыл қалалар Еңбек сүйгіш ұлан деп, Мақтайды ата аналар. Мақсаты: Тілін дамыту 5. Еркін ойындар Өз бетімен ойындар.	қандай әсер беретінін түсіндіру. 2.Қимылды ойын. «Асық ату» (дене шынықтыру) Санамақ арқылы жүргізуші таңдап алу. Ойын барысында бір-біріне соқтықпай, кедергі келтірмей жүгіруге үйрету. 3.Еңбек. ойын алаңын қоқыстан тазарту. (еңбек дағдылары) 4. Жеке жұмыс: Ертегі тындаймыз. Мақсаты: қызығушылықтарын арттыру. 5.Еркін ойындар Өз бетімен ойындар. Өз бетімен атрибуттар мен көмекші заттарды таңдай білуін, ойын шартын орындауға талаптандыру, мадақтау. (дене шынықтыру)	бақылай білуге үйрету. 2. Қ/О: «Кім бірінші» Мақсаты: балалардың достық қарым-қатынастарын нығайту,шапшандыққа баулу. 3. Еңбек: топ ауласын таза ұстау. Мақсаты: Ұқыптылыққа баулу. 4. Жеке жұмыс Көкпеңбек тон, Бүкіл дүниені жауып тұр. Аспан Мақсаты: Тілін дамыту 5. Еркін ойындар Өз бетімен ойындар. Өз бетімен ойын шартын орындауға талаптандыру, мадақтау. (дене шынықтыру)
2-ші таңғы ас	Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.				
	Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау (еңбек іс-әрекеті) үлкендердің көмегімен реттеп жинап қоюға дағдыландыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (үлкендердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою) Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Кітап оқу (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (Ұйқыашар жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру, тыныс алу, дене жаттығуларын ұйымдастыру) (физикалық дағдыларды қалыптастыру)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, үлкендердің бақылауымен өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын "Сандықтағы қазына". Мақсат-міндеттер: балалардың зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Ойын шарты: сандықтағы тапсырмаларды орындау. (танымдық дағдылар)	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?»Жыл мезгілдерінің суреттерін қарап отырып қандай мезгіл екенін анықтау. (қоршаған орта)	«Арқан тартыс» дидактикалық ойыны. «Арқан тартыс» ойынының негізгі шарты 2 топтың сынасуы болып есептеледі. Бұл ойынды балалар қызығушылықпен ойнайды. (дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту)	Ұлттық ойыны. Сиқырлы таяқ Балалар қол ұстасып, дөңгелене шеңбер жасап тұрады. Қолында таяғы бар ойын жүргізуші шеңбердің ортасына келеді де, ойынның тәртібін түсіндіреді. Ойынның шарты бойынша ойын жүргізуші қолындағы таяғын шеңбердің ортасында тік ұстап тұрады да, бір баланы атап, таяқты қоя береді. (дене шынықтыру (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	"Наурыз" өлеңін жаттау. Қарды ерітіп жылғасы, Наурыз келді – жыл басы. Шуақ төкті жарық күн, Мейрамында халықтың. Бата беріп атамыз, Бата беріп апамыз, Тәтті болып жасалған, Наурыз дәмін татамыз. Б.Жақып (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс (Жеке даму картасы бойынша түзету іс-шаралары)	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру. Ақсезім, Айсезім	Жыл мезгілдері жайлы ойын: Гүлім мен А.Томириске жыл мезгілдерін дұрыс ажырата білуге үйрету.	«Сиқырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Ерқанат, Арина	Үстел-үсті ойыны: «Бөліктерін тап» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	Балаларға наурыз туралы тақпақ жаттату Сөйлеуді дамыту
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), үлкендердің көмегімен дұрыс киінуді бақылау (үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Картотека№11	Картотека№12	Картотека№13	Картотека№14	Картотека№15
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, (көркем сөз, ойын әрекеті)				

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) 1. Қимылды ойын: «Кім шапшаң» 2. Ұлттық ойын: «Қыз қуу» 3. Ертегі оқу, кітап қарау 4. Үстел үсті ойыны: ««Бөлігін тап» 5. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, Наурыз мейрамына арналған тақпақтарын жаттатуын тапсыру, кеңестер беру.

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы
Найрыз айы 2024ж

Білім беру ұйымы: «NurAi балабақшасы»

Топ: «Балапан»

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 17-19 наурыз айы, 2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.03	Сейсенбі 18.03	Сәрсенбі 19.03		
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i> .				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналармен денсаулық, баланың тамаққа тәбеті, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер. Ата-аналармен әңгіме:«Бала өмірінде ойыншықтың маңызы!» Балаларға үйде ойын бұрышын ұйымдастыру жайлы кеңестер. Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы мінез-құлық ережелері туралы еске салу. «Баланы балабақшадан себепсіз қалдырмаңыз!» ата-аналармен жеке әңгімелесу. Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: Үй жануары мысық , ит қалай дыбыстайды, даусынан тану дыбысты қайталауды дамыту (Сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: Отбасы суретін көрсету. Өзінің, жақын туыстарының есімін атату. Ана, әке, ата, апа сөздерін айтуды үйрету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Бала, бала, балапан» Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.		
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар «Кеглимен ойнаймыз»				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (ересектердің бақылауымен қолдарын өз бетінше жудыру) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою Тамақтану (үстел басында дұрыс отыру ,нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей,) <i>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату.				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӨ</p>	<p>Дене шынықтыру Түрлі түсті орамалдар Негізгі қимылдар: гимнастикалық орындықпен жүру. 40 см биіктікке керілген жіптің астынан еңбектеп өту. Мақсаты: керілген жіптің астынан еңбектеп өту және тепе-теңдікті сақтай білу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: гимнастикалық орындықпен жүруді үйрету, тепе-теңдікті сақтау, денесін тік ұстау</p>		<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Жұптасып ойнаймыз Негізгі қимылдар: Тұрған күйі бір-біріне допты домалату (арақашықтығы – 100 см). Міндеттері: тапсырманы орындау кезінде тепе-теңдікті сақтау білігін дамыту. Допты екі қолмен домалату білігін бекітуді жалғастыру, тұрған күйі бір мезгілде екі қолмен итеру білігін, қолының ұсақ моторикасын дамыту. Өкпесінің сыйымдылығын арттыруға ықпал ету. Ептілігін, қимыл үйлесімділігін дамыту. Ойын: «Қонаққа барамыз»</p>		
--	--	--	--	--	--

	<p>білігін дамыту. 40 см биіктікке керілген жіптің астынан еңбектеп өтуге жаттықтыру, топтасу білігін дамыту. Жалпы төзімділікті, зейінді дамыту.</p> <p>Ойын: «Біз көңілдіміз» Мақсаты: қолына зат ұстап, «шашырап» жүру және жүгіруге жаттықтыру, бір-біріне соқтығыспай, бір-біріне жол беру білігін дамыту.</p>		<p>Мақсаты: қозғалыс кезінде бағытты сақтау, жұп құру білігін дамыту.</p>		
	<p>Ойын-имитация. "Әлди, әлди!" Мақсат-міндеттер. Балалардың ырғақты есту қабілетін, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркем сөзді айта тұрып, ойыншықпен қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру. Құралдар: қуыршақтар немесе балаларға ұнамды кейіпкер ойыншықтар. Педагог балаларға ойыншықтарын қолға алып, еркін тербету қимылдарын жасауға мүмкіндік береді. Содан соң педагог тақпақты мәнерлеп айта тұрып, балаларды бірге қосылуға тартады. - Әлди, әлди! Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келе ғой. Жыламашы, көкешім, Жұбатқанға көне ғой. Ұйқың келсе, бөлейін, Тербетейін есікке, Қаз-қаз басшы, көрейін, Барып келші есікке. С. Әлімқұлов (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, жапсыру, сурет бояу) Көктем мезгілі екенін айту. жақында наурыз мерекесі болады деп суреттер көрсету.</p>	<p>«Наурыз көжені дайында» ойыны. Мақсат-міндеттер: педагогтің сипаттамасынан кейін, сәйкес суретті таба білу. Ойын барысы: фланелеграфқа қазанның суреті бекітілген. Наурыз тойында барлық адамдар бір бірімен амандасады, қал жағдай сұрайды деп суреттер көрсету. Бір бірімен қол алысып амандасуды, қал жағдай сұрауды ұйымдастыру. Ересектермен және құрдастарымен ауызша қарым-қатынас жасауды дамыту. Наурыз батасын жатқа айтуларын жетілдіру. Наурыз батасы Ұлыс оң болсын, Ақ мол болсын! Қайда барсаң жол болсын, Не тілесен сол болсын! Батаны жаттату. Наурыз дастарханына ұлттық тағамдрды танып жапсырту, мүсіндеу (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, мүсіндеу, жапсыру) Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салуын үйрету. сурет салу) "Әдемі кілемшелер" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (сенсорика)</p>	<p>Саусақ жаттығуы. "Бесік жыры" (халық ауызынан) Мақсат-міндеттер. Балалардың көркем сөзді айта отыра, саусақтарды кезегімен бүгіп қимылдай білу, ырғақты есту қабілетін, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; қуанышқа бөленуге баулу. Педагог алақанын ашып, қолын балаларға қаратып, көркем сөзді айта отырып, кезегімен саусақтарын бүгеді. Балалар жаттығудың үлгісін көргеннен кейін педагогке ілесіп қайта орындайды, тақпақты жатқа айтуға тырысады. "Бесік жыры". Әлди, әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат, бөпем. Жілік шағып берейін, Майын жесең, тоясың, Жылауыңды қоясың. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сурет салу, құрастыру)</p>		

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Қимылды ойындарға қажет заттарды алып шығу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен	<p>1. Көктемгі табиғатқа бақылау №16 Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру. Көктемгі табиғат әсемдігінен ләззат ала білуге баулу. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Көркем сөз Жайраңдасып кәрі жас Құстар келе бастады Қыс киген ақ шапанды Көктем сөгіп тастады. Мысал сұрақтар -Қазір қай жыл мезгілі? -Көктемде неше ай бар? -Қазір қай ай? -Көктемнің хабаршысы деп қай құсты атайды? -Көктем сендерге несімен ұнайды?</p> <p>2. Қимылды ойындар: «Кегли» Ойынды пластамассадан жасалған кеглилер қолданылады. Оларды бір-бірінен 10-15см қашықтықта орналастырады. Балалар 1-1,5 м жерден бір-бір доптан домалатады. Тәрбиеші балалардың қайсысының кеглиге тигізгенін белгілеп тұрады; жеңілгеніне онша назар аудармай, тигізе алмағандарға көмектеседі.</p> <p>3. Еңбек: серуеннен кейін ойыншықтарды жинап себетке салу. Мақсаты: Ұқыптылыққа, өздігінен көмектесуге тәрбиелеу.</p> <p>4. Жеке жұмыс: Көктем тақпағын қайталау.</p> <p>5. Еркін ойнау</p>	<p>Көктемгі серуен №17</p> <p>1. Көктемгі еріп жатқан суға бақылау Мақсаты: Балалардың қар туралы білімдерін тиянақтау. Қоршаған ортаға деген Қамқорлық сезімін ояту. Көркем сөз Аппақ-аппақ қарымыз, Кірлене олар бастады. Күндіз-түні ол еріп Жоғала олар бастады. Мысал сұрақтар -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Көктемде неше ай бар? -Қазір қай ай? -Далада қандай өзгерістер болып жатыр? -Неге көктемде қар ери бастайды? -Қазір жерде жатқан қардың түсі қандай?</p> <p>2. Қимылды ойындар: «Кім кетті?». Жүргізушіні таңдап қалғандары дөңгелене тұрады. Жүргізуші мына командаларды орындайды: жүру, секіру, жүгіру сияқты, ал басқалары қайталайды. Одан кейін екі ойыншыға барып, оларға дөңгелекті айналып шығып, жүргізушінің орнына баруды тапсырады.</p> <p>3. Еңбек: тал түбін қопсыту. Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу..</p> <p>4. Жеке жұмыс: «Біріншісі не, соңы не?»</p> <p>Мақсаты: Ойлау, қиялдау қабілеттерін дамыту. Толық сөйлемді айта білуге үйрету.</p> <p>5. Еркін ойнау</p>	<p>Көктемгі серуен № 18</p> <p>1. Аспанға бақылау Мақсаты: Балалардың аспан туралы түсініктерін молайту. Сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын молайту. Көркем сөз Аспан, аспан арайлым Саған жиі қараймын Сені көзбен шамалап Мен ғарышкер боламын Мысал сұрақтар - Қазір қай жыл мезгілі? - Бүгін аспан қандай? - Аспанда бұлт болса не болады? - Аспанда қандай көлік түрлері ұшады?</p> <p>2. Қимылды ойындар: «Қақпан». Ойыншылар екі командаға бөлінеді. Бірінші команда - «орман аңдары» болады, екінші команданың ойыншылары шеңберге айнала тұрып, бір - бірінің қолдарынан ұстап жоғары көтереді. «Аңдар» шуы балалар арасымен өтіп шығады. Шу басылған уақытта балалар қолдарын түсіріп, отыра қалады. Ұсталынған «аңдар» шеңбер болып тұрады.</p> <p>3. Еңбек: «Топта не үшін тәртіп қажет»</p> <p>Мақсаты: Ұқыптылық пен тәртіптілікке үйрету.</p> <p>4. Жеке жұмыс: «Асханада кезекшілік»</p> <p>Мақсаты: Дастарханды дұрыс жасауға үйрету.</p> <p>5. Еркін ойнау</p>		
2-ші таңғы ас	Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.				

	Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау (<i>еңбек іс-әрекеті</i>)үлкендердің көмегімен реттеп жинап қоюға дағдыландыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (үлкендердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою) Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (<i>тыныш музыка тыңдау</i>). Кітап оқу (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (Ұйқышар жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру, тыныс алу, дене жаттығуларын ұйымдастыру) (<i>физикалық дағдыларды қалыптастыру</i>)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, үлкендердің бақылауымен өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</i>) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	<p>"Мен Бауырсақпын" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балалардың тілін дамыту, есте сақтау, тақпақты айта отырып, жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілеттерін дамыту; "Бауырсақ" кейіпкерінің сөздерін пысықтау. Бауырсақтың "Бауырсақ" ертегісі кейіпкерлерінің жеке суреттерін немесе ойыншықтарын қолдануға болады. - Мен Бауырсақпын, Бауырсақ, Қып-қызыл болып піскен. Қоймадан сыпырылған, Бұрыштардан жиналған, Қаймаққа аунатылған, Ыстықтан суытылған. (Өуеннің сөзсіз орындалуы) – Ол атадан қашып кеткен, Ол әжеден қашып кеткен, Ол қояннан қашып кеткен, Ол қасқырдан қашып кеткен. – Ал, сенен, маймақ аю, Қашып кету қиын емес. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру)</p>	<p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығулар "Қуыршақ Дананы Наурыз мерекесінің дастарханына шақырайық". Мақсат-міндеттер. Балаларға Наурыз мерекесі туралы түсінік беру; күнделікті тұрмыста қолданылатын ыдыстар түрлерімен таныстыру және атауларын үйрету; дастарқан мәзірінің маңызы туралы ұғым бере отырып, байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру. Балалардың ыдыстар атаулары арқылы зейіні мен тілін, байқағыштығы мен дүниетанымын және есте сақтауын дамыту</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: балаларға өздері қалаған қуыршақпен ойнауға, тамақтауға мүмкіндік беру. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>		
Балалармен жеке жұмыс (Жеке даму картасы бойынша түзету іс-шаралары)	<p>«Киіз үй». Кел, балалар, тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. (шеңбер бойымен қол ұстасып тұрады) Шаңырақты көтеріп, Керегені құрайық. (қол ұстасып оларды көтереді) Уықтай иіліп, Шаңыраққа қосылып. (бір тізеге отырып, қолдарын шеңбердің ортасына қосады) Киіз үйді құрайық. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Айтуар</p>	<p>"Наурыз" мәнерлеп оқу. Қарды ерітіп жылғасы, Наурыз келді – жыл басы. Шуақ төкті жарық күн, Мейрамында халықтың. Бата беріп атамыз, Бата беріп апамыз. Тәтті болып жасалған Наурыз дәмін татамыз. Б. Жақыпов (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Жангелді, С.Томирис</p>	<p>"Қаз-қаз бас" өлеңінің қайталау. Қаз-қаз-қаз, Қаздан бас. Бір, екі, үш, Аздан бас. Қаз-қаз бас, Құлама. Құласаң, Жылама! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Мади</p>		
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), үлкендердің көмегімен дұрыс киінуді бақылау (<i>үлкен және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен	Картотека№16	Картотека№17	Картотека№18		
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, (көркем сөз, ойын әрекеті)				

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) 1. Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» 2. Ұлттық ойын: «Тақия ілмек» 3. Ертегі оқу, кітап қарау 4. Үстел үсті ойыны: «Құрастырмақтар» 5. Қимылды ойын: «Ақ қоян»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы 2024ж

Білім беру ұйымы: «NurAi балабақшасы»

Топ: «Балапан» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 26 -29 наурыз 2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі 26.03	Сәрсенбі 27.03	Бейсенбі 28.03	Жұма 29.03
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (<i>сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту</i>).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	<p>Ата-аналармен денсаулық, баланың тамаққа тәбеті, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.</p> <p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы мінез-құлық ережелері туралы еске салу. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. Ата-аналарға кеңес беру "көктем мезгілінде түрлі аурулардың алдын алу" «Ересектердің көмегімен өзін ретке келтіру дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу. Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		«Жапырақтарды кім тез жинайды» дид/ойыны: Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу. Үлкендерді тыңдай білуге баулу. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет).</i>	"Топ топ балақан" музыкалық ойын Мақсаты: алақан, сауасақ ұғымдарын қалыптастыру. <i>(қарым-қатынас, танымдық және шығармашылық іс-әрекет)</i>	"Көктем мезгілі" тақырыбындағы кітаптарды, альбомдарды қарау Мақсаты: жыл мезгілдерін ажырату және атау. <i>(қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет).</i>	«Күн мен түн» ойыны Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалысын дамыту. <i>(қарым-қатынас және шығармашылық іс-әрекеті)</i>
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар «Кеглимен ойнаймыз»				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (ересектердің бақылауымен қолдарын өз бетінше жудыру) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою Тамақтану (үстел басында дұрыс отыру ,нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей,) (<i>Физикалық қасиеттерді дамыту</i>)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӘ)	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату.				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӨ</p>			<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Қуыршақ Айнамен ойнаймыз Негізгі қимылдар: допты екі қолмен төменнен лақтыру. Орнынан таспа арқылы ұзындыққа секіру. Мақсаты: ұзындыққа секіруді орындау дағдыларын қалыптастыру Міндеттері: орнынан ұзындыққа секіруге үйрету, итерілген кезде табанды дұрыс қою, жерге өкшеге түсіп, бүкіл табанға ауысу білігін жетілдіруді жалғастыру. Допты төменнен тәсілімен екі қолмен лақтыруды, сенсомоторлық «көз–қол» кеңістіктік үйлесімділікті жетілдіруді жалғастыру. Жаттығу жасаған кезде тынысын тежемеу білігін қалыптастыру. Бір-бірін тілектестікке, толеранттылыққа</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Көктем күні тамаша!» Міндеті: Көктем мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. Ән тындау: «Көктем» А.Еспенбетова Ән айту: «Жаңбыр» А.Айтуова Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Күн мен жаңбыр»</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Қуыршақ Айнамен ойнаймыз Негізгі қимылдар: допты екі қолмен төменнен лақтыру. Орнынан таспа арқылы ұзындыққа секіру. Мақсаты: ұзындыққа секіруді орындау дағдыларын бекіту Міндеттері: орнынан ұзындыққа секіруге үйрету, итерілген кезде табанды дұрыс қою, жерге өкшеге түсіп, бүкіл табанға ауысу білігін дамыту. Допты төменнен тәсілімен екі қолмен лақтыруды, сенсомоторлық «көз–қол» кеңістіктік үйлесімділікті жетілдіруді жалғастыру. Жаттығу жасаған кезде тынысын тежемеу білігін қалыптастыру. Бір-бірін</p>
--	--	--	--	--	---

			баулу. Ойын: «Сақиналарды жина»		тілектестікке, толеранттылыққа баулу. Ойын: «Орамалдарды жина»
		<p>«Жыл мезгілдері» Мақсаты:Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету (қыс,көктем,жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. Көрнекіліктер: Жыл мезгілдері суреттері мен карточкалары. Ойын барысы:Тәрбиеші балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Жыл мезгілі төрт бөліктен тұрады,әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкасы бар. Балалар жыл мезгілдерінің өзгерістері карточкасын алып сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығады.(мысалы:көктем мезгіліне бүршік атқан ағаш.т.б) «Ағаштың түрлері» тақырыбында топтық жұмыс (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған ортамен танысумүсіндеу, жапсыру,сурет)</p>	<p>«Көктем мезгіліне не керек?» Мақсаты: Балалар көктемгі қажетті заттарды атай алады. Ойын шарты:Көктем мезгілінің суретінің жанына, көктем мезгіліне қатысты суреттерді ілу. «Кемпіркосақ түстері» Мақсаты:түстерді ажырата білуге үйрету. Қиылған екінші бөлігін теңестіру Жаңбыр жауып басылды, Күннің көзі ашылды Көк жиекке көрікті Кемпіркосақ асылды Қызыл ,сары, жасылды, Тұрды ол ауыл қасында, Жете алмайсың қуғанмен Ренжіме сен жасыма(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, мүсіндеу,жапсыру, сурет)</p>	<p>Көктем белгілерін ажыратамыз дидактикалық ойыны. Балалар, сендермен ойын ойнайтын боламыз. Мына, жерде жыл мезгілдеріне тән белгілерінің суреттері тұр. Осы белгілердің ішінен көктем мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек. Ал, балалар, суреттерді тезірек ажыратып алайық. Балалар, суреттерді тезірек қойып шығады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Ағаш бүршігін боя» саусақ суреті Бейнелерді парақ бетінде үлгісін өз бетінше таңдап, оны саусақ бояуларымен бояу ұсынылады. Сурет,мүсіндеу)</p>	<p>«Көктем» Мақсаты:.Көктемге байланысты сөздерді айтуға үйрету. Жыл мезгілінің ерекшеліктерін айта алу. Мнемокесте негізінде көктем жайлы әңгіме модельдеуге арналған жаттығу. Тақпақ жаттау. Көктем келд жеріме, Бақ әкелсін еліме. Күн күлімдеп көгімде, Шуақ шашсын төгіле.. «Кұстарға арналған ұя» Мақсаты :Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Өзінің құрастырған құрылысын талдау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, жапсыру,сурет салу,мүсіндеу, құрастыру)</p>
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Қимылды ойындарға қажет заттарды алып шығу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен		<p>Картотека№21 1.Көктемгі ағаштарды бақылау: Мақсаты: Көктемгі ағаштардың басқа жыл мезгіліндегі ағаштардан айырмашылығын айыруға үйрету. 2. Қимылды ойын: «Ормандағы аю»түрлі қимылдар жасайды. 3.Еңбек: Ойын алаңын ретке келтіреміз,өзіне қызмет ете білуге тәрбиелеу. 4. Жеке жұмыс: Жұмбақтар жасыру.Шешімін табуға тырысады. 5.Өзіндік іс - әрекет: еркін ойындар түрлі ойын заттармен.</p>	<p>Картотека№22 1.Күннің жылуын бақылау: Бақылау, балалардың ойнауына қандай әсер беретінін түсіндіру. 2.Қимылды ойын: «Асық ату» (дене шынықтыру) Ойын барысында бір-біріне соқтықпай, кедергі келтірмей ойнауға үйрету. 3.Еңбек. ойын алаңын қоқыстан тазарту. (еңбек дағдылары) 4. Жеке жұмыс: Ертегі тыңдаймыз. Мақсаты:қызығушылықтарын арттыру. 5. Өз бетімен ойындар. Еркін ойындар Атрибуттар көмекші заттар мен ойынға талаптандыру.</p>	<p>Картотека№23 1.Көктемдегі құбылыстарды бақылау:Көктемдегі құбылыстар туралы білімдерін қалыптастыру. 2.Қимылды ойын: «Арқан тартыс». (дене шынықтыру) Балалар екі топқа тұрады. 3.Еңбек. Аула маңына еңбек етеміз. (еңбек дағдылары) 4. Жеке жұмыс. Көркем сөз: Таңмен көзін ашады,Әлемге нұрын шашады. 5.Еркін ойындар. Өз бетімен ойындар: «Көлшіктер».</p>	<p>Картотека№24 1.Ауа райын бақылау: Ауа райының құбылмалы сәттерін бақылау. 2. Қимылды ойын: «Құлыншақтар». Қимыл түрлерін арттыру. 3.Еңбек. Жеке және ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. (еңбек дағдылары) 4. Жеке жұмыс:балаларға тақпақ жаттату,ертегі үйрету. 5.Еркін ойындар: Өз бетімен ойындар: доппен ойындар.</p>
2-ші таңғы ас	Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау (<i>еңбек іс-әрекеті</i>)үлкендердің көмегімен реттеп жинап қоюға дағдыландыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (үлкендердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою) Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (<i>тыныш музыка тыңдау</i>). Кітап оқу (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (Ұйқыашар жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру, тыныс алу, дене жаттығуларын ұйымдастыру) (<i>физикалық дағдыларды қалыптастыру</i>)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, үлкендердің бақылауымен өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</i>) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)		«Өз үйінді тап» ойыны Мақсаты: Балаларға пішін мен түсіне қарай өз үйлерін таба білуге үйрету. (Сенсорика құрастыру)	"Телефон" ойыны Мақсаты: балалардың қарым-қатынасын қалыптастыру. Ойынға деген қызығушылығын арттыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Сюжетті- рөлдік ойын: «Асхана» Мақсаты: Ойында рөлдік өзара әрекеттестікті құруға мүмкіндік туғызу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Даусына қарай ажырат» ойыны: Мақсаты: Балалардың үй жануарларын даусынан тани білуін дамыту(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс (Жеке даму картасы бойынша түзету іс-шаралары)		«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру Әмір	«Сикырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Хамза	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Айлуна	«Сикырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Темірлан
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), үлкендердің көмегімен дұрыс киінуді бақылау (<i>үлкен және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен		Картотека№21	Картотека№22	Картотека№23	Картотека№24
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, (көркем сөз, ойын әрекеті)				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, үлкендердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек іс-әрекеті</i>) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) 1. Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» 2. Ұлттық ойын: «Қыз қуу» 3.Ертегі оқу, кітап қарау 4. Үстел үсті ойыны: «Жануарлар» 5.Қимылды ойын: «Мен кімін?»				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 2024ж

Білім беру ұйымы: «NurAi балабақшасы»

Топ: «Балапан» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 1-5 сәуір айы, 2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.04	Сейсенбі 2.04	Сәрсенбі 3.04	Бейсенбі 4.04	Жұма 5.04
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i> .				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналармен денсаулық, баланың тамаққа тәбеті, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер. Ата-аналармен әңгіме:«Бала өмірінде ойыншықтың маңызы!» Балаларға үйде ойын бұрышын ұйымдастыру жайлы кеңестер. Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы мінез-құлық ережелері туралы еске салу. «Жыл мезгіліне сай киіндіру» ата-аналармен жеке әңгімелесу. Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар. (Танымдық-коммуникативтік дағдылар)	Құрылыс ойындары (Шығармашылық дағдылар)	Фотосуреттер қарастыру: «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау (Коммуникативтік дағдылар)	Саусақ ойыны: «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туыскандары туралы әңгімелеп беру	Дид ойын: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу (Коммуникативтік дағдылар)
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар «Кеглимен ойнаймыз»				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (ересектердің бақылауымен қолдарын өз бетінше жудыру) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою Тамақтану (үстел басында дұрыс отыру ,нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей,) <i>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӘ)	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату.				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӨ</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Жұптасып ойнаймыз Негізгі қимылдар: Тұрған күйі бір-біріне допты домалату (арақашықтығы – 100 см Мақсаты: Өз қимылын басқа балалардың қимыл-қозғалыстарына сәйкес үйлестіре білу біліктерін қалыптастыру.</p>		<p>Дене шынықтыру Терең және тұрақты тыныс алуға жаттығамыз. Негізгі қимылдар: 1 метр қашықтықтан тік нысанаға дәлдеп лақтыру. Бір орыннан ұзындыққа секіру. Мақсаты: ағзаның функционалдық мүмкіндіктерін көтеру. Міндеттері: доптарды 1 метр</p>	<p>Музыка «Жауқазын» кіші тоб Тақырыбы: «Қызыл, сары көп гүлдер» Мақсаты: Ән-әуенге әсерлену. Әуеннің ырғағына сай жай басып жүруге, жүгіруге, ырғақты сезіне білуге үйрету. Ән тыңдау: «Гүлдер» әні Ән айту: «Жаңбыр» А.Айтуова Әуенді-ырғақты қимыл-</p>	<p>Тақырыбы: Нысанаға дәлдеп лақтыру Негізгі қимылдар: 1,25 метр қашықтықтан көлденең нысанаға дәлдеп лақтыру. Гимнастикалық орындық үстімен жүру. Мақсаты: «Көз–қол» сенсомоторлық кеңістік үйлесімділігін қалыптастыру. Міндеттері: 1,25 метр</p>
---	---	--	--	--	--

<p>Міндеттері: белгі бойынша тоқтау, тапсырманы орындау кезінде статикалық тепе-теңдікті сақтау білігін дамыту. Велосипед тебуге жаттықтыру. Допты екі қолмен домалату білігін бекітуді жалғастыру, тұрған күйі бір мезгілде екі қолмен итеру білігін, қолының ұсақ моторикасын дамыту. Өкпесінің сыйымдылығын арттыруға ықпал ету. Ептілігін, қимыл үйлесімділігін дамыту. Ойын: «Қонаққа барамыз» Мақсаты: қозғалыс кезінде бағытты сақтау, жұп құру білігін дамыту.</p>		<p>қашықтықтан тік нысанаға дәлдеп лақтыруға үйретуді жалғастыру. Бір орыннан ұзындыққа секіруді жетілдіруді жалғастыру, аяғымен барынша қатты итерілу білігін бекіту. Кеңістікті бағдарлауды, зейінді дамыту. Тыныс алуының тереңдеуіне және тұрақты тыныс алу ырғағына ықпал ету. Ойын: «Тиіп кетпе!» Мақсаты: табан күмбезінің, тиісті бұлшық еттеріне күш түсіру және босаңсыту білігінің қалыптасуына; қолы мен аяғының үйлесімділігіне ықпал ету.</p>	<p>ойын: «Гүлдермен билейміз»</p>	<p>қашықтықтан көлденең нысанаға бұрын лақтыруды үйрету. «Көз–қол» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамытуды жалғастыру. Гимнастикалық орындық үстімен жүруге жаттықтыруды жалғастыру, тепе-теңдікті сақтау, денесін тік ұстау білігін дамыту. Пассивті және белсені сөздік қорын кеңейтуге ықпал ету. Ойын: «Біз көңілдіміз» Мақсаты: Қолына зат ұстап, «шашырап» жүгіру және жүруге жаттықтыру, бір-біріне соқтығыспау, бір-біріне жол беру біліктерін дамыту.</p>
<p>Жәндіктермен танысу Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру.(Сөйлеуді дамыту) Жәндіктердің суретін салыстыру, әртүрлі көлемдегі заттарға (үлкен үй-кішкентай және оларды сөйлеуде атауға назар аудару біліктерін қалыптастыру. (Сенсорика) Ара туралы видео көрсету, таныстыру.(Қоршаған ортамен танысу) Балаларды ересектермен бірге әрекет етуге (ересектердің салған суреттерін толықтыру) қызығушылықтарын тудыру; сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алу дағдысын қалыптасыту. (Сурет салу, мүсіндеу)</p>	<p>Құмырсқамен таныстыру, видеоролик көрсету,(Қоршаған ортамен танысу) Үлкен және кішкентай құмырсқаларды салыстыру. (Сенсорика) Кіп – кішкентай құмырсқа Бейім барлық жұмысқа Еңбекшіл, жоқ зияны, Қиянат етпе сен босқа халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу;(Көркем әдебиет) суретпен жұмыс, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру.(Сөйлеуді дамыту) Құмырсқаның суретін бояу.(Сурет салу) Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру, құмырсқаның суретін жабыстыру. (Жапсыру) Құмырсқаның қиындыларына ермексаз</p>	<p>Көбелек-ау, көбелек, Әдемісін керемет! Гүлге келіп қона ғой, Өзің де гүл бола ғой.(Көркем әдебиет) Көбелектің түсіп қалған қанатын тауып, құрастыру. (Құрастыру) Видео арқылы көбелекпен таныстыру, көбелек сияқты қайталап ұшып көру.(Қоршаған ортамен танысу) Үлкен және кішкентай көбелектерді салыстыру. (Сенсорика) Қиындыларға ермексаз жабыстыру, түстерін сай.(Жапсыру, мүсіндеу) көбелектің суретін бояу.(Сурет салу)</p>	<p>Қоңыздың суретін көрсету, таныстыру.(Қоршаған ортамен танысу.) Ермексаздан немесе қағаздан қиындыларды түсіне қарай орналастыру.(Жапсыру, мүсіндеу) Үлкен және кішкентай қоңыздарды ажырату.(Сенсорика) халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу;(Көркем әдебиет) Қағаздан қоңыз жасау.(Құрастыру) Қоңыздың суретін бояу.(Сурет салу)</p>	<p>Ұзын құйрық инелік Инелікке тимелік Вертолетты жасады Инеліктен үйреніп халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу; (Көркем әдебиет) (Қоршаған ортамен танысу) Инеліктің үлкен кішісін ажырату. (Сенсорика) Инеліктің суретін бояу.(Сурет салу) Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру (Жапсыру) Инелік қиындыларына ермексаз орналастыру, (Мүсіндеу) Конструктордан инелік жасап көру.(Құрастыру)</p>

		орналастыру. (Мүсіндеу)			
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Қимылды ойындарға қажет заттарды алып шығу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен	<p>Серуен № 1 Бақылау. Гүлдейтін ағаштарды бақылау. Мақсаты: Жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайда болатынын түсіндіру. Ағаштарды сындырмай, күтіп-баптау қажеттігін білдіру. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» Еңбек. Ағаш түбін қопсыту, су құю. Жеке жұмыс. 2-3 балаға жыл мезгілдерінің аттарын айтқызып үйрету Көркем сөз: Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болмақ еңбек еткенің. Келмесе шамаң еккенге, Сындырма жұрттың еккенін. Еркін ойындар (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, көркем әдебиет)</p>	<p>Серуен № 2 Бақылау. Құстарды бақылау. Мақсаты. Сауысқан, торғай, қарғаның қимылы-қозғалыстарындағы өзгешеліктерді байқауға және айтуға үйрету. Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық» , «Ақ серек, көк серек» Жеке жұмыс. 4-5 баланы көздеп түсіруге жаттықтыру Еңбек. Телімді жинастыру. Көркем сөз: Қайталап атымды, Көктемде ән саламын. Кез келген ұяға Жұмыртқа саламын. Еркін ойындар (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, көркем әдебиет)</p>	<p>Серуен № 3 Бақылау. Қараторғайды бақылау Мақсаты: Құстар туралы білімдерін толықтырып, қарғамен салыстыру, ұқсастығын көрсету. Қамқорлыққа тәрбиелеуді жалғастыру. Қимылды ойындар: «Арқан тартыс», Жеке жұмыс. Үш-төрт балаға «Аталған құсты көрсет» дидактикалық ойынды үйрету. Еңбек. Құстарға жем шашу. Көркем сөз: Балалармен достасып, Жазда бақты қорғайды. Күзде кетер қоштасып, Кім біледі... (торғайды) Еркін ойындар (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, көркем әдебиет)</p>	<p>Серуен № 4 Бақылау. Күннің көзін бақылау. Мақсаты: балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру , өсімдіктер мен жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын білгізу. Қимылды ойындар: «Қояндар мен қасқыр», Жеке жұмыс. 2-3 балаға жыл мезгілдерінің аттарын айтқызып үйрету. Еңбек. Телімдегі ағаш қалдықтарын жинау. Көркем сөз: Жұмбақ Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (күннің көзі) Еркін ойындар (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, көркем әдебиет)</p>	<p>Серуен № 5 Бақылау. Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау Мақсаты: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру. Құмырсқа , масаларды бақылату арқылы олардың шағатынын, еңбекқорлығын көруге үйрету Қимылды ойындар: «Масаны ұстап ал» Жеке жұмыс. Жәндіктер туралы жұмбақтар Еңбек. Жәндіктерге нан қиқымын беру. Көркем сөз: Құмырсқа батыр, Қимылдап жатыр. Алды да ырғап, Көтерді «бір қап» Құмырсқа қыстан, Шығады жырғап. Жалқауға күллі Құмырсқа үлгі. Еркін ойындар (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, көркем әдебиет)</p>
2-ші таңғы ас	Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау (<i>еңбек іс-әрекеті</i>) үлкендердің көмегімен реттеп жинап қоюға дағдыландыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (үлкендердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою) Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (<i>тыныш музыка тыңдау</i>). Кітап оқу (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (Ұйқыашар жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру, тыныс алу, дене жаттығуларын ұйымдастыру) (<i>физикалық дағдыларды қалыптастыру</i>)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, үлкендердің бақылауымен өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</i>) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				

Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	«Суретте қай кейіпкерлер жоқ?» дидактикалық ойыны Балалар педагогтің көмегімен ертегіні қайталайды, сұрақтарға жауап береді. Ертегі кейіпкерлерінің суреттерін жапсырма арқылы жапсырады. (Сөйлеуді дамыту	«Ұшады, ұшпайды» Мақсаты: Ненің ұшатынын ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу	Қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттерді жасату	"Үлкен - кіші" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларға заттардың үлкендігі және кішілігі туралы мәлімет беру. Үлкен қорапта әртүрлі көлемдегі ойыншықтар	Дидактикалық ойын: «Ұйқыдағы аю» Құралдар: Аю бетпердесі. Бұл ойынға топ балалары 2-ге бөлініп қатысады. Ойын шарты: Топ ішіндегі бір баланы аю бетпердесін кигізіп орындыққа отырғызып қояды. Балалар орманда серуендеп келе жатып, ұйқыдағы аюды көреді. Аю болса балалардың шуылынан (дыбысынан) оянып кетіп, балаларды қуа жөнеледі. Ұстап алған баланы өз мекеніне отырғызып қояды. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс (Жеке даму картасы бойынша түзету іс-шаралары)	Жәндіктермен танысу Кітаптардағы суреттерді қарау. Жәндіктер туралы сұрау. Рамазан,	Суреттен не көріп тұрғанын сұрау суретпен жұмыс, сұрақ қою: Асылымға	Үлкен және кішкентай көбелектерді салыстыру. Хамза	Суретті ұқыпты бояуға үйрету. Димашға	Тілдік жаттығу Томирис
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), үлкендердің көмегімен дұрыс киінуді бақылау (<i>үлкен және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен	Картотека№1	Картотека№2	Картотека№3	Картотека№4	Картотека№5
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, (көркем сөз, ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) 1. Қимылды ойын: «Ақ серек пен көк серек?» 2. Ұлттық ойын: «Қол күрес» 3. Ертегі оқу, кітап қарау 4. Үстел үсті ойыны: «Жұбын тап» 5. Қимылды ойын: «Ұшады, ұшпайды»				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 2024

**Білім беру ұйымы: «NurAi
балабақшасы»**

Топ: «Балапан» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 08 - 12сәуір айы, 2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.04	Сейсенбі 09.04	Сәрсенбі 10.04	Бейсенбі 11.04	Жұма 12.04
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (<i>сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту</i>).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналармен денсаулық, баланың тамаққа тәбеті, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер. Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы мінез-құлық ережелері туралы еске салу. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. Ата-аналарға кеңес беру "қыс мезгілінде тұмау ауруының алдын алу" «Ересектердің көмегімен өзін ретке келтіру дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу. Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілетін дамыту. Құрастыру	«Түсті таңда» ойыны Мақсаты: балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. Сенсорика	«Салыстыр да, атын ата» Мақсаты: Түсіне қарай заттарды орналастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық, іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті).	«Саусақ» жаттығуы Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір,екі,үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық. Сөйлеуді дамыту	"Дыбысын ажырат" музыкалық ойын Мақсаты: Балалардың есту қабілетін дамыту. (қарым-қатынас, танымдық және шығармашылық іс-әрекет)
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар «Доппен»				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (ересектердің бақылауымен қолдарын өз бетінше жудыру) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою Тамақтану (үстел басында дұрыс отыру ,нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей,) (<i>Физикалық қасиеттерді дамыту</i>)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату.				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӘ</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Доппен ойнаймыз Негізгі қимылдар: допты кеуде тұсынан екі қолмен лақтыру. Еденде жатқан заттардан аттап өту. Мақсаты: доппен орындалатын жаттығуларды орындай алу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: допты кеуде тұсынан екі қолмен алысқа лақтыруға үйрету, доптың ұшу жолын дұрыс бағыттау, доптың артынан қолын жазу білігін қалыптастыру. Еденде жатқан заттардан аттап өтуге жаттықтыру, заттардан аттап өту кезінде тұрақты тепе-теңдікті сақтау білігін бекіту. Терең тыныс алуына және өкпесінің сыйымдылығының үлкеюіне ықпал ету. Сүйіспеншілік сезімін, доппен ойнауға қызығушылығын, жолын бере білуге тәрбиелеу. Ойын: «Менің көңілді добым»</p>		<p>Денешынықтыру Тақырыбы: Күлімдейді көкте күн Негізгі қимылдар: алға ұмтыла отырып, 3 метр қашықтыққа секіру. 1 м қашықтықтан тігінен тұрған нысанаға лақтыру. Мақсаты: нысанаға лақтыру дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: гимнастикалық орындық үстінде еңбектеп жүруге жаттықтыру, көтеріңкі заттың үстімен жүрген кезде тепе-теңдікті сақтау білігін жетілдіру, қимыл үйлесімділігін дамыту. Алға ұмтыла отырып, 3 метр қашықтыққа секіруді жетілдіруді жалғастыру. Секіру барысында екі аяқпен бір мезгілде екпінді түрде итерілу білігін бекіту. Иммуитетті нығайтуға ықпал ету. Жаттығуларды орындау кезінде тыныс алуды тоқтатпау білігін қалыптастыру. Ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: тура бағытта жүгіруге жаттықтыру, сенсомоторлы үйлесімділіктерін дамыту.</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Нан болса ән де болады» Міндеті: Нанның қадір қасиеті және музыканың рухани азық екендігі туралы байланыстыра әңгімелейді. Би қимылдарында жеңіл тербелу, жұптаса айналу т.б орындайды. Әуенді ырғақты қимыл: «Ақ бидайлар бии» Музыка тыңдау: «Диірмен» Т. Ломова Ән айту: «Бақытты баламыз» А. Еспенбетова Ойынау: «Мысық пен тышқан» Қимылды ойын.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Асыр салып ойнаймыз Негізгі қимылдар: допты екі қолымен басынан асыра лақтыру. Бір орыннан бірнеше сызық арқылы ұзындыққа секіру. Мақсаты: доппен орындалатын жаттығуларды орындай алу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: допты екі қолымен басынан асыра лақтыруға үйретуді жалғастыру, доптың ұшу жолын дұрыс бағыттау, доптың артынан қолдарын жазу білігін қалыптастыру. Бірнеше сызық арқылы ұзындыққа секіруге жаттықтыру; итерілген кезде табанды дұрыс қою, өкшеге түсе отырып бүкіл табанға ауысу білігін бекіту. Бірлесіп ойнайтын ойындарға деген қызығушылықтарын тәрбиелеу. Ойын: «Бақшадағы тауықтар» Мақсаты: бұлтара отырып жүгіруге жаттықтыру, кеңістікті бағдарлауды дамыту.</p>
	<p>"Әуе кемесі" Мақсат-міндеттер: балаларға әуе кемесі туралы түсінік бере отырып, оның жалпы әуе көлігі екені жөнінде білімдерін кеңейту. Жиі қайталанатын сөздерді дыбыстау негізінде сөзді-ырғақты жаттығу. Ғарышкер туралы тақпақ Аспан, аспан арайлым Саған жиі қараймын. Сені көзбен шоламын, мен ғарышкер боламын. Сурет салудан ойын-жаттығу "Ғарыштың түрлі планеталары". Мақсат-міндеттер: балаларды</p>	<p>"Ғарыш әлемі" үстел ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың көз мөлшерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Педагог үстелдің бетіне сопақша пішінді қатты қағаздан аспан пішінін қиып, баланың алдына қояды, оның бетіне әртүрлі ғарыштың түрлі бейнеленген кескіндерін үлестіріп салып қояды. Балалардың қолында түрлі геометриялық пішіндер жинағы жатады.</p>	<p>"Зымыранның түрлі құрылысы". Мақсат-міндеттер: балалардың геометриялық денелер мен пішіндер туралы білімдерін жетілдіру. Балаларда ғарыш жайлы, ғарышкерлер киімдерінің ерекшеліктері жайлы түсінік беру . Жапсыру мазмұнын күрделендіріп және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерді кеңейте отырып, оған қызығушылықты тәрбиелеу. Қоршаған орта,</p>	<p>"Ғарышқа самғап ұшайық." - Балалар, бәріміз орнымыздан тұрып, ұшақ болып ұшып, біраз сергіп алайықшы! Ғарышқа самғап ұшайық (саусақтарын бүгіп қолдарын жоғары-төмен қозғау), Аспан төсін құшайық (кеуде алдында бүгілген қолдарымен өзін құшақтау). Қанаттарды кең жайып (қолдарды жан-жаққа тік жаю), Ұшақ болып ұшайық (жайылған қолдармен ойын алаңында жан-жаққа жүгіріп "ұшу"). - Зуууу! Зуууу! Балалар педагог соңынан әуен</p>	<p>"Ғарышкерлер". Балалар зымыран рөлін орындайды. Олар залдың әр жеріне тұрады. Педагог: «Ұшуға дайындал!» деген белгі берген кезде, балалар қолдарын қозғалтып, «зымыранды қосады». «Ұшамыз!» деген белгі берілгенде қолдарын алға созып, залды айналып шашырап жүгіреді. «Қонамыз!» деген белгі берілген кезде, зымыран тоқтайды, жерге қонады (балалар бір тізесін бүгіп отырады). Ойын 5-6 рет қайталанатын. Қоршаған орта,</p>

	шар бетіне бояу жағып, қағаз бетіне басып алу дәстүрлі емес сурет салу техникасымен таныстыру; қалыптастыру; топтас достарымен біріге отырып, ғарыш ғаламын сюжеттік суретте көрсету білігін жетілдіру. Көркем әдебиет, қазақ тілі, Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу	Балалар сол пішіндер арқылылы зымыран ғарыш әлемін суреттер арқылы құрастырады. (құрастыру, сөйлеуді дамыту, сурет саулу, мүсіндеу)	дамыту, (сурет салу мүсіндеу жапсыру)	ырғағына, сөздерге сай қимылдайды. (сөйлеуді дамыту, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	дамыту, (сурет салу мүсіндеу жапсыру)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Қимылды ойындарға қажет заттарды алып шығу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Картотека №10 1. Ауа райын бақылау: Бақылау. Ауа райының құбылмалы сәттерін бақылауға, салыстыруға үйрету (күн шықты – ыстық болды, жаңбырдан кейін шөптер көтеріліп өсіп қалды, 2. Қимылды ойын: «Құлыншақтар». Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойынға қызығушылықтарын арттыру. 3. Еңбек. Жеке және ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. (еңбек дағдылары) 4. Жеке жұмыс: балаларға наурызға тақпақ жаттату. 5. Еркін ойындар: Өз бетімен ойындар: доппен т.б Балаларды арақашықтықты сақтай отырып, допты көздеген жерге лақтырып тигізуге жаттықтыру. (дене шынықтыру)	Картотека №11 1. Көктемдегі құбылыстарды бақылау: Көктемдегі құбылыстар туралы білімдерін қалыптастыру. 2. Қимылды ойын: «Арқан тартыс». (дене шынықтыру) Балалар екі топқа тұрады. 3. Еңбек. Аула маңына еңбек етеміз. (еңбек дағдылары) 4. Жеке жұмыс. Көркем сөз: Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. 5. Еркін ойындар. Өз бетімен ойындар: «Көлшіктер».	Картотека №12 1. Көктемгі ағаштарды бақылау: Мақсаты: Көктемгі ағаштардың басқа жыл мезгіліндегі ағаштардан айырмашылығын айыруға үйрету. 2. Қимылды ойын: «Ормандағы аю» түрлі қимылдар жасайды. 3. Еңбек: Ойын алаңын ретке келтіреміз, өзіне қызмет ете білуге тәрбиелеу. 4. Жеке жұмыс: Жұмбақтар жасыру. Шешімін табуға тырысады. 5. Өзіндік іс - әрекет: еркін ойындар түрлі ойын заттармен.	Картотека №13 1. Күннің шұғыласын бақылау: бақылау, балалардың ойнауына қандай әсер беретінін түсіндіру. 2. Қимылды ойын. «Асық ату» (дене шынықтыру) Санамақ арқылы жүргізуші таңдап алу. Ойын барысында бір-біріне соқтықпай, кедергі келтірмей жүгіруге үйрету. 3. Еңбек. ойын алаңын қоқыстан тазарту. (еңбек дағдылары) 4. Жеке жұмыс: Ертегі тыңдаймыз. Мақсаты: қызығушылықтары н арттыру. 5. Еркін ойындар	Картотека №14 1. Аспанды бақылау Мақсаты: Ауа райындағы өзгерістерді бақылай білуге үйрету. 2. К/О: «Кім бірінші» Мақсаты: балалардың достық қарым-қатынастарын нығайту, шапшаңдыққа баулу. 3. Еңбек: топ ауласын таза ұстау. Мақсаты: Ұқыптылыққа баулу. 4. Жеке жұмыс Көкпеңбек тон, Бүкіл дүниені жауып тұр. Аспан Мақсаты: Тілін дамыту 5. Еркін ойындар Өз бетімен ойындар. Өз бетімен ойын шартын орындауға талаптандыру, мадақтау.
2-ші таңғы ас	Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау (еңбек іс-әрекеті) үлкендердің көмегімен реттеп жинап қоюға дағдыландыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (үлкендердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою) Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау) . Кітап оқу (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Біртіндеп	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (Ұйқыашар жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру, тыныс алу,				

ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	дене жаттығуларын ұйымдастыру) (физикалық дағдыларды қалыптастыру)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, үлкендердің бақылауымен өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Сюжетті-рөлді ойын: «Ғарышкер» Мақсаты: ойын қарым-қатынас, әлеуметтік бейімделу дағдыларын дамытуға ықпал етеді. Материал және жабдық: «Ғарышкер» жиынтығы Ойын барысы: кішкентайларды ғарышкер ойнауға шақырады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика)	Сюжетті-рөлді ойын: «Зымыран» Мақсаты: ойын қарым-қатынас, дағдыларын дамытуға ықпал етеді. Материал және жабдық: «Зымыран» суреттері Ойын барысы: Зымыран ойынына балаларды рөлдерді ауыстыруға шақыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика)	Сюжетті-рөлді ойын: «Мен ғарышкер боламын» сюжетті-рөлдік ойын Міндеті: ғарышкер туралы түсініктерін кеңейту; сөйлеуді, қиялды дамыту Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітіптардан сурет қарау сұрақтарға жауап беруін дамыту (Көркем әдебиет)	«Ғарыш әлеміне саяхат» сюжетті-рөлдік ойыны Балалар Ғарыш әлеміне саяхат жасайды.	«Зымыран» ойыны Міндеті: Зымыран ойынын рөлдерге бөліп ойнату. Балалар қызығушылықпен ойнайды. қоршаған ортамен таныстыру көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс (Жеке даму картасы бойынша түзету іс-шаралары)	«Сиқырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдауын дамыту. Томирис	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Айлуна	«Сиқырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Әміре	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Томирис,	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру. Әмір
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), үлкендердің көмегімен дұрыс киінуді бақылау (<i>үлкен және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен	Картотека№10	Картотека№11	Картотека№12	Картотека№13	Картотека№14
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, (көркем сөз, ойын әрекеті)				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, үлкендердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек іс-әрекеті</i>) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) 1. Қимылды ойын: 2. Ұлттық ойын: «Сақина салу» 3.Ертегі оқу, кітап қарау 4. Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» 5.Қимылды ойын: «Ұшады, ұшпайды»				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 2024ж

**Білім беру ұйымы: «NurAi
балабақшасы»**



Топ: «Балапан» кіші топ



Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 15-19 сәуір айы, 2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.04	Сейсенбі 16.04	Сәрсенбі 17.04	Бейсенбі 18.04	Жұма 19.04
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i> .				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналармен денсаулық, баланың тамаққа тәбеті, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер. Ата-аналармен әңгіме:«Бала өмірінде ойыншықтың маңызы!» Балаларға үйде ойын бұрышын ұйымдастыру жайлы кеңестер. Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы мінез-құлық ережелері туралы еске салу. «Жыл мезгіліне сай киіндіру» ата-аналармен жеке әңгімелесу. Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дид ойын:«Менің отбасым» әңгімелесу. : Өз отбасы туралы айтып береді Сөйлеуді дамыту	Дид ойын: «Дыбысынан таны» Есту қабілеттерін дамытады. Тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолданады. Көркем әдебиет	Дид ойын: «Сәйкестендіріп жина» ойыны доптарды түстеріне сәйкес қораптарға жинай алады. сенсорика	Дид ойын: «Пирамида жинау» ойыны көлеміне қарай жинап құрастырады құрастыру	Дид ойын: «Бөліктерді құрастыр» ойыны қиынды суреттерден бағдаршамды құрастырады. Құрастыру әрекеті
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар «Кеглимен ойнаймыз»				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (ересектердің бақылауымен қолдарын өз бетінше жудыру) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою) Тамақтану (үстел басында дұрыс отыру ,нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемейу,) <i>(Физикалық қасиеттерді дамыту)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату.				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӨ</p>	<p>Дене шынықтыру «Қол ұстасып, шеңбер құрып тұру» Мақсаты: Қол ұстасып шеңбер жасап тұруға үйрету. Дене қимыл қозғалыстарын дамыту. Қимылды ойын: картотека «Шарды</p>		<p>Дене шынықтыру «Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру» Мақсаты: Балаларды белгіленген жерге дейін (2-3м) еңбектеу ережелеріне үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Гүлдер бағы» Мақсаты: Талғампаздыққа, әсемдікке құштарлыққа тәрбиелеу. Әсем қозғалуға, тербелу, айналу қимылдарын еркін жасауға үйрету. Әуенді ырғақты қимыл: «Алқызыл гүл»</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру Қимылды ойын: Жалауға қарай жүгір</p>
---	--	--	---	--	--

	<p>үрле» (Дене шынықтыру)</p>		<p>Қимыл қозғалыстарын дамыту. Қимылды ойын:«Допты әкел» (таяқ арқылы аттап өту)</p>	<p>Музыка тыңдау: «Шалғындағы бақ-бақ» Ән айту: «Күнбағыс» Р.Құрмашева Ойын ойнау: «Кім көп гүл шоғын жинайды?» ойыны</p>	
	<p>Терезелердің алдында не тұрады? - Гүлдер. Гүл дегеніміз - өсімдік, олар өмір сәні, табиғат көркі. Гүлдер терезелердің алдына сән бергенімен қоймай, бөлме ауасын тазартады, адамдарға жақсы көңіл - күй сыйлайды. Гүлдердің де жаны бар, адамдармен сөйлескендей олармен де сөйлесіп, өз ілтипатыңды білдіріп, баптап, күтіп, сүйіспеншілікпен қарап, еркелетіп тұру қажет. Гүлдердің құрлысы: тамыры, сабағы, жапырағы, тостағаншасы, күлтешелері, аталығы мен аналығы. - Балалар, мен сендерге тәжірибе жүзінде гүлді қалай отырғызу, қалай күтіп баптау керектігін көрсетемін. Алдымен, гүлдің өскінін қиып алып, оның тамыры шыққанша суға салып қоямыз. Шелекке құнарлы топырақ салып, тамыры бар өскінді сол топыраққа отырғызамыз. Тамыры топырақтың астында болады, олар көрінбейді, гүлдердің су ішуіне көмектеседі, сондықтан да оларға су құйып тұру қажет. Гүлдердің тамыры дем алып тұру үшін, топырағын қопсытамыз. Педагог гүлге су құйып, топырағын қопсытып көрсетеді. (Балалар қарайды, үйренеді.) Қоршаған ортамен</p>	<p>Гүлдер, гүлдер көп гүлдер Не деген бұл шоқ гүлдер, Түрлі түске боялған Исі жұпар аңқыған Көркем әдебиет Раушан гүлі - хош иісті гүл. Бұл гүл далада өседі. Оны мерекелерде, сый құрметтерде беріледі. Қоршаған ортамен танысу Ойын: «Жеті қазына» Шарты: Қоржыннан түрлі-түске боялған асықтарды, балалар бір-бірден шығып, алады. Қандай түсті алса тура сол түсті гүлдің шоғырын алып, оның қандай түс екенін атайды Сөйлеуді дамыту</p>  <p style="text-align: right;">раушан гүлінің суретін бояу</p> <p>Сурет салу</p>	<p>Түймедақ гүлінің тұқымын көктемде топыраққа салады,көктемнің ортасында одан сабақ шығады,жаздың басында жапырақтарымен түймедақ гүлі өсіп шығады,гүлін ашады.Түймедақ гүлінің түсі ақ ,ортасы сары болады,оның гүлі сабағының ұшында орналасады,жапырақтары жасыл түсті.Түймедақ гүлі –хош иісті,өте нәзік,күн шуағысыз өмір сүре алмайды. Балалар сендер түймедақ гүлінен басқа қандай гүлдерді білесіңдер? Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту Балалар трафаретті пайдалып түймедақ гүлін ақ түске губканы батырып бастыру арқылы салады.Бас бармақтарын сары түсті бояуға батырып гүлдің ортасын басады,үлкен кіші пішіндерді салыстырады. Сенсорика Сурет салу, -Түймедағы гүлінің күлтелерінің түсі қандай екен?Сары түсті ермексазды алақанға салып домалақтаймыз,алақанмен басып сәл жалпайтамыз.Күлте жасау үшін біз домалақтар жасап алуымыз керек Саусақтарымыздың</p>	<p>Қураған гүлді үстелдің үстіне қойып ,жанына екінші гүлмен салыстыру үшін қою.Балалар салыстырады, қураған гүлге көмек керек екенін айту. (жері кеуіп қалған,жапырақтары қураған). Көмектеспей тұрып, алдымен есімізге түсірейікші- Гүл – тірі өсімдік, қай табиғатқа жатады?Әрине тірі табиғатқа жатады.- Балалар, гүлдер не үшін керек?Гүлдер әдемілік үшін керек, гүлді туған күн иесіне, мерекеді аналарға сыйлау үшін керек. Гүлдер ауаны тазартады.- Гүлдер қайда өседі? (есік алдында, тауда)далада, бөлмеде, алаңда, орманда.Дұрыс балалар, гүлдер екіге бөлінеді дала гүлдері және бөлме гүлдері Гүлдер әдемі болып өсу үшін топырақ, күннің көзі, су қажет.Гүлдер тамыр арқылы қоректенеді.- Гүлдерді тамыр ұстап тұрады, тамыр арқылы су жібереді. Кәне гүлдің құрылымын сурет арқылы жинап, айтып көрейік: тамыры, сабағы, жапырағы, гүлдері. Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту Үлбіреген бақбақ, Үлпілдеген аппақ. Ұшып жүрген қаптап, Мен әдемі бақбақ.. Үлгі суретті көрсетіп,тәрбиеші талдау жасайды.Құрылысына тоқталады, сабағы,жапырағы және гүлі. Көркем әдебиет</p>	 <p>Балалардың табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктері туралы білімдерін толықтыру .Қазтамақ, фикус, кактус гүлдері туралы айтып, оларды бір – бірінен ажырата білуге, тани білуге үйрету және күту ерекшеліктерімен таныстыру . Бөлме өсімдіктерін қалай күту керектігін іс жүзінде көрсету арқылы еңбекқорлыққа баулу . Гүлдің атауларын,сырт келбетін,жеке бөлшек атауларын дұрыс айтуын,оларды баптап күту ережелерімен таныстыру. Өсінді отырғызу жолын көрсетіп,табиғатты аялауға,сүюге тәрбиелеу.Қоршаған ортамен танысу Үйде тұрып өсетін Әкеп гүлдің көшетін Топырақты салдым да Отырғыздым қалбырға Көркем әдебиет Гүл отырғызу үшін ең әуелі бізге ыдыс қажет. Ыдысты алып түбіне бірінші тастарды саламыз. Ыдыстың түбі тесік болады. Содан кейін топырақ саламыз. Жәй даладағы топырақ емес құнарлы арнайы гүл отырғызуға арналған топырақты саламыз. Содан соң топырақ ортасынан құдықша жасап,гүл өсіндісін отырғызамыз. Енді бұл гүлімізді табиғат бұрышына қоямыз. Балалар гүл отырғыздық, енді тек</p>

	<p>танысу,сөйлеуді дамыту,зерттеу іс-әрекеті Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер. Өсе берші нұрланып, Өсе берші ырғалып. Көркем әдебиет</p> <p>фикус гүлінің суретін бояу. Сурет салу Ермексаздан бөлме гүлін жасау.Мүсіндеу</p>		<p>көмегімен сопақша пішінге келтіріп,оны жалпақтап,екі ұшын сұқ саусақ,ортанғы саусақ көмегімен домалатып,күлтелерін жасаймыз Тәрбиешінің нұсқауы бойынша түймедақ гүлін дұрыс әрі әдемі етіп мүсіндеп шығарады. Мүсіндеу түймедақ гүлінің трафаретіне түрлі түсі қағаз көмегімен әсемдеу,кездескен пішіндерді атау. Сенсорика ,жапсыру</p>	 <p>бақбақ гүлін сары және жасыл ермексаздан жасау,қандай пішін кездесетінін үлкен кішілігін айту. Сенсорика, мүсіндеу</p>  <p>Бақбақ гүлін құрастырып жабыстыру.Құрастыру,жапсыру</p>	<p>осылай қоямыз ба? Жоқ гүлге су құю керек. Гүлге су құйып, жапырағын сүртіп, су бүркегішпен су шашып, топырағын қопсытып, тыңайтқыш сеуіп тұру керек. Гүлдерді жазда көбірек, ал қыста сирек суарады. Оларды суқұйғышпен суарады. — Жылына бір рет топырағымен, ыдысын ауыстырып тұру керек. — Гүлдерді бөлме температурасындай сумен суару керек, өйткені гүлдер ауырып, өліп қалуы мүмкін. Гүлге бірден суық су құюға болмайды. Суды ыдысқа бір күн бұрын құйып қою қажет. Содан соң ғана суаруға болады. — Тамыры топырақтың астында болады, олар көрінбейді, өсімдіктердің су ішуіне көмектеседі, сондықтан да оларға су құйып тұру қажет. Гүлдердің тамыры дем алып тұру үшін топырағын қопсытамыз. Балалар гүлдердің жақсы жайнап өсуі үшін гүлдерге су, жарық, жылу, топырақ қажет . Гүлге су құйып, жапырағын сүртіп, су бүркегішпен су шашып, топырағын қопсытып, тыңайтқыш сеуіп тұру керек. Зерттеу іс-әрекеті,сөйлеуді дамыту</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Қимылды ойындарға қажет заттарды алып шығу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту</i>)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Серуен № 11 Бақылау. Құстарды бақылау. Мақсаты: құстардың аттарын атап үйрету. Торғай мен сауысқанның айырмашылығын табуға және олар туралы айта білуге жаттықтыру. Қимылды ойындар: «Қуыспақ», «Мысық пен құстар». Жеке жұмыс. Үш-төрт балаға тақпақ жаттату. Торғай ағаш қорғайды.</p>	<p>Картотека №12 Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты:Бұлттар неден пайда болатынын, олар туралы түсінік беру. Сұрақ-жауаптар: 1. Аспаннан не көріп тұрсындар? 2. Жел болғанда бұлттар не істейді?-Желмен көшеді. 3. Бұлттар қандай болады?-Ақ мақтадай ақ</p>	<p>Картотека №13 Бақылау: Күнге бақылау. Мақсаты:Баларға күн туралы айту.Сұрақ-жауап арқылы ой-өрістерін дамыту. Мысал сұрақтар: -Бүгін ауа райы қандай? -Аспанда күлімдеп не тұр? -Күн неге ұқсайды? -Күн бізге несін төгіп тұр? Еңбек:Ауладағы гүлдерге су құю. Мақсаты:Қамқорлыққа</p>	<p>Серуен № 14 Бақылау. Ауладағы сиреньдерді бақылау, ағаштарының және бүршіктерінің өсіп келе жатырғанын, басқа ағаштармен салыстыру. Оның жұпар исін искеу. Қимылды ойындар: «Бір шоқ гүл жина », Жеке жұмыс. Үш, төрт баламен ағаштарды күтіп, баптау керек оны сындырмай басқа заттардан қорғауға үйрету. Оның көлеңке және табиғатқа сән беретінін</p>	<p>Серуен № 15 Бақылау. Аспанды бақылау. Мақсаты: Аспандағы бұлттардың пішіндерін бақылату арқылы қиялын, зейінін дамыту. Олардың неге ұқсайтынын сұрау арқылы білімдерін толықтыру Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», Жеке жұмыс. Жұмбақ жаттату. Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (күн)</p>

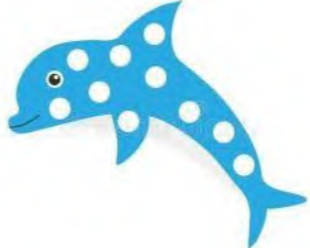

	Шыр-шыр еткен торғайды, Таспен атып торғайды, Қорғамасаң болмайды. Еңбек. Құстарға жем беру. Көркем сөз. Торғай, торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап. Бөтегесі томпайып, Шиық-шиық десіп отырады (Қоршаған орта,көркем әдебиет,дене шынықтыру)	болады. 4.Бұлттар түнергенде не болады?-Жауын жауады. Көркем сөз: Суырды көкте қылышын Нөсерлі қара төнді бұлт. Асыға үйге енді жұрт, Ақырды жерге долы бұлт. Еңбек: аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: «Поезд» Жеке жұмыс: геометриялық пішіндерді қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.	тәрбиелеу,еңбектену дағдыларын қалыптастыру. Қ/қ ойыны: «Торғайлар мен автомобиль» Жеке жұмыс: Жұмбақ. Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) Өзіндік іс-әрекеті: еркін іс-әрекеттер.	айту. (Қоршаған орта,дене шынықтыру)	Төбемізде тұрады, Көгілдір боп әрдайым. (аспан) Еңбек. Жапырақтарды жинау. Көркем сөз: Бұлтқа - Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайда қалқып барасың ? - Жерге нөсер төгемін, Өссін гүлдер, көп егін ! - Гүл-гүл жайнап өсер көк , Нөсерлетсең, нөсерлет. (Қоршаған орта,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,дене шынықтыру)
2-ші таңғы ас	Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау (еңбек іс-әрекеті)үлкендердің көмегімен реттеп жинап қоюға дағдыландыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (үлкендердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою) Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Кітап оқу (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (Ұйқыашар жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру, тыныс алу, дене жаттығуларын ұйымдастыру) (физикалық дағдыларды қалыптастыру)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, үлкендердің бақылауымен өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Үстел үсті ойыны: «Гүлдерді жина»Мақсаты: түстерді «мұндай емес» қағидаты бойынша салыстыруға үйрету. Бірдей түсті жапырақшаларды таңдау. Белгілі бір түстің жапырақшаларын табу, назар аудару. Негізгі түстер туралы білімді бекіту. (Сөйлеуді дамыту,қоршаған	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. (Сенсорика)	Қимылды ойын: «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)	«Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Сөйлемді толық құрауға үйрету , ойлау қабілеттерін дамыту . Мамандыққа баулу, яғни дүкенші болуға ынталандыру және сыпайы сөйлеуге үйрету Сөйлеуді дамыту,қоршаған орта	Дидактикалық ойын: "Түрлі-түсті себеттер" Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру (Сенсорика,сөйлеуді дамыту)

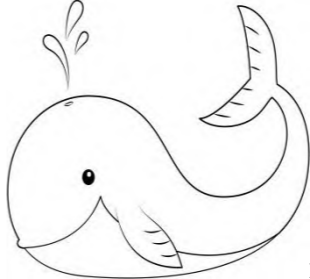

	орта				
Балалармен жеке жұмыс (Жеке даму картасы бойынша түзету іс-шаралары)	Әміреге Гүлдер туралы сұрау. Түстеріне қарай себетке гүлдерді жинау	Мединаға Көктем мезгілі жайлы сұрау. Табиғат ерекшеліктері жайлы түсіндіру.	Хамзаға Табиғат бұрышындағы гүлдерге қамқорлық жасай білуге үйрету.	Альтайырға Сурет салуға үйрету. Қаламды дұрыс ұстауды үйрету.	Мадиге Түстерді ажырата білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), үлкендердің көмегімен дұрыс киінуді бақылау (<i>үлкен және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен	Картотека№11	Картотека№12	Картотека№33	Картотека№14	Картотека№15
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, (көркем сөз, ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) 1. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» 2. Ұлттық ойын: «Тенге ілу» 3.Ертегі оқу, кітап қарау 4. Үстел үсті ойыны: «Түстерді тап» 5.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				





Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 2024ж

Білім беру ұйымы: «NurAi балабақшасы»
Топ: «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 22.04 – 26.04.2024жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 22.04.2024	Сейсенбі 23.04.2024	Сәрсенбі 24.04.2024	Бейсенбі 25.04.2024	Жұма 26.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары)	Үстел үсті ойыны: «Жақсы және жаман деген не?» (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)	Үстел үсті ойыны «Пазл» (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)	Үстел үсті ойыны «Жоғалған зат» (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)	Үстел үсті ойыны: «Мозайка» (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)	Үстел үсті ойыны: «Түрлі түсті дөңгелек» (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)
Таңертеңгі жаттығу	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ (затсыз орындалады) Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Салауатты өмір салтын қалыптастыру: Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. Әр дүйсенбі сайын ҚР гимн орындау				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру: Өзіне өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау; белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа баулу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	(сөйлеуді дамыту) Саусақ жаттығуы: «Достық» жаттығуы Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдары мен саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес... (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес.. Енді санауды аяқтадық (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз). (математика негіздері)	Саусақ жаттығуы: «Саусақтардың амандасуы» Бас бармақ өзінен басқ саусақтардың атын ата амандасады - Сәлеметсің бе, Балаң үйрек! - Сәлем, Ортан терек! - Амансың ба, Шылдыр шүмек! - Қалың қалай, (сөйлеуді дамыту)	Саусақ жаттығуы: «Көмекшілерге алғыс білдіру» - Рахмет саған, көздерім, сендер бәрін көресіңдер. (көзерін қолмен басу) - Рахмет саған, құлақтарым, сендер бәрін естисіңдер. (құлақтарын ұстау) - Рахмет саған, қолдарым, сендер бәрін істейсіңдер. (шапалақтау) - Рахмет саған, аяқтарым, енді, сендер топылдатып жүресіңдер. (топылдату) (сөйлеуді дамыту)	Саусақ жаттығуы: «Гүл» Балалар қолдарын көтеріп, саусақтарын біріктіріп, жабылып тұрған гүлдердің бүршіктерін келтіреді. Жайлап саусақтарын ашып, алақандарын жайып «гүлдің ашылғанын» көрсету. Төмендегі тақпақты қайталау. Міне, гүлдің бүршіктері Ашылады әдемі. (сөйлеуді дамыту)	Саусақ жаттығуы: «Менің отбасым» Бас бармақ – ата Сұқ саусақ – әже Ортан терек – әке Шылдыр шүмек – ана Кішкене бөбек – мен (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Жаттығу оңай-ақ Негізгі қимылдар: 1 метр қашықтықтан тік нысанаға дәлдеп лақтыру. Гимнастикалық орындықта төрттағандап еңбектеу. Мақсаты: нысанаға лақтыру және тепе-теңдікті сақтай білу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: доптың ұшу жолын дұрыс бағыттау, доптың артынан қолын жазу білігін қалыптастыруды жалғастыру. Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеп жүруге жаттықтыруды, көтеріңкі заттың үстінде тепе-теңдікті сақтау білігін жетілдіруді жалғастыру, қимыл үйлесімділігін дамыту. Салауатты өмір салты туралы алғашқы түсініктерінің қалыптасуына ықпал ету. Ойын: «Затты көтер» Мақсаты: заттардың арасымен жүруге жаттықтыру, тез әрекет етуін дамыту.</p>		<p>Түрлі түсті орамалдар Негізгі қимылдар: гимнастикалық орындықпен жүру. 40 см биіктікке керілген жіптің астынан еңбектеп өту. Мақсаты: керілген жіптің астынан еңбектеп өту және тепе-теңдікті сақтай білу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: гимнастикалық орындықпен жүруді үйрету, тепе-теңдікті сақтау, денесін тік ұстау білігін дамыту. 40 см биіктікке керілген жіптің астынан еңбектеп өтуге жаттықтыру, топтасу білігін дамыту. Жалпы төзімділікті, зейінді дамыту. Ойын: «Біз көңілдіміз» Мақсаты: қолына зат ұстап, «шашырап» жүру және жүгіруге жаттықтыру, бір-біріне соқтығыспай, бір-біріне жол беру білігін дамыту.</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі» Мақсаты: Айналадағы кішкентай тіршілік иелерінің табиғаттағы орны туралы мағлұмат беру. Музыкалық бейне мен қозғалыс тәжірибесін сәйкестендіре білу Әуенді ырғақты қимыл: «Ақ бидайлар биі» Музыка тыңдау: «Қызыл, жасыл көбелек» Ән айту: «Бақытты баламыз» Ойын ойнау: «Бақа-бақа балпақ» музыкалық ойын</p>	<p>Велосипедпен таныстыру Негізгі қимылдары: бір орыннан ұзындыққа секіру. Велосипед тебу. Мақсаты: спорттық жаттығулар арқылы ағзаның функционалдық мүмкіндіктерін көтеру. Міндеттері: велосипед тебуді үйрету: ересектердің көмегімен оған отыру, одан түсу. Бір орында тұрып 50 см қашықтыққа – ұзындыққа секіруді бекіту: серпілгенде табанды дұрыс қою, өкшемен түсіп, толық табанмен жерді басу. Бірлесіп ойнай білуге, ақпейіл болуға тәрбиелеу. Ойын: «Тиіп кетпе» Мақсаты: 40 см биіктікке керілген жіптің астынан өтуге жаттықтыру, қол мен аяқты үйлесімді қозғай білу іскерліктерін дамыту.</p>
<p>Теледидардан су асты әлемінің суреті (слайд) көретіледі. Неткен керемет, жан жағымызға зер салып қарайықшы, нені көріп тұрсындар? Балалар біз бүгін су асты әлемімен және оның жәндіктерімен танысатын боламыз. Су асты жәндіктері туралы слайд көрсете отырып, жаңа сөздердің мағынасын түсіндіру. Теңіз жұлдызы - жыртқыш, бір орында тұратын сияқты, бірақ ол теңіз түбінде әрқашан ақырын жылжып жүреді (Қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Телдидардан су асты әлемінің суреті (слайд) көретіледі. Неткен керемет, жан жағымызға зер салып қарайықшы, нені көріп тұрсындар? Балалар біз бүгін су асты әлемімен және оның жәндіктерімен танысатын боламыз. Су асты жәндіктері туралы слайд көрсете отырып, жаңа сөздердің мағынасын түсіндіру. Теңіз жұлдызы - жыртқыш, бір орында тұратын сияқты, бірақ ол теңіз түбінде әрқашан ақырын жылжып жүреді (Қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Ғаламшарды айналдырсақ бірақ түсті ғана болып көрінеді. Себебі, жер бетінде су өте көп. Сондықтан, картада, ғаламшарда суды көк түспен белгілейді. Көк түс судың түсі. Мұхиттардың, теңіздердің, өзен-көлдердің түсі көк. Теңіздің суы тұзды, оны ішуге болмайды. — Дұрыс, бірақ теңіздің суы тұзды болғанымен денсаулыққа өте пайдалы. Одан дәрі жасайды, ал біз тамағымызды ауырмас үшін тұзды сумен шаямыз ғой, солай емес пе? (Қоршаған ортамен танысу) Су – тіршілік білсеңдер, Судан ырыс күткен жер, Суды лайлап түкірме! Дөп үйретер үлкендер (Көркем әдебиет)</p>	<p>-Балалар,дельфиндер ойын ойнауды, музыка тыңдағанды жақсы көреді. Әрі өз араларында, әрі адамдармен жақсы достық қарым-қатынас құра алады. Дельфин жайлы видео (Қоршаған ортамен танысу)</p>  <p>қиындыларға жапсыру,пішіндерді атау,ермексазды жабыстыру. (Математика негіздері, жапсыру,мүсіндеу) Халық жақсы біледі Денесі зор дельфинді. Көк мұхитта жүреді Бұзып-жарып толқынды. (Көркем әдебиет,қазақ тілі) Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>- Су астында көптеген балықтар, суасты тіршілік иелері жүзіп жүр екен.Және біздің бүгінгі танысатын суда тіршілік ететін тағы бір балықтың түрі - ол кит.Ол теңіздегі ең үлкен сүтқоректі. Ұзындығы -30 метр, салмағы - 150 тоннаға дейін жетеді. оның бойының ұзындығын түсіну үшін көз алдымызға бес қабатты үйді елестетуіміз керек. Мына суреттерден киттің қаншалықты үлкен екенін көруге болады. (Қоршаған ортамен танысу)</p>  <p>қағаздан кит жасау. Киттің түсі қандай?ол немен қоректенеді?Үлкендігі қандай? (Құрастыру,сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Атбасты балық - орташа балық. Оның басы атқа ұқсайды. Оның денесінде өсіп тұрған талшықтары жауларынан қорғайды Балықтар - негізінен судағы тіршілікке бейімделген жануар.Жүзу жағынан олар өзге жануарлардан асып түседі: Балықтар өкпе арқылы емес, желбезек арқылы тыныс, дем алады. Желбезек арқылы балықтарға суда араласқан оттегі түседі. Жануарлар мен жәндіктер жерде және суда тіршілік етіп көбейсе, ал балықтар тек қана суда ғана тіршілік етіп көбейеді.. (Қоршаған ортамен танысу) Табиғаттың бұйрығы Ол балықтың жүйрігі Құйрығы оның сияқты Қарлығаштың құйрығы. (Көркем әдебиет,қазақ тілі)</p>

		<p>күйдіруі мүмкін. (Қоршаған ортамен танысу) Пазл құрастыру. (Құрастыру)</p>		 <p>суретін бояу. (Сурет салу)</p>	 <p>қиындыларға түсіне сай ермексаз жабыстыру, қандай пішіндер барын ажырату (Мүсіндеу, жапсыру, Сенсорика)</p>
<p>2-ші таңғы ас</p>	<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету) «Ретімен шешініп, киім ауыстырып кию» Алдымен аяқ киімді шешіп сөреге қоямыз. Күртешемізді шешіп ілеміз, бас киімді орнына қоямыз. Шалбар мен жемпірімізді шешіп, топқа киетін жеңіл киімдерімізді киеміз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Серуен № 11 Бақылау. Құстарды бақылау. Мақсаты: құстардың аттарын атап үйрету. Торғай мен сауысқанның айырмашылығын табуға және олар туралы айта білуге жаттықтыру. Қимылды ойындар: «Қуыспақ», «Мысық пен құстар». Жеке жұмыс. Үш-төрт балаға тақпақ жаттату. Торғай ағаш қорғайды. Шыр-шыр еткен торғайды, Таспен атып торғайды, Қорғамасаң болмайды. Еңбек. Құстарға жем беру. Көркем сөз. Торғай, торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап. Бөтегесі томпайып, Шиық-шиық десіп отырады (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру)</p>	<p>Серуен № 12 Бақылау. Аула сыпырушы еңбегін бақылау. Мақсаты: Аула сыпырушының құралдарымен таныстыру, олардың неге ? қалай ? қолданылатынын білдіру. Үлкендер еңбегін құрметтеуге және олардан өнеге алып еңбекқор болуға тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек», «Кім шапшаң?» Жеке жұмыс. Еңбек туралы мақал жаттау. Еңбегі аздың - өнбегі аз. Еңбектің наны тәтті, Жалқаудың жаны тәтті. Еңбек Аула сыпырушыға көмектесу. Көркем сөз. Қанатты сөздер. Еңбегі аздың - өнбегі аз. Еңбектің наны тәтті, Жалқаудың жаны тәтті. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, дене шынықтыру)</p>	<p>Серуен № 13 Бақылау. Ауа- райын бақылау. Мақсаты: Бүгін күн қалай? Жылы ма, салқын ба бақылату. Оны қайдан және қалай аңғарып тұрсыңдар? Сұрақтарға нақты және толық жауап беруге үйрету. Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты» Жеке жұмыс. Еңбек. Телімдегі құмды көтеріп жинау. Көркем сөз. Арнау өлең оқу Алақай, алақай ! Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру)</p>	<p>Серуен № 14 Бақылау. Ауладағы сиреньдерді бақылау, ағаштарының және бүршіктерінің өсіп келе жатырғанын, басқа ағаштармен салыстыру. Оның жұпар иісін искеу. Қимылды ойындар: «Бір шоқ гүл жина », Жеке жұмыс. Үш, төрт баламен ағаштарды күтіп, баптау керек оны сындырмай басқа заттардан қорғауға үйрету. Оның көлеңке және табиғатқа сән беретінін айту. Еңбек: Қыстан телімді тазалау. Көркем сөз. Қырға кілем жайдым. (қызғалдақ) (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, дене шынықтыру)</p>	<p>Серуен № 15 Бақылау. Аспанды бақылау. Мақсаты: Аспандағы бұлттардың пішіндерін бақылату арқылы қиялын, зейінін дамыту. Олардың неге ұқсайтынын сұрау арқылы білімдерін толықтыру Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», Жеке жұмыс. Жұмбақ жаттату. Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (күн) Төбемізде тұрады, Көгілдір боп әрдайым. (аспан) Еңбек. Жапырақтарды жинау. Көркем сөз: Бұлтқа - Аксың, сұрсың, қарасың, Қайда қалқып барасың ? - Жерге нөсер төгемін, Өссін гүлдер, көп егін ! - Гүл-гүл жайнап өсер көк , Нөсерлетсең, нөсерлет.</p>

					(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті).				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру: Өзіне өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау; белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа баулу. Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ертегі оқып беру. « Не дәмді? » Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз. (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Тазалықтың досы- Су дегенің осы. Сабындаған кезінде, Ашытады көзіңді. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Теңіз жұлдызын түрлі түсті қағаздан жасау, табиғи материалдан құрасытыру және суретін салу. (Шығармашылық дағдылар)	Ермексаздан медуза жасау, пішінін атау (Математика негіздері, мүсіндеу) Түрлі түсті қағаздан медуза жасау көк түсті бетке жабыстыру (Жапсыру) 	 Дельфиннің суретін құрастырып, жабыстыру. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен	 қиындыларға жапсыру, пішіндерді атау, ермексазды жабыстыру. (Математика негіздері, жапсыру, мүсіндеу) Кит деген бір керемет Көк мұхиттың көркемі, Жан-жануар, балықтың Бәрінен де үлкені! (Көркем әдебиет ,	 ат басты балықтың суретін бояу. (Сурет салу) Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик,

		салу. (Сурет салу)	заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау (Жапсыру)	қазақ тілі)	қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. (Құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	«Көліктер» Мақсаты:көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге баулу. Хамза	«Өсімдіктер және жануарлар» Мақсаты:бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету. Айлуна	«Менің Отаным» Мақсаты:тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Томирис	«Жақсы немесе жаман» Мақсаты:«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін дағдыландыру. Мади	«Менің ойыншықтарым» Мақсаты:өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру. Арина
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шеш, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары)	Үстел үсті ойыны «Жоғалған зат» (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)	Үстел үсті ойыны: «Мозайка» (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)	Үстел үсті ойыны: «Жақсы және жаман деген не?» (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)	Үстел үсті ойыны «Пазл» (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)	Үстел үсті ойыны: «Түрлі түсті дөңгелек» (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)
Ата-аналарға кеңес	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап, беру, кеңес беру.				
Балалардың үйге қайтуы	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу				

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «NurAi балабақшасы»

Топ: «Балапан» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 29 сәуір 03 мамыр айы, 2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.04	Сейсенбі 30.04	Сәрсенбі 01.05	Бейсенбі 02.05	Жұма 03.05
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (<i>сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту</i>).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналармен денсаулық, баланың тамаққа тәбеті, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер. Ата-аналармен әңгіме:«Бала өмірінде ойыншықтың маңызы!» Балаларға үйде ойын бұрышын ұйымдастыру жайлы кеңестер. Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы мінез-құлық ережелері туралы еске салу. «Жыл мезгіліне сай киіндіру» ата-аналармен жеке әңгімелесу. Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қимылды ойын: «Жалаушаны тап», «Мысық пен тышқан» Дене шынықтыру	Үстел үсті ойыны – пазл: «Көктемгі егістік» Әлеуметтік дағдылар		Фотосуреттер қарастыру «Біз еңбекқор баламыз». Әлеуметтік дағдылар	Дидактикалық ойын Кімнің үйі ұя, апан ін көрсетіледі оларда тұратын жануарларды тауып орналастырады. Әлеуметтік дағдылар
Ертеңгілік жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). <ul style="list-style-type: none"> • Жүру: Бірінің артынан бірі жүру. 2-3 рет • Б.қ: аяқ бірге, қолды артқа қою. О: «Тауықтар су ішеді». 4-5 рет Басты төмен, жоғары көтеріп қозғалыс жасау. <ul style="list-style-type: none"> • «Қояндар» Б.қ: Тұрып, аяқтар бірге. О: Қоян тәрізді орнында тұрып секіру. 4-5 рет <ul style="list-style-type: none"> • Б.қ: Орында тұру, аяқ иық бойымен, қол белде. О: Оңға және солға иілу. 4-5 рет <ul style="list-style-type: none"> • Б.қ: Тұрып, аяқ иық бойымен, қол белде. О: Белді оңға және солға айналдыру. 4-5				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату.				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӨ</p>	<p>Дене шынықтыру «Ақ қоян» ойыны Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу.</p>			<p>Музыка Музыка «Көңіл күй» әні Мақсаты: ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту.</p>	<p>Дене шынықтыру «Допты қуып жет» Мақсаты: Ұйымшылдыққа, адамгершілікке баулу.</p>
	<p>-Балалар біз қай елде, қай Республикада тұрамыз? Қазақстанның Елордасы қай қала? Қазақстан Республикасы елбасы кім? Қазақстан Республикасының мемлекеттік тілі қай тіл? Қазақстан Республикасында қандай ұлттар тұрады? -Қазақстан Республикасында көп ұлтты адамдар қай тілде сөйлеседі? Қазақстан Республикасы бейбітте, байтақ, кеңпейіл, қонақжай ел. Қазақстан халқының өзінің қазақ тілі, ұлттық киіміміз, салт – дәстүріміз бар. Сол сияқты біздің Қазақстанда басқада ұлттар тұрады. Өзбек, орыс, қырғыз, татар және тағы басқа да ұлт өкілдері тұрады. Сөйлеуді дамыту, қорша-ған ортамен танысу. Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттың баласы, Достығымыз жарасқан. Көркем әдебиет</p>	<p>Видеоролик арқылы балаларды әр халықтың киімін киімімен таныстыру, сұрақтар қою Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу. Біз балдырған тең басқан! Дос құшағын кеңге ашқан. Тілегіміз әділдік! Ашық болсын кең аспан! Көркем әдебиет</p>		<p>Қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу; балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру. Қазақ тілі Сөйлеуді дамыту Ертегі кейіпкерлерінің образына кіріп ойнау дыңдыларын қалыптастыру Көркем әдебиет Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру</p>	<p>Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. «Нан қайдан шығады?» (М. Етекбаев) ертегісін балаларға ұсынады. Дыбыстық жаттығу I-i-i-i – егінші – егінші I-i-i-i – диірменші – диірменші. Сұрақтар қою арқылы балаларға ертегі мазмұнын қайталау. – Тышқан қайда келді? Ол не көрді? – Тышқан не деді? – Сатушы, нан қайдан келді? – Наубайшыдан сұра. – Наубайшы, наубайшы, нан қайдан келді? Балалар педагогтің көмегімен кейіпкерлер сөзін кезекпен мәнерлеп, диалог құрып қайталайды. – Егінші қандай адам? (Егінші – еңбекшіл, еңбекқор адам). – Тышқан қандай? (Тышқан жалқау). қазақ тілі Көгершін – көп халықтарда бейбітшіліктің белгісі, ол жер бетіне тыныштық пен береке әкелетін құс деп саналады. Көгершінді ерте заманда елдер арасында «хат тасушы құс» деп санаған. Қоршаған ортамен танысу Ақ көгершін, көгершін, Қолғанат құс сен едің Бар кезіп қайт ел үшін Кең дүниенің көлемін Әділеттің құсы деп Көз алмастан жолыңнан Бақыт құсы болсын деп Ұшырамын қолымнан Көркем әдебиет</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Қимылды ойындарға қажет заттарды алып шығу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Серуен № 11 Бақылау. Құстарды бақылау. Мақсаты: құстардың аттарын атап үйрету. Торғай мен сауысқанның айырмашылығын табуға және олар туралы айта білуге жаттықтыру. Қимылды ойындар: «Қуыспақ», «Мысық пен құстар». Жеке жұмыс. Үш-төрт балаға</p>	<p>Картотека №12 Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттар неден пайда болатынын, олар туралы түсінік беру. Сұрақ-жауаптар: 1. Аспаннан не көріп тұрсыңдар? 2. Жел болғанда бұлттар не істейді?-Желмен көшеді.</p>		<p>Серуен № 14 Бақылау. Ауладағы сиреньдерді бақылау, ағаштарының және бүршіктерінің өсіп келе жатырғанын, басқа ағаштармен салыстыру. Оның жұпар иісін искеу. Қимылды ойындар: «Бір шоқ гүл жина», Жеке жұмыс. Үш, төрт баламен ағаштарды күтіп, баптау керек оны</p>	<p>Серуен № 15 Бақылау. Аспанды бақылау. Мақсаты: Аспандағы бұлттардың пішіндерін бақылату арқылы қиялын, зейінін дамыту. Олардың неге ұқсайтынын сұрау арқылы білімдерін толықтыру Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», Жеке жұмыс. Жұмбақ жаттату. Ақ сандығым ашылды,</p>

	тақпақ жаттату. Торғай ағаш қорғайды. Шыр-шыр еткен торғайды, Таспен атып торғайды, Қорғамасаң болмайды. Еңбек. Құстарға жем беру. Көркем сөз. Торғай, торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап. Бөтегесі томпайып, Шиық-шиық десіп отырады (Қоршаған орта,көркем әдебиет,дене шынықтыру)	3. Бұлттар қандай болады?-Ақ мақтадай ақ болады. 4. Бұлттар түнергенде не болады?-Жауын жауады. Көркем сөз: Суырды көкте қылышын Нөсерлі қара төнді бұлт. Асыға үйге енді жұрт, Ақырды жерге долы бұлт. Еңбек: аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. К/қ ойыны: «Поезд» Жеке жұмыс: геометриялық пішіндерді қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.		сындырмай басқа заттардан қорғауға үйрету. Оның көлеңке және табиғатқа сән беретінін айту. (Қоршаған орта,дене шынықтыру)	Ішінен жібек шашылды. (күн) Төбемізде тұрады, Көгілдір боп әрдайым. (аспан) Еңбек. Жапырақтарды жинау. Көркем сөз: Бұлтқа - Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайда қалқып барасың ? - Жерге нөсер төгемін, Өссін гүлдер, көп егін ! - Гүл-гүл жайнап өсер көк , Нөсерлетсең, нөсерлет. (Қоршаған орта,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,дене шынықтыру)
2-ші таңғы ас	Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау (еңбек іс-әрекеті)үлкендердің көмегімен реттеп жинап қоюға дағдыландыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (үлкендердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою) Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Кітап оқу (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (Ұйқыашар жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру, тыныс алу, дене жаттығуларын ұйымдастыру) (физикалық дағдыларды қалыптастыру)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, үлкендердің бақылауымен өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Үстел үсті ойыны: «Гүлдерді жина»Мақсаты: түстерді «мұндай емес» қағидаты бойынша салыстыруға үйрету. Бірдей түсті жапырақшаларды таңдау. Белгілі бір түстің жапырақшаларын табу, назар аудару. Негізгі түстер туралы білімді бекіту. (Сөйлеуді дамыту,қоршаған орта	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. (Сенсорика)		«Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Сөйлемді толық құрауға үйрету , ойлау қабілеттерін дамыту . Мамандыққа баулу, яғни дүкенші болуға ынталандыру және сыпайы сөйлеуге үйрету Сөйлеуді дамыту,қоршаған орта	Дидактикалық ойын: "Түрлі-түсті себеттер" Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру (Сенсорика,сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс (Жеке даму картасы бойынша түзету іс-шаралары)	Айзере Гүлдер туралы сұрау. Түстеріне қарай себетке гүлдерді жинау	Томирис Көктем мезгілі жайлы сұрау. Табиғат ерекшеліктері жайлы түсіндіру.		Айғаным Сурет салуға үйрету. Қаламды дұрыс ұстауды үйрету.	Әміреге Түстерді ажырата білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), үлкендердің көмегімен дұрыс киінуді бақылау (үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Картотека№11	Картотека№12	Картотека№13	Картотека№14	Картотека№15
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, (көркем сөз, ойын әрекеті)				
Балалардың дербес	Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес)				

әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	1. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» 2. Ұлттық ойын: «Тенге ілу» 3. Ертегі оқу, кітап қарау 4. Үстел үсті ойыны: «Түстерді тап» 5. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «NurAi
балабақшасы»

Топ: «Балапан» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 06 - 10 мамыр айы, 2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.05.2024ж	Сейсенбі 07.05.2024ж	Сәрсенбі 08.05.2024ж	Бейсенбі 09.05.2024ж	Жұма 10.05.2024ж
Балаларды қабылдау	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу		Үш түрлі смайликпен қарсы алу		Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау		Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу		Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Алғашқы көктем гүлдері» сурет сериялдарымен жұмыс. Табиғаттың өзгерісі туралы айтып бере алады Коммуникативтік дағдылар		«Менің сүйікті ісім». Сүйікті ісі туралы айтады Коммуникативтік дағдылар		Суреттен не көріп тұрсың?» Көрген суреттерді атап беру Коммуникативтік дағдылар
Таңертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). <ul style="list-style-type: none"> • Жүру: Бірінің артынан бірі жүру. 2-3 рет • Б.қ: аяқ бірге, қолды артқа қою. О: «Тауықтар су ішеді». 4-5 рет Басты төмен, жоғары көтеріп қозғалыс жасау. <ul style="list-style-type: none"> • «Қояндар» Б.қ: Тұрып, аяқтар бірге. О: Қоян тәрізді орнында тұрып секіру. 4-5 рет <ul style="list-style-type: none"> • Б.қ: Орында тұру, аяқ иық бойымен, қол белде. О: Оңға және солға иілу. 4-5 рет <ul style="list-style-type: none"> • Б.қ: Тұрып, аяқ иық бойымен, қол белде. О: Белді оңға және солға айналдыру. 4-5				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Көркем сөз Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне, дәмді тағам! Міне, пайдалы ас! Қасық түк те қалдырмас! Астарың дәмді болсын! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу; балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру. Ертегі кейіпкерлерінің образына кіріп ойнау дығдыларын қалыптастыру . Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Ормандағы қонжық» М ақсаты: Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің	Дене шынықтыру «Жолмен» Қ/О Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылын дамыту.	Дене шынықтыру «Поезд» Мақсаты: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, қимылды ойындар
--	--	--	--

	қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. (қоян сияқты секіру, аю сияқты қорбандап жүру)		Негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру) жетілдіру.		ойнауға ынталандыру
	<p>-Ал балалар көктемнің қай айы? Мамыр айының 7 жұлдызы күні отан қорғаушылар күні деп жариялады. Тәуелсіз Қазақстанның әскері жаңарып. Қарулы күштер жаңарып жатты. Дәстүр бойынша осы мереке күні президентіміз әскери қызметте көзге түскен немесе ерлік жасаған Қазақстан қарулы күштер қызметтерін марапаттайды. Себебі Отан қорғаушылар күні-түні еліміздің тыныштығы үшін қызмет етеді. Олар еліміздің тыныш, бейбітшілік өмір сүруіне мол үлестерін қосуда</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Отан сенің ата-анаң Отан сенің бауырың Отан өлкең астанаң Отан аудан, ауылым.</p> <p>Демекші, біз сүюіміз оны қадірлеп қастерлеуіміз керек, балалар.</p> <p>Көркем әдебиет</p>		<p>«Не істеуге болмайды?» Үлкендердің алдынан (кесіп өтуге) болмайды. Кішкене баланы (жылатуға) болмайды. Құстарды (атуға) болмайды. Қыз баланы (ренжітуге) болмайды. Балабақшадан (кешітуге) болмайды. «Не істеу керек?» Үлкен кісіні (сыйлау) керек. Үлкеннің (тілін) алу керек. Үлкендерге (сәлем беру) керек. Кішілерді (қамқорлау) керек. Өйткені біз қорғаушыларымыз</p> <p>Сөйлеуді дамыту. Қазақ тілі</p> <p>Отан үшін отқа түс, күймейсің – деген сөз бар халқымызда. Отан үшін жаным қиған қанша біздің батырларымыз бар.</p> <p>Т. Тоқтарыв. М. Мәметова, Ә. Молдағұлова. т. б. Ел басына күн туғанда Отанын қорғап, елге амансау оралған батырларымыз Б. Момышұлы</p> <p>болған, Әлия Молдағұлова – бұл апамыз снайпер болған көздеп тұрып көп жауларға қарсы тұрған., Бауыржан Момышұлы – қол басшы болған., Талғат Бегилдин т. б батырларымыз көп</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Жеңіс келді ән болып Келді ауылға ән болып Жеңіс келді алақай Тоя жейтін ән болып</p> <p>Көркем әдебиет</p>		<p>Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.</p> <p>«Екі лақ» ертегісі Сөздік ойын: «Сұрақ-жауап». – Ертегі не туралы? – Ертегіде неше лақ? – Ертегідегі лақтарды сипатта. (Ақ лақ және Қара лақ). – Ақ лақ пен қара лақ нелерге жолығады? (Түлкіге, қасқырға) – Түлкіден екі лақ қалай құтылады? (Қырдың астында қасқыр күтіп отыр). – Қасқырдан екі лақ қалай құтылады? (Арыстан күтіп отыр). – Қойші ата Ақ лаққа не деді Дыбыстық жаттығу . Қ-қ-қ-қ – қкқымыз – қымыз Қ-қ-қ-қ – құрт - құрт Жеңіс күні құтты болсын, Құтты болсын аталар. Ұмытпайды ешқашанда Жауынгерді балалар.</p> <p>Көркем әдебиет -Балалар жер шары балаларының тілегі не? Дұрыс айтасындар, балалар барлық жер шарындағы балалардың тілегі осындай екен, ендеше балалардың тілегіне «Отан» өлеңін айтайық. – -Бейбітшілік болсын! -Соғыс болмасын! -Достық болсын! Балалар өлең жолдарын айтады.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>
2- таңғы ас	Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	<p>Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жаңбырдың бұлттан жауатынын түсіндіру. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қаздар» Мақсаты: Топ болып ойнауға үйрету. Еңбек: Аяқ киімдерін тазарту. Мақсаты: Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жау жау жаңбыр әнін жаттату. Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>		<p>Бұлттарды бақылау. Мақсаты: Бұлттың түсі қандай, неден тұратынын түсіндіру. Қимылды ойын: «Үйсіз қоян» Мақсаты: қимыл- қозғалыстарын қалыптастыру. Ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа үйрету. Еңбек: ойын құралдарын жинау. Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Бұлт аспанның көшпелі бұлағы. Мақсаты: Тіл байлығын дамыту. Еркін ойындар.</p>		<p>Күннің көзін бақылау Мақсаты: Күнді бақылап, күннің жылу беретінін түсіндіру. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Қимыл- қозғалысын дамыта отырып, байқампаздыққа тәрбиелеу. Еңбек: Ойын алаңындағы еңбек. Мақсаты: Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Таңмен көзін ашады, әлемге нұрын шашады. Еркін ойындар.</p>

	Еркін ойындар.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру. құрылыс материалдарынан құрастыру бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салу, жолақта және бұрыштарға қазақ ою-өрнектерінің қос элементін салу. ермексаздан мүсіндеуге қызығушылық таныту, үйрету Сюжеттік жапсыру. Балаларды жалпы композиция құрастыруға үйрету. Құрастыру, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру		1ші топ тудың суретін бояйды 2ші топ бәйтеректің суретін жабыстырады 3ші топ киіз үйдің суретін құрастырады . (Жапсыру әрекеті, сурет салу әрекеті, құрастыру әрекеті)	Ұлттық ыдыстарды көлеңкесімен сәйкестендіру атын атау. Сөйлеуді дамыту Ұлттық киімдер пазлы. Құрастыру әрекеті Тақияны әшекелейміз .Мүсіндеу әрекеті Домбыра ойыны Домбыраның қандай аспап екенін айту және жапсыру. Жапсыру әрекеті Нүктелі сурет салу әдісімен кесенің суретін салу. Дәстүрден тыс сурет салу
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен бақылау жүргізіледі		Балалармен бақылау жүргізіледі		Балалармен бақылау жүргізіледі
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Сыңарын тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшандыққа үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)		"Сүйікті ертегілер" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға сөйлемдерді, мәтіндерді дұрыс құруға, таныс мәтінді қайталауды үйрету, зейінді, есте сақтауды жаттықтыру. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)		"Таныс пішіндер домносы". Мақсат-міндеттер: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру.
Балалардың үйге қайтуы			Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «NurAi балабақшасы»

Топ: «Балапан» кіші топ

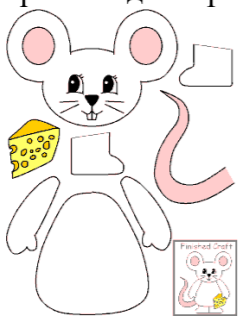
Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 13 - 17 мамыр айы, 2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.05.2024ж	Сейсенбі 14.05.2024ж	Сәрсенбі 15.05.2024ж	Бейсенбі 16.05.2024ж	Жұма 17.05.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды сылдырмақпен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Абайла, қауіпті!» балалардың қауіпті жерлер туралы білімдерін кеңейту. Әлеуметтік дағдылар	Дидактикалық ойын «Достарыма қол ұшымды беремін» Әлеуметтік дағдылар	Дидактикалық ойын: «Суретті тіз» сөздегі бірінші дыбысты анықтап үйрету. Коммуникативтік дағдылар	Дидактикалық ойын «Мен көмекшімін» көктемгі еңбектерді үйрету. Әлеуметтік дағдылар	Сөздік ойын «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер». Әлеуметтік дағдылар
Таңертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). <ul style="list-style-type: none"> Жүру: Бірінің артынан бірі жүру. 2-3 рет Б.к: аяқ бірге, қолды артқа қою. О: «Тауықтар су ішеді». 4-5 рет Басты төмен, жоғары көтеріп қозғалыс жасау. «Қояндар» Б.к: Тұрып, аяқтар бірге. О: Қоян тәрізді орнында тұрып секіру. 4-5 рет Б.к: Орында тұру, аяқ иық бойымен, қол белде. О: Оңға және солға иілу. 4-5 рет Б.к: Тұрып, аяқ иық бойымен, қол белде. О: Белді оңға және солға айналдыру. 4-5 				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Көркем сөз Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне, дәмді тағам! Міне, пайдалы ас! Қасық түк те қалдырмас! <p align="center">Астарың дәмді болсын!</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	құрылыс материалдарынан құрастыру бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салу, жолақта және бұрыштарға қазақ ою-өрнектерінің қос элементін салу. Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылық таныту, үйрету Сюжеттік жапсыру. Балаларды жалпы композиция құрастыруға үйрету. Шығармашылық дағдылар				

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Әдемі жүріп үйренеміз» Мақсаты: Жүру. Жүру дағдыларын</p>		<p>Дене шынықтыру «Допты қақпаға түсір» Қ/О Мақсаты: Екі қолмен нысанаға лақтыру.</p>	<p>Музыка «Көңіл күй» әні Мақсаты: ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту. <i>(сенсорика, көркем</i></p>	<p>Дене шынықтыру «Өз түсінді тап» Қ/О Мақсаты: Әр түрлі бағытта шағын топпен және бүкіл топпен</p>
---	---	--	--	--	--

	жетілдіру бойынша жұмысты жалғастыру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден аттап жүру, орнында баяу айналу. «Физикалық дамыту»			<i>әдебиет)</i>	қарқынды өзгертеотырып белгі бойынша жүру.
	Арыстан мен тышқан ертегісімен таныстыру,видеосын қосу Балаларды әңгіме айтуға үйрету, бірнеше шығармаларды атауға, мазмұндауға, сахна-лауға үйрету Қазақ тілі Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет	Домбыра ертегісімен таныстыру, видео-сын қосу қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу; балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Домбыраның суретін бояу, пазл құрастыру. Сурет салу, құрастыру	Түлкі мен тырна ертегісімен танытыру, сұрақтар қою. қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу; балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту	Өрмекші қарлығаш құмырсқа ертегісін тыңдату, таныстыру, \сұрақтар қою. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту Қазақ тілі Шығармаларды атауға, мазмұндауға, сахналауға үйрету, Көркем әдебиет Қағаздан өрмекші жасау. Құрастыру	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. «Бір үзім нан : ертегісімен таныстыру, суретке қарап әңгіме құрау. шығарманы мазмұндау. Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру
2-таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Топырақты бақылау. Мақсаты: Топырақпен балшықты бақылау, аяқ киімді ластамай жүруге үйрету. Қимылды ойын: «Өз үйінді тап». Мақсаты: Қимыл қозғалыстарын дамыту, ойын ережесімен таныстыру. Еңбек: Ересектердің еңбегін бағалау. Мақсаты: Үлкендерге құрмет көрсетуге баулу. Жеке жұмыс: Жалғыз жүрме көшеде, Кішкентайсың сен дейді. . Еркін ойындар.	1. Ауа райына бақылау жасау Мақсаты: Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. 2. Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру (лақтар алаңда жүгіреді); жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. 3. Еңбек Топырақты тұқым салуға дайындау Мақсаты: Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу. 4. Жеке-жұмыс: Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-	1. Желге бақылау жасау. Мақсаты: Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. 2. Қимылды ойын: «Қақпақ пен таяқ» 3. Еңбек Қажеттілік бойынша жұмыс Мақсаты: Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. 4. Жеке-жұмыс: Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау	1. Ақ қайыңның шырын бөлген уақытын бақылау Мақсаты: Балалардың назарын аққайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Балалардың қызуғышылығы мен қабілетін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту. 2. Қимылды ойын: «Орман дақтары» Мақсаты: Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту. Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен қымтап ұстаған баланы қозғауға болмайтынын, ойынға деген қызығушылықты арттыру. 3. Еңбек Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту. Мақсаты: Еңбек барысында еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету. 4. Жеке-жұмыс: Бірлескен іс-әрекет	Бұлттарды бақылау. Мақсаты: Бұлттың түсі қандай, неден тұратынын түсіндіру. Қимылды ойын: «Үйсіз қоян» Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру. Ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа үйрету. Еңбек: ойын құралдарын жинау. Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Бұлт аспанның көшпелі бұлағы. Мақсаты: Тіл байлығын дамыту. Еркін ойындар

		қатынас жасауын қадағалау, олардың іс- әрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асыру. 5.Еркін ойындар	5.Еркін ойындар	барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру. 5.Еркін ойындар	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Тамақ ішер кезде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан, басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Астарың дімді болсын!				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін ретгілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Арыстан мен тышқанның суретін бояу, құрасытру, жабыстыру және ермексаздан мүсіндеу  Шығармашы-лық дағдылар	Ермексаздан домбыра жасау. Мүсіндеу Домбыраның бейнесін жабыстыру. Жапсыру Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру Математика негіздері	Түлкінің бейнесін жасау, ермексаздан суретін бояу, тырнаның бейнесін жабыстыру. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу таныс бірнеше шығармаларды атауға, мазмұндауға, сахналауға үйрету Көркем әдебиет	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру Математика негіздері Қарлығаштың суретін жабыстыру, Жапсыру Суретін бояу Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. Сурет салу	құрылыс материалдарынан құрастыру бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салу, жолақта және бұрыштарға қазақ ою-өрнектерінің қос элементін салу. қамырдан мүсіндеуге қызығушылық таныту, үйрету Сюжеттік жапсыру. Балаларды жалпы композиция құрастыруға үйрету. Құрастыру, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру
Балалармен жеке жұмыс	Томириске «Үлкен сақиналарды тұғырға кигіз» Мақсаты: ойыншықтармен қарапайым әрекет ете білуге үйрету	Димашқа «Кішкентай сақиналарды тұғырға кигіз» Мақсаты: ойыншықтармен қарапайым әрекет ете білуге үйрету	Мадиге «Мүсіндеп үйренеміз» Мақсаты: мүсіндеу тәсілдерін үйрету	Асылымға «Әуе шарлары» Мақсаты: түстерді танып ажыратуға баулу	«Күшік «аф-аф» Мақсаты: «Суретті тап», «Ой, жоқ» сөйлемдері арқылы ойынға қызығушылықтарын арттыру.
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Мен көмекшімін» көктемгі еңбектерді үйрету. Әлеуметтік дағдылар	Сөздік ойын «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер». Әлеуметтік дағдылар	Дидактикалық ойын «Достарыма қол ұшымды беремін» Әлеуметтік дағдылар	Дидактикалық ойын: «Суретті тіз» сөздегі бірінші дыбысты анықтап үйрету. Коммуникативтік дағдылар	Сөздік ойын «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер». Әлеуметтік дағдылар
Балалардың үйге	Баланың бүгінгі көңіл-күйін	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы	Ауа райына байланысты баланың	Алда болатын іс-шараларға

қайтуы	баяндау	әңгімелесу	әңгіме	киімі туралы әңгіме	қатысты әңгіме
--------	---------	------------	--------	---------------------	----------------

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «NurAi
балабақшасы»


Топ: «Балапан» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 20 - 24 мамыр айы, 2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.05.2024ж	Сейсенбі 21.05.2024ж	Сәрсенбі 22.05.2024ж	Бейсенбі 23.05.2024ж	Жұма 24.05.2024ж
Балаларды қабылдау	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Балаларды сылдырмақпен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/о: «Сөйлемді жалғастыр» балаларды берілген тапсырманы мұқият тыңдап отыруға, үйрету. Коммуни-кативтік дағдылар	Сюжетті –рөлдік ойын «Дәрігер» Дәрігердің қызметін білгізу. Ірі құрылыс материалдары-мен түрлі түсті нысанда құрастыру. Шығармашы-лық дағдылар	Көңілді санамақтар «Санамақтар» Санауға деген қызығушылықтарын ояту. Танымдық дағдылар	Ертегі оқып беру «Шалқан» Ертегісін үстел үстінде театрландыру Коммуникативтік дағдылар	Саусақ ойыны «Кірпі» Момақанмын алайда Тікенім көп абайла Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме, жарайма Коммуникативтік дағдылар
Таңертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). <ul style="list-style-type: none"> • Жүру: Бірінің артынан бірі жүру. 2-3 рет • Б.қ: аяқ бірге, қолды артқа қою. О: «Тауықтар су ішеді». 4-5 рет Басты төмен, жоғары көтеріп қозғалыс жасау. <ul style="list-style-type: none"> • «Қояндар» Б.қ: Тұрып, аяқтар бірге. О: Қоян тәрізді орнында тұрып секіру. 4-5 рет <ul style="list-style-type: none"> • Б.қ: Орында тұру, аяқ иық бойымен, қол белде. О: Оңға және солға иілу. 4-5 рет <ul style="list-style-type: none"> • Б.қ: Тұрып, аяқ иық бойымен, қол белде. О: Белді оңға және солға айналдыру. 4-5				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Көркем сөз Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне, дәмді тағам! Міне, пайдалы ас! Қасық түк те қалдырмас! Астарың дәмді болсын!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру				

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу» Мақсаты: Тепетеңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүруге жаттықтыру. Рельстерді өткізбестен гимнастикалық қабырғаға көтерілуге үйрету(физикалық дағды)</p>		<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты қақпаға домалату. Арқан бойымен жүру» Мақсаты: Допты қақпа арқылы домалатуға үйрету. Берілген белгіге көңіл аударуға; Көзмөлшерін дамыту. Бірінен соң бірі кедергі жасамай, арқан бойымен бір қырындап жүруді үйрету (физикалық дағды)</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Әдемі көбелек» Мақсаты:Балаларды ересектердің орындауындағы музыканы тыңдай білуге үйрету, музыкаға қызығушылық пен музыкамен ойнау ынтасын тәрбиелеу (<i>шығармашылық дағды</i>)</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Үш дөңгелекті велосипедпен оңға, солға бұрылыстармен жүру» Мақсаты: Аяқтың бұлшық еттерін дамыту, балалардың кеңістікте бағдарлануын, тепе- теңдікті сақтау, қимылдарды үйлестіру қабілетін дамытуға ықпал ету(аула),(<i>физикалақ дағды</i>)</p>
	<p>Балалар, тыңдаңдаршы, нелердің даусы? Дұрыс айтасындар, балалар, осы сиыр, жылқы, түйе қой, үй жануарлары, төрт түлік мал деп аталады. ЖЫЛҚЫ- ірі, өте дәмді жануар, жеті қазынаның бірі, киелі мал. Ол – кеуделі, күшті жануар. Жылқы өзін күткен адамға тез үйренеді. Дүние жүзінде 250-ден астам жылқы тұқымы бар. Жылқы етінен жал, жая, қазы, қарта, шұжық әзірленеді. Қымыз- биенін сүті өте шипалы сусын. Қоршаған ортамен танысу  Жылқыны құрастыру,трафаретке жабыстыру.Жапсыру,құрастыру</p>	<p>Қой баласы қоңырым, Қойдан жуас момыным. Шопан ата түлегі Қошақаным қайдасың. Көркем әдебиет қазақхалық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу;балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыруСөйлеуді дамыту қойларды видео арқылы көрсету,сұрақтар қою.Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>Сиырдың ерекшелігі сүтті өте көп береді. Сүтінен тәтті айран, құрт, ірімшік, май жасайды. Жайлауда жайылғанды ұнатады. Сиырдың суретін бояу,Сурет салу  сиырдың суретін жабыстыру,  Қиындыларға ермексас орналастыру,Мүсіндеу</p>	<p>ТҮЙЕ-төрт түліктің ішінде ең ірісі және ауыр салмақты жануарлардың бірі.Түйе күй талғамайды, басқа жануарлар жей алмайтын тікенекті, қатты өсімдіктермен қоректенеді, арқасына май жинайды, оны “өркеш” деп атайды. Шұбат-түйе сүті, өте шипалы сусын. Түйенің еті, жүні, шұбаты адамға көп пайда әкеледі.Қоршаған ортамен танысу Түйені қағаздан жасау,суретін бояу,құрасытыру және мүсіндеу.Шығармашылық дағдылар</p>	<p>Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. Құлдыр — құлдыр құлыншақ, Тынымсыз бір ұрыншақ Ұршықтай боп бұлтылдап Жұмыр, жоның жылтылдап. Көркем әдебиет Қазақ тілі Мысықтың суретін бір топ жапсырады, бір топ мысықтың суретін бояйды. (Жапсыру әрекеті, сурет салу әрекеті) Ермексасдан құрт жасау . (Мүсіндеу әрекеті)</p>
<p>2-таңғы ас</p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>1.Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. Мақсаты:Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу,ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу. 2. Қимылды ойын: «Секіргіш бақалар» Мақсаты: Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру.</p>	<p>Ағаштарға бақылау жасау Мақсаты: Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. 2.Қимылды ойын: «Ағаштан ағашқа» Мақсаты: Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. (кімде-кім аз секірсе сол,жеңімпаз)ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету.</p>	<p>1. Жәндіктерді бақылау(қызылқоңыз, жазғытұрғы қоңыз,солдатиктер,маса) Мақсаты: Балалардың жәндіктердің тіршілік орны,қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау 2. Қимылды ойын: «Көбелектер, бақалар,көкқұтан» Мақсаты: Алаңқайда қолдарын жоғары-төмен</p>	<p>1. Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. Мақсаты: Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту. Өсімдікті аялап,күте білуге үйрету 2. Қимылды ойын: «Көк шөптегі хоккей» Мақсаты: Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту,қақпаға соғу, бір орында тұрып кіргізу. Ойында достық көмекке келуді үйрету. 3. Еңбек Ауладағы қураған шөпті жинау</p>	<p>1. Құстардың ұшып келуін бақылау Мақсаты: Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Жиі кездесетін жыл құстарының атауын, олардың ерекшеліктерін, ұқсастықтарын айыра білу. Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту.</p>

	<p>(Тәрбиеші жіптің бір ұшын ұстап, жерге айналдыра дөңгелетеді, ал шеңберде тұрған балалар секіру керек). Балалардың физиологиялық ұйымшылдық, төзімділік қасиеттерін дамыту.</p> <p>3. Еңбек Ағаш түбін әктеу. Мақсаты: Ағаштың түптерін әктеу. Щетканы оң қолмен ұстап, жоғарыдан төменге қимылдар жасау. Берілген тапсырманы мұқият тыңдап, істі аяғына дейін жеткізу. Қиындық туа қалған жағдайда көмекке келу.</p> <p>4. Жеке-жұмыс Ойын барысында бір-бірімен қарым- қатынас жасап, өз ойларын ортаға салып, құрдастарының шешіміне келіспеушілік білдіре білу, рөлдерге бөлу, ойыншықты бөлісе білуге дағдыландыру.</p> <p>5. Еркін ойындар</p>	<p>Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыту</p> <p>3. Еңбек Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Мақсаты: Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру.</p> <p>4. Жеке-жұмыс Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.</p> <p>5. Еркін ойындар</p>	<p>қозғалыста көбелек болып айналу дағдыларын пысықтау; төрт тағандап секіру-бақа, бір аяқпен тепе-теңдіті сақтап тұру-көкқұтан. Тепе-теңдікті сақтап кеңістікте қозғалыс үйлестігін жетілдіру.</p> <p>3. Еңбек Гүлдің өсіндісін құмыраға отырғызу</p> <p>Мақсаты: Тәрбиешінің тапсырмасын орындау дағдыларын пысықтау. Бастаған істерін аяқтау, жұмыс істеу ниеттерін тәрбиелеу.</p> <p>4. Жеке-жұмыс: Балалардың ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынасын, өз іс-әрекеттерін және қылықтарын көрсете білу, өз ойын, көзқарасын, мүддесін қорғай алу; құрдастарының ұсыныстары мен келіспеушілігін сыпайы түрде көрсету біліктіліктерін арттыру</p> <p>5. Еркін ойындар</p>	<p>Мақсаты: Тырнауышпен жұмыс істеуді жалғастыру (шөпті белгілі бір орынға жинау, зембілмен оны апару). Жолдастарымен бірлесіп жұмыс атқарып, ұжымдық еңбекке деген қызығушылықтарын тәрбиелеу.</p> <p>4. Жеке-жұмыс: Балаларға өз беттерімен ойын тақырыбын таңдауды үйрету. Өз тәжірибесі негізінде бақылау барысынан алған жағымды тұстарды дамыту. Әр саладан алған білім көзін ойын кезінде көрсете білу.</p> <p>5. Еркін ойындар</p>	<p>Табиғат құбылыстарының арасындағы заңды байланысты көре білуге үйрету.</p> <p>2. Қимылды ойын: «Лашын мен ұябасар» Мақсаты: Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту. Келесі шарттарды орындату: бір-бірінен ажырап қалмау, лашын соңғы ойыншыны ұстайды, ұябасар лашынды қолымен ұстамайды. Ойынды өз бетімен ұйымдастыру қажеттілігін дамыту.</p> <p>3. Еңбек Алаңдағы құстарды тамақтандыру Мақсаты: Балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру. Құстарға деген адамгершілік – әрекеттілікті тәрбиелеу.</p> <p>4. Жеке-жұмыс: Ортақ ойында өз тәртібі үшін жауапкершілікті тәрбиелеу, ойынның түпкі ниетін іске асыруға құлшыну.</p> <p>5. Еркін ойындар</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Нүктелі сурет салу, жылқының суретін бастыру. Сурет салу Жылқы туралы суретке қарап сөйлем құрау, Сөйлеуді дамыту Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру</p>	<p>Қойдың бейнесіне мақтажабыстыру, Жапсыру Суретін бояу, Сурет салу</p>  <p>Қағаздан қойды жасау. Құрастыру Ермексаздан қойдың мүсінін жасау. Мүсіндеу</p>	<p>Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Суретпен жұмыс төрт түлік жайлы, суретке қарап әңгіме құрау. Сөйлеуді дамыту Қойдың пірі – Шопаната. Жылқының пірі – Қамбар ата. Түйенің пірі – Ойсыл қара. Сиырдың пірі – Зеңгі баба. Ешкінің пірі – Сексек ата. Көркем</p>	<p>Тарпаң — тарпаң тайлағым, Ботақаным, маймағым. Қара — көзің мөлдіреп, Жібек жүнің желбіреп Желк — желк етіп желесің Енең еріп келесің. Қазақ тілі Көркем әдебиет Суретке қарап әңгіме құрау. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Слайдпен жұмыс Үй жануарлары және олардың адамға тигізер пайдасымен таныстыру (Қоршаған ортамен танысу, Әлеуметтік дағдылар) Әр жануардың беретін пайдасын сызба арқылы көрсету (Әр баламен жеке жұмыс) Пазл құрастыру сан бойынша (Құрасты-ру әрекеті, танымдық дағдылар математика негіздері) қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, -салт дәстүрлерімен, мәдениетімен</p>

			әдебиет		таныстыру;қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу; балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру Сөйлеуді дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Ұлттық ыдыстарды тап » Мақсаты : Ұлттық нышан ою туралы түсінік беру Альсия	София «Бір сөзбен ата» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту»	Мади «Қуыршақтарға үй құрастырамыз». Құрылыс материалдары нан үй құрылысын салуды қалыптастыру.	Адия азалық пен ұқыптылық туралы балалармен әңгімелесу.Гигиена-лық заттарды қолдану туралы түсінік беру.	Алина Альбом, суреттер қарастыру.Балалар-дың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Көңілді санамақтар «Санамақтар» Санауға деген қызығушылықтарын ояту. Танымдық дағдылар	Д/о: «Сөйлемді жалғастыр» балаларды берілген тапсырманы мұқият тыңдап отыруға, үйрету. Коммуникативтік дағдылар	Саусақ ойыны «Кірпі» Момақанмын алайда Тікенім көп абайла Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме, жарайма Коммуникативтік дағдылар	Ертегі оқып беру «Шалқан» Ертегісін үстел үстінде театрландыру Коммуникативтік дағдылар	Сюжетті –рөлдік ойын «Дәрігер» Дәрігердің қызметін білгізу. Ірі құрылыс материалдарымен түрлі түсті нысанда құрастыру. Шығармашылық дағдылар
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі жолда жүрі ережелері.	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «NurAi балабақшасы»

Топ: «Балапан» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 27 - 31 мамыр айы, 2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.05.2024ж	Сейсенбі 28.05.2024ж	Сәрсенбі 29.05.2024ж	Бейсенбі 30.05.2024ж	Жұма 31.05.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Шармен , көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Шармен , көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Маша мен аю» ертегі Мақсаты: ертегіні оқып беру, кейіпкерлермен таныстыру Коммуникативтік дағдылар	«Бөлме гүлдері». Мақсаты: өсімдік күтімімен таныстыру Әлеуметтік дағдылар	«Даладағы ауа-райы». Мақсаты: өлі табиғат нысандары- су, жер, ауа, күннің көзін ажыратады Әлеуметтік дағдылар	Үстел үсті ойыны – пазл: «Көктемгі егістік» Әлеуметтік дағдылар	Фотосуреттер қарастыру «Біз еңбекқор баламыз». Әлеуметтік дағдылар
Таңертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). <ul style="list-style-type: none"> • Жүру: Бірінің артынан бірі жүру. 2-3 рет • Б.қ: аяқ бірге, қолды артқа қою. О: «Тауықтар су ішеді». 4-5 рет Басты төмен, жоғары көтеріп қозғалыс жасау. • «Қояндар» Б.қ: Тұрып, аяқтар бірге. О: Қоян тәрізді орнында тұрып секіру. 4-5 рет <ul style="list-style-type: none"> • Б.қ: Орында тұру, аяқ иық бойымен, қол белде. О: Оңға және солға иілу. 4-5 рет <ul style="list-style-type: none"> • Б.қ: Тұрып, аяқ иық бойымен, қол белде. О: Белді оңға және солға айналдыру. 4-5 				

Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Көркем сөз Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне, дәмді тағам! Міне, пайдалы ас!
-----------------	--

	Қасық түк те қалдырмас!		Астарың дәмді болсын!		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қарқынның өзгеруімен жүгіру. Орнында секіру» Мақсаты: Қарқынды өзгертіп, жылдам жүгірудағдысын қалыптастыру. Орында қос аяқпен секіруге жаттықтыру. (физикалық дағды)		Дене шынықтыру «Мысық пен тышқан» ойыны Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа баулу	Музыка «Көжекпен биле» әні Мақсаты: ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бақалар» Мақсаты: Негізгі қимылдарды (жүгіру, секіру) жетілдіру.
	Үш торай мультфильмін тамашалау. Бала-лардың ойын тыңдау арқылы сөйлеуін дамыту. сөйлеуді дамыту Шағын үйшік салуды үйрету сурет салу Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу құрастыру	Дидкатикалық ойын «қай ертегіден» арқылы суреттерді көрсетіп қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. көркем әдебиет Суреттегі ертегі кейіпкерлерін салыстыру, санау Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстар. сурет салу, мүсіндеу жапсыру	Ойыншықтар жәрмеңкесін ұйымдастырып, әр түрлі ойыншықтарды алып ойынан ертегі құрастыру дағдысын дамыту. Жануарлардың қимылы мен дауыстарын салу қабылеттерін жетілдіру. көркем әдебиет біртекті ойыншықтардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету. Ойыншықтарға арнап әр түрлі заттар құрастыру құрастыру	Дидактикалық ойын: «Кім не істейді» Мақсаты: Таныс ертегілерді ойнауға және драматизациялауға қызығушылық, тілек ояту. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыстық ырғақтың мәнерлі қарапайым әдістерін қолдану (<i>коммуникативтік танымдық, әлеуметтік-эмоционалды дағды</i>)	Дидактикалық ойын: «Не артық» Мақсаты: Заттарды қосу немесе одан алып тастау, топтарын салыстыру қабілетін дамыту бойынша жұмысты жалғастыру. (<i>коммуникативтік танымдық, әлеуметтік-эмоционалды дағды</i>)
2-таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека№11 1. Көктемдегі құбылыстарды бақылау: Көктемдегі құбылыстар туралы білімдерін қалыптастыру. Жылғалардың пайда болуына назар аудару 2. Қимылды ойын: «Арқан тартыс». (дене шынықтыру) Балалар екі топқа тұрады. 3. Еңбек. Аула маңын қоқыстан тазарту. (еңбек дағдылары) 4. Жеке жұмыс. Көркем сөз: Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту. 5. Еркін ойындар. Өз бетімен ойындар: «Қайық станциясы».	Картотека№12 1. Ауа райын бақылау: Бақылау. Ауа райының құбылмалы сәттерін бақылауға, салыстыруға үйрету (күн шықты – ыстық болды, жаңбырдан кейін шөптер көтеріліп өсіп қалды, 2. Қимылды ойын: «Құлыншақтар». Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойынға қызығушылықтарын арттыру. 3. Еңбек. Жеке және ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. (еңбек дағдылары) 4. Жеке жұмыс: балаларға наурызға тақпақ жаттату. 5. Еркін ойындар: Өз бетімен ойындар: доппен т.б Балаларды арақашықтықты сақтай отырып, допты көздеген жерге лақтырып тигізуге жаттықтыру. (дене шынықтыру)	Картотека№13 1. Ағаштарды бақылау: Мақсаты: Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру, маусымдық өзгерістермен таныстыру 2. Қ/О: «Кім жылдам?» Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын дамыту, ойын ережесімен таныстыру. 3. Еңбек: ересектердің еңбегін бағалау. Мақсаты: Ересектерді құрметтеуге тәрбиелеу. 4. Жеке жұмыс: балалар бірге Ағаш ексе балалар, Оранар жасыл қалалар Еңбек сүйгіш ұлан деп, Мақтайды ата аналар. Мақсаты: Тілін дамыту 5. Еркін ойындар	Картотека№14 1. Күннің шұғыласын бақылау: бақылау, балалардың ойнауына қандай әсер беретінін түсіндіру. 2. Қимылды ойын. «Асық ату» (дене шынықтыру) Санамақ арқылы жүргізуші таңдап алу. Ойын барысында бір-біріне соқтықпай, кедергі келтірмей жүгіруге үйрету. 3. Еңбек. ойын алаңын қоқыстан тазарту. (еңбек дағдылары) 4. Жеке жұмыс: Ертегі тыңдаймыз. Мақсаты: қызығушылықтарын арттыру. 5. Еркін ойындар Өз бетімен ойындар. Өз бетімен атрибуттар мен көмекші заттарды таңдай білуін, ойын шартын орындауға талаптандыру, мадақтау. (дене шынықтыру)	Картотека№15 1. Аспандыбақылау Мақсаты: Ауа райындағы өзгерістерді бақылай білуге үйрету. 2. Қ/О: «Кім бірінші» Мақсаты: балалардың достық қарым-қатынастарын нығайту, шапшаңдыққа баулу. 3. Еңбек: топ ауласын таза ұстау. Мақсаты: Ұқыптылыққа баулу. 4. Жеке жұмыс Көкпеңбек тон, Бүкіл дүниені жауып тұр. Аспан Мақсаты: Тілін дамыту 5. Еркін ойындар Өз бетімен ойындар. Өз бетімен ойын шартын орындауға талаптандыру, мадақтау. (дене шынықтыру)

			Өз бетімен ойындар.		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Торай ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру, салыстыру (үлкені кіші Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдау. Ертегі желісі бойынша сюжеттік сурет салу Сурет салу сюжеттік мүсіндеу. Мүсіндеу Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін жапсыру Жапсыру	Үш торай және бауырсақ ертегілерін айтып беру дағдыларын пысықтау. Кітаптарға қарап айту. сөйлеуді дамыту	Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру. сөйлеуді дамыту Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасау. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру жұмыстарын орындау сурет салу, мүсіндеу, жапсыру	«Үлкен кіші» дидактикалық ойыны Мақсаты: Үлкен кіші ұғымдарды білуге үйрету, ойлау , есте сақтау қабілеттерін арттыру	Саусақ жаттығуы: «Тамшылар» Мақсаты: Сөз бен алақан, саусақ қозғалысын үйлестіруді үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Т/ж/ ойын: «Құрылысшы» Мақсаты: байқампаздыққа баулу	Т/ж/ойын: «Не істеу керек»	Үстел-үсті ойыны: «Топтастыр»	«Күн» қағаз бетіне орналастыру Мақсаты: Түстерді ажыратуға баулу	«Көжекті тамақтандыр» Мақсаты: Қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Даладағы ауа-райы». Мақсаты: өлі табиғат нысандары-су, жер, ауа, күннің көзін ажыратады Әлеуметтік дағдылар	«Бөлме гүлдері». Мақсаты: өсімдік күтімімен таныстыру Әлеуметтік дағдылар	«Маша мен аю» ертегі Мақсаты: ертегіні оқып беру,кейіпкерлермен таныстыру Коммуникативтік дағдылар	Ертегі оқып беру «Шалқан» Ертегісін үстел үстінде театрландыру Коммуникативтік дағдылар	Сюжетті –рөлдік ойын «Дәрігер» Дәрігердің қызметін білгізу. Ірі құрылыс материалдарымен түрлі түсті нысанда құрастыру. Шығармашылық дағдылар
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі жолда жүрі ережелері.	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру